INGRESO A LA UNIVERSIDAD DE PERSONAS MAYORES DE 25 AÑOS SIN NIVEL SECUNDARIO APROBADO (para ciclo lectivo 2027)

Ley Nacional de Educación Superior

Nro. 24.521

Artículo 7°.

"Para ingresar como alumno a las instituciones de nivel superior, se debe haber aprobado el nivel medio o el ciclo polimodal de enseñanza. Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren, a través de las evaluaciones que las provincias, la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires o las universidades en su caso establezcan, que tienen preparación y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente".

Las personas mayores de 25 años sin título de nivel medio o secundario podrán ingresar a la Universidad, de acuerdo con el **art. 7 de la Ley 24521 de Educación Superior**, luego de aprobar instancias evaluadoras en las que se acredite idoneidad.

Los exámenes serán en modalidad presencial en las siguientes fechas:

- Lengua, Viernes 20/11 - 18:00 hs
- Matemática, Martes 24/11 - 18:00 hs
- Ciencias Naturales, Viernes 27/11 - 18:00 hs
- Ciencias Sociales, Martes 1/12 - 18:00 hs

Los exámenes no tienen instancia recuperatoria. La ausencia o desaprobación de alguno de ellos impide al postulante avanzar con el proceso de evaluación para el ingreso 2027.

Una vez aprobados los cuatro exámenes, los y las aspirantes deberán cursar el Ciclo de Preparación Universitaria que se dictará del 1 de febrero al 19 de marzo de 2027.

A continuación, se detallan los contenidos que serán evaluados en los exámenes de cada una de las áreas anteriormente mencionadas.

LENGUA

Contenidos

- Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, pronombres, adverbios y conjunciones. Verbos regulares e irregulares. Paradigma de la conjugación. Tiempos de la narración, tiempos del comentario. Verboides.
- La oración. La concordancia (sujeto-verbo; sustantivo-adjetivo).
- Discurso referido: estilo directo e indirecto.
- La producción escrita. Momentos en la producción de un texto escrito: escritura y revisión del texto. La reformulación.
- El texto y sus propiedades: cohesión y coherencia. Texto, contexto y paratexto.
- Modos de organización textual: narración, descripción, explicación y argumentación. Rasgos de los diferentes tipos textuales.
- Conectores: clasificación y uso.
- Uso de la normativa de la Lengua: reglas ortográficas, acentuación y puntuación.

Bibliografía sugerida (El material que se lista puede consultarse en bibliotecas públicas)

Bianchi, Sandra *et al*. *Lengua y Literatura III. Prácticas del Lenguaje*. Buenos Aires, Santillana, 2015.

Bisceglia, Eva *et al*. *Lengua y Literatura 1. Prácticas del Lenguaje*. Buenos Aires, Kapelusz/ Norma, 2013.

Di Tullio, Ángela. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires, Edicial, 1997.

Di Vincenzo, Diego (coord.). *Lengua y Literatura 2. Prácticas del lenguaje*. Buenos Aires, Kapelusz/ Norma, 2013.

García Negroni, María. *El arte de escribir bien en español: manual de corrección de estilo*. Buenos Aires, Santiago Arcos, 2004.

Kaufman, Guillermo *et al*. *Lengua y Literatura. Prácticas del Lenguaje I*. Buenos Aires, Santillana, 2016.

Kaufman, Guillermo *et al*. *Lengua y Literatura. Prácticas del Lenguaje II*. Buenos Aires, Santillana, 2016.

Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe, 2001. Disponible en: www.rae.es

Real Academia Española. *Ortografía de la Lengua Española*. Madrid, Espasa Calpe, 2010.

Vecino Dri, Leandro y Vitali, Guillermo. *Lengua y literatura I*. Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación, 2015. Disponible en: http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004338.pdf

Vecino Dri, Leandro y Vitali, Guillermo. Lengua y literatura II. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2015. Disponible en: http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004339.pdf

Universidad Nacional ARTURO JAURETCHE

MATEMÁTICA

Contenidos

- Números y operaciones: naturales, enteros y racionales. Relación de orden. Suma y producto. Cociente y resto. Propiedades de las operaciones y del orden. Ubicación en la recta numérica. Divisibilidad en Enteros.
- Geometría: Triángulos. Suma de ángulos interiores. Cuadriláteros. Paralelogramos: propiedades. Trapecios. Polígonos. Proporcionalidad geométrica: Teorema de Thales. Teorema de Pitágoras. Noción de perímetro y de área de figuras planas y de superficies de cuerpos elementales. Noción de volumen de un cuerpo. Unidades de medida y equivalencias.
- Álgebra y Funciones: Ecuaciones lineales y cuadráticas. Noción de solución de una ecuación y de un sistema de ecuaciones. Inecuaciones. Ecuaciones de rectas. Lectura e interpretación de gráficos funcionales. Función lineal y su gráfica. Función cuadrática y su gráfica. Función homográfica. Noción de asíntota. Funciones trigonométricas. Periodicidad y propiedades. Gráficas.
- Probabilidad y Estadística: Problemas de combinatoria. Variaciones. Permutaciones. Noción de probabilidad. Muestra y población. Frecuencia.

Bibliografía sugerida (en todos los casos, se pueden consultar textos de cualquier editorial y edición.)

Altman, S., Comparatore, C. y Kurzrok, L. (2007) Matemática 8, Probabilidad y Estadística. Buenos Aires: Longseller.

Altman, S., Comparatore, C. y Kurzrok, L. (2007) Matemática I, Funciones 1. Buenos Aires: Longseller.

Broitman, C. e Itzcovich, H. (2011) Matemática en Secundaria 1, 2 y 3. Buenos Aires: Santillana.

Chemello, G. y Agrasar, M. (2010) Matemática I (Nueva edición). Buenos Aires: Longseller.

Fioriti y otros. (2014) Matemática 7/1. Serie Nodos. Editorial SM.

Fioriti y otros (2014) Matemática 1/2. Serie Nodos. Editorial SM.

Fioriti y otros (2014) Matemática 2/3. Serie Nodos. Editorial SM.

Itzcovich, H. y Novembre, A. (coords.) (2006) Matemática Es. 1, 2 y 3. Buenos Aires: Tinta Fresca.

Itzcovich, H. y Novembre, A. (2006) M9: Matemática. Buenos Aires: Tinta Fresca.

Kurzok y Comparatore. (2011) Matemática. Serie enfoques. Longseller.

Recursos web complementarios sugeridos:

- Serie Horizontes Matemática (Canal Encuentro). Disponible en: http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8036/464?start=#
- Materiales “Continuemos Estudiando” (Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires) Disponible en: https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/recursos/secundaria/2-do-ano/matematica (El link conduce a los recursos de 2do año de Secundaria. En el menú desplegable pueden seleccionarse los correspondientes a cada uno de los años)
- Cuadernillos “Seguimos Educando” (Ministerio de Educación de la Nación). Los correspondientes al Ciclo Básico y al Ciclo Orientado de la Educación Secundaria, pueden descargarse desde: https://www.educ.ar/recursos/151358/seguimos-educando-cuadernos?from=150936

CIENCIAS SOCIALES

GEOGRAFÍA

Contenidos

Las actuales condiciones económico-políticas del desarrollo desigual mundial: Actuales características de la mundialización/globalización neoliberal. El crecimiento diferenciado a escala mundial de la población. Natalidad, mortalidad y crecimiento demográfico. Las cadenas migratorias. La libre circulación del capital a escala mundial y las barreras a los desplazamientos por razones laborales.

Geografía económica Argentina

Procesos productivos, economías regionales y asimetrías regionales de la Argentina. El ambiente como problematica social. La problemática de los bienes comunes de la tierra y su relación con los problemas ambientales. Privatización de los recursos. La destrucción de bosques nativos. La instalación de nuevas actividades agroindustriales y diferentes formas de contaminación que pueden estar vinculadas.

Población y condiciones de vida en la Argentina actual.

Los criterios estadísticos de la definición de la pobreza y la indigencia. Los indicadores representativos para la determinación de las condiciones de vida: el empleo, la educación, la vivienda y el hábitat como factores asociados que explican las condiciones de vida de la población. Las condiciones de vida de las provincias identificadas con el Noreste (NEA), Cuyo, Noroeste (NOA), región pampeana, Área metropolitana de Buenos Aires (AMBA) y Patagonia.

Algunas sugerencias bibliográficas y sitios web de interés:

Arzeno, M. y otros (2014) Geografía. Argentina en el contexto mundial. Buenos Aires: Santillana. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1s3q44aoPpPpt9LH_2VhYLXWGotghXFig/view

Arzeno, M. y otros (2014) Geografía. Espacios geográficos de la Argentina. Buenos Aires: Santillana. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1knyonZoAbnw5FClYqlbuohu-Gk3fT8UT/view

Braccio, G. y otros (2010) Geografía América Latina. Buenos Aires: TINTA FRESCA. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1SFueJngpZ4FOR7WghcZLvyC6SU5MqaPv/view

Flores, N. y otros (2020) Geografía IV. Espacios y problemas geográficos mundiales. Buenos Aires: Maipué. Disponible en: https://www.culturaparatodo.com/2020/04/geografia-iv-espacios-y-problemas.htm

García C. y otros (2015) Sociedad y economía en el mundo contemporáneo. Buenos Aires: Estrada. Disponible en: https://www.culturaparatodo.com/2020/04/geografia-4es-sociedad-y-economia-en-el.html

www.indec.gov.ar

www.guiadelmundo.org.uy

www.unicef.org

HISTORIA

La Argentina y el mundo entre la Crisis del 30 y la Segunda Guerra Mundial

El golpe cívico-militar de septiembre de 1930 y la caída de Yrigoyen. El crack de 1929 en la Bolsa de Nueva York y la crisis económica mundial. El nuevo rol del Estado. Las tensiones sociales y políticas europeas y el estallido de la Segunda Guerra Mundial. El impacto de la Crisis en la Argentina. El agotamiento del modelo agroexportador y el surgimiento de la industrialización por sustitución de importaciones. Las condiciones políticas del golpe militar de 1943. Los gobiernos militares entre 1943-1946. Juan Domingo Perón y su política sindical y laboral. La situación del movimiento obrero. El 17 de Octubre de 1945 y las elecciones presidenciales de 1946. Los gobiernos peronistas (1946-1955): oposición y gobierno frente al nuevo escenario de la política de masas. Políticas económicas y sociales. Tensiones políticas en las Fuerzas Armadas y los conflictos con la Iglesia y la oposición política. El golpe de Estado de septiembre de 1955.

La Argentina y el mundo en tiempos de la Guerra Fría: desde la posguerra a la crisis del petróleo.

La Guerra Fría. El Tercer Mundo en el contexto de la Guerra Fría. El Estado de Bienestar y la economía mixta. La posguerra en América Latina: crecimiento hacia dentro, incremento de las inversiones extranjeras y la expansión de las empresas multinacionales. Las intervenciones de los EEUU en los países del continente americano.

La Revolución Cubana. La radicalización política y el surgimiento de las organizaciones guerrilleras. La Doctrina de la Seguridad Nacional. El nuevo rol de la juventud. Las políticas de “desperonización”: los gobiernos de la “Revolución Libertadora” y la semidemocracia con proscripción del peronismo (1958-1966). La resistencia peronista. La situación del Movimiento Obrero. Los gobiernos militares de la Revolución Argentina (1966-1973). El retorno del peronismo al gobierno (1973-1976). El golpe de Estado del 24 de marzo de 1976.

La Argentina y el mundo en tiempos de Guerra Fría: desde la Crisis del petróleo a la caída del Muro de Berlín y la hegemonía neoliberal.

La crisis del Petróleo y el agotamiento del Estado de bienestar y las políticas keynesianas.

El neoliberalismo. El fin de la Guerra Fría: la caída del Muro de Berlín y el derrumbe de la

URSS. La última dictadura militar argentina (1976-1983): terrorismo de Estado. Represión y disciplinamiento social. Política económica neoliberal. La especulación financiera y endeudamiento externo. El movimiento de los Derechos Humanos. Guerra de Malvinas. El fin del "Proceso de Reorganización Nacional". El retorno a la senda democrática: los gobiernos de R. Alfonsín y Carlos Menem (1983- 1999). El des-ocultamiento del Terrorismo de Estado. Juicio a las Juntas Militares. Las leyes de Punto Final y Obediencia Debida. El indulto presidencial. Deuda externa y neoliberalismo. Sus consecuencias sociales y económicas. La Reforma de la Constitucional de 1994. La crisis de 2001. La Argentina actual: el retorno de la centralidad del Estado; las políticas públicas como ejes articuladores de los cambios actuales; la revaloración de la participación política como herramienta para el cambio social.

Politicas oriebtadas al bienestar social post crisis del 2001.

Algunas sugerencias bibliográficas y sitios web de interés:

Andújar, A. y otros (2013). Argentina y el mundo en la segunda mitad del siglo XX. Serie saberes clave. Buenos Aires: Santillana. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1I902J0Y3gtc8JRv2EQkqJCsVqZRZqskJ/view

De la Rosa, M.C, Y Gómez, C. (2005). Historia Argentina. Mendoza: editorial de la Universidad Nacional de Cuyo. Disponible en https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/1394/hapolimodal.pdf

Eggers-Brass, t. y otros (2010). Argentina, América y el mundo en la primera mitad del siglo XX. Buenos Aires: ed. Maipué. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1eG2lus0-6DQbdBJhW2WGnHBSxhPo_YqI/vie

----------. Argentina, America y el mundo en la segunda mitad del siglo XX. Buenos Aires: Ed. Maipue. Disponible en : https://drive.google.com/file/d/1YPqOYTCkKpQtVMo9y3e0lmFFsoXZ8Gg7/view

Hobsbawm, E. (1997) Historia del Siglo XX. Barcelona: Crítica. Disponible en: https://cronicon.net/paginas/Documentos/Eric_Hobsbawm_-_Historia_del_Siglo_XX.pdf

Suriano Juan y Lobato Zaida, Atlas Nueva Historia Argentina, Buenos Aires,

Sudamericana, 2000. Disponible en https://mega.nz/folder/1kEg1AzR#OIbZ8-Fb8LjGNbgBOFQZrQ

CIENCIAS NATURALES

Contenidos

- Magnitudes de uso común en Física y Química. Magnitudes escalares y vectoriales. Órdenes de magnitud y unidades de energía involucradas en distintos procesos (nucleares, eléctricos, térmicos, y mecánicos).
- Las fuerzas como modelo de interacción entre cuerpos. Reposo y movimiento.
- Movimiento: sistemas de referencia y de coordenadas. Interacciones y cambios en el movimiento. Introducción a las Leyes de Newton.
- Energía, definición, transformación, conservación y degradación. Distintos tipos de energía. Leyes de la termodinámica.
- Fuentes de energía renovable y no renovable, utilización de las mismas.
- Estado de agregación de la materia. Cambios de estado. Propiedades intensivas y extensivas. Sistemas materiales homogéneos y heterogéneos. Sustancias puras y mezclas. Sistemas de separación.
- Estructura de la materia: átomos y partículas elementales. Uniones químicas, relaciones estequiometrias. Conceptos de rendimiento, pureza, reactivo limitante y en exceso.
- Niveles de organización: poblaciones, comunidades y ecosistemas, biomas y biosfera. El ecosistema como modelo de estudio. Estudio de componentes abióticos. Estructura y dinámica de las poblaciones. Estructura y dinámica de las comunidades. Interacciones en comunidades.
- Las células como sistemas abiertos. Nivel de organización subcelular y celular. Células procariotas y eucariotas. Células vegetales y células animales. Similitudes y diferencias.
- Transformaciones de materia y energía en los sistemas vivos. Las uniones químicas como forma de almacenamiento y entrega de energía. Principales grupos de biomoléculas. Papel de las enzimas en los procesos metabólicos. Alimentación, fotosíntesis y respiración.
- Niveles de organización celular, tisular, órganos, sistemas de órganos, individuos. Nutrición en el organismo humano. Funciones de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor. Órganos, tejidos y células involucrados. Estructuras y funciones. Integración de la función de los sistemas de cuerpo humano con el funcionamiento de las células en un organismo pluricelular.
- Flujo de información genética en la célula: relación entre ADN, ARN y proteínas.Concepto de gen y cromosoma.

Bibliografía (orientativa)

Aristegui, R., Baredes, C. y otros (2002) *Física I y Física II*. Buenos Aires: Santillana.

Cane, B. y Sellwood, J. (1975) *Química elemental básica.* Barcelona: Reverté.

Chang, R. (1992) *Química*. México: McGraw-Hill.

Curtis, H.; Barnes, S.; Schnek, A. y Mazzarini, A. *Biología*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. Varias ediciones.

Galagovsky, L. (2002) *Química Orgánica. Fundamentos teórico prácticos para el laboratorio*. Buenos Aires: EUDEBA.

Hewitt, P.G. (1999) *Física Conceptual*. Buenos Aires: Addison Wesley.

Holton, G. (1988) *Introducción a los conceptos y teorías de las Ciencias Físicas*. Barcelona: Reverté.

Villee, C.A. y Solomon, E.P, *Biología.* México: Interamericana. Varias ediciones.

Textos escolares de Física, Química y Biología, para los distintos años de la Escuela Secundaria. (En estos casos, se pueden consultar textos de cualquier editorial y edición.)

Portal educativo Educar, Ministerio de educación http://www.educ.ar

https://www.argentina.gob.ar/educacion/biblioteca-digital

https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/recursos/secundaria