Proyectos UNAJ Investiga 2025

Agrupados por instituto y ordenados por director/a · 106 proyectos

Índice

Instituto de Ciencias de la Salud (31)4

1. Interacción de cadenas peptídicas amiloideogénicas con membranas lipídicas en entornos inflamatorios: Estudio de los casos de Amilina (hIAPP) y Apolipoproteína A-I (ApoA-I)4
2. Nutrición materna y desarrollo del sistema nervioso central durante la gestación: un análisis a partir de imágenes de resonancia magnética4
3. "Voces familiares ante las barreras en el acceso a la detección temprana de trastornos del desarrolloinfantil en Florencio Varela "5
4. Desarrollo de Bionanocatalizadores sustentables para eliminación de residuos tóxicos en aguas5
5. Determinación de la actividad antioxidante y del contenido de ácidos fenólicos y ácidos grasos en cereales híbridos y en quinua cultivados en Argentina6
6. Interocepción y funciones cognitivas en pacientes con epilepsia focal farmacorresistente: estudio sobre su impacto en calidad de vida y la consciencia6
7. Enfermedades poco frecuentes en la región sudeste del conurbano bonaerense: redes de atención en salud y barreras de acceso a los servicios. Una mirada epidemiológica de una situación invisible7
8. Monitoreo y caracterización química y morfológica de material particulado sedimentable y en suspensión en el Municipio de Berisso. Evaluación de efectos en la salud pública8
9. Inteligencia artificial, trabajo y poder: contrastes entre salud, industria y dimensiones socioambientales emergentes8
10. Nuevas estrategias basadas en terpenos e inhibidores de enzimas detoxificantes para el control de triatominos vectores de la enfermedad de Chagas9
11. Impacto de la ascendencia nativa americana y los factores de riesgo genético sobre las hiperintensidades de la sustancia blanca9
12. Puente o muro: Autopercepción del riesgo cardiovascular y su relación con el autocuidado en mujeres posmenopáusicas atendidas en 4 centros de atencion primaria, estudio con enfoque clínico-comunitario.10
13. Fitoproteasas de especies nativas para el reaprovechamiento de residuos proteicos11
14. Masculinidades y gobernanza del nacimiento en el conurbano sur de Buenos Aires: sentidos, creencias y posicionamientos de varones en la escena obstétrica y reproductiva.11
15. Bases genómicas y evolutivas de la susceptibilidad a la obesidad: una aproximación comparativa12
16. ?La acción intersectorial activa: análisis comparativo de las experiencias de las mesas locales en políticas comunitarias de la provincia de Buenos Aires.?12
17. Modelos de gestión en salud: Dimensiones estructurantes, puntos de continuidad y escenarios nuevos a partir de la incorporación de procesos de salud digital13
18. INGREDIENTES FUNCIONALES PARA EL DESARROLLO DE ALIMENTOS PARA DIETAS ESPECÍFICAS: APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS DE LA INDUSTRIA CERVECERA Y VITIVINÍCOLA BONAERENSE13
19. Nivel de Transferencia de Conocimientos en Egresados de la Licenciatura en Enfermería de la UNAJ (2015-2025)14
20. Bases Experimentales para la reparación tisular: Modelos pre clínicos para cicatrización de heridas complejas y reparación muscular con derivados de membrana amniótica humana.14
21. Efectividad de la intervención de enfermería en la mejora de la calidad de vida en pacientes con hipertensión y/o diabetes que concurren al UPA N° 11 de Florencio Varela14
22. Salud Mental e Integralidad de la atención y los cuidados en los Centros de Salud del área programática de Villa Itatí (2025 - 2028)15
23. Entrenamiento en traspaso estructurado de información: Implementación del SBAR mediante Simulación Clínica. Un programa orientado a equipos de salud.16
24. Perspectiva de género como competencia profesional: pensando lo humano, los cuidados y la atención de la salud en contextos de futuro16
25. Conectividad funcional en epilepsia del lóbulo temporal: biomarcadores de memoria episódica y aplicaciones a la planificación quirúrgica.17
26. Caracterización de marcadores moleculares asociados a patologías humanas mediante reacción en cadena de la polimerasa digital en gota (ddPCR)17
27. Participación Social en Salud y estrategias de cuidado y atención de las vejeces en barrios populares.18
28. Proteínas superficiales bacterianas y su aplicación al desarrollo de formulaciones vacunales19
29. La humanización del cuidado en el ámbito de la salud. Tramas conceptuales y normas jurídicas19
30. Clostridioides difficile en hospitales pertenecientes al sistema de salud argentino. Contribución a la epidemiología mediante la caracterización de aislamientos clínicos circulantes en el Hospital El Cru-ce y su relación con la clínica de la infección.20
31. Paradigmas en disputa. Vinculación entre las concepciones de salud y las políticas públicas asociadas en el período 2017-2024 a nivel nacional.20

Instituto de Ciencias Sociales y Administración (26)22

32. Las políticas de regulación de la contaminación del agua en Florencio Varela y Berazategui (2010-2025).22
33. Capacidades institucionales y relaciones intergubernamentales: características y desafíos de articulación entre niveles de gobierno.22
34. El trabajo ante la digitalización acelerada: debates y desafíos regulatorios sobre plataformización, IA generativa y trabajo híbrido23
35. Agua y Territorio: evaluación de servicios ecosistémicos en humedales mediante sensores multiparamétricos y métricas integradas: un enfoque integrador para monitoreo continuo y priorización de intervenciones23
36. Reproducción social y organización productiva en clave de género: el caso del periurbano rural varelense.24
37. Democracia ¿Para qué? Percepción de las juventudes y nuevas formas de expresión política en el Conurbano Sur (2020-2025)24

38. Cartografías de la Memoria en el Conurbano Sur. Militancias, organización y represión en los años de la última dictadura.25
39. ESTUDIO LONGITUDINAL: EXPLORANDO LAS RELACIONES ENTRE FORMAS DE LIDERAZGO Y LOS RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO, LA CALIDAD DEL CONTRATO PSICOLÓGICO Y LOS ESTILOS DE CULTURA ORGANIZACIONAL26
40. Organización Industrial y estructura productiva de Florencio Varela: interacciones estratégicas de las PyMEs (2021?2025)26
41. Uso de agrotóxicos en contextos de producción hortícola: cartografía social para el cuidado de la salud y la transición agroecológica en Colonia Urquiza y Abasto (La Plata, Buenos Aires)27
42. La noción de nación en armas en el proyecto nacional justicialista. La elaboración de una Doctrina de defensa nacional y su articulación con la economía, lo social, la salud, la cultura y la educación en el periodo 1943-195527
43. Estrategias de intervención social en torno al Derecho a la educación de NNAyJ en los partidos de Quilmes y Florencio Varela28
44. Mapeando la desinformación sobre cambio climático en América Latina:aproximaciones desde la academia y en laArgentina (2020-2027).28
45. Crisis de los derechos humanos y las ultraderechas. El caso de la acusación de ideología de género en la Argentina29
46. Las trayectorias de estudiantes universitarios entre el barrio, el trabajo y la universidad: las posibilidades de sostenimiento o interrupción de los estudios en las universidades del Conurbano Bonaerense29
47. Leer en la Universidad: de los tipos a los bytes30
48. Dinámica y sostenibilidad de los sistemas alimentarios en las cuencas productivas del AMBA sur30
49. Inteligencia artificial y condiciones laborales en la economía de plataformas: un abordaje comparado a partir de estudios de caso.31
50. Cambio organizacional, carga de trabajo y riesgos psicosociales: consecuencias de la reforma del régimen académico en el trabajo de docentes y preceptores de escuelas secundarias del Conurbano Bonaerense Sur.32
51. Subsistema Demográfico Argentino (1895-2020)32
52. Políticas de ampliación del derecho a la educación en contexto de desigualdad: un estudio de casos comparado sobre los dispositivos de acompañamiento a las trayectorias educativo-laborales de jóvenes del nivel secundario y universitario33
53. Empresas recuperadas y organizaciones de la economía popular: condiciones socioeconómicas y consecuencias de las políticas del gobierno de Javier Milei en la región sur del AMBA33
54. Caracterización de las PyMes en el Conurbano Sur: estrategias y desafíos para la vinculación tecnológica, el empleo y las relaciones laborales.34
55. Deposición atmosférica de Pb en las cercanías de una planta de reciclaje de baterías en Florencio Varela35
56. Rastreando el postdesarrollismo realmente existente. Laboratorio de Estudios del Desarrollo35
57. Salario mínimo, convenios colectivos y poder sindical: impactos en la desigualdad salarial en Argentina (2003-2024)36

Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion (27)37

58. Archivos de Malvinas: usos, producciones y experiencias históricas, culturales y educativas37
59. Políticas y prácticas de cuidados en las universidades de la región metropolitana de Buenos Aires: el caso de la UNAJ en clave comparativa37
60. Archivo y recreación. Poéticas de memoria en la literatura, las artes y las narrativas populares contemporáneas38
61. Análisis del discurso francés: fundamentos, divergencias y proyecciones contemporáneas38
62. Juventud rapera: prácticas, representaciones y circuitos en el Área Metropolitana de Buenos Aires39
63. Nuevas perspectivas sobre el consumo, la sociabilidad y las representaciones de los años noventa39
64. El peronismo en el siglo XX: Estado, partido y democracia40
65. Aportes sobre la cuestión indígena: significaciones y representaciones de los Pueblos Indígenas en América Latina40
66. Gestión pública y articulación interinstitucional: la experiencia del Programa Puentes en la expansión universitaria del territorio bonaerense40
67. Inicios, transiciones y propuestas institucionales: trayectorias educativas de estudiantes universitarios de la UNAJ41
68. Formas democráticas: humanismo, humanidad, humanidades42
69. Diagnóstico de las competencias lingüísticas académicas, escritas y orales: de la secundaria a la universidad en el SXXI. Propuestas didácticas42
70. Biografías y comunidades lingüísticas en la UNAJ43
71. Cultura y vida universitaria: trayectorias y experiencias académicas de estudiantes que ingresan a la Universidad Nacional Arturo Jauretche II43
72. Una cartografía en movimiento: conexiones y circulaciones político culturales en la región metropolitana sur (Avellaneda, Quilmes, Berazategui) durante la primera mitad del siglo XX.44
73. El feminismo argentino en clave transnacional: conexiones con los activismos del Cono Sur en la década de 198044
74. Migrantes americanos en la Zona Sur de la Región Metropolitana de Buenos Aires: pautas residenciales y situación laboral (2010-2022)45
75. Espacio y futuro en las estrategias de lo común. Modos de nombrar lo (im)posible en las prácticas culturales y estético-expresivas del eje Calchaquí en el conurbano sur.45
76. De la formación a la acción a través de los TIF: análisis de prácticas de enseñanza tecnopedagógicas situadas de cursantes de la LECN.46
77. RELATO FACTUAL Y CONOCIMIENTO. UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO E INTERMEDIAL46
78. Orquestaciones de recursos digitales para la enseñanza de la matemática en los inicios universitarios: Una mirada desde las oportunidades de aprendizaje47
79. Militancias y represión en la Argentina de ?los setenta?: objetos, métodos, fuentes48
80. Literacidades académicas: las prácticas de escritura en la comunidad universitaria48
81. Enseñar historia reciente en la universidad. Programas, prácticas y sentidos formativos de la enseñanza de contenidos históricos relativos a los años 90 y la crisis del 200149
82. El pasado (nuevamente) en disputa. Análisis de los relatos, discursos e interpretaciones sobre el pasado reciente en la Argentina post kirchnerista49
83. 'Nuestro patrimonio es el universo?: la renovación del diálogo Europa-América. Apropiaciones, transformaciones y encrucijadas en las literaturas y en los estudios literarios latinoamericanos y europeos50
84. Redes pedagógicas locales que hacen documentación narrativa como práctica de formación docente. Generación y funcionamiento hacia nuevos temas de indagación y otras formas de educar50

Instituto de Ingeniería y Agronomía (21)52

85. Estudio de Ecuaciones Diferenciales aplicadas a modelos sobre dinámica de ciencias sociales52
86. Análisis del Potencial Exportador de las PYMES Industriales de Florencio Varela y su Articulación con Políticas Públicas52
87. Trazabilidad Metrológica de Productos Médicos Activos - Dispositivos Electroquirúrgicos52
88. Impacto de la Implementación de un Modelo Pedagógico basado en Aprendizaje por Problemas y Evaluación Formativa con Rúbricas en el Trayecto Académico de Estudiantes de Ingeniería.53
89. Ingeniería de haces láser singulares para desarrollo microscopía avanzada aplicada al desarrollo de nanomateriales y biosensores53
90. Gestión de la energía en hábitats de poblaciones vulnerables54
91. Sistemas Tecnológicos y Estrategias Inteligentes para Aplicaciones Energéticas, Ambientales y Sanitarias54
92. Evaluación de sistemas de transporte y movilidad en la RMBA Sur mediante aplicaciones geomáticas. Aportes prospectivos para el ordenamiento territorial.55
93. Los conceptos de realidad, representación y experiencia en la era del realismo capitalista: expresiones en la ciencia, la literatura y el cine contemporáneos.55
94. PyMEs del sur del AMBA. Organización del trabajo y demanda de perfiles laborales, en un contexto de crisis56
95. Simulación, Computación de Altas Prestaciones y Análisis de Datos como respuesta a los desafíos de la transformación digital - SimHPC56
96. ESTUDIO DE DIÓXIDO DE CARBONOSUPERCRÍTICO Y SU MEZCLA CONGAS NATURAL57
97. Cultivo de Cannabis sativa, formulación de preparados magistrales y estudio de eficacia en pacientes con epilepsia refractaria57
98. Redes inalámbricas resilientes y de bajo costo para entornos de conectividad crítica: diseño, implementación y análisis58
99. Computación Distribuida y Aplicaciones de IoT. Aspectos de Resiliencia, Eficiencia y Seguridad58
100. Desarrollo de herramientas de bioinformática con IA generativa y Deep Learning para el análisis genómico y aplicaciones clínicas59
101. Tecnologías de IoT y Visión Artificial aplicadas a sistemas inteligentes59
102. Desarrollo de nanocompuestos poliuretánicos biobasados libres de isocianato con potenciales aplicaciones como recubrimientos60
103. Diseño y caracterización de haces láser estructurados para aplicaciones en pinzas ópticas holográficas60
104. Evolución del paradigma Industria 4.0 y modelos data driven: impacto en las redes de valor, las personas, y el ambiente.61
105. Introducción a la Representación de Gemelos Digitales de procesos industriales de baja complejidad62

Secretaria Academica (1)63

106. Educación híbrida e inteligencia artificial: desafíos y oportunidades para la evaluación y la capacitación docente.63

Instituto de Ciencias de la Salud

1. Interacción de cadenas peptídicas amiloideogénicas con membranas lipídicas en entornos inflamatorios: Estudio de los casos de Amilina (hIAPP) y Apolipoproteína A-I (ApoA-I)

Trámite	80020250100037UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	ALVAREZ HUGO ARIEL
Codirector/a	EDUARDO DANIEL PRIETO
Integrantes	Tirso Vazquez,FRAGA, CARLOS SEBASTIAN, ACUÑA RESINA, MARÍA DEL HUERTO

Resumen

El proyecto de investigación tiene como objetivo estudiar cómo un entorno oxidativo favorece la interacción de péptidos amiloidogénicos con membranas lipídicas, proceso que se ha propuesto como inductor de la formación de fibras amiloides. Se centra en dos sistemas biológicos: la Amilina (hIAPP), vinculada a la diabetes tipo II, y la Apolipoproteína A-I (ApoA-I), relacionada con la aterosclerosis y la enfermedad de Alzheimer.La hipótesis central es que la oxidación de los lípidos de membrana (hidroperoxidación) aumenta la interacción de estas proteínas con las membranas, induciendo cambios conformacionales que promueven la formación de agregados amiloides.El proyecto combina simulaciones de dinámica molecular con validaciones experimentales (microscopía de fuerzas atómicas, dicroísmo circular, fluorescencia), para analizar la interacción de estos péptidos con membranas modelo oxidadas y no oxidadas. Se estudiarán tanto proteínas nativas como variantes mutantes de ApoA-I asociadas a amiloidosis familiar.Se espera generar conocimiento básico sobre la etapa inicial de la nucleación de fibras amiloides, lo cual permitirá identificar características críticas para posibles inhibidores y abrir líneas de investigación aplicables al diagnóstico y tratamiento de enfermedades degenerativas altamente prevalentes como la diabetes tipo II y el Alzheimer.

2. Nutrición materna y desarrollo del sistema nervioso central durante la gestación: un análisis a partir de imágenes de resonancia magnética

Trámite	80020250100022UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	BARBEITO ANDRÉS JIMENA
Codirector/a	PAULA GONZALEZ
Integrantes	Mariana Nahir Vallejo Azar, Noelia Sabrina Bonfili, Mariana Bendersky

Resumen

La nutrición materna durante el embarazo desempeña un rol clave en el crecimiento y desarrollo fetal, particularmente en el sistema nervioso central, cuya ontogenia es altamente susceptible a las condiciones intrauterinas. La evidencia científica muestra que tanto la malnutrición por defecto como por exceso pueden generar alteraciones estructurales y funcionales en el cerebro en desarrollo, con consecuencias que perduran hasta la vida adulta. Sin embargo, los estudios que analizan sistemáticamente la relación entre el estado nutricional materno y el desarrollo anatómico cerebral durante la gestación son escasos, especialmente en contextos de embarazos sin complicaciones médicas. Este proyecto tiene como objetivo evaluar la asociación entre el estado nutricional materno y el crecimiento y desarrollo de estructuras encefálicas y corporales fetales durante el tercer trimestre, mediante el uso de imágenes de resonancia magnética (RM) fetal. Se trata de un estudio observacional con voluntarias gestantes reclutadas en centros de atención primaria de salud de la región sanitaria VI de la Provincia de Buenos Aires. Se obtendrán imágenes T2 single-shot sobre las que se estimará la edad cortical y se obtendrán diferentes variables morfométricas del desarrollo del encéfalo y otros órganos. El estado nutricional materno será evaluado

mediante IMC ajustado por edad gestacional y estimaciones de área muscular y grasa del brazo. A su vez, se realizarán encuestas socio-ambientales y cuestionarios nutricionales a las madres. El aporte original del presente proyecto puede reconocerse en dos dimensiones relacionadas: por la vacancia de estudios en nuestro país que utilicen MRI fetal para el análisis del desarrollo cerebral prenatal; y por la posibilidad de acceder, mediante esta técnica, a información sobre patrones de crecimiento y maduración de estructuras neurales que no son accesibles con otros métodos, en una población local.

3. "Voces familiares ante las barreras en el acceso a la detección temprana de trastornos del desarrolloinfantil en Florencio Varela "

Trámite	80020250300016UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	BARBIS ELIZABET BEATRIZ
Codirector/a	CECILIA MARIELA SANTOLIN
Integrantes	Erica Karina Moreno, Mora Castro, Marcelo Roberto Pereyra

Resumen

Las barreras de acceso a la salud infantil en Argentina son obstáculos de distinta índole que impiden a niños y niñas recibir los servicios de salud que necesitan. UNICEF (2023) ha publicado que 2 de cada 3 niños en nuestro país, está privado de sus derechos básicos. La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) citada en el informe del Observatorio de la Infancia y Adolescencia de la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP) publicado en 2025 con datos al 2023, hizo referencia a que el 41.7% de los hogares vive bajo la línea de pobreza, indicador que fue en ascenso entre 2010-2017 y que, aunque mostró un leve descenso en 2021, volvió a tomar una tendencia ascendente en ese reporte y que muestra heterogeneidad teniendo en cuenta la región que se analice (SAP Observatorio de la Infancia y Adolescencia,2025).Estas infancias contextualizadas en procesos de salud-enfermedad-cuidado- prevención generan una necesidad de mirada exhaustiva, con planteos acordes a los indicadores de cada región. Conocer los niveles disponibles, calidad, acceso (incluidas no solo las barreras económicas sino también las geográficas y culturales, tales como roles de cuidado y presencia de violencia de género) y cobertura en salud que se ofrezca (en palabras de SAP) permitiría diseñar ?Un sistema de salud integrado y accesible es indispensable para alcanzar una buena salud, así como la equidad sanitaria?.Así mismo, realizar un análisis con perspectivas de derechos, nos permitirá plantear estrategias de abordaje con una mirada integradora, y alcance superador. En el partido de Florencio Varela, observamos que el acceso al diagnóstico oportuno de los trastornos del desarrollo en la infancia presenta serias dificultades, que se traducen en retrasos diagnósticos y, por ende, en la demora en la implementación de estrategias de intervención adecuadas.

4. Desarrollo de Bionanocatalizadores sustentables para eliminación de residuos tóxicos en aguas

Trámite	80020250100047UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	BOLLA PATRICIA
Codirector/a	—
Integrantes	María De Los Angeles Serradell, Jorge Luis Lopez, Yanina Carballo, José Fernando Ruggera, Oscar Ezequiel Mapelli

Resumen

La nanotecnología se coloca como un delicado y robusto puente entre los materiales bulk y los átomos aislados, y atraviesa todas las disciplinas de la ciencia siendo el centro de la evolución de las herramientas futuras con aplicación en la industria, la investigación y la salud.. Dentro de las nanoestructuras se observan desde grupos atómicos, nanotubos, nanofibrillas, nanocables, vesículas esféricas, etc. Estos materiales tienen propiedades extraordinarias, como su resistencia material, propiedades eléctricas, ópticas y

mecánicas, y muestran un comportamiento intermedio entre los estudios clásicos y cuánticos. Siendo un delicado nexo entre los materiales bulk y las estructuras atómicas. Presentan una flexibilidad extraordinaria y una de las características más importantes es su comportamiento catalítico. El diseño de catalizadores se encuentra enfocada en la obtención nuevos catalizadores activos, eficientes, estables, económicos y sustentables. En los últimos años la preparación y manipulación de las nanopartículas ha sido fuertemente influenciada por el uso de plantillas biológicas que permiten transferir aspectos fundamentales del autoensamblaje biológico. En este sentido, aprovechando las ventajas de estructuras precisamente ordenadas y las propiedades que ofrecen por su naturaleza los sistemas biologicos, las nanopartículas metálicas pueden ser organizadas en nanoestructuras predefinidas.. En la actualidad, las bacterias han comenzado a ser usadas como soportes para catalizadores metálicos. Los biomateriales metálicos obtenidos de esta manera combinan las características de las bacterias para autoensamblarse y adherirse sobre soportes sólidos formando biofilms, y las propiedades catalíticas de las nanopartículas metálicas. Muchas biomoléculas que presentan estructuras espaciales repetitivas que cumplen con los requerimientos necesarios para ser usadas como plantillas en la síntesis de catalizadores basados en nanopartículas metálicas. En este proyecto se abordará la obtención y caracterización de nuevos bionanomateriales con potenciales aplicaciones en diversas áreas de la ciencia, con particular aplicación en catálisis. La hipótesis general de este trabajo es que la utilización de una plantilla biológica podría dirigir, controlar y estabilizar la síntesis de nanopartículas metálicas de manera sustentable y de forma de obtener un nuevo bionanomaterial con aplicaciones en catálisis.

5. Determinación de la actividad antioxidante y del contenido de ácidos fenólicos y ácidos grasos en cereales híbridos y en quinua cultivados en Argentina

Trámite	80020250300021UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	CABALLERO GERARDO MANUEL
Codirector/a	—
Integrantes	Mariano Hernán García, Martin Reymar

Resumen

El objetivo general del presente proyecto es la determinación del perfil cualitativo y cuantitativo de ácidos grasos y de ácidos fenólicos en semillas de quinua, y en salvado y harinas de granos de cereales híbridos (triticale y tricepiro) cultivados en nuestro país, mediante técnicas de cromatografía de gases acoplada a espectrometría de masa (GC-MS); y la determinación de la actividad antioxidante de extractos obtenidos a partir de dichos materiales vegetales, mediante la medición del contenido fenólico total y ensayos de remoción de radicales libres. Este proyecto de investigación está justificado por la necesidad de adquirir información comparativa sobre la actividad antioxidante del conjunto de ácidos fenólicos, su composición cualitativa y cuantitativa, y sobre el perfil de los ácidos grasos de semillas de quinua cultivada en las regiones andina, patagónica y pampeana, así como en granos de triticale y de tricepiro cultivados en la región pampeana de nuestro país. Esta información, muy escasa al presente, cobra relevancia en el contexto de los usos comprobados de la quinua como un alimento funcional, y del interés creciente en la aplicación de harinas de cereales híbridos en alimentación humana. Este interés se debe a las demostradas propiedades antioxidantes de los ácidos fenólicos y su consecuente acción benéfica en la nutrición, y a la conocida asociación entre el consumo de ciertos ácidos grasos insaturados y la reducción del riesgo de la enfermedad cardiovascular y la supresión de respuestas inflamatorias. Las principales hipótesis por comprobar durante el desarrollo del trabajo son: 1) los perfiles de ácidos grasos y de ácidos fenólicos, y la actividad antioxidante de estos últimos, de granos de triticale y de tricepiro cultivados en Argentina están en niveles comparables a los observados en granos de estas especies cultivadas en otros lugares del mundo, tales como Canadá y Polonia. 2) No se espera una variación longitudinal estadísticamente significativa de los perfiles de ácidos grasos y de ácidos fenólicos, ni de la actividad antioxidante, de harinas y salvado de granos de triticales y tricepiros ya cosechados entre 2002 y 2004, y por cosechar en 2025 y 2026. 3) Los perfiles cuantitativos de ácidos grasos y de ácidos fenólicos, y la actividad antioxidante de estos últimos, en semillas de quinua presentarán diferencias estadísticamente significativas entre las muestras tomadas en las regiones andina, patagónica y pampeana.

6. Interocepción y funciones cognitivas en pacientes con epilepsia focal farmacorresistente: estudio sobre su impacto en calidad de vida y la consciencia

Trámite	80020250100055UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	CÁMPORA NURIA ELIDE
Codirector/a	—
Integrantes	Alejandro Nasimbera, Patricia Cristina Lourdes Solis, Inés Mintz, Silvia Andrea Oddo, Brenda Giagante

Resumen

La epilepsia es una de las enfermedades neurológicas de mayor prevalencia y se caracteriza por la ocurrencia recurrente de crisis epilépticas. En la mayoría de los casos estas crisis producen alteraciones de la consciencia (AOC), que constituyen un factor central en la semiología y tienen un impacto directo en la calidad de vida de los pacientes, al generar episodios de incapacidad transitoria. Durante las crisis, un grupo de neuronas corticales descarga de manera hipersincrónica y se propaga hacia otras áreas cerebrales, provocando cambios conductuales y cognitivos de corta duración pero clínicamente significativos. Dado que estas alteraciones son temporales y reversibles, las crisis ofrecen una oportunidad única para estudiar los mecanismos neurofisiológicos que regulan la consciencia y su disrupción.La ILAE propone que la consciencia incluye tres dimensiones: la respuesta a estímulos externos, la memoria y la interocepción, entendida como la percepción de las señales internas del cuerpo. Esta última juega un papel crucial en la autorregulación emocional, la memoria y la construcción de la experiencia subjetiva. Sin embargo, en epilepsia, su estudio ha sido escasamente explorado y aún no se conoce si las manifestaciones interoceptivas se recuperan durante o entre las crisis, ni cómo se relacionan con la memoria episódica.El presente proyecto tiene como objetivo general caracterizar la interocepción en pacientes con epilepsia focal farmacorresistente, su relación con la memoria y la consciencia, y su impacto en la calidad de vida. Para ello, se combinarán evaluaciones clínicas, cognitivas y electrofisiológicas obtenidas en registros de video-EEG. La hipótesis plantea que la interocepción se encuentra alterada durante las crisis y que estas modificaciones presentan correlatos específicos en la actividad eléctrica cerebral, permitiendo identificar subgrupos de pacientes con perfiles diferenciados.Los hallazgos contribuirán a profundizar en los mecanismos clínicos y eléctricos que subyacen a la AOC y a la interocepción, generando evidencia sobre cómo los procesos introspectivos inciden en la experiencia subjetiva del paciente. Asimismo, permitirán avanzar en la identificación de biomarcadores integrados y abrirán nuevas perspectivas de intervención personalizada, con el objetivo final de mejorar la calidad de vida y el bienestar emocional en personas con epilepsia

7. Enfermedades poco frecuentes en la región sudeste del conurbano bonaerense: redes de atención en salud y barreras de acceso a los servicios. Una mirada epidemiológica de una situación invisible

Trámite	80020250300003UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	CASTRO MORA
Codirector/a	—
Integrantes	Cecilia Mariela Santolin, Federico Ugarte Del Campo, Elizabet Beatriz Barbis, Claudia Analia Setien, Maria Eugenia Luna

Resumen

Las Enfermedades Poco Frecuentes (EPoF) constituyen un desafío creciente para la salud pública, con fuertes repercusiones en la calidad de vida de pacientes y familias. Pese a ello, han tenido escasa visibilidad en la agenda sanitaria. La ausencia de registros unificados, tanto a nivel nacional como regional, dificulta dimensionar la problemática y limita la formulación de políticas públicas eficaces. En este contexto, y en

línea con la Ley Nacional N° 26.689 y con las prioridades de la programación científica 2025-2027, este proyecto busca generar evidencia empírica que contribuya a mejorar el acceso equitativo a la salud para personas con EPoF en la subregión sudeste de la Región Sanitaria VI (PBA). Como continuidad de una línea de investigación previa (UNAJ Investiga 2023-2025), el proyecto amplía la base de datos existente, incorporando nuevos casos y profundizando el análisis de trayectorias de atención. Con un enfoque territorial e interdisciplinario, se centra en las experiencias de pacientes y familias en su recorrido por el sistema de salud, desde la búsqueda de diagnóstico hasta el acceso a tratamiento. Las barreras de acceso serán analizadas en cinco dimensiones: asequibilidad, aceptabilidad, adaptación, disponibilidad y accesibilidad, considerando factores sociales, económicos, emocionales y de cuidado. El diseño metodológico articula tres líneas: análisis de la capacidad de los servicios locales organizados en red; análisis cualitativo de entrevistas y observaciones; y análisis de redes sociales para mapear flujos, vínculos y actores clave en la búsqueda de atención. El objetivo general es comprender el proceso de acceso a los servicios de salud por parte de personas con EPoF y su impacto en la vida cotidiana, para identificar barreras, estrategias familiares y oportunidades de mejora en el sistema. Se parte de dos hipótesis principales: (1) que la dificultad para obtener un diagnóstico oportuno se relaciona con la limitada formación profesional en EPoF y con la baja cohesión de las redes locales de atención; y (2) que la falta de registros adecuados perpetúa las inequidades y obstaculiza respuestas eficaces. En un país donde se estima que 3,6 millones de personas viven con una EPoF pero solo 10.960 están registradas oficialmente, este proyecto busca aportar evidencia clave para fortalecer el sistema de salud y construir redes más accesibles, eficientes y centradas en las personas.

8. Monitoreo y caracterización química y morfológica de material particulado sedimentable y en suspensión en el Municipio de Berisso. Evaluación de efectos en la salud pública

Trámite	80020250100017UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	COLMAN LERNER JORGE ESTEBAN
Codirector/a	JORGE LUIS LOPEZ
Integrantes	Natalia Matamoros, Mariano Cipollone, Maria Victoria Gallegos

Resumen

Estimar los riesgos a los que se encuentra expuesta la población del municipio de Berisso y zonas adyacentes (municipio de Ensenada y La Plata) debido a la exposición a complejos multifuentes de material particulado (MP) mediante una metodología de integración de las concentraciones de sus distintas fracciones (MP2,5, MP10 y material particulado sedimentable) y sus componentes asociados de mayor toxicidad, con indicadores de la vulnerabilidad social territorial.y ecuaciones de estimación de riesgo.Objetivos específicos:Desarrollar un monitoreo intensivo periódico de material particulado (MP2,5, MP10 y sedimentable) que integre sistemas de monitoreo continuo y discreto.Caracterizar química y morfológicamente el MP (cualitativa y cuantitativa), incluyendo los compuestos asociados, en particular los de reconocida toxicidad como fracción carbonosa, metales e hidrocarburos policíclicos aromáticos.Analizar la vulnerabilidad de la población, en cuanto a tres componentes centrales: susceptibilidad, contexto de la exposición (o exposición diferencial) y la capacidad de respuesta de los individuos. Confección de mapas de vulnerabilidad.Determinar el riesgo mediante la integración de la toxicidad, asociada a las concentraciones de MP y sus componentes, con la vulnerabilidad social caracterizada en la etapa anterior. Confección de mapas de riesgos.

9. Inteligencia artificial, trabajo y poder: contrastes entre salud, industria y dimensiones socioambientales emergentes

Trámite	80020250400010UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	CORREA LUCERO HORACIO EDGARDO

Codirector/a	NORMA MÓNICA CASANOVAS
Integrantes	Juan Carlos Travela, Alejandro Marcelo Jaquenod

Resumen

La expansión de la inteligencia artificial (IA) no se limita a su dimensión técnica, sino que reorganiza relaciones entre trabajo, poder y decisión en distintos sectores. Este proyecto propone un análisis comparativo de la IA en salud e industria en Argentina, desde un enfoque de redes sociobiotécnicas encarnadas. En salud, la IA se integra bajo marcos regulatorios estrictos, mínima tolerancia al error y supervisión clínica intensiva, lo que refuerza dependencias de normas internacionales y condiciona la autonomía local. En la industria, predomina la lógica de eficiencia: automatización, mantenimiento predictivo y autonomía incremental máquina?máquina, con tolerancias al error definidas por criterios de rentabilidad y efectos en la reorganización del trabajo. El campo socioambiental se aborda de manera exploratoria, observando tensiones entre monitoreo algorítmico de recursos y demandas de justicia ambiental. La investigación combina revisión crítica de literatura, análisis documental de regulaciones y políticas, y construcción de matrices comparativas. El aporte esperado es triple: (1) comparativo, al contrastar racionalidades divergentes de adopción de IA en sectores estratégicos; (2) teórico, al desarrollar la noción de redes sociobiotécnicas encarnadas como marco crítico más allá del constructivismo clásico; y (3) situado, al analizar trayectorias condicionadas por asimetrías globales y capacidades locales en Argentina y América Latina. Los resultados incluirán artículos académicos, policy briefs, glosarios comparativos y actividades de transferencia que fortalezcan la capacidad crítica e institucional de la UNAJ.

10. Nuevas estrategias basadas en terpenos e inhibidores de enzimas detoxificantes para el control de triatominos vectores de la enfermedad de Chagas

Trámite	80020250100010UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	DADE MARTINMIGUEL
Codirector/a	—
Integrantes	Guillermo Schinella, Silvina Mabel Tasso

Resumen

La enfermedad de Chagas, clasificada por la OMS como una de las principales enfermedades desatendidas, continúa siendo un problema de salud pública en América Latina. Su transmisión vectorial depende de insectos hematófagos, principalmente Triatoma infestans en Argentina y Rhodnius prolixus en Centroamérica. El uso intensivo de insecticidas sintéticos, especialmente piretroides, ha generado resistencia en diversas poblaciones de triatominos, lo que demanda la búsqueda urgente de alternativas sustentables para el control vectorial. En este marco, nuestro grupo de investigación ha desarrollado desde 2009 múltiples líneas vinculadas al control de T. infestans, incluyendo el estudio de bioinsecticidas y biorepelentes de origen botánico. En proyectos previos, evaluamos extractos de Cannabis sativa y determinamos que terpenos como (R)-(+)-limoneno, geraniol, nootkatona y α-bisabolol presentan una marcada actividad repelente e insecticida en ninfas de quinto estadio de T. infestans. El presente proyecto propone avanzar en dos líneas de trabajo complementarias: (i) comprobar si los terpenos seleccionados conservan su eficacia letal y/o repelente frente a Rhodnius prolixus, y (ii) analizar si dicho efecto puede potenciarse mediante su combinación con sinergistas que inhiben enzimas responsables de la degradación de insecticidas y repelentes, tales como el butóxido de piperonilo (inhibidor de monooxigenasas P-450) y el trifenilfosfato (inhibidor de esterasas).Para el estudio del efecto repelente se emplearán bioensayos estandarizados (OMS, 1994), utilizando papeles de filtro y telas impregnadas con terpenos en distintas concentraciones, registrando parámetros de alimentación y persistencia del efecto. Para el caso de la mortalidad se llevarán a cabo bioensayos de aplicación tópica y contacto con superficies tratadas. Asimismo, se evaluará la sinergia entre terpenos y los compuestos sinergistas mencionados. Los resultados esperados permitirán sentar bases científicas y tecnológicas para el desarrollo de formulaciones bioinsecticidas y biorepelentes más eficaces, estables y sustentables, capaces de complementar e incluso reemplazar el uso exclusivo de insecticidas sintéticos. Este proyecto, además, consolida la formación de recursos humanos en investigación y aporta conocimiento original con impacto potencial en la salud pública, especialmente en poblaciones rurales y vulnerables de zonas endémicas.

11. Impacto de la ascendencia nativa americana y los factores de riesgo genético sobre las hiperintensidades de la sustancia blanca

Trámite	80020250100004UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	DALMASSO, María Carolina
Codirector/a	SOLIS, Patricia Karina
Integrantes	Maria Barbara Postillone, Inés Mintz, Nancy Ruth Medel, Mariana Nahir Vallejo Azar, Julieta Lisso

Resumen

Las hiperintensidades en la sustancia blanca (WMH, por sus siglas en inglés) son lesiones visibles por resonancia magnética cerebral, consideradas tradicionalmente como marcadores de enfermedad cerebrovascular (ECV), aunque evidencias recientes sugieren también un posible origen neurodegenerativo, particularmente vinculado a la enfermedad de Alzheimer (EA). Esta ambigüedad diagnóstica adquiere mayor relevancia en contextos como el latinoamericano, donde coexisten altos factores de riesgo vascular, desigualdad socioeconómica y escasa disponibilidad de biomarcadores específicos. Si bien estudios de asociación de genoma completo (GWAS) en poblaciones europeas han identificado loci genéticos relacionados con la carga de WMH, su aplicabilidad en poblaciones con ascendencia nativa americana, como la argentina, es desconocida. Este proyecto propone analizar la influencia conjunta de la genética, la ancestralidad y los factores ambientales sobre la carga de WMH en una muestra local, utilizando cuantificación automática por DeepLesionBrain (VolBrain). Se evaluarán asociaciones entre WMH, proporción de ascendencia nativa americana, edad, sexo, atrofia cortical y presencia de antecedentes vasculares, así como la replicabilidad de variantes genéticas y scores de riesgo poligénico previamente identificados. Se espera contribuir al esclarecimiento del rol biológico de las WMH, diferenciando su origen vascular o neurodegenerativo en función del contexto genético, y aportar evidencia localmente relevante que permita mejorar la precisión diagnóstica y las estrategias de salud pública en el abordaje del deterioro cognitivo.

12. Puente o muro: Autopercepción del riesgo cardiovascular y su relación con el autocuidado en mujeres posmenopáusicas atendidas en 4 centros de atencion primaria, estudio con enfoque clínico-comunitario.

Trámite	80020250300023UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	DELUCA NATALIA
Codirector/a	MARÍA SOLEDAD RAMÍREZ
Integrantes	Mariela Mansilla, Florencia Daniela Beloso, Jimena Anahí Gutierrez, Elba Nicolás, Natalia Elizabeth Gonzalez, Guillermo Oscar Silva, Rosana Albiaque, Diego Villagra, Irene Isabel Riveros, Silvia Rosana Soruco

Resumen

La prevención cardiovascular en Atención Primaria de la Salud (APS) es un proceso situado que integra dimensiones biológicas, sociales y culturales, dependiendo de la interacción entre percepciones, saberes y prácticas de las personas y los equipos de salud. En este contexto, las mujeres posmenopáusicas constituyen un grupo de especial relevancia, ya que su vulnerabilidad cardiovascular aumenta por cambios hormonales, alteraciones metabólicas y la presencia de comorbilidades crónicas como hipertensión, dislipidemia y diabetes tipo 2. Pese a la frecuencia de sus consultas en APS, la atención dirigida a este grupo carece de especificidad y no se traduce en intervenciones preventivas sistemáticas adaptadas a sus necesidades. Un aspecto crítico es la ausencia de estrategias situadas que promuevan conductas de autocuidado, como actividad física regular, control de peso, adherencia a tratamientos farmacológicos y modificación de hábitos alimentarios. Esta brecha clínica se acompaña de un vacío conceptual: la

autopercepción del riesgo cardiovascular en mujeres posmenopáusicas no ha sido suficientemente caracterizada ni vinculada sistemáticamente con comportamientos de prevención y autocuidado. Comprender cómo estas mujeres perciben su riesgo y cómo esta percepción influye en sus prácticas requiere integrar información clínica con determinantes sociodemográficos, culturales y de género, reconociendo que la prevención es una construcción situada. La evidencia indica que la discrepancia entre riesgo objetivo y percepción subjetiva determina la efectividad de las intervenciones preventivas: una percepción adecuada se asocia con mayor adherencia, motivación para modificar hábitos y participación en estrategias de prevención, mientras que la subestimación del riesgo retrasa conductas preventivas y limita la eficacia de programas de salud pública. En este marco, el estudio busca explorar la relación entre autopercepción del riesgo cardiovascular y conductas de autocuidado en mujeres posmenopáusicas que concurren a 4 centros de APS en Florencio Varela, Quilmes y Berazategui, identificando patrones, brechas y determinantes clínicos y contextuales. Se plantea un diseño observacional analítico transversal con muestreo probabilístico estratificado para garantizar representatividad y minimizar sesgos. La recolección de datos combinará cuestionarios validados sobre autopercepción del riesgo y hábitos de autocuidado con información clínica, sociodemográfica y psicosocial.

13. Fitoproteasas de especies nativas para el reaprovechamiento de residuos proteicos

Trámite	80020250100025UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	ERRASTI MARÍA EUGENIA
Codirector/a	—
Integrantes	Laura Lopez, María Laura Colombo, Julio Ricardo Mercerat

Resumen

El proyecto propone dar continuidad y complementar los proyectos previos UNAJInvestiga (Hidrólisis enzimática aplicada a la valorización de proteínas de desecho. Obtención y caracterización de hidrolizados proteicos y Transformación enzimática de residuos proteicos en hidrolizados conteniendo péptidos bioactivos) con el objetivo de abordar diferentes problemáticas. Por un lado, la generación de residuos y/o subproductos proteicos de la industria del cuero y aceitera.En las curtiembres los desechos proteicos implican un problema medioambiental, pero además reflejan la baja eficiencia de la transformación de piel en cuero: cerca del 50% del colágeno de la piel es desechado y solo un 20-30% de las pieles saladas son transformadas en cuero, mientras que aproximadamente el 60% restante es dispuesto en rellenos sanitarios y/o reaprovechado en productos de escaso valor(gelatinas o alimento animal).En la industria aceitera se origina un subproducto con alto contenido de proteínas generalmente empleado en alimentación animal.Por otro lado, la escasa producción nacional de proteasas que lleva a que dichos insumos industriales deban ser en su mayoría importados. Además, la oferta de proteasas comerciales es limitada al momento de utilizarlas como herramientas biotecnológicas para explorar la búsqueda de péptidos bioactivos.Así, se plantea continuar estudiando procesos enzimáticos que incluyen el uso de fitoproteasas de especies nativas para tratar residuos/subproductos proteicos generados en la industria del cuero y aceitera con el objetivo de revalorizarlos. En particular se obtendrán hidrolizados proteicos con propiedades de interés para su aplicación en el campo de los alimentos y de la salud, tales como actividad antioxidante, hipoglucemiantes, antihipertensiva, sobre la coagulación sanguínea, así como propiedades espumantes, gelificante, de retención de agua y de aceites, de hinchamiento.En este sentido, se busca aprovechar la biodiversidad vegetal existente en Argentina continuando con la obtención de preparados proteolíticos y estudiar sus potencialidades para su aplicación industrial para reaprovechar y/o revalorizar residuos proteicos en el marco de la economía circular.

14. Masculinidades y gobernanza del nacimiento en el conurbano sur de Buenos Aires: sentidos, creencias y posicionamientos de varones en la escena obstétrica y reproductiva.

Trámite	80020250100027UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A

Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	IRRAZABAL MARÍA GABRIELA
Codirector/a	—
Integrantes	Fernando Daniel Vallone, Veronica Andrea Rodal, Macarena Gisele Solarino Aguilar, Adriana Marcela Caceres

Resumen

El proyecto indaga el rol de varones legos y profesionales en torno al parto y nacimiento el conurbano sur, desde una perspectiva interseccional. Articula docencia e investigación en la UNAJ y transferencia territorial

15. Bases genómicas y evolutivas de la susceptibilidad a la obesidad: una aproximación comparativa

Trámite	80020250300031UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	LEANDRO ARISTIDE
Codirector/a	—
Integrantes	Noelia Sabrina Bonfili, MOSCARDI, BRUNO FEDERICO, ROMERO, JULIA BLUMINA

Resumen

La obesidad constituye uno de los principales problemas de salud pública a nivel global y nacional, con prevalencia creciente y fuertemente asociada al desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles, lo que genera un impacto sanitario, social y económico de gran magnitud. Aunque se trata de un fenómeno multifactorial en el que interactúan determinantes sociales, culturales y ambientales, múltiples evidencias demuestran la existencia de un componente biológico sustancial. Sin embargo, las raíces evolutivas y moleculares de esta susceptibilidad permanecen poco comprendidas. El presente proyecto busca abordar la obesidad desde la perspectiva de la medicina evolutiva, un enfoque interdisciplinario que integra la antropología biológica, la biología evolutiva y la investigación en salud humana. Se propone identificar las bases evolutivas y genómicas de la susceptibilidad a la obesidad a través de análisis filogenómicos comparativos en primates, combinando información fenotípica con datos genómicos de alta calidad generados recientemente por consorcios internacionales. Esta aproximación permitirá reconocer vías metabólicas conservadas en la historia evolutiva del grupo, así como cambios específicos del linaje humano que podrían haber configurado vulnerabilidades frente a los ambientes modernos. Los objetivos específicos incluyen: (i) relevar y sistematizar datos fenotípicos asociados a la susceptibilidad a la obesidad en distintas especies de primates; (ii) identificar genes y regiones genómicas bajo selección positiva, relajación selectiva o convergencia asociados a la regulación energética; (iii) explorar regiones no codificantes vinculadas a genes involucrados en la homeostasis energética mediante herramientas de la genómica comparativa; y (iv) integrar con evidencia funcional y biomédica para priorizar genes y vías de relevancia traslacional. Se espera que este proyecto contribuya a la generación de conocimiento original sobre las bases evolutivas de la obesidad, así como la formación de recursos humanos en el área de la genómica comparada aplicada a la salud, y el fortalecimiento de la inserción institucional en la interfaz entre biología evolutiva y biomedicina.

16. ?La acción intersectorial activa: análisis comparativo de las experiencias de las mesas locales en políticas comunitarias de la provincia de Buenos Aires.?

Trámite	80020250100057UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	LUJAN JORGE
Codirector/a	RAUL ARIEL LLANO, FERNANDEZ, INOCENCIA

Integrantes	Inocencia Fernandez

Resumen

El presente proyecto aborda la problemática de la escasa institucionalización y sistematización de la acción intersectorial en los municipios de la provincia de Buenos Aires, especialmente en contextos comunitarios donde las problemáticas socio-sanitarias requieren abordajes integrales. A pesar de su reconocimiento en marcos normativos, la intersectorialidad activa ?entendida como práctica concreta y sostenida? aún no se consolida como estrategia estructural en las políticas públicas locales. Las mesas locales intersectoriales funcionan como dispositivos de articulación territorial en políticas comunitarias. Se busca analizar sus dinámicas, estructuras, niveles de participación, sostenibilidad y capacidad de respuesta frente a problemáticas reales de la población. Por lo que, el objetivo general del presente proyecto es analizar comparativamente las experiencias de acción intersectorial activa desarrolladas en mesas locales de distintos municipios bonaerenses, con el fin de identificar buenas prácticas, tensiones y oportunidades para fortalecer la planificación, gestión y evaluación de políticas comunitarias. Con el fin de contribuir al desarrollo de una metodología de trabajo intersectorial integrada, situada y transferible, que permita mejorar la calidad de vida, la salud y el desarrollo social en los territorios. El diseño metodológico se basa en un enfoque cualitativo-comparativo, con técnicas como entrevistas en profundidad, grupos focales, observación participante y análisis documental. Los resultados esperados apuntan a fortalecer las capacidades locales, institucionalizar prácticas colaborativas, mejorar la articulación entre sectores y contribuir a la transformación de las políticas comunitarias desde una perspectiva de derechos, equidad y participación

17. Modelos de gestión en salud: Dimensiones estructurantes, puntos de continuidad y escenarios nuevos a partir de la incorporación de procesos de salud digital

Trámite	80020250100052UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	MEDINA ARNALDO DARÍO
Codirector/a	—
Integrantes	Daniela Teresita Alvarez, Laila Araceli Dominguez, Patricio Narodowski, Agustin Affre, Fernando Emilio Ballina

Resumen

El proyecto pretende analizar y actualizar las dimensiones estratégicas que estructuran los modelos de gestión en salud en temáticas que ya se vienen abordando y profundizando ademas en un aspecto particular, la salud digital. En ese marco, tambien estudiar los cambios sucedidos en losmodelos de gestión en salud en Argentina en el periodo de 2003 a 2025. Se trabaja con la recolección de datos cualitativos y cuantitativos, análisis de las normativas y legislaciones de los modelos de gestión de países seleccionados teniendo en cuenta su contexto político-sanitario; como así también, las estrategias vinculadas al desarrollo digital en la gestión en salud. En este sentido, el proyecto busca contribuir a la mejora del sistema de salud en Argentina a través de la identificación de estrategias innovadoras y efectivas que aborden las realidades locales.

18. INGREDIENTES FUNCIONALES PARA EL DESARROLLO DE ALIMENTOS PARA DIETAS ESPECÍFICAS: APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS DE LA INDUSTRIA CERVECERA Y VITIVINÍCOLA BONAERENSE

Trámite	80020250100014UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	MEDRANO MICAELA
Codirector/a	—

Integrantes	Maria Eugenia Salas, María Fernanda Hamet

Resumen

Este proyecto propone explorar aplicaciones alternativas para dos subproductos generados por la industria de las bebidas fermentadas con relevancia regional. Por un lado, se propone incorporar levaduras inactivadas como postbióticos en matrices alimentarias de tipo emulsión destinadas a alimentos plant-based; por otro lado se propone incluir harina de orujo de uva en matrices alimentarias farináceas destinadas a alimentos libres de gluten. De este modo, se busca encontrar una aplicacion alternativa a dos subproductos que generan problemas ambientales, aportando a la sustentabilidad de dos industrias con amplia representación en la región como son la industria cervecera y la del vino de la costa de Berisso.

19. Nivel de Transferencia de Conocimientos en Egresados de la Licenciatura en Enfermería de la UNAJ (2015-2025)

Trámite	80020250300013UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	MIÑO SILVIA PATRCIA
Codirector/a	NORMA MABEL DOMANCICH
Integrantes	Rodolfo Gustavo Gonzalez, German Matias Saul Diaz, María Dolores Corujo Romero, Víctor Moises Rodas Vasquez

Resumen

Este proyecto de investigación busca evaluar el nivel de transferencia de conocimientos teórico-prácticos al ámbito laboral en egresados de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) entre 2014 y 2024. El estudio adopta un diseño de enfoque mixto con predominancia cuantitativa, aplicando y validando transculturalmente el modelo e instrumento METEnf, originalmente desarrollado en España. El objetivo principal es analizar la relación entre el nivel de transferencia y tres dimensiones de factores: características individuales del egresado (confianza, satisfacción laboral, motivación), diseño de la formación (pertinencia, coherencia pedagógica) y entorno laboral de inserción (apoyo organizacional, mentoría, clima laboral). Se realizará un muestreo probabilístico sistemático de aproximadamente 90 egresados, utilizando un cuestionario adaptado de 64 ítems. El análisis de datos incluirá estadística descriptiva e inferencial (correlación de Spearman) para cuantificar las relaciones, complementado con un análisis de contenido temático de una pregunta abierta. Los resultados pretenden generar evidencia local para la mejora curricular, fortalecer los programas de inducción en los servicios de salud y actuar como catalizador para la articulación academia-servicio, contribuyendo a la retención y satisfacción laboral de los noveles profesionales de enfermería.

20. Bases Experimentales para la reparación tisular: Modelos pre clínicos para cicatrización de heridas complejas y reparación muscular con derivados de membrana amniótica humana.

Trámite	80020250100007UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	MORENO, Griselda
Codirector/a	GUERBI, María Ximena
Integrantes	Marina Elizabeth Biedma

Resumen

En el presente proyecto se propone el estudio de modelos preclínicos, esenciales para profundizar la comprensión de los procesos de reparación tisular y, al mismo tiempo, avanzar en la evaluación de estrategias terapéuticas innovadoras. En este marco, proponemos abordar estudios in vitro e in vivo con el

objetivo de ensayar nuevos agentes terapéuticos, los apósitos derivados de membrana amniótica, cuyo potencial para promover la cicatrización, modular la respuesta inmune y estimular la regeneración muscular los posiciona como una alternativa promisoria con impacto clínico traslacional.

21. Efectividad de la intervención de enfermería en la mejora de la calidad de vida en pacientes con hipertensión y/o diabetes que concurren al UPA N° 11 de Florencio Varela

Trámite	80020250300032UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	NIEVAS MARIELA
Codirector/a	MARIA DE LOS ANGELES LARRIEUR
Integrantes	Sandra Noemi Quiroga, María Silbia Noemí Pachado, Mirta Elena Seco, Gustavo Adolfo Mórtola, Alicia Alejandra Villalba, Liliana Haydee Altamirano, Rodrigo Maximiliano Andrés López, Graciela Fretes, Sonia Eva Mansilla, Martha Beatriz Barboza, Mariana Beatriz Navarro

Resumen

Dentro de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT), la hipertensión arterial y la diabetes mellitus son las de mayor prevalencia y carga en salud pública, cuya evolución se ve frecuentemente condicionada por la adherencia terapéutica, el autocuidado y factores biopsicosociales. En la Unidad de Pronta Atención (UPA) Nº 11 de Florencio Varela, se identifico que más del 20 % de los pacientes con estas patologías presentan sintomatología depresiva, lo que impacta negativamente en su calidad de vida y el autocuidado. Sin embargo, el modelo actual de atención carece de un protocolo de enfermería estandarizado que comprenda un abordaje en la atención del cuidado.En este contexto, la presente investigación propone diseñar, implementar y evaluar intervenciones de enfermería orientadas a mejorar la calidad de vida de pacientes con hipertensión y/o diabetes atendidos en el UPA N.º 11 durante 2026-2027. La intervención incluye talleres sobre hábitos saludables, salud mental y afrontamiento del estrés, con el fin de fortalecer el autocuidado y la adherencia terapéutica. Se evaluarán cambios en parámetros clínicos (presión arterial y glucemia), niveles de calidad de vida mediante escalas validadas y la percepción subjetiva de los participantes sobre la utilidad de la estrategia.Se plantea como hipótesis que una intervención protocolizada liderada por enfermería incrementará la adherencia al tratamiento, mejorará el autocuidado y repercutirá positivamente en el bienestar emocional y físico de los pacientes. El aporte original de este estudio radica en integrar la educación en salud y la calidad de vida como ejes centrales de la atención, generando evidencia local aplicable a otros contextos de atención primaria.Los resultados esperados incluyen la validación de un protocolo de intervención replicable, la elaboración de materiales educativos para pacientes y familias, la implementación de talleres comunitarios y la publicación de resultados en ámbitos académicos y profesionales. En definitiva, esta investigación busca optimizar la calidad del cuidado de enfermería, fortalecer el rol profesional en la gestión integral de enfermedades crónicas y sentar precedentes para el diseño de políticas de salud basadas en evidencia en el territorio.

22. Salud Mental e Integralidad de la atención y los cuidados en los Centros de Salud del área programática de Villa Itatí (2025 - 2028)

Trámite	80020250300015UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	PERCOVICH NADIA MARINA
Codirector/a	NATALIA PAOLA OSELLA
Integrantes	Florencia Calcagno Collado, María Isabel Hartfiel, Luciana Lorena Reck Barbara, Roxana Amendolaro Amendolaro, Natalia Vanina Baigorria

Resumen

El proyecto Salud Mental e Integralidad de la atención y los cuidados en los Centros de Salud del área programática de Villa Itatí (2025 ? 2028) se enmarca dentro de un equipo de investigación que viene desarrollando sus actividades desde el año 2017, produciendo conocimiento situado sobre las diferentes concepciones de la salud comunitaria y los sentidos de la participación social en salud en el territorio de incumbencia de la Universidad. En este proyecto que estamos presentando, nos proponemos producir conocimiento sobre la articulación entre salud y salud mental en efectores del primer nivel de atención en el área programática de Villa Itatí, con el objetivo de aportar a la conceptualización de una salud integral que aborde la complejidad de los padecimientos. En tal sentido nos proponemos como objetivo general describir y analizar cómo se delimitan los campos profesionales en virtud del vínculo entre los saberes biomédicos y los del campo de la salud mental.Partimos de la hipótesis que la importancia de la intervención en salud mental ha tomado una fuerte relevancia en torno a las representaciones, pero que no se plasman en las prácticas integrales del PSEAC. Consideramos que la forma en que se convoca y considera a la salud mental sigue representando la idea de un sub campo del PSEAC que no trasciende el pensamiento biomédico, no se conceptualiza desde una mirada integral y esto se observa en una derivación y demanda de resolución de problemas biomédicos al área de salud mental. Otra hipótesis es que consideramos que las y los propios profesionales de salud mental refuerzan esa escisión desde su práctica profesional.Nos proponemos abordar este estudio desde una metodología cualitativa, indagando y analizando las prácticas y representaciones en los abordajes en salud desde categorías propias del campo de la antropología médica, la etnografía de la salud, la salud colectiva y la salud mental comunitaria. Buscamos que nuestra investigación, con un enfoque relacional, pueda identificar el lugar que ocupa la salud mental en términos de las praxis concretas. Considerando que nos proponemos historizar las prácticas en salud mental en el territorio del área programática de Villa Itatí, podremos recuperar, comparar y ubicar los cambios discursivos post pandemia y las acciones concretas llevadas a cabo por los profesionales de los centros de salud.

23. Entrenamiento en traspaso estructurado de información: Implementación del SBAR mediante Simulación Clínica. Un programa orientado a equipos de salud.

Trámite	80020250300002UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	PEREYRA GIRARDI CAROLINA IRIS
Codirector/a	NORMA BEATRIZ RAUL
Integrantes	Gustavo Alberto Costa, Jose Luis De Echave, Mariano Melchor, Giuliana Laura Morlino, Luciana Micaela Espíndola, Claudia Congett, Alberto Gabriel Sosa Hidalgo

Resumen

La seguridad del paciente es un eje central de la atención sanitaria y la comunicación deficiente entre profesionales constituye una de las principales causas de eventos adversos. La herramienta SBAR (Situación, Antecedentes, Evaluación, Recomendación) se reconoce como un modelo estandarizado para estructurar la transmisión de información clínica, con evidencia internacional que respalda su eficacia en la reducción de errores. No obstante, en el ámbito local su aplicación en la formación universitaria y en contextos prehospitalarios sigue siendo limitada. La simulación clínica, por su carácter interactivo y seguro, se presenta como una estrategia idónea para entrenar el uso de SBAR y favorecer su incorporación en la práctica profesional.El objetivo del proyecto es diseñar, implementar y evaluar un programa de entrenamiento progresivo mediado por simulación clínica para el uso de SBAR en estudiantes del área de salud de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, además de desarrollar una rúbrica estandarizada de evaluación adaptada al contexto local.Se propone un estudio mixto, cuasi-experimental, longitudinal, de grupo único con múltiples mediciones. La muestra estará compuesta por 90 estudiantes de salud seleccionados por conveniencia. El plan contempla cuatro fases: evaluación inicial (pre-test), primera capacitación y práctica con casos simulados (post-test 1), evaluación de retención tras un período sin intervención y una segunda capacitación con nuevos escenarios (post-test 2). La recolección de datos se realizará mediante cuestionarios de conocimiento, percepción y satisfacción, además del análisis de desempeño en simulaciones grabadas y evaluadas con rúbricas. Se aplicarán pruebas estadísticas para los datos cuantitativos y análisis iterativos para los datos cualitativos.Se espera evidenciar una mejora progresiva y sostenida en el conocimiento y desempeño en el uso de SBAR. Asimismo, el proyecto aportará

evidencia local sobre la efectividad de la simulación clínica en la enseñanza de la comunicación estructurada y ofrecerá un instrumento de evaluación confiable y contextualizado.

24. Perspectiva de género como competencia profesional: pensando lo humano, los cuidados y la atención de la salud en contextos de futuro

Trámite	80020250400004UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	POZZIO MARIA
Codirector/a	—
Integrantes	Daniela Testa, Irina Alejandra Perl, Andrea Raquel Gonzalez

Resumen

El proyecto busca elaborar un marco analítico que permita comprender e integrar la perspectiva de género como competencia profesional en las carreras de salud. Esto, a partir de la puesta en diálogo y lectura crítica de los aportes del campo de estudios de la educación (especialmente la educación médica); curricularización de la perspectiva de género, humanización de la salud y estudios de futuro. A su vez, se pretende prestar especial atención al contexto de expansión de la Inteligencia Artificial generativa en relación a las posibilidades de pensar la perspectiva de género como parte de las competencias específicamente humanas del trabajo en salud.

25. Conectividad funcional en epilepsia del lóbulo temporal: biomarcadores de memoria episódica y aplicaciones a la planificación quirúrgica.

Trámite	80020250100050UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	PRINCICH JUAN PABLO
Codirector/a	INES SAMENGO
Integrantes	Alejandro Nasimbera, Inés Mintz

Resumen

La epilepsia del lóbulo temporal (ELT) asociada a esclerosis hipocampal (EH) es la forma más frecuente de epilepsia focal en adultos y afecta estructuras críticas para la memoria episódica, como el hipocampo y la amígdala. En pacientes con farmacorresistencia, la cirugía del lóbulo temporal mesial constituye el tratamiento de elección, pero conlleva un potencial riesgo de deterioro cognitivo, particularmente en dominios de memoria episódica verbal y visual. A pesar de los avances en técnicas quirúrgicas y de neuroimagen, aún carecemos de biomarcadores no invasivos y confiables que permitan anticipar el desenlace cognitivo postquirúrgico. Este vacío de conocimiento limita la capacidad de optimizar la selección de candidatos y de ajustar la extensión de la resección para maximizar el beneficio clínico preservando funciones críticas.La resonancia magnética funcional en reposo (RMf-reposo) se presenta como una herramienta accesible y reproducible para explorar la organización cerebral a través de la conectividad funcional. Si bien los análisis tradicionales han utilizado medidas estáticas basadas en correlaciones totales, este enfoque no distingue entre interacciones directas e indirectas ni captura la variabilidad temporal de las redes. Dos avances metodológicos permiten superar estas limitaciones: por un lado, el uso de correlaciones parciales, que aíslan vínculos directos entre regiones y aportan modelos más interpretables; por otro, el análisis dinámico o cronectoma, que caracteriza cómo emergen, se estabilizan y se disuelven distintos estados de conectividad en el tiempo. Estas propiedades reflejan la flexibilidad y la reorganización de las redes neuronales, fenómenos especialmente relevantes en la ELT y su tratamiento quirúrgico.En este marco, la hipótesis central es que las propiedades dinámicas del cronectoma, evaluadas mediante correlaciones totales y parciales, tanto en su versión estática como dinámica, constituyen biomarcadores de la función de memoria episódica en pacientes con ELT y EH. Su validación permitiría anticipar el desempeño cognitivo postquirúrgico y contribuiría a una planificación quirúrgica más individualizada,

reduciendo la morbilidad neuropsicológica y mejorando los resultados clínicos y funcionales de esta población.

26. Caracterización de marcadores moleculares asociados a patologías humanas mediante reacción en cadena de la polimerasa digital en gota (ddPCR)

Trámite	80020250300029UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	RAMIREZ CAROLINA VICTORIA
Codirector/a	FELICITAS DE TEZANOS PINTO
Integrantes	Gustavo Emilio Suarez, Alejandro Andrés Castello

Resumen

Los biomarcadores moleculares son herramientas clave para el diagnóstico, pronóstico y monitoreo terapéutico de diversas patologías. Entre ellos, los tumorales han cobrado especial relevancia al permitir identificar mutaciones y alteraciones genómicas vinculadas a distintos tipos de cáncer. La biopsia líquida se presenta como un método no invasivo que complementa la biopsia de tejido y la imagenología, facilitando el análisis de ADN tumoral circulante (ctDNA), células tumorales circulantes y otros componentes derivados del tumor. Esta estrategia posibilita un seguimiento dinámico de la enfermedad y una caracterización molecular integral, aunque aún enfrenta desafíos en estandarización y sensibilidad.Las técnicas basadas en qPCR y en secuenciación de nueva generación (NGS) se aplican de manera extendida para detectar mutaciones somáticas en ctDNA, pero resultan limitadas en contextos de baja carga tumoral o variantes poco frecuentes. En este marco, la reacción en cadena de la polimerasa digital en gota (ddPCR) constituye un avance relevante, ya que permite particionar las muestras en miles de microgotas, alcanzando una cuantificación absoluta con alta sensibilidad y precisión. A diferencia de la qPCR, la ddPCR no depende de curvas estándar y puede detectar 1?2 copias de ADN, lo que la convierte en una herramienta útil para identificar mutaciones raras, enfermedad mínima residual y resistencia a terapias.El aporte original de este proyecto radica en implementar la ddPCR para la detección de mutaciones en KRAS, uno de los genes más relevantes en oncología. Las variantes en los codones 12 y 13 son frecuentes en tumores sólidos como pulmón, colon y páncreas, y su identificación impacta directamente en el pronóstico y la selección de terapias dirigidas. La sensibilidad de la ddPCR permitirá comparar su rendimiento con los métodos de rutina empleados en un laboratorio clínico de alta complejidad, tanto en tejido sólido como en biopsia líquida.Los objetivos incluyen optimizar la extracción y cuantificación de ADN circulante, detectar mutaciones de KRAS mediante ddPCR y compararlas con metodologías convencionales, así como generar una colección de muestras de referencia. La validación de esta tecnología en un contexto hospitalario brindará evidencia sólida para su incorporación futura en la práctica diagnóstica, mejorando la precisión y personalización del manejo oncológico.

27. Participación Social en Salud y estrategias de cuidado y atención de las vejeces en barrios populares.

Trámite	80020250100016UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	SCAGLIA MARIA CECILIA
Codirector/a	MARIANA INES SARACENO
Integrantes	Diego De Zavalía Dujovne, Lía Mariel Silberman, Nadia Marina Percovich, Florencia Calcagno Collado, Pablo Roffe, Eduardo Martín Urtasun, Natalia Paola Osella, Jonatan Konfino, Jimena Anahí Gutierrez, María Barbara García Godoy, Magalí Turkenich, Natalia Vanina Baigorria

Resumen

El objetivo de esta investigación se centra en analizar las estrategias familiares y comunitarias de cuidado y atención de las personas mayores de barrios populares marcados fuertemente por una historia de participación social en salud. Específicamente nos proponemos describir y analizar las estrategias de cuidado y las prácticas de autoatención de estos sujetos; las formas de atención de las personas mayores de los trabajadores de la salud de las ?postas de PAMI? y de los centros de salud; relevar y analizar las políticas sanitarias orientadas a las vejeces en estos territorios y describir las prácticas participativas que despliegan las OSC en torno del cuidado y la atención de las vejeces. En las últimas décadas, la población de nuestro país está atravesada por un proceso de envejecimiento y éste se expresa de manera desigual según clase social, género, y residencia, por lo que resulta más adecuado hablar de ?vejeces?. A su vez, dicho fenómeno implica una reorganización de las estrategias de cuidado, tanto en los hogares como en la comunidad. En los barrios populares, el envejecimiento se da muchas veces en medio de la precariedad económica, con ingresos reducidos, y dificultades para acceder a servicios de salud. Así el cuidado de las vejeces se encuentra en tensión entre responsabilidades familiares, comunitarias y estatales. En la actualidad las jubilaciones no alcanzan para solventar la sostenibilidad de la vida, por ello asistimos a un renovado protagonismo político de las personas mayores, que se organizan para reclamar por sus derechos. La participación social y política de estas personas y a su vez cómo ésta se entrama en el territorio se torna entonces una cuestión relevante. Estas prácticas de PPS se expresan en modos diferenciales y específicos de abordaje del PSEAC en las vejeces, que difieren de los dispositivos generales ofrecen los servicios de salud. Esta investigación adopta un enfoque etnográfico e interdisciplinario. La perspectiva etnográfica permite capturar la dimensión subjetiva del enfermar y las estrategias desplegadas por sujetos y comunidades, trascendiendo enfoques puramente biomédicos o epidemiológicos para generar conocimiento situado sobre cuidados en vejeces de sectores populares. El ámbito de investigación para la realización del trabajo de campo serán la "posta de PAMI" y el CAPS de Villa Itatí y el CAM Don Bosco.

28. Proteínas superficiales bacterianas y su aplicación al desarrollo de formulaciones vacunales

Trámite	80020250100018UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	SERRADELL MARÍA DE LOS ANGELES
Codirector/a	—
Integrantes	Fernando Miguel Trejo, Matias Hernán Assandri

Resumen

La aparición de cepas bacterianas patógenas resistentes a los antibióticos, y la re-emergencia de enfermedades en vías de erradicación junto al surgimiento de nuevas variantes virales ha puesto el foco en la importancia de las terapias preventivas, como la vacunación. En este escenario, se deben redoblar esfuerzos para avanzar en el diseño y desarrollo de plataformas de presentación de antígenos con capacidad adyuvante que sean eficientes y versátiles. En base a los avances logrados en los últimos años en diferentes líneas de investigación que venimos desarrollando los integrantes del proyecto, nos hemos propuesto abordar el estudio de proteínas superficiales bacterianas, particularmente las proteínas de capa-S (SLP), y su aplicación al desarrollo de formulaciones vacunales, considerando su potencialidad como inmunógeno y como adyuvante. Este abordaje se plantea considerando los resultados obtenidos en el marco de estudios realizados previamente en los que se ha demostrado la capacidad inmunoestimulatoria in vitro de SLP de diferentes cepas de Lentilactobacillus kefiri (SLP-Lk) y de cepas toxigénicas de Clostridioides difficile (SLP-Cd), la capacidad adyuvante de ciertas SLP-Lk in vivo, incluyendo estudios en los que se utilizaron SLP-Cd como inmunógeno, y, por otro lado, la utilidad de una bacteria Grampositiva inactivada (Bacillus subtilis var. natto) como plataforma de presentación antigénica denominada coated bacterial vaccine (CBV). En base a los resultados previos, consideramos que las SLP-Lk podrían interactuar de forma específica con la superficie de B. subtilis (Bs) inactivado, y dada su capacidad adyuvante, potenciar la inmunogenicidad del sistema CBV y modular la respuesta adaptativa montada. A su vez, estas nuevas CBV (CBV SLP-Lk) podrían ser una excelente plataforma para la presentación de antígenos como las SLP de C. difficile (SLP-Cd). Se caracterizará la interacción entre Bs inactivado y diferentes SLP-Lk y mezclas de SLP-Lk/SLP-Cd, así como la capacidad inmunoestimulatoria de los diferentes sistemas sobre células epiteliales intestinales y células presentadoras de antígenos. En base a los resultados obtenidos in

vitro, se prevé el estudio de la inmunogenicidad del sistema CBV SLP-Lk/SLP-Cd seleccionado empleando dos estrategias de administración (intraperitoneal y oral) en un modelo en ratón.

29. La humanización del cuidado en el ámbito de la salud. Tramas conceptuales y normas jurídicas

Trámite	80020250400006UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	TESTA DANIELA
Codirector/a	—
Integrantes	Andrea Raquel Gonzalez, Mariano Ramon Benitez, Monica Médica, Beatriz Carballeira, Néstor Andrés Martínez

Resumen

Esta investigación busca dar continuidad al proyecto UNAJ Investiga 2023?2025 en curso, orientado al estudio de la humanización del cuidado en salud en un hospital del conurbano bonaerense. En esta nueva etapa, nos proponemos analizar el marco legal que acompaña el desarrollo de prácticas y propuestas terapéuticas ?humanizadas?, entendiendo la humanización del cuidado como un conjunto de ideas, representaciones y usos sociales en torno a una noción polisémica y multidimensional (Testa y Rayez, 2025). En nuestra búsqueda de antecedentes hemos detectado que desde sus inicios, en otros países, las propuestas terapéuticas humanizadas se han amparado en algún tipo de decisión de las autoridades gubernamentales .Hemos observado que el ordenamiento jurídico argentino no alberga todavía disposiciones específicas o directivas sobre trato humanizado de pacientes. Sin embargo, un repaso por las principales normativas arroja resultados interesantes, en la medida que múltiples leyes y tratados internacionales vigentes en la actualidad se han hecho eco del derecho a la dignidad, al trato digno, al consentimiento de los pacientes, a las obligaciones de las autoridades respecto a la libertad, vida e integridad física de las personas sometidas a tratamientos médicos. Ello nos conduce a preguntarnos ¿cuál es el rol de la ley y de las autoridades públicas en los procesos de humanización en Argentina? ¿Qué sentidos se construyen acerca del cuidado humanizado en los lineamientos normativos que regulan las prácticas de atención en el sistema de salud?, ¿De qué manera las normativas delimitan las modalidades de atención y los criterios para la implementación de cuidados humanizados? Se propone un abordaje teórico documental para articular estos interrogantes en una reflexión orientada a comprender el lugar que ocupa el Estado ?a través del marco normativo? en los procesos de humanización del cuidado en salud en Argentina. Interesa, en particular, analizar cómo las normas legales configuran sentidos sobre el cuidado humanizado y cómo orientan o delimitan las formas concretas de su implementación, así como las poblaciones a las que se dirigen. Además, esta investigación contribuye a articular la reflexión sobre derechos, dignidad y trato integral de los pacientes con los desafíos que introducen las tecnologías médicas complejas y los usos de Inteligencia Artificial, situando la humanización del cuidado en un contexto marcado por transformaciones técnicas, éticas y sociales.

30. Clostridioides difficile en hospitales pertenecientes al sistema de salud argentino. Contribución a la epidemiología mediante la caracterización de aislamientos clínicos circulantes en el Hospital El Cru-ce y su relación con la clínica de la infección.

Trámite	80020250100026UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	TREJO FERNANDO MIGUEL
Codirector/a	—
Integrantes	Matias Hernán Assandri, Micaela Medrano

Resumen

El objetivo general del proyecto se orienta en aportar al conocimiento sobre la situación epidemio-lógica de C. difficile en el Hospital El Cruce Néstor Kirchner (HEC). Asimismo, se busca contribuir al siste-ma sanitario mediante la identificación de marcadores confiables que den cuenta de la gravedad de las in-fecciones y poder brindar así herramientas de utilidad para el tratamiento y control de los cuadros asocia-dos a C. difficile.

31. Paradigmas en disputa. Vinculación entre las concepciones de salud y las políticas públicas asociadas en el período 2017-2024 a nivel nacional.

Trámite	80020250400012UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Ciencias de la Salud
Director/a	TURKENICH MAGALÍ
Codirector/a	DIEGO DE ZAVALÍA DUJOVNE
Integrantes	Maria Cecilia Scaglia, Pablo Roffe, María Barbara García Godoy, María Isabel Hartfiel, Roxana Amendolaro Amendolaro, Aldana Romano, Eduardo Martín Urtasun, Daniel Rodolfo Albano, Melisa Borturo

Resumen

El proyecto propone identificar, comprender y analizar las concepciones de salud que subyacen en las decisiones sobre políticas públicas sanitarias nacionales en Argentina entre noviembre de 2017 y septiembre de 2024. Parte del supuesto teórico de que ?salud? es un concepto polisémico, cuyos sentidos emergen del uso cotidiano (Canguilhem), y que forman parte de los paradigmas que orientan prácticas y decisiones (Kuhn). Frente a la multiplicidad de marcos y a la coexistencia de distintos paradigmas en un campo amplio como el de la salud, la investigación indaga dos preguntas centrales: (1) ¿qué concepciones de salud están subyacentes en las resoluciones ministeriales y en los discursos públicos del Poder Ejecutivo durante 2017?2024? y (2) ¿qué relación guardan esas concepciones con las políticas públicas desarrolladas en ese período? La elección temporal cubre cuatro gestiones ministeriales y tres gobiernos con signos políticos distintos, e incluye eventos decisivos: la pandemia de COVID 19, la aprobación de la Ley 27.610 (IVE), la degradación institucional y posterior restitución del rango del Ministerio de Salud y el Dengue como emergente epidemiológico recurrente. Entendemos que en el tratamiento de estos hechos, con sus diferentes envergaduras y trascendencias, se pueden reconocer perspectivas implícitas o explícitas que nos hablan de la salud y subsidiariamente a esa concepción nos hablan también entre otras cosas, de la enfermedad, la atención, los cuidados y el rol del Estado. Los objetivos del proyecto son: identificar y caracterizar concepciones en discursos y resoluciones; detectar cambios y continuidades; reconstruir paradigmas que orientan políticas; analizar la articulación entre concepciones y paradigmas en programas y políticas; e identificar convergencias, divergencias y coexistencias entre discursos y políticas. Se trata de un estudio documental cualitativo e interdisciplinar. El corpus incluye discursos del Poder ejecutivo referidos al ámbito sanitario, comunicados y resoluciones ministeriales. A partir del análisis del discurso, se buscará reconstruir paradigmas, mapear patrones y elaborar una matriz interpretativa que muestre cómo se institucionalizan las concepciones de salud y cuáles son sus implicancias para la definición de problemas, intervenciones y la acción estatal. Los resultados esperan aportar insumos académicos y pedagógicos que faciliten la reflexión crítica sobre modelos de salud y contribuyan a la formación profesional.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

32. Las políticas de regulación de la contaminación del agua en Florencio Varela y Berazategui (2010-2025).

Trámite	80020250300001UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	Alvarez Huwiler Laura Ines
Codirector/a	—
Integrantes	Laura Lopez, Alejandro Diego Crojethovich

Resumen

Este proyecto de investigación se enmarca en el campo de las políticas públicas y la ecología política y busca analizar las políticas de regulación de efluentes industriales en la Conurbación Sur, específicamente en los municipios de Florencio Varela y Berazategui. Este tema es estratégico por tres razones. Primero, debido a la creciente importancia que este problema está adquiriendo ante la contaminación general de los recursos hídricos. Segundo, porque se centra en un territorio específico donde los efluentes industriales tienen un impacto significativo en la calidad del agua y la salud de la comunidad. Tercero, porque busca contribuir al estudio de las políticas públicas locales, analizando los procesos de formulación e implementación de estas políticas, los argumentos que legitimaron la inclusión del problema en la agenda gubernamental y los conflictos, tanto externos como internos, que condicionaron la efectividad de estas políticas. Desde un enfoque multidisciplinario, esta investigación también busca comprender las tensiones existentes entre la regulación estatal, los intereses económicos y las demandas socioambientales, contribuyendo a la comprensión de la gestión ambiental y las políticas públicas.

33. Capacidades institucionales y relaciones intergubernamentales: características y desafíos de articulación entre niveles de gobierno.

Trámite	80020250100012UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	AMAYA PAULA NAZARENA
Codirector/a	—
Integrantes	Macarena Kunkel Fioramonti, Gabriela Cristina Alatsis, Andrea Romina Perez, Verónica Mercedes Caballero, Sebastian Roberto Lucero, Emiliana Gisande, Martin Alberto Pollera

Resumen

El Estado como cuerpo burocrático y conjunto de relaciones sociales (O?Donnell, 1993) atraviesa una crisis que, con avances y retrocesos, marchas y contramarchas, se engrosa desde el retorno de la democracia en 1983. Esta cuestión habilita y nutre un sinfín de debates referidos a diferentes ámbitos y componentes. En investigaciones anteriores (convocatorias UNAJ Investiga 2017, 2020 y 2023) hemos trabajado sobre la hipótesis de la centralidad creciente de los gobiernos locales en el entramado que constituye el Estado, teniendo en cuenta que este se conforma no solo por las instituciones públicas en sí mismas sino principalmente por las relaciones que estas establecen entre sí (niveles y sectores de gobierno) y con diversos actores de la sociedad civil (principalmente, organizaciones sociales), universidades y empresas, entre otros. En este sentido, identificamos diagnósticos propios de los gobiernos locales, en relación con la necesidad de fortalecer las capacidades institucionales necesarias para hacer frente a sus agendas. Aparecen aquí dimensiones como planificación, construcción de información para la toma de decisiones, presupuesto y participación como algunas de las más destacadas. Sobre ellas hemos construido en el marco de la convocatoria UNAJ Investiga 2023 una caracterización. En esta nueva convocatoria, proponemos analizar el desarrollo de estas capacidades en relación con la coordinación al interior de los municipios y con otros niveles gubernamentales.La perspectiva desde la cual trabajamos enfatiza la

realización de investigaciones con sentido transformador, que implican la construcción no sólo de reflexiones sino de estrategias e instrumentos que trabajamos en articulación e integralidad con las acciones de docencia y vinculación que integran el Programa de Gobierno, políticas públicas y transformación social. El objetivo es identificar, comprender y analizar las principales características y desafíos de la articulación entre niveles de gobierno, para el diseño, la implementación y la evaluación de políticas públicas.

34. El trabajo ante la digitalización acelerada: debates y desafíos regulatorios sobre plataformización, IA generativa y trabajo híbrido

Trámite	80020250200009UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo B
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	BULLONI YAQUINTA MARIA NOEL
Codirector/a	ANDREA DEL BONO
Integrantes	Gabriela Alejandra Pontoni, María Elena Mingo Acuña Anzorena, Johanna Maldovan Bonelli

Resumen

El proyecto se propone actualizar, profundizar y ampliar las investigaciones previas del equipo sobre los impactos de la digitalización en el trabajo y el empleo en Argentina y América Latina, en el marco del Programa de Estudios del Trabajo (PET). Retoma y expande los resultados de los proyectos UNAJ-Investiga y PICTO desarrollados en los últimos años, centrados en el trabajo en plataformas digitales y el teletrabajo, para avanzar hacia una agenda de investigación renovada que aborde tres procesos clave de la etapa actual de digitalización acelerada: la plataformización ampliada, el trabajo híbrido y la inteligencia artificial generativa.La plataformización ampliada se examina no solo como forma de organización del trabajo mediada por aplicaciones, sino como infraestructura global de concentración de datos, capital y poder económico que redefine procesos productivos, condiciones laborales y marcos regulatorios. El análisis del trabajo híbrido, consolidado tras la pandemia, permitirá complejizar los estudios sobre teletrabajo, incorporando dimensiones como autonomía, control, desigualdades sectoriales y estrategias de resistencia laboral. Por su parte, la irrupción de la inteligencia artificial generativa introduce una transformación inédita en las ocupaciones y competencias profesionales, con impactos diferenciales según sectores, trayectorias y territorios.La investigación se desarrollará a partir de una metodología centrada en la revisión bibliográfica, el análisis normativo-regulatorio y el examen comparado de experiencias sectoriales ya trabajadas por el equipo (industria audiovisual, logística para e-commerce, diseño y software, entre otras). La integración de estas dimensiones permitirá construir un estado del arte crítico y actualizado sobre los procesos mencionados, articulando debates conceptuales, hallazgos empíricos y marcos regulatorios en perspectiva argentina y latinoamericana. El proyecto busca así identificar patrones, discontinuidades y escenarios posibles sobre los impactos de la digitalización contemporánea, contribuyendo a la agenda académica y ofreciendo insumos para la reflexión sindical, política y social en torno al futuro del trabajo.

35. Agua y Territorio: evaluación de servicios ecosistémicos en humedales mediante sensores multiparamétricos y métricas integradas: un enfoque integrador para monitoreo continuo y priorización de intervenciones

Trámite	80020250100015UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	CROJETHOVICH ALEJANDRO DIEGO
Codirector/a	—
Integrantes	Laura Ines Alvarez Huwiler, Diego Ignacio Archuby, Diego Luparello

Resumen

Los humedales proveen servicios ecosistémicos esenciales (purificación del agua, hábitat para biodiversidad, regulación climática, provisión y recreación). Sin embargo, su estado y capacidad funcional son cada vez más vulnerables frente a la urbanización y la contaminación. Este proyecto propone desarrollar y validar un protocolo integrado para evaluar y monetizar (en términos funcionales) los servicios ecosistémicos de humedales mediante el uso de sensores in-situ (pH, temperatura, conductividad, turbidez, profundidad), complementados con análisis de laboratorio, bioindicadores y análisis espacial (SIG/teledetección). Se construirán índices cuantitativos (por ejemplo: Índice de Purificación, Índice de Aptitud para Biodiversidad, Índice de Hábitat para Peces, Índice de Calidad Recreativa y un Proxy de Regulación de Carbono) a partir de la normalización de variables físicas-químicas y su validación frente a indicadores biológicos y datos de campo. El objetivo final es entregar protocolos operativos, una plantilla de datos y una aplicación app demostrativa para gestores municipales y la Autoridad del Agua, facilitando la toma de decisiones y la priorización de intervenciones de restauración o conservación.

36. Reproducción social y organización productiva en clave de género: el caso del periurbano rural varelense.

Trámite	80020250100039UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	DIEZ MARIA CAROLINA
Codirector/a	—
Integrantes	Ilana Micaela Reck Barbara, Karina Evelyn Medina, Natalia Mariana Prozman, Tamara Damonte, Ana Paula Castello, María Florencia Rispoli

Resumen

El proyecto da continuidad a la línea de investigación iniciada en 2023 sobre género y ruralidades en el periurbano productivo de Florencio Varela. Su objetivo general es analizar las configuraciones que adopta la reproducción social de las unidades domésticas desde un enfoque interseccional y de género, a partir de los aportes de la antropología social y los estudios feministas. Los avances realizados muestran que la agricultura periurbana varelense constituye un sector heterogéneo y estratégico en la producción de alimentos, donde la agricultura familiar desempeña un papel central y las mujeres son protagonistas en la producción y la comercialización. Sin embargo, los estudios sociales agrarios tienden a conceptualizar la ?agricultura familiar? como una categoría homogénea, sin problematizar los arreglos internos en la división sexual del trabajo. Este proyecto busca complejizar dicha mirada incorporando dimensiones de género y generacionales, así como los procesos de constitución de categorías sociales en el marco de políticas públicas que promueven la agricultura familiar. En esta segunda etapa, la investigación se pregunta ¿Cómo se da la reproducción social en el periurbano rural varelense desde una perspectiva de género? ¿Cómo se expresan las trayectorias y configuraciones de las unidades domésticas? ¿Cómo inciden las diversas modalidades de acceso a la tierra en esta heterogeneidad? ¿De qué modo la variable de género es explicativa de las diferencias registradas? La estrategia metodológica es cualitativa desde un enfoque etnográfico que articula dimensiones microsociales con contextos más amplios. Se enfatiza la construcción de conocimiento situado y el compromiso con la vinculación territorial.

37. Democracia ¿Para qué? Percepción de las juventudes y nuevas formas de expresión política en el Conurbano Sur (2020-2025)

Trámite	80020250100003UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	EBERHARDT, María Laura
Codirector/a	DE PIERO, Sergio Enrique

Integrantes	Ivan Antonio Massucci, Matias Triguboff, Laura Graciela Saavedra, Juan Manuel Abal Medina, Rosana Elena Genole, Roberto Jorge Berrozpe, Gisela Gatti, Leonardo Pucheta

Resumen

El presente proyecto pretende sumar su aporte al estudio de la participación política y de la percepción acerca de la democracia de las juventudes de Florencio Varela entre 2020 y 2025. La importancia de la temática toma gran dimensión por el periodo que abarca: el contexto de pandemia y pospandemia, en el que, por un lado, los indicadores económicos y sociales cayeron estrepitosamente en Argentina afectando más duramente a las zonas menos favorecidas (como el conurbano sur) y, por el otro, la vigencia de las libertades cívicas se vio empañada por las medidas adoptadas desde los diferentes niveles de gobiernos para prevenir la expansión del virus. A lo anterior se suma que el foco está puesto en las juventudes de 18 a 29 años, un sector especialmente afectado tanto por la crisis económica (los índices de pobreza, desocupación y precariedad laboral lo ponen de manifiesto) como por las medidas sanitarias de aislamiento (al encontrarse éste en edad de iniciar y/o afianzar su camino hacia el ejercicio de las facultades civiles y políticas). A tal fin, se propone realizar un estudio tanto cualitativo como cuantitativo de esta población respecto de ambas dimensiones (participación y concepción acerca de la democracia) a partir de una segmentación (por género, subgrupo etario, nivel educativo, militancia política, entre otras) que permitirá distinguir tendencias de comportamiento entre los diversos subconjuntos poblacionales. Los objetivos serán alcanzados a partir de la aplicación de metodologías cualitativas (análisis normativo, de documentos, focus groups y entrevistas en profundidad a informantes claves) y cuantitativas (encuestas online). Cabe hacer notar que muchos/as de tales jóvenes forman parte de la población estudiantil de la UNAJ, a los/as cuáles se incluirá en el estudio. A partir de la información recopilada, se realizará un análisis de los datos relevados y un diagnóstico general de la situación, al tiempo que se diseñará una serie de propuestas orientadas a dar solución a las principales problemáticas que de la investigación emerjan, así como a potenciar las posibilidades de expresión de las demandas juveniles a través de vías formales e informales, directas e indirectas. Todo lo anterior, bajo la convicción de que se trata de un actor de central relevancia para el presente y futuro cercano de nuestros Estados democráticos y que ha sido por lo general soslayado.

38. Cartografías de la Memoria en el Conurbano Sur. Militancias, organización y represión en los años de la última dictadura.

Trámite	80020250300022UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	ESPONDA MARÍA ALEJANDRA
Codirector/a	—
Integrantes	Anabella Capalbo, Mirna Elisabeth Iglesias Fava, Clara Chevalier

Resumen

La ciudad de Florencio Varela ha sido muy afectada por la dictadura. Resulta importante profundizar el conocimiento sobre los efectos del genocidio en la localidad y reconstruir todo el universo de personas víctimas. Para dar cuenta de cómo fue afectada toda la trama social, resulta fundamenta profundizar en sus trayectorias vitales, sus vínculos laborales o militantes con el territorio. Las víctimas y sus familias tenían múltiples pertenencias, desde estudiantes secundarios hasta trabajadores y trabajadoras de importantes fábricas de la región, entrelazándose con la identidad militante de distintas agrupaciones políticas como el PCML, el ERP, Montoneros o la JP. Desde la universidad pretendemos fortalecer este trabajo, tomando como punto de partida a nivel territorial la ciudad de Varela, pero tendiendo a generar lazos con una territorialidad más amplia, especialmente con Municipios como Berazategui y Ate. Brown, debido a las especiales falencias en cuanto a la memoria. Dar cuenta de las dinámicas económico productivas, laborales y socio-culturales en la región, permitirá una comprensión más acabada de los motivos y la profundidad de la represión. El proyecto se propone la construcción de una cartografía que tendrá su expresión virtual en un sitio web alojado en la Universidad, de acceso público, donde se reconstruyan las historias de personas víctimas del terrorismo de Estado, se geolocalicen sus lugares de secuestro, así como otros sitios representativos para la memoria local. La investigación preliminar previa y la construcción posterior en el sitio propiamente dicho, permitirá una mirada global, ponderar el impacto en los barrios, escuelas, en suma, materializar visualmente el impacto del genocidio en la comunidad.

39. ESTUDIO LONGITUDINAL: EXPLORANDO LAS RELACIONES ENTRE FORMAS DE LIDERAZGO Y LOS RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO, LA CALIDAD DEL CONTRATO PSICOLÓGICO Y LOS ESTILOS DE CULTURA ORGANIZACIONAL

Trámite	80020250100034UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	FERRARI LILIANA EDTIH
Codirector/a	—
Integrantes	Esteban Hernan Cordoba, María Fernanda Carrizo, Paula Tagliabue

Resumen

La OIT advierte procesos de ralentización de la recuperación laboral,impacto negativo de ingresos y aumento de la desigualdad, deterioro del empleoy de las condiciones, así como también lo que denomina como ?perturbación?producida por la IA implicada en el cambio tecnológico de la vida de lasorganizaciones. En función de ello y en base a lo desarrollado en los proyectos previos, el objetivo general deeste estudio consiste en explorar y analizar la situación de trabajadores yorganizaciones a partir del enfoque de los riesgos psicosociales, el estado delcontrato psicológico, la cultura organizacional y la afectación de la saludlaboral en los sistemas de trabajo identificando la emergencia, vigencia oampliación de condiciones de discriminación, vulnerabilidad y otros modos de precarización objetiva ysubjetiva de las prácticas del trabajo, teniendo presente el rol del liderazgoen estos procesos. Se utilizará metodología mixta. Sepropone una muestra de 440 trabajadores y trabajadoras de institucionespúblicas y privadas del AMBA. En lo que refiere a la metodología cualitativase utilizarán entrevistas y focus groups, mientras que para la metodología cuantitativase utilizaran una serie de instrumentos psicométricos adaptados y validados poreste mismo equipo de investigación. En este contexto, nuestras hipótesis de trabajo nos sitúan en una dimensión dondeel proceso de recuperación post-pandemico ha encontrado, por un lado, su frenoeconómico y por otro ha empezado a producir sistemas y entornos de trabajo másdébiles en su ciclo de administración y gestión.

40. Organización Industrial y estructura productiva de Florencio Varela: interacciones estratégicas de las PyMEs (2021?2025)

Trámite	80020250300037UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	FERRON GUILLERMO RAUL
Codirector/a	EMMANUEL OLIVERIO
Integrantes	David Javier Ruiz, Federico Marcó, Matías Javier Román, Hector Anibal Loguzzo

Resumen

El proyecto propone analizar la estructura productiva del partido de Florencio Varela en el período 2021?2025, a partir de los marcos teóricos y metodológicos de la Organización Industrial (OI). El objetivo central es comprender cómo las características del entramado productivo local condicionan y, a la vez, son moldeadas por las interacciones estratégicas de las PyMEs, que constituyen la base del desarrollo económico del distrito.La investigación se inscribe en una tradición que vincula el estudio de las estructuras de mercado con la conducta y el desempeño de las firmas, pero trasladada al nivel territorial. En este sentido, se abordarán las PyMEs como actores fundamentales para el empleo, la innovación y la vinculación comunitaria, analizando sus dinámicas de cooperación y competencia, su inserción en cadenas de valor y los modos en que enfrentan barreras de entrada, costos de transacción y procesos de concentración.El proyecto propone un doble abordaje:Cuantitativo y espacial, a través de la construcción de un mapa productivo del distrito, georreferenciando establecimientos industriales, comerciales y de servicios, e identificando niveles de concentración, especialización y diversificación. Se aplicarán indicadores de la OI para evaluar la estructura competitiva.Cualitativo y organizacional, mediante entrevistas en profundidad y estudios de caso en PyMEs seleccionadas, a fin de reconstruir trayectorias empresariales, estrategias de adaptación y vínculos con instituciones locales.Se busca así generar un diagnóstico actualizado de la

estructura productiva de Florencio Varela, que no solo aporte al campo académico, sino que también sirva como herramienta para políticas públicas y estrategias de desarrollo local. El trabajo permitirá identificar encadenamientos potenciales, cuellos de botella y oportunidades de cooperación interempresarial, así como diseñar propuestas para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las PyMEs en un contexto de alta incertidumbre macroeconómica.La investigación se articula con las líneas de docencia y extensión del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la UNAJ, fortaleciendo la formación de estudiantes en metodologías aplicadas y generando insumos de transferencia para actores territoriales. De este modo, el proyecto busca contribuir a la consolidación de la UNAJ como referente en la producción de conocimiento estratégico para el desarrollo regional.

41. Uso de agrotóxicos en contextos de producción hortícola: cartografía social para el cuidado de la salud y la transición agroecológica en Colonia Urquiza y Abasto (La Plata, Buenos Aires)

Trámite	80020250100048UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	GARCIA DANIELA
Codirector/a	MAXIMILIANO PÉREZ
Integrantes	Mariana Ines Saraceno, Adriana Menegaz, Liliana Emilce Rivas, Walter Bosisio, Mabel Ruth Villa, Facundo Tomas Ventura, Nuria Caimmi, Guillermo Javier Marzioni

Resumen

El presente proyecto busca ampliar la caracterización de la problemática del uso de agrotóxicos en la horticultura familiar de la zona sur de la RMBA, en función de los resultados obtenidos en los proyectos UNAJ Investiga 2020 y 2023 que se integran en una cartografía regional que da cuenta de los riesgos para salud socioambiental.Para ello propone trabajar junto a familias de productores convencionales y en transición agroecológica, que integran la Cooperativa de horticultores COTEPO en Colonia Urquiza y Abasto en La Plata, a fin de indagar respecto de los principios activos que componen los pesticidas usados en el marco de la producción convencional, las percepciones y valoraciones que circulan en torno a los mismos, sus bandas de color toxicológicas y la identificación de los principales daños a la salud que reconocen. Entendemos que los resultados de esta investigación permitirán ampliar el conocimiento sobre el tipo de agrotóxicos que se están empleando en el territorio y su potencial impacto socio-ambiental así como conocer las experiencias personales sobre la salud y los saberes que circulan en torno a su cuidado, para trabajar desde allí con objeto de deconstruir miradas naturalizadas y buscar alternativas transformadoras de los modos de producir. La metodología adoptada se inscribe en la investigación acción participativa por lo que asumimos que los resultados de este proceso aportan a la desnaturalización y visibilización de esta problemática social compleja, en dos dimensiones: desde la praxis, al posibilitar a las mismas comunidades transformar situaciones de riesgo, reflexionar críticamente sobre el modo de producción basado en el uso de agrotóxicos y comenzar a valorar la alternativa agroecológica; y, desde la producción conceptual, al generar insumos que aportan a la construcción de conocimiento contextualizado en torno al uso de agrotóxicos y la prevención y promoción de la salud.

42. La noción de nación en armas en el proyecto nacional justicialista. La elaboración de una Doctrina de defensa nacional y su articulación con la economía, lo social, la salud, la cultura y la educación en el periodo 1943-1955

Trámite	80020250200004UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo B
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	GODOY JUAN ESTEBAN
Codirector/a	DANIEL CARDOZO

Integrantes	Roberto Jorge Berrozpe, Lautaro Lissin, Gabriela Veronica Tedeschi

Resumen

El presente proyecto de investigación ?La noción de nación en armas en el proyecto nacional justicialista. La elaboración de una Doctrina de defensa nacional y su articulación con la economía, lo social, la salud, la cultura y la educación en el periodo 1943-1955?, se plantea como campo problemático la noción de nación en armas, el pensamiento militar, la conformación de una doctrina de defensa nacional apuntando a observarla más allá del sector específicamente castrense, dando cuenta de su articulación e impacto en la planificación económica, en lo social, la salud, la cultura y educación. El periodo específico que abordamos va desde la emergencia de la figura de Perón en la escena nacional en el marco del movimiento del 4 de junio de 1943, el desarrollo del peronismo hasta su derrocamiento en septiembre de 1955.

43. Estrategias de intervención social en torno al Derecho a la educación de NNAyJ en los partidos de Quilmes y Florencio Varela

Trámite	80020250100042UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	HIMM ADRIANA
Codirector/a	—
Integrantes	Noelia Soledad Mayor, Miguel Esteban Unamuno Andrich, Ines Carolina Atencio, Silvina Gloria Rodriguez, María Daniela Alvarez, Nadia Schimkus, Maira Patricia Quintana, Sofia Macarena Mackay, Silvana Elizabeth Leaños

Resumen

Las estrategias de intervención social, orientadas a la efectivización de derechos, constituyen un eje de debate permanente en el ámbito del Trabajo Social. Dentro de este marco, el Derecho a la educación es considerado fundamental, no sólo como un acceso al conocimiento, sino también como una vía para la participación activa en las esferas social, cultural, política y económica de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAyJ). La garantía de este derecho no recae exclusivamente en el Estado, sino que se configura como una responsabilidad colectiva que involucra a instituciones, organizaciones barriales, familias y otros actores que actúan en el territorio.El Trabajo Social, desde una perspectiva situada y con enfoque de derechos, se ubica en un lugar clave para el acompañamiento de trayectorias tanto individuales como colectivas, entendiendo que el Derecho a la educación se entrelaza con otros derechos. Por lo tanto, resulta fundamental examinar las estrategias de intervención que se implementan en el territorio. Conocer estas últimas es clave para comprender cómo se conciben, abordan y construyen las infancias, adolescencias y juventudes en nuestro contexto. Es por eso que proponemos en esta investigación conocer y analizar las estrategias que llevan a cabo las instituciones que conforman los centros de práctica pre profesional de Taller 1 ?Actuación profesional en barrios? en los partidos de Quilmes y Florencio Varela (2026-2028)

44. Mapeando la desinformación sobre cambio climático en América Latina:aproximaciones desde la academia y en laArgentina (2020-2027).

Trámite	80020250300043UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	LASSI AGUSTINA
Codirector/a	FLAVIA MARINA ACOSTA
Integrantes	Claudio Gustavo Guardo, Norma Mónica Casanovas, Amgela Carolina Torres

Resumen

La desinformación climática constituye una amenaza sistémica para los esfuerzos de mitigación y adaptación al cambioclimático, particularmente en América Latina y el Caribe, región caracterizada por su

alta vulnerabilidad climática ydiversidad socioeconómica. Este tipo de desinformación socava la acción climática y polariza el discurso público(UNDP, 2024), mientras que funciona como una estrategia obstruccionista que impacta negativamente la percepciónpública y las políticas climáticas. La literatura académica establece que la desinformación climática representa nosolo un conjunto de afirmaciones falsas, sino un problema epistémico más amplio sostenido por entornos digitales,estructuras de poder y corporaciones (MDPI, 2024). Por tanto, el análisis sistemático de estas dinámicas en AméricaLatina resulta crítico para desarrollar estrategias de comunicación científica efectivas y basadas en evidencia. Es bajoeste escenario, que esta investigación establece como objetivo primordial elaborar un estado de la cuestión exhaustivosobre las investigaciones académicas desarrolladas en América Latina y el Caribe en materia de desinformaciónclimática y mapear algunas rutas de la desinformación en estudios de caso (2) clave de Argentina. Se busca sistematizarla producción académica regional sobre desinformación climática publicada en revistas indexadas e informes entre2015-2025. Identificar los marcos teóricos, enfoques metodológicos y herramientas de análisis predominantes en laliteratura científica latinoamericana, para, así, mapear las temáticas, sectores económicos y contextos geográficos másabordados en las investigaciones en habla hispana sobre problemáticas de regionales y poder determinar las principalesbrechas de conocimiento y áreas de investigación subexploradas. La construcción de este estado del arte permitiráno solo tener una cartografía de la producción científica regional, sino también establecer las bases conceptualesy metodológicas para futuras investigaciones que contribuyan a fortalecer la resiliencia informacional frente a lasamenazas de la desinformación climática en la región y acercarnos a un conocimiento de las dinámicas propias de lacirculación de la desinformación en dos (2) casos seleccionados para tal fin.

45. Crisis de los derechos humanos y las ultraderechas. El caso de la acusación de ideología de género en la Argentina

Trámite	80020250200003UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo B
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	LOSIGGIO DANIELA
Codirector/a	MARIELA NAHIR SOLANA
Integrantes	Leonardo Pucheta, Edina Lilette Zambelli Sibille, Alejandra Debora Almirón, Sabrina Ayelen Rumiz, Santiago Ariel Rodriguez, Ana Laura Steiman, Luciana Perez, Alicia Betriz Nogueira

Resumen

Actualmente somos testigos de la emergencia de un conjunto de repertorios políticos de extrema derecha que durante los últimos quince años han ganado posiciones significativas en los poderes públicos de los países llamados occidentales. Estos nuevos actores hacen gala de su supremacismo, su antifeminismo, xenofobia y capacitismo, al tiempo que desprecian un consenso humanitario de más de setenta años. Entendemos que este quiebre retórico responde a una crisis del lenguaje de los derechos humanos que este proyecto se ocupará de precisar. A estos fines, en un primer momento, nos ocuparemos de una desambiguación histórico conceptual de la noción de derechos humanos a efectos de precisar en cuál de sus acepciones son combatidos por las nuevas derechas extremas. En un segundo momento, nos detendremos en las contribuciones de los nuevos activismos cristianos al éxito actual de las nuevas ultraderechas en el poder. Asimismo analizaremos otras formas del activismo tradicionalmente progresista (como es el caso del feminismo) que se sirven de argumentos adyacentes a los de estos cristianismos conservadores, tales como la apelación a la ?naturaleza? y la ?biología? como fuentes de una verdad última sobre los derechos de las mujeres. En tercer lugar, indagaremos cómo la impugnación al lenguaje de los derechos humanos y la crítica a los movimientos sociales se manifiestan en el debate público argentino, en particular a través del caso de la crítica a la llamada ideología de género.

46. Las trayectorias de estudiantes universitarios entre el barrio, el trabajo y la universidad: las posibilidades de sostenimiento o interrupción de los estudios en las universidades del Conurbano Bonaerense

Trámite	80020250100028UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A

Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	LUCAS JULIA PAOLA
Codirector/a	ERNESTO FERNANDO VILLANUEVA
Integrantes	Astor Massetti, Agustina Aylén González, Daniela Soledad Morales, Nayla Pisani, Andrea Soledad Delvalle, Nahue Luna, Gabriela Ximena Gomez

Resumen

Este proyecto se pregunta por los aspectos subjetivos e institucionales que permiten que las trayectorias estudiantiles puedan sostenerse, mantenerse continuas y egresar. Se pregunta por las redes de acompañamiento que los sostienen, tanto aquellas que se producen dentro de la universidad, como aquellas que se producen en los contextos barriales y/o comunitarios. Se pregunta por las políticas nacionales, locales e institucionales, así como los dispositivos y estrategias que las universidades ponen en juego con el objetivo de que las y los estudiantes entren a la universidad y puedan quedarse. En este orden de preguntas, esta investigación tiene por objetivo general, indagar aspectos subjetivos, comunitarios, e institucionales que promuevan la continuidad y el sostenimiento de las trayectorias estudiantiles, así como aquellos a produzcan efectos de interrupción. Esta investigación será realizada desde una perspectiva cualitativa, a través del método de historias de vida, y a partir de un corte de tipo longitudinal, que nos permita recuperar aquello que acontece con las y los estudiantes en diversos momentos de sus trayectorias académicas a partir del ingreso a la universidad. Para tener una perspectiva de género, las poblaciones que se seguirán serán estudiantes de una carrera altamente feminizada, como lo es la de Trabajo Social en UNAJ, y una altamente masculinizada, como lo es la de Ingeniería en Informática.

47. Leer en la Universidad: de los tipos a los bytes

Trámite	80020250200022UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo B
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	MASSETTI ASTOR
Codirector/a	SILVIA MICAELA LÓPEZ D'AMATO
Integrantes	Tomasa Lía Lavigna, Romina Décima, Mauro Emanuel Leguizamon, Gustavo Adolfo Mórtola, Mónica Inés Garbarini, Mariela Alejndra Escobar

Resumen

Se aborda cómo las transformaciones digitales, especialmente el auge de la Inteligencia Artificial (IA), están redefiniendo las prácticas de lectura y aprendizaje en la educación superior. El proyecto busca comprender las consecuencias de la masificación de la lectura en soporte digital, un fenómeno del que la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) desconoce sus implicaciones. La investigación se propone generar conocimiento sobre el impacto de la IA en la lectura y el aprendizaje en las aulas universitarias. Esto incluye analizar las percepciones de docentes y estudiantes sobre los beneficios y desafíos de la lectura digital y la IA. Además, busca proponer recomendaciones para una incorporación más efectiva y éticamente responsable de estas tecnologías en la educación superior. La metodología del proyecto es de tipo experimental, utilizando un grupo de control. Se seleccionarán tres asignaturas de la Licenciatura en Trabajo Social. En una de las comisiones se permitirá el uso de IA y la lectura digital (grupo experimental), mientras que en la otra (grupo de control) se mantendrá la pedagogía tradicional, sin el uso de IA ni soportes digitales. El proyecto tendrá una duración de tres años, con el primer año dedicado al desarrollo metodológico, el segundo a la implementación y el tercero al análisis de resultados. La IA sólo se utilizará para tareas mecánicas como corrección, formateo y organización de información, sin generar contenido nuevo. El proyecto busca fortalecer la alfabetización académica integrándose con otras alfabetizaciones (digital, informacional, de investigación y en IA) , y tiene como antecedente el Programa para el Fortalecimiento de la Lectura, la Escritura y la Oralidad (PROFLEO) de la UNAJ, que lleva más de una década trabajando en estas temáticas.

48. Dinámica y sostenibilidad de los sistemas alimentarios en las cuencas productivas del AMBA sur

Trámite	80020250100045UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	NUGENT RINCON PERCY LUIS
Codirector/a	—
Integrantes	Gustavo Mauricio Tito, Enrique David Goites, Maximiliano Pérez, Luis Mosse

Resumen

El objetivo del proyecto es generar un conocimiento integral y actualizado de los procesos de cambio y transformaciones ocurridos en las producciones agrícolas de base familiar a escala de las cuencas productivas del AMBA sur (partidos de Berazategui y Florencio Varela), considerando los distintos aspectos tecnológicos, productivos, ambientales y socio-territoriales en el contexto de los vaivenes económicos y cambios en el régimen climático en los últimos años. Esta zona constituye un importante núcleo productivo de alimentos donde se producen principalmente hortalizas y en menor medida otras producciones agrícolas, para el abastecimiento de las ciudades cercanas y el mercado interno regional y nacional. Por su ubicación es además un área de reserva para el abastecimiento de agua de la región y un área de amortiguación para la conservación de la mayor Reserva de la Biósfera de la región. Este estudio se propone abordar los múltiples factores que, en el contexto de las tensiones urbano-rurales que caracterizan a los espacios periurbanos, actúan como motores de la innovación para la sostenibilidad de estos sistemas alimentarios desde la perspectiva de los sistemas complejos multidimensionales. Abarca componentes sobre los rasgos estructurales de los modelos de producción, la base de servicios ecosistémicos clave que la sostienen, los sistemas de abastecimiento y los procesos socio-territoriales que definen su dinámica. El propósito final es producir una base conceptual para fortalecer los procesos de gobernanza, facilitando la toma de decisiones informada, en un trabajo colectivo, interinstitucional y participativo de los gobiernos locales, organizaciones productivas y el sistema de ciencia y técnica.

49. Inteligencia artificial y condiciones laborales en la economía de plataformas: un abordaje comparado a partir de estudios de caso.

Trámite	80020250100029UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	PALERMO HERNAN
Codirector/a	CECILIA BRENDA ROSSI
Integrantes	Verónica Casas, Dario Nicolás Federman, Julieta Astorino

Resumen

El proyecto propone analizar de manera comparativa el impacto de la inteligencia artificial en la organización del trabajo, las condiciones laborales y las experiencias subjetivas de trabajadores y trabajadoras de plataformas digitales. Parte de la premisa de que los algoritmos no son herramientas neutras, sino tecnologías sociales que regulan tareas, moldean subjetividades y refuerzan desigualdades. Para ello, se estudiarán cinco casos paradigmáticos que recorren distintos niveles de calificación y visibilidad: profesionales de servicios digitales en Workana, repartidores de Rappi y PedidosYa, trabajadoras de cuidado y limpieza en Zolvers, microtaskers que entrenan algoritmos en Amazon Mechanical Turk, e ingenieros de machine learning responsables de ajustar modelos.Aunque heterogéneos, todos comparten la mediación algorítmica como forma de control y evaluación, que difumina la frontera entre trabajo y ocio, introduce lógicas de emprendedurismo y meritocracia, y produce nuevas jerarquías. El proyecto busca comprender cómo se configuran las trayectorias laborales, qué márgenes de autonomía y acción colectiva son posibles, y cómo se reproducen desigualdades de género en estos entornos.Metodológicamente, se combinarán entrevistas, observación digital, análisis documental y cartografías laborales, enmarcadas en una perspectiva etnográfica y situada en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Los resultados esperados

incluyen la caracterización comparativa de las condiciones laborales, la visibilización del trabajo humano que sostiene la IA, la identificación de desigualdades interseccionales y la reconstrucción de sentidos subjetivos del trabajo. Con ello, se busca aportar conocimiento crítico y herramientas útiles para el debate académico, sindical y político sobre el futuro del trabajo en el capitalismo de plataformas

50. Cambio organizacional, carga de trabajo y riesgos psicosociales: consecuencias de la reforma del régimen académico en el trabajo de docentes y preceptores de escuelas secundarias del Conurbano Bonaerense Sur.

Trámite	80020250300008UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	PAYO ESPER MARIEL IVONNE
Codirector/a	MARIA JULIANA FRASSA
Integrantes	Eleonora Bretal, Federico Salvá, Gabriela Alejandra Pontoni, Judith Slodky

Resumen

El proyecto se propone analizar el impacto de la reforma del Régimen Académico bonaerense en la organización escolar, la carga laboral y los riesgos psicosociales de docentes y preceptores en escuelas secundarias de Florencio Varela, Berazategui y Quilmes, y medir las percepciones de los distintos actores sobre las respuestas sindicales e institucionales frente a ello. A diferencia de los enfoques centrados en las consecuencias pedagógicas, se propone estudiar la transformación de los procesos y de la organización del trabajo escolar y su vinculación con la carga laboral y los riesgos psicosociales emergentes. El Nuevo Régimen Académico introduce innovaciones como la eliminación de la repitencia tradicional y la creación de instancias de ?intensificación?, generando la coexistencia en un mismo espacio áulico de estudiantes con trayectorias heterogéneas. Esto implica nuevas exigencias mentales, emocionales y organizativas para docentes y preceptores/as, en un contexto post-pandémico que ya presenta sobrecarga laboral. La investigación adopta un diseño mixto (cualitativo-cuantitativo) que incluye análisis documental, relevamiento encuestal y entrevistas semi-estructuradas para describir cambios en la organización del trabajo, identificar factores de riesgo psicosocial y relevar las percepciones sobre las respuestas sindicales frente a este nuevo escenario. Se busca aportar conocimiento empírico y situado que permita comprender cómo las reformas normativo-pedagógicas impactan en las condiciones laborales, ampliando la perspectiva habitual sobre las políticas educativas y contribuyendo al diseño de estrategias institucionales y sindicales orientadas al bienestar docente y la mejora del ambiente laboral.

51. Subsistema Demográfico Argentino (1895-2020)

Trámite	80020250400002UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	QUARTULLI DIEGO SEBASTIÁN
Codirector/a	FABIO ALEJANDRO TRONCOSO
Integrantes	Pablo Abel Comelatto, Fernando Luis De La Vega

Resumen

El Subsistema Demográfico Argentino (SDA) ofrece una perspectiva de largo plazo, por períodos quinquenales, sobre la dinámica de la población argentina y sus componentes. Desarrollado por Alfredo E. Lattes y colaboradores, con discontinuidades a lo largo de casi tres décadas, el modelo ha pasado por tres versiones: SDA I (1979), en coautoría con Raúl Nordio; SDA II (2000), con la asistencia de Pablo Comelatto y Cecilia Levit; y SDA III (2008), con la coautoría de Gretel Andrada y Pablo Comelatto. Originalmente, el SDA I simuló la dinámica de la población para el período 1915-1960 y, en su última versión (SDA III), lo hizo para el período 1895-2005. Actualmente, con los resultados de los censos nacionales de 2010 y 2022 disponibles, y ante la necesidad de actualizar el modelo, formulamos este proyecto. Sus objetivos son:a) Producir la versión SDA IV del modelo, que simulará la dinámica demográfica y sus componentes, por

períodos quinquenales, entre 1895 y 2020. b) Estimar las tasas de fecundidad específicas por grupos de edad entre 1895-1950. c) Actualizar la programación del modelo, pasando de la implementación en Excel a lenguajes de programción como R y Python, lo que permitirá una mayor eficiencia computacional, la aplicación de técnicas analíticas más avanzadas y una mejor integración con otros conjuntos de datos e investigaciones. d) Ampliar el conjunto de indicadores demográficos ya producidos por el SDA. En particular, la construcción de cohortes para facilitar análisis longitudinales de los cambios de la fecundidad, la mortalidad y las migraciones. e) La construcción de un sitio web interactivo para la comunicación y visualización del modelo, que facilite su difusión y promueva la colaboración con otros investigadores y el público interesado.

52. Políticas de ampliación del derecho a la educación en contexto de desigualdad: un estudio de casos comparado sobre los dispositivos de acompañamiento a las trayectorias educativo-laborales de jóvenes del nivel secundario y universitario

Trámite	80020250100036UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	ROBERTI MARIA EUGENIA
Codirector/a	CLAUDIA CONGETT
Integrantes	Anabela Ghilini, Mauro Emanuel Leguizamon, Esteban Secondi, Erika Yanet Amarillo, Luciana Micaela Espíndola, Alejandra Verónica Coronel, Ada Cora Freytes Frey

Resumen

El proyecto parte de la premisa de que el derecho a la educación, aunque universalmente reconocido, se ve desafiado por las desigualdades estructurales que condicionan la finalización de los niveles educativos -secundario y superior-, así como también por las complejidades y fragilidades que asumen las transiciones hacia el mundo del trabajo. En este marco, las experiencias y las trayectorias educativas de los/as jóvenes están atravesadas por desigualdades multidimensionales que condicionan la posibilidad de desarrollar aprendizajes relevantes y de calidad; así como también el acceso, permanencia y egreso del nivel secundario y superior; y el ingreso a un trabajo en condiciones de equidad.Ante este panorama, cobra relevancia el análisis de las estrategias y dispositivos que proponen las políticas públicas para intervenir sobre las trayectorias de los/as jóvenes en términos de inclusión educativa y laboral. El proyecto se ubica dentro de este campo temático, focalizando en instituciones desarrolladas en el marco de dos políticas específicas, una orientada al nivel secundario y otra al nivel universitario: la Educación Profesional Secundaria (EPS) y la creación de nuevas universidades nacionales entre 2007 y 2015, que llamaremos Universidades del Bicentenario (UB). Nos interesa comprender no sólo los efectos que ellas tienen sobre las desigualdades persistentes (socioeconómicas, educativas, territoriales y asociadas al género), sino también la incidencia de los diferentes dispositivos que las integran, orientados al acompañamiento a las trayectorias educativo-laborales de los/as jóvenes. En efecto, ambas políticas están orientadas, por un lado, a trabajar en pos de la permanencia y el egreso del nivel educativo correspondiente, particularmente de jóvenes de sectores vulnerables, implementando dispositivos institucionales innovadores. Por otro lado, se plantean específicamente, dentro de sus objetivos y modos de intervención, la inserción de los/as jóvenes en el mundo del trabajo (la universidad, por su misma misión institucional; la EPS porque propone como eje transversal de su propuesta la formación para el trabajo). En términos metodológicos, el proyecto empleará un abordaje cualitativo, que recurrirá a una triangulación intramétodo y multinivel, valiéndose de distintos tipos de fuentes, de técnicas para la construcción de datos, de estrategias analíticas y de escalas. Para ello, se desarrollará un estudio de casos múltiples de carácter incrustado.

53. Empresas recuperadas y organizaciones de la economía popular: condiciones socioeconómicas y consecuencias de las políticas del gobierno de Javier Milei en la región sur del AMBA

Trámite	80020250300035UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A

Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	RUGGERI ANDRÉS EDUARDO
Codirector/a	—
Integrantes	Cesar Sebastián Abregú, Karina Evelyn Medina

Resumen

Las empresas recuperadas por sus trabajadores (ERT) y las cooperativas de trabajo constituyen una de las expresiones más relevantes de la economía autogestionada en la Argentina contemporánea. Desde la crisis de 2001, estos espacios han demostrado capacidad de resistencia frente al cierre patronal, sosteniendo fuentes de empleo y proponiendo formas alternativas de organización del trabajo.En la región sur del Gran Buenos Aires (GBA) ?particularmente en los partidos de Florencio Varela, Berazategui y Quilmes? se concentra un número significativo de estas experiencias. Su importancia no es solo económica, sino también social y cultural, dado que configuran espacios de construcción comunitaria y de reproducción de la vida en territorios atravesados por problemáticas de desempleo, pobreza y precarización laboral.El cambio de ciclo político a partir de diciembre de 2023, con la asunción del presidente Javier Milei, plantea un escenario de fuerte ajuste económico, desregulación y debilitamiento de políticas públicas de apoyo a la economía social y solidaria. Estas transformaciones repercuten directamente en las condiciones socioeconómicas de los trabajadores de cooperativas y empresas recuperadas, en sus ingresos, en su capacidad de sostener la producción y en sus formas de organización colectiva.A pesar de la relevancia del tema, existen escasos estudios actualizados que den cuenta de la situación concreta de los trabajadores de las cooperativas y empresas recuperadas del sur del GBA en este nuevo contexto. La mayoría de los relevamientos disponibles provienen de iniciativas, como las impulsadas por el Programa Facultad Abierta de la Universidad de Buenos Aires, pero no existen diagnósticos sistemáticos con foco en esta zona. Vale destacar que la Carrera de Relaciones del Trabajo de la UNAJ ha realizado oportunamente relevamientos de estas características (2017/2019), pero se centralizó sólo en empresas recuperadas por sus trabajadores.Frente a ello, este proyecto se propone analizar de manera integral la situación socioeconómica de los trabajadores de empresas recuperadas y cooperativas del sur del Gran Buenos Aires durante el período 2023-2028, con especial énfasis en las transformaciones que introduce el actual contexto político-económico.

54. Caracterización de las PyMes en el Conurbano Sur: estrategias y desafíos para la vinculación tecnológica, el empleo y las relaciones laborales.

Trámite	80020250100011UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	SUAREZ MAESTRE ANDREA VERÓNICA
Codirector/a	—
Integrantes	Rut Beker, Pablo Ezequiel Alustiza, Eliana Marilen Lo Dico, Andrés Ignacio Fernández, Gabriela Noemi Peloso, Diana Lizette Aguirre Negrete, Rosa Vanina Monica Crespo, Adara Mendez Herrera, María Sol Rodríguez, María Julia Carrazana, Esteban Secondi, Gonzalo Allona, Silvia Cristina Oro, Emiliano Baldino, María Alejandra Esponda, Fabio Germán Gainle, María Dolores Chiappe, Florencia Daniela Pacífico

Resumen

Las pequeñas y medianas empresas (PyMEs) del Conurbano Sur Bonaerense representan un actor clave en la generación de empleo, la dinamización económica local y el entramado productivo regional. Estas unidades productivas afrontan diversos desafíos relacionados con la modernización tecnológica, la organización del trabajo y la incorporación de nuevos perfiles laborales, en un contexto marcado por la incertidumbre y los cambios en las políticas económicas. Algunas empresas mantienen una posición subordinada en las cadenas de subcontratación, cierta fragilidad financiera y dificultades para cubrir puestos de trabajo o retener el personal calificado. Por ello, la relación que mantienen las PyMEs con actores institucionales como universidades, cámaras empresariales, sindicatos y organismos gubernamentales es fundamental para fortalecer su capacidad de adaptación ante situaciones de crisis y mejorar su competitividad a largo plazo. Sin embargo, la oferta de vinculación tecnológica disponible en el territorio no

siempre es aprovechada por estas empresas, lo que limita la transferencia de conocimientos y su posibilidad de generar un mayor impacto económico y social.El presente estudio tiene como finalidad realizar una caracterización socio-productiva de las PyMEs de la región durante el período 2025-2028, abordando sus procesos productivos, organización del trabajo, incorporación tecnológica y sus relaciones comerciales y productivas con otras empresas. Asimismo, se prevé relevar las demandas vinculadas a la ampliación y cobertura de puestos laborales, así como las necesidades de formación laboral, al tiempo que se explorarán las formas de cooperación y experiencias de vinculación con otras entidades empresariales, la universidad, los sindicatos y las organizaciones gubernamentales.Se plantea un enfoque cualitativo y situado, donde la fuente primaria de información será el relato de los propios actores, al que se accederá a través de entrevistas abiertas con referentes de organizaciones empresariales PyMEs. Complementariamente, se realizarán visitas a las unidades productivas para efectuar observaciones en los espacios de trabajo, especialmente en relación con los procesos productivos y la organización del trabajo. La muestra será construida partiendo de los convenios establecidos entre la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica de la UNAJ y pequeñas y medianas empresas industriales con base en Quilmes, Florencio Varela y Berazategui.

55. Deposición atmosférica de Pb en las cercanías de una planta de reciclaje de baterías en Florencio Varela

Trámite	80020250100030UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	TATONE LEANDRO MARTIN
Codirector/a	—
Integrantes	Eric Demian Speranza, Diego Ignacio Archuby

Resumen

Entre los metales pesados, el plomo (Pb) se destaca por ser un elemento tóxico cuyo uso generalizado ha causado contaminación y problemas de salud en muchas partes del mundo. El principal uso del Pb en la actualidad son las baterías de Pb-ácido y el reciclaje de baterías de plomo es considerado como la industria más contaminante. El objetivo general de este proyecto es determinar el flujo atmosférico de plomo en las inmediaciones de la planta de reciclaje de baterías del Barrio La Rotonda en Florencio Varela. Este proyecto se llevará a cabo en el Laboratorio de Química Ambiental y Biogeoquímica (LAQAB). Se colectarán partículas atmosféricas sedimentables a distancias crecientes de la planta de reciclaje con muestreadores tipo Bergerhoff y se determinara la concentración de Pb mediante espectrometría de absorción atómica. El desarrollo de este proyecto aportara información actual de la deposición atmosférica de Pb en el Barrio La Rotonda, brindando información clave para la toma de decisiones en el ámbito de la gestión ambiental y la salud pública.

56. Rastreando el postdesarrollismo realmente existente. Laboratorio de Estudios del Desarrollo

Trámite	80020250400003UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	TRAVELA JUAN CARLOS
Codirector/a	—
Integrantes	Daniel Novak, Florencia Pizzarulli, Horacio Edgardo Correa Lucero

Resumen

El deterioro ambiental impacta directamente sobre bienes comunes fundamentales y se expresa en fenómenos como el aumento de las temperaturas, cambios en los regímenes de precipitaciones, alteraciones en los caudales fluviales y en la disponibilidad de agua dulce. Estas transformaciones no responden a las necesidades básicas de la humanidad, sino a un sentido de desarrollo asociado al

crecimiento económico ilimitado. El consenso que encuentra al desarrollo económico como la causa de la crisis socioambiental es amplio y abarca desde el pensamiento crítico y los movimientos sociales hasta organismos como Naciones Unidas. Luego de varias décadas de consolidación de los estudios del desarrollo, sus limitaciones se han vuelto evidentes: no solo fracasó en resolver las problemáticas que pretendía abordar, sino que en muchos casos contribuyó a agravarlas. En respuesta a este escenario, han emergido nuevas corrientes dentro de la Economía Política del Desarrollo que buscan disputar los fundamentos del paradigma dominante y ofrecer alternativas más sostenibles, equitativas y democráticas, siendo el Postdesarrollismo una de ellas. Sin embargo, en el siglo XXI, el desarrollo como meta sociopolítica para la humanidad sigue teniendo la misma o mayor fortaleza y no es descabellado pensar que la crítica postdesarrollista puede acabar por convertirse en un ejercicio meramente abstracto, sin repercusiones prácticas, destinada a los márgenes o minorías, como se lo puede pensar dentro de las diversas corrientes de la Economía Política.Ante este panorama, existen casos en el territorio argentino que, por su magnitud e implicancias, permiten preguntarse si los fundamentos postdesarrollistas tienen vigencia en la práctica más allá de la teoría y si constituyen un marco de acción capaz de orientar y sostener un cambio social. Así, esta investigación se propone analizar la presencia, pertinencia y obstáculos a la prevalencia de fundamentos postdesarrollistas en conflictos vinculados al desarrollo económico en Argentina en el siglo XXI. La investigación que se propone es de tipo documental, centrada en una indagación teórica basada en la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de información secundaria. Su aporte original radica en el desplazamiento conceptual y metodológico que traslada al postdesarrollismo del lugar de marco teórico crítico para estudiar el desarrollo, al objeto de estudio de esta investigación.

57. Salario mínimo, convenios colectivos y poder sindical: impactos en la desigualdad salarial en Argentina (2003-2024)

Trámite	80020250200002UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo B
Instituto	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Director/a	TRUJILLO SALAZAR LUCÍA PAOLA
Codirector/a	FACUNDO BARRERA
Integrantes	Bruno Daniel Pose, Juan Pablo Costa

Resumen

Este proyecto estudia la interacción entre el salario mínimo, la negociación colectiva y el poder sindical en la configuración de la desigualdad salarial en Argentina entre 2003 y 2024. Se enmarca en un escenario en el que, tras la crisis de 2001-2002, se reactivaron instituciones laborales clave, que luego atravesaron transformaciones económicas y tensiones distributivas. El objetivo es superar la fragmentación temática y temporal de investigaciones previas -enfocadas de manera aislada en el salario mínimo o en la negociación colectiva- mediante un análisis histórico e integrado de sus efectos conjuntos en distintos contextos político-económicos y bajo la mediación de la heterogeneidad del poder sindical. La investigación se organiza en tres ejes: (i) evaluar el impacto del salario mínimo sobre la desigualdad, con énfasis en sus efectos diferenciales a lo largo de la distribución y entre trabajadores formales e informales; (ii) analizar la dinámica combinada entre salario mínimo y convenios colectivos por rama, considerando heterogeneidad sectorial y poder sindical; y (iii) estimar el efecto de los pisos de convenio en la desigualdad intra e inter-rama del sector formal privado. Para ello se emplean diversas fuentes -Encuesta Permanente de Hogares, bases oficiales de negociación colectiva y conflictos laborales, y la Muestra Longitudinal de Empleo Registrado- junto con estrategias econométricas que incluyen modelos de panel, variables instrumentales y una innovadora medición del poder sindical basada en teoría de redes (índice PageRank). Los resultados esperados comprenden una caracterización integral de los mecanismos institucionales que inciden en las brechas salariales, la identificación de continuidades y rupturas entre dos subperíodos (2003-2013 y 2014-2024) y nueva evidencia empírica sobre cómo los cambios macroeconómicos y laborales condicionan los efectos de estas instituciones. El aporte central radica en ofrecer insumos académicos y de política pública para repensar la institucionalidad laboral en clave de equidad distributiva y bienestar social. Asimismo, la propuesta busca fortalecer la formación de recursos humanos en investigación, consolidar la producción científica de la UNAJ y promover el diálogo entre academia, sindicatos y Estado.

Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion

58. Archivos de Malvinas: usos, producciones y experiencias históricas, culturales y educativas

Trámite	80020250100002UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	AMATI, Mirta Alicia
Codirector/a	CECCHI, Ana Victoria
Integrantes	Sebastián Federico Paris, Melisa Yanet Recalde, Nadia Verónica Dragneff, Mariana Robles, Natalia Mariana Prozman, Gisela Andrea Longobucco, Ruben Dario Patiño, Laura Sabina Kaplan

Resumen

La propuesta se focaliza en los archivos de Malvinas, en continuidad con los proyectos anteriores: memorias e identidades/identificaciones nacionales y locales. En este caso, indagamos el objeto archivo (y también, anarchivos y materiales diversos) en su multiplicidad: articulaciones y diferencias entre archivos nacionales y locales, sociocomunitarios y personales, modalidades y formas de trabajo de archivistas y emprendedores de archivos. Por un lado, indagaremos la formación y, por el otro, los usos y significados (locales/descentrados) tanto de Malvinas como de archivo. El aporte se centra en una vacancia: no es frecuente que se analice la producción de archivos de Malvinas. El campo se caracteriza por la dispersión en los Archivos estatales, la producción amateur de colectivos de memorias malvineras (veteranos y ex combatientes, hijas, hijos y familiares, docentes y escuelas, fotoperiodistas), un uso académico que los aborda como fuentes de información invisibilizando su especificidad o que los subsume como archivos de la memoria de la última dictadura (impronta que descuida otras perspectivas o que deja a un lado otros documentos). La metodología es la del trabajo de campo. Ese método cualitativo permite obtener datos de modo directo, recolectarlos e interpretarlos en el contexto en que se producen. Nuestro plan de trabajo propone seguir a los objetos (materiales, documentos, archivos) y las personas (sus interacciones y circulación, sus distanciamientos y diferenciaciones) de tal modo que el campo se produce como parte de la investigación. De este modo, incluirá instituciones, grupos y actores que trabajan/usan documentos sobre Malvinas (algunos de los cuales son llamados archivos), a los espacios donde utilizan esos materiales de diverso modo (algunos de ellos virtuales y en redes; otros, cara a cara), a las escrituras, textos y productos que elaboren. Este método permitirá desnaturalizar esos sentidos construidos que producen prácticas de archivación/desarchivación y de investigación que, en algunos casos, funcionan como saberes de oficio y en otros, pasan inadvertidos.

59. Políticas y prácticas de cuidados en las universidades de la región metropolitana de Buenos Aires: el caso de la UNAJ en clave comparativa

Trámite	80020250300025UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	BAGNATO MARÍA LAURA
Codirector/a	MARÍA FLORENCIA RISPOLI
Integrantes	Cecilia Edith Morales, Agustina Aylén González, Anabella Capalbo, Analia Veronica Calero, Ana Laura Steiman, Leticia Cerezo, Maria Cecilia Cross, Clara Chevalier, Aldana Romano, Nora Edit Otero

Resumen

Este proyecto analiza las políticas y prácticas de cuidados en universidades del CPRES Metropolitano, con foco en la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), a fin de indagar las tensiones entre los marcos institucionales y las experiencias cotidianas de estudiantes, docentes y Nodocentes. Se parte de la hipótesis de que las políticas actuales resultan fragmentarias y que los cuidados continúan feminizados y

privatizados, generando desigualdades en las trayectorias educativas y laborales.El objetivo general es realizar un análisis comparativo que permita visibilizar estas brechas y elaborar propuestas orientadas a la corresponsabilidad social y a la desfeminización de las tareas de cuidado. Entre los objetivos específicos se incluyen el relevamiento crítico de políticas vigentes, la producción de diagnósticos situados, el diseño de instrumentos metodológicos originales y la elaboración de herramientas de intervención institucional.El aporte principal radica en vincular la problemática de los cuidados con la educación superior, un campo aún incipiente, y en generar insumos útiles tanto para la investigación académica como para la gestión universitaria y la formulación de políticas públicas. Los resultados esperados contemplan la producción de diagnósticos comparativos, artículos científicos, materiales de difusión y propuestas concretas que contribuyan a una universidad más inclusiva y a la construcción de una sociedad del cuidado más democrática.

60. Archivo y recreación. Poéticas de memoria en la literatura, las artes y las narrativas populares contemporáneas

Trámite	80020250400020UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	BARTALINI CAROLINA CECILIA
Codirector/a	YAEL NATALIA TEJERO YOSOVITCH
Integrantes	Federico Salvá, Susana Vanina Navarrete, Laura Sabina Kaplan, Andrea Fabiana Quiroga, Pablo Daniel Castro, Andrea Diana Vilariño, Iván Alejandro Mantero Mortillaro

Resumen

El proyecto se centra en el estudio de las poéticas de la memoria en la literatura, las artes y las narrativas populares contemporáneas (2001-2025), con especial atención a los modos de recreación y reenactment como estrategias de activación y resignificación de la memoria. Estas prácticas artísticas se conciben como zonas de exploración y reflexión en las que se articulan memorias personales, sociales y artísticas, configurando dispositivos estético-políticos que entrelazan pasado y presente a través de diversos lenguajes semióticos y géneros discursivos. Entre ellos se incluyen el testimonio, las artes murales, la performance, la fotografía, la poesía, la literatura de no ficción y las múltiples formas en que los ?archivos vivos? intervienen en la narración y en la activación de la memoria social.

61. Análisis del discurso francés: fundamentos, divergencias y proyecciones contemporáneas

Trámite	80020250400017UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	BENÍTEZ ANÍBAL ERNESTO
Codirector/a	ANA KARINA SAVIO
Integrantes	Florencia Gabriela Cattán, Claudia María Aguirre, Ana Karina Savio

Resumen

El proyecto se inscribe en el campo del análisis del discurso (AD) en la tradición francesa, concebido como un espacio interdisciplinario en el cruce de la lingüística, el marxismo, la filosofía y el psicoanálisis. Desde sus inicios, este enfoque buscó superar las visiones meramente lingüísticas del lenguaje para dar cuenta de su dimensión histórica e ideológica, reconociendo que todo decir está condicionado por las condiciones de producción. La obra de Michel Pêcheux ocupa un lugar fundacional al articular la herencia saussureana, la teoría althusseriana de la ideología y las categorías del psicoanálisis lacaniano. Sin embargo, el campo no se limita a su propuesta: las contribuciones de Foucault, Barthes, Kristeva y Derrida ampliaron las perspectivas, introduciendo nociones como archivo, intertextualidad y deconstrucción, claves para comprender la discursividad. En las décadas siguientes, autores como Charaudeau, Maingueneau y

Authier-Revuz consolidaron y diversificaron el campo. La problemática central del proyecto radica en examinar cómo estas distintas líneas, desde la fundacional hasta las contemporáneas, configuran un campo heterogéneo atravesado por tensiones, desplazamientos y resignificaciones. El objetivo principal es revisar críticamente los fundamentos teóricos del AD francés, identificando continuidades y rupturas, y analizar cómo la articulación entre lenguaje y sujeto se redefine en cada propuesta. En particular, se busca destacar el aporte del psicoanálisis lacaniano para enriquecer categorías pêcheutianas vinculadas al sujeto, la lengua y las condiciones de producción del discurso. Se sostiene la hipótesis de que la tradición francesa del AD ofrece un conjunto de categorías indispensables para comprender la discursividad contemporánea, y que la confrontación entre sus distintas vertientes no debe verse como yuxtaposición, sino como un espacio de resignificación mutua. El proyecto propone, así, un abordaje crítico capaz de superar la dispersión de lecturas y de consolidar un marco teórico más complejo y productivo. La investigación, de carácter teórico-conceptual y metodología cualitativa, se basa en un análisis crítico de fuentes primarias y secundarias, con el fin de reconstruir debates, tensiones y desplazamientos. Se prevé que los resultados contribuyan a la sistematización y actualización del campo, ofrezcan herramientas conceptuales para futuros estudios y generen aportes para la formación académica en ciencias sociales y humanas.

62. Juventud rapera: prácticas, representaciones y circuitos en el Área Metropolitana de Buenos Aires

Trámite	80020250100024UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	BIAGGINI MARTIN ALEJANDRO
Codirector/a	LISA DI CIONE
Integrantes	Marisa Pignolo, Lucia Calvi, Virginia Peterson, Maria Jose Suarez, Hernan Longobucco, Josefina Heine

Resumen

El presente proyecto de investigación, de carácter cualitativo, exploratorio y descriptivo, propone abordar la identidady las representaciones en la participación de la juventud del Area Metropolitana de Buenos Aires en la música rap.Buscamos dar cuenta de las prácticas, discursos y construcciones simbólicas y estéticas de la juventud rapera de eseterritorio, desde una investigación situada. Metodológicamente, en una primera etapa abordaremos las condiciones deproducción y circulación de temas de rap y videoclips, que dan lugar a nuevas formas de organizar el campo laboral en la era digital, realizando observación participante. En una segunda etapa realizaremos entrevistas en profundidad, yrealizaremos análisis multimodal del discurso de la producción rapera.

63. Nuevas perspectivas sobre el consumo, la sociabilidad y las representaciones de los años noventa

Trámite	80020250300012UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	BONTEMPO MARÍA PAULA
Codirector/a	CARINA PERALDI
Integrantes	Rut Beker, Mirna Elisabeth Iglesias Fava, Paula Tagliabue

Resumen

La propuesta de trabajo que aquí presentamos retoma algunas premisas del proyecto previo (Unaj Investiga 2023 ?Consumo, sociabilidad e identidad: los noventa en perspectiva histórica?) para continuarlas, profundizarlas y complejizarlas con nuevos interrogantes y dimensiones de análisis. Así, esta investigación pretende ser un aporte a las discusiones y preocupaciones presentes en torno las transformaciones sociales y culturales argentinas de la década del noventa a partir del estudio histórico, por un lado, del consumo y las sociabilidades; y por otro, de las representaciones actuales sobre ese período. Buscamos, así, pensar la

cultura y las prácticas de sociabilidad en ?los noventa? y sobre ?los noventa?, generar conocimiento histórico y brindar un marco académico a aquellos sobre los que todos hablan.

64. El peronismo en el siglo XX: Estado, partido y democracia

Trámite	80020250400013UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	CALZON FLORES MARÍA FLORENCIA
Codirector/a	—
Integrantes	Daniel Cardozo, Carlos Ignacio Custer, Jorge Héctor Levoratti

Resumen

Las distintas coyunturas del siglo XX argentino serán estudiadas desde el prisma del peronismo como movimiento político. Su vigencia y centralidad por más de medio siglo y su peso en la definición de las estructuras de poder y en las identidades políticas (propias y de sus adversarios) lo convierten en un objeto de estudio privilegiado para acceder a los principales conflictos y consensos de un período extenso y cambiante. En el marco del objetivo general, se desarrollarán algunas líneas de análisis que consideramos de importancia para dar cuenta de las características y los cambios del peronismo a lo largo del siglo XX. El eje principal será el rol del Estado en los distintos gobiernos.

65. Aportes sobre la cuestión indígena: significaciones y representaciones de los Pueblos Indígenas en América Latina

Trámite	80020250400019UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	CARDOSO ANDREA SOLEDAD
Codirector/a	—
Integrantes	Inés María Sá, Pablo Sebastian Seckel, GUEVARA, JONATHAN

Resumen

El presente proyecto se propone dar continuidad a las investigaciones desarrolladas en el marco de los proyectos interdisciplinarios de UNAJ Investiga desde hace unos años. Los pueblos indígenas de América Latina sufren, desde los inicios de la colonización, distintas formas de desprecios y despojos. Los países europeos se encuentran en el siglo XV con una región habitada por pueblos que, si bien libraron algún tipo de resistencias y levantamientos, acarrearon siglos de atropellos en distintas dimensiones. Si bien, con la creación de los Estados Nación modernos se logró la independencia política, la sociedad continuó organizada, largamente, según el patrón de poder colonial heredero de la colonia (Quijano: 2005). En esta línea, entendemos que es menester seguir abordando la cuestión indígena en América Latina por su gran importancia no solo para nuestras trayectorias como docentes investigadores o graduados en formación, sino también para la comunidad académica de la UNAJ. Construir espacios de diálogo interdisciplinario, principalmente desde la Historia y la Sociología, ponerlos en discusión y reflexión internamente en este equipo de investigación pero también con la comunidad toda, permitirá ahondar el camino de la visibilización de las significaciones y representaciones en relación con variadas aristas de trabajo: las disputas territoriales, las amenazas en territorios ancestrales indígenas, los vínculos con el Estado y las trasnacionales y otros actores sociales y, en función de esto, las formas y prácticas de resistencia y lucha de los pueblos indígenas y de aquellos aliados en escena.

66. Gestión pública y articulación interinstitucional: la experiencia del Programa Puentes en la expansión universitaria del territorio bonaerense

Trámite	80020250100058UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	CERESANI VIVIANA MARCELA
Codirector/a	—
Integrantes	Marcelo Alejandro Mosqueira, Sebastian Rondinoni, Mauro Miletti, María Alejandra Serial, Tatiana Elisabeth Terek, Héctor Federico Borgnia

Resumen

El acceso a la educación universitaria en la Provincia de Buenos Aires ha estado históricamente condicionado por desigualdades territoriales, sociales y económicas. Mientras que en las zonas metropolitanas y urbanas densamente pobladas se concentran la mayoría de las universidades nacionales, los municipios del interior de la provincia han enfrentado serias limitaciones para garantizar a sus habitantes la posibilidad de continuar estudios de grado y pregrado sin migrar hacia otros centros urbanos. Esta situación ha profundizado dinámicas de exclusión educativa y desigualdad en el ejercicio del derecho a la educación superior, generando un patrón territorialmente desigual en la formación universitaria.En este contexto, el Programa de Integración Territorial Universitaria ?Puentes?, impulsado por el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, emerge como una política pública innovadora orientada a reducir la brecha territorial en el acceso a la universidad. Su implementación se basa en acuerdos de cooperación entre el Estado provincial, las universidades nacionales y los gobiernos locales para crear centros universitarios y dictar carreras vinculadas al desarrollo productivo, social y cultural de cada territorio.A pesar de sus avances ?con 80 municipios incorporados, 44 centros universitarios inaugurados, más de 11.000 estudiantes y 1.100 graduados al año 2025? aún no existe una sistematización integral que recupere las experiencias de implementación, las estrategias de articulación interinstitucional y las percepciones de los actores involucrados. Asimismo, carecemos de indicadores claros de impacto que permitan evaluar en qué medida el programa contribuye a democratizar el acceso, fortalecer el arraigo territorial y responder a las demandas locales de formación.En este marco, se plantea la necesidad de analizar la experiencia del Programa Puentes, entendiendo este estudio como un proceso de producción de conocimientos a partir de la práctica social (Iovanovich, 2003, 2007). El desafío consiste en reconstruir las dinámicas de gestión pública y de articulación interinstitucional entre los niveles nacional, provincial y municipal, así como en analizar el impacto de la política en términos de expansión universitaria, inclusión educativa y desarrollo territorial.

67. Inicios, transiciones y propuestas institucionales: trayectorias educativas de estudiantes universitarios de la UNAJ

Trámite	80020250300027UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	CEREZO LETICIA
Codirector/a	—
Integrantes	Leandro Luis Larison, María Fernanda Percovich, Gustavo Gonzalez, Leandro Maximiliano Ribas, Erika Martin, Lorena Cabaña, Cristina Esther Gomez, Alejandra Debora Almirón, Maximiliano Haucke, Hugo Andrés Chamorro, Marcelo Ruben Bartoletti, Marcelo Lionel Aranda

Resumen

El proyecto se propone analizar las trayectorias educativas de los estudiantes que ingresan a la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ). Parte de concebir las trayectorias como procesos no lineales y heterogéneos, configurados por la articulación de elecciones personales, condiciones familiares, propuestas institucionales y contextos sociales. Esta mirada reconoce tanto los factores estructurales, como la dimensión subjetiva y las estrategias que los propios estudiantes despliegan para sostener sus recorridos.

En este marco, adquiere relevancia el estudio de la transición entre la escuela secundaria y la universidad, históricamente marcada por tensiones y desigualdades. Pero también transiciones de quienes completaron la escuela secundaria hace tiempo o en modalidad adultos. La UNAJ constituye un espacio privilegiado para indagar estas dinámicas, dado que ha impulsado diversas prácticas de acompañamiento para favorecer la inclusión y la permanencia de sus estudiantes. El estudio busca comprender cómo se configuran las trayectorias al inicio de la vida universitaria, qué factores influyen en la continuidad o discontinuidad de los estudios, y de qué manera los estudiantes experimentan y transitan este proceso en relación con las propuestas institucionales.

68. Formas democráticas: humanismo, humanidad, humanidades

Trámite	80020250200020UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	CONNO DIEGO
Codirector/a	CRISTIAN GONZALEZ
Integrantes	Guillermo Javier Dandrea, Christian De Ronde, Pablo Martin Macia, Julián Andrés Dércoli, Andrés Fernando Aloy, Paola Adduci

Resumen

¿Qué relación hay entre democracia y humanidades? ¿De qué manera la democracia, el régimen, las instituciones, la cultura y las prácticas democráticas contribuyen al desarrollo de las humanidades? ¿De qué manera las humanidades, el estudio y desarrollo de las humanidades contribuye a la calidad y fortalecimiento del régimen, las instituciones, la cultura y las prácticas democráticas? ¿Cuál es el significado político de la idea de ?humanidad?? ¿En qué sentido es posible reconstruir un concepto de ?humanismo crítico? y cuál puede ser su importancia para la actualidad? ¿Qué relaciones se pueden trazar entre humanismo crítico y pensamiento nacional? ¿Qué es lo que queda del pensamiento nacional?En este sentido, este proyecto propone realizar una interrogación sobre la cuestión de la democracia y su vínculo con las humanidades y las discusiones en torno a lo humano. Desde luego, no se trata de recuperar de manera exhaustiva la larga tradición de pensamiento que ha lidiado con la cuestión de la democracia y el problema de lo humano. Nuestro objetivo, un tanto más acotado, consiste en realizar una interrogación crítica sobre una serie de cuestiones claves y de autores relevantes que nos permitan, primero, la posibilidad de reconstrucción de una tradición de pensamiento que aquí llamamos humanismo crítico, segundo, dar a ver la relevancia de las humanidades para la política en general y para la democracia en particular, y tercero, acercarnos a una mejor comprensión de los problemas, los dilemas y los desafíos vinculados con los modos actuales de producción y destrucción de las condiciones de la vida humana en la tierra, así como las posibilidades de recrear formas de vida más justas.

69. Diagnóstico de las competencias lingüísticas académicas, escritas y orales: de la secundaria a la universidad en el SXXI. Propuestas didácticas

Trámite	80020250200021UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	FERNÁNDEZ CLAUDIA ESTHER
Codirector/a	—
Integrantes	Mercedes Merino Merino Fontal, Rodrigo Sáez, Cristina Alejandra Basile, María Felisa Gorostidi, María Victoria Ventura

Resumen

El propósito de la investigación es conocer dónde radica la dificultad que manifiestan muchos estudiantes universitarios con la escritura y la oralidad académica. Para ello, decidimos dirigir una mirada crítica a las prácticas instauradas sobre la enseñanza de estas habilidades, ponerlas en duda y analizar las producciones de lxs estudiantes para ver qué información están ofreciendo. Nos propusimos describir las

competencias académicas a partir de un estudio cualicuantitativo de un corpus de las producciones de los estudiantes del Taller de Lectura y Escritura del Ciclo Inicial. Adoptamos un enfoque de segundas lenguas inspirado en el hecho de que lxs estudiantes muestran tal extrañamiento de la lengua académica, que se puede abordar como una lengua extranjera. Es decir, no presuponer conocimientos consolidados al respecto y no asumir que solo es un cambio de cultura. Además, la hipótesis del análisis del error resulta productiva por la concepción del error, que se entiende como un indicador de saberes. Por último, se pueden desterrar las connotaciones negativas que tiene el error y transmitir al aprendiente la idea de que los errores son parte natural del proceso de aprendizaje. Este proyecto alberga tres líneas de investigación para dar respuesta al problema: 1) El estudio de la escritura académica, 2) El estudio de la oralidad académica y 3) La reciente incidencia de la Inteligencia Artificial en las aulas. Por último, sumamos a cuatro estudiantes de la Licenciatura en Letras de la UNAJ que comparten objetivos, marco teórico y metodológico, pero aplicados al estudio de las competencias académicas en el nivel secundario.El objetivo es mejorar el desarrollo de las competencias académicas orales y escritas como garantía de inclusión de los estudios superiores. Saber qué nivel de dichos conocimientos y habilidades se necesitan para acceder a la universidad sería una innovación en el campo interdisciplinar de los estudios superiores y una herramienta indispensable de planificación. Además, buscamos analizar el impacto pedagógico y ético de la presencia de la inteligencia artificial en la formación académica del nivel superior, con el fin de pensar estrategias que promuevan su uso responsable y efectivo. Por último, esperamos participar de la actualización del profesorado del nivel medio, terciario y universitario, en el marco del PROFLEO, de la Licenciatura en Letras del IEI, para profundizar la relación permanente entre la UNAJ y el territorio.

70. Biografías y comunidades lingüísticas en la UNAJ

Trámite	80020250300017UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	FRUCTUOSO MARÍA LIBERTAD
Codirector/a	—
Integrantes	Carmen Velázquez, Nadia Ludmila Ojeda, Josefina Heine

Resumen

El presente proyecto tiene como objetivo general analizar las comunidades lingüísticas, de habla y de práctica presentes en la UNAJ y su relación con las biografías lingüísticas de los estudiantes, comprendiendo sus trayectorias educativas, identitarias y sociolingüísticas. Entre los objetivos específicos se incluyen identificar y describir estas comunidades, explorar biografías lingüísticas de estudiantes de distintos orígenes, examinar tensiones y estrategias de negociación, y relacionar estas experiencias con políticas institucionales de inclusión.El estudio se basa en investigaciones previas sobre hablantes de guaraní criollo y otras lenguas migratorias, utilizando enfoques de sociolingüística interaccional y lingüística crítica. Se espera visibilizar repertorios lingüísticos minoritarios, analizar dinámicas de inclusión y exclusión, y aportar evidencia empírica para políticas y prácticas universitarias que promuevan justicia lingüística e inclusión en contextos plurilingües.

71. Cultura y vida universitaria: trayectorias y experiencias académicas de estudiantes que ingresan a la Universidad Nacional Arturo Jauretche II

Trámite	80020250300010UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	GAGLIARDI MARIA VICTORIA
Codirector/a	NATALIA AGUERRE
Integrantes	Juan Ignacio Donati, Micaela Mennuto, Micaela Zangara, Jesica Miño, Claudio Daniel Alfaraz

Resumen

La construcción del ser universitario se presenta hoy como una problemática compleja que requiere enfoques y variables de análisis específicas. No solo influyen los cambios producidos en el sistema educativo durante la pandemia, sino también el creciente ingreso de estudiantes a las universidades nacionales del Conurbano. Por ello, el proyecto se propone profundizar en el estudio de las experiencias y trayectorias de quienes transitan el primer año, momento clave de ingreso y adaptación a la vida universitaria.La investigación busca reconocer, examinar y visibilizar dimensiones poco exploradas en la convocatoria UNAJ Investiga 2023 (?Cultura y vida universitaria: trayectorias y experiencias académicas de estudiantes que ingresan a la Universidad Nacional Arturo Jauretche?). Para ello, se atenderá especialmente a las condiciones sociales y económicas actuales de las y los ingresantes, así como al impacto de la incorporación de la inteligencia artificial en sus procesos de estudio.Como aporte principal, el proyecto aspira a generar indagaciones que permitan comprender las prácticas académicas de los estudiantes de primer año de la UNAJ, con el fin de favorecer su desarrollo y acompañar su recorrido formativo en un contexto educativo en transformación.

72. Una cartografía en movimiento: conexiones y circulaciones político culturales en la región metropolitana sur (Avellaneda, Quilmes, Berazategui) durante la primera mitad del siglo XX.

Trámite	80020250100031UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	GONZÁLEZ VELASCO CAROLINA
Codirector/a	LAURA PRADO ACOSTA
Integrantes	Daniel Bernardo Sazbón, Ana Victoria Cecchi, Javier Guiamet, Juliana Inés Cedro, Paula Martinez Almudevar, Gabriela Ximena Gomez, Rivas Maria Del Carmen, María Florencia Calzon Flores, Sebastián Matías Sosa

Resumen

El proyecto se apoya en los conocimientos producidos por este equipo de trabajo en el marco de las anteriores convocatorias UNAJ Investiga, retoma la pregunta sobre la relación entre la política y la cultura de masas y vuelve a poner la mirada sobre diversas experiencias sociales desarrolladas durante la primera mitad del siglo XX en la región metropolitana sur. En los proyectos anteriores, nos ocupamos de la reconstrucción y estudio de una serie de aspectos de la vida política, social y cultural de Florencio Varela durante los años cuarenta Apoyándonos en estos antecedentes y a instancias de esta convocatoria proponemos ampliar el espacio de estudio incorporando las localidades de Avellaneda, Quilmes y Berazategui durante la primera mitad del siglo XX, para avanzar con dos objetivos entrelazados. Por un lado, a partir de la documentación histórica, vamos a relevar, describir y analizar -tal como hicimos para el caso de Florencio Varela- un cierto conjunto de experiencias sociales, políticas y culturales de las y los habitantes de dichas comunidades. Focalizaremos puntualmente en aquellas que tienen que ver con la oferta y la circulación de prácticas y productos de la cultura masiva de la región, las actividades asociativas de sus habitantes vinculadas a los clubes sociales y deportivos y los circuitos de movilidad regional, las redes y vinculaciones entre las bibliotecas y universidades populares, así como en los escenarios de entretenimientos y de apuestas legales e ilegales en su despliegue zonal, y la emergencia y circulación de publicaciones periódicas locales. Con esas evidencias, buscamos, como segundo objetivo, establecer una red de conexiones posibles entre esas diversas experiencias para mostrar de qué modo los distintos centros urbanos considerados funcionaban de manera integrada. Sostendremos así la hipótesis de que el desarrollo de esas sociabilidades, marcadas por la circulación de actores sociales, políticos, culturales y de productos culturales configuró un espacio territorial, social y simbólico integrado, reconocible y dinámico que al tiempo que desbordaba los límites jurisdiccionales de cada localidad complejizaba las identidades locales. El desarrollo de esta hipótesis busca producir, además, conocimientos que aporten a las agendas relacionadas con los temas de la escala, circulaciones y las periodizaciones.Trabajaremos con una serie de publicaciones que se encuentran en archivos y bibliotecas de consulta pública.

73. El feminismo argentino en clave transnacional: conexiones con los activismos del Cono Sur en la década de 1980

Trámite	80020250100033UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	GRAMMATICO KARIN VERONICA
Codirector/a	—
Integrantes	Melisa Yanet Recalde, Daniela Losiggio, Adriana Alicia Galizio, Claudia Mirian Correa, Vanesa Lucila Güedo

Resumen

Este proyecto investiga las conexiones del feminismo argentino con los activismos de Brasil, Chile y Uruguay durante la década de 1980, en el marco de los procesos de transición a la democracia. Se parte de la hipótesis de que los vínculos transnacionales constituyeron un factor decisivo en el fortalecimiento de la militancia local, al dotar a las feministas argentinas de nuevos marcos conceptuales, repertorios de acción y redes regionales, al tiempo que contribuyeron a la configuración de un feminismo latinoamericano con rasgos propios. Los objetivos del estudio son: identificar los mecanismos y espacios de articulación regional, comparar agendas y demandas en el Cono Sur, analizar los debates de los Encuentros Feministas Latinoamericanos y del Caribe y reconstruir, mediante testimonios orales, experiencias de interacción feminista en el espacio regional.La investigación se enmarca en la Historia de las Mujeres, los Estudios de Género y el giro transnacional. Privilegia un enfoque relacional que indaga cómo las tramas nacionales se tejieron en vínculo con los procesos que se desarrollaban en el espacio latinoamericano. El aporte radica en subsanar una vacancia en la historiografía argentina: si bien se ha avanzado en la reconstrucción del feminismo en los años ochenta, su dimensión transnacional permanece escasamente explorada. El proyecto propone una mirada comparativa que permitirá dimensionar convergencias y particularidades en las trayectorias de los feminismos del Cono Sur, enriqueciendo los estudios sobre la transición democrática y la circulación de ideas en América Latina.Metodológicamente, combina el análisis de fuentes documentales con entrevistas semiestructuradas a protagonistas de la época. Asimismo, se prevé la consulta de acervos especializados ?el Archivo Sociedades en Movimiento (Uruguay) y el Archivo Mujeres y Géneros (Chile)? y la incorporación de historia oral como enfoque que reconoce a las testimoniantes como productoras de conocimiento.Los resultados esperados incluyen publicaciones académicas, participación en congresos y transferencia a la comunidad mediante talleres, materiales didácticos y artículos de divulgación. En un presente signado por el avance de corrientes conservadoras, recuperar las experiencias de articulación feminista del Cono Sur en los años ochenta constituye un aporte sustantivo para los debates contemporáneos sobre democracia e igualdad de género.

74. Migrantes americanos en la Zona Sur de la Región Metropolitana de Buenos Aires: pautas residenciales y situación laboral (2010-2022)

Trámite	80020250200012UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	HERRERA NICOLAS
Codirector/a	ANA MALLIMACI BARRAL
Integrantes	Micaela Zangara, Nadia Ludmila Ojeda, Mariano Emilio Fernández Ameghino, Mariana Beheran, Anabella Capalbo

Resumen

El presente proyecto se propone (objetivo general) conocer las condiciones de vida de los migrantes americanos que viven en la Zona Sur de la RMBA. Para alcanzar este objetivo, hemos decidido centrarnos (objetivos específicos) en dos dimensiones constitutivas de dichas condiciones de vida: la evolución que tuvieron las pautas residenciales y la situación laboral de la población migrante entre los años 2010 y 2022. La estrategia metodológica que sostiene a este proyecto es de tipo cuantitativa y estará centrada en el

análisis de dos fuentes de datos secundarios: el Censo Nacional de Población de Hogares y Viviendas de los años 2010 y 2022 y la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) de los años 2010 y 2022. Finalmente, cabe señalar que la hipótesis que estructura nuestra investigación señala que las pautas residenciales de los migrantes se encuentran relacionadas con las áreas del mercado de trabajo en las cuales dichos actores están insertos.

75. Espacio y futuro en las estrategias de lo común. Modos de nombrar lo (im)posible en las prácticas culturales y estético-expresivas del eje Calchaquí en el conurbano sur.

Trámite	80020250100013UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	ITCHART LAURA
Codirector/a	PALOMA CATALÁ DEL RIO
Integrantes	Miguel Molina Y Vedia, Maria Victoria Gagliardi, Franco Valentín Jaubet, Natalia Aguerre, Ana Laura Levoratti, Juliana Inés Cedro, Leandro Adrian Rodriguez

Resumen

El proyecto propone analizar las experiencias de lo común en el espacio público con el fin de comprender su potencia política, social y espacial en la configuración de futuros posibles. El Eje Calchaquí, en el conurbano sur, despliega una cartografía compleja de espacios, situaciones y tramas en la que diversos colectivos -aun efímeros-, ensayan formas de lo común en tensión con el sentido autonomista, desde la experiencia particular de la vida conurbana. A la preocupación por reconstruir memorias colectivas se suma la voluntad de la construcción de un repositorio sensible que habilite la experiencia, las representaciones y las vocerías sobre el futuro en una plataforma que se lleva a cuestas. Esta propuesta busca indagar en actores y prácticas situados en el espacio público que se configura como un escenario de disputas y reapropiaciones, incorporando expresiones periféricas, no formalizadas y estético-expresivas que atraviesan el conurbano.

76. De la formación a la acción a través de los TIF: análisis de prácticas de enseñanza tecnopedagógicas situadas de cursantes de la LECN.

Trámite	80020250200013UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	JOSELEVICH MARIA
Codirector/a	LAUREANO LEONEL SABATIER
Integrantes	Jorge Carlos Segovia, Diego Enrique Arias Regalía, Leonardo José Lupinacci, Damian Alberto Lampert, María Eugenia Márquez, María Alejandra Serial, María Agustina Martínez, Adriana Manuela Almiron

Resumen

La Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales (LECN) de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, creada en 2022, surge como respuesta a una vacancia formativa en la región y se constituye en un dispositivo estratégico para el fortalecimiento de la formación docente en Ciencias Naturales en la Provincia de Buenos Aires. Dirigida a docentes de secundaria, la carrera integra enfoques interdisciplinares y tecnopedagógicos situados, promoviendo la producción de conocimiento pedagógico con impacto territorial. Dentro de su estructura curricular, el Trabajo Integrador Final (TIF) ocupa un rol central, en tanto espacio de síntesis y aplicación de saberes, acompañado por talleres específicos de planificación y tutoría.El presente proyecto aborda tres problemáticas principales: la falta de sistematización del análisis de los TIF y de su impacto en las prácticas de enseñanza, la ausencia de información empírica sobre la apropiación de los enfoques pedagógicos y tecnopedagógicos de la LECN, y el riesgo del síndrome Todo Menos Tesis (TMT), que puede obstaculizar la finalización del trayecto formativo.Bajo un enfoque de

investigación-acción, propuestas didácticas enmarcadas en TIF serán implementadas y analizadas en sucesivos ciclos de trabajo. El modelo TPACK constituye el marco conceptual para interpretar la articulación de saberes científicos, pedagógicos y tecnológicos, y se integran en las dimensiones de análisis enfoques transversales como la enseñanza situada, la Educación Sexual Integral (ESI) y la Educación Ambiental Integral (EAI).Los resultados esperados incluyen la construcción de categorías analíticas originales, la producción de artículos con referato y materiales de transferencia, así como indicadores para evaluar innovación didáctica y vinculación territorial. En conjunto, estos aportes consolidarán al Grupo de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Naturales (GIECINA) con dependencia en Instituto de Estudios Iniciales (UNAJ) como espacio clave de producción de conocimiento situado en la enseñanza de las ciencias y la investigación educativa.

77. RELATO FACTUAL Y CONOCIMIENTO. UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO E INTERMEDIAL

Trámite	80020250100009UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	KOVAL, Martín Ignacio
Codirector/a	DARÍO GREGORIO STEIMBERG
Integrantes	Romina Eleonora Freschi, Federico Salvá, Patricia Fabiana Medina, Yael Natalia Tejero Yosovitch, Mariela Ferrari, Jesica Lenga

Resumen

El proyecto busca sentar las bases para una teoría de la narración factual, entendida como un tipo discursivo diferenciado de la ficción, con el fin de explicar su funcionamiento y potencialidades. Mientras la narratología clásica y gran parte de la posclásica privilegiaron el análisis del relato literario, los discursos factuales -históricos, periodísticos, jurídicos, científicos, testimoniales o cotidianos- han sido abordados de manera fragmentaria, sin un marco conceptual sistemático. Esta carencia resulta problemática si se considera que la vida social contemporánea se organiza crecientemente a través de relatos factuales en soportes escritos, orales, audiovisuales e hipermediales. El proyecto combina un examen crítico de la bibliografía con un trabajo empírico basado en entrevistas narrativas en distintos ámbitos del territorio bonaerense (pymes, hospitales, centros comunitarios y educativos, centro de detención). Sus objetivos específicos son: (a) delimitar un concepto general de narración factual; (b) indagar en sus funciones cognoscitivas y explicativas, en cuanto instrumentos para organizar y dar sentido a la experiencia; (c) explorar los vínculos entre narración y argumentación en la construcción de consensos y controversias; (d) aplicar la entrevista narrativa como herramienta para comprender la articulación entre experiencias individuales y procesos sociales; y (e) evaluar el valor pedagógico de los relatos factuales en la enseñanza universitaria, escolar y comunitaria. El aporte original consiste en diseñar un protocolo de investigación narrativa replicable, que sistematice técnicas de recolección y análisis, y en generar materiales didácticos transferibles a la docencia y la extensión. Los resultados esperados incluyen publicaciones en revistas nacionales e internacionales, la organización anual de jornadas sobre narrativas factuales, un volumen colectivo y la construcción de una Red de Narratología Latinoamericana. La propuesta conjuga una dimensión teórica (conceptualización unificada), metodológica (protocolo narrativo) y pedagógico-territorial (materiales y transferencia), contribuyendo a consolidar un campo incipiente en el ámbito académico hispanohablante, responder a demandas del territorio bonaerense y formar nuevas generaciones de estudiantes e investigadores.

78. Orquestaciones de recursos digitales para la enseñanza de la matemática en los inicios universitarios: Una mirada desde las oportunidades de aprendizaje

Trámite	80020250200015UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	LUPINACCI LEONARDO JOSÉ

Codirector/a	—
Integrantes	Hugo Andrés Chamorro, Gustavo Gonzalez, Mariana Noelia Viale, Carlos Rodolfo Federico, Ricardo Alexis Muñoz Estefano, María Carolina Benito

Resumen

El presente proyecto surge como continuidad de proyectos previos que se orientaron al estudio del diseño y orquestación de recursos digitales, por parte de docentes de matemática quienes desarrollan su práctica en el contexto de los inicios de la educación universitaria. En ellos se avanzó en el análisis de la integración de recursos digitales por parte de las y los docentes de matemática en entornos virtuales (en el contexto de la virtualidad de emergencia originada por el aislamiento obligatorio implementado durante la pandemia de COVID 19) y en el diálogo establecido por estas y estos docentes entre los recursos digitales y los tradicionales o analógicos (en el contexto de las post pandemia, momento en que los inicios universitarios en UNAJ y otras instituciones se enmarcaron en un formato de enseñanza y aprendizaje bimodal o integrado).En este contexto, las prácticas docentes fueron analizadas y caracterizadas en términos de orquestaciones instrumentales (Trouche, 2003), que suponen las organizaciones intencionales y sistemáticas de los instrumentos -recursos digitales en este caso- por parte las y los docentes en relación con el desarrollo sus clases, sobre la base de los propósitos didácticos establecidos.Así, cada docente desarrolló sus prácticas de enseñanza articulando los recursos institucionales con recursos propios y orquestando este entramado sobre la base de sus conocimientos, concepciones y trayectorias previas.Por otro lado, esta diversidad de orquestaciones, influyen en los tipos de interacción que las y los estudiantes pueden realizar con los recursos. Interacciones que pueden tener diferencias significativas incluso cuando la tarea y los recursos disponibles sean originalmente los mismos (Trouche, 2003, 2004). Cabe aclarar que no se considera aquí una relación de causa efecto entre las características de las orquestaciones y las potenciales interacciones y producciones de las y los estudiantes, sino que resulta pertinente hablar en términos de las oportunidades de aprendizaje (Morera, 2013) que las orquestaciones habilitan. En tanto estas oportunidades están estrechamente vinculadas con el tipo de recursos que los y las docentes eligen y con las estrategias que deciden poner en práctica, potencialmente estas oportunidades pueden interpretarse, potencialmente, a la luz de las orquestaciones (Bifano, et. al. 2016), aspecto que se propone poner en relieve en este proyecto en particular.

79. Militancias y represión en la Argentina de ?los setenta?: objetos, métodos, fuentes

Trámite	80020250400011UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	OTERO ROCÍO SOLEDAD
Codirector/a	—
Integrantes	José Osvaldo Rodríguez, Liliana Belingheri, Diego Martín Nemec, Guillermo Daniel Ñáñez, Milena Duran

Resumen

El presente proyecto UNAJ Investiga tendrá como propósito fundamental la conformación de un espacio de investigación, estudio, intercambio y formación sobre experiencias de militancia y represión estatal y paraestatal que tuvieron lugar en los llamados ?años setenta?. En este marco, un conjunto de interrogantes dirigidos a ?los setenta? así definidos, estimulan los objetivos generales y específicos del presente proyecto, que esperamos sea el primer paso en la construcción de un espacio académico robusto sobre estas temáticas en el seno de nuestra universidad: ¿qué experiencias de militancia han sido más abordadas por el campo académico y cuáles aún permanecen escasamente estudiadas? ¿Cuáles dimensiones de los procesos de represión que tuvieron lugar han sido más acabadamente reconstruidos y cuáles ameritan nuevas investigaciones? ¿Cómo se delimitan tales objetos de estudio? ¿Cuáles son las metodologías privilegiadas? ¿Cuáles las fuentes? ¿Cómo se recortan los períodos de tiempo? ¿Qué perspectivas han logrado hacerse un lugar en el estudio de ?los setenta? y cuales aún permanecen marginadas? A lo largo del desarrollo de este UNAJ investiga, procuraremos interrogar el campo de estudios sobre militancias y represión durante la década del setenta a nivel de objetos, métodos y fuentes, en los últimos 25 años.

80. Literacidades académicas: las prácticas de escritura en la comunidad universitaria

Trámite	80020250100023UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	SAVIO, ANA KARINA
Codirector/a	MARÍA JIMENA SCHERE
Integrantes	Claudia María Aguirre, Florencia Gabriela Cattán, Carolina Kelly, Aníbal Ernesto Benítez, Susana Vanina Navarrete, Romina Edith Flores, Esteban Gabriel Ruiz, Nelson Norberto Leone

Resumen

Este proyecto de investigación es la continuación de una serie de estudios previos de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ). Su interés se centra en las prácticas de escritura de la comunidad académica y en las estrategias pedagógicas utilizadas en los talleres de lectoescritura del ingreso. Su objetivo es contribuir al campo de las literacidades académicas, especialmente en el contexto de una universidad con un alto porcentaje de estudiantes que son la primera generación en sus familias en acceder a la educación superior. El proyecto parte de la hipótesis de que las literacidades académicas no son simplemente habilidades individuales, sino prácticas sociales situadas, influenciadas por el contexto y las relaciones de poder. La metodología es de tipo cualitativo, descriptivo y exploratorio, y se enfoca en analizar las dificultades de escritura, las estrategias didácticas y el papel de la escritura en las diferentes materias de la universidad. El proyecto aspira a generar conocimiento que permita el diseño de materiales didácticos y estrategias pedagógicas más inclusivas. Como resultado tangible, se espera la creación de un Centro de Escritura virtual, que funcionará como un recurso de apoyo para toda la comunidad universitaria, optimizando la circulación del conocimiento y fomentando el aprendizaje de los géneros académicos.

81. Enseñar historia reciente en la universidad. Programas, prácticas y sentidos formativos de la enseñanza de contenidos históricos relativos a los años 90 y la crisis del 2001

Trámite	80020250400014UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	SAZBÓN DANIEL BERNARDO
Codirector/a	—
Integrantes	Mariana Paula Lescano, Daniel Oscar Quiroga, Bárbara Pereyra, Luciana Levin Dangelo, Inés María Sá, María Fernanda Percovich

Resumen

El presente proyecto, enmarcado en el Programa de Estudios en Educación, del Instituto de Estudios Iniciales de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, se propone indagar, describir y analizar las articulaciones entre los programas de estudio y las prácticas docentes desplegadas en la enseñanza de la historia reciente, con un recorte temporal que abarca la década de 1990 hasta la crisis de 2001. Para ello se tomará como terreno de análisis tres asignaturas: una de ellas (Problemas de Historia Argentina), correspondiente al trayecto inicial de la formación de los estudiantes, mientras que las otras dos (Historia de las Relaciones Laborales e Historia Económica, Política y Social Argentina), pertenecen al Instituto de Ciencias Sociales.El recorte temporal escogido es considerado relevante por varias razones. Por un lado, se trata de un periodo para el cual aún no se cuenta con una historiografía consolidada. En este sentido, el análisis de las lecturas bibliográficas y los materiales que los programas sugieren puede ser una vía de entrada privilegiada para indagar acerca del estado del campo académico en relación a los recursos a los que intenta apelar para construir explicaciones sobre el pasado reciente. Al tratarse de un período contemporáneo a los docentes y a buena parte de los estudiantes, este recorte ofrece la oportunidad de analizar cómo se ponen en juego la experiencia personal, familiar o comunitaria, las memorias y

subjetividades en la enseñanza. de la historia.En segundo lugar, dado que la investigación se centra en un problema poco explorado ?la enseñanza de la historia en el nivel superior?, resulta particularmente relevante indagar en los sentidos formativos que adquieren las materias de historia para estudiantes que no se formarán como historiadores y en qué medida los docentes conciben su enseñanza como un aporte a la formación general, ciudadana o profesional de los estudiantes universitarios

82. El pasado (nuevamente) en disputa. Análisis de los relatos, discursos e interpretaciones sobre el pasado reciente en la Argentina post kirchnerista

Trámite	80020250200007UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	SCHUTTENBERG MAURICIO
Codirector/a	JULIAN DELGADO
Integrantes	Carolina Cecilia Bartalini, Raul Fabian Egitto, Franco Valentín Jaubet, Wanda Wechsler, Guillermo Javier Dandrea, Laureano Javier Gonzalez, Pablo Gastón Zarza, Patricia Veronica Ali, Rocío Soledad Otero, Vanina Soledad Lopez, Evangelian Belén González Pratx, María Laura Viggiano

Resumen

El 2015 es un momento clave puesto que el triunfo de Macri significó, no sólo una victoria electoral, sino también la conformación de un discurso alternativo al que se había estructurado desde la crisis del 2001. Así todas estas identidades surgidas al calor de los tiempos políticos recientes tendieron a cuestionar lo anterior y a construir opciones alternativas en torno a los relatos históricos que construyeron. De esta forma, el pasado y las interpretaciones que se habían consolidado perdieron su capacidad hegemónica y emergieron nuevas lecturas que disputan lo ocurrido en el pasado reciente. Nos interesa pensar los discursos de distintos actores y medios de comunicación sobre los años 90, la crisis de 2001, los años kirchneristas y otras referencias de nuestra historia reciente

83. 'Nuestro patrimonio es el universo?: la renovación del diálogo Europa-América. Apropiaciones, transformaciones y encrucijadas en las literaturas y en los estudios literarios latinoamericanos y europeos

Trámite	80020250200010UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo B
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	SOZZI MARTÍN
Codirector/a	MARIELA FERRARI
Integrantes	Alejandro Eduardo Romagnoli, Juan José Martín Salinas, Paula Mariana Bein, Carlos Battilana, Mónica Noemí López, Ana Carolina Nisman, Silvia Nora Labado, Martín Ignacio Koval, Virginia Roffo

Resumen

El presente proyecto, pensado como un proyecto macro y marco, se propone trabajar en un panorama multidisciplinario y abierto de diversas investigaciones abocadas a revisar el diálogo y las nuevas orientaciones de aquellas formas de apropiación (desvío y antropofagia, traslación y retroalimentación) de conceptos, teorías, análisis y perspectivas que presentan el vínculo, en el terreno de los estudios literarios y culturales, entre Europa y América Latina, como un ida y vuelta fértil y en oscilación constante. Esto implica la revisión de categorías como las de ?literatura general?, ?literatura nacional? y las nuevas perspectivas articuladas en torno a la vieja idea de ?literatura mundial?, en un movimiento que parte de la comparatística tradicional hacia lo que Olson y Nünning denominan nuevas teorías, modelos y métodos de análisis en los estudios literarios y culturales. En tal sentido, además de las revisiones del concepto de literatura comparada, presentadas desde el ámbito latinoamericano, un área particu

84. Redes pedagógicas locales que hacen documentación narrativa como práctica de formación docente. Generación y funcionamiento hacia nuevos temas de indagación y otras formas de educar

Trámite	80020250300040UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Estudios Iniciales, Humanidades y Educacion
Director/a	TANONI CECILIA ADRIANA
Codirector/a	ADA CORA FREYTES FREY
Integrantes	Yanina Gabriela Caressa, Marcela Alejandra Castillo, Viviana Salas, Juliana Klein, Luciana Levin Dangelo, María Florencia Tavarone, Mariana Gabriela Gesualdi, Silvana Andrea Carnicero Sanguinetti

Resumen

?La documentación narrativa de experiencias pedagógicas puede ser definida como una estrategia de desarrollo curricular centrado en el saber profesional de los docentes; como modalidad de formación y desarrollo profesional entre docentes; y como estrategia colaborativa de indagación interpretativa y narrativa de los mundos escolares y de las prácticas docentes? (Suárez, 2007). Desde el año 2000 surgieron colectivos de docentes (de los diferentes niveles) que hicieron y hacen documentación narrativa en la Región Educativa 4 de la Provincia de Buenos Aires (distritos de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela, en adelante RE4). Algunos de ellos fueron relevados en un Proyecto UNAJ Investiga anterior, pero este relevamiento quedó inconcluso. Asimismo, la investigación abrió algunos interrogantes nuevos acerca del trabajo de esos colectivos y de los motivos que los llevaron a la escritura bajo ese dispositivo. Esto dio lugar a las preguntas que orientan el presente proyecto: ¿Qué temáticas, aspectos e inquietudes promueven la escritura en los colectivos de docentes identificados hasta la actualidad y bajo qué condiciones la realizan? ¿Cuáles son las características distintivas de esta manera de formación que se da dentro de esos colectivos, y en qué medida puede ser vista como un dispositivo de construcción de subjetividad que alienta otras formas de hacer escuela?En este marco, el proyecto se propone: . Contribuir a la discusión actual sobre la formación de docentes por medio del análisis de dispositivos de formación/investigación/acción.. Registrar y sistematizar el trabajo y la producción de los colectivos locales que hacen narrativas pedagógicas, focalizando particularmente en las temáticas trabajadas, las modalidades de los dispositivos construidos, sus condiciones de realización y los procesos de subjetivación que habilitan.Para abordar estos objetivos se propone un abordaje cualitativo que implicará las siguientes tareas:?completar la compilación de los documentos narrativos de la RE4. ?realizar un análisis documental interpretativo hermenéutico de la compilación?realizar entrevistas a los integrantes de los colectivos de docentes para ajustar los sentidos e indagar los procesos y condiciones de organización y trabajo de los colectivos.

Instituto de Ingeniería y Agronomía

85. Estudio de Ecuaciones Diferenciales aplicadas a modelos sobre dinámica de ciencias sociales

Trámite	80020250400016UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	CARLOS HÉCTOR DANIEL ALLIERA
Codirector/a	RICARDO ALEXIS MUÑOZ ESTEFANO
Integrantes	María Florencia Tavarone

Resumen

En este trabajo emplearemos técnicas del análisis matemático no lineal, topológico y orientado al estudio de ecuaciones diferenciales con y sin retardo para analizar modelos cuya dinámica involucre conflicto social.

86. Análisis del Potencial Exportador de las PYMES Industriales de Florencio Varela y su Articulación con Políticas Públicas

Trámite	80020250300033UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	BALBO GABRIEL
Codirector/a	GERMÁN DAVID FELDMAN
Integrantes	Gabriela Noemi Peloso, Florencia Pizzarulli, Jesica De Angelis, Miguel Francisco Binstock, Mariano Emilio Fernández Ameghino, Hebe Vanesa Marcela Lencina, David Javier Ruiz, Silvina Mochi

Resumen

Este proyecto analiza el potencial exportador de las PYMES de Florencio Varela, su vinculación con políticas públicas y desafíos, mediante una metodología mixta que incluye revisión bibliográfica, entrevistas, análisis de datos y recomendaciones para fortalecer su internacionalización.

87. Trazabilidad Metrológica de Productos Médicos Activos - Dispositivos Electroquirúrgicos

Trámite	80020250300042UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	BALLINA FERNANDO EMILIO
Codirector/a	—
Integrantes	Diego Sebastián Prada, Ezequiel Matías Mazzoni, Matias Ezquiel Vaccarini, Eduardo Javier Salinas

Resumen

El presente proyecto de investigación analiza la trazabilidad metrológica de productos médicos activos (PMA) en uso, en hospitales públicos ubicados en la región sanitaria VI de la provincia de Buenos Aires. Se busca describir el abordaje qué realizan los hospitales sobre sus PMA en uso en términos de mantenimiento y control sobre su seguridad y eficacia y pretende sea una continuación de la línea de trabajo del UNAJ INVESTIGA 2023 sobre trazabilidad de PMA en uso. Los objetivos específicos incluyen analizar el estado

del parque de dispositivos electroquirúrgicos; analizar los beneficios de implementar un sistema CMMS y evaluar la posibilidad de realizar la gestión del mantenimiento basado en la evidencia.

88. Impacto de la Implementación de un Modelo Pedagógico basado en Aprendizaje por Problemas y Evaluación Formativa con Rúbricas en el Trayecto Académico de Estudiantes de Ingeniería.

Trámite	80020250400015UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	BAUM LORENA ALEJANDRA
Codirector/a	—
Integrantes	Maite Recalde, Jesica Anabella Robles

Resumen

El presente proyecto de investigación (2026-2028) busca analizar el impacto académico, perceptual y práctico del rediseño curricular en el ciclo básico de Matemática para las carreras de ingeniería de la UNAJ, con foco en la asignatura Álgebra 1. Ante los elevados índices de desaprobación y el consecuente estancamiento estudiantil bajo el plan de estudios anterior, se ha implementado un nuevo modelo que incluye una matemática específica en el primer cuatrimestre dictada por el Instituto de Iniciales y desdobla la primera matemática disciplinar -Matemática I- en Álgebra 1 y Cálculo 1. La investigación se centrará en el innovador diseño de Álgebra 1, que antepone una práctica basada en problemas de aplicación (actuando como disparadores) a la formalización teórica. Se implementará una metodología mixta (cuantitativa-cualitativa) para medir el rendimiento académico (tasas de aprobación, análisis de competencias vía rúbricas) y para evaluar la percepción y adaptación de estudiantes y docentes al nuevo modelo. Los resultados esperados incluyen la validación de un modelo pedagógico eficaz y transferible, la mejora de los indicadores de retención y avance, y la generación de recomendaciones para la consolidación del nuevo plan de estudios.

89. Ingeniería de haces láser singulares para desarrollo microscopía avanzada aplicada al desarrollo de nanomateriales y biosensores

Trámite	80020250300004UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	BIASETTI DEMIAN ARÍSTIDE
Codirector/a	—
Integrantes	Maite Recalde, Martina Negrin Barcellos, Pablo Vaveliuk

Resumen

El propósito general de este proyecto es el estudio, diseño y caracterización de haces láser singulares para el desarrollo de nuevas herramientas de microscopía.El objetivo es avanzar significativamente en la ingeniería de haces láser curvos (cáusticas), es decir, en el diseño, generación y manipulación controlada de estos, con el fin de explotar sus importantes propiedades de enfoque, propagación y reconstrucción en aplicaciones en diversas áreas de óptica y fotónica. El punto esencial es predeterminar las estructuras cáusticas inherentes al haz, e.g. curvas y superficies puntos de quiebre y discontinuidades para manipular en forma controlada la distribución espacial de energía del haz láser. Estas investigaciones se centrarán en el desarrollo e implementación de técnicas analíticas de análisis espectral, método de fase estacionaria, óptica geométrica singular y diferencial y teoría de las catástrofes. Para ello, el plan estará estructurado en tres etapas secuenciales. Una primera, a) en la que se propone hacer una caracterización teórica y diseño de haces singulares. Luego, en una segunda etapa b) implementar y controlar este tipo de haces para, finalmente, en una última etapa c) utilizar estos haces para implementarlos en un desarrollo experimental de microscopía por láminas de luz (LSM).

90. Gestión de la energía en hábitats de poblaciones vulnerables

Trámite	80020250100056UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	BREA BÁRBARA CELESTE
Codirector/a	ROCÍO RODRIGUEZ TA
Integrantes	Norma Mónica Casanovas, Cristian Andres Martinez, Natalia Mariana Prozman, Claudio Gustavo Guardo, Juan Pastor Gonzalez

Resumen

Este proyecto busca generar conocimiento aplicable y herramientas concretas que fortalezcan políticas públicas de hábitat sustentable y transición energética justa en la Provincia de Buenos Aires a través del estudio de la problemática energética en barrios no regularizados y en viviendas sociales del conurbano bonaerense, con el fin de comprender cómo la calidad constructiva, los sistemas de provisión de servicios y los hábitos de consumo inciden en la vulnerabilidad energética. Se parte del reconocimiento de que el sector residencial representa un 25% del consumo energético nacional y que, en un contexto de fuerte dependencia hidrocarburífera, los hogares de menores recursos enfrentan costos altos, riesgos para la salud y baja calidad de habitabilidad.Se busca analizar esta realidad desde un enfoque interdisciplinario, articulando aspectos normativos, técnicos, constructivos y sociales. Entre sus objetivos principales se destacan: caracterizar la demanda energética de barrios vulnerables; relevar normativa y marcos regulatorios; identificar sistemas constructivos predominantes y su eficiencia; evaluar la incorporación de criterios de diseño bioclimático y tecnologías limpias; diagnosticar capacidades comunitarias en torno al cuidado y seguridad en el uso de la energía; y construir una línea de base para medir y monitorear la vulnerabilidad energética.Los productos esperados incluyen: una guía técnica de eficiencia energética para viviendas sociales; una línea de base de vulnerabilidad energética con indicadores de seguimiento; estudios comparativos de emisiones de GEI de materiales constructivos tradicionales; cartografías sobre infraestructura y dinámicas urbanas; propuestas de de mejora del el confort climático urbano; bases de datos sistematizadas; y materiales de transferencia a la comunidad, junto con publicaciones académicas.

91. Sistemas Tecnológicos y Estrategias Inteligentes para Aplicaciones Energéticas, Ambientales y Sanitarias

Trámite	80020250100021UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	CAPPELLETTI MARCELO ANGEL
Codirector/a	—
Integrantes	Arles Victor Gil Rebaza, Patricio Gross, Lucas Maximiliano Olivera, Christian Nahuel Botta, Carlos Schenone, Jesica Vanesa Guzman, Morales Daniel Martin, Nicole Alexandra Denon

Resumen

El proyecto Sistemas Tecnológicos y Estrategias Inteligentes para Aplicaciones Energéticas, Ambientales y Sanitarias se orienta a generar soluciones científico-tecnológicas de alto impacto para el territorio de influencia de la UNAJ, integrando energías renovables, inteligencia artificial y monitoreo ambiental.Se organiza en torno a tres ejes complementarios. El primero aborda el estudio de nuevos materiales fotovoltaicos, con énfasis en celdas solares de perovskita. Se combinan cálculos de primeros principios, simulaciones numéricas y experimentación para diseñar dispositivos más eficientes, estables, de bajo costo y menor toxicidad. El segundo eje se centra en la optimización del uso de la radiación solar, desarrollando modelos predictivos basados en aprendizaje automático y datos meteorológicos locales, junto con sistemas IoT de bajo costo y plataformas multiagente que integran IA supervisada y generativa para la toma de decisiones. El tercer eje estudia la calidad del agua en ríos y arroyos, aplicando modelos de predicción de floraciones de cianobacterias y comunidades de diatomeas, complementados con redes de sensores

distribuidos y sistemas de alerta temprana.La originalidad del proyecto radica en la convergencia interdisciplinaria entre simulación, IA y sistemas tecnológicos accesibles, articulando campos usualmente separados (energías renovables, gestión ambiental y salud pública). Se prevé como resultados: publicaciones científicas con referato, prototipos de dispositivos fotovoltaicos y sistemas IoT, desarrollo de modelos predictivos robustos, formación de recursos humanos de grado y posgrado, y transferencia de tecnologías hacia instituciones, empresas y comunidades locales.En conjunto, la propuesta busca fortalecer la transición energética, mejorar la gestión de los recursos hídricos y promover la formación científica regional, contribuyendo al desarrollo sostenible y a la respuesta efectiva frente a problemáticas energéticas, ambientales y sanitarias del sur del Área Metropolitana de Buenos Aires.

92. Evaluación de sistemas de transporte y movilidad en la RMBA Sur mediante aplicaciones geomáticas. Aportes prospectivos para el ordenamiento territorial.

Trámite	80020250300028UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	CIRIO GASTÓN WALTER
Codirector/a	MARÍA MARTA AVERSA
Integrantes	Patricio Narodowski, AVERSA, MARÍA MARTA, CARVALHO, EMANUEL, BEJARANO, SANTIAGO TOMAS, CARDOZO SILVERO, SILVIA NADIA

Resumen

El proyecto aborda la movilidad, el transporte y la logística en la Región Metropolitana de Buenos Aires Sur (RMBA Sur), territorio atravesado por fuertes desigualdades socioespaciales y creciente complejidad urbana. La expansión urbana, los corredores portuarios e industriales y la fragmentación del hábitat popular generan restricciones en accesibilidad, intermodalidad y calidad del transporte de pasajeros y cargas. Estas limitaciones impactan no solo en la competitividad logística y la sustentabilidad ambiental, sino también en la equidad educativa: el lugar de residencia de los estudiantes condiciona tiempos y costos de viaje, así como sus trayectorias académicas en términos de rendimiento, permanencia y graduación.El objetivo general es contribuir al diagnóstico, evaluación y modelado de la movilidad y la logística en la RMBA Sur, para generar insumos prospectivos y proponer lineamientos de políticas públicas orientadas al ordenamiento territorial sostenible, la movilidad inclusiva y la equidad educativa. Entre los objetivos específicos destacan: caracterizar flujos de transporte, diagnosticar factores restrictivos y facilitadores de la movilidad, construir escenarios de transporte urbano e interurbano, analizar la relación entre movilidad y educación superior, desarrollar un sistema integrado de información geoespacial y elaborar propuestas de política pública.La hipótesis sostiene que las desigualdades en el acceso y uso de los sistemas de transporte reproducen inequidades territoriales, sociales y educativas. El proyecto se justifica en la necesidad de diagnósticos georreferenciados actualizados, en la relevancia de integrar la dimensión educativa y en la urgencia de generar escenarios prospectivos que orienten decisiones estratégicas.La originalidad radica en el recorte territorial, la integración de la movilidad cotidiana, la logística portuaria y las trayectorias educativas, junto con el desarrollo de un sistema geoespacial interoperable y la aplicación de metodologías prospectivas. Se espera producir avances científicos en análisis metropolitano y geomática aplicada, generar indicadores territorializados de accesibilidad y desigualdad, y aportar evidencias para políticas públicas.La metodología combina análisis cuantitativo, cualitativo y espacial, con encuestas a estudiantes, entrevistas a actores clave, SIG y construcción de escenarios.

93. Los conceptos de realidad, representación y experiencia en la era del realismo capitalista: expresiones en la ciencia, la literatura y el cine contemporáneos.

Trámite	80020250400018UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	DE RONDE CHRISTIAN
Codirector/a	—

Integrantes	Diego Conno, Luciana Caresani

Resumen

Estudiar las nociones de realidad, representación y experiencia en la ciencia, la literatura y el cine en la era del realismo capitalista a partir del establecimiento del instrumentalismo-ficcional y la ideología de la competencia científica. Analizar la implementación del instrumentalismo-mítico o ficcional a partir del establecimiento de la formulación estándar de la mecánica cuántica en la década de 1930, considerando el fundamento metafísico-político que hizo posible tal desarrollo, así como sus consecuencias tanto en la investigación científica como en la producción de la denominada ideología de la competencia. A partir del concepto de Mark Fisher realismo capitalista analizar cómo la concepción actual de la ciencia, desarrollada a partir del establecimiento del instrumentalismo-ficcional y la ideología de la competencia, determina una radical transformación de las nociones de realidad, representación y experiencia también en múltiples expresiones de la literatura y el cine contemporáneos.Poner en debate no solo la implementación de la ideología científica de la competencia, sino también la imperiosa necesidad de brindar en la educación científico-tecnológica un conjunto de herramientas conceptuales que les permita comprender a los estudiantes ?en el futuro trabajadores científico-tecnológicos? de manera crítica tanto su propia praxis como el entramado de relaciones de poder en que se encuentran inmersos ellos mismos.

94. PyMEs del sur del AMBA. Organización del trabajo y demanda de perfiles laborales, en un contexto de crisis

Trámite	80020250300018UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	DZEMBROWSKI NICOLÁS
Codirector/a	MARÍA ELENA MINGO ACUÑA ANZORENA
Integrantes	Silvia Alejandra Sivila Soza, Johanna Maldovan Bonelli, Andrés Ignacio Fernández, Celina Harry

Resumen

El presente proyecto de investigación se propone producir conocimiento sobre las características de las PyMEs de la región sur del AMBA, en lo que respecta a las formas de organización del trabajo y del proceso de trabajo en general, con particular interés en describir y analizar sus especificidades en torno a las necesidades de demanda de perfiles laborales para el mejoramiento de sus actividades productivas en un contexto de crisis.Con la nueva gestión de gobierno nacional a finales de 2023 reconocemos un contexto macroeconómico signado por un cambio de rumbo en relación a las políticas de desarrollo productivo y el fomento de la actividad industrial. Entendemos que las medidas fijadas tendrán impactos en el sur del AMBA en las formas de organización del trabajo, las necesidades de formación y los perfiles laborales que está demandando el entramado empresario PyME. Asimismo, incorporamos entre los puntos a indagar, a las percepciones y reflexiones de los empresarios sobre las perspectivas a futuro, reconociendo el contexto de crisis que particularmente afecta a la industria.Con base en estos planteamientos, procuramos indagar cómo impactan estas tendencias de reconfiguración del trabajo y la producción, en el contexto geográfico dónde tiene asiento la Universidad y dónde nos insertamos como trabajadores ? que delimitamos como sur del AMBA y que comprende a los municipios de Florencio Varela, Quilmes y Berazategui-.

95. Simulación, Computación de Altas Prestaciones y Análisis de Datos como respuesta a los desafíos de la transformación digital - SimHPC

Trámite	80020250100041UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	ENCINAS DIEGO OMAR
Codirector/a	—

Integrantes	Brian Ivan Galarza, Roman Alejandro Bond, Leandro Iriarte, Mauro Federico Gómez, Carla Elizabeth Luna Gennari, Agustina Vericat, Gonzalo Emanuel Zaccardi, Morales Daniel Martin, Pablo Luis Esteban Sabatino

Resumen

El proyecto tiene como objetivo desarrollar soluciones basadas en simulación y cómputo de altas prestaciones para abordar problemas de interés social vinculados a los desafíos de la transformación digital, con aplicaciones transferibles tanto a nivel regional como nacional. Entre las principales líneas de trabajo se destacan la predicción de rendimiento en entornos de Computación en la Nube (Cloud Computing), la optimización de sistemas de salud, la modelización de la transmisión de enfermedades, el desarrollo de aplicaciones 3D para quirófanos y el análisis de datos orientado a iniciativas de gobierno electrónico.Estas propuestas se sustentan en líneas de investigación propias del Cómputo de Altas Prestaciones, tales como el análisis de performance, las arquitecturas de entrada/salida en sistemas paralelos, la programación y configuración de entornos distribuidos, los sistemas operativos para infraestructuras distribuidas y las redes de comunicaciones. Asimismo, el proyecto impulsa la investigación, el desarrollo y la transferencia de soluciones tecnológicas aplicadas a problemáticas sociales concretas, articulando las Ciencias Informáticas con la Salud (hospitales), la Ciencia de Datos y la gestión pública (smart cities, Big Data, soluciones de Cloud Computing para la administración estatal, entre otras).

96. ESTUDIO DE DIÓXIDO DE CARBONOSUPERCRÍTICO Y SU MEZCLA CONGAS NATURAL

Trámite	80020250100051UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	FERRARA CARLOS GASTON
Codirector/a	—
Integrantes	Pablo Agustín Rodríguez Ponte, Sergio Bosco, MEYRA, ARIEL GERMAN, AREVALO, NICOLAS SEBASTIAN, BENÍTEZ, VALENTINA MAGALI, AMARILLA, NICOLÁS AGUSTÍN, JEREZ BRATTI, BARBARA ALMENDRA, DURAN, VERONICA BEATRIZ

Resumen

En este Plan de Trabajo se propone estudiar a traves de simulaciones de tipo atomisticas las propiedades de equilibrio y coeficientes de transporte de mezclas binarias y ternarias con dioxido de carbono [1] (CO_2) en estado supercritico como componente principal de la mezcla. Proponemos analizar el rol del dioxido de carbono supercritico en mezclas de diferente orden con presencia de los componentes caracteristicos observados en el gas natural y de interes para la reutilizacion o almacenamiento del CO_2. Ademas, analizaremos el efecto sobre estas mezclas de las diferentes geometrias y tamaños de nanoporos (longitud caracteristica menor a 10 nm), como asi tambien la influencia de la composicion quimica de la pared. En este plan se utilizaran principalmente las tecnicas de Dinamica Molecular (DM) y Monte Carlo (MC).

97. Cultivo de Cannabis sativa, formulación de preparados magistrales y estudio de eficacia en pacientes con epilepsia refractaria

Trámite	80020250300007UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	GARITA SEBASTIÁN ANDRÉS
Codirector/a	SILVIA KOCHEN
Integrantes	Silvia Andrea Oddo, Maria De Los Angeles Badano

Resumen

Se trata de un proyecto interdisciplinario sobre el uso medicinal de Cannabis sativa, que incluye aspectos agronómicos, bioquímicos, farmacéuticos y médicos.En una primera instancia se evaluará como determinadas condiciones de cultivo e interacciones con microorganismos simbiontes pueden repercutir en el rendimiento de las plantas y en el perfil fitoquímico de interés medicinal. El material vegetal recolectado de los ensayos agronómicos, será analizado en el laboratorio de la Unidad ejecutora de Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos (UNAJ-CONICET-HOSPITAL EL CRUCE). Posteriormente, en la farmacia del Hospital el Cruce se formularán preparados magistrales que serán utilizados en ensayos clínicos con pacientes diagnosticados con epilepsia refractaria.

98. Redes inalámbricas resilientes y de bajo costo para entornos de conectividad crítica: diseño, implementación y análisis

Trámite	80020250300005UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	GROSS PATRICIO
Codirector/a	—
Integrantes	Juan Pablo Ciafardini, Matias Gabriel Suárez, Edgardo Nicolas Ricci, Gabriela Yanina Suarez, Luis Crespo

Resumen

El presente proyecto propone el desarrollo y análisis de soluciones de redes inalámbricas de bajo costo y alta eficiencia, orientadas a contextos donde la conectividad es limitada o inexistente. A través de la investigación aplicada y el diseño experimental, se evaluarán tecnologías como LoRa, WiFi Mesh y ESP-NOW, considerando su potencial para aplicaciones en monitoreo ambiental, infraestructura comunitaria y servicios críticos como salud o educación.El objetivo principal es generar conocimiento y prototipos que permitan el despliegue de redes resilientes, energéticamente eficientes y escalables. Se abordarán también aspectos vinculados a la seguridad, la optimización energética, y la factibilidad de uso en zonas rurales o periurbanas.El proyecto se encuadra dentro de la línea estratégica ?Tecnología y TICs? de la UNAJ, y busca consolidar un grupo de investigación en formación que promueva la transferencia tecnológica, la formación de estudiantes, y la articulación con actores sociales que enfrenten desafíos de conectividad.

99. Computación Distribuida y Aplicaciones de IoT. Aspectos de Resiliencia, Eficiencia y Seguridad

Trámite	80020250300006UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	MONTEZANTI DIEGO MIGUEL
Codirector/a	JUAN EDUARDO SALVATORE
Integrantes	Matias Gabriel Busum Fradera, Jorge Rafael Osio, Facundo Chazarreta, Juan Carlos Czerwien

Resumen

El crecimiento y la evolución tecnológica de los sistemas distribuidos basados en IoT y redes de sensores exigen nuevas estrategias para la gestión eficiente de recursos, la optimización del procesamiento distribuido y la reducción de fallos. Este proyecto busca contribuir al avance en el diseño, construcción y evaluación de aplicaciones sobre arquitecturas distribuidas que integran múltiples niveles de complejidad (Edge, Fog y Cloud), aprovechando su potencial de cómputo y mejorando la administración de recursos, la resiliencia y la eficiencia energética, de manera de mejorar la calidad de servicio y la robustez del sistema. De manera específica, se espera aportar en áreas tales como: la administración e integración de recursos y datos en entornos Edge y Fog, incluyendo aspectos de seguridad e integridad; el desarrollo de estrategias

de distribución óptima del procesamiento entre capas y de algoritmos colaborativos en tiempo real; la vinculación de estas capas con plataformas IoT y con el Cloud; el análisis de escalabilidad y tolerancia a fallas en sistemas distribuidos; la migración de inteligencia hacia el nivel Edge con el fin de reducir consumo energético y tráfico de comunicaciones; la definición de métricas que permitan evaluar el desempeño global considerando tiempo de respuesta, resiliencia y eficiencia energética; el desarrollo de diferentes nodos; y la exploración de aplicaciones de sistemas inteligentes distribuidos orientados a reducir el consumo energético.Estas líneas de investigación se enmarcan en el Programa TICAPPS (Tecnologías de la Información y la Comunicación en Aplicaciones de Interés Social) de la UNAJ.

100. Desarrollo de herramientas de bioinformática con IA generativa y Deep Learning para el análisis genómico y aplicaciones clínicas

Trámite	80020250100046UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	DANIEL MARTIN MORALES
Codirector/a	—
Integrantes	Christian Nahuel Botta, Hugo Ariel Alvarez, Ramiro Miguel Irastorza, Carolina Victoria Ramirez, Marcelo Angel Cappelletti, Mauro David Salina, Sabrina Lourdes Cabral

Resumen

El proyecto Desarrollo de herramientas de bioinformática con IA generativa y Deep Learning para el análisis genómico y aplicaciones clínicas busca integrar inteligencia artificial (IA) y bioinformática para responder a los desafíos de la investigación biomédica y la salud pública. El crecimiento exponencial de datos genómicos y biomédicos dificulta su interpretación, lo que genera la necesidad de desarrollar soluciones innovadoras, abiertas y accesibles que optimicen procesos de diagnóstico genético, predicción de enfermedades y análisis de microbiota.La propuesta contempla seis líneas de investigación complementarias. La primera desarrollará herramientas para asesoramiento genético en oncología, centradas en la detección de mutaciones familiares y variantes de riesgo. La segunda se enfocará en el diagnóstico temprano de trastornos del neurodesarrollo en bebés prematuros, integrando deep learning con marcadores genéticos. La tercera abordará variantes de la proteína transportadora de vitamina D, con posibles implicancias en poblaciones específicas y salud pública. La cuarta aplicará modelos de lenguaje de gran escala (LLMs) al análisis de secuencias genómicas, explorando clasificación, embeddings y minería de literatura biomédica. La quinta desarrollará modelos recurrentes (LSTM/GRU) para la predicción de predisposición a enfermedades (cáncer, diabetes, patologías raras), incorporando interpretabilidad y análisis de sesgos. La sexta empleará Vision Transformers para la clasificación de microbiota intestinal, incluyendo la evaluación de confianza y aceptación clínica. El aporte original radica en combinar IA generativa y deep learning con problemas biomédicos concretos del territorio, produciendo software libre, portable y escalable. Así, se busca fortalecer tanto la investigación científica como el sistema de salud mediante soluciones de bajo costo y alto impacto.Se esperan como resultados prototipos de software validados en entornos reales, publicaciones científicas en revistas internacionales, indicadores de riesgo y la formación de recursos humanos especializados. En conjunto, este plan trianual posicionará a la UNAJ como un referente regional en bioinformática aplicada a la genómica y la medicina personalizada.

101. Tecnologías de IoT y Visión Artificial aplicadas a sistemas inteligentes

Trámite	80020250100035UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	OSIO JORGE RAFAEL
Codirector/a	MAURO DAVID SALINA

Integrantes	Juan Ignacio Piñeiro, Edgardo Nicolas Ricci, Juan Carlos Czerwien, Matias Gabriel Busum Fradera, Diego Miguel Montezanti, Eduardo Kunysz, Juan Eduardo Salvatore, Diego Luparello, Facundo Chazarreta

Resumen

Este proyecto se centra en la investigación y desarrollo de sistemas inteligentes que fusionan las capacidades del Internet de las Cosas (IoT) y la Visión Artificial. A través de modelos de aprendizaje automático y algoritmos de procesamiento de imágenes, se dotará a estos sistemas de la capacidad de percibir, analizar y tomar decisiones.En el ámbito del IoT, se diseñarán e implementarán arquitecturas de red y servidores que no solo conecten dispositivos, sino que también actúen como la infraestructura central para la toma de decisiones inteligentes, ofreciendo una amplia variedad de servicios. Estas soluciones se aplicarán en áreas clave como la agronomía y el medio ambiente, creando soluciones para la agricultura y el monitoreo ambiental automatizado aplicado al suelo y al agua. En cuanto a la Visión Artificial, se aplicará para permitir a los sistemas percibir su entorno. Esto incluye el desarrollo de aplicaciones para robótica (navegación y manipulación de objetos) y detección de gestos (para el control intuitivo de dispositivos), lo que mejora la interacción entre humanos y tecnología. Ambas líneas de trabajo representan una continuidad del Proyecto de Investigación ?Utilización de nuevas tecnologías de IoT en el diseño de sistemas y aplicaciones para el medio socio productivo? (Código: 80020230100041UJ) de la convocatoria UNAJ INVESTIGA 2023, que fue aprobado con financiamiento, bajo la misma dirección (Mg. Osio). Cabe destacar que buena parte de los integrantes del actual proyecto han formado parte del proyecto anterior, lo que permite volcar la experiencia conseguida en el análisis y desarrollo de los temas planteados. También se debe destacar que estas líneas de investigación se enmarcan en el Programa de Investigación TICAPPS (Tecnologías de la Información y la Comunicación en Aplicaciones de Interés Social) de la UNAJ, aprobado mediante Resolución N° 064/17, bajo la dirección del Dr. Martín Morales.

102. Desarrollo de nanocompuestos poliuretánicos biobasados libres de isocianato con potenciales aplicaciones como recubrimientos

Trámite	80020250100040UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	PERUZZO PABLO JOSÉ
Codirector/a	JOSÉ FERNANDO RUGGERA
Integrantes	Patricia Bolla, LORENZ, JULIETA MARIEL, ZABALA, GUADALUPE VALERIA, BADA, ROMINA ANDREA, BOSNIC, SOFÍA AILÍN,BERGAMINI, SOFIA

Resumen

En la actualidad, desde el punto de vista de la química verde y sostenible, existe un gran interés en la industria del poliuretano por lograr la transición desde los poliuretanos producidos de materias primas de origen petroquímico hacia los poliuretanos libre de isocianato obtenidos en base a reactivos derivados de recursos renovables y sin utilizar reactivos tóxicos en sus pasos de producción. Por esto, en las últimas décadas se ha abordado el estudio y desarrollo de vías más limpias para su producción excluyendo el uso de isocianatos dando lugar a los poliuretanos libres de isocianato (NIPU), donde la reacción de adición entre carbonatos cíclicos y diaminas (que conduce a la obtención de polihidroxiuretanos - NIPHU)) es uno de los más promisorios debido a que también permite incorporar el uso de diferentes recursos renovables para su producción. Sin embargo, los NIPHU presentan en su estructura grupos hidroxilo en su cadena que afectan a la segregación de fase que en los poliuretanos convencionales es la responsable de las propiedades mecánicas de estos últimos. Por esto, se puede recurrir a la preparación de materiales poliuretánicos nanocompuestos para mejorar sus propiedades, donde un nanorefuerzo poco explorado en estos sistemas son los nanocristales de celulosa (NC). Para mejorar su incorporación a matrices de naturaleza hidrofóbica, se puede recurrir a la funcionalización de la superficie de estos, aunque produciendo la pérdida de los grupos -OH de la superficie que afectará la interacción con dicha matriz de NIPHU. Por lo expuesto, se propone avanzar en la producción de materiales poliuretánicos nanocompuestos con un alto contenido de componentes provenientes de fuentes renovables, basados en reactivos derivados de aceites naturales y empleando NC (nativos u organomodificados) como nanorefuerzos. Así, la incorporación de NC o NC organomodificados a matrices de NIPHU biobasados generará una serie de nuevos materiales poliuretánicos que cubrirán las necesidades actuales y que encontrarán un número creciente de aplicaciones diversas en función de su desempeño en término de sus propiedades. Así, el proyecto se

enmarca en la linea de investigación estratégica "Ambiente y hábitat", en lo que refiere a sustentabilidad y residuos.

103. Diseño y caracterización de haces láser estructurados para aplicaciones en pinzas ópticas holográficas

Trámite	80020250100032UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	VAVELIUK PABLO
Codirector/a	—
Integrantes	Maite Recalde, Lorena Alejandra Baum, Demian Arístide Biasetti, Luis Morinigo, Juan Manuel Rodriguez, Gustavo Fabián Forte

Resumen

Este proyecto se propone avanzar significativamente en la ingeniería de haces láser estructurados, dando énfasis a los haces cáusticos. En estos haces láser se busca manipular de forma controlada el diseño, y la generación espacial de amplitud y fase del campo propagante, con el fin de explotar sus importantes propiedades de enfoque, modulación espacial en propagación y reconstrucción para ser utilizados como fuente lumínica de excitación en pinzas ópticas para la manipulación no invasiva de nano/micropartículas, tanto de interés biológico como fotónico. La combinación de haces estructurados con dispositivos de pinzas ópticas son precisamente las pinzas ópticas holográficas. El punto esencial es predeterminar formatos específicos del campo luminoso a través de registros predeterminados de amplitud y fase en un modulador espacial de luz (SLM) que llevan biunívocamente a determinadas estructuras del haz en propagación a través de curvas y superficies cáusticas, para manipular eficientemente la distribución de intensidad y fase ?a voluntad? del haz láser estructurado. Con ello, el punto siguiente consiste en la implementación de una pinza óptica convencional para luego pasar a una pinza óptica holográfica que incluye el SLM en el sistema de iluminación láser. Con este esquema dual (haz estructurado-pinza óptica) podemos pre diseñar la distribución de intensidad en el volumen que rodea al plano focal del objetivo a partir de la codificación de amplitud y fase previamente establecidas en el SLM. Con ello, se busca ?encender? y ?apagar? el punto de manipulación o desplazarlo sin necesidad de realizar movimientos mecánicos. La implementación y caracterización de una pinza óptica holográfica con haces cáusticos estructurados servirá de base para manipular conjuntos de nano/micropartículas con el objetivo de seleccionar las que tienen características específicas, tanto para aplicaciones fotónicas, micromaquinado, microscopia de alta resolución y, también, para aplicaciones biotecnológicas. Es decir, se pretende atrapar, mover o seleccionar diferentes tipos de partículas biológicas y no biológicas, individuales o configuraciones específicas de partículas. En conclusión, en este proyecto se propone conseguir una nueva plataforma tecnológica que integre el diseño de haces curvos estructurados y el dispositivo de pinza óptica, en una pinza óptica más amplia y versátil que permita la manipulación óptica de un amplio abanico de sistemas complejos.

104. Evolución del paradigma Industria 4.0 y modelos data driven: impacto en las redes de valor, las personas, y el ambiente.

Trámite	80020250100005UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	WALAS MATEO, Federico
Codirector/a	—
Integrantes	Joel Joaquín Acosta, Daniel Roberto Zubik, Sonia Mabel Fretes, Eduardo Jorge Hadad

Resumen

Actualmente estamos atravesando la madurez del modelo Industria 4.0 (I4.0), concepto que se estableció hace más de 10 años en Alemania. Este paradigma, también llamado cuarta revolución industrial, se basa

en la idea de fusionar lo físico y lo virtual a través de sistemas ciber-físicos e interconectando humanos, máquinas y dispositivos a través de Internet de las Cosas (IIoT), entre otras tecnologías habilitadoras. Por lo tanto, es posible la interconexión horizontal y vertical en toda la cadena de valor, desde el cliente hasta el proveedor, en todo el ciclo de vida del producto, y a través de diferentes departamentos funcionales, conformando nuevas redes de valor y ecosistemas.Mientras esto ocurre, algunos autores (Di Nardo & Yu, 2020; Doyle-Kent & Kopacek, 2021; Chander et al., 2021) postulan la aparición del paradigma Industria 5.0 (I5.0), producto de la evolución incremental del modelo anterior. Sin rasgos disruptivos, el modelo I5.0 se diferenciaría del anterior a partir de una mayor focalización en valores sociales y ecológicamente relevantes. Este paradigma reconoce el poder de la industria para lograr beneficios sociales más allá del empleo y el crecimiento, y para convertirse en un proveedor de prosperidad, haciendo que la producción respete los límites de nuestro planeta y ponga el bienestar de los trabajadores de la industria en el centro del proceso de producción. Aquí es donde se origina el proyecto que se presenta a continuación.el proyecto pretende generar conocimiento sobre la evolución de soluciones y herramientas incluidas en el modelo I4.0, como es el caso de los gemelos digitales, el Internet Industrial de las Cosas (IIoT), las soluciones de Inteligencia Artificial, Realidad Aumentada y Realidad Virtual, Blockchain, entre otras; con el objeto de identificar y estudiar aplicaciones que permitan agregar valor en los sistemas de producción. Si bien se estudia la disciplina a nivel global, en este proyecto se enfatiza en los casos de aplicación a nivel local y regional, identificando oportunidades y generando aportes que favorezcan los procesos de transformación digital en las organizaciones. Por otro lado, se continuará profundizando en el análisis de la integración de la estrategia Lean Manufacturing y el modelo I4.0/I5.0. En este sentido, se pretende validar una evolución de la estrategia Lean 4.0 a Lean 5.0, y las implicancias de esto más allá de la cuestión semántica.

105. Introducción a la Representación de Gemelos Digitales de procesos industriales de baja complejidad

Trámite	80020250400005UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 2-Tipo B
Instituto	Instituto de Ingeniería y Agronomía
Director/a	ZUBIK DANIEL ROBERTO
Codirector/a	—
Integrantes	Federico Walas Mateo, Joel Joaquín Acosta, Sonia Mabel Fretes, Carlos Mariano Etchezar, Sabina Figari Bizzotto

Resumen

Adquirir los conocimientos necesarios para que el grupo de investigación de la UNAJ adquiera la capacidad de representar y visualizar, analizar y comprender el comportamiento de los sistemas industriales (de baja complejidad en principio) para permitir la toma decisiones más informadas, optimizar operaciones y prever posibles problemas, mediante el desarrollo de gemelos digitales de procesos industriales.

Secretaria Academica

106. Educación híbrida e inteligencia artificial: desafíos y oportunidades para la evaluación y la capacitación docente.

Trámite	80020250100044UJ
Tipo de proyecto	Proyecto UNAJ Investiga 2025-Modalidad 1-Tipo A
Instituto	Secretaria Academica
Director/a	CARRIEGO EVARISTO ADOLFO
Codirector/a	LIBER ANDRÉS APARISI NIELSEN
Integrantes	Cielo Maribel Seoane, Soledad Raquel Medina, Yanina Natali Garin, Carina Peraldi, Iris Amalia Fernández, Sofia Macarena Castillón Arancibia

Resumen

El proyecto busca explorar los usos y percepciones de la tecnología, especialmente la Inteligencia Artificial Generativa (IAG), en el contexto de la educación híbrida, considerando las perspectivas de estudiantes y docentes. El planteo del problema destaca la acelerada incorporación de tecnologías digitales en la educación, acentuada por la pandemia de COVID-19, lo que ha llevado a la adopción de modalidades de enseñanza híbrida. Este modelo plantea desafíos relacionados con el diseño pedagógico y la evaluación, y la irrupción de la IA que introduce nuevas posibilidades y dilemas éticos. La investigación subraya la necesidad de abordar la capacitación docente en TIC y alfabetización en IA para evitar la brecha digital y la desigualdad.