

PLAN DE ESTUDIOS

UNIDADES	CONTENIDO
<p>1. Historia y memoria, viejo debate, nuevas soluciones</p>	<p>En esta unidad se realiza un recorrido conceptual y teórico sobre los conceptos de historia y de memoria ambos conceptos. Se pone el énfasis en la experiencia de la historiografía francesa, italiana y latinoamericana para detenerse en la evolución de la academia en nuestro país. Se presenta la posibilidad de realizar una historia de las memorias como una herramienta mayor de análisis del periodo que abarca desde 1973 en adelante.</p>
<p>2. La historia oral: ¿una metodología imprecisa y subjetiva?</p>	<p>En la segunda unidad sea analizan los diferentes posicionamientos de la historiografía con respecto a la fuentes orales comenzando por los rechazos a su utilización hasta convertirlos en fuentes privilegiadas.</p>
<p>3. Aplicaciones en terrenos sensibles con actores vulnerables I</p>	<p>En la tercera unidad se aplica lo dicho en las unidades 1 y 2 a la historia del terrorismo de Estado y para ello se analizarán una serie de entrevistas de los protagonistas de esos años disponibles en los archivos abiertos nacionales.</p>
<p>4. Aplicaciones en terrenos sensibles con actores vulnerables I</p>	<p>La cuarta unidad se centra en la historia de Malvinas, ejemplo reciente de la aplicación de la metodología de la historia oral en la historiografía académica argentina analizando como en la unidad precedente entrevistas disponibles en archivos abiertos y en el propio repertorio de la UNAJ.</p>

<p>5. Escribir la historia oral</p>	<p>En esta unidad se abordará el problema del anonimato, del respeto de la voz del otro y de las diferencias de registro entre el relato oral y la traducción escrita . También se pondrá en cuestión el “poder” del experto al recuperar las experiencias de los sectores vulnerables o minoritarios</p>
<p>6. Restituciones académicas y vulgarización: límites analíticos y éticos</p>	<p>En la última unidad se discutirá la necesidad de establecer límites y acuerdos con los y las entrevistados y entrevistadas. Estas reflexiones tendrán como base los casos presentados por los y las estudiantes</p>
<p>CARGA TOTAL CURSO</p>	<p>32 horas</p>