

Programa regular de asignatura

- **Asignatura: POLÍTICA Y SOCIEDAD**
- **Ciclo lectivo: 2019**
- **Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**
- **Equipo docente: Lic. Marcelo Ciaramella, Lic. Juan Facorro, Lic. Florencia Moreno, Lic. Diego García, Lic. Iciar Recalde (coordinadora)**
- **Carga horaria semanal: 4 horas.**
- **Duración: Cuatrimestral**
- **Tipo de Asignatura: teórico/práctica**

Fundamentación

El presente programa se propone para el primer año de la Licenciatura en Trabajo Social. En tal sentido, plantea el desarrollo de un análisis introductorio al estudio del Estado desde una perspectiva sociológica e histórica que intenta dar cuenta de la complejidad del debate acaecido en torno al concepto a nivel nacional y regional, discutiendo ciertas visiones reductivistas que lo han circunscrito a prácticas tales como “dominación” y “burocracia”, fuertemente atadas al debate de la Teoría del Estado en países desarrollados. Desde esta perspectiva teórico metodológica, las categorías de sociedad, política, economía, instituciones, Modelo de Desarrollo, dependencia, poder e historia, régimen político, soberanía, república y democracia se relacionan estrechamente y funcionan como puntos de inflexión para reflexionar sobre el rol del Estado en distintos momentos del país en su vinculación con los Modelos de Desarrollo y, fundamentalmente, respecto a los procesos de organización y administración de las políticas públicas y, especialmente, de las políticas sociales.

El recorrido teórico metodológico aquí propuesto funciona como base del desarrollo de las diferentes asignaturas propuestas en el Plan de Estudio de la Carrera tanto en lo referente al Ciclo de formación general como al Ciclo de formación profesional. Los temas centrales desarrollados en *Política y Sociedad* de manera introductoria son desplegados y profundizados en las materias subsiguientes de la Licenciatura en Trabajo Social.

Objetivos

La reflexión en torno a las instituciones del Estado y de la sociedad civil que estructuran el proceso de socialización y de formación de las identidades nacionales y regionales y juegan un rol central en el esquema de distribución del poder social como asimismo el estudio de los distintos Modelos de Desarrollo presentes en la Argentina, las políticas públicas y las políticas sociales permitirá a los estudiantes:

- Abordar el debate del Estado a través de interpretaciones y formulaciones vinculadas a su rol en países dependientes como la Argentina;
- Analizar detenidamente el rol del Estado como parte de proyectos históricos emancipadores y nacionales que marcaron fuertemente los imaginarios sociales y la formación de las culturas populares, como asimismo, como motor de la instauración de proyectos neoliberales a lo largo de nuestra historia;
- Examinar a través de instituciones y prácticas concretas la configuración de políticas públicas y políticas sociales desde el estudio de casos individuales y metodología en perspectiva de derecho.

Contenidos mínimos

Evolución histórica de la relación entre Estado, política y sociedad en la Argentina desde una perspectiva regional. Sistema político, organización social, inserción internacional y modelos de acumulación, desde finales del siglo XIX: el modelo agroexportador oligárquico; el Estado social con sustitución de importaciones y las discusiones acerca de las vías al desarrollo; el modelo neoliberal con exclusión y las principales características del modelo actual. Principales conceptos de teoría política: Régimen político, Soberanía. República y Democracia. Representación. Dominación, Hegemonía, Coerción y Consenso. Esfera pública y Esfera privada. Partidos políticos, Sociedad Civil y Ciudadanía.

Contenidos temáticos por unidades

Unidad 1: Estado. Conceptos básicos

Teorías del Estado. El Estado en países dependientes como motor y reaseguro de la emancipación nacional. Estado, Nación, Pueblo y Modelos de Desarrollo. Estado, régimen político, modelo económico e identidad nacional. Sentido y acción en las políticas de Estado.

Bibliografía obligatoria ordenada en orden de lectura propuesta a los estudiantes

- 1. García Linera, Álvaro**, Selección de *Democracia, Estado y Nación*, Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, Bolivia, 2014, pp.81-90.
- 2. Recalde, Aritz**, "Modelos de Desarrollo en Argentina" en *Pensamiento Nacional y cultura*, Nuevos Tiempos, Buenos Aires, 2013 y Cuadro comparativo sobre Modelos de Estado.
- 3. Oszlak, Oscar**, "El rol del Estado: micro, meso, macro", Conferencia dictada en el VI Congreso de Administración Pública organizado por la Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública y la Asociación de Administradores Gubernamentales, Resistencia, Chaco, 7 de julio de 2011.
- 4. Facorro, Juan**, "Apuntes sobre el Estado", en AAVV, *Política y sociedad. Apuntes sobre el Estado y las políticas públicas contemporáneas*, Florencio Varela, UNAJ, 2015, pp. 13-30.
- 5. Jauretche, Arturo**, Selección del "Capítulo I. La colonización pedagógica", *Los profetas del odio y la yapa*, Corregidor, Buenos Aires, 2002.

Unidad 2: el Estado y las políticas públicas

Intervención estatal. Procesos de formación de políticas públicas. Asistencia social y/o asistencialismo. Universalismo vs focalidad. Los procesos de gestión. Políticas públicas en la Argentina contemporánea. Política, movimientos sociales, Partidos políticos y modos de gestión y organización popular.

Bibliografía obligatoria ordenada en orden de lectura propuesta a los estudiantes

- 1. García, Norberto**, "La Integralidad y la Universalidad sustentadas en una perspectiva de derechos como principio esencial de las Políticas del Estado de Bienestar", Apunte de Cátedra, UNAJ.
- 2. Santarsiero, Luis**, "Necesidades, bienestar e intervención social del Estado: ejes de debate conceptual para el desarrollo de políticas sociales", en Revista *Enfoques*, volumen XXIII, N° 1, Otoño 2011, pp. 23-44.
- 3. Arias, Ana Josefina**, "Capítulo V: Pobreza e intervención en la nueva década. Crisis y salida de la emergencia", en *Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción*, Buenos Aires, Espacio Editorial, 2012, pp. 147-184.
- 4. Massetti, Astor**, "Las tres transformaciones de la política pública asistencial y su relación con las organizaciones sociopolíticas (2003-2009)", en *Entramados y Perspectivas. Revista de la Carrera de Sociología*, Vol. 1, N° 1, enero-junio del 2011, pp. 9-36.

Unidad 3: Políticas públicas: el caso individual y metodología en perspectiva de derecho

Especificidad de las políticas sociales. Necesidades básicas e históricas. El objeto de la política social: desigualdad, pobreza, exclusión, necesidades y riesgo social. Las formas de intervención social. Las relaciones entre Estado y sociedad mediante políticas sociales. Políticas sociales, instituciones y organización social. Definición corta y amplia de las políticas sociales. Perspectiva de Derecho.

Bibliografía obligatoria ordenada en orden de lectura propuesta a los estudiantes

- 1. García, Norberto**, "Políticas de Infancia: transitando desde el control Social a una política sustentada en la Perspectiva de Derechos de niñas, niños, y adolescentes", en AAVV, *Política y sociedad. Apuntes sobre el Estado y las políticas públicas contemporáneas*, Florencio Varela, UNAJ, 2015, pp. 67-80.
- 2. Fragas, Diego**, "El Plan de Urbanización de Villas y Asentamientos Precarios para la Cuenca Matanza Riachuelo: Estudio de caso Villa Inflamable", en *Revista Estado y Políticas Públicas*, Nº 2, 2014, pp. 140-163.
- 3. Forni, Pablo, Castronuovo, Luciana y Nardone, Mariana**, "Ni piqueteros ni punteros. Procesos de organización comunitaria durante el kirchnerismo. El caso de la urbanización de Villa Palito, La Matanza", en *Revista Postdata*, Nº18, Vol. 2, Buenos Aires, 2013.
- 4. Auyero, Javier y Berti, María Fernanda**, "El Estado en los márgenes", en *La violencia en los márgenes. Una maestra y un sociólogo en el Conurbano bonaerense*, Katz Editores, Buenos Aires, 2013, pp. 118-147.

Bibliografía

Bibliografía ampliatoria y de consulta

Unidad 1: Estado. Conceptos básicos

Althusser, Louis, *Ideología y Aparatos Ideológicos de Estado*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1988

AAVV, *Política y sociedad. Apuntes sobre el Estado y las políticas públicas contemporáneas*, Florencio Varela, UNAJ, 2015

Bernazza, Claudia y Longo, Gustavo, "Debates sobre capacidades estatales en Argentina: un Estado del Arte", *Revista Estado y Políticas Públicas*, Nº 3, 2014, pp. 107-130, Disponible en Internet: <http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/revista>

Calloni, Stella, *Evo en la mira. CIA y DEA en Bolivia*, Punto de Encuentro, Buenos Aires, 2009

Cardoso, F. H. y Faletto, Enzo, *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo XXI, México, 1996

Guerrero Modesto, Emilio, *Dilemas de la revolución bolivariana*, Herramienta, Buenos Aires, 2009

Giddens, Anthony, "Estados nacionales y violencia" ,en *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, N° 5, Noviembre de 2006

González Arzac, Alberto, *Sampay y la Constitución del Futuro*, Peña Lillo, Buenos Aires, 1987

Gramsci, Antonio, *Notas sobre Maquiavelo y sobre la política del Estado Moderno*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1984

Hernández Arregui, Juan José, *Nacionalismo y Liberación*, Peña Lillo y Continente, Buenos Aires, 2004

Jauretche, Arturo, *Los Profetas del odio y la Yapa*, Corregidor, Buenos Aires, 2000

Laclau, Ernesto, *La Razón Populista*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2005

Lenin, V., *El Estado y la Revolución*, Editorial Populibros, Buenos Aires, 2004

Marx, Karl, "Prólogo" a *La crítica de la contribución de la economía política*, Disponible en Internet: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1850s/criteconpol.htm>

O' Donnell, Guillermo, "Apuntes para una Teoría del Estado" en Oszlak, Oscar (Comp.), *Teoría de la Burocracia Estatal*, Paidós, Buenos Aires 1985

O' Farrel, Justino, *América Latina: ¿Cuáles son tus problemas?*, Patria Grande, Buenos Aires, 1976

Oslak, Oscar, "Quemar las naves. Aportes para el Estado y la Administración Gubernamental", Año 6. N° 14. Primavera 1999, Disponible en Internet: www.oscaroszlak.org.ar

Recalde, Aritz, "La marcha de Bolivia hacia la segunda Independencia, Análisis del Proyecto de Constitución de Bolivia", Febrero de 2007; "Constitucionalismo social y Liberación Nacional en Latinoamérica. Análisis sobre la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela", Marzo 2007

Rey, Maximiliano, "Capacidad estatal y poder del Estado en Latinoamérica del siglo XXI: una perspectiva política para el análisis de las políticas públicas y la estatalidad", *Revista Estado y Políticas Públicas*, N° 2, 2014, Disponible en Internet: [/politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/revista](http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/revista)

Sampay, Arturo Enrique, *Constitución y Pueblo*, Cuenca Ediciones, Buenos Aires, 1974

Sampay, Arturo Enrique, *Introducción a la Teoría del Estado*, Politéia, Buenos Aires, 1951

Urriza, Manuel, *América Latina ¿Hacia qué democracia?*, CIDAL, Buenos Aires, 1983

Vilas, Carlos María, *La dominación imperialista en Argentina*, EUDEBA, Buenos Aires 1974

Unidad 2: el Estado y las políticas públicas

Aguilar Villanueva, Luis, “Estudio Introdutorio” en Aguilar Villanueva, Luis (Comp.), *Problemas públicos y agenda de gobierno*, Editorial Porrúa, México, 1996

Borón, Atilio, “El experimento neoliberal de Carlos Saúl Menem”, en *Revista El Cielo por Asalto*, N° 6, Buenos Aires, 1996

De Paula Faleiro, Vicente, *Trabajo social e instituciones*, Humanitas, Buenos Aires, 1992

Matus, Carlos, *Los tres cinturones del Gobierno*, UNLaM y Altadir, Buenos Aires, 2007

Oslak, Oscar, “Notas críticas para una teoría de la burocracia estatal”, Documento CEDES/G.E CLACSO, Vol. 8, Buenos Aires, 1977, Disponible en Internet: www.oscaroszlak.org.ar

Vilas, Carlos, *El poder y la política*, Biblos, Buenos Aires, 2023

Weber, Max, “¿Qué es la Burocracia?”, Disponible en Internet: http://www.ucema.edu.ar/u/ame/Weber_burocracia.pdf

Unidad 3: Políticas públicas: el caso individual y metodología en perspectiva de derecho

Adelantado, José, Noguera, José, Rambla, Xavier y Sáez, Luis, “Las relaciones entre estructura y política sociales: una propuesta teórica”, en *Revista Mexicana de Sociología*, N° 3, Vol. 60. México, 1998

Arias, Ana, Bazzalo, Adrián y García Godoy, Bárbara (Comp.), *Políticas públicas y Trabajo Social. Aportes para la reconstrucción de lo público*, UNGS-UNAM, Buenos Aires, 2012

Aquin, Nora (Org.), *Trabajo Social, Estado y Sociedad*, Espacio Editorial, Buenos Aires, 2008

Kessler, Gabriel, *Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2014

Krmpotic, Claudia, *El concepto de necesidad y políticas de bienestar*, Espacio Editorial, Buenos Aires, 1999

Trotta, Miguel, *Las metamorfosis del clientelismo político*, Espacio Editorial, Buenos Aires, 2003

Propuesta Pedagógico-Didáctica

El programa está compuesto de tres unidades que fijan temas, objetivos y bibliografía. Las clases son en su totalidad presenciales.

Para cada uno de los temas del programa se indica la bibliografía de lectura obligatoria y la bibliografía complementaria. Todas las unidades tendrán una dinámica de dictado de clases teóricas, donde se establecerán los conceptos centrales y se desarrollarán los principales procesos a través del análisis de la bibliografía propuesta. Se consagrará parte de la clase en

modalidad práctica al debate de los estudiantes en torno a cuestiones vinculadas con los textos.

Régimen de aprobación

La asignatura tiene un régimen de promoción directa. Para poder promocionar sin rendir examen final, los estudiantes deberán cumplimentar los requisitos especificados en el Artículo 38 del reglamento académico:

1. Tener una asistencia no inferior al 75% de la totalidad de las clases (la materia tiene una carga horaria de 4 horas semanales y 64 horas total);
2. Aprobar ambas instancias de evaluación con una nota no menor a 6 y que el promedio de ambas tenga como resultado 7 o más;

Rendirán examen final aquellos estudiantes que:

1. Hayan cumplido con las asistencias pero que tengan un promedio mayor a 4 y menor a 7;
2. Aquellos estudiantes que hayan recuperado al menos una de las instancias de evaluación parcial por haber obtenido una calificación menor a 4;

Quedaran libres aquellos estudiantes que:

1. No hayan cumplido con el requisito de las asistencias de al menos el 75%;
2. Quienes tengan como promedio entre ambas evaluaciones una nota inferior a 4;

La materia contará con dos esquemas de evaluaciones:

A. Seguimiento de lecturas quincenal y/o mensual: se establecerá un régimen de entrega de guías de lectura sobre la bibliografía trabajada en clase.

B. Evaluación parcial: radicará en un trabajo grupal escrito y domiciliario. Los temas serán establecidos con la necesaria anticipación por parte de los docentes y seleccionados sobre el conjunto de temas tratados en cada una de las Unidades.

Iciar Recalde

Firma y Aclaración