

PROGRAMA REGULAR DE ASIGNATURA:

Denominación de la asignatura : DEMOGRAFÍA SOCIAL

Carrera/s a la/s cual/es pertenece: Licenciatura en Trabajo Social

Ciclo lectivo : 2019

Equipo docente: Mariana Gómez Schettini (coordinadora), Noelia Mayor y Esteban Unamuno.

Duración y carga horaria semanal: 4 horas

Fundamentación

Esta asignatura se propone interiorizar a los estudiantes de la Carrera de Trabajo social en el campo de los estudios sobre población. Se procura proporcionar a las y los alumnas/os herramientas básicas para abordar el estudio de la población, mostrando la estrecha relación existente entre la demografía y los procesos sociales. Se pondrá énfasis en la comprensión de los fenómenos demográficos históricos y contemporáneos. En este sentido, se describen los aspectos de la población y sus determinantes como resultados de procesos sociales y de desarrollo toda vez que se interpretan los procesos demográficos como aspectos que influyen y contribuyen las transformaciones de las sociedades. Se analizan los aspectos que inciden en el crecimiento, la estructura y la composición de la población y sus cambios a través del tiempo. Se describen las conceptualizaciones y las herramientas básicas para el análisis demográfico.

En este sentido, el y la trabajador/a social, para el ejercicio de su profesión, debe estar en condiciones de evaluar en su contexto el impacto de los principales cambios que sufren nuestras sociedades. Es así que, al adquirir los conocimientos acerca de los aspectos sociales relacionados con la *Demografía*, le permitirán contextualizar el gran desafío que implica trabajar con población cada día más atomizada y vulnerable. El empoderamiento de las capas más marginadas de la sociedad requiere, por parte del profesional, poder conocer aquellos aspectos relacionados con las transformaciones de la humanidad: El estudio científico de la población. La vinculación entre la

demografía y las ciencias sociales. La Demografía social y la Sociología de la población. Los hechos demográficos como determinantes y consecuencias de fenómenos sociales.

La materia brindará herramientas a las/os alumnas/os para poder comprender el impacto de los factores sociales que inciden sobre la exclusión social y la vulnerabilidad desde el punto de vista demográfico. El crecimiento poblacional, la estructura familiar, las emigraciones y migraciones y los problemas específicos ligados al género, la niñez, la adolescencia y los adultos mayores, están directamente relacionados con los cambios en la estructura social de nuestra sociedad.

Objetivos:

- Reflexionar acerca de los alcances prácticos y conceptuales de la demografía social.
- Conocer las discusiones en torno a la teoría demográfica.
- Definir conceptos demográficos y dar cuenta de sus modos de medición.
- Vincular conceptos demográficos con la problemática del desarrollo social y económico.
- Ilustrar la lógica y los instrumentos fundantes del análisis demográfico, las principales fuentes de datos, las características estructurales y dinámica de la población. Les estudiantes conocerán la situación demográfica nacional y regional, las causas y las consecuencias económicas, sociales y ambientales de las transformaciones actuales.
- Si bien el enfoque de la materia es teórico, se brindarán las herramientas a los estudiantes para leer e interpretar correctamente informaciones estadísticas con contenido demográfico, de encontrar los datos necesarios de fuentes estadísticas, y de reflexionar sobre el impacto de las políticas sociales y económicas sobre los comportamientos demográficos y de las familias.

Contenidos mínimos:

Estructura y características de la población. Aporte de la demografía a la investigación en ciencias sociales. Fuentes de información: Cuestiones metodológicas relativas a la investigación socio demográfica basada en censos y encuestas de población. Relevamientos llevados a cabo por organismos nacionales e internacionales. Problemas de disponibilidad y comparabilidad. Sistemas clasificatorios, construcción de indicadores y unidades de análisis. Comportamientos demográficos : instrumentos de medición (estructura etaria, estructura por sexo, nupcialidad, fecundidad, mortalidad, migraciones, movilidad social, pobreza, familia, etc.)

Contenidos por unidades temáticas

Unidad 1 – Qué es la demografía. Tendencias demográficas básicas. Fecundidad y mortalidad. Nupcialidad y organización familiar

- 1.1. Estudiar la población. Conceptos básicos de Población y Demografía
- 1.2. Indicadores demográficos básicos
- 1.3. Distribución espacial de la población
- 1.4. Fuentes secundarias de datos. Censos y Encuestas del INDEC. Estadísticas Vitales.
- 1.5. La familia, tamaño y morfología
- 1.6. Fecundidad. Evolución de la fecundidad. Fecundidad adolescente
- 1.7. Mortalidad. Definición, cálculo. La tabla de mortalidad. Casos específicos: la mortalidad infantil y la mortalidad por causas
- 1.8. Nupcialidad: formación y disolución de vínculos

Bibliografía principal

- INE, Instituto Nacional de Estadísticas de España (2016). Indicadores Demográficos Básicos. Metodología. Madrid, España.
- Marcos, Mariana (2010) “Distribución Espacial de la Población: Conceptos y Medidas” en Serie Materiales Didacticos Documento No 20. (agosto de 2010)
- Rodríguez Gauna, Cecilia. Elementos Metodológicos Básicos Fuentes de Datos Secundarios en Apuntes de Demografía Social I
- Torrado Susana (2007) Población y Bienestar en la Argentina. Capítulo 1, Editorial Edhasa.
- Torrado, Susana (2010) Nupcialidad y organización familiar en El costo social del ajuste. Tomo I. Susana Torrado directora. Editorial Edhasa. Buenos Aires. pp. 207 a 260
- Torrado, Susana (1981) El enfoque de las estrategias familiares de vida en América Latina. Orientaciones teórico-metodológicas.

Bibliografía complementaria

- Ariño, Mabel (2014). Cambios en los hogares y las familias en la Argentina durante la primera década del Siglo XXI

- Bankirer, Mónica (2010). La dinámica poblacional en tiempos del ajuste: mortalidad y fecundidad en El costo social del ajuste. Tomo I. Susana Torrado directora. Editorial Edhasa. Buenos Aires. pp. 105 a 153
- López Elsa, La Fecundidad adolescente en la Argentina: desigualdades y desafíos. Revista Encrucijadas, UBA. Pp 24 a 31
- Mazzeo, Victoria (2007). La Mortalidad de la Primera Infancia en la Ciudad de Buenos Aires entre 1860 y 2002 en Papeles de Población, n. 53 pp. 241 a 272

Unidad 2 Un mundo en continua transformación. Algunos hitos y mitos en la historia Latinoamericana

- 2.1 La conquista de América. Teorías demográficas sobre los indios en la Región.
- 2.2 Teorías y perspectivas demográficas: La transición demográfica, la Teoría de la Revolución Productiva y otras corrientes del pensamiento hegemónico y contra-hegemónico
- 2.3 Demografía de la desigualdad
- 2.4 Escenarios demográficos en la Argentina

Bibliografía

- Canales, Alejandro I. (2003). "Demografía de la desigualdad. El discurso de la población en la era de la globalización".
- Carbonell, José (2012) La Revolución en Marcha. La Transición Demográfica y el Surgimiento de Nuevas Formas de Convivencia Familiar
- Livi Bacci, Massimo (2006). Los Estragos de la Conquista. Quebranto y Declive de los Indios de América. Editorial Crítica, Barcelona, España. Capítulos 1 y 2
- Torrado, Susana (1997) Poblacion y Desarrollo: Enfoques Teoricos, Enfoques Politicos. Serie Informes de Investigación Documento No 1, Noviembre de 1997
- Torrado, Susana (2004) ARGENTINA: Escenarios Demográficos hacia 2025 (Con un Apéndice sobre el Sistema Estadístico Nacional). SECTIP. Buenos Aires, Argentina
- Welti, Carlos (Ed.) (1997). Demografía 1. Capítulo 1. "Especificación de la Demografía y relación con las ciencias sociales" México DF: PROLAP.
- Torrado, Susana (Comp.) (2008) Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: Edhasa. Introducción.

Unidad 3–Principales fenómenos demográficos. Transiciones demográficas. Infancia, juventud y vejez

- 3.1 Dinámica demográfica de niñez y adolescencia. Aspectos sociales y pobreza.
- 3.2 El envejecimiento demográfico. Características específicas de una población cada vez más vieja.

Bibliografía

- Bankirer, Mónica (2010) Composición de la población y envejecimiento: del “país de inmigrantes” al “país de adultos mayores” en El costo social del ajuste. Tomo I. Susana Torrado directora. Editorial Edhasa. Buenos Aires. pp 187 a 206
- Govea Basch, Julián (2015). Dinámica Demográfica de la niñez y la adolescencia en la Argentina. Capítulo 1. EdunLu. Editorial Universidad Nacional de Luján.
- Reza, Susana, coord.ed. (2004). Niñez y adolescencia en contexto de pobreza
- Torrado, Susana (2004) Argentina: Escenarios Demográficos hacia 2025. Programa de Estudios Prospectivos de la Secretaría para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Productiva (SECTIP)
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2002). Envejecimiento Activo: un marco político (Pedro Regalado, trad.). Revista Española GAEREATRIA y Gerontología 37 (52). Pp. 74-105. https://www.redalyc.org/jatsRepo/1710/171046557006/index.html#redalyc_171046557006_ref44.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2015). Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186466/9789240694873_spa.pdf?sequence=
- López, Elsa y Mario, Silvia (2009) “La fecundidad en la Argentina 1996-2006: convergencias y divergencias”. Revista Población. Año 2, Número 4, diciembre de 2009. Dirección Nacional de Población. Secretaría de Interior. Buenos Aires. Disponible en: http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/poblacion_04.pdf

Unidad 4 – Trabajo y migración.

- 4.1 Patrones migratorios, impacto de las políticas públicas y su evolución
- 4.2 Medir la movilidad y las migraciones.

Bibliografía

- Calvelo, Laura (2010) Migraciones internas e internacionales en El costo social del ajuste. Tomo I. Susana Torrado directora. Editorial Edhasa. Buenos Aires. pp. 155 a 186
-
- Calvelo, Laura (2016) El abordaje sociodemográfico de la migración interna e internacional en Argentina en Apuntes de Clase.
- Calvelo Laura (2007). “La emigración en Argentina: 1960-2000”. En Torrado S. (comp.), Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX. Tomo I. Buenos Aires: Edhasa
- Cerrutti, Marcela (2009) Diagnóstico de las poblaciones de inmigrantes en la Argentina. Serie de Documentos de la Dirección Nacional de Población Num. 2, Ministerio del Interior, OIM. Disponible en:
- http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/Diagnostico_de_las_poblaciones_de_inmigrantes_en_Argentina.pdf
- Livi Bacci, Massimo (2007). Introducción a la Demografía. Ariel Historia. Capítulo 8 Otros problemas de análisis de la mortalidad pp. 311 a 334

Unidad 5 La población, su organización familiar y en el territorio.

Familias, unidades domésticas y hogares. Nupcialidad y conformación de hogares.

Bibliografía obligatoria:

- Ariño, Mabel y Mazzeo, Victoria (2013) Mujeres en la gran ciudad: ¿qué historias de amores y des_amores revelan sus trayectorias nupciales? En XII Jornadas Argentinas de Estudios de Población Bahía Blanca, 18-20 de septiembre de 2013
- Wainerman, Catalina (2011). La invisibilidad censal de las mujeres trabajadoras en La trastienda de la investigación / Catalina Wainerman y Ruth Sautu. - 1a ed. - Buenos Aires : Manantial, 2011. 260 p.; 23x15 cm. Rodríguez Vignoli, Jorge (2014).
- La reproducción en la adolescencia y sus desigualdades en América Latina. Introducción al análisis demográfico, con énfasis en el uso de microdatos censales de la ronda de 2010. CEPAL-UNFPA
-

Bibliografía optativa de profundización

Qué es la demografía. Tendencias demográficas básicas. Fecundidad y mortalidad. Nupcialidad y organización familiar

- Bankirer Mónica (2014) Mortalidad en Serie Apuntes de Clase. Demografía Social I
- Livi Bacci, Massimo: “Si cuidamos la Tierra, aún cabemos muchos más”, artículo Diario El País, miércoles 24 de agosto de 2016
- Livi Bacci, Massimo (2007). Introducción a la Demografía. Ariel Historia. Capítulo 1. Pp. 9-14, Capítulo 6. La tabla de mortalidad pp. 107 a 136 y Capítulo 8 Otros problemas de análisis de la mortalidad pp. 165 a 184
- Marconi, Elida et al. Estadísticas Vitales. DEIS. Ministerio de Salud de la Nación.
- Paillat, Paul (1971) Sociología de la Vejez. Colección ¿qué sé? OIKOS-TAU

Un mundo en continua transformación. Algunos hitos y mitos en la historia Latinoamericana

- Benítez Zenteno, Raúl (1993) Visión latinoamericana de la transición demográfica. Dinámica de la población y práctica política, México INEGI-IISUNAM, marzo 1993, vol.1
- Canales, Alejandro (2007) La demografía latinoamericana en el marco de la postmodernidad en Revista Latinoamericana de Población, Año 1, No. 1, Junio / Diciembre 2007, pp. 17-33
- Canales, Alejandro (2001) Discurso demográfico y posmodernidad. Una revisión crítica del pensamiento malthusiano en Revista Estudios Sociológicos XIX: 56, pp. 381-417
- Canales, Alejandro (2003) Demografía de la desigualdad. Capítulo 2. El discurso de la población en la era de la globalización. En Alejandro I. Canales y Susana Lerner (Coords.) Desafíos teórico-metodológicos en los estudios de población en el inicio del milenio. Guadalajara, México. El Colegio de México, Universidad de Guadalajara y Sociedad Mexicana de Demografía.
- Canales, Alejandro I. (2004). Retos teóricos de la Demografía en la sociedad contemporánea Papeles de Población, vol. 10, núm. 40, abril-junio, 2004, pp. 47-69 Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México

Propuesta Pedagógico- Didáctica.

Modalidad de dictado:

Las clases serán teóricas-prácticas, con exposición del docente y aplicación práctica por parte de las/os alumnas/os. Las prácticas consistirán alternativamente en discusiones grupales del material bibliográfico asignado, presentaciones individuales de temas específicos y/o resoluciones de trabajos prácticos.

Cada clase supone la lectura de los materiales obligatorios asignados, la participación del/ la alumno/a y la entrega en tiempo y forma de los ejercicios prácticos. Las/os alumnas/os podrán acceder a diferentes materiales en el campus virtual de la universidad, y la página de la materia.

Régimen de aprobación

El sistema de evaluación de la asignatura prevé la realización de dos parciales escritos. La fecha de realización de las evaluaciones está sujeta a definición según el calendario académico. La asignatura podrá aprobarse mediante régimen de promoción sin examen final. Para ello los estudiantes deberán obtener 7 (siete) o más puntos de promedio entre ambas instancias de evaluación, debiendo obtener como mínimo 6 (seis) o más puntos en cada evaluación. En caso de obtener una calificación menor a 6 (seis) en las instancias parciales o de no presentarse al examen, las /os estudiantes tendrán la posibilidad de rendir un examen recuperatorio, teniendo 1 (una) posibilidad para recuperar cada instancia desaprobada. La nota del recuperatorio reemplazará a la nota del examen parcial recuperado.

Las/ os estudiantes que obtengan como promedio entre ambas evaluaciones (sean parciales o recuperatorios) una nota entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos deberán rendir un examen final que se aprobará con una nota de 4 (cuatro) o más puntos.