

RESOLUCIÓN (CS) N° 87/22

FLORENCIO VARELA,

VISTO, las Leyes Nros. 24.521 y 26.576, el “Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE”, el Acta (CS)N°001/13, el Expediente Nro.1302/202 del registro SUDOCU de esta UNIVERSIDAD, y

CONSIDERANDO:

Que por el expediente citado en el Visto, se gestiona la creación de la carrera y aprobación del Plan de estudios de la Licenciatura en Obstetricia.

Que la carrera mencionada en el considerando precedente fue solicitada por la Dirección del Instituto de Ciencias de la Salud mediante Nota ICS N° 32 de fecha 31 de marzo de 2022.

Que existe una demanda insatisfecha de profesionales de la obstetricia en el ámbito nacional, provincial y específicamente dentro de la Región Sanitaria VI que concentra el 25% de la población bonaerense, y es a su vez la que alberga a la Universidad Nacional Arturo Jauretche y a los municipios de mayor influencia de esta.

Que la citada Región Sanitaria es la de mayor cantidad de nacimientos de la provincia de Buenos Aires.

Que el Hospital Mi Pueblo de Florencia Varela cuenta con la maternidad donde ocurre el mayor número de ellos entre todas las maternidades provinciales.

Que el perfil así requerido por el ámbito del sistema de salud se define como el de una/un profesional con clara inserción comunitaria que atienda las necesidades de salud sexual, reproductiva, no reproductiva, materna, neonatal y adolescente de la población desde la perspectiva del abordaje integral de los determinantes de la salud, que propicie el funcionamiento en red de los servicios de salud y las estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Que el Rector de la UNAJ, atendiendo al requerimiento que en este sentido le realizaran las/os actores más relevantes del sistema público de salud, ha analizado

dicha solicitud y propuesto un plan de estudios acorde con el perfil de egresada/o requerido, orientado a formar licenciadas/os altamente calificadas/os con sólidos conocimientos en el campo de la obstetricia que se desenvuelvan en los distintos ámbitos y niveles del sistema de salud desde un abordaje profesional que integre las dimensiones social, cultural, política y afectiva.

Que los esfuerzos que se realicen deberán contribuir a la formación de egresadas/os con capacidad de evaluar, planificar, y ejecutar las acciones socio sanitarias necesarias para adolescentes, personas con capacidad de gestar, las/os recién nacidas/os, sus familias y red social desde una perspectiva integral, en el marco de la ética profesional y el respeto por los Derechos Humanos.

Que de conformidad con lo dispuesto por los artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, es facultad y responsabilidad exclusiva de las Instituciones Universitarias la creación de carreras de grado y posgrado y la formulación y desarrollo de sus planes de estudios, así como la definición de los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican y las actividades para las que tienen competencia sus poseedores, con las únicas excepciones de los supuestos de Instituciones Universitarias Privadas con autorización provisoria y los títulos incluidos en la nómina que prevé el artículo 43 de la ley aludida, situaciones en las que se requiere un control específico del Estado.

Que si bien el título de LICENCIADA/O EN OBSTETRICIA ha sido incorporado por Resolución Ministerial N° 159 del 16 de abril de 2020 al régimen del artículo 43, sus exigencias no resultan aplicables actualmente debido a que aún no se han establecido la carga horaria mínima, los contenidos curriculares básicos y los criterios de intensidad de la formación práctica correspondientes a dicho título.

Que el documento que elaboró el Instituto de Ciencias de la Salud conjuntamente con la Secretaría Académica observa los requisitos necesarios para la presentación de una nueva carrera ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria.

Que los municipios de la región han puesto a disposición de la UNAJ espacios de prácticas en el primer nivel de atención, y la provincia de Buenos Aires ha facilitado hospitales para las prácticas en el segundo nivel de atención.

Que la Licenciatura en Obstetricia se implementara cuando estén disponibles los fondos correspondientes para su financiamiento.

Que la misma ha sido aprobada por el CONSEJO SUPERIOR de esta Universidad en su sesión de fecha 18 de julio de 2022, según consta en el orden del día.

Que la Dirección de Dictámenes ha tomado la intervención que le compete.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°. Aprobar la creación de la carrera de Licenciatura en Obstetricia en el ámbito del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

ARTÍCULO 2°: Aprobar el Plan de Estudios de la Licenciatura en Obstetricia que figura como Anexo Único de la presente.

ARTÍCULO 3°: Facultar al Rector para Implementar la Carrera cuando estén disponibles los fondos correspondientes para su financiamiento

ARTÍCULO 4°: Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N°: **87/22**

ANEXO ÚNICO RESOLUCIÓN (CS) N°: **87/22**

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Carrera

Denominación de la carrera: Licenciatura en Obstetricia

Denominación del Título que otorga: Licenciada/o en Obstetricia

Duración: 5 años

Unidad académica de la que depende: Instituto de Ciencias de la Salud

Carga horaria total: 3904 horas (Ciclo Básico de Salud y Ciclo de Formación General: 2000; Ciclo de Formación Clínica: 944; Práctica Final Obligatoria 960)

Identificación del nivel de la carrera: Grado

Modalidad:

La carrera se ofrecerá en modalidad presencial; sin embargo, las distintas materias podrán desarrollar parte de sus actividades pedagógicas a distancia de acuerdo al marco normativo vigente para la modalidad presencial.

En las instancias que se realicen actividades en forma remota, se podrá utilizar de manera dinámica distintos recursos tecnológicos que potencien los procesos de enseñanza y aprendizaje, priorizando los medios virtuales alojados en el campus de la UNAJ y considerando esa plataforma educativa como un espacio activo de intercambio y comunicación, con interacción centrada en las prácticas pedagógicas, donde las/os estudiantes sean parte activa del proceso.

En todos los casos, la planificación del conjunto de las horas de cada materia particular considerará los medios tecnológicos en una relación integrada entre las actividades presenciales y las actividades a distancia, ya sea en un modelo de aula extendida o de aula virtual, de acuerdo al modelo pedagógico aplicado en el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la UNAJ. En todos los casos se prevén mediaciones

tecnológicas para las estrategias de enseñanza y aprendizaje, el acceso a los contenidos, a la tutoría y a las evaluaciones.

Objetivos:

La carrera de Licenciatura en Obstetricia tiene como objetivos:

- Formar licenciadas/os altamente calificadas/os con sólidos conocimientos en el campo de la obstetricia que se desenvuelvan en los distintos ámbitos y niveles del sistema de salud desde un abordaje profesional que integre las dimensiones social, cultural, política y afectiva.
- Contribuir a la formación de egresadas/os con capacidad de evaluar, planificar, y ejecutar las acciones sociosanitarias necesarias para acompañar a las personas con capacidad de gestar¹, las/os recién nacidas/os y sus familias desde una perspectiva integral, en el marco de la ética profesional y el respeto por los Derechos Humanos.
- Formar profesionales que tengan herramientas para desarrollar acciones para su formación continua, participen en las funciones de docencia e investigación y realicen acciones de vinculación territorial con la comunidad.
- Formar licenciadas/os con aptitudes para administrar y conducir servicios o áreas del sistema de salud, con capacidad de diálogo y análisis crítico.

Fundamentación:

La salud sexual, reproductiva, materna, neonatal y adolescente (SSRMNA) es un componente esencial de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que impulsa la

¹ Hacemos propias las consideraciones expresadas al respecto en la Guía para una comunicación para una perspectiva de género. Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad 2022: “Siempre que nos referimos a una condición social es importante anteponer la palabra “persona”; en definitiva, todas, todos y todes lo somos. Lo que viene después no nos define”.

87/22

Organización de las Naciones Unidas² como metas para alcanzar antes del año 2030. A fin de mejorar la SSRMNA, se debe reforzar el compromiso con el personal sanitario y aumentar la inversión que se le destina.

En distintos informes de organismos nacionales e internacionales³⁴ la evidencia expone la contribución positiva que hacen las/os profesionales de la partería a la salud y el bienestar de las personas gestantes, las/os recién nacidas/os y sus familias, a corto y largo plazo .⁵, ⁶El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) dirigió la elaboración y presentación del informe “*El Estado de las Matronas en el Mundo 2021*”⁷ en colaboración con la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Confederación Internacional de Matronas (ICM), junto con el apoyo de otras 32 organizaciones internacionales. Esta iniciativa pone de manifiesto la escasez de Licenciadas/os en Obstetricia a nivel mundial. El análisis del mismo indica una escasez global, con relación a las necesidades actuales, de 1,1 millones de trabajadoras/es dedicadas/os en forma exclusiva a la SSRMNA (Salud Sexual, Reproductiva, Materna,

² Organización de Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

³ Organización Panamericana de la Salud. Herramientas para el fortalecimiento de la partería profesional: lineamientos para tomadores de decisiones y planificadores para fortalecer la regulación, acreditación y educación de las parteras tradicionales. 2 ed. Montevideo: CLAP/SMR; 2010. (CLAP/SMR. Publicación Científica; 1578). Edición revisada y aumentada por el CLAP/SMR.

⁴ Las obstétricas en la salud sexual y reproductiva: un agente estratégico. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Plan Nacional de Prevención del Embarazo no Intencional en la Adolescencia, 2019

⁵ Organización Panamericana de la Salud. Herramientas para el fortalecimiento de la partería profesional: lineamientos para tomadores de decisiones y planificadores para fortalecer la regulación, acreditación y educación de las parteras tradicionales. 2 ed. Montevideo: CLAP/SMR; 2010. (CLAP/SMR. Publicación Científica; 1578). Edición revisada y aumentada por el CLAP/SMR.

⁶ Las obstétricas en la salud sexual y reproductiva: un agente estratégico. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Plan Nacional de Prevención del Embarazo no Intencional en la Adolescencia, 2019

⁷ <https://www.google.com/url?q=https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/21-038-UNFPA-SoWMY2021-Report-ESv7131.pdf&sa=D&source=docs&ust=1652464242305879&usg=AOvVaw1kLYGUm12w0Ng35P08f5o>

87/22

Neonatal y del Adolescente). Esta escasez involucra a todas/os las/os profesionales de la SSRMNA, si bien la más acuciante corresponde al personal de partería.

En consonancia con este informe, y a pesar de ser la Argentina un país donde la partería se constituye en una carrera de grado universitario desde hace más de un siglo, existe una importante escasez de este grupo profesional. Por otro lado, a partir de la ampliación de las incumbencias profesionales en la provincia de Buenos Aires, existe una mayor demanda de formación de profesionales de esta especialidad con características que aborden las nuevas problemáticas socio sanitarias.

Las/os profesionales que se dedican a la atención de la persona gestante y su entorno, se forman con distintas modalidades y reciben diferentes denominaciones en los diversos ámbitos y tradiciones latinoamericanas, tales como obstétricas o matronas⁸. La articulación entre el primer y segundo nivel de atención de la salud es una de sus características destacables en la asistencia del proceso de embarazo, parto y puerperio, observándose una reducción de la morbilidad materna en sistemas sanitarios que contemplan la presencia de dichas/os profesionales en ambos niveles de atención.

Para poder visualizar la magnitud de la población objetivo de estas/os profesionales, cabe mencionar que en el último informe de estadísticas vitales publicado por la Dirección de Estadística e Información en Salud (DEIS), en el año 2020⁹, se registraron 533.299 nacidas/os vivas/os, de los cuales 191.474 corresponden a la provincia de Buenos Aires, y entre éstos, 132.479 fueron nacimientos asistidos en los partidos del conglomerado del Gran Buenos Aires (GBA). Esto quiere decir que uno de cada cuatro nacimientos ocurridos en el país, sucedió en el GBA.

⁸ UNFPA, El Estado de las Matronas en el Mundo 2021. Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/sowmy>

⁹ Ministerio de Salud de la Nación. Estadísticas vitales – Argentina Año 2020. Serie 5 Número 64. Buenos Aires, marzo de 2022. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/serie5numero64.pdf>

Según el Colegio de Obstétricas de la Provincia de Buenos Aires, en el año 2015 el país contaba con un total aproximado de 3.500 obstétricas matriculadas, de las cuales 2.363 se encontraban en actividad en el sector público. Sin embargo, se necesitaban para cubrir sólo el sector público (hospitales y Centros de Atención Primaria de la Salud – CAPS) unas 8.150 obstétricas¹⁰, datos adelantados por el Ministerio de Salud de la Nación en el Consejo Federal de Salud del año 2008.¹¹

La Región Sanitaria VI (RS VI), que comprende los nueve municipios del Conurbano sur y concentra el 25% de la población bonaerense, es a su vez la que alberga a la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Cuenta con una red perinatal conformada desde el año 2008, cuyo objetivo es organizar la atención de los nacimientos, según la categorización de las maternidades y neonatologías: garantizando, por ejemplo, que la atención de nacimientos prematuros suceda en servicios que cumplan con las Condiciones Obstétricas y Neonatales Esenciales (CONE) y que estén dotados con recursos de mayor complejidad; todo esto para disminuir la mortalidad neonatal. Durante el año 2019 al interior de esta red (con 15 maternidades públicas de la RS VI) se produjeron 36.264 nacimientos, de los cuales el 69% fueron partos normales¹², siendo la Región Sanitaria VI la de mayor cantidad de nacimientos de la Provincia de Buenos Aires.

Un precedente importante a nivel local se generó en Florencio Varela, durante la gestión del Secretario de Salud Dr. Vicente Ierace, quien en el año 1987 incorporó obstétricas en los centros de salud del municipio para realizar los controles prenatales de las personas gestantes del distrito, con lo que logró un significativo aumento de la

¹⁰ Colegio de Obstétricas de la provincia de Buenos Aires. Necesitamos más parteras para salvar más vidas. Disponible en: <https://copba-cs.org.ar/necesitamos-mas-parteras-para-salvar-mas-vidas/#:~:text=Actualmente%20existen%20en%20el%20pa%C3%ADs,cuentan%20con%20servicio%20de%20maternidad.>

¹¹ Ministerio de Salud de la Nación. Secretaría de Salud Comunitaria. Anexo 10 mort materna-Presentación, CoFeSa 2008. Disponible en: <https://www.msal.gov.ar/images/stories/cofesa/2008/acta-03-08/anexo-10-03-08.pdf>

¹² Ministerio de Salud de la Pcia. Bs. As. Información en Salud. Recursos/servicios/Partos y cesáreas provincia /año 2019.

captación y seguimiento de embarazos. Esto fue considerado un componente esencial del trabajo de los equipos de los CAPS^{13,14}. Luego, el Programa Materno Infantil de la Provincia de Buenos Aires¹⁵ replicó esta estrategia en el modelo que se sigue implementando hasta el día de la fecha¹⁶.

En la actualidad, el municipio de Florencio Varela (comprendido dentro de la Subregión Sureste de la RSVI) cuenta con un Hospital Zonal General de Agudos (Hospital “Mi Pueblo”), cuyos servicios de maternidad y neonatología están categorizados como de nivel IIIB por el Ministerio de Salud de la Nación¹⁷, donde se asisten embarazos y partos de alta complejidad. Además de ubicarse en el lugar de mayor cantidad de nacimientos de la provincia, está preparado para realizar actividades docentes vinculadas con la formación profesional en obstetricia. La gestión local aporta además 40 efectores (CAPS, CIC, Postas Sanitarias) con atención perinatal y capacidad docente.

De igual manera y dentro de la misma Subregión Sureste se ubica el municipio de Quilmes, con un hospital provincial (Dr. Isidoro Iriarte), otro materno infantil municipal (Dr. Eduardo Oller) y 44 CAPS, y el municipio de Berazategui con un hospital provincial (Evita Pueblo) y 36 CAPS. Todos ellos con servicios perinatales y capacidad docente, a lo que debemos sumar un importante número de prestadores privados que en conjunto generan en la zona de influencia más directa de la Universidad una alta demanda de licenciadas/os en obstetricia.

¹³Rodríguez M. Vicente Ierace: Militante de la salud pública. Revista Mestiza - UNAJ. Disponible en: <https://revistamestiza.unaj.edu.ar/vicente-ierace-militante-de-la-salud-publica/>

¹⁴La salud comunitaria en debate / Martín Silberman... [et al.]; compilación de Martín Silberman; Ianina Lois. - 1a ed. - Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2021

¹⁵[https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/maternoinfantil/#:~:text=El%20Programa%20Materno%20Infantil%20\(PMI,de%20vida%20de%20la%20poblaci%C3%B3n.](https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/maternoinfantil/#:~:text=El%20Programa%20Materno%20Infantil%20(PMI,de%20vida%20de%20la%20poblaci%C3%B3n.)

¹⁶Salsa-Cortizo V. El rol de la obstétrica ante barreras de acceso a la salud en la Región Sanitaria XI, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Rev Argent Salud Pública. 2020;12: e20

¹⁷https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/tocoginecologia/files/2014/02/Nomenclador_Perinatal_de_Alto_Riesgo.pdf

La experiencia territorial de consolidación de la profesión obstétrica como también la conformación y fortalecimiento de las redes en salud perinatal, de la mano de Vicente Ierace, uno de los docentes fundadores de esta casa de estudios, posiciona a la Universidad Nacional Arturo Jauretche como un ámbito sumamente propicio para el desarrollo de esta la carrera Licenciatura en Obstetricia. Además, la escasez de licenciadas/os en obstetricia, teniendo en cuenta el impacto positivo de la labor de estas/os profesionales en la salud de las mujeres y personas gestantes, ampliamente documentado por organismos nacionales e internacionales, es razón de peso para la creación de la carrera.

Desde el inicio, el proyecto institucional¹⁸ de la Universidad Nacional Arturo Jauretche contempló la creación de la Licenciatura en Obstetricia en línea con la cultura institucional que propone trabajar para mejorar las condiciones del territorio del que es parte, compartiendo las luchas y tradiciones con su gente.

La UNAJ asumió la *Misión* de “Contribuir al desarrollo sustentable (económico, social, cultural y ecológico) de la región, a través de la producción y democratización del conocimiento y las innovaciones científico-tecnológicas, a fin de mejorar la calidad de vida de la comunidad, sostener el derecho a la educación universitaria, fortalecer los valores democráticos y promover la igualdad en el conjunto de la sociedad, y situar el conocimiento universal desde los saberes producidos por nuestra comunidad. La Universidad debe priorizar la realización de un modelo institucional de calidad académica con inclusión social que promueva el pensamiento crítico para la transformación social; la articulación de la enseñanza, la investigación, el desarrollo y la innovación con la vinculación comunitaria y territorial; la cooperación entre los distintos

¹⁸ En el cuadro titulado "Proyección Básica de carreras" -página 893- del Proyecto Institucional de la UNAJ, se hace referencia a la creación de la carrera Obstetricia. Este documento está accesible en https://www.dropbox.com/s/e7n3vhayvyi64s/Proyecto_Institucional_UNAJ.pdf?dl=0

productores del saber; y la responsabilidad social con las necesidades y demandas de la región.”¹⁹

El plan de estudios de la Licenciatura en Obstetricia fue diseñado de acuerdo a criterios que retoman los aspectos enunciados en la Misión de la UNAJ:

“calidad académica con inclusión social”, en una propuesta que contempla las condiciones de ingreso y las trayectorias del estudiantado y propone una experiencia de calidad educativa y alto compromiso con el territorio;

“promover la igualdad en el conjunto de la sociedad”, siendo esta una propuesta que transversaliza los ejes de la Educación Sexual Integral, que aportan las perspectivas de Derechos Humanos, género, discapacidad y diversidad, así también como la de la afectividad.

“conocimiento universal desde los saberes producidos por nuestra comunidad”, planteando una formación que articula los saberes profesionales con los que preparan para la producción del conocimiento, la vinculación, la investigación y la producción textual académica;

“la responsabilidad social con las necesidades y demandas de la región”, una carrera en respuesta a las demandas y necesidades del territorio, así como también a la tradición de aprendizaje y gestión de políticas públicas sanitarias de la región.

La cantidad de estudiantes admitidos estará en relación con los recursos físicos, humanos y económicos efectivamente asignados y disponibles, para asegurar el proceso de formación de cada cohorte. La cantidad de estudiantes admitidos estará en relación con la disponibilidad de los ámbitos de prácticas clínicas y comunitarias.

Requisitos de ingreso

¹⁹ Texto que describe la misión institucional en su última formulación, realizada durante los talleres del PLAN ESTRATÉGICO del año 2019.

87/22

Para el ingreso a la carrera es requisito necesario poseer título secundario, así como toda otra exigencia que establezcan el Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Requisitos para la obtención del título

Para la obtención del título de Licenciada/o en Obstetricia se deberán aprobar todas las asignaturas del plan de estudio, además de los requisitos extracurriculares obligatorios: Inglés Extracurricular, Informática Extracurricular o aquellos propuestos por la normativa UNAJ.

Características del Título

Perfil de la/el egresada/o:

Quienes egresen de la Licenciatura en Obstetricia habrán obtenido una alta calificación para intervenir optimizando los procesos fisiológicos en las personas con capacidad de gestar, trabajando para promover resultados positivos, anticipar y prevenir posibles complicaciones.

Podrán combinar el conocimiento, la comprensión y las habilidades clínicas con la competencia interpersonal y cultural.

Serán profesionales que contribuirán a mejorar la calidad y seguridad en la atención perinatal en los ámbitos y subsectores que se desempeñen y observarán en todo momento el ámbito normativo de su incumbencia.

Las/os egresadas/os de la Licenciatura en Obstetricia tendrán capacidades para anticipar y reconocer cualquier cambio que pueda conducir a posibles complicaciones y necesidades de atención adicionales: éstas pueden ser físicas, psicológicas, sociales o culturales, e incluyen la pérdida perinatal y el cuidado del fin de la vida. Ante tales situaciones las/os licenciadas/os en obstetricia serán responsables de reconocerlas y

de responder, gestionar, colaborar y referirse como parte del equipo multidisciplinario para asegurar la atención que se adecue a las necesidades.

Harán una contribución importante a la salud de la población entendiendo las desigualdades sociales y de salud, y cómo mitigarlas a través de una buena atención de salud de las personas gestantes y las infancias.

Participarán del cuidado y la atención de la salud sexual reproductiva y no reproductiva en todas las etapas de la vida acompañando respetuosamente las decisiones de las personas con capacidad de gestar.

Proporcionarán educación, promoción y protección de la salud para promover el bienestar físico, psicológico y prevenir complicaciones.

Tendrán las herramientas necesarias para conformar equipos de trabajo interdisciplinarios, aportando los conocimientos de su disciplina y serán capaces de desarrollar trabajos de investigación científica realizando aportes a la ciencia y a la comunidad.

El enfoque estará centrado en egresadas/os con anclaje en el territorio, en la Atención Primaria de la Salud, con perfil comunitario y de partería.²⁰

Serán ejes transversales a su formación: el recorrido por los servicios de salud que se vinculan al territorio donde se sitúa la Universidad Nacional Arturo Jauretche, para el conocimiento y reconocimiento de las redes de salud en general y en particular en el campo de la salud perinatal, el posicionamiento político de pensar la salud como un derecho y a la/el egresada/o como garante del mismo, respetando la autonomía de las personas con capacidad de gestar, omitiendo prejuicios cisheterocentros en torno al embarazo.

²⁰ Un/a partera/o es una persona que ha completado con éxito un programa de educación en partería y en el marco de las normas globales del ICM para la educación de la partería y es reconocida en el país donde se encuentra, que haya adquirido las calificaciones necesarias para ser registrada legalmente licenciada para ejercer la partería y utilizar el título de “partera/o” y que demuestre competencia en la práctica de la partería

Alcances del Título

La carrera de obstetricia permite que las y los graduadas/os, dentro de principios éticos y de respeto a los Derechos Humanos, adquieran habilidades para:

1. Brindar asesoramiento, consejería y consulta a la persona con capacidad de gestar durante los períodos preconcepcional, concepcional y postconcepcional; el pre y post aborto y la perimenopausia, tendiendo al mejoramiento de la calidad de vida en todas las etapas del ciclo vital de su salud sexual, reproductiva y no reproductiva.
2. Ofrecer consejerías integrales en salud sexual, reproductiva y no reproductiva a fin de evitar la incidencia de embarazos no intencionales, prevenir abortos y promocionar una vida sexual saludable y placentera.
3. Brindar consulta para prevenir y realizar las intervenciones necesarias en situaciones de violencia de género y, especialmente, frente a la violencia obstétrica garantizar los derechos de la salud reproductiva, conforme a la Ley Nacional N° 26.485.
4. Indicar e interpretar análisis de laboratorio, diagnóstico por imágenes y todo tipo de estudio que se requiera para el cuidado de la salud sexual, tanto reproductiva como no reproductiva, de la persona con capacidad de gestar durante los períodos preconcepcional, concepcional y postconcepcional, el pre y post aborto y la perimenopausia.
5. Diagnosticar y evaluar los factores de riesgo obstétricos y referir según niveles de atención.
6. Detectar precozmente el embarazo y controlarlo bajo su responsabilidad.
7. Diagnosticar, controlar, acompañar y/o conducir el trabajo de parto.
8. Inducir el trabajo de parto según indicación médica.

9. Asistir el parto y el alumbramiento normal, practicar amniorrexia, episiotomía y episiorrafia.
10. Brindar atención durante el puerperio inmediato y mediato, de bajo riesgo.
11. Brindar asistencia inmediata a la persona recién nacida sana, reconociendo signos de alarma en ausencia del especialista.
12. Practicar la toma de muestras para la detección de la infección por estreptococo β hemolítico.
13. Realizar e interpretar monitoreo fetal, e interpretar los estudios complementarios de ayuda diagnóstica para evaluar salud fetal, oportunamente informados por la/el especialista de referencia.
14. Integrar el equipo de salud interdisciplinario en la atención de personas gestantes que cursan embarazos de alto riesgo y son referidas a otro nivel de complejidad.
15. Ejecutar medidas de emergencia y urgencia en caso necesario, hasta que concurra la/el médica/o especialista.
16. Prescribir vacunas del Calendario Nacional y fármacos según vademécum obstétrico de acuerdo a las tareas de promoción de la salud y prevención de enfermedades.
17. Fomentar la lactancia humana y realizar un seguimiento de su evolución fortaleciendo el vínculo entre la persona que gestó y su hija/o.
18. Coordinar, planificar y dictar cursos de Preparación Integral para la Maternidad y de Psicoprofilaxis, según Ley 13509²¹.
19. Realizar acciones de prevención, promoción y consejería en salud sexual y reproductiva, según Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable

²¹<https://normas.gba.gob.ar/documentos/xpLLRH3x.html#:~:text=Ley%2013509&text=ARTICULO%201.,la%20Provincia%20de%20Buenos%20Aires.>

87/22

N° 25.673 y Ley Provincial N° 13.066 de Salud Reproductiva y Procreación Responsable y/o futuras modificaciones.

20. Brindar asesoramiento, consejería e indicar métodos anticonceptivos.
21. Colocar y extraer dispositivos intrauterinos (DIU) e implantes subdérmicos.
22. Brindar consulta que permita detectar precozmente el cáncer cérvico - uterino y mamario, incluyendo la enseñanza del autoexamen de mamas y realizando la derivación oportuna al especialista.
23. Realizar la extracción de material necesario para exámenes rutinarios y por disposición de programas sanitarios, del tipo Papanicolau, cepillado endocervical y exudados vaginales, para la detección precoz de cáncer cérvico - uterino, y pesquisa de infecciones de transmisión sexual; durante los períodos preconcepcional, concepcional y postconcepcional, el pre y post aborto y la perimenopausia.
24. Brindar consulta y tratamiento de las afecciones del tracto genital inferior de menor complejidad, previniendo el parto pretérmino; la ruptura prematura de membranas ovulares o la corioamnionitis.
25. Brindar consejería y atención a niñas/os y adolescentes, sobre salud sexual reproductiva y no reproductiva en los ámbitos de salud y en articulación con instituciones educativas.
26. Extender certificados prenatales, de atención, de descanso pre y post natal y de nacimiento y otros preventivo-promocionales; confeccionar, evolucionar y suscribir la historia clínica; expedir las órdenes de internación y alta para la asistencia del parto de bajo riesgo en todos los ámbitos.
27. Planificar, diseñar, elaborar y ejecutar proyectos de investigación, publicarlos y difundirlos.

87/22

28. Participar en el campo de la Medicina Legal, efectuando peritajes dentro de su competencia previa capacitación en instituciones habilitadas por la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Estructura curricular

La estructura curricular de la carrera, con una duración de 5 años, está organizada en 3 ciclos:

- **Ciclo Básico de Salud (1 año de duración)**
- **Ciclo de Formación General (2 años de duración)**
- **Ciclo de Formación Clínica (2 años de duración)**

La organización en ciclos se fundamenta en que cada uno les permita a las/os estudiantes, adquirir determinadas habilidades basadas en la integración de contenidos en profundidad con el trabajo comunitario y el conocimiento de los servicios de salud.

Para certificar la integración de estos tres ejes se deberán aprobar dos Evaluaciones Integradoras, una al finalizar el Ciclo Básico de Salud, otra luego del Ciclo de Formación General; en el caso del Ciclo de Formación Clínica será la aprobación de la Práctica Final Obligatoria la que permitirá certificar el último nivel de integración.

El **Ciclo Básico de Salud** está compuesto por cuatro asignaturas comunes a toda la Universidad (Problemas de Historia Argentina, Matemática, Taller de Lectura y Escritura y Prácticas Culturales) y cuatro asignaturas del Instituto de Ciencias de la Salud (Salud Pública, Biología para Ciencias de la Salud, Conocimiento y Ciencias de la Salud, y Física y Química para Ciencias de la Salud) que conforman un primer año común al estudiantado de las carreras de salud. Este ciclo busca introducir al estudiantado a la vida y pensamiento universitarios, al razonamiento crítico y a los fundamentos de las ciencias de la salud, como así también aproximarse a la formación interprofesional.

El cierre de este ciclo se realiza con una **Evaluación Integradora (EI1)** que completa el primer nivel de integración de contenidos de las ocho asignaturas del Ciclo Básico de Salud. La aprobación de esta primera Evaluación Integradora es requisito para pasar al siguiente ciclo.

A partir de allí, los contenidos en profundidad, organizados en asignaturas cuatrimestrales, tendrán como eje vertebrador las asignaturas anuales **Articulación Comunitaria 1, 2 y 3** -en 2do., 3ro. y 4to. años- que proponen integrar, en cada uno de los años, los conocimientos en profundidad de las otras materias con el trabajo comunitario y el conocimiento de los servicios de salud. Articulación Comunitaria propone realizar un análisis y reflexión constantes sobre los procesos y modelos de atención de la salud, auspiciando un aprendizaje significativo y poniendo a prueba los conocimientos teóricos en el campo de la práctica situada en el territorio. Las/os estudiantes realizarán actividades comunitarias en las instituciones conveniadas con la Universidad, teniendo como referencia a los centros de salud y el análisis de situación de salud de cada municipio en los cuales radiquen, abordando los problemas de las comunidades desde la determinación social de la salud y con enfoque de derechos.

El eje que vertebra lo específico de la disciplina obstétrica está desarrollado en las asignaturas cuatrimestrales **Introducción a la Obstetricia 1 y 2**, dictadas en 2do. año; **Obstetricia Patológica 1 y 2**, en 3er. año; y la asignatura anual **Obstetricia Clínica** en 4to. año que plantea el tratamiento específico de la resolución de problemas, poniendo en práctica habilidades para el manejo de situaciones complejas y emergencias, a través de la simulación clínica de alta y baja fidelidad. Estas asignaturas proporcionan conocimientos y habilidades para garantizar el cuidado de la salud y la garantía de derechos.

En el **Ciclo de Formación General** se trabaja sobre la complejidad de la salud desde el abordaje de los determinantes y la determinación social de la misma en las personas en general y en las personas gestantes en particular. Se comienzan a conocer los

problemas relacionados con el proceso reproductivo y la salud sexual. Se observan estos problemas desde la multiplicidad de factores que los determinan.

Este ciclo concluye con una **Evaluación Integradora (EI2)** que expresa las habilidades del estudiantado para integrar los conocimientos en profundidad, el abordaje comunitario y el conocimiento de los servicios de salud. La aprobación de esta segunda Evaluación Integradora es requisito para poder avanzar en varias materias del siguiente ciclo.

El **Ciclo de Formación Clínica** integra los conocimientos y las habilidades adquiridos en los ciclos anteriores y a su vez aporta nuevos contenidos y habilidades que permitirán a las/os estudiantes aproximarse a la resolución de problemas de salud complejos. Se espera promover en el estudiantado el pensamiento crítico sobre la forma en que se desarrollan y asisten los procesos de salud, atención, cuidado y autocuidado, en la población en general y en las personas gestantes en particular y estimular la reflexión sobre la función de las/os egresadas/os en el trabajo de garantizar derechos vinculados a esos procesos.

Este ciclo prevé que algunas asignaturas (Obstetricia Clínica, El Aborto como Problema de Salud Pública, entre otras) desarrollen actividades prácticas con la técnica de **Simulación Clínica de Alta y Baja Fidelidad**^{22,23}. Estas prácticas posibilitan desarrollar técnicas en situaciones de emergencia o resolución de problemas complejos. La Universidad Nacional Arturo Jauretche cuenta con un aula de simulación como recurso para la simulación clínica de alta fidelidad en el marco de seguridad de las/os pacientes (sin poner en riesgo al paciente en una situación real), teniendo en cuenta que las prácticas que se desarrollan en este centro son seguras, proporcionan

²²Juguera Rodríguez Laura, Díaz Agea José Luis, Pérez Lapuente M^a Luisa, Leal Costa César, Rojo Rojo Andrés, Echevarría Pérez Paloma. La simulación clínica como herramienta pedagógica: percepción de los alumnos de Grado en Enfermería en la UCAM (Universidad Católica San Antonio de Murcia). *Enferm. glob.* [Internet]. 2014 Ene [citado 2022 Jun 06];13(33): 175-190. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000100008&lng=es.

²³Coro Montanet Gleyvis, Bartolomé Villar Begoña, García Hoyos Felisa, Sánchez Ituarte Julia, Torres Moreta Luz, Méndez Zunino Mercedes et al. Indicadores para medir fidelidad en escenarios simulados. *FEM* (Ed. impresa) [Internet]. 2020 [citado 2022 Jun 06];23(3): 141-149. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322020000300008&lng=es. Epub 21-Sep-2020. <https://dx.doi.org/10.33588/fem.233.1058>.

87/22

habilidades técnicas y no técnicas, permiten el entrenamiento, toma de decisiones, manejo de la urgencia, la emergencia y la adquisición de habilidad para trabajo en equipo, liderazgo, distribución y claridad de roles, manejo de protocolos, capacidad para comunicar diagnósticos y eventos, buenos o malos, de manera clara y empática, comunicación eficaz y autorreflexión de la propia práctica basada en la técnica del Debriefing o análisis posterior.

En el último año de este Ciclo se desarrolla la **Práctica Final Obligatoria (PFO)** que se organiza en dos niveles de atención de la salud: **Primer y Segundo Nivel**, con 42 semanas de duración, que se llevarán a cabo en los centros de salud y maternidades de los ámbitos de la práctica conveniados por la Universidad. Las y los estudiantes concurren a estos servicios donde realizan tareas asistenciales y de promoción de la salud, guardia activa, sala, consultorios específicos y actividades de cuidado de la salud, entre otras, supervisadas/os, guiadas/os y acompañadas/os por docentes de la asignatura.

Se espera que al finalizar la Práctica Final Obligatoria adquieran habilidades para abordar la asistencia de personas gestantes desde la etapa preconcepcional, el embarazo, el parto y el puerperio en situaciones habituales y particulares, con capacidad de manejar la complejidad y la emergencia.

En este Ciclo también se cursará una **Asignatura Electiva**; se podrá optar entre una oferta de materias que podrá ampliarse progresivamente, entendiendo que las asignaturas en cuestión son asuntos de gran relevancia y actualidad. Inicialmente se ofrecerán las siguientes materias:

Género y Salud

Medicinas Complementarias

Ecología y Salud

La estructura de este plan implica, no sólo un avance ciclado que contempla y articula los aspectos propios del ingreso del estudiantado con los del avance hacia los

87/22

contenidos específicos de la disciplina obstétrica, sino que a medida que el plan avanza, articula también transversalmente aspectos referidos a la lectura y escritura académicas, a la perspectiva territorial y ambiental; y a las perspectivas que propone la Educación Sexual Integral (ESI): género, discapacidad, diversidad, derechos y afectividad. Así a lo largo del trayecto de formación propuesto y desde las diferentes asignaturas las/os estudiantes atravesarán una formación que entrama los saberes de inicio, los estrictamente disciplinares, los de lectura y escritura académica e instrumental, los territoriales y ambientales, y los de la ESI.

Plan de la carrera:

Año	Asignatura	Régimen y modalidad	Carga horaria semanal	Carga horaria teórica	Carga horaria práctica	Carga horaria total
1	Problemas de Historia Argentina	cuatrimestral	4	32	32	64
1	Taller de Lectura y Escritura	cuatrimestral	4	32	32	64
1	Matemática	cuatrimestral	4	32	32	64
1	Prácticas Culturales	cuatrimestral	4	32	32	64
1	Conocimiento y Ciencias de la Salud	cuatrimestral	4	48	16	64
1	Biología para Ciencias de la	cuatrimestral	6	48	48	96

87/22

	Salud					
1	Física y Química para ciencias de la salud	cuatrimestral	6	64	32	96
1	Salud Pública	cuatrimestral	4	48	16	64
TOTAL HORAS				336	240	576
EVALUACIÓN INTEGRADORA 1						

Materias extracurriculares:

Código	Asignatura	Régimen	Carga horaria semanal	Carga horaria teórica	Carga horaria práctica	Carga horaria total
IF001	Informática	cuatrimestral	3	24	24	48
IG001	Inglés	cuatrimestral	3	24	24	48
TOTAL HORAS		48	48	96		

Año	Asignatura	Régime	Carga	Carg	Carga	Carga
-----	------------	--------	-------	------	-------	-------

87/22

		n	horaria seman al	a horari a teóric a	horaria práctica	horaria total
2	Introducción a la Obstetricia 1	cuatrim estral	6	48	48	96
2	Introducción a la Obstetricia 2	cuatrim estral	6	48	48	96
2	Desarrollo embriofetal 1	cuatrim estral	6	48	48	96
2	Desarrollo embriofetal 2	cuatrim estral	6	48	48	96
2	Estructura y función 1	cuatrim estral	6	48	48	96
2	Estructura y función 2	cuatrim estral	6	48	48	96
2	Articulación Comunitaria 1	anual	4	32	96	128
TOTAL HORAS				320	384	704

Año	Asignatura	Régime n	Carg a horari a sema nal	Carg a horari a teóric a	Carg a horari a prácti ca	Carg a horari a total

3	Obstetricia patológica 1	cuatrim estral	6	48	48	96	
3	Obstetricia Patológica 2	cuatrim estral	6	48	48	96	
3	Sociología del nacimiento	cuatrim estral	3	24	24	48	
3	Introducción a la Neonatología	Cuatrim estral	6	48	48	96	
3	Articulación comunitaria 2	anual	4	32	96	128	
3	Psicología Aplicada	cuatrim estral	3	24	24	48	
3	Psicología Perinatal	cuatrim estral	3	24	24	48	
3	Microbiología	Cuatrim estral	4	32	32	64	
3	Farmacología general	cuatrim estral	6	48	48	96	
TOTAL HORAS					328	392	720
EVALUACIÓN INTEGRADORA 2							

Año	Asignatura	Régimen	Carga horari a	Carg a hora	Carg a horari	Carg a hora
-----	------------	---------	----------------------	-------------------	---------------------	-------------------

			sema nal	ria teóri ca	a prácti ca	ria total
4	Obstetricia Clínica	anual	6	96	96	192
4	Neonatología Patológica	cuatrime stral	6	48	48	96
4	Articulación Comunitaria 3	anual	4	32	96	128
4	Farmacología Obstétrica	cuatrime stral	6	48	48	96
4	Metodología de la investigación científica	cuatrime stral	3	24	24	48
4	Organización de los servicios de salud	cuatrime stral	3	24	24	48
4	Infecto inmunología	cuatrime stral	6	48	48	96
4	Comunicación en salud	cuatrime stral	3	24	24	48
TOTAL HORAS				344	408	752

Año	Asignatura	Régimen	Carga horaria semanal	Carga horaria teórica	Carga horaria práctica	Carga horaria total	
5	El aborto como problema de salud pública	cuatrimestral	3	24	24	48	
5	Obstetricia Legal, Deontología y Bioética	cuatrimestral	3	24	24	48	
5	Epidemiología	cuatrimestral	3	24	24	48	
5	Materia Electiva	cuatrimestral	3	24	24	48	
TOTAL HORAS					96	96	192

5	Práctica Final Obligatoria (PFO)	anual	24		960	960
---	----------------------------------	-------	----	--	-----	-----

Materias electivas (es requisito para el egreso cursar una materia electiva)

Asignatura	Régimen	Carga horaria semanal	Carga horaria teórica	Carga horaria práctica	Carga horaria total
------------	---------	-----------------------	-----------------------	------------------------	---------------------

87/22

Ecología y Salud	Cuatrim stral	3	24	24	48
Género y Salud	Cuatrim stral	3	24	24	48
Medicinas complementarias	Cuatrim stral	3	24	24	48

37 asignaturas

3904HORAS

Correlatividades

N: No tiene correlativas previas

R: Materia regularizada

F: Materia promocionada o con final aprobado

EI: Evaluación integradora aprobada

PRIMER AÑO					
Código	Asignatura	Régimen	Para cursar debe tener		Para rendir final debe tener aprobada
			regularizada	aprobada	
1	Problemas de Historia Argentina	Cuatrim stral	N	N	

2	Taller de Lectura y Escritura	Cuatrimestral	N	N	
3	Matemática	Cuatrimestral	N	N	
4	Prácticas culturales	Cuatrimestral	N	N	
5	Conocimiento y ciencias de la salud	Cuatrimestral	N	N	
6	Biología para ciencias de la salud	Cuatrimestral	N	N	
7	Física y química para ciencias de la salud	Cuatrimestral	N	N	
8	Salud Pública	Cuatrimestral	N	N	
EI1	EVALUACIÓN INTEGRADORA 1				1-8
SEGUNDO AÑO					
9	Introducción a la Obstetricia 1	Cuatrimestral		EI 1	
10	Introducción a la Obstetricia 2	Cuatrimestral	9	EI 1	
11	Desarrollo embriofetal 1	Cuatrimestral		EI 1	
12	Desarrollo embriofetal 2	Cuatrimestral	11	EI 1	
13	Estructura y función 1	Cuatrimestral		EI 1	
14	Estructura y función 2	Cuatrimestral	13	EI 1	
15	Articulación Comunitaria 1	Anual		EI 1	
TERCER AÑO					
16	Obstetricia Patológica 1	Cuatrimestral	10	13 y 14	
17	Obstetricia Patológica 2	Cuatrimestral	16		
18	Sociología del nacimiento	Cuatrimestral	10		
19	Introducción a la Neonatología	Cuatrimestral	12		
20	Articulación	Anual	15		

87/22

	comunitaria 2				
21	Psicología aplicada	Cuatrimestral	14		
22	Psicología perinatal	Cuatrimestral	10-21		
23	Microbiología	Cuatrimestral	12		
24	Farmacología general	Cuatrimestral	14		
EI 2	EVALUACIÓN INTEGRADORA 2				9, 10, 15, 16, 17, 20
CUARTO AÑO					
25	Obstetricia Clínica	Anual		EI 2	
26	Neonatología Patológica	Cuatrimestral	19		
27	Articulación Comunitaria 3	Anual		EI 2	
28	Farmacología Obstétrica	Cuatrimestral	24		
29	Metodología de la investigación científica	Cuatrimestral	17	Inglés extracurricular e Informática extracurricular	
30	Organización de los servicios de salud	Cuatrimestral	20		
31	Infecto inmunología	Cuatrimestral		23	
32	Comunicación en salud	Cuatrimestral	18		
QUINTO AÑO					
33	Práctica Final Obligatoria (PFO)	Anual		25-27-28-31	
34	El aborto como problema de salud pública	Cuatrimestral	27		

35	Obstetricia Legal, Deontología y Bioética	Cuatrimestral	27		
36	Epidemiología	Cuatrimestral	29		
37	Electiva	Cuatrimestral	25		

Contenidos mínimos de las asignaturas

01. Problemas de Historia Argentina

Perspectivas historiográficas y conceptos: Cultura política. Ciudadanía, representación y participación política en perspectiva histórica. Relación entre estado y sociedad en perspectiva histórica. Procesos y actores sociales y económicos. Articulaciones entre economía y sociedad. Modelos económicos, en perspectiva histórica. El mundo de la cultura: objetos, prácticas, representaciones. Mentalidades e ideas. Actores. Disputas culturales.

Problemas de historia argentina por períodos:

- 1930-1943: Crisis económica y emergencia del Estado Interventor. Industrialización por sustitución de importaciones. Golpe de estado cívico militar y crisis de la democracia liberal. Migraciones, urbanización y conflicto social. La cultura en los años '30: ideas y acción política, los intelectuales y la política, el nacionalismo; medios, prácticas y consumos culturales.

- 1943-1955: La emergencia del peronismo. La primera presidencia de Perón: ampliación de la participación política. Reforma Constitucional. El Primer Plan Quinquenal. Segunda presidencia de Perón: contramarchas económicas, Segundo Plan Quinquenal y crisis política. El golpe de 1955. La democratización del bienestar.

87/22

- 1955-1976: Entre “Ni vencedores ni vencidos” y el inicio de la resistencia peronista. Frondizi y el desarrollismo. El avance del poder de las Fuerzas Armadas y gobiernos tutelados. El gobierno de Illia, el sindicalismo y el peronismo sin Perón. El golpe de 1966: autoritarismo y represión. La contracara del autoritarismo:

juventud y cultura; el “Cordobazo” y sus consecuencias. Radicalización de la protesta. El peronismo nuevamente en el gobierno: Cámpora, el regreso de Perón, la puja distributiva. El golpe de 1976.

- 1976-1983: Crisis política y golpe de Estado. El programa económico de Martínez de Hoz y sus consecuencias. Terrorismo de Estado, Estado clandestino y represión. La construcción de “consensos”, del silencio social al despertar de las voces: Madres de Plaza de Mayo y organismos de DD.HH. La Guerra de Malvinas y el inicio de la transición democrática.

- 1983-2003: El gobierno de Alfonsín: cuestión militar y política de Derechos Humanos; el problema sindical; el ciclo de la crisis económica. Las presidencias de Menem: neoliberalismo, cambios económicos y políticos, el impacto de las reformas neoliberales y surgimiento de las organizaciones de trabajadores desocupados. El gobierno de De la Rúa: crisis económica, debilidad política y estallido social. La crisis de 2001 a 2003.

- 2003-2011. las presidencias de Néstor Kirchner y Cristina Fernández. Transformaciones políticas, económicas y sociales. La recuperación del rol del Estado. El contexto internacional: la búsqueda de autonomía.

Bibliografía:

- Carolina González Velasco (coord.) (2019). *Problemas de historia Argentina: 1912-2011*. Florencio Varela: UNAJ, 2019.

02. Taller de Lectura y Escritura

Características temáticas, composicionales y estilísticas de géneros discursivos literarios, periodísticos y, sobre todo, académicos, más o menos especializados, que funcionen como “fuentes de información”: entradas de diccionarios de la lengua, enciclopédicos y especializados, capítulos de manuales universitarios, artículos de divulgación y de investigación, cuentos e historias, etcétera. Características temáticas, composicionales y estilísticas de géneros académicos propios de las prácticas de escritura de los estudiantes: respuestas a consignas o preguntas de examen de tipo explicativo, argumentativo y comparativo, resúmenes, confrontación y complementación de fuentes incluidas en informes de lectura y en monografías, etc.

Bibliografía:

- Sozzi, Martín (coord.) (2016). *Leer y escribir. La lectura y la escritura en diferentes disciplinas en el comienzo de los estudios universitarios*. Florencio Varela: UNAJ.

03. Matemática

Ecuaciones. Sistemas de Ecuaciones. Matrices. Determinantes. Programación lineal. Semejanza.

Proporcionalidad. Funciones. Función Lineal. Funciones polinómicas. Funciones exponenciales y logarítmicas. Tablas y gráficos estadísticos. Medidas de tendencia central. Dispersión.

Bibliografía:

- Villella, José. y otros (2016). *Nuevos encuentros matemáticos de tipos múltiples*. Florencio Varela: UNAJ.

04. Prácticas Culturales

Cultura y sociedad. La cultura como proceso. La cultura como una práctica. Cultura y poder. Hegemonía. Cultura culta, cultura popular y cultura masiva. Construcción del sentido: sentidos preferenciales y sentidos subalternos. Desigualdad y diferencia. Arte y comunicación. El objeto cultural como signo de identidad. Consumos culturales. Lenguajes y soportes del arte y la cultura.

Bibliografía:

- Itchart, Laura y Donati, Juan (coord.) (2013). *Prácticas Culturales*. Florencio Varela: UNAJ

05. Conocimiento y Ciencias de la Salud

Teoría del conocimiento, objeto y sujeto del conocimiento. Caracterización del objeto de estudio en el campo de la salud: persona, órgano, función, comunidad, población. La construcción de la ciencia como gesta individual o labor colectiva. La construcción histórica del saber científico. Pasaje sucesivo de enfoques disciplinarios, multidisciplinarios hasta transdisciplinarios. Revoluciones científicas, paradigmas, comunidades epistémicas y modelos. Ciencia y sentido común, su diferenciación. Conceptos de obstáculos epistemológicos. Tipos de obstáculos. Medicaciones y obstáculos epistemológicos. Salud en la interculturalidad. Saber popular, percepciones y experiencias. Transmisión de conocimientos, confianza y construcción de la “verdad”. Complementariedad entre saberes. Hegemonía en la construcción del saber. Relación entre saber y práctica profesional. El proceso de enfermar. Desarrollo de las profesiones en el campo de la salud. Recortes, incumbencias y articulaciones. ¿Defensa de territorios o cooperación científica? Aspectos éticos del saber, si investigación y difusión.

Bibliografía:

- Armus, Diego (2000). “El descubrimiento de la enfermedad como problema social” En Nueva historia argentina. Tomo V. El progreso, la modernidad y sus límites. Mirta Lobato Comp. Buenos Aires. Editorial Sudamericana.
- Chalmers, A. (2000) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Capítulo 1. Madrid. Siglo XXI Editores.
- Cortes, Beatriz (1997) “Experiencia de enfermedad y narración: el malentendido de la cura” en revista Nueva Antropología, agosto, año/vol. XVI, número 53-52, Nueva Antropología A.C., México.
- Ferrandini, Débora (S/F) “Salud: Opciones y Paradigmas” en Materiales de la Especialización de Medicina General, Rosario. Facultad de Medicina de la UNR.
- García, Enio (2017) “Ciencia y Soberanía” En: Soberanía Sanitaria, Año 1, Número 0, pp. 14-16. Kuhn, Thomas (1986) La estructura de las revoluciones científicas. México, FCE. 3
- Massarin, Alicia (2015) “La identificación de personas mediante estudios genéticos” Ciencia entre todxs. Tecno-ciencia en contexto social, una propuesta de enseñanza. Massarini, Alicia y Schnek Adriana Coord. Buenos Aires. Paidós.
- Menéndez, Eduardo (2009) “Modelos, saberes y formas de atención de los padecimientos: de exclusiones ideológicas y articulaciones prácticas.” En: De sujetos, saberes y estructuras. Introducción al enfoque relacional en el estudio de la salud colectiva. Buenos Aires, Ed. Lugar.
- Rabinovich, Gabriel. (2017) “Apostar a la Ciencia” Entrevista. En: Soberanía Sanitaria, Año 1, Número 1, pp. 46-50. Sabino, Carlos (1996) El proceso de investigación Cap. 1 y 2. Buenos Aires. Editorial Lumen/Humanitas
- Testa, Mario et al (1993) “Enseñar Medicina” En: Pensar en Salud (2a edición). Lugar Editorial, Buenos Aires.

06. Biología para Ciencias de la Salud

Características generales que son comunes a todos los seres vivos y que los diferencian de la materia inanimada. Las bases químicas y la organización de la vida, niveles de organización. Diversidad de los organismos, ordenamiento jerárquico. El agua y sus propiedades. Biomoléculas: proteínas, ácidos nucleicos, glúcidos y lípidos. Procesos metabólicos fundamentales. La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. Células eucarióticas y procariotas. Estructuras de la célula eucariótica, relación estructura-función. Estructura de un tejido. Tipos celulares que lo pueden constituir. Descripción general de tipos de tejidos: epitelial, muscular, nervioso, conectivo y óseo. Organización de tejidos en órganos. Organización de órganos en sistemas y aparatos. Ejemplos de funciones básicas en órganos y sistemas: sensibilidad, contracción y motilidad, secreción, absorción. Elementos de anatomía y fisiología del cuerpo humano: sistema nervioso, sangre y sistema inmunitario, sistema cardiovascular, aparato respiratorio, aparato digestivo, sistema renal, sistema endócrino.

Bibliografía:

- Alberts, Bruce; Bray, Dennis. Introducción a la biología celular. 3ra edición. Editorial Médica Panamericana; 2011. Capítulo 1.
- Audesirk, Teresa; Audesirk, Gerald; Byers, Bruce. Biología: La vida en la Tierra con Fisiología. 9na edición. México, Pearson Educación de México; 2013. Capítulos 11, 31, 32 y 34.
- CURTIS, Helena; SCHNEK, Adriana; Massarini, Alicia. Curtis. Biología. 7ma edición. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana; 2008. Capítulo 30.
- Espinoza, Ana María; Suárez, Hilda. Biología: El organismo humano: funciones de nutrición, relación y control. Buenos Aires; Ed. Longseller; 2011. Páginas 44 a 54.

07. Física y Química para Ciencias de la Salud

Física:

87/22

Magnitudes y unidades. Magnitudes Vectoriales. Fuerzas, unidades Momento de una fuerza.

Leyes de Newton. Centro de masa. Peso y masa. Plano Inclinado. Aplicaciones. Energía. Potencia.

Trabajo. Unidades. Calor y temperatura. Leyes de Termodinámica. Mecánica de Fluidos. Hidrostática e hidrodinámica. Aplicaciones. Electricidad y Magnetismo: conceptos básicos. Biofísica aplicada al cuerpo humano.

Química:

Estructura atómica. Teoría atómica. Átomos e isótopos. Clasificación periódica de los elementos. Propiedades periódicas. Uniones químicas, teoría del enlace de valencia. Tipos de enlace. Número de oxidación y nomenclatura química. Biomoléculas. Solubilidad y electrolitos. Concentración de las soluciones. Molaridad, osmolaridad. Ácidos, bases y el ion hidrógeno. Fuerza de ácidos y bases. Reacciones de neutralización. El agua como disolvente. Significado del pH. Amortiguadores de pH. Bioquímica aplicada al cuerpo humano

Bibliografía:

- Atkins, P., Jones, L. Principios de Química. Los caminos del descubrimiento. 5 edición. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Brown T.L.; LeMay Jr E.; Bursten B. E. Química, La Ciencia Central., 11va. edición. México: Editorial Prentice -Hall Hispanoamericana; 1998.
- Chang. R, Goldsby K. A. Química, 11va edición. México: McGraw Hill; 2013.
- Cromer Alan H. Física para las ciencias de la vida. Barcelona: Editorial Reverté; 1998.
- Hewitt, P. Física conceptual. México: Pearson; 1999.
- Phillips J.S., Strozak V.S., Wistrom Ch. Química, Conceptos y Aplicaciones., 1ra edición. México: Mc Graw Hill; 2000.

87/22

- Sears Zemansky. Física Universitaria. Vol. 1 Young H., Ford L. 12ava edición Editorial Addison-Wesley, 2009
- Zitzewitz, P. W., Neft, R. F. y Davis, M. Física: Principios y problemas. México: McGraw Hill, 1997.

08. Salud Pública

Historia de la Salud Pública. Salud Pública y responsabilidad estatal. Solidaridad y responsabilidad. Salud como bien público. Rol de Estado. La política de salud como política pública.

Salud y determinantes. Salud y factores de riesgo. La familia como actora del proceso Salud- enfermedad. Comunidad y salud. Organizaciones comunitarias. Condiciones de vida, desigualdad, distribución de la morbi-mortalidad, su medición y estudio comparativo. Modelos explicativos.

Información e Investigación en Salud Pública. Información en salud. Datos, Indicadores. Censos. Encuestas. Estadísticas de salud. Condiciones socioeconómicas. Condiciones de salud. Información en los servicios de salud. Análisis a nivel local. Situación de salud. Fuentes de datos. Estadísticas nacionales e internacionales.

El sistema de salud. Atención Primaria de la Salud. Renovación de la Atención Primaria de la Salud. El sistema de salud. Niveles de atención. Redes en salud. Concepto de Equipo de Salud. Trabajo interdisciplinario. Planificación en Salud.

Los desafíos de la Salud Pública. El derecho a la salud. Enfoque de derechos. Enfoque de género. La salud como bien social o como bien individual. El derecho a la salud en la legislación nacional. Pactos internacionales.

Bibliografía:

- Berlinger. G. La Enfermedad. Lugar Editorial: Buenos Aires; 1994.

- Carballeda, A.J.M. Algunos cambios en la esfera de la Familia. Una mirada desde la intervención en lo social. Margen. N° 49.- 2008.
- Carballeda, A. J.-M. y Maier, B. Las Políticas Sociales y la recuperación de la centralidad del Estado. Margen. N° 63 - diciembre de 2011
- Carrillo, Ramón; Contribuciones al Conocimiento Sanitario. EUDEBA, 1974.
- Castellanos, P.L. Sobre el concepto de salud-enfermedad. Descripción y explicación de la situación de salud. Boletín Epidemiológico de la Organización Panamericana de la Salud. Vol. 10, N°4, 1990
- DECLARACIÓN DE ALMA-ATA. Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, URSS. Septiembre de 1978
- Estadísticas Vitales 2019. Ministerio de Salud de la Nación. Dirección de Estadísticas e Información en Salud. Disponible en: <http://deis.msal.gov.ar/estadisticasvitalas/>
- Ferrara, Floreal et al; Medicina de la Comunidad. Intermédica: Buenos Aires; 1993.
- INDEC. Censo Nacional de Población 2022. Disponible en: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel3-Tema-2-41>
- Laurell, A.C. La Salud-Enfermedad como Proceso Social. Revista Latinoamericana de Martinez Navarro, JM. Castellanos PL. Mermet P. Salud Pública. Madrid. Mc Graw Hill, 1998
- Manual de Salud Social y Comunitaria-Módulo 6. Sistemas de Información. Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires, 2016
- Ojeda del Valle, M. Salud, ambiente y desarrollo: a propósito de una investigación de salud escolar. Rev Cubana Hig Epidemiol vol.50 no.3 Ciudad de la Habana sep.-dic. 2012. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032012000300013
- OMS. Derecho a la Salud. Nota N° 323. Noviembre 2013.
- OMS. Estadísticas Sanitarias Mundiales 2013. Ginebra. 2013.
- OPS. El establecimiento de sistemas de información en servicios de atención de salud. Guía para el análisis de requisitos, especificación de las aplicaciones y adquisición. Washington, 1999

- OPS. Política de Igualdad de Género. Washington D.C. 2005.
- OPS. Situación de Salud en las Américas. Washington. 2013
- Paganini. J.M. Capote Mir, R; Los Sistemas Locales de Salud.OPS/OMS. Washington D.C., 1991.
- Programa de Médicos Comunitarios. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulo 5, Políticas de Salud. Ministerio de Salud de la Nación. 2005
- Renovación de la Atención Primaria de la Salud en las Américas. OPS/OMS. Washington D.C., 2007.
- Rovere, M. Redes en Salud; los Grupos, las Instituciones, la Comunidad. El Ágora. Córdoba,2006.
- San Martín, H et al; Epidemiología. Teoría, Investigación y Práctica. Díaz de Santos; Madrid, 1990.
- Silberman, P. La Salud y sus Determinantes. Universidad Nacional del Sur. 2011.
- Tamayo Sáez M. El análisis de las políticas públicas (cap. 11). En: Bañón R, Castillo E (comps). La nueva administración pública. Alianza Editorial S.A.: Madrid, 1997
- Vargas Marcos F. La contaminación ambiental como factor determinante de la salud. Rev. Esp. Salud Pública vol.79 no.2 Madrid mar./abr. 2005. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272005000200001
- Zurro, M y Solá, G; Atención familiar y Salud Comunitaria. Elsevier. Barcelona. 2011.

09. Introducción a la Obstetricia 1

La obstetricia a través del tiempo y sus diferencias en el mundo. Evolución del ejercicio social en Argentina. Eje hipotalámico-hipofisario-gonadal. Atención preconcepcional. Fisiología de la fecundación. Desarrollo embrionario- fetal. Anatomía y fisiología. Anatomía de los genitales femeninos. Embriogénesis. Genitales externos. Genitales internos. Irrigación e Inervación. Vasos linfáticos. Embriogénesis. Placentación.

Semiología obstétrica. Diagnóstico de embarazo. Signos y síntomas. Métodos auxiliares de diagnóstico. Adaptación fisiológica del organismo al embarazo. Determinismo del

parto. Mecanismo de parto. Diferentes modalidades de presentación fetal y mecanismo de parto. El parto normal en distintos ámbitos. Plan de nacimiento y consentimiento informado. Recomendaciones nacionales y mundiales. Leyes vigentes. Confección de historia clínica perinatal. Estudios complementarios.

Bibliografía:

- Fescina R, Schwarcz R, Salas, Duverges C, Obstetricia, 7° Edición. El Ateneo. Buenos Aires Argentina 2016.
- Guía de procedimientos para el control del embarazo y la atención del parto y puerperio de bajo riesgo. Subsecretaría de coordinación y atención de la salud. Dirección de maternidad, infancia y adolescencia. Dirección provincial de atención primaria de la salud 2012.
- Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia con Enfoque Intercultural. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 2012.
- Guía para la Práctica del Cuidado Preconcepcional y del Control Prenatal. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 2006.
- Guía para transformar Maternidades Tradicionales en Maternidades Centradas en la Familia. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina. Agosto 2007.
- Papagno L, Vidal L. Así Nacemos. Editorial Celsius. Buenos Aires 1986.
- Recomendaciones para la práctica del control preconcepcional, prenatal y puerperal. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. Ministerio de Salud, Argentina 2013.
- Varney H, Kriebs J, Gregor G, Yale University. Manual de Partería Profesional de Varney. 4° Edición OPS. México 2004.

10. Introducción a la Obstetricia 2

Asistencia programada en las diferentes etapas del embarazo. Desde la asistencia preconcepcional hasta el control puerperal. Estudios complementarios durante el control

prenatal. El enfoque intercultural en la asistencia obstétrica. Programación en la cronología del control prenatal. Diagnóstico de trabajo de parto. Fisiología del parto. Asistencia de las distintas modalidades de presentación. Detección oportuna de las principales complicaciones en el parto. Alumbramiento normal. Anatomía y fisiología de la lactancia humana. El puerperio normal. Readaptación psicofísica en el puerperio. Asistencia y acompañamiento.

Bibliografía:

- Fescina R, Schwarcz R, Salas, Duverges C, Obstetricia, 7° Edición. El Ateneo. Buenos Aires Argentina 2016.
- Guía de procedimientos para el control del embarazo y la atención del parto y puerperio de bajo riesgo. Subsecretaría de coordinación y atención de la salud. Dirección de maternidad, infancia y adolescencia. Dirección provincial de atención primaria de la salud 2012.
- Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia con Enfoque Intercultural. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 2012.
- Guía para la Práctica del Cuidado Preconcepcional y del Control Prenatal. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 2006.
- Guía para transformar Maternidades Tradicionales en Maternidades Centradas en la Familia. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina. Agosto 2007.
- Papagno L, Vidal L. Así Nacemos. Editorial Celsius. Buenos Aires 1986.
- Recomendaciones para la práctica del control preconcepcional, prenatal y puerperal. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. Ministerio de Salud, Argentina 2013.
- Varney H, Kriebs J, Gregor G, Yale University. Manual de Partería Profesional de Varney. 4° Edición OPS. México 2004.

11. Desarrollo Embriofetal 1

87/22

Embriología. Alteraciones del desarrollo. Diferencias entre meiosis y mitosis. Gametogénesis. Etapas del desarrollo prenatal. Periodo embrionario y fetal. Fecundación. Etapas. Encuentro de gametas. Activación del ovocito. Activación del programa de desarrollo. Periodo de segmentación. Definición. Polarización de las blastómeras y de la compactación del cigoto.

Primera determinación y diferenciación. Periodo de gastrulación. Evolución de epiblasto e hipoblasto. Ejes embrionarios durante la gastrulación. Período somítico. Evolución del mesodermo.

Organización interna de aparatos y sistemas durante el periodo somítico. Implantación y placentación. Defectos congénitos en recién nacidos y anomalías ecográficas. Desarrollo del sistema neurosensorial.

Desarrollo del sistema esquelético y miembros. Desarrollo del sistema cardiovascular. Desarrollo del sistema sanguíneo. Desarrollo del sistema digestivo y respiratorio. Desarrollo del sistema urogenital. Desarrollo del sistema endocrinológico, sistema nervioso central y desarrollo de los sentidos.

Bibliografía:

- -Hib Jose. Embriología Medica. 8va Edición. Editorial Clareo. 2006
- -Langman Embriología Médica Ed.14^o por Sadler, Thomas W. Editorial Wolters Kluwer. 2019

12. Desarrollo Embriofetal 2

Genética. Organización de la información genética. Concepto de genoma, cromosomas, cariotipo. Anomalías congénitas. Mecanismos de producción, incidencia e importancia en la etapa perinatal. Enfermedades genéticas. Herencia monogénica y multifactorial. Anomalías cromosómicas frecuentes (Síndrome de Down, Síndrome de Turner, Síndrome de Edwards, Síndrome de Patau, etc.). Teratógenos. Drogas, radiaciones,

alcohol, infecciosas. Construcción de genealogía. Reconocimiento de factores de riesgo para enfermedades genéticas. Diagnóstico de las enfermedades genéticas, métodos, implicancias, impacto para el abordaje perinatal. Anomalías ecográficas frecuentes. Diagnóstico prenatal y screening del primer trimestre. Infertilidad y diagnóstico preimplantatorio. Asesoramiento genético.

Bibliografía:

- Jorde, LB, Carey, JC, Bamshad, MJ y White, RL. Genética Médica 5a Edición. Editorial: ELSEVIER. 2016
- Solari A.J. Genética Humana. Fundamentos y aplicaciones en Medicina. 4a Edición. Editorial: Panamericana. 2011.

13. Estructura y Función 1: El Cuerpo Humano

Generalidades en el estudio del cuerpo humano. Términos y conceptos. Aparato locomotor. Anatomía osteoarticular. Estructura macro y microscópica. Histología, biología celular y molecular del aparato neurolocomotor. Fisiología del aparato neurolocomotor. Inervación e irrigación de tronco, cuello y miembros superiores e inferiores. Consideraciones en el desarrollo y la estructura fetal.

Sistema digestivo. Anatomía y topografía de los órganos que lo componen. Estructura macro y microscópica. Fisiología de la digestión. Inervación e irrigación. Modificaciones en el sistema de absorción durante la gestación.

Sistema urinario. Anatomía y topografía renal. Estructura macro y microscópica. Fisiología renal. Inervación e irrigación. Regulación endocrina. Cambios durante el embarazo.

Sistema respiratorio. Anatomía y topografía de los órganos que lo componen. Estructura macro y microscópica. Fisiología de la respiración. Función alveolar.

Inervación e irrigación. Coordinación neurológica. Estructura del pulmón fetal. Cambios en la transición a la vida extrauterina.

Bibliografía:

- Cunningham, F., Leveno, K., Hauth, J., Gilstrap, L., “OBSTETRICIA DE WILLIAMS”. 22º Edición. Madrid. Editorial McGraw-Hill. 2006
- Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. Ed Elsevier Saunders 12º ed. 2011
Latarjet M.; Liard A. R. Anatomía Humana. 4ª edición. Editorial médica Panamericana. Buenos Aires (Argentina). 2010.
- Pro E. Anatomía clínica. Ed Med Panamericana 2º edición. 2019
- Ross MH, Pawlina W. Histología. Texto y atlas color con Biología celular y molecular. Ed Med Panamericana 6º edición. 2012
- Rouviere, H.; Delmas, A. Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional. 11va Edición. Editorial Masson. Barcelona. España. 2009.

14. Estructura y Función 2: La Reproducción Humana

Sistema cardiovascular. Anatomía y topografía del corazón. Estructura macro y microscópica. Inervación e irrigación. Ritmo cardiaco. Circulación mayor y menor. Fisiología de la circulación. Circulación fetal. Histofisiología de la sangre. Hematopoyesis. Elementos componentes: eritrocitos, leucocitos, trombocitos. Sistema ABO y Rh. Hematopoyesis fetal. Cambios en el embarazo. Plasma. Inmunidad.

Sistema reproductor. Anatomía y topografía de genitales externos e internos. Estructura macro y microscópica. Gametogénesis y desarrollo embriológico del aparato genital. Fisiología de la reproducción humana. Inervación e irrigación. Regulación endocrina. Modificaciones del aparato genital femenino durante la gestación (embarazo, parto y puerperio). Cambios en la estructura y funcionalidad. Mecanismos de adaptación en el embarazo. Placenta. Histofisiología.

87/22

Sistema nervioso. Anatomía y topografía del cerebelo y la médula espinal. Neurona. Sistema nervioso periférico y sistema nervioso autónomo. Organización funcional del sistema motor. Organización funcional del sistema sensorial. Desarrollo embriológico. Desarrollo fetal y madurez del sistema nervioso.

Sistema endocrino. Definición de hormona. Regulación hormonal. Principales ejes hormonales y su modificación durante la gestación.

Bibliografía:

- Cunningham, F., Leveno, K., Hauth, J., Gilstrap, L., “OBSTETRICIA DE WILLIAMS”. 22º Edición. Madrid. Editorial McGraw-Hill. 2006
- Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. Ed Elsevier Saunders 12º ed. 2011
Latarjet M.; Liard A. R. Anatomía Humana. 4ª edición. Editorial médica Panamericana. Buenos Aires (Argentina). 2010.
- Pro E. Anatomía clínica. Ed Med Panamericana 2º edición. 2019
- Ross MH, Pawlina W. Histología. Texto y atlas color con Biología celular y molecular. Ed Med Panamericana 6º edición. 2012
- Rouviere, H.; Delmas, A. Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional. 11va Edición. Editorial Masson. Barcelona. España. 2009.

15. Articulación Comunitaria 1

Identificación de las características sociosanitarias de la población, identificación de puntos vulnerables personales, familiares y comunitarios con posible impacto en la salud. Estrategia de la Atención Primaria de la Salud. La participación comunitaria y la prevención de enfermedades. Salud Pública. Programas de salud materno infantil de la provincia de Buenos Aires y de la Nación. Redes. Técnicas de comunicación en Salud. Historia de la partería. Conceptos generales. Rol de la/el obstétrica/o a través del tiempo. Evolución de la Carrera en nuestro país. Ejercicio profesional actual de la/el obstétrica/o. Objetivos de su formación como integrante del equipo de la Atención Primaria de la Salud. Derechos sexuales y reproductivos. La/ el licenciada/o en

87/22

obstetricia en la orientación de la Salud de la Mujer y en programas de Atención Primaria en salud Reproductiva. Leyes vigentes. Maternidad Centrada en la Familia: Fundamentos y marco legal. Atención del embarazo, parto y puerperio. Control prenatal. Historia clínica perinatal base (HCPB). Libreta Sanitaria. Sistema Informático Perinatal. Consultorio obstétrico. Lactancia: Fundamentos y estrategias. Adolescencia y embarazo: Características y cuidados. Salud Ginecológica: Infecciones de Transmisión Sexual. Climaterio y menopausia. Prevención de la mortalidad materna e infantojuvenil. Violencia de género: Sus distintas modalidades. Estrategias de reconocimiento, prevención y asesoramiento. Herramientas de escritura académica (procedimientos textuales, formato y estilo, citas y referencias bibliográficas).

Bibliografía:

- Alvarez D., Turkenich Magalí (Compiladoras). Redes y Territorios: Aportes para planificar la política de salud en nuestra región. 2021
- Barcia-Zequeira M. OFICIOS DE MUJER: PARTERAS, NODRIZAS Y “AMIGAS”. SERVICIOS PÚBLICOS EN ESPACIOS PRIVADOS (SIGLOS XVI-XIX). Anales de la Academia de Ciencias de Cuba [Internet]. 2017 [citado 24 Jun 2022]; Disponible en: <http://revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/499>
- Breilh, J. El debate determinantes-determinación: aportes del Análisis teórico, epistemológico y político. 2013
- Foucault, M. Historia de la sexualidad I. La voluntad del saber. Siglo 21 Editores España. 1998.
- Foucault, M Historia de la sexualidad II. El uso de los placeres. Siglo 21 Editores Argentina. 2003.
- Guía de comunicación para equipos de salud. Ministerio de Salud de La Nación. 2015
- Guía sobre salud sexual y reproductiva y diseño de proyectos para organizaciones sociales. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Fundación Huésped. 2017.
- Hernández Sampieri, R. Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. 2017

- Ley 25673. Creación del Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable. 2002.
- Marchioni M., Morin Ramirez, L., Alamo Candelaria J. Manual de intervención comunitaria, Josep Buades Fuster y Carlos Giménez Romero (Coordinadores). 2013. Capítulo Segundo: Metodología de la intervención comunitaria. Los procesos comunitarios.
- Recomendaciones para la Práctica del Control preconcepcional, prenatal y puerperio. Ministerio de Salud de la Nación. Edición 2013.

16. Obstetricia Patológica 1

Embarazo, parto y puerperio en situaciones de riesgo. Clasificación. Fisiopatología en la duración de la gestación. Enfermedades infecciosas y metabólicas durante el embarazo. Síndromes hemorrágicos e hipertensivos durante la gestación. Anemias y dermatopatías. Hepatopatías. Enfermedades nutricionales. Adicciones. Distocias del trabajo de parto y parto. Alteración de la salud fetal. Puerperio patológico. Atención en la emergencia obstétrica. Patologías tumorales y alteraciones genéticas del aparato genito mamario.

Bibliografía:

- Cabero Roura, L.; et al. OBSTETRICIA Y MEDICINA MATERNO FETAL. Editorial Médica Panamericana. 2007
- Cunningham FG; et al. OBSTETRICIA DE WILLIAMS. 23ª ED. México; Mc Graw-Hill Interamericana. 2011.
- Nacif J.C. OBSTETRICIA. FUNDAMENTOS Y ENFOQUE PRÁCTICO. Editorial Médica Panamericana. 2012

17. Obstetricia Patológica 2

Isoinmunización Rh. Parto en pelviana. Versión externa. Embarazo gemelar. Finalización quirúrgica del embarazo. Cesárea abdominal, Fórceps y Vacuum.

Indicaciones. Muerte fetal. Distocia de hombros. Factores de riesgo. Traumatismos del canal de parto. Alumbramiento patológico. Inversión uterina. Hemorragia post parto. Histerectomía puerperal. Patologías del puerperio. Procesos hemorrágicos e infecciosos. Alteraciones en la salud mental durante el puerperio.

Bibliografía:

- Cabero Roura, L.; et al. OBSTETRICIA Y MEDICINA MATERNO FETAL. Editorial Médica Panamericana. 2007
- Cunningham FG; et al. OBSTETRICIA DE WILLIAMS. 23ª ED. México; Mc Graw-Hill Interamericana. 2011.
- Nacif J. C. OBSTETRICIA. FUNDAMENTOS Y ENFOQUE PRÁCTICO. Editorial Médica Panamericana. 2012

18. Sociología del Nacimiento

Historia cultural de los embriones humanos. El parto en el contexto latinoamericano y argentino. Medicina y cuerpos gestantes. Modelo médico hegemónico. Parteras y comadronas diplomadas. Dimensiones socioculturales del nacimiento. Diversidad cultural. Creencias religiosas. Derechos sexuales y reproductivos. Indicadores demográficos (fecundidad, mortalidad infantil, perinatal, neonatal, posneonatal). Estacionalidad y distribución semanal de nacimientos. Nacimientos hospitalizados e intervencionistas vs. “humanizados”. Nacimiento y violencias. Fecundidad, anticoncepción y condiciones de vida. Mujeres y mercado de trabajo. Trabajo reproductivo. Trabajo de cuidados. Historias de partos y nacimientos. Métodos de investigación y relevamiento de datos. Estudios de caso. La entrevista cualitativa. Historias de vida y métodos biográficos. Los géneros académicos. Escritura y procedimientos textuales. Normas de estilo en la escritura académica y referencias bibliográficas.

Bibliografía:

87/22

- Arnau Sánchez, J. et Al. Los conceptos del parto normal, natural y humanizado. *Revista de Antropología Iberoamericana*, 7 (2): 225-247. 2012
- Ascencio, D.; Sacco, E.; Strada Rodríguez, J. Desigualdades de género en el mercado de trabajo argentino: salario, empleo e informalidad laboral en las mujeres (2004-2016) *Revista de Ciencias Sociales*; 165 (12) 79-103. 2019
- Esteban, M.L. Los cuidados, un concepto central en la teoría feminista: aportaciones, riesgos y diálogos con la antropología. *QuAderns-e* 22 (2): 33-48. 2017
- Felitti, K. La revolución de la píldora. Sexualidad y política en los sesenta. Buenos Aires: Edhasa. 2012
- Felitti, K. Irrazabal, G. Los no nacidos y las mujeres que los gestaban: significaciones, prácticas políticas y rituales en Buenos Aires. *Revista de Estudios Sociales*; 64; 4-2018; 125-137. 2018.
- Hernández Garré, J.M y Echeverría Pérez, P. El nacimiento hospitalario e intervencionista. Un rito de paso hacia la maternidad. *Revista de Antropología Iberoamericana*, 10 (3): 401-426 .2015
- Lois, I. Medicina y Maternidad. Parir y nacer en la Buenos Aires del siglo XX. Tesis de doctorado, Universidad Nacional de San Martín. 2018.
- López, E. Anticoncepción y fecundidad en la Argentina: prácticas, opiniones y políticas. Tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Barcelona. Recuperado de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/4965/eml1de3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. 2005
- López, E. y Findling, L. Maternidades, paternidades, trabajo y salud: ¿transformaciones o retoques? Buenos Aires: Biblos. 2012
- Mallimaci, F. y Giménez Béliveau, V. Historias de Vida y Método Biográfico. En Vasilachis de Gialdino, I. Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa. 2006
- Prat Ferrer, J.J et Al. Manual de escritura académica. Madrid: Paraninfo. 2015.
- Rosemberg, P., Alzaraqui, M. y Spinelli, H. “Las atendemos de lunes a viernes”: nacimientos según días de la semana en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires,

2004-2013. *Salud Colectiva*, 16 recuperado de:
<http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/307>. 2020

- Sánchez Ramírez, G. y Laako, H. Eds. Parterías de Latinoamérica: diferentes territorios, mismas batallas. Chiapas: El Colegio de la Frontera Sur. 2018.
- Tornquist, C.S., & Lino, F. Relatos de partos y parteras campesinas en Brasil: los cuentos hacen pensar. *Intersecciones en antropología*, (6), 211-217. Recuperado en 17 de abril de 2022, http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-373X2005000100016&lng=es&tlng=es. 2005.

19. Introducción a la Neonatología

Transición fisiológica feto/neonatal. Adaptación a la vida extrauterina. Variables fisiológicas y periodos de reactividad. Cálculo de la edad gestacional y evaluación de adaptación neonatal. Diferentes técnicas. Recepción del/a recién nacido/a. Reanimación. Lactancia humana y alimentación complementaria. Desarrollo y ganancia de peso. Higiene y puericultura.

Bibliografía:

- Ceriani Cernadas, José María. *Neonatología Práctica* - 5ta ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2018
- GUÍA PARA LA ATENCIÓN DEL PARTO NORMAL EN MATERNIDADES CENTRADAS EN LA FAMILIA. Ministerio de Salud de la Nación. 2010. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000239cnt-g09.guia-atencion-parto-normal.pdf>

20. Articulación Comunitaria 2

87/22

Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, prevalencia en el embarazo. Multidisciplina, interdisciplina, transdisciplina, derivación oportuna, referencia y contrarreferencia.

Antropología en la disciplina obstétrica. Historia, métodos y problemáticas que estudia. Maternidad Segura y Centrada en la Familia con enfoque intercultural. Hábitos nutricionales/ alimentarios en la persona gestante. Embarazo en la adolescencia. Características y cuidados. Embarazo de alto riesgo. Patologías asociadas al embarazo. Derivaciones oportunas. Adicciones en el embarazo. Estrategias de promoción y apoyo a la lactancia materna. Preparación integral para la maternidad. Actividad física durante el embarazo. Características de la/ el niña/o sana/o. Nutrición de la/el niña/o pequeña/o. Cuidados de las/os recién nacidas/os. Patologías asociadas a la lactancia. Lactancia en situaciones especiales. Desarrollo psicosexual. La perspectiva de género y la salud sexual. Prevención de embarazos no intencionales. Prevención de las infecciones de transmisión sexual. Los géneros académicos. Escritura y procedimientos textuales. Normas de estilo en la escritura académica y referencias bibliográficas.

Bibliografía:

- Antropología obstétrica. Valores, creencias y conductas en el embarazo, parto y puerperio. Lic. Susana Benitez Cabral. Ediciones FORA. 3a. Ed. 2012.
- Guía de implementación del parto respetado en la provincia de Buenos Aires. En el marco de la Ley Nacional 25.929. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2021.
- Guía de procedimientos para el control del embarazo y la atención del parto y puerperio de bajo riesgo. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2017.
- Guía de procedimientos para la promoción y el fomento de la lactancia en la atención de la madre y el niño. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As. 2013.
- Hernández Sampieri, R. Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. 2017

- Iniciativa centro amigo de la madre y del niño. Ministerio de Salud de la Nación. 2012.
- La alimentación del lactante y del niño pequeño. OMS. OPS. 2010
- Lactancia, promoción y apoyo en un hospital amigo de la madre y el niño. OMS. OPS. Ministerio de Salud de la Nación. Unicef. 2014
- Manual de métodos anticonceptivos. Guía práctica para profesionales de la salud. Ministerio de Salud de la Nación. 2019.
- Maternidad Segura y Centrada en la Familia [MSCF] con enfoque intercultural. 2a edición. Ministerio de Salud de la Nación. 2012
- Preparación Integral para la Maternidad. Guía para el trabajo de equipos de salud interdisciplinarios. Ministerio de Salud de la Nación. 2007.
- Vigilancia epidemiológica de las infecciones de transmisión sexual (ITS). Ministerio de Salud de la Nación. 2014

21. Psicología Evolutiva

Introducción a la Psicología. La psicología como disciplina científica. Los primeros tiempos de la vida psíquica. Nacimiento psicológico e individuación. Vínculo y bases del apego. La organización psíquica de la niñez. Aspectos del desarrollo y su relación con el trabajo psíquico en la infancia. El juego en la estructuración subjetiva infantil. Transformaciones en la adolescencia: cambios físicos, cambios sociales, cambios psicológicos. Aspectos psicológicos de las personas adultas y mayores. El envejecimiento como un momento del curso vital.

Bibliografía:

- Bleichmar S. La identidad sexual: entre la sexualidad, el sexo, el género. Revista Argentina para graduados; 1999. Disponible en <https://filadd.com/doc/45-bleichmar-s-1999-la-identidad-sexual-entre-la>

87/22

- Castorina J.A. y Carretero M. (Comps.), Desarrollo cognitivo y educación. Cap. 6: El desarrollo del conocimiento de la realidad en el bebé. Buenos Aires: Paidós; 2012. Disponible en <https://erevistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/article/view/2320>
- Ley 26.061. Protección integral de niñas, niños y adolescentes. Disponible en: http://www.jus.gob.ar/media/3108870/ley_26061_proteccion_de_ni_os.pdf
- Ley 26657 Salud Mental Disponible en: <http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento224.pdf>
- Mahler M. El nacimiento psicológico del infante humano. Caps. 1 al 7. Buenos Aires. Editorial Marymar; 1974.
- Pascualini D. Llorens A. Salud y bienestar de adolescentes y jóvenes: Una mirada integral. OPS/OMS – Facultad de Medicina // Universidad de Buenos Aires 2010 Cap. 34 Introducción al tema embarazo adolescente Cap.35 Embarazo y maternidad en la adolescencia. Disponible en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/nacion/SaludBienestarAdolescente.pdf>
- Salvarezza L. El envejecimiento. Buenos Aires. Editorial EUDEBA; 2001.
- Winnicott D. El proceso de maduración en el niño. Cap.7: De la dependencia a la independencia en el desarrollo del individuo p. 99-110. Barcelona: Editorial Laia; 1963.
- Winnicott D. Realidad y juego. Cap.1: Objetos transicionales y fenómenos transicionales. Buenos Aires: Paidós; 1971.

22. Psicología Perinatal

Procesos psicológicos asociados al embarazo. El parto. La hora sagrada. Impacto de la experiencia de parto-nacimiento. Puerperio. Características psicológicas. Tristeza post parto (baby blues), depresión post parto y psicosis puerperal. Características y criterios diferenciales. Vínculo y bases del apego: la observación de la díada en el control obstétrico –neonatal. Lactancia humana. Situaciones específicas: Embarazo, maternidad y paternidad en la adolescencia. Violencia de género en sus diferentes

formas en el embarazo, parto y puerperio. Muerte perinatal. Interrupción voluntaria y legal del embarazo. Herramientas para la comunicación en el equipo de salud. Comunicación verbal y no verbal.

Bibliografía:

- Bowlby J. El apego y la pérdida. Cap. 1. El apego. Barcelona. Editorial Paidós; 1993.
- Cox J, Holden J, Sagovsky R. Detección of postnatal depression. Development of the 10-item Edinburgh Postnatal Depression Scale. Br J Psychiatry. 1987 Jun; 150:782-6. doi: 10.1192/bjp.150.6.782
- Chávez-Courtois, Hernandez-Maldonado, Arce-Zacarías, Bolaños-Delfin González-Pacheco, Lartigue- Becerra. Experiencia grupal de mujeres embarazadas y en etapa posparto, y su relación con la depresión y algunos factores sociales. Perinatol Reprod Hum 2008; 22: 270-278. Disponible en <https://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2008/ip084c.pdf>
- Larralde G. Diversidad y género en la escuela. Cap. 3 Familias y crianza. Buenos Aires. Editorial Paidós; 2018.
- Oiberman A. (Compiladora) Nacer y acompañar. Abordajes clínicos de la psicología perinatal. Cap. 8 La presencia de los abuelos en neonatología. Cap. 9 Un lugar para el padre en la maternidad. Buenos Aires. Lugar editorial; 2013.
- Oiberman A. Observando a los bebés... Técnicas vinculares madre-bebé padre-bebé. Cap. 2 La relación madre-bebé. Cap. 3 La relación padre-bebé. Cap. 5 Las bases comunicacionales del vínculo temprano. 3ª ed.: 2019. Buenos Aires. Lugar editorial; 2008.
- Stern D. La constelación maternal. La psicoterapia en las relaciones entre padres e hijos. Barcelona. Editorial Paidós; 1997.
- Vega, E.; Chardón, E.; Gómez, F.; Mercado, A; Elizondo, C. Diseño de algoritmo interdisciplinario de intervención en duelo perinatal. agosto 2018. Disponible en <https://apra.org.ar/wp-content/uploads/2020/10/Diseno-de-Algoritmo-Interdisciplinario-de-Intervencion-e.pdf>

- Winnicott D. Escritos de pediatría y psicoanálisis. La preocupación maternal primaria. Barcelona. Editorial Laia; 1995.

23. Microbiología

Microbiología General: definición, división y características de los microorganismos. Ramas de la microbiología. Bacteriología: Bacilos Gram positivos, Cocos Gram Positivos. Bacilos Gran Negativos, diplococos, cocobacilos. Microorganismos no fermentadores. Enfermedades bacterianas de transmisión sexual. Micobacterias. Inmunología: aparato inmunocompetente Sistema linforeticular, timo, ganglio linfático, bazo, micología y hongos de importancia obstétrica. Bioseguridad, normas.

Bibliografía:

- Brock-Pearson. Prentice Hall. Jack Parker; John M. Martinko; Michael T. Biología de los
- microorganismos. 12ª Edición. Madigan. 2009.
- De la Rosa M, Prieto J, Navarro J. Microbiología en ciencias de la salud. Conceptos y aplicaciones. 3a Edición. Editorial Elsevier. 2011.
- Tortora, Funke, Case. Introducción a la microbiología. 9º Edición. Editorial Panamericana. 2007.

24. Farmacología General

Farmacocinética y Farmacodinamia. Biodisponibilidad. Vías de administración de medicamentos.

Reacciones Adversas. Interacciones farmacológicas. Quimioterapia antimicrobiana. Prostaglandinas. Glucocorticoides. Antiinflamatorios no esteroides. Benzodiazepinas, opioides y anestésicos locales. Farmacología del sistema endocrino.

Bibliografía:

- Castells Molina, S. Farmacología En Enfermería. Segunda Edición. Editorial Elsevier. 2007
- Goodman and Gillman. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Edición 11o. Ed. Panamericana.2006

25. Obstetricia Clínica

Evaluación clínica en la gestación de bajo riesgo. Semiología obstétrica. Nomenclatura obstétrica. Diagnóstico de embarazo y cálculo de Edad Gestacional. Clasificación de Riesgo. Valoración del crecimiento y la salud fetal durante el embarazo. Restricción del crecimiento intrauterino. Complicaciones durante la gestación. Patologías maternas y embarazo. Síndromes hemorrágicos durante la gestación. Isoinmunización Rh. Detección temprana del parto pretérmino. Rotura prematura de membranas. Pesquisa oportuna de estados hipertensivos y enfermedades metabólicas e infecciosas durante el embarazo. Embarazo múltiple. Asistencia del parto. Atención individual y cooperativa en las distintas modalidades de parto. Patologías del alumbramiento. Atención en las complicaciones del alumbramiento. Puerperio patológico.

Aula de simulación:

Simulación de alta y baja fidelidad. Seguridad del paciente. Comunicación y trabajo en equipo en la emergencia. Comunicar diagnósticos y eventos, buenos o malos, de manera clara y empática. Roles. Contrato ficticio. Simulacro. Debriefing. Protocolos y Kits de emergencias.

Bibliografía:

- Cabero Roura L. L; et al. Obstetricia Y Medicina Materno-Fetal 1º Edición. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2007

- Cunningham, F., Leveno, K., Hauth, J., Gilstrap, L., Obstetricia De Williams. 26^o Edición. Madrid. Editorial McGraw-Hill. 2021
- Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 2010.
- Manual Breve para la Práctica Clínica en Emergencias Obstétricas. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 2015.
- Recomendaciones para la práctica del control preconcepcional, prenatal y puerperal. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. Ministerio de Salud, Argentina 2013.
- Varney H, Kriebs J, Gregor G, Yale University. Manual de Partería Profesional de Varney. 4^o Edición OPS. México 2004.

26. Neonatología Patológica

Alteraciones en la adaptación de la/el recién nacida/o de acuerdo a la cronología del embarazo. Pretérmino, término y postérmino. Sepsis neonatal. Infecciones congénitas. Hipoxia perinatal. Enfermedades maternas y sus consecuencias neonatales (hipertensión, diabetes, hepatopatías, adicciones). Nociones básicas de atención de la/el recién nacida/o con anomalías congénitas. Reanimación neonatal. Identificación de factores de riesgo pre e intraparto.

Bibliografía:

- Ceriani Cernadas, José María. Neonatología Práctica - 5ta ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2018
- Ministerio de Salud de la Nación. GUÍA PARA LA ATENCIÓN DEL PARTO NORMAL EN MATERNIDADES CENTRADAS EN LA FAMILIA. 2010. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000239cnt-g09.guia-atencion-parto-normal.pdf>

27. Articulación Comunitaria 3

Embarazo en la adolescencia y su implicancia en la salud materno fetal. Identificación de etapas de maduración sexual en adolescentes, promoción de la salud sexual, leyes que regulan el cumplimiento de los derechos sexuales, reproductivos y no reproductivos. Dilemas éticos, el lugar de decisión en relación al acto profesional, instituciones y normativas. Infecciones durante el embarazo, virales, bacterianas, parasitarias. Infecciones urinarias y embarazo. Infección puerperal. Tamizaje de cáncer cervicouterino y mamario. Interrupción voluntaria del embarazo e interrupción legal del embarazo. Consejería pre y post interrupción voluntaria del embarazo. Marco legal. Control puerperal. Anticoncepción post evento obstétrico. Sistema inmunitario, su conformación en las primeras etapas de la vida, alimentación y vacunas. Condiciones predisponentes para la adquisición de enfermedades infectocontagiosas en las etapas del ciclo vital. Lactancia materna desde una perspectiva de derecho. Destete, alimentación complementaria. Evaluación del crecimiento ponderal neonatal. Crianza respetuosa. Escritura y procedimientos textuales. Normas de estilo en la escritura académica y referencias bibliográficas.

Bibliografía:

- Atención de niñas y adolescentes menores de 15 años embarazadas. Hoja de Ruta. Ministerio de Salud de la Nación. Unicef. 1a edición. 2020.
- Guía de implementación de la interrupción voluntaria del embarazo en la Provincia de Buenos Aires. Ley 27610. 2021.
- Hernández Sampieri, R. Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. 2017
- Ley 26873 de lactancia materna. 2013
- Manual de métodos anticonceptivos. Guía práctica para profesionales de la salud. Ministerio de Salud de la Nación. 2019.
- Manual operativo de evaluación clínica mamaria. Ministerio de salud de la Nación. 2014.
- Prevención del cáncer cervicouterino. Ministerio de salud de la Nación. 2015.

87/22

- Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a interrumpir el embarazo y el acceso a los métodos anticonceptivos. Ministerio de Salud de la Nación. 2020.
- Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción voluntaria y legal del embarazo. Ministerio de Salud de Nación. 2021
- Vigilancia epidemiológica de las infecciones de transmisión sexual (ITS). Ministerio de Salud de la Nación. 2014.

28. Farmacología Obstétrica

Modificaciones farmacocinéticas durante el embarazo. Criterios de utilización farmacológica en la gestación. Vitaminas y antihistamínicos. Analgésicos y anestésicos. Antihipertensivos. Antibióticos. Farmacología obstétrica. Farmacología uterina.

Bibliografía:

- Castells Molina, S. Farmacología En Enfermería. Segunda Edición. 2007. Ed. Elsevier.
- Goodman and Gillman. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Edición 11o. 2006. Ed.Panamericana.

29. Metodología de la Investigación Científica

Salud, investigación e interdisciplina. Método científico. Fuentes de conocimiento. Tipos de investigación en salud: básica, aplicada, epidemiológica. Diseño de investigación. Complementariedad y diferenciación de metodología cualitativa y cuantitativa. Proceso de investigación. Protocolo de investigación. Objetivos. Hipótesis. Marco teórico y marco de referencia. Bioestadística. Revisión bibliográfica. Conceptos de universo, población y muestra. Recolección, elaboración y registro de datos. Análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. Bases para la investigación

87/22

epidemiológica, investigación clínica e investigación de sistemas y servicios de salud.
Ética en investigación. Las estrategias de divulgación científica.

Bibliografía:

- Abad Corpa E, Delgado Hito P y Cabrero García J. La investigación-acción-participativa. Una forma de investigar en la práctica enfermera. Invest Educ Enferm 2010; 28 (3), 464-474.
- Botta M, Warley J. “Tesis, Tesinas, Monografías e Informes” (2ª ed). Buenos Aires: Biblos, 2007.
- Bottasso O. Aspectos básicos para la realización de una investigación clínica. - 1a ed. - Buenos Aires: Federación Argentina de Cardiología, 2013. E-Book. Disponible en:
https://docs.google.com/document/d/1G3A5eYd6rxgmh6e4_qxTHQO3QltmpTQH/edit#
- Doval H, Tajer C, Gagliardi J. “¿Cómo leer un ensayo clínico?” En Intramed Artículos, 2013. Disponible en: <https://www.intramed.net/contenido.asp?contenido=78990>
- Dye C, Boerma T, Evans D y col. “La investigación es esencial para la cobertura universal y constituye una fuente de inspiración para la salud pública” (p.139);” Traslación de los resultados de la investigación a las políticas y las prácticas sanitarias” (p.144) en “Informe sobre la salud en el mundo: Investigaciones para una cobertura sanitaria universal”. Organización Mundial de la Salud, 2013.
- Fathalla y Fathalla. Guía práctica de investigación en salud, Washington DC: OPS, 2004.
- Flichtentrei Daniel. “El árbol del conocimiento. La ciencia, el método científico, las disciplinas”. En Revista Intramed 2012, Vol. 1, núm. 2. Buenos Aires.
- Guía para investigaciones en salud humana. Res. 1480/2011. Ministerio de Salud; 2011. En:
http://www.anmat.gov.ar/webanmat/legislacion/medicamentos/resolucion_1480-2011.pdfHernández Sampieri R, Fernández Collado C y Baptista Lucio MP.

Metodología de la investigación, 6º ed. México DF: McGraw-Hill/Interamericana Editores, 2014.

- López-Roldán y Fachelli. “Clasificación de las técnicas de análisis de datos” (p. 1-24) en Metodología de la investigación social cuantitativa. En Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, 2015.
- Ortiz Z. “Metodologías para la fijación de prioridades en la selección de investigaciones”. En: “Ética y Gestión de la investigación Biomédica: Aportes para la construcción de políticas de investigación desde una perspectiva ética”. Rivera S. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2008.
- Pineda EB, Alvarado EL y Canales FH. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de salud (2ª ed.) Organización Panamericana de la Salud; Washington DC: OPS/OMS, 1994.
- Rodríguez del Águila MM y col. “Cómo elaborar un protocolo de investigación”. Med Clin (Barc). 2007;129(8):299-302.
- Sonis A. “El papel actual de la investigación en la atención de la salud y la enfermedad”. Rev Argent Salud Pública 2013; 4(17):5.
- Sonis A. “Investigación en sistemas y servicios de salud”. Buenos Aires: Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. 1989, Edición electrónica 2005.
- Ulin, Robinson y Tolley. “El análisis de los datos cualitativos” (p. 137-170) en Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos. Washington DC: OPS, 2005.

30. Organización de los Servicios de Salud

Teoría general de la organización. Orígenes de la administración como disciplina científica. Las distintas teorías de la administración. Las Organizaciones de salud y sus relaciones al interior del sistema de salud. Las redes de servicios. Atención domiciliaria. Los sistemas de atención sanitaria. Los distintos sistemas y sus características. La gestión de la atención sanitaria, planificación y economía de la salud. Conceptos

básicos de gestión de los servicios de salud: Finn, cliente, proceso, producto. Historia clínica. Planificación y Economía de la Salud. Conceptos básicos. El Plan Estratégico y los Planes Operativos. El control de Gestión. La medida del producto sanitario. La Gestión de costos.

Bibliografía:

- BALLESTEROS ET AL. Bases Científicas de la Administración. México. McGraw-Hill. Interamericana. 1997. CURIEL HERRERO, J, ESTÉVEZ LUCAS, J. Manual para la Gestión Sanitaria y de la Historia Clínica Hospitalaria. Madrid Editores Médicos S.A. 2000.
- BENAVENTE BORBOLLA JM. 2000 Administración por objetivos. Capítulo 3 REFORMA DE LA SANIDAD, Vicente Ortún Rubio, López Casasnovas G, Ortún V. Economía y Salud. Fundamentos y políticas. Madrid: Ed Encuentro, 1998.
- CUERVO J.L. VARELA J. BELENES R. 1994. Gestión de Hospitales. Instrumentos y tendencias. Vicens Vives. Barcelona.
- DÍAZ CA 2002. Desafíos en la Gestión Hospitalaria. Maestría de Economía y Gestión de Servicios de Salud. ISALUD.
- GONZÁLEZ GARCÍA, Ginés & Tobar, Federico (1997). Más salud por el mismo dinero. Buenos Aires. Grupo editor latinoamericano - Ediciones Isalud.
- KATZ, Jorge (org) (1993).” Estructura y comportamiento del sector salud en Argentina, Chile y Uruguay”. En: OPS. Cuaderno Técnico N° 36. Washington D.C.
- Organización Mundial de la Salud OMS (2008). Sistemas Integrados de Servicios de Salud. Conceptos, Opciones de Política y Hoja de Ruta para su Implementación en las Américas, Washington DC, Área de Sistemas y Servicios de Salud (HSS) Proyecto de Sistemas de Salud basados en APS para la Protección Social.
- OPS/OMS. Sistemas Integrados de Servicios de Salud. Conceptos, Opciones de Política y Hoja de ruta para su Implementación en las Américas. OPS/OMS: Washington DC; 2008. Disponible en:

<https://periferiaactiva.files.wordpress.com/2014/09/sistemas-integrados-de-servicios-de-salud.pdf>

- TOBAR, Federico (1995). “Tendencias en Políticas de salud”. Documento de trabajo Isalud. Buenos Aires. 25 páginas.
- TOBAR, Federico /TOBAR, Sebastián (1996). “Reingeniería y reforma sanitaria”. In: AES (1996). Páginas 321-339
- YEUNG, Arthur; ULRICH, David; NASON, Stephen; VON GLINOW, Mary Ann. LAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE EN LA ORGANIZACIÓN. Editorial OXFORD México, 1999.

31. Infecto Inmunología

Prevención y control de Infecciones. Bioseguridad. Inmunología de la persona gestante y del feto. Epidemiología perinatal. Manejo infectológico de la persona gestante. Infecciones perinatales y connatales. Infecciones de transmisión sexual. Enfermedad Pélvica Inflamatoria. Mastitis. Infección urinaria. Exámenes complementarios de laboratorio.

Bibliografía:

- Bennett J, Dolin R, Blaser M. Mandell, Douglas and Benett. Enfermedades Infecciosas. Principios y Prácticas. 9ed. Elsevier; 2020.
- Guía de Prevención y tratamiento de infecciones congénitas y perinatales. Ministerio de Salud de la Nación. 2010.
- Infecciones Perinatales Transmitidas por la madre a su hijo. Material didáctico para el personal de salud . Centro Latinoamericano de Perinatología, Salud de la Mujer y Reproductiva. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. 2008.
- Palmieri O, Corti M, Laube G, Negroni R. Compendio de Infectología. 1ed. Atlante. 2014

- Recomendaciones de diagnóstico y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual. Comisión de HIV/SIDA y de ITS de la Sociedad Argentina de Infectología. 2020.
- Rozman C, Cardellach F. Farreras- Rozman. Medicina Interna. 19°ed. Elsevier. 2020.

32. Comunicación en Salud

La comunicación en la práctica de los profesionales de salud. Distintos modelos de comunicación. Comunicación e información. El proceso de comunicación: características, elementos que intervienen. La subjetividad del médico comprometida en el acto profesional. Distintos tipos de comunicación: comunicación verbal y no verbal. Cultura, multiculturalidad y comunicación. La escucha activa en el contexto de la atención en salud. La transmisión de información médica. La comunicación de malas noticias. La comunicación en las organizaciones de salud: comunicación y trabajo en equipo. La incorporación de la dimensión comunicacional en los planes y programas de salud. Estrategias de comunicación en salud.

Bibliografía:

- Lois, I. Comunicar la salud sexual y reproductiva. Buenos Aires: Teseo; 2021.
- Massoni, S. Metodologías de la comunicación estratégica. Del inventario al encuentro sociocultural. Rosario: Homo Sapiens Ediciones; 2013
- Petracci, M.; Schwartz, P; Rodriguez Zoya, P. Comunicación y Salud: las relaciones entre médicos y pacientes en la Modernidad Tardía. Buenos Aires: Teseo; 2017.
- Petracci, M. Comunicación y salud. Ehealth entre luces y sombras. Buenos Aires: Prometeo; 2022.
- Poccioni, MT. Hospitales públicos desde la mirada comunicacional, Actas de Periodismo y Comunicación. 2015; vol. 1 nro.1. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10915/53738->

- Poccioni, MT et al. Comunicación en Salud. Aportes conceptuales y experiencias. Florencio Varela: Editorial UNAJ; 2022.
- Ríos Hernández, I. (2011). Comunicación en salud: conceptos y modelos teóricos. En Perspectivas de la comunicación, Universidad de la Frontera, Chile.
- Rizo García, M. (2011) Pensamiento sistémico y comunicación. Razón y Palabra, recuperado de <http://www.razonypalabra.org.mx/>
- Schvartz, D. La comunicación médico-paciente, en Comunicación y Salud en Argentina, Petracci M. y Waisbord S. (comp.). Buenos Aires: La Crujía; 2011.
- Uranga, Washington (2008). Mirar desde la comunicación. Mimeo.
- Watzlawick, P, Helmick, J.; Jackson, D. Teoría de la comunicación humana, Barcelona: Herder; 1983.

33. Práctica Final Obligatoria (PFO)

Primer Nivel de Atención

Las/los estudiantes realizarán prácticas asistenciales supervisadas de todas las actividades que efectúan habitualmente las y los obstétricas/os, en los centros de salud del primer nivel de atención de los ámbitos de práctica conveniados por la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Las actividades serán en la modalidad asistencial, de promoción de la salud y prevención de enfermedades, donde se brindará atención a las personas con capacidad de gestar que concurren al centro de salud, dando continuidad en el cuidado. Se realizará el abordaje de consultas preconcepcionales, diagnóstico, control y seguimiento de embarazos, captación precoz de los mismos, realizando las actividades previstas en cada control según normativa, como auscultación fetal, toma de tensión arterial, peso, talla, medición de altura uterina, solicitud de exámenes de rutina y ecografías, interpretación de los mismos, profilaxis con hierro, incluyendo confección de Historia Clínica Perinatal, Libreta Sanitaria Materno Infantil, fichero cronológico y todo

87/22

documento requerido en dicho control. Estas actividades le permitirán detectar y valorar precozmente, así como adoptar criterios de derivación oportuna a consultorio de mediano o alto riesgo y guardia en instituciones de referencia.

Realizará atención del puerperio y de la salud sexual en esta etapa orientando y brindando pautas de alerta, brindará consejería y apoyo en lactancia humana asesorando en extracción y conservación de leche humana y detectando dificultades, asesorando y promocionando la puericultura para una crianza respetuosa, participará de la búsqueda activa de personas gestantes del área programática de influencia del centro de salud. Acompañamiento, orientación y articulación con otras instituciones en situaciones especiales como violencia de género, vulneración de derechos o cualquier otra que necesite ser valorada y acompañada.

Participarán de equipos interdisciplinarios de consejería en Interrupción Voluntaria y Legal del embarazo, garantizando el derecho de las personas que lo requieran, así como también el acceso a la salud sexual reproductiva y no reproductiva.

Las y los estudiantes serán parte de las actividades programadas por el equipo de salud correspondiente: talleres, actividades en la comunidad, con otras instituciones y actividades de docencia e investigación que se estén realizando o sean propuestas por el equipo favoreciendo las actividades de Preparación Integral para la Mapaternidad.

Para ello las/los estudiantes deberán abordar estas prácticas desde la perspectiva del acceso a la salud como un derecho durante todo el proceso de atención. Tener presente los derechos particulares que alcanzan a las personas gestantes, las/os recién nacidas/os, sus familias y acompañantes. También deberá estar presente la perspectiva de diversidad de género y las garantías que plantea la Ley de derechos de los pacientes, como así también la legislación vigente que garantiza el acceso a la salud en situaciones particulares.

Las/los estudiantes pondrán en juego los contenidos adquiridos a través de las asignaturas cursadas desde 1er. hasta 4to. año inclusive. Para ello estas prácticas

87/22

estarán supervisadas y acompañadas por una/un docente de la Práctica Final Obligatoria, que también deberá ser personal estable de la institución donde se realice la misma y que le permita a las/los estudiantes conocer el rol de la/el Licenciada/o en Obstetricia dentro de los equipos de salud del Primer Nivel de Atención valorando cuál será el impacto en la salud de la comunidad. Asimismo, se espera la inserción de las/os estudiantes en las dinámicas y culturas institucionales, bajo la facilitación de la/el docente/trabajadora/or de la institución en acompañamiento desde su expertise profesional y su rol docente.

Bibliografía:

- Consejería en Salud Sexual y Procreación Responsable. Ministerio de Salud de la Nación. 2018
- Determinantes sociales y ambientales para el desarrollo de los niños y niñas desde el embarazo hasta los 5 años: bases para un diálogo deliberativo. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Buenos Aires 2015
- Guía de acompañantes para mujeres y LGTBI en situaciones de violencia por razones de género. Buenos Aires: Ministerio de las mujeres, 2020. Disponible en: https://ministeriodelasmujeres.gba.gob.ar/pdf/guia_de_acompa%C3%B1antes.pdf
- Guía de comunicación para el equipo de salud. Ministerio de Salud de la Nación Argentina. 2015
- Guía de implementación de la interrupción voluntaria del embarazo en la Provincia de Buenos Aires, en el marco de la ley Nacional 27.610. Ministerio de Salud. 2020. Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia con Enfoque Intercultural. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 2012.
- Guía de implementación del parto respetado en la Provincia de Buenos Aires. En el marco de la Ley Nacional 25.929. Ministerio de Salud. 2021

87/22

- Guía de procedimientos para el control del embarazo y la atención del parto y puerperio de bajo riesgo. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. 2012.
- Guía de procedimientos para la promoción y apoyo de la lactancia en la atención de la madre y el niño/a. Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As. 2013
- Manual operativo de evaluación clínica mamaria. Ministerio de Salud de la Nación. 2014
- Preparación integral para la maternidad. Guía de trabajo para equipos de salud. Ministerio de Salud de la Nación. 2007
- Prevención del cáncer cervicouterino. Recomendaciones para el tamizaje, seguimiento y tratamiento. Ministerio de Salud de la Nación. 2015
- Recomendaciones para la Práctica del Control preconcepcional, prenatal y puerperal. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. Ministerio de Salud de la Nación. 2013.

Segundo Nivel de Atención

Las/los estudiantes realizarán prácticas asistenciales supervisadas de todas las actividades que realizan habitualmente las y los obstétricas/os en las maternidades categorizadas 2A Y 3B de los ámbitos de práctica conveniados por la Universidad Nacional Arturo Jauretche, desplegando habilidades en las áreas de su competencia, desde una mirada integral, desarrollando destrezas técnicas y no técnicas.

Las actividades se desarrollarán, por un lado, en la modalidad de “asistencia por guardias” donde darán continuidad a todo el proceso de atención, desde la atención en consultorio, el diagnóstico, la internación, el seguimiento del trabajo de parto, la asistencia del parto y el alumbramiento, las complicaciones y las emergencias, la atención del postparto y puerperio, la atención de la/el recién nacida/o y el abordaje de todas las situaciones que acontezcan en la guardia de una maternidad, realizando una

87/22

comunicación eficaz para con la persona gestante/puérpera, su familia y/o entorno o red de contención social, como así también con el equipo de salud. Así mismo, se espera que pueda desempeñarse dentro del grupo en sinergia de trabajo, observando y distinguiendo en forma práctica roles y funciones de cada una/o de las/os miembros del equipo de salud. Además, se busca que las/los estudiantes desarrollen compromiso y responsabilidad en pos del cuidado de la salud de personas que transitan por el hospital.

Por otro lado, se desarrollarán actividades en la modalidad “cuidados progresivos” donde se abordarán procesos de atención ambulatoria y no ambulatoria como, por ejemplo, los consultorios de atención de personas gestantes que cursan distintas patologías, puerperios con alguna complicación, como así también la asistencia de personas gestantes que se encuentren internadas cursando un embarazo asociado a una patología. Realizarán asistencia en consultorios específicos como el de salud sexual, reproductiva y no reproductiva, salud fetal, duelo perinatal, dispositivo de atención de la interrupción voluntaria del embarazo, preparación integral para la maternidad, entre otros, dependiendo de la variedad y oferta existente en cada una de las maternidades. Las/os estudiantes deberán desarrollar habilidades necesarias para el correcto manejo de la documentación, desplegar su capacidad diagnóstica, realizar procedimientos como examen físico de la persona gestante y la/el recién nacida/o, diagnóstico, control, seguimiento y tratamiento, pudiendo justificarlo con los contenidos trabajados en las materias previamente.

Para ello las/los estudiantes deberán abordar estas prácticas desde la perspectiva del acceso a la salud como un derecho durante todo el proceso de atención. Tener presente los derechos particulares que alcanzan a las personas gestantes, sus hijas/os recién nacidas/os, sus familias y acompañantes. También deberá estar presente la perspectiva de diversidad de género y las garantías que plantean la Ley de Derechos de los Pacientes y la Ley de Parto Respetado, como así también la legislación vigente que garantiza el acceso a la salud en situaciones particulares.

Las/los estudiantes pondrán en juego los contenidos adquiridos a través de las asignaturas cursadas desde 1° hasta 4° año inclusive. Para ello estas prácticas estarán supervisadas y acompañadas por una/un docente de la Práctica Final Obligatoria, que también deberá ser personal estable de la institución donde se realice la misma. La estrategia permitirá que la/el docente acompañe el tránsito por la institución desde su expertise como trabajadora/or de la salud/docente y desde su recorrido institucional, favoreciendo la incorporación de las y los estudiantes a las dinámicas propias de los servicios, entendiendo los atravesamientos de la cultura institucional.

Bibliografía:

- Abusos sexuales y embarazo forzado en la niñez y adolescencia. Lineamientos para su abordaje interinstitucional (MSAL/Plan Enia – UNICEF, 2018). Disponible en:
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/abusos_sexuales_y_embarazo_forzado._lineamientos._anexo.pdf
- Atención del Puerperio y Prevención de las Secuelas Invalidantes del Posparto, Propuesta Normativa Perinatal, Tomo V, Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 1997.
- Guía para el diagnóstico y tratamiento de la Hipertensión arterial en el embarazo. Ministerio de Salud de la Nación, 2010. Disponible <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000241cnt-g11.hipertension-embarazo.pdf>
- Guía para el equipo de salud. Enfermedades infecciosas, Tuberculosis, Diagnóstico de Tuberculosis. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 2009.
- Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia con Enfoque Intercultural. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 2012.

87/22

- Guía para la Implementación del Parto Respetado en la Provincia de Buenos Aires, en el marco de la Ley Nacional N° 25.929 Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, 2021.
- Interrupción voluntaria y legal del embarazo. Ley 27.610. Nota informativa Nro. 5 (MSAL/DSSR, Enero 2021) <https://bancos.salud.gob.ar/recursos/nota-informativa-5-interrupcionvoluntaria-y-legal-del-embarazoley-27610> Manual Breve para la Práctica Clínica en Emergencias Obstétricas Ministerio de Salud de la Nación, Argentina 2012.
- Prevención de la transmisión perinatal de sífilis, hepatitis B y VIH. Ministerio de Salud, 2016. Disponible en: https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2019-10/2016-07_preencion-transmision-perinatal-hepatitis-b-vih.pdf
- Recomendaciones para la práctica del control preconcepcional, prenatal y puerperal. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. Ministerio de Salud, Argentina 2013.
- Recomendaciones para la prevención, diagnóstico y tratamiento de amenaza de parto pretérmino, atención del parto pretérmino espontáneo y rotura prematura de membranas. Ministerio de Salud de la Nación, 2015. Disponible en: <https://s3.amazonaws.com/CursosResidencias/Bibliografia/Obstetricia/Preencion-diagnostico-y-tto-de-amenaza-de-parto-pretermino-atencion-del-parto-pretermino-espontaneo-y-RPM-2015-68-paginas.pdf>
- Violencia sobre las mujeres. Capacitación para trabajadores de la salud en el primer nivel de atención sobre violencia de género. Ministerio de Salud de la Nación. 2017
https://centrodesalud.com.ar/descargas/2Violencia_Sobre_Mujeres%20p%20primer%20nivel%20de%20atencion.pdf

34. El Aborto como Problema de Salud Publica

87/22

El aborto en la Argentina. Marco Legal. Contexto regional. Aspectos jurídicos. Abordaje legal en niños, niñas y adolescentes. Personas con discapacidad. Autonomía de voluntad. Responsabilidad del personal de la salud y de las instituciones. El aborto como problema de salud pública. Estadísticas. Mortalidad materna. Determinantes sociales de la salud y aborto. Situación regional. Redes locales. Abordaje integral del aborto. Aspectos técnicos. Interrupción voluntaria del embarazo. Interrupción legal del embarazo. Circuitos posibles. Consejería. Atención integral. Red de servicios de atención integral de personas en situación de aborto. Objeción de conciencia. Acceso al aborto. Detección temprana del embarazo. Consejería en derechos. Posibles circuitos de abordaje. Tratamientos farmacológicos. Tratamientos no farmacológicos. Cuidado integral de la salud de la persona en relación a la interrupción del embarazo. Acompañamiento en salud mental. Atención del postaborto. Acompañamiento integral. Consejería en anticoncepción. Acompañamiento en situaciones complejas (abuso, violencia, discapacidad). Incumplimiento y sanciones previstas para el personal de salud.

Bibliografía:

- Acceso a la interrupción del embarazo en la Provincia de Buenos Aires. Año 2020. Disponible en: <https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/aborto/>
- Análisis de la situación de la niñez y adolescencia en la Argentina. Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF. Buenos Aires, junio de 2021.
- Aspiración Manual Endouterina. AMEU. Nota Técnica. Ministerio de Salud de la Nación. Octubre 2020. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2021-01/ameu-nota-tecnica-2.pdf>
- Atención de niñas y adolescentes menores de 15 años embarazadas. Ministerio de Salud de la Nación. Unicef. Año 2021.
- Efectores ILE/IVE de la Provincia de Buenos Aires. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Febrero 2022. Disponible en:

https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/aborto/files/2022/02/Efectores-ILE-IVE-Feb_2022.pdf

- Guía de interrupción voluntaria del embarazo en la provincia de Buenos Aires. Año 2020 Disponible en: <https://ministeriodelasmujeres.gba.gov.ar/drive/archivos/guiaimplementacionive.pdf>
- Guía para la atención integral de mujeres que cursan un aborto. Programa Nacional de Salud Sexual. Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires. Año 2015. Disponible en: <http://iah.salud.gov.ar/doc/Documento106.pdf>
- Guía sobre derechos de adolescentes para el acceso al sistema de salud. Ministerio de Salud de la Nación. Año 2021. Disponible en: <https://bancos.salud.gov.ar/recurso/guia-sobre-derechos-de-adolescentes-para-el-acceso-al-sistema-de-salud>
- Indicadores Básicos Argentina 2020. Dirección de Estadísticas e Información en Salud (DEIS) Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/indicadores_basicos_2020.pdf
- Ley 25.673 Creación del Programa Nacional de Salud sexual y procreación responsable en el ámbito del Ministerio de Salud. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/75000-79999/79831/norma.htm>
- Ley 27.610. Acceso a la interrupción voluntaria del embarazo. Año 2021. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/noticias/ley-no-27610-acceso-la-interrupcion-voluntaria-del-embarazo-ive-obligatoriedad-de-brindar>
- Protocolo para la atención integral de las personas víctimas de violaciones. Ministerio de Salud de la Nación. Año 2011 Disponible en: <https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/tocoginecologia/files/2014/03/Protocolo-para-la-Atencion-Integral-de-Personas-V%C3%ADctimas-de-Violaciones-Sexuales.pdf>
- Tratamiento médico del aborto. Organización Mundial de la Salud. OMS. Año 2019. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/328166/9789243550404-spa.pdf?ua=1>

35. Obstetricia Legal, Deontología y Bioética

Organización del Estado de Derecho. Organización de la Justicia nacional y provincial. Derechos Humanos. Introducción a la obstetricia legal. Derechos de niñas, niños y adolescentes, de la persona gestante, de la persona por nacer. Derecho a la identidad. Adopción. Derechos de las personas con discapacidad. Derechos sexuales y reproductivos. Derechos de las y los pacientes. Ética. Deontología. Leyes que regulan el ejercicio profesional. Matriculación. Colegiación. Bioética: Principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía, justicia. Reglas éticas de veracidad, confidencialidad, privacidad. Consentimiento informado. Problemas éticos vinculados con el comienzo y el fin de la vida, y con la genética. Fertilización asistida. Maternidad subrogada. Cuerpo legal relacionado con la práctica obstétrica. Nociones de obstetricia forense. Peritajes. Documentación. Historia clínica. Certificaciones. Secreto profesional. Redacción de informes forenses. Protección a la maternidad. Género y salud sexual. Violencia de género. Violencia institucional y violencia obstétrica. Ejercicio legal e ilegal de la obstetricia. Responsabilidad profesional. La dinámica del mercado de trabajo, las políticas públicas y la legislación vigente en materia de salud y su relación con las necesidades de las personas.

Bibliografía:

- Ley 11745. Año 1995. Disponible en:
<https://normas.gba.gob.ar/documentos/xBRzpfGx.html>
- Ley 14802 Colegio de Obstétricas. Año 2015. Disponible en:
<https://normas.gba.gob.ar/documentos/xAzk8UoB.html>
- Ley 23179 sobre la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Año 1985. Disponible en:
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/25000-29999/26305/norma.htm>

- Ley 25929 de parto respetado. Año 2004. Disponible en:
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley_25929_parto_humanizado_decreto_web_0.pdf
- Ley 26378 sobre Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad. Año 2008. Disponible en:
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/140000-144999/141317/norma.htm>
- Ley 26529 de derechos del paciente. Año 2009. Disponible en:
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/160000-164999/160432/norma.htm>
- Ley 26657 de salud mental. Año 2010. Disponible en:
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/175000-179999/175977/norma.htm>
- Ley 26872 de Reproducción médicamente asistida. Año 2013. Disponible en:
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/215000-219999/216700/norma.htm>
- Ley 27610 ACCESO A LA INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO. Año 2021. Disponible en:
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/345000-349999/346231/norma.htm>
- Patitó JA. Manual de Medicina Legal. Buenos Aires: Ed Akadia; 2012

36. Epidemiología

Definiciones y usos de la epidemiología. Teorías epidemiológicas y su contexto histórico y social. Epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona. Epidemiología de las enfermedades infecciosas y de las enfermedades crónicas, concepto de transición epidemiológica. La medición en epidemiología. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia. Estadística, medidas de tendencia central y dispersión, pruebas estadísticas. Recopilación de datos, tabulación. Indicadores básicos. Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica. Estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos,

87/22

experimentales. Enfoque de riesgo, factor de riesgo y daño a la salud. Vigilancia epidemiológica. Estudio de brote. Epidemiología crítica. Enfermedades endémicas y epidémicas, emergentes y reemergentes. Patologías regionales. Aplicación de la epidemiología en los servicios de salud.

Bibliografía:

- Almeida filho N. Epidemiología sin números. Serie PALTEX N° 28. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 1992.
- Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. Ortiz Z, Esandi ME, Bortman M. 2a ed. Buenos Aires: OPS, 2004. Disponible en:
https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/residencias/biblio/pdf_Comun/epidemiologia_I.pdf
- Geoffrey R. Norman David L. Streiner. Bioestadística. Madrid: Elsevier; 1996
- Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno infantil. Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud N° 7. Washington: OPS; 1997. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/3128>
- Módulo 2 de Epidemiología. Postgrado de Salud Social y Comunitaria. Ministerio de Salud, Argentina. Año 2004. Disponible en línea en
<http://www.msal.gov.ar/medicoscomunitarios/images/stories/Equipos/posgrado-salud-social-comunitaria/2-modulo-pssyc.pdf>
- Módulos de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE), Organización Panamericana de la Salud, 2011. Segunda Edición Revisada. Disponible en línea en
http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=1754&Itemid=371%20
- Urquía ML. Teorías dominantes y alternativas en epidemiología - 2a ed. mejorada. Remedios de Escalada (BA): De la UNLa - Universidad Nacional de Lanús; 2019.

87/22

I. Ecología y Salud (Electiva)

Concepto de ecología. Seres vivos y ambiente. Ecología humana y social. Ecosistema. Crecimiento poblacional. Agua. Desarrollo sustentable. Elementos contaminantes. Higiene comunitaria. Tratamiento de residuos y su importancia en la generación de patologías. Políticas de salud.

Bibliografía:

- Beck Ulrich. 2006. La Sociedad del Riesgo. Editorial Paidós. Primera Edición en Español. Barcelona, España.
- Burgos Gabriel Felix. 2019. Ecología y Salud. Editorial Manual Moderno. México.
- Cavalli Giacomo and Edith Heard. 2019. Advances in epigenetics link genetics to the environment and disease. Nature. <https://doi.org/10.1038/s41586-019-1411-0>.
- Defensor del Pueblo de la Nación. 2010. Niñez y Riesgo Ambiental en Argentina. PNUD/PNUD Argentina/Defensor del Pueblo de la Nación/UNICEF Argentina/OPS-OMS. Buenos Aires, Argentina.
- World Health Organization. 2017. Inheriting a Sustainable World? Atlas on Children's Health and the Environment. Ginebra. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- World Health Organization; 2020. WHO global strategy on health, environment and climate change: the transformation needed to improve lives and well-being sustainably through healthy environments. Geneva: Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

II. Género y Salud (Electiva)

Conceptos y herramientas para el análisis del género en salud. El cuidado como rol de género. Políticas de salud y género. Género y sistema sanitario. Desigualdades y diferencias de género en el campo de la salud. Violencia de género y formas de abordarla por el profesional de salud.

Bibliografía:

- De Keijer, Benno (1997) "El varón como factor de riesgo. Masculinidad, salud mental y salud reproductiva" En Tuñón, Esperanza comp., Género y salud en el Sureste de México. ECOSUR y UJAD, Villahermosa.
- Esteban, Mari Luz (2006) "El estudio de la salud y el género: las ventajas de un enfoque antropológico y feminista" Salud Colectiva, vol. 2, núm. 1, enero-abril, 2006, pp. 9-20 Universidad Nacional de Lanús.
- GómezGómez, Elsa (2002) "Género, equidad y acceso a los servicios de salud: una aproximación empírica". Revista Panamericana de Salud Pública v.11 N. 5-6 Washington.
- Lamas, Marta (2000) "Diferencias de sexo, género y diferencia sexual" Cuicuilco, enero- abril, año/vol. 7, número 018 Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) Ciudad de México.
- López, Elsa; Findling, Liliana, Abramzón, Mónica (2006) "Desigualdades en Salud: ¿Es diferente la percepción de morbilidad en varones y mujeres" En Salud Colectiva 2 (1) pp. 61-74?
- Pozzio, María (2021) La perspectiva de género y la salud comunitaria. En La salud comunitaria en debate. Silberman Martín y Lois Ianina compiladores. Editorial UNAJ.
- Tájer, Debora; Reid, Graciela; Gaba, Mariana; Lo Russo, Alejandra y Barrera, Ma. Isabel. (2013) "Investigaciones sobre género y determinación psicosocial de la vulnerabilidad coronaria en varones y mujeres" Rev ARgent CARdiol 2013; 81:344-352.

III. Medicinas Complementarias (Electiva)

La OMS y las medicinas tradicionales. Impacto sanitario en América Latina y el mundo. Homeopatía. Acupuntura. Mesoterapia. Naturopatía. Quiropraxia. Fitoterapia. Osteopatía. Evidencia y formación de recursos. Aspectos legales y éticos. Medicina Integrativa, medicina antropológica y escuchatoria.

Bibliografía:

- Fitoterapia vademecum de prescripción. Editores Bernat Vanaclocha y Salvador Cañigueral-IV Edición. Editorial Masson S.A. 2003.
- Miguel A, Morales S. "En las Raíces está el Futuro". Fitomedicina y Fitoterapia, Anuario de Chile 2003/2004. Ediciones Universidad de Chile. Santiago de Chile: Editores Juan Pablo Cárdenas y Roberto Meza; 2004.
- Morales MA. Clinical use of the Ginkgo biloba extract. Revista de Fitoterapia. España 1(2): 95-105, 2000.
- Organización Mundial de la Salud. Estrategia de la OMS sobre la medicina tradicional. 2014-2023.
- Rios Cañavate JL. "Fitoterapia". Reproexpres ediciones. 2008.

IF001. Informática (Extracurricular)

Conceptos básicos: historia; computadoras; hardware y software; memoria; medición de la información; sistema operativo; usuario; malware. Administrador de archivos: componentes; buscar, seleccionar y ordenar; eliminar; copiar, mover y renombrar. Procesador de texto: concepto; fuente y párrafo; insertar elementos; buscar y copiar; diseño de página; ortografía y gramática; referencias. Planilla de cálculo: concepto; formato; edición de grilla; fórmulas y funciones; ordenar y filtrar; gráficos; inmovilización de paneles. Programa de presentación: concepto; insertar elementos; formato; animaciones y transiciones; ejecución. Internet: conceptos; la Web; hipertexto; navegadores; IP, dominio y URL; blogs y wikis; correo electrónico; redes sociales.

Bibliografía:

- Ramos, G. (2022) Informática Extracurricular. Universidad Nacional Arturo Jauretche, Florencio Varela.

IG001. Inglés (Extracurricular)

Introducción a la lecto-comprensión de textos académicos. Estrategias de lectura. Géneros discursivos y tipología textual. Estructura y organización de textos académicos. Tiempos verbales recurrentes, frases verbales y sustantivas. Relaciones lógicas. Patrones retóricos.

Bibliografía:

- Anselmo, G. Inglés I (pp. 12-60). Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche; 2013.
- Longman Dictionary of Contemporary English (6th edition). UK: Pearson; 2015.

Seguimiento y evaluación curricular

Quien coordine la carrera tendrá la responsabilidad de la organización académica y administrativa adecuadas, a fin de alcanzar los objetivos y el perfil profesional propuestos. Además, se constituirá una Comisión de Evaluación y Seguimiento Curricular, responsable del seguimiento de la implementación del plan de estudios y de su revisión periódica. La misma tendrá injerencia en aspectos de gestión académica tales como la conformación de los equipos docentes, cumplimiento de los programas de las asignaturas, formación teórica y práctica brindada a las/os estudiantes, seguimiento de métodos de enseñanza y formas de evaluación, entre otros aspectos.

ANEXO ÚNICO RESOLUCIÓN (CS) N°: **87/22**