

PLAN DE ESTUDIOS

UNIDAD	CONTENIDO
<p>1. La infancia desde una perspectiva histórica.</p>	<p>Clase 1. La infancia como una construcción socio- histórica. La cuestión de la edad, el género y la agencia. Las jerarquías sociales para pensar las familias y las infancias.</p>
<p>2. Saberes expertos: la medicalización de la crianza y los cuidados</p>	<p>Clase 2. La construcción histórico-social de los niños y los menores. Crianza y cuidados bajo la mirada experta. La maternalización de las mujeres. La criminalización de las “malas madres”. Las disputas en torno a la “naturaleza infantil” y las etapas de la infancia.</p> <p>Clase 3. La medicalización de las infancias. Las políticas de salud en relación a los niños y las niñas. Las revistas de circulación sobre las formas “apropiadas” de crianza. La divulgación de los saberes “psi.” El nuevo modelo de maternidad y paternidad en los 60.</p>
<p>3. Asistencia e intervención social y estatal</p>	<p>Clase 4. Intervenciones del estado sobre las infancias pobres. Tutela estatal. Asistencialismo y desigualdad.</p> <p>Clase 5. Instituciones de asistencia y acogimiento infantil. Circulación y trabajo infantil.</p>
<p>4. Sociabilidades infantiles: entre la calle, las instituciones estatales y las asociaciones civiles.</p>	<p>Clase 6. Sociabilidades en los márgenes. Experiencias de sociabilidad en las calles y en el reformatorio.</p> <p>Clase 7. Sociabilidades controladas. Asociaciones civiles, religiosas y deportivas para niños y niñas. La organización del “tiempo libre” infantil. Experiencias infantiles.</p> <p>Clase 8 y 9. Taller Proyecto de Trabajo Final. Discusión y elaboración en la modalidad de taller de propuestas de trabajo final.</p>
<p>CARGA TOTAL CURSO DE POSGRADO INFANCIAS</p>	<p>32 Horas</p>

