

RESOLUCIÓN (CS) N° 171/22**FLORENCIO VARELA,**

VISTO, las Leyes Nros. 24.521 y 26.576, las Resoluciones ME N° 1154/10, 2641/17 y 3626/19, el Acta (CS) N° 001/13, la Resolución CONEAU N°353/19, las Resoluciones (CS) N° 3/16, 72/16 y 121/22, la Resolución (R) 456/21, el Expediente N° 1970/22 del Registro SUDOCU de la Universidad Nacional Arturo Jauretche y,

CONSIDERANDO:

Que por el expediente citado en el Visto, se gestiona la creación de la carrera y aprobación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Administración Agraria en modalidad a distancia.

Que la carrera mencionada en el primer considerando fue aprobada por Resolución (CS) N° 121 de fecha 15 de septiembre de 2022.

Que según consta en la Nota 83 / 2022 – GRADO, en el marco de la tramitación del reconocimiento oficial y validez nacional del título, la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación ha observado y generado recomendaciones sobre el ordenamiento formal del plan de estudios.

Que las recomendaciones no modifican aspectos sustantivos del plan de estudios originalmente aprobado, remitiéndose puntualmente a aspectos formales de la presentación del conjunto de asignaturas que el título intermedio contempla y al orden de su mención dentro del plan de estudios para mayor comprensión.

Que el Instituto de Ingeniería y Agronomía ha realizado las adecuaciones requeridas, en relación al considerando precedente.

Que la Secretaría Académica ha tomado la intervención correspondiente.

Que el mismo ha sido aprobado por el CONSEJO SUPERIOR de esta Universidad en su sesión de fecha 7 de noviembre de 2022, según consta en el orden del día.

Que la Dirección de Dictámenes de la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE ha tomado oportuna intervención.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO
JAURETCHE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°. Aprobar las modificaciones al Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Administración Agraria (Modalidad a distancia), cuyo texto completo figura en Anexo Único de la presente.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N° **171/22**

ANEXO ÚNICO RESOLUCIÓN (CS) N°: 171/22

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Denominación de la carrera: Licenciatura en Administración Agraria

Denominación del Título que otorga:

Título de Grado: Licenciada/o en Administración Agraria

Título Intermedio: Técnica/o Universitaria/o en Administración Agraria.

Duración:

Título de Grado: 4 años y seis meses.

Título Intermedio: 3 años.

Unidad académica de la que depende: Instituto de Ingeniería y Agronomía

Carga horaria total:

Título de Grado: 2.656 horas.

Título Intermedio: 1.408 horas.

Identificación del nivel de la carrera: El título de la Licenciatura en Administración Agraria tiene nivel de Grado. La carrera posee una titulación intermedia: Tecnicatura Universitaria en Administración Agraria.

Modalidad:

- En función de la identificación de la demanda de nuevos perfiles profesionales, la presente carrera se propone bajo una modalidad a distancia como una estrategia para ampliar los alcances territoriales, para acompañar las necesidades de formación permanente favorecida por las nuevas tecnologías de la información y comunicación. De ahí que, se utilizarán de manera dinámica distintos recursos tecnológicos que potencien los procesos de enseñanza y aprendizaje, priorizando los medios virtuales alojados en el campus de la UNAJ y considerando esa plataforma educativa como un espacio activo de intercambio y comunicación, con interacción centrada en las prácticas pedagógicas, donde las y los estudiantes sean parte activa del proceso. Se requiere contar con acceso a

equipamiento tecnológico, a internet y conocimientos básicos de informática. Se prevén mediaciones tecnológicas para las estrategias de enseñanza y aprendizaje, el acceso a los contenidos, a la tutoría y a las evaluaciones. La carrera se ajusta a los requerimientos establecidos por la Resolución Nro. 2641/17 del Ministerio de Educación de la Nación. Tomando en consideración este marco, los exámenes adoptarán una modalidad sincrónica, recurriendo a garantías técnicas de autenticación de identidad de las/los estudiantes.

Fundamentación:

En las últimas décadas, tanto el sector de la producción agropecuaria como el agroindustrial experimentaron profundas transformaciones, con una creciente diferenciación de funciones y capacidades en el interior de las unidades productivas, que llevó al incremento de los requerimientos de saberes y competencias para la realización de las tareas involucradas en cada sector. La profundización de la división del trabajo impulsada por el cambio tecnológico, la agricultura 4.0¹, y la externalización de procesos y funciones modificaron las relaciones entre las organizaciones del sector primario y las pertenecientes a los sectores secundario y terciario, conduciendo a un creciente entramado productivo que exige a los responsables de la gestión miradas amplias, capaces de abarcar la complejidad propia de los nuevos escenarios.

La comprensión de la dinámica económica en la producción y la circulación de alimentos y de otros productos industriales, dentro de un enfoque sistémico, revela las articulaciones e interdependencias tecnológicas que se presentan entre los diversos actores de la cadena agroalimentaria y agroindustrial: producción primaria, proveedores de insumos, servicios y logística, elaboración de alimentos, distribución y comercialización. Un esquema que supone nuevos desafíos para la gestión de empresas agrarias, agroalimentarias y agroindustriales y unidades

¹Abarca el uso de las nuevas tecnologías -drones, otros robots, sensores, software, etc.- capaces de la recopilación y análisis de datos y de realizar tareas agrícolas; con el objetivo de ahorrar tiempo de trabajo humano, optimizar el manejo de recursos, incrementar la calidad de los cultivos y reducir las consecuencias medioambientales.

funcionales en general, borrando antiguas fronteras y generando interesantes espacios de interacción y de intervención.

La complejidad que se describe está presente incluso en las propuestas de formas alternativas de organización que buscan evitar la subordinación de los núcleos coordinadores de las cadenas agroalimentarias y agroindustriales, pues para esas instancias es necesario un mayor acercamiento a los consumidores y sus organizaciones, lo que supone también capacidad de organización y de gestión más allá de las tranqueras de las explotaciones primarias.

Para las pequeñas y medianas explotaciones la situación descripta exige alcanzar importantes niveles de eficiencia en la utilización de los recursos que deben ser compatibles con planteos sostenibles y sustentables en el largo plazo, para lo que resulta necesario que las/os productoras/es accedan a información actualizada y sistematizada.

Asimismo, la velocidad que adquieren los procesos de cambio en nuestras sociedades demanda a los organismos del Estado una dinámica de producción de conocimiento que garantice celeridad en su disposición y profundidad en su desarrollo. Para esto, las instituciones públicas requieren de profesionales formadas/os según los nuevos diseños de las políticas implementadas, con capacidad para analizar las problemáticas sectoriales y regionales y plantear mecanismos apropiados para fomentar la producción, la inserción y el desarrollo de las empresas y actores vinculados a las mismas (empleadas/os en relación de dependencia, contratistas rurales, proveedores de insumos, cooperativas, profesionales en el sector público, etc.).

De acuerdo con su proyecto institucional, la Universidad Nacional Arturo Jauretche asume como *misión*: “Contribuir al desarrollo sustentable (económico, social, cultural y ecológico) de la región, a través de la producción y democratización del conocimiento y las innovaciones científico-tecnológicas, a fin de mejorar la calidad de vida de la comunidad, sostener el derecho a la educación universitaria, fortalecer los valores democráticos y promover la igualdad en el conjunto de la sociedad, y situar el conocimiento universal desde los saberes producidos por

nuestra comunidad. La Universidad debe priorizar la realización de un modelo institucional de calidad académica con inclusión social que promueva el pensamiento crítico para la transformación social; la articulación de la enseñanza, la investigación, el desarrollo y la innovación con la vinculación comunitaria y territorial; la cooperación entre los distintos productores del saber; y la responsabilidad social con las necesidades y demandas de la región”².

Tomando como referencia dicha misión, el Plan de Estudio de la Licenciatura en Administración Agraria fue diseñado con el objetivo de promover un perfil profesional con competencias para contribuir al desarrollo rural sustentable. Teniendo presente la profunda relevancia de las actividades agropecuarias en la matriz productiva de nuestro país, se buscará ampliar el territorio de influencia de esta Universidad para formar profesionales comprometidos con las diversas realidades económico-productivas, ambientales, sociales y culturales en los variables territorios rurales de Argentina.

Por otra parte, factores como la relevancia de fortalecer los vínculos entre sector productivo y la formación universitaria de gestión estatal; la necesidad de formar perfiles con competencias para la pronta inserción laboral; así como la retroalimentación adicional que supone para la continuidad de las trayectorias educativas, la práctica laboral afín; fundamentan la importancia de brindar al estudiante el título intermedio de Técnica/o Universitaria/o en Administración Agraria.

Finalmente, cabe mencionar que la perspectiva de género constituye un eje transversal al desarrollo curricular, buscando problematizar su imbricación con otras dimensiones sociales: inserción de clase, adscripción étnico-cultural, de edad y generación, entre otras. De este modo, estas carreras promueven una mirada compleja de la realidad social -en general- y de los territorios rurales -en particular- formando profesionales que aboguen por la inclusión social y la sustentabilidad ambiental.

² Texto que describe la misión institucional en su última formulación, realizada durante los talleres del PLAN ESTRATÉGICO del año 2019.

Objetivos:

Los objetivos de la carrera son formar profesionales y técnicos que:

- ✓ puedan participar y aportar en los procesos sociales en general y, específicamente, en los productivos inherentes al sistema agroalimentario y agroindustrial, interpretando las necesidades socioeconómicas, políticas, tecnológicas y ambientales y con orientación hacia formas equitativas, democráticas, eficientes y sustentables;
- ✓ tengan aptitudes técnicas, tecnológicas, científicas y humanas adecuadas para la dirección de organizaciones del sistema agroalimentario y agroindustrial;
- ✓ posean capacidad para integrar y administrar grupos de trabajo multidisciplinarios que permitan abordar los problemas complejos de la organización de los sistemas agroalimentarios en el marco de la sociedad global;
- ✓ tengan perspectiva de Derechos Humanos y de género, bienestar animal y preservación de la biodiversidad;
- ✓ posean capacidades para la planificación de sistemas organizacionales a niveles macro, meso y micro, desde una perspectiva integradora y holística, procurando la eficiencia económica, la equidad social y de género, la sustentabilidad ambiental, y la innovación tecnológica;
- ✓ sean capaces de realizar estudios e informes sectoriales y regionales, así como intervenir en el diseño y la gestión de políticas públicas que contribuyan al desarrollo rural y agroindustrial;
- ✓ tengan habilidades para identificar factores y variables de índole coyuntural y estructural, lo que les permitirá tomar decisiones de mediano y largo plazo;

- ✓ posean solvencia para investigar, diseñar y evaluar alternativas económicas y financieras, analizar y diseñar sistemas comerciales y planificar estratégicamente.

1.1.Requisitos de ingreso a la carrera: Para el ingreso a la carrera es requisito necesario poseer título secundario, así como toda otra exigencia que establezcan el Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

1.2.Requisitos para la obtención del título:

Para obtener el título de Licenciada/o en Administración Agraria se deberá aprobar todas las asignaturas del Plan de Estudio de la carrera y cumplir con los requisitos que se indican en el punto siguiente, como “otros requisitos”.

Para la obtención del título intermedio de Técnica/o Universitario en Administración Agraria se deberá aprobar todas las asignaturas del Plan de Estudio correspondiente y las asignaturas extracurriculares Informática e Inglés.

1.3. Otros requisitos para la obtención del título de Licenciada/o en Administración Agraria:

- Aprobar la materia Informática Extracurricular.
- Aprobar un nivel de Inglés Extracurricular.
- Aprobar un trabajo final integrador.

2. Características del título qué otorga

Perfil de las/los egresadas/os:

Las/os Licenciadas/os en Administración Agraria serán profesionales universitarias/os con una sólida formación teórico-práctica que les permitirá desempeñarse tanto en ámbitos públicos como privados, con competencias que les permitan participar en el análisis, la gestión y la planificación de empresas del sector agropecuario, agroalimentario y agroindustrial, realizar estudios e informes

sectoriales y regionales, intervenir en el diseño y la gestión de políticas públicas que contribuyan con el desarrollo rural, diseñar e intervenir en la formulación de proyectos agrarios y agroindustriales a nivel profesional o académico, y contribuir a la generación de un desarrollo inclusivo y ambientalmente sustentable. Asimismo, se formará egresadas/os con capacidades críticas para analizar la realidad social, tomando en consideración las significativas desigualdades sociales que configuran la estructura agraria de nuestro país, abordando las múltiples dimensiones imbricadas: desigualdades estructurales, de género, étnico-culturales, ambientales, entre otras. De este modo las/os egresadas/os contarán con una formación integral que hace hincapié en temas de sustentabilidad ambiental, teniendo a la perspectiva de género como eje transversal.

Así, la propuesta de Licenciatura en Administración Agraria que se presenta, formará profesionales con la capacidad de responder a las exigencias de los nuevos escenarios que resultan de vital importancia para la consolidación de los procesos mencionados. La formación de egresadas/os con conocimientos de economía y administración agraria, agroalimentaria y agroindustrial y en los procesos de innovación y adaptación tecnológica, y de desarrollo rural son propósitos de la carrera.

La formación brindará posibilidades de desempeñarse profesional y académicamente tanto en el sector público como en el privado y, dentro de este, tanto en entidades empresariales como en el ámbito de la sociedad civil. Así, su área de trabajo comprenderá, entre otras entidades: empresas agrarias, agroalimentarias y agroindustriales, incluyendo organizaciones de diferente escala y tamaño, consultoras, cooperativas, organizaciones no gubernamentales e instituciones públicas de diferente nivel y jerarquía.

Las/os Técnicas/os en Administración Agraria serán graduadas/os con una sólida formación teórico-práctica que les permitirá desempeñarse en establecimientos y administradoras de actividades primarias, en cooperativas y organizaciones del primer nivel de comercialización de la producción agropecuarias; con competencias para apoyar el desempeño de profesionales del sector.

2.1. Campo profesional:

La/El Licenciada/o en Administración Agraria puede desempeñarse profesionalmente ocupando funciones directivas, formativas y de asesoramiento en todo tipo de organizaciones del sector agropecuario, agroindustrial y agroalimentario, ya sean privadas, públicas, estatales, con o sin fines de lucro, como por ejemplo:

- ✓ Empresas del sector primario (producción de grano, carne, leche, hortalizas, frutas, aromáticas, etc.).
- ✓ Industrias agroalimentarias y agroindustriales (molinos, mataderos frigoríficos, lácteas, aceiteras, de conservas, alimentos balanceados, chacinados, etc.).
- ✓ Organizaciones sociales, cooperativas, asociaciones, fundaciones o mutuales.
- ✓ Proveedoras de servicios, consultoras y administradoras de actividades agrarias, agroalimentarias y agroindustriales.
- ✓ Instituciones financieras vinculadas a lo agroalimentario y agroindustrial.
- ✓ Instituciones locales, provinciales y nacionales (Ministerios u otros organismos de gobierno en cualquiera de esos niveles y organizaciones de transferencia o fiscalización tales como Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Instituto Nacional de Tecnología Industrial, Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria e institutos de similar naturaleza a nivel provincial o local).
- ✓ Instituciones de Educación superior.

La/El Técnica/o Universitaria/o en Administración Agraria puede desempeñarse en establecimientos, estudios de administración y en los primeros niveles de la comercialización agropecuaria, asistiendo y apoyando el trabajo de los profesionales en estas áreas, como por ejemplo:

- ✓ Empresas del sector primario (producción de grano, carne, leche, hortalizas, frutas, aromáticas, etc.).
- ✓ Administradoras de actividades agrarias, cooperativas del sector y organizaciones del primer nivel de la comercialización de la producción agropecuaria.

2.2. Alcances del título:

El título de Licenciada/o en Administración Agraria formará profesionales con competencias para:

- ✓ Dirigir y crear organizaciones agroalimentarias y agroindustriales.
- ✓ Participar en los procesos de planeamiento, organización, gestión y control de esas organizaciones.
- ✓ Diseñar estrategias y desarrollar planes operativos de las organizaciones agroalimentarias y agroindustriales.
- ✓ Participar en el diseño de modelos económicos para el área agroalimentaria y agroindustrial.
- ✓ Participar en la realización de diagnósticos de los diferentes sectores y cadenas agroalimentarias como insumo para el diseño y gestión de políticas públicas
- ✓ Realizar estudios de mercados nacionales e internacionales de bienes y servicios.
- ✓ Interpretar las variables macroeconómicas y su influencia en los mercados agroalimentarios y agroindustriales.
- ✓ Realizar estudios de costos y precios de las alternativas productivas y comerciales, evaluar la viabilidad de nuevas unidades de negocio dentro de la cadena y organización agroalimentaria o agroindustrial en que se desempeñe.
- ✓ Formular y evaluar proyectos de inversión en organizaciones públicas y privadas, lucrativas o sociales, del sector agroalimentario y agroindustrial.
- ✓ Diseñar proyectos, programas y planes de negocios agrarios, agroalimentarios y agroindustriales.

171/22

- ✓ Intervenir en la gestión de proyectos y emprendimientos públicos y privados del sector.
- ✓ Desarrollar y ejecutar planes de marketing destinados a organizaciones agroalimentarias y agroindustriales
- ✓ Diseñar, evaluar y gestionar programas de crédito y financiamiento agrario, agroalimentario y agroindustrial.
- ✓ Realizar análisis de riesgos de los factores que afecten los resultados productivos esperados en el sector de la producción primaria.
- ✓ Realizar estudios diagnósticos sobre organizaciones agrarias (determinando eficiencia, rentabilidad, sostenibilidad o competitividad).
- ✓ Diseñar e implementar sistemas de registro y procesamiento de información para la toma de decisiones en ese tipo de organizaciones.
- ✓ Participar en el diseño e implementación de programas y proyectos de desarrollo rural, agroalimentarios y agroindustriales, participar en la planificación territorial y de evaluaciones de impacto ambiental.
- ✓ Diseñar y ejecutar proyectos de intervención, contribuyendo al desarrollo territorial rural inclusivo, equitativo y democrático.
- ✓ Ejercer la docencia y la investigación en áreas del conocimiento relacionadas con la administración agroalimentaria o agroindustrial.

El título de Técnica/o Universitaria/o en Administración Agraria formará perfiles con competencias para participar en:

- ✓ Procesos de gestión y control de organizaciones primarias.
- ✓ Planes operativos de las organizaciones primarias.
- ✓ Realización de diagnósticos de organizaciones primarias
- ✓ Estudios de mercados nacionales e internacionales de bienes y servicios.
- ✓ Estudios de costos y precios de las alternativas productivas y comerciales de organizaciones primarias
- ✓ Gestión de programas de crédito y financiamiento agrario.

- ✓ Sistemas de registro y procesamiento de información para organizaciones primarias.

3. ESTRUCTURA CURRICULAR

3.1. Plan analítico de la carrera

Las asignaturas del plan de estudio de la Licenciatura en Administración Agraria se orientan, de manera preponderante pero no absoluta, en torno a seis pilares o ciclos temáticos:

- A. Inicial
- B. Administración de Empresas Agroindustriales
- C. Sistemas Productivos Agropecuarios y Agroindustriales
- D. Economía Agroalimentaria
- E. Desarrollo Rural
- F. Metodología de la Investigación

Componen el CICLO INICIAL las siguientes materias: Matemática, Taller de Lectura y Escritura, Prácticas Culturales y Problemas de Historia Argentina.

Se orientan hacia el CICLO de ADMINISTRACIÓN de EMPRESAS AGROINDUSTRIALES las siguientes materias: Informática; Matemática Financiera, Sistemas Contables y de Tributación, Administración I, Comercialización Agropecuaria, Contabilidad para las Decisiones, Introducción al Derecho, Administración II, Tributos Agrarios y Agroindustriales, Formulación y Evaluación de Proyectos, Instituciones de Derecho Agrario, Gestión del Trabajo en Organizaciones Agroalimentarias, Administración Agroalimentaria y Agroindustrial, Administración Estratégica.

Materias propias del CICLO de SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS y AGROINDUSTRIALES son las siguientes: Ecología, Suelo y Clima, Sistemas

de Producción Agropecuaria, Sistemas de Producción Animal, Sistemas de Producción Vegetal, Procesos Agroindustriales I, Procesos Agroindustriales II, Calidad, seguridad y agregado de Valor.

Las materias que abonan el CICLO de ECONOMÍA AGROALIMENTARIA son: Economía General, Economía Agroalimentaria, Economía Ecológica y Ambiental, Política Económica Agroalimentaria y Agroindustrial.

En tanto, las materias que se focalizan sobre el CICLO de DESARROLLO RURAL son: Introducción a la Sociología, Sociología Rural, Desarrollo Rural y Extensión, Nuevas Tecnologías para la Producción Agraria.

Finalmente, componen el CICLO de METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: Introducción a la Metodología de la Investigación, Métodos Cuantitativos de Investigación, Estudios de Casos y Taller de Trabajo Final.

Las asignaturas que componen la titulación intermedia de Tecnicatura Universitaria en Administración Agraria corresponden a cuatro de los pilares o ciclos temáticos:

- A. Inicial
- B. Administración de Empresas Agroindustriales
- C. Sistemas Productivos Agropecuarios y Agroindustriales
- D. Economía Agroalimentaria

3.2 Talleres

Para fomentar una mayor intervención de las/os estudiantes en su formación curricular, se contemplan tres asignaturas dentro del plan de estudios, denominadas Taller. Estos talleres cumplen la función de integrar conocimientos desarrollados en las diferentes asignaturas con el propósito de que las/os estudiantes alcancen una comprensión integral de los saberes abordados. Mientras que el plan de estudio de la Licenciatura contempla la realización de los tres talleres, la cursada de la Tecnicatura incluye el Taller I y el Taller II.

3.3 Sistema de Correlatividades

El sistema de correlatividades establece la secuencialidad requerida para la asimilación de los contenidos incluidos en las diferentes asignaturas. El criterio de correlatividad establecido es por asignatura aprobada. Dicho criterio busca favorecer la organización de un recorrido curricular ordenado por parte de la/el estudiante, que le permita la apropiación secuencial de los contenidos, en función de tiempos autoadministrados.

3.4 Trabajo Integrador Final de graduación

El Trabajo integrador final podrá ser el desarrollo de un caso profesional referido a una situación específica o un trabajo en torno a un tema y problema de investigación. El objetivo es iniciar al estudiantado en la producción intelectual de obras originales bajo una metodología científica que le permita aprehender herramientas y utilizarlas en problemas anclados en contexto y/o teóricos. Se trata de una producción escrita que reúne saberes incorporados a lo largo del trayecto formativo y que supone la apropiación del lenguaje específico de este campo disciplinar. El Trabajo integrador final resulta fundamental para enmarcar los conocimientos en un estudio particular que tienda a integrar los saberes adquiridos a lo largo del trayecto curricular y que, en lo posible, esté orientado a dar respuesta a las necesidades de la sociedad. El mismo contribuirá con la articulación y profundización de conocimientos científicos, tecnológicos, técnicos y operativos de la profesión.

Las/os estudiantes para el desarrollo del Trabajo Integrador Final dispondrán de un sistema de tutorías a cargo de una o un docente tutora o tutor que realizará el seguimiento del mencionado trabajo.

PLAN DE ESTUDIO: AÑOS, CORRELATIVIDADES Y CICLOS

Plan de la carrera Licenciatura en Administración Agraria				
Cód.	Asignaturas	Horas semanales	Horas totales	(*) Título intermedio

<u>Primer Año</u>				
1	Matemática	4	64	X
2	Taller de Lectura y Escritura	4	64	X
3	Ecología, Suelo y Clima	6	96	X
4	Prácticas Culturales	4	64	X
5	Introducción a la Sociología	4	64	–
6	Sistemas de Producción Agropecuaria	4	64	X
7	Problemas de Historia Argentina	4	64	X
8	Economía General	6	96	X
<u>Segundo Año</u>				
9	Matemática Financiera	4	64	–
10	Sistemas de Producción Vegetal	4	64	X

11	Informática	4	64	X
12	Sistemas Contables y de Tributación	4	64	X
13	Sistemas de Producción Animal	4	64	X
14	Introducción a la Metodología de la Investigación	4	64	–
15	Economía Agroalimentaria	4	64	X
16	Administración I	4	64	X
17	Taller I	4	64	X
<u>Tercer Año</u>				
18	Comercialización Agropecuaria	4	64	X
19	Procesos Agroindustriales I	4	64	–
20	Sociología Rural	4	64	–
21	Métodos Cuantitativos de Investigación	4	64	–

22	Economía Ecológica y Ambiental	4	64	–
23	Gestión del Trabajo en Organizaciones Agroalimentarias	4	64	–
24	Contabilidad para las Decisiones	4	64	X
25	Introducción al Derecho	4	64	X
26	Taller II	4	64	X
<u>Cuarto Año</u>				
27	Administración II	4	64	X
28	Desarrollo Rural y Extensión	4	64	–
29	Tributos Agrarios y Agroindustriales	4	64	X
30	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	64	–
31	Estudio de Casos	4	64	–
32	Procesos Agroindustriales II	4	64	–

33	Instituciones de Derecho Agrario	4	64	X
34	Nuevas Tecnologías para la Producción Agraria	4	64	–
35	Taller III	4	64	–
<u>Quinto año</u>				
36	Política Económica Agroalimentaria y Agroindustrial	4	64	–
37	Calidad, Seguridad y Agregado de Valor	4	64	–
38	Administración Agroalimentaria y Agroindustria	4	64	–
39	Administración Estratégica	4	64	–
40	Taller de Trabajo Integrador Final	6	96	–
Materias Extracurriculares (obligatorias)				
IF001	Informática			X

IG001	Inglés			X
-------	--------	--	--	---

(*) La marcación con “X”, dentro de esta columna, corresponde a las asignaturas cuya aprobación es requerida para obtener el título intermedio de Técnica/o Universitaria/o en Administración Agraria. Estas asignaturas son:

Matemática (1); Taller de Lectura y Escritura (2); Ecología, Suelo y Clima (3); Prácticas Culturales (4); Sistemas de Producción Agropecuaria (6); Problemas de Historia Argentina (7); Economía General (8); Sistemas de Producción Vegetal (10); Informática (11); Sistemas Contables y de Tributación (12); Sistemas de Producción Animal (13); Economía Agroalimentaria (15); Administración I (16); Taller I (17); Comercialización Agropecuaria (18); Contabilidad para las Decisiones (24); Introducción al Derecho (25); Taller II (26); Administración II (27); Tributos Agrarios y Agroindustriales (29); Instituciones de Derecho Agrario (33); Materias Extracurriculares (obligatorias): Informática; Inglés.

	Correlativas (incluye tanto la Tecnicatura como la Licenciatura)	Correlatividades: para cursar una materia, se deberá tener aprobada la materia correlativa:
<u>Primer Año</u>		
1	Matemática	No tiene correlativas
2	Taller de Lectura y Escritura	No tiene correlativas
3	Ecología, Suelo y Clima	No tiene correlativas
4	Prácticas Culturales	No tiene correlativas
5	Introducción a la Sociología	No tiene correlativas
6	Sistemas de Producción Agropecuaria	3
7	Problemas de Historia Argentina	No tiene correlativas

8	Economía General	No tiene correlativas
	<u>Segundo Año</u>	
9	Matemática Financiera	1
10	Sistemas de Producción Vegetal	6
11	Informática	Informática extracurricular
12	Sistemas Contables y de Tributación	8
13	Sistemas de Producción Animal	10
14	Introducción a la Metodología de la Investigación	2,4 y 5
15	Economía Agroalimentaria	8
16	Administración I	8
17	Taller I	3, 6 y 8
	<u>Tercer Año</u>	
18	Comercialización Agropecuaria	16
19	Procesos Agroindustriales I	13
20	Sociología Rural	5 y 7
21	Métodos Cuantitativos de Investigación	9 y 14
22	Economía Ecológica y Ambiental	3 y 15
23	Gestión del Trabajo en Organizaciones Agroalimentarias	5
24	Contabilidad para las Decisiones	12

25	Introducción al Derecho	4
26	Taller II	10. 13, 15, 16 y 17
	<u>Cuarto Año</u>	
27	Administración II	11 y 16
28	Desarrollo Rural y Extensión	18 y 20
29	Tributos Agrarios y Agroindustriales	12
30	Formulación y Evaluación de Proyectos	21, 22 y 24
31	Estudio de Casos	14
32	Procesos Agroindustriales II	19
33	Instituciones de Derecho Agrario	25
34	Nuevas Tecnologías para la Producción Agraria	20 y 28
35	Taller III	18, 19, 24, 26 y 27
	<u>Quinto año</u>	
36	Política Económica Agroalimentaria y Agroindustrial	22,30 y 31
37	Calidad, Seguridad y Agregado de Valor	32 y 34
38	Administración Agroalimentaria y Agroindustria	23 y 27
39	Administración Estratégica	33
40	Taller de Trabajo Integrador Final	31, 34, 35 e Inglés extracurricular

	CICLOS
	CICLO INICIAL
1	Matemática
2	Taller de Lectura y Escritura
4	Prácticas Culturales
7	Problemas de Historia Argentina
	CICLO de ADMINISTRACIÓN de EMPRESAS AGROINDUSTRIALES
9	Matemática Financiera
11	Informática
12	Sistemas Contables y de Tributación
16	Administración I
23	Gestión del Trabajo en Organizaciones Agroalimentarias
18	Comercialización Agropecuaria
24	Contabilidad para las Decisiones
25	Introducción al Derecho
27	Administración II
29	Tributos Agrarios y Agroindustriales
30	Formulación y Evaluación de Proyectos
33	Instituciones de Derecho Agrario

38	Administración Agroalimentaria y Agroindustria
39	Administración Estratégica
	CICLO SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS y AGROINDUSTRIALES
3	Ecología, Suelo y Clima
6	Sistemas de Producción Agropecuaria
10	Sistemas de Producción Animal
13	Sistemas de Producción Vegetal
19	Procesos Agroindustriales I
32	Procesos Agroindustriales II
37	Calidad, Seguridad y Agregado de Valor
	CICLO ECONOMÍA AGROALIMENTARIA
8	Economía General
15	Economía Agroalimentaria
22	Economía Ecológica y Ambiental
36	Política Económica Agroalimentaria y Agroindustrial
	CICLO DESARROLLO RURAL
5	Introducción a la sociología
20	Sociología Rural
28	Desarrollo Rural y Extensión

34	Nuevas Tecnologías para la Producción Agraria
	CICLO METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
14	Introducción a la Metodología de la Investigación
21	Métodos Cuantitativos de Investigación
31	Estudio de Casos
40	Taller de Trabajo Integrador Final

Contenidos mínimos de las asignaturas

1. Matemática

Ecuaciones. Sistemas de Ecuaciones. Matrices. Determinantes. Programación lineal. Semejanza.

Proporcionalidad. Funciones. Función Lineal. Funciones polinómicas. Funciones exponenciales y logarítmicas. Tablas y gráficos estadísticos. Medidas de tendencia central. Dispersión.

Bibliografía:

- Villella, J. A., Ferragina, R. A., Lupinacci, L. J., Bifano, F. J., & Almirón, A. (2016). *Nuevos encuentros matemáticos de tipos múltiples*. UNAJ. <https://biblioarchivo.unaj.edu.ar/mostrar/pdf/scvsdf/erwe/8acfb0c82856d496386cc3f8b0f61880b70c1735>

2. Taller de Lectura y Escritura

Características temáticas, composicionales y estilísticas de géneros discursivos literarios, periodísticos y, sobre todo, académicos, más o menos especializados, que funcionen como “fuentes de información”: entradas de diccionarios de la lengua, enciclopédicos y especializados, capítulos de manuales universitarios,

artículos de divulgación y de investigación, cuentos e historias, etcétera. Características temáticas, composicionales y estilísticas de géneros académicos propios de las prácticas de escritura de los estudiantes: respuestas a consignas o preguntas de examen de tipo explicativo, argumentativo y comparativo, resúmenes, confrontación y complementación de fuentes incluidas en informes de lectura y en monografías, etc.

Bibliografía:

- Sozzi, M. (2016). Leer y escribir: La lectura y la escritura en diferentes disciplinas en el comienzo de los estudios universitarios. <https://biblioarchivo.unaj.edu.ar/mostrar/pdf/scvsdf/erwe/044d48db7022304a32291146350b16df04633565>

3. Ecología, suelo y clima

La agricultura como actividad transformadora del ambiente. Población y recursos. La Revolución Verde. Impacto ambiental. Desarrollo sostenible. Ecosistema y estructura trófica de un ecosistema. Agroecosistemas. Tecnoecosistemas. Ambiente periurbano. Ciclos de materia. Flujos de energía e información. Las leyes de la termodinámica. Termodinámica y Economía. Huella Ecológica.

Edafología. Sistemas biológicos. Factores formadores: roca, clima, relieve, organismos, y tiempo. El perfil del suelo y sus horizontes. Fase sólida. Especies mineralógicas. Materia orgánica. Textura. Estructura. Fase líquida y gaseosa. Tipos de agua en el suelo. Tipos de suelo. Enmiendas y fertilizantes. Manejo de suelos.

Tiempo y clima. Atmósfera. Meteorología y climatología. Estaciones agrometeorológicas. Efecto invernadero. Temperatura. Transmisión del calor en suelo, agua y aire. Presión atmosférica. Viento. Circulación general de la atmósfera. Relación suelo-clima. Balance calórico y balance hidrológico. Clima en Argentina.

Bibliografía:

- De Fina, Armando L. y Ravelo, Andrés (1975). Climatología y Fenología Agrícola. Editorial Universitaria. Buenos Aires.
- Hart, Robert. (1985). Conceptos básicos sobre agroecosistemas. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. Turrialba. Costa Rica.
- Martinez Alier, Joan y Roca Jusmet, Joan. (2001). Economía Ecológica y Política Ambiental. México: FCE.
- Pengue, Walter (2005), Agricultura Industrial y Transnacionalización en América Latina. ¿La transgénesis de un continente? Grupo de Ecología del Paisaje y Medioambiente (GEPAMA-UBA) – Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente.
- Sarandon, Santiago. (2002) Agroecología: el camino para una agricultura sustentable. Ediciones Científicas Americanas.
- Van Hauwermeiren, Saar. (1998). Manual de Economía Ecológica. Instituto de Ecología Política. Santiago de Chile.
https://ecuador.fes.de/fileadmin/user_upload/pdf/indice_libros-manual-de-economia-ecologica_0357.pdf

4. Prácticas Culturales

Cultura y sociedad. La cultura como proceso. La cultura como una práctica. Cultura y poder. Hegemonía. Cultura culta, cultura popular y cultura masiva. Construcción del sentido: sentidos preferenciales y sentidos subalternos. Desigualdad y diferencia. Arte y comunicación. El objeto cultural como signo de identidad. Consumos culturales. Lenguajes y soportes del arte y la cultura.

Bibliografía:

- Donati, J. I. (2018). Prácticas culturales. <https://biblioarchivo.unaj.edu.ar/mostrar/pdf/scvsdf/erwe/cc79a4aa5295a3f2eb9b822889de0e34ba93e0bf>

5. Introducción a la Sociología

El contexto socio-histórico del surgimiento de la sociología. La perspectiva sociológica. Herramientas conceptuales de los clásicos: la norma en Durkheim; acción social y tipos sociales en Weber; clase social en Marx. Socialización. Estratificación. Formas de diferenciación social y desigualdad. Imbricación de desigualdades: inserciones de clase, etnia y género. Globalización.

Bibliografía:

- Bauman, Z. (2014) ¿Para qué sirve realmente un sociólogo? Barcelona: Paidós.
- Bourdieu, P. (2007). El sentido práctico. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Durkheim, E. (1979). Las reglas del método sociológico. Buenos Aires: Pleyade,
- Giddens, A. (2010). Sociología. España: Alianza
- Hobsbawm, E. (1971). Las revoluciones burguesas. Madrid: Guadarrama.
- Marx, K. [1867] (2008). El Capital: crítica de la economía política. México: Siglo XXI
- Marx, K. y Engels, F. [1848] (2013). El manifiesto comunista. Madrid: Fundación de Investigaciones Marxistas.
- Nisbet, R. (1990) La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires: Amorrortu.
- Sassen, Saskia. (2007). Una Sociología de la Globalización. *Análisis Político*, 20(61), 3-27.
- Weber, M. (1964) Economía y sociedad. Esbozo De Sociología Comprensiva. México: Fondo de Cultura Económica.

6. Sistemas de Producción Agropecuaria

Teoría general de sistemas. La empresa agropecuaria como un sistema de producción. Factores exógenos, clima, economía, etc., y sus efectos sobre la empresa. Componentes de los sistemas de producción agropecuarios: forrajes, cultivos, insumos, instalaciones, maquinarias, hacienda, mano de obra, su gestión. El producto del sistema, características, estacionalidad de oferta y precios. Sistemas simples de producción, sistemas extensivos, sistemas intensivos, sistemas de cría bovina, sistemas de invernada bovina, sistema de tambo, sistemas agrícolas, sistemas hortícolas, sistemas frutícolas. Los sistemas de producción complejos, rotaciones, sistemas de cría, invernada, sistemas agrícola-ganaderos y otros sistemas de producción.

Bibliografía

- Bertalanffy, Ludwig Von (1976) Teoría general de los sistemas. Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Scarlato, G; Rubio, L. (1998) “Las relaciones agricultura industria en el enfoque por complejo” CIEDUR – FAO –Procaplan. Editorial Hemisferio Sur.
- Bonnano, A. (2003) La globalización agroalimentaria: Sus características y perspectivas futuras en Sociologías Año 5 N° 10 p 190 – 281. Porto Alegre. <https://www.scielo.br/j/soc/a/p4mNytpHHqBWCyBniXKpFmN/abstract/?lang=es>
- Cloquell, S (Coord) ALBANESI, R; PROPERSI, P; PREDA, G; DE NICOLA, M. (2007) “Familias rurales. El fin de una historia en el inicio de una nueva agricultura”. Capítulo VI. Contexto económico de la etapa. Impacto sobre la producción agropecuaria. Homo Sapiens Ediciones. Rosario.
- García, Rolando (1994) Interdisciplinariedad y sistemas complejos en “Ciencias sociales y formación ambiental” Leff, Enrique compilador. Gedisa Editorial. Barcelona, España.

- Teubal, M; Domínguez, D. y Sabatino, P (2005) “Transformaciones agrarias en la Argentina. Agricultura industrial y sistema agroalimentario” en Giarraca, N y Teubal, M (comps.) El campo argentino en la encrucijada. Alianza Editorial. Buenos Aires.

7. Problemas de Historia Argentina

Perspectivas historiográficas y conceptos: Cultura política. Ciudadanía, representación y participación política en perspectiva histórica. Relación entre estado y sociedad en perspectiva histórica. Procesos y actores sociales y económicos. Articulaciones entre economía y sociedad. Modelos económicos, en perspectiva histórica. El mundo de la cultura: objetos, prácticas, representaciones. Mentalidades e ideas. Actores. Disputas culturales.

Problemas de historia argentina por períodos:

- 1930-1943: Crisis económica y emergencia del Estado Interventor. Industrialización por sustitución de importaciones. Golpe de estado cívico militar y crisis de la democracia liberal. Migraciones, urbanización y conflicto social. La cultura en los años '30: ideas y acción política, los intelectuales y la política, el nacionalismo; medios, prácticas y consumos culturales.
- 1943-1955: La emergencia del peronismo. La primera presidencia de Perón: ampliación de la participación política. Reforma Constitucional. El Primer Plan Quinquenal. Segunda presidencia de Perón: contramarchas económicas, Segundo Plan Quinquenal y crisis política. El golpe de 1955. La democratización del bienestar.
- 1955-1976: Entre “Ni vencedores ni vencidos” y el inicio de la resistencia peronista. Frondizi y el desarrollismo. El avance del poder de las Fuerzas Armadas y gobiernos tutelados. El gobierno de Illia, el sindicalismo y el peronismo sin Perón. El golpe de 1966: autoritarismo y represión. La contracara del autoritarismo: juventud y cultura; el “Cordobazo” y sus consecuencias. Radicalización de la protesta. El peronismo nuevamente en el gobierno: Cámpora, el regreso de Perón, la puja distributiva. El golpe de 1976.

- 1976-1983: Crisis política y golpe de Estado. El programa económico de Martínez de Hoz y sus consecuencias. Terrorismo de Estado, Estado clandestino y represión. La construcción de “consensos”, del silencio social al despertar de las voces: Madres de Plaza de Mayo y organismos de DD.HH. La Guerra de Malvinas y el inicio de la transición democrática.
- 1983-2003: El gobierno de Alfonsín: cuestión militar y la política de Derechos Humanos; el problema sindical; el ciclo de la crisis económica. Las presidencias de Menem: neoliberalismo, cambios económicos y políticos, el impacto de las reformas neoliberales y surgimiento de las organizaciones de trabajadores desocupados. El gobierno de De la Rúa: crisis económica, debilidad política y estallido social. La crisis de 2001 a 2003.
- 2003-2011. las presidencias de Néstor Kirchner y Cristina Fernández. Transformaciones políticas, económicas y sociales. La recuperación del rol del Estado. El contexto internacional: la búsqueda de autonomía.

Bibliografía:

- González Velasco, C. (coord.) (2019). *Problemas de historia Argentina: 1912-2011*.
UNAJ.. <https://biblioarchivo.unaj.edu.ar/uploads/23a539d15fd71e44a0225753a27d96a1b853ad8e.pdf>

8. Economía General

La economía como ciencia social. Sus características. Diversas definiciones. Los factores de producción. Sistema económico y proceso de producción, distribución y consumo. Principales variables macroeconómicas: Ingreso, Valor Agregado, Producto, Ahorro, Inversión. El Producto Bruto Interno. Cuentas Nacionales. Esquema de circulación entre sectores económicos. Los mercados. Demanda y oferta. Sector externo. El Sector público. Sistema monetario-financiero. Las fluctuaciones económicas: inflación y desempleo.

Bibliografía:

- Beker, V. A. y Mochón, F. (1996) Economía: Elementos de micro y macroeconomía. Editorial Mc Graw-Hill. 379 pp.
- De Santis, G. (2007). Introducción a la economía argentina. La Plata: EDULP
- Gonzalez, N. y Tomassini, R. (1980) Introducción al Estudio del Ingreso Nacional. Editorial EUDEBA.
- Morcillo, F. M., & Beker, V. A. (1993). Economía: principios y aplicaciones. McGraw-Hill Interamericana de España. Cap 2.
- Samuelson, A. P., & Nordhaus, D. W. (1998). Economics. McGraw-Hill. Cap 15.

9. Matemática Financiera

Valor del dinero en el tiempo. Interés. Conceptos básicos. Interés simple. Interés compuesto. Tasa de interés. Componentes. Tasa nominal. Tasa proporcional. Tasa equivalente. Tasas efectivas. Incidencia de la inflación. Tasa real. Descuentos. Tipos de descuento. Descuento comercial. Equivalencia de capitales. Sistemas de amortización de deuda. Progresiva o francés. Sistema americano. Sistema alemán. Sistema de ahorro y préstamo.

Bibliografía:

- Castegnaro, A. (2006) Curso de cálculo financiero. Editorial La Ley
- López Dumrauf, G. (2013) Matemáticas Financieras. Editorial Alfaomega
- Tajani, M. (1994) Matemática Financiera. Cesarini Hnos. Editores

10. Sistemas de Producción Vegetal

Bases fisiológicas de la producción vegetal. Caracterización de los ciclos productivos y los factores que inciden en los rendimientos de los diferentes cultivos. Manejo de los cultivos más comunes en la región. Morfología y fisiología

de los diferentes cultivos. Criterios de producción ambientalmente sostenibles. Cultivos forrajeros: pasturas cultivadas y naturales verdes de verano e invierno. Su aprovechamiento directo, diferentes técnicas de pastoreo (silaje, henificación, etc). Cereales, oleaginosas, conservación de granos, cultivos hortícolas, cultivos frutales: durazno y naranja, postcosecha de frutas y hortalizas. Floricultura. Terapéutica vegetal: umbral de daño económico. Sanidad vegetal y sanidad alimentaria. Aplicación de biocidas. Regulación de maquinaria, etc. Aplicación de fertilizantes. Producciones animales alternativas. Instalaciones. Tecnología del riego y la fertilización. Cadenas productivas y comerciales.

Bibliografía:

- Alarcón, A. L. (2000), Tecnología para cultivos de alto rendimiento. Murcia: Ed. Novedades Agrícolas SA.
- Ley General del Ambiente (No. 25.675). <https://observatoriop10.cepal.org/es/instrumentos/ley-general-ambiente-no-25675>
- López Bellido, L. (2002). Cultivos industriales. Madrid: Ed. Mundi-Prensa.
- Satorre, E. y otros (2003). Producción de granos: bases funcionales para su manejo. Buenos Aires: FAUBA.
- Szczesny, A. (1999), Cultivos intensivos: producción en invernáculo. Balcarce: INTA.

11. Informática

Introducción al trabajo en entornos gráficos. Sistemas operativos alternativos. Administración de archivos y carpetas. Herramientas de procesamiento de textos para la producción de textos académicos. Edición y formato de texto. Inserción de objeto. Diseño y configuración de página. Elementos paratextuales (tablas de contenidos, notas al pie, comentarios, cuadro de texto, índice). Herramientas para el procesamiento de datos cuantitativos. Formato, fórmulas y funciones. Gráficos. Herramientas de presentación y publicación de la información. Presentaciones

electrónicas. Infografías. Características comunicativas de las presentaciones. Herramientas para la búsqueda y selección de información en línea. Buscadores. Criterios de validación y credibilidad sobre los recursos electrónicos y la información hallada en Internet. Web 2.0: Comunicación e interacción en la Web.

Bibliografía:

- Álvaro, J. N. (2019). Ofimática y Proceso de la Información. España: Síntesis.
- Areitio, G. y. (2009). Información, informática e Internet: del ordenador personal a la Empresa 2.0. Visión Libros.
- Laudon, K. C. (2016). Sistemas de información gerencial. Ed. Pearson Educación. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Martos, A. (2019). Informática e internet: guía práctica para usuarios inexpertos. España: Alianza Editorial.
- Patterson, D. A. (2011). Estructura y Diseño de Computadores. 2a. Ed. La Interfaz Hardware. Colombia: Reverte.

12. Sistemas Contables y de Tributación

Contabilidad: principios contables. Activo y pasivo. Cuentas. Técnicas de registración contable. El libro diario. La partida doble. Mayorización. Libro de Inventarios y balance. El balance y las cuentas de resultados. Interpretación del Balance y de la Cuenta de Resultados. El patrimonio neto de la empresa. Estados de origen y aplicación de los fondos. La ganancia del ejercicio. Situación financiera de la empresa. Los indicadores económicos financieros. Formas de pago de la empresa. Tributación: Concepto de tributo. Impuestos, tasas y contribuciones. Impuestos directos e indirectos. Contribuyentes y responsables. Instrumentos. Retenciones. Contribuciones patronales. Conceptos básicos de los principales tributos nacionales, provinciales y municipales. Formas jurídicas de la empresa: su influencia en los impuestos que tributa.

Bibliografía:

- Biondi, M. (1999). Teoría de la Contabilidad. Buenos Aires: Ediciones Macchi.
- Chiaradía, C., Saenz Valiente, S., Olego, P., Labroca, J., Balán, O. (2004). La actividad agropecuaria. Aspectos impositivos, comerciales y laborales. 2da. Edición.. Ed. La Ley.
- Pahlen Acuña y otros (2018) Contabilidad. Pasado, Presente y Futuro -. Editorial La Ley.

13. Sistemas de Producción Animal

Componentes de los sistemas de producción animal y sus interrelaciones. La producción. Importancia del ambiente en la fisiología animal. Principales factores incidentes: clima, alimentación y prácticas de manejo. Sistemas intensivos y sistemas extensivos. Nutrición animal: alimentos, componentes y clasificación. Bienestar animal y estrés animal. Derechos de los animales (Ley 14346 de "Malos tratos y actos de crueldad hacia los animales" y Ley 22421/81 de "Conservación de la Fauna Silvestre"). Preservación y protección de la diversidad biológica (Ley 25675 y los Convenios de Naciones Unidas). La sanidad animal en el contexto de sistemas sustentables: conceptos de salud-enfermedad. Las instalaciones. Equivalente vaca. Sistema de producción bovina, cría e invernada: manejo del rodeo en su conjunto. Carga animal, curvas de carga, factores que afectan la velocidad de crecimiento, sanidad del rodeo, suplementación. Programación ganadero - forrajera. Sistema de producción de leche; tambo bovino: fisiología de la lactancia, alimentación de la vaca lechera, manejo del rodeo lechero, crianza y recría de terneros. Sistema de producción porcina, manejo reproductivo y productivo, instalaciones. Nociones de Producciones animales alternativas: sistemas de producción apícola; sistemas de producción cunícula; sistemas de producción avícola. Introducción a los modelos de producción animal.

Bibliografía:

- Azcuay Ameghino, E. (2007) “La carne vacuna argentina. Historia, actualidad y problemas de una agroindustria tradicional” Imago Mundi Editores.
- Calvo, César – (1983) Ovinos: Tecnologías, tomos I y II. Ed. Hemisferio Sur
- De Caro, Adriana E. J.; (1989). El manejo en la producción porcina. Ed, Orientación Gráfica, Buenos Aires.
- Iriarte, Ignacio. (2005). Comercialización de Ganados y Carnes. Cámara Argentina de Consignatarios de Ganado. <https://cacg.org.ar/descargar/567>
- Ley 14346 Protección de los animales. Maltrato y actos de crueldad animal. <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-14346-153011>
- Ley 22.421 Conservación de la fauna. <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-22421-38116>
- Ley General del Ambiente (No. 25.675). <https://observatoriop10.cepal.org/es/instrumentos/ley-general-ambiente-no-25675>
- North, M. y Bell, D. (1994) Manual de Producción Avícola. 3º Edición. Editorial El Manual Moderno. México.
- Paladino, M (1995) Manual de cunicultura. Ed. Albatros.
- Rearte, D. (1995). El feedlot en la Argentina – INTA Balcarce
- SENASA (2004) Manual de Procedimientos en Bienestar Animal. Buenos Aires: Dirección Nacional de Sanidad Animal. https://www.produccion-animal.com.ar/etologia_y_bienestar/bienestar_en_general/06-manual_procedimientos_bienestar_animal.pdf
- Speedy, A. (1986). Producción ovina. Ed. CECSA.

14. Introducción a la Metodología de la Investigación

La producción científica del conocimiento. Ecuación personal y reflexividad en la producción de conocimiento. El papel de la teoría en la investigación. Diseño y etapas del proceso de investigación. Estrategias cuantitativas y cualitativas. Técnicas cuantitativas y cualitativas de producción de información. El proceso de análisis. El informe de investigación y la difusión de resultados. Contribuciones a la expresión escrita, elaboración de informes y contribuciones metodológicas para el Trabajo Integrador Final.

Bibliografía:

- Batthyány, K. y Cabrera, M. (Coord.) (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo: Universidad de la República.
- Guber, R. (2001). La etnografía método, campo y reflexividad. Buenos Aires: Norma.
- Guber, R. (2004). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.
- Marradi, A. (2014). Metodología de las Ciencias Sociales. <https://www.bidi.la/account/unaj/login?r=libro/501568>
- Piovani, J. I. y Muñiz Terra, Leticia (2018) ¿Condenados a la reflexividad?: Apuntes para repensar el proceso de investigación social. Buenos Aires: Biblos – CLACSO. https://biblio.unaj.edu.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5755&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20piovani
- Sabino, Carlos (1992) El proceso de investigación. Caracas: Panapó.
- Sautu, R., Boniolo, P., Elbert, R., & Dalle, P. (2010). Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Prometeo libros. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf>

- Valles, M. (1997), Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

15. Economía Agroalimentaria

Conceptos introductorios: economía agraria y agroalimentaria. Características económicas e importancia del sector. Cambio tecnológico. Espacio de la producción. Factores productivos. Tipología de mercados agropecuarios, características y dinámica en el tiempo. Modelos de formación de precios. Contratos futuros. Modelos de localización de la empresa agroalimentaria. Organización industrial: mercados imperfectos, monopolio y oligopolio, barreras a la entrada, asimetrías de información. Teoría de la empresa, maximización de la producción y de beneficios. Decisiones en riesgo e incertidumbre. Teoría de los juegos. Sector externo, precios y regulaciones en el mercado mundial. Mesoeconomía. Ambiente institucional. Costo de transacción. Cadenas de valor. Cadenas agroalimentarias. Modelos de desarrollo económico. Estructuralismo y liberalismo. El enfoque de Clusters y distritos.

Bibliografía:

- Balsa, J, (2001). Las formas de producción predominantes en la agricultura pampeana al final de la primera expansión agrícola (1937). ¿Una vía "argentina" de desarrollo del capitalismo en el agro? Universidad Nacional de La Plata. CONICET. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/13380>
- Barsky, O. (1991). El Desarrollo Agropecuario Pampeano. Buenos Aires: Centro Editor Latinoamericano. <https://repositorio.iica.int/handle/11324/8180>
- Barsky, O y Dávila, M (2008). La rebelión del campo: Historia del conflicto agrario argentino. Buenos Aires: Sudamericana.
- Bisang R & otros (1997). Oferta tecnológica de las principales cadenas tecnológicas. Buenos Aires: LiTTEC. <https://repositorio.iica.int/handle/11324/9260>

- Bisang y otros (2008) Una revolución no tan silenciosa Una revolución (no tan) silenciosa. Claves para repensar el agro en Argentina. Buenos Aires: Desarrollo Económico.
- Caldentey-Albert P. (1998). Nueva Economía Agroalimentaria, Madrid, Editorial agrícola.
- Iglesias, D. (2002). Competitividad de las PYMES agroalimentarias: el papel de la articulación entre los componentes del sistema agroalimentario. San José, C.R.: IICA, 2002. <https://repositorio.iica.int/handle/11324/7390>
- Reca, L (2006). Aspectos del Desarrollo Agropecuario Argentino, 1875-2005. Sitio Argentino de Producción Animal. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/29134>

16. Administración I

La empresa agropecuaria. Planeamiento y programación de actividades. Control de gestión. Planes permanentes y transicionales. Etapas de la planificación. Concepto de costo. Clasificación de costos. Margen bruto y margen neto. Presupuestos económicos y financieros. Presupuestos totales, por actividades y parciales. Presupuestos comparativos. Control financiero. Préstamos y créditos. Concepto de unidad económica agropecuaria.

Bibliografía:

- Arzubi, A. y Calonge, P. (2008) “Costos agropecuarios y margen bruto: aspectos metodológicos”. Anales del XXXIX Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria. Montevideo, noviembre de 2008.
- Frank, R. (1987). Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios. Ed. El Ateneo. Bs. As. 37 p.
- Ghida Daza, C. (coordinador) (2009) “Indicadores económicos para la gestión de empresas agropecuarias”. Publicaciones INTA. 39 p.

- Pena de Ladaga, S. y A. Berger (2009) Administración de la empresa agropecuaria. Ed. FAUBA.
- Rivera, C. (2013) Gestión y análisis de empresas agropecuarias. Hemisferio Sur.
- Romero. C. (1998). Evaluación Financiera de Inversiones Agrarias. Ediciones Mundi-Prensa.

17. Taller I

El Taller I es una materia práctica que integra los contenidos trabajados en las distintas asignaturas de la carrera, permitiendo de ese modo la articulación vertical y horizontal del Plan de Estudio. Se basa en ciertos principios que vertebradores:

Gradualidad y complejidad: este criterio responde al supuesto de que el aprendizaje constituye un proceso de reestructuraciones continuas, que posibilita de manera progresiva alcanzar niveles cada vez más complejos de comprensión e interpretación de la realidad productiva. Se refiere a los aportes que los distintos grupos de materias, desde el inicio de la carrera, realizan a la formación práctica, vinculados directamente o no con la práctica profesional.

Integración de teoría y práctica: el proceso de formación de competencias profesionales que posibilitan la intervención en el área de producción vegetal intensiva contempla ámbitos o modalidades curriculares de articulación teórico-práctica que recuperen el aporte de diferentes disciplinas.

Resolución de situaciones problemáticas: el proceso de apropiación de los conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos se pone al servicio del desarrollo de la capacidad de resolución de situaciones problemáticas.

Las actividades del taller implican actividades de diagnóstico, de observación, de resolución de problemas, de realización de tareas y de intervención profesional.

Bibliografía:

- Burkart, R; Bárbaro, N; Sanchez, R y GomezD *Eco-regiones de la Argentina* Buenos Aires. Banco Interamericano de Desarrollo
https://sib.gob.ar/archivos/Eco_regiones_de_la_Argentina_1999.pdf
- Cavuoto, N. (2009). *Herramientas para planificar el desarrollo: un Sistema de Información Territorial con enfoque de cadena de valor*. Territorios, 20-21, pp. 175-205 Colombia Universidad del Rosario
<http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/03/13sitconenfoquedecadenadevalor-121121123739-phpapp02.pdf>
- Scalone Echave M. (2010). Introducción al enfoque de sistemas en agricultura y su aplicación para el desarrollo de sistemas de producción sostenibles. Montevideo: Instituto de Agrimensura - Universidad de la República.
<https://www.fing.edu.uy/sites/default/files/2012/5922/Capitulo4.pdf>
- Ponce Talancon, H (2006) *La matriz FODA: una alternativa para realizar diagnósticos y determinar estrategias de intervención en las organizaciones productivas y sociales en Contribuciones a la Economía*. <https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00290.pdf>

18. Comercialización Agropecuaria

Comercialización y formación de precios. Cláusulas. Enfoque sistémico. Análisis estructural. Análisis funcional. Canales de comercialización y cadenas comerciales. Coordinación de las cadenas. Comercio internacional y cadenas globales de valor. Sistemas comerciales: de cereales y oleaginosas, de haciendas y carnes, frutihortícolas y de la leche y sus derivados.

Bibliografía:

- Balestri, L. y Saravia, D. (2016) *Gobernación y Juegos de Poder en los Complejos Agroalimentarios*. Revista Negocios Agroalimentarios N°1. Facultad de Agronomía. UNLPam. Santa Rosa.

<https://www.agro.unlpam.edu.ar/index.php/negocios-agroalimentarios/1460-agronegocios>

- Caldentey Albert, P. y Haro Jiménez, T. (2004). *Comercialización de productos agrarios*. Madrid. Editorial Agrícola Española-Mundi Prensa
- Coscia, A. (1978) *Comercialización de productos agropecuarios*. Buenos Aires. Hemisferio Sur
- Gereffi. G. (2001) *Las cadenas productivas como marco analítico para la globalización*. Revista Problemas del Desarrollo, Vol. 32, N° 125. México.
<https://www.probdes.iiec.unam.mx/index.php/pde/article/view/7389>
- Ghezan, G.; Iglesias, D. y Acuña, A. (2007). *Guía metodológica para el estudio de cadenas agroalimentarias y agroindustriales*. Proyecto Economía de las cadenas agroalimentarias y agroindustriales. Balcarce. INTA.
<https://inta.gob.ar/documentos/guia-metodologica-para-el-estudio-de-cadenas-agroalimentarias-y-agroindustriales>
- Mendoza, G. (1987). *Compendio de mercadeo de productos agropecuarios*. IICA San José de Costa Rica. <https://repositorio.iica.int/handle/11324/6806>

19. Procesos Agroindustriales I

La industria de origen agrícola. Plantas procesadoras. La industria aceitera. Refinerías. Molinos harineros. Harinas y productos farináceos. Malterías. Productos frutihortícolas. Establecimientos procesadores. Productos cárnicos. Faenamiento. Plantas procesadoras. Chacinados, conservas, caldos. Subproductos. Productos lácteos y derivados. Plantas procesadoras e industrializadoras. La industria avícola. La extracción de miel.

Bibliografía:

- Bartholomai, A. (1991). *Fábricas de Alimentos, Procesos, equipos, costos*, Zaragoza, España: Ed. Acribia.

- del Pozo, E., Schopflocher, R. (1996) *Apicultura Lucrativa*, 10ªed, Argentina: Ed. Albatros
- Ordóñez. H. (2000), *Nueva Economía y Negocios Agroalimentarios*, Buenos Aires: Editorial Facultad de Agronomía.
- Ramirez Zermeño, E. (2019). *Alimentos Funcionales. Principios y Nuevos Productos*, 3ª ed. México: Ed. Trillas.
- Ronken, M.D. (1993), *Manual de industrias de los alimentos*, Zaragoza, España: Ed. Acribia.
- Walstra, P. (2000). *Ciencia de la leche y tecnología de los productos lácteos*, Zaragoza: Ed. Acribia.

20. Sociología Rural

Lo rural y lo agrario. El giro territorial. Globalización del sistema agroalimentario. Estructura agraria argentina: principales tipos sociales y reconfiguraciones recientes. Agricultura familiar y agronegocios. Los mercados de trabajo agrícolas. Relaciones de género en la agricultura. Tensiones territoriales, recursos naturales y disputas ambientales.

Bibliografía:

- Castro, H. y Reboratti, C. (2008) *Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su redefinición*, Serie Estudios e Investigaciones No 15, SAGyP-PROINDER, Buenos Aires.
- Giarraca, N. y Teubal, M. (Comp.) (2005). *El campo argentino en la encrucijada*. Buenos Aires: Alianza Editorial. Margiotta, E. & Benencia, R. (1995) *Introducción al estudio de la Estructura Agraria. La perspectiva sociológica*. FAUBA, Buenos Aires.

- Gras, C. y Hernández, V. (2016) Radiografía del nuevo campo argentino. Del terrateniente al empresario transnacional. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- Lattuada, M y Neiman, G. (2005) El campo argentino. Crecimiento con exclusión. Buenos Aires: Capital intelectual.
- López Castro y G. Prividera (Comps.) (2011). Repensar la agricultura familiar. Aportes para desentrañar la complejidad agraria pampeana. Buenos Aires: Ciccus.
- Neiman, Guillermo (2021) La cuestión social en el campo: aproximación a un balance de las últimas décadas en la Argentina, *Ciencia Hoy* 29 (173). <https://cienciahoy.org.ar/la-cuestion-social-en-el-campo-aproximacion-a-un-balance-de-las-ultimas-decadas-en-la-argentina/>
- Quaranta, G. (2010). Estructura ocupacional, características de la demanda y perfil de la oferta laboral en el agro argentino a principios de la década actual, en Neiman, G. (dir.) Estudio sobre la demanda de trabajo en el agro argentino. Buenos Aires: Ciccus.

21. Métodos Cuantitativos de Investigación

La estadística en el marco de la ciencia y de la producción de información. La estadística como disciplina para el análisis de los fenómenos socioeconómicos. Características del dato estadístico. Universo y muestra. Estadísticos y parámetros. Niveles de medición. Variables y propiedades. Elementos básicos de estadística descriptiva: medidas de tendencia central y de dispersión. Representación gráfica. Estadísticas públicas. Aportes metodológicos para el Trabajo Final Integrador. Redacción de informes técnicos.

Bibliografía:

- Baranger, D. (2009). Construcción y análisis de datos: introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Misiones: Denis Baranger; con colaboración de Fernanda Niño.

- García Ferrando, M. (1995). Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología. Madrid: Alianza Editorial.
- Marradi, A. Archenti, N. y Piovani, J. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé.
- Ritchey, F. (2008). Estadística para las ciencias sociales. México: MCGRAW-HILL / Interamericana.

22. Economía Ecológica y Ambiental

Cambio climático. La epistemología de la ciencia y la política global ambiental en el siglo XXI. Economía ambiental: derechos de propiedad y fallos de mercado. Métodos de valoración. Instrumentos de política económica. Economía ecológica: flujos de materiales y energía. Desarrollo sustentable. Economía circular. Bioeconomía. La gobernanza de los recursos naturales en países en desarrollo.

Bibliografía:

- Ballesteros, M. H. (2008). Economía ambiental y economía ecológica: un balance crítico de su relación. Economía y sociedad, 13(33-34), 55-65.
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/view/74>
- Pengue, W. (2009). Fundamentos de economía ecológica. Buenos Aires: Kaicron.
https://www.researchgate.net/publication/322156434_FUNDAMENTOS_DE_ECONOMIA_ECOLOGICA#fullTextFileContent
- Prieto-Sandoval, V., Jaca-García, C., & Ormazabal-Goenaga, M. (2017). Economía circular: Relación con la evolución del concepto de sostenibilidad y estrategias para su implementación, *Memoria Investigaciones en Ingeniería*, núm. 15 (2017).
https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/53653/1/Economia_Circular.pdf
- Reyes Gil, Rosa E., Galván Rico, Luis E, & Aguiar Serra, Mauricio. (2005). El precio de la contaminación como herramienta económica e instrumento de política ambiental. *Interciencia*, 30(7), 436-

441. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442005000700010&lng=es&tlng=es.

- Sardi, E. M. L., & Cattaneo, M. P. (2013). Los indicadores ambientales como herramientas de la economía. Ciencia y tecnología, (13), 279-292. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4843866.pdf>
- Trinidad, C., Ortiz, E., & Trinidad, C. (2019). Precio al Carbono en América Latina: Tendencias y Oportunidades.

23. Gestión del Trabajo en Organizaciones Agroalimentarias

El trabajo, castigo o derecho social, fenómeno individual o fenómeno colectivo. Las/os trabajadoras/es y sus diferencias, el problema del concepto de trabajador “promedio” y la centralidad de la ergonomía, riesgos y accidentes. Condiciones de trabajo y calidad de vida en el medio rural. Análisis de las necesidades básicas y protección social, cobertura médica y enfermedades en el campo. Legislación laboral. Elementos de derecho del trabajo y la seguridad social: derechos y deberes de empleadores y trabajadores. Registro legal, jornada laboral, contenido del trabajo, regulación de las condiciones de trabajo, la alimentación y el alojamiento de los trabajadores. Trabajo y discapacidad. El régimen indemnizatorio. El régimen jubilatorio. Seguridad del trabajo. Prevención de accidentes y enfermedades en actividades específicas de sector, maquinaria agrícola, manejo de productos químicos, trabajo con animales, actividad forestal. Violencia en el trabajo. Organismos públicos y recomendaciones internacionales.

Bibliografía:

- Antunes, R. (2005). Los sentidos del trabajo. Buenos Aires: Herramienta - Taller de Estudios Laborales.
- Benencia, R. y Aparicio, S. (2014). *Nuevas formas de contratación en el trabajo agrario*. Buenos Aires: CICCUS.
- Dejours, C. (2015). El sufrimiento en el trabajo. Buenos Aires: Topia.

- Lara Flores, S. (2006). El Trabajo en la agricultura: Un recuento sobre América Latina. En De la Garza (Coord.) Teorías sociales y estudios del trabajo: nuevos enfoques. España: Anthropos.
- Mastrángelo, A.; Trpin, V. (2016). Análisis comparativo sobre trabajo rural en la forestoindustria, las semilleras y la fruticultura (Argentina 2008-2011). Mundo Agrario, 17 (34), e004. En Memoria Académica. http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7242/pr.7242.pdf
- Neffa, J. C. (1999) Actividad, trabajo y empleo: algunas reflexiones sobre un tema en debate. En: Orientación y Sociedad - 1999 - Vol. 1 http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/13870/Documento_completo.pdf?sequence=1
- Neiman, G. (2010). Los estudios sobre el trabajo agrario en la última década: una revisión para el caso argentino. Mundo Agrario, 10(20). <https://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/v10n20a20>
- Quaranta, G. (2010). Estructura ocupacional, características de la demanda y perfil de la oferta laboral en el agro argentino a principios de la década actual, en Neiman, G. (dir.) Estudio sobre la demanda de trabajo en el agro argentino. Buenos Aires: Ciccus.
- Rau, Víctor. (2010). La situación de los asalariados agropecuarios transitorios en Argentina. Desarrollo Económico, 50(198), 249-269. Buenos Aires: IDES.
- Villulla, J. M. (2019). Tiempo, espacio y trabajo en la agricultura de Argentina y Estados Unidos. ¿Un problema técnico?. Pegada - A Revista Da Geografia Do Trabalho, 19(3), 76–101. <http://revista.fct.unesp.br/index.php/pegada/article/view/6017>

24. Contabilidad para las Decisiones

La contabilidad agropecuaria: características particulares. La contabilidad en las empresas agrícolas, hortícolas y ganaderas. Valuación de los activos biológicos y

los productos agropecuarios. Contabilidad de costos. Utilidad de la información contable en la dirección de la empresa y frente a terceros. El uso de indicadores en el análisis económico financiero.

Bibliografía:

- Biondi, M. (1999) Teoría de la Contabilidad. Buenos Aires: Macchi.
- Chiaradía, C., Saenz Valiente, S., Olego, P., Labroca, J., Balán, O. (2004). La actividad agropecuaria. Aspectos impositivos, comerciales y laborales. Buenos Aires: La Ley.
- Pahlen Acuña y otros (2018) Contabilidad. Pasado, Presente y Futuro -. Editorial La Ley.
- Resoluciones Técnicas N° 22 y 46 “Normas Contables Profesionales para la Actividad Agropecuaria” de la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas.
- Sanchez, Carlos (2016). Planificación Financiera de empresas agropecuarias. Vis. futuro, vol.20, n.1.
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-87082016000100006

25. Introducción al Derecho

El concepto de derecho. Ordenamiento jurídico. Teoría de las fuentes del derecho. Teoría de la interpretación jurídica e integración. Teoría General del Derecho Constitucional. Fundamentos de las formas de gobierno, los fundamentos jurídicos de las instituciones de la democracia. Derechos Humanos. Perspectiva de género y derechos. Teoría de los contratos, derecho de propiedad. Derecho ambiental, presupuestos mínimos, federalismo ambiental. Derecho Agrario, códigos rurales.

Bibliografía:

- Bidart Campos, G. (2006). Manual de la Constitución Reformada. Buenos Aires: Ediar.

- Gherzi, C. A.; Weingarten, C. (2017). Manual de Contratos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: La Ley.
- Gordillo, A. (2000). Introducción al derecho. Buenos Aires: Fundación de Derecho Administrativo.
- Mariani de Vidal, M.; Abella, A. (2016). Derechos Reales en el Código Civil y Comercial. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Zavalía.
- Nino, C. (2000). Introducción al Análisis del Derecho. Buenos Aires: Astrea.

26. Taller II

El Taller II es una materia práctica que integra los contenidos trabajados en las distintas asignaturas de la carrera, permitiendo de ese modo la articulación vertical y horizontal del Plan de Estudio. Se basa en ciertos principios que vertebradores:

Gradualidad y complejidad: este criterio responde al supuesto de que el aprendizaje constituye un proceso de reestructuraciones continuas, que posibilita de manera progresiva alcanzar niveles cada vez más complejos de comprensión e interpretación de la realidad productiva. Se refiere a los aportes que los distintos grupos de materias, desde el inicio de la carrera, realizan a la formación práctica, vinculados directamente o no con la práctica profesional.

Integración de teoría y práctica: el proceso de formación de competencias profesionales que posibilitan la intervención en el área de producción vegetal intensiva contempla ámbitos o modalidades curriculares de articulación teórico-práctica que recuperen el aporte de diferentes disciplinas.

Resolución de situaciones problemáticas: el proceso de apropiación de los conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos se pone al servicio del desarrollo de la capacidad de resolución de situaciones problemáticas.

Las actividades del taller implican actividades de diagnóstico, de observación, de resolución de problemas, de realización de tareas y de intervención profesional.

Bibliografía:

- Arzubi, A, Giola, P. Licastro, V, Soria R (2022). Apuntes de la cátedra de Administración Agropecuaria. Inédito. Carrera Ingeniería Agronómica Ingeniería Zootecnista Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Lomas de Zamora
- Ferratto J (2006). El sector frutihortícola regional, Aspectos que contribuyen a su desarrollo. Rosario: Editorial de la Universidad Nacional de Rosario.
<http://blog.fcagr.unr.edu.ar/new/wp-content/uploads/2014/08/5%20EI%20sector%20Frutihorticola%20Regional%202006.pdf>
- Frank, R. (1987). Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios. Buenos Aires: El Ateneo.
- Ghida Daza, C. (2009). Indicadores económicos para la gestión de empresas agropecuarias. Bases metodológicas. Buenos Aires: INTA.
<https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-indicadoreseconomicosbasesmetodologicasn11.pdf>
- Iglesias D.;Ghezan G. (2010). Análisis de la cadena de carne en Argentina. Buenos Aires: INTA. https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-cadena_carne.pdf

27. Administración II

Registros agropecuarios. El inventario. Criterio de clasificación de bienes. Tasación de los bienes del Inventario: criterios de valuación. Control de gestión. Análisis Global. Análisis por departamentos y por actividades. Resultados económicos. Rentabilidad. Análisis de los resultados del ejercicio. Costo operativo de la maquinaria. El riesgo en el planeamiento. Métodos para evaluar el riesgo. Planificación mediante programación matemática. Formulación matemática del problema. Insumos limitantes. Modelos de maximización y de minimización.

Bibliografía:

- Arzubi, A. y Calonge, P. (2008) “Costos agropecuarios y margen bruto: aspectos metodológicos”. Anales del XXXIX Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria. Montevideo, noviembre de 2008.
- CREA (2019) Normas de gestión agropecuaria. AACREA.
- Frank, R. (1977) Costos y administración de la maquinaria agrícola. Bs As, Ed. Hemisferio Sur, 385 pp.
- Frank, R. (2010) La optimización de la empresa agraria con programación lineal. Ed. Facultad de Agronomía – UBA
- Pena de Ladaga, S. y A. Berger (2009) Administración de la empresa agropecuaria. Ed. FAUBA.
- Rivera, C. (2013) Gestión y análisis de empresas agropecuarias. Hemisferio Sur
- Romero, C. (1982). “Modelos económicos en la empresa”. Mundi-Prensa.
- Romero. C. (1998). Evaluación Financiera de Inversiones Agrarias. Ediciones Mundi-Prensa.

28. Desarrollo Rural y Extensión

Evolución de los paradigmas del desarrollo rural. El desarrollo como discurso y régimen de representación: la invención del “Tercer Mundo”. La evolución de la extensión en la Argentina. El concepto de interfaz. Diseño participativo y perspectiva del actor. Economía social y formas asociativas en el agro.

Bibliografía:

- Escobar, A. (2007) La invención del Tercer Mundo. Venezuela: Fundación Editorial el perro y la rana.

- Huergo, J. (2004) Desafíos a la extensión desde la perspectiva cultural. En: Dialoguemos. Año 8, número 14. Buenos Aires, INTA, pp. 9-13.
- Kay, C. (2007). Enfoques sobre el desarrollo rural en América Latina y Europa desde mediados del siglo XX. En: Pérez, E. (Comp.) La enseñanza del desarrollo rural: enfoques y perspectivas. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- Landini, F. (2013) Perfil de los extensionistas rurales argentinos del sistema público. En: *Mundo Agrario*, 14(27).
- Landini, F. y Murtagh, S. (2011) Prácticas de extensión rural y vínculos conflictivos entre saberes locales y conocimientos técnicos. Contribuciones desde un estudio de caso realizado en la provincia de Formosa (Argentina). *Ra Ximhai*, mayo-agosto, año/Vol. 7, Número 2. http://uaim.edu.mx/webraximhai/Ej-20articulosPDF/10-Practicas_de_extension_rural_y_vinculos_conflictivos_Fernando_Landini_ARGENTINA.pdf
- Lattuada, M. y Renold, J. M. (2004). *El cooperativismo agrario ante la globalización: un análisis sociológico de los cambios en su composición, morfología y discurso institucional*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Lattuada, M; Nogueira, M. E. y Urcola, M. (2005) Tres décadas de desarrollo rural en la Argentina: continuidades y rupturas de intervenciones públicas en contextos cambiantes 1984-2014. Buenos Aires: Teseo; Universidad Abierta Interamericana.
- Long, N. (2007) Sociología del desarrollo: una perspectiva centrada en el actor. México: El Colegio de San Luis-CIESAS.
- Manzanal, M., Neiman, G. y Lattuada, M. (Comps.) (2006) Desarrollo rural: organizaciones, instituciones y territorios. Buenos Aires: Ciccus.

- Tommasino, H. y de Hegedus, P. (Eds.) (2006). Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. Montevideo: Editorial de la Facultad de Agronomía.

29. Tributos Agrarios y Agroindustriales

Impuestos, tasas y contribuciones. Los derechos de exportación y los impuestos a las ganancias y al Valor Agregado en la actividad agropecuaria. Criterios de valuación en el impuesto sobre los bienes personales. Impacto en las empresas del impuesto sobre los Ingresos brutos. Contribuyentes locales y contribuyentes del convenio multilateral. Contribuciones patronales. Convenios de corresponsabilidad gremial. Otros tributos: impuesto a los débitos y créditos bancarios, impuesto inmobiliario y tasa vial. Formas jurídicas de la empresa: su influencia en los impuestos que tributa. Régimen General y Régimen Simplificado. Los registros tributarios en la actividad agropecuaria y agroindustrial. Análisis de los conceptos presión tributaria y beneficios tributarios.

Bibliografía:

- Enrico, F. y otros (2002) “Análisis del Impuesto al Valor Agregado”, La Ley. Buenos Aires
- Faga, H. y Ramos Mejía, M. (2007), Cómo conocer y manejar sus costos para tomar decisiones rentables, Ed. Granica S.A., Bs.As.
- Fenochietto, R. (2002) “El Impuesto al Valor Agregado”. La Ley, Buenos Aires. Fowler
- Newton, E. (1996), Contabilidad Básica, Editorial Macchi, Buenos Aires. 29
- Ghida Daza, C. (2009), Indicadores económicos para la gestión de empresas agropecuarias, Publicaciones INTA. 39 p.
- López Santiso, H. (2000), Contabilidad, Administración y Economía, Ediciones Macchi, Buenos Aires.

- Zicardi , H. (2000) “Derecho tributario administrativo o formal”. Tratado de Tributación Tomo I. Editorial Astrea, Tratado Agropecuario, Claudia Chiaradía, ERREPAR (2014), Tributos vigentes en la República Argentina a nivel nacional, https://www.economia.gob.ar/sip/dniaf/tributos_vigentes.pdf

30. Formulación y Evaluación de Proyectos

Introducción a las distintas metodologías de elaboración de proyectos. Ciclo de gestación del proyecto, tipología y características de diferentes proyectos. Diseño del proyecto. Estudios preliminares, técnicos, económicos y financieros. Etapas de un proyecto. Estudio de mercado; mercado de bienes e insumos. Situación actual del mercado y de la competencia. Análisis de la demanda. Estudio técnico, calendario de inversiones, decisiones de tamaño y de localización. Aspectos tributarios. Beneficios de un proyecto. Flujos de fondos, estructura y componentes. Evaluación financiera, valor actual neto, tasa de interés de retorno. Análisis de sensibilidad de un proyecto. Análisis de casos y diferentes proyectos. Redacción de informes técnicos.

Bibliografía:

- Baca-Urbina, G. (2005). Evaluación de Proyectos, 5ta ed., México D.F., Mc Graw-Hill.
- Gittinger, P. y Price, J. (1983). Análisis Económico de Proyectos Agrícolas, 2da ed., Madrid, Tecnos.
- Román, M. (2006). Formulación y Evaluación Financiera de Proyectos Agrícolas, 3ra ed., Buenos Aires, Editorial Facultad de Agronomía Universidad de Buenos Aires.
- Roura, H. y Cepeda, H. (1999) *Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural*, Santiago de Chile, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social.

31. Estudio de Casos

El paradigma cualitativo de abordaje de la realidad social. Conocimiento situado y el papel de la persona que investiga en el proceso de investigación. Antecedentes históricos de los estudios de caso. Los estudios de caso único y de casos múltiples. El diseño de investigación. La producción de información y la integración de técnicas. Triangulación. Estudios de caso y construcción de teoría. La redacción de informes considerando la especificidad de la información cualitativa.

Bibliografía:

- Bonache, J. (1999). El estudio de casos como estrategia de construcción teórica: características, críticas y defensas, *Cuadernos de economía y dirección de la empresa*, Nº 3, 1999, págs. 123-140.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=195459>
- Flyvbjerg, B. (2004). Cinco malentendidos acerca de la investigación mediante los estudios de caso. *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*, Nº 106.
https://reis.cis.es//REIS/PDF/REIS_106_041167998142322.pdf
- Neiman, G.; Quaranta, G. (2006). Los estudios de caso en la investigación sociológica. En Vasilachis de Gialdino (comp.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.
- Piovani, J. I.; Rausky, M. E.; Santos, J. A. (2010). Los estudios de caso en las ciencias sociales: Sobre sus orígenes, desarrollo histórico y sistematización metodológica. VI Jornadas de Sociología de la UNLP, 9 y 10 de diciembre de 2010, La Plata, Argentina. En Memoria Académica.
https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.5094/ev.5094.pdf
- Stake, R. E. (1999). La investigación con estudios de casos. Madrid: Morata
- Yin, R. (1994), Case study research. Design and Methods. *Applied Social Research Methods Series, Vol. 5*. Thousand Oaks: Sage.

32. Procesos Agroindustriales II

Industrias agropecuarias no alimentarias. Agroindustrias de primera y de segunda transformación. Productos y subproductos. Productos secundarios de la Industria Alimenticia. Residuos industriales. Alimentos balanceados. Harinas nutricionales. Bioenergías: biogás, bioetanol, biomasa. Bioenvases y biofilms. Nanotecnología. Productos forestales. Papel. Industria Textil. Subproductos ganaderos. Sebos. Cueros y lanas. Procesos Artesanales e Industriales.

Bibliografía:

- Camps Michelena, M.; Marcos Martín, F. (2008) Los Biocombustibles, 2a ed, Madrid, España: Ed. Mundi-Prensa Libros.
- Cepal. Serie Desarrollo productivo N° 181, Producción de biomasa para biocombustibles líquidos: el potencial de América Latina, 2007.
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/4581-produccion-biomasa-biocombustibles-liquidos-potencial-america-latina-caribe>
- Defelippe, B. A. (1945). Comité argentino de la Conferencia mundial de la energía, La energía forestal en la República Argentina.
- Durán Ramírez, F. (2005). Los subproductos animales en la industria, México: Ed. Grupo Latino Editores.
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Manual de Biocombustibles, 2009. <https://repositorio.iica.int/handle/11324/14167>
- Pereda, M.; del R. Moreira, M.; Roura, S. I. y et al, (2014) Bio-películas para el envasado de alimentos: proteínas y carbohidratos, Argentina: Ed. Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias.
https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/7796/CONICET_Digital_Nro_6729_A.pdf?sequence=11&isAllowed=y

33. Instituciones del Derecho Agrario

Sustentabilidad rural. Bienes Naturales. Aprovechamiento, conservación y preservación. Agua. Uso agropecuario. Riego. Normativa. Suelo. Régimen

legal. Formas de organización de la actividad agraria. Empresa. Personas jurídicas, ONG. Sociedades comerciales (de personas, de capital y mixtas), cooperativismo. Empresa familiar. El empresariado. Administración. Agroalimentación. Sanidad animal y vegetal. Sustentabilidad agroambiental y agroalimentaria.

Bibliografía:

- Brebbia, Fernando (1992). *Manual de derecho agrario*, Buenos Aires: Astrea.
- Vítolo, Daniel Roque (2016). *Manual de Sociedades*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Estudio.
- Vivanco, Antonio Carlos (1967) *Teoría de Derecho Agrario*. La Plata: Librería Jurídica.

34. Administración Agroalimentaria y Agroindustria

Las organizaciones y su administración. Evolución del pensamiento administrativo. La organización como sistema. Estructura y funciones. Dirección de organizaciones. Las relaciones de poder. Conflicto, negociaciones y comunicación. Decisiones. Administración por tipo de organización. Función financiera. Función comercial. Cadena de valor. Gobernación de las cadenas. Logística. Valor agregado. Creación y captación.

Bibliografía:

- Anlló, G.; Bisang, R. y Salvatierra, G. (Edits.) (2010), *Cambios estructurales en las actividades agropecuarias. De lo primario a las cadenas globales de valor*. Santiago de Chile: CEPAL.
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/3804-cambios-estructurales-actividades-agropecuarias-lo-primario-cadenas-globales>

- Compes López y AndresGonzalez (2004). La logística de la alimentación perecedera. Revista Distribución y consumo. Valencia: Universidad Politécnica. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=839424>
- Lódola, A.; Brigo, R. y Morra, F. (2010). Mapa de cadenas agroalimentarias de Argentina. Santiago de Chile: CEPAL- Colección Documentos de Proyectos.
<https://www.biblioteca.fundacionicbc.edu.ar/images/a/a2/CapII00.pdf>
- Marcó, F.; Loguzzo, H. y Fedi, J. (2016). Gestión y Administración en las organizaciones. Florencio Varela: Editorial Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Riveros, H. (2014) Valor agregado en los productos de origen agropecuario. San José de Costa Rica: IICA.
<http://repiica.iica.int/docs/B3327e/B3327e.pdf>

35. Taller III

El Taller III es una materia práctica que integra los contenidos trabajados en las distintas asignaturas de la carrera, permitiendo de ese modo la articulación vertical y horizontal del Plan de Estudio. Se basa en ciertos principios que vertebradores:

Gradualidad y complejidad: este criterio responde al supuesto de que el aprendizaje constituye un proceso de reestructuraciones continuas, que posibilita de manera progresiva alcanzar niveles cada vez más complejos de comprensión e interpretación de la realidad productiva. Se refiere a los aportes que los distintos grupos de materias, desde el inicio de la carrera, realizan a la formación práctica, vinculados directamente o no con la práctica profesional.

Integración de teoría y práctica: el proceso de formación de competencias profesionales que posibilitan la intervención en el área de producción vegetal intensiva contempla ámbitos o modalidades curriculares de articulación teórico-práctica que recuperen el aporte de diferentes disciplinas.

Resolución de situaciones problemáticas: el proceso de apropiación de los

conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos se pone al servicio del desarrollo de la capacidad de resolución de situaciones problemáticas.

Las actividades del taller implican actividades de diagnóstico, de observación, de resolución de problemas, de realización de tareas y de intervención profesional.

Bibliografía:

- Bartholomai, A. (1999). Fábricas de Alimentos, Procesos, equipos, costos, Zaragoza, España: Acribia.
- Breenan, J. G., Butters, J. R. (1984). Las operaciones de la ingeniería de Alimentos, Zaragoza: Acribia.
- Chase, R., Robert, J. F. (2018). Administración de Operaciones, Producción y Cadena de Suministros. España: Ed. McGraw Hill / Interamericana.
- Maynard, H.B. (2011). Manual de Ingeniería y Organización Industrial, Perú:Reverte.
- Ordóñez, H. (2000). Nueva Economía y Negocios Agroalimentarios, Buenos Aires: Editorial Facultad de Agronomía.
- Potter, N., Hotchkiss, J. (1999). La ciencia de los alimentos. España: Acribia.
- Parkin, K. L., Damodaran, S., Fennema, O. (2010). Química de los Alimentos. España: Acribia.
- Ronken, M. D. (1993). Manual de industrias de los alimentos. España: Acribia.

36. Política Económica Agroalimentaria y Agroindustrial

Política y poder. Actores sociales. El Estado Argentino. Política y economía. Naturaleza de la economía. Economía y poder. Objetividad y subjetividad. Paradigmas económicos. Fuentes de la política económica. Ética y doctrinas.

Ideologías y teorías. Tiempos de exposición fragmentada. Estado Nación y política económica. Las bases de la economía. El núcleo duro de la economía. Los tiempos dorados de la economía. El retorno liberal. Síntesis de las corrientes. Política Económica y sector agrario. Historia de la política económica agraria. Política sobre factores productivos agrarios. Políticas agrarias comparadas.

Bibliografía:

- De Santis, G. F. (2019). Introducción a la economía argentina, una visión desde la periferia. Edulp. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/75640>
- Ferrer, A. (2013). Historia de la Globalización. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Galbraith, J. K. (1987). Historia de la Economía. Buenos Aires: Ariel Sociedad económica.
- Giberti, H (1964). El desarrollo agrario argentino. EUDEBA Buenos Aires
- Gras, C. y Hernandez, V. (2016). Radiografía del nuevo campo argentino. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Ha Joon Chang (2015). Economía. Editorial Debate, Buenos Aires
- Labourdette, S. (1993). Política y poder. Buenos Aires: A – Z.
- Lattuada, M. (2021). La política agraria en tiempos de la grieta. Argentina (2003-2019). Buenos Aires: Teseo.

37. Calidad, Seguridad y Agregado de Valor

Calidad Agroalimentaria. Concepto y Normativas. Código Alimentario. SENASA. Competencia local y federal. Codex Alimentarius Mundial. MERCOSUR. Buenas Prácticas de Manufacturas. Derechos de consumidores. Seguridad y soberanía alimentaria. Denominaciones de origen e indicadores de procedentes. Certificación de calidad de proceso: Normas ISO, series 9000, 14000 y 22.000. Certificación de atributos. Producción orgánica. Certificados de producto.

Estrategias desde el ambiente y la sociedad. Normas de calidad internacionales, públicas y privadas. Rastreabilidad. Precio, producto, posicionamiento y políticas de imagen. Análisis y plan comercial: estudio del mercado de productos. Consumidor, comportamientos: enfoques economicista y motivacional. Análisis de las necesidades y deseos. Segmentación. Estudio de la competencia: medio competitivo, análisis de sector y rivalidad ampliada. Cantidad, calidad, estacionalidad, perecibilidad, costos. Plan operativo de Marketing. Presupuesto. Análisis de casos.

Bibliografía:

- Argerich, C. y Troilo, L. (2011). Buenas prácticas agrícolas en las cadenas de tomate en Argentina. FAO – Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, Presidencia de La Nación. Argentina: INTA. https://www.alimentosargentinos.gob.ar/bpa/bibliografia/MANUAL_BPA_TOMATE.pdf
- Austin, J. (1984). Análisis de proyectos agroindustriales. España: Tecnos SA.
- Braidot, N. (1992). Marketing Total. Buenos Aires: Macchi.
- Caldentey Albert, P. (1994) Marketing Agrario. Madrid: Mundi Prensa.
- FAO (2012) Derecho a la alimentación, seguridad y soberanía alimentaria. Asamblea Ordinaria del Parlamento Latinoamericano. Panamá: FAO. <https://www.fao.org/documents/card/es/c/bb46574e-0245-4984-895f-5e732bcffd7b/>
- Ferrato, J. y Rodríguez Fazzzone, M. (2010). Buenas prácticas agrícolas para la agricultura familiar. Cadenas de las principales hortalizas de hojas en Argentina. Argentina: FAO – Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, Presidencia de La Nación – INTA – Facultad de Ciencias Agrarias, UNR.

https://www.alimentosargentinos.gob.ar/bpa/bibliografia/Manual_BPA_Hortalizas_FAO.pdf

- Oyarzun, M. y otros (2013). Cómo promover la calidad vinculada al origen para contribuir al desarrollo en América Latina: enseñanzas de cuatro casos pilotos. San José: IICA – FAO.
<http://repiica.iica.int/docs/B3269e/B3269e.pdf>
- Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos. (2005) Sistemas de Gestión de Calidad en el Sector Agroalimentario. Buenos Aires: SAGPyA.
https://www.alimentosargentinos.gob.ar/contenido/publicaciones/calidad/BPM/Gestion_Calidad_Agroalimentario_2013.pdf
- Vandecandelaere, E. y otros (2010). Guía para fomentar la calidad vinculada al origen y las indicaciones geográficas sostenibles. Italia: FAO.
<https://www.fao.org/sustainable-food-value-chains/library/details/ru/c/278466/>

38. Nuevas Tecnologías para la Producción Agraria

Una mirada socio-técnica de las tecnologías. Historia de las tecnologías en las producciones de base agraria. Las tecnologías del modelo productivista. Los límites sociales y ambientales de las tecnologías del modelo productivista. Tecnologías apropiadas para pequeños productores. Las tecnologías de proceso y la centralidad del manejo de la información. La automatización. La agricultura 4.0.

Bibliografía:

- Bisang, R. (2020). Las innovaciones en las producciones agropecuarias argentinas. En Cerdá, J.M. y Mateo, G. (Eds.) *La ruralidad en tensión*. Buenos Aires: Teseo- CEDAR.
- Lepratte, L. (2014). Complejidad, análisis sociotécnico y desarrollo hacia programas de investigación convergentes entre estudios sociales de la

tecnología y la economía de la innovación y el cambio tecnológico. *Redes*, vol. 20, núm. 38, pp. 41-95.

<https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/490/03-R2014v20n38.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Ottman, G. (2005). Agroecología y sociología histórica desde Latinoamérica, Andalucía: ISEC, UCO.
- Thomas, H. (2010). Tecnología, Desarrollo, Democracia. Sistemas Tecnológicos Sociales y Ciudadanía Socio-Técnica, Culturas Científicas y Alternativas Tecnológicas. Buenos Aires: Mincyt.
- Wahren, P. (2020). Historia de los cambios tecnológicos en el agro argentino y el rol de las firmas multinacionales, 1970-2016., *Ciclos*, Vol. XXVII, Nro. 54, pp. 65-91.
<https://ojs.econ.uba.ar/index.php/revistaCICLOS/article/view/1746>

39. Administración Estratégica

Estrategia, política y poder. Análisis estratégico. Fines de la estrategia. Prospectiva. Situación deseada o modelo. Diagnóstico. Situación Proyecto. Problema estratégico. Campo de fuerzas. Descubrimiento y ponderación de fuerzas. Cuadro de fuerzas estratégico. Definición de estrategias. Acciones y planes. Responsabilidad y control. La gerencia estratégica. Plan estratégico. Cuadro de fuerzas y plan estratégico aplicado a organizaciones, cadenas y territorios.

Bibliografía:

- Balestri, L. y Ferro Moreno, S. (2015). Estrategia, política y complejidad. Santa Rosa: EdUNLPam.
<http://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/QuedateEnCasa/estrategia-politica-y-complejidad.pdf>

- Ferro Moreno, S. y Mariano, R. (2020). Prospectiva estratégica en organizaciones agroalimentarias. Experiencias en casos de La Pampa. Santa Rosa: Editorial UNLPam.
- Marcó, F.; Loguzzo, H. y Fedi, J. (2016). Gestión y Administración en las organizaciones. Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Mintzberg, H., Ahlstrand, B. y Lampel, J. (2003). Safari a la Estrategia. Buenos Aires: Gránica.
- Vilas, C. (2013). El poder y la política. El contrapunto entre razón y pasiones. Buenos Aires: Biblos.

40. Taller de Trabajo Integrador Final

Esta asignatura constituye el marco donde las/os estudiantes cumplimentan la realización del trabajo final para la obtención del título de grado. El mismo podrá ser el abordaje de un caso problema para el cuál se brinda alguna alternativa o una monografía sobre un problema de investigación. Las temáticas podrán estar orientadas a las áreas de contenidos propias de la Administración de empresas agrarias, la Economía Agroalimentaria o hacia el Desarrollo Rural.

El trabajo deberá plantear una problemática a investigar, la metodología y el marco conceptual para abordar el problema y, en caso de ser pertinente, aportar propuestas de acción respecto a la problemática identificada. Esta actividad demanda del alumno la puesta en práctica del conjunto de conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera. Esta característica convierte al trabajo final en una instancia privilegiada para que las/os alumnas/os expresen las capacidades alcanzadas a través de sus estudios.

Las metodologías abordadas a lo largo de las asignaturas de la carrera, junto a los contenidos conceptuales, brindarán a las/os estudiantes las herramientas para el desarrollo del Trabajo Integrador Final. De acuerdo con la orientación que la/el estudiante desee otorgarle a su trabajo final, el estudio deberá contemplar los siguientes contenidos:

a) Orientación Administración de Empresas Agrarias: el trabajo final debe abocarse a un estudio de caso, a elección de la/el estudiante, sobre una empresa agropecuaria del sector primario o bien agroindustrial, sobre la cual deberá realizarse un diagnóstico técnico-económico y plantear una propuesta de mejora enfocada sobre los puntos débiles detectados en el diagnóstico.

b) Orientación en Economía Agroalimentaria: el estudio deberá enfocarse sobre un sector o cadena del sector agroalimentario, a elección de la/el estudiante, sobre la cual se realizará un análisis de las actividades, productos, servicios y actores principales del sector.

Este estudio podrá, inclusive, orientarse hacia economía de los recursos naturales y los problemas ambientales.

c) Orientación en Desarrollo Rural, el trabajo final abordará un sector socioeconómico, región y/o grupo social sobre el cual se realizará un relevamiento y estudio de la situación social, productiva, económica y/o tecnológica. Se identificarán las/os actores sociales y las problemáticas principales, para las cuales la/el estudiante realizará propuestas de estrategias de intervención, con el objetivo de promover el desarrollo rural territorial.

De acuerdo con la orientación que elija la/el estudiante, se le asignará una/un integrante del plantel docente quien le guiará hasta la finalización y aprobación del trabajo integrador final.

La materia Taller de Trabajo Integrador Final se aprobará contra entrega y aprobación del Trabajo Integrador Final. El trabajo deberá regirse por el Reglamento del Trabajo Integrador Final.

Bibliografía:

- Cubo de Servinio, L. y Piuatti, H. (2011). Escribir una tesis. Córdoba: Comunicarte.

IF001. Informática (Extracurricular)

Conceptos básicos: historia; computadoras; hardware y software; memoria; medición de la información; sistema operativo; usuario; malware. Administrador de archivos: componentes; buscar, seleccionar y ordenar; eliminar; copiar, mover y renombrar. Procesador de texto: concepto; fuente y párrafo; insertar elementos; buscar y copiar; diseño de página; ortografía y gramática; referencias. Planilla de cálculo: concepto; formato; edición de grilla; fórmulas y funciones; ordenar y filtrar; gráficos; inmovilización de paneles. Programa de presentación: concepto; insertar elementos; formato; animaciones y transiciones; ejecución. Internet: conceptos; la Web; hipertexto; navegadores; IP, dominio y URL; blogs y wikis; correo electrónico; redes sociales.

Bibliografía:

- Ramos, G. (2022) Informática Extracurricular. Universidad Nacional Arturo Jauretche.

IG001. Inglés (Extracurricular)

Introducción a la lecto-comprensión de textos académicos. Estrategias de lectura. Géneros discursivos y tipología textual. Estructura y organización de textos académicos. Tiempos verbales recurrentes, frases verbales y sustantivas. Relaciones lógicas. Patrones retóricos.

Bibliografía:

- Anselmo, G. (2013). Inglés I. Universidad Nacional Arturo Jauretche. (pp. 12-60). <http://biblioteca.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/sites/8/2017/05/Manual-Ingles-I-Gabriela-Anselmo.pdf>
- Longman Dictionary of Contemporary English (6th edition) (2015). UK: Pearson.

4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

La coordinación de la carrera tendrá la responsabilidad de la organización académica y administrativa adecuadas, a fin de alcanzar los objetivos y el perfil

profesional propuestos. Además, se constituirá una Comisión de Evaluación y Seguimiento Curricular, responsable del seguimiento de la implementación del plan de estudios y de su revisión periódica. La misma tendrá injerencia en aspectos de gestión académica tales como la conformación de los equipos docentes, cumplimiento de los programas de las asignaturas, formación teórica y práctica brindada a las/os estudiantes, seguimiento de métodos de enseñanza y formas de evaluación, entre otros aspectos.