

Programa regular de asignatura

Denominación de la Asignatura: Tecnologías para Cuidados Críticos (S1082)

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Plan de estudio: 2018 (Resolución CS 024-18)

Ciclo Lectivos: Año 2022

Docentes: Prof. Gustavo González

Régimen de dictado y carga horaria semanal: cuatrimestral, 2 horas semanales

Modalidad de cursada: Integrada

Fundamentación

La asignatura de Tecnologías para Cuidados Críticos, es de naturaleza teórica. Se encuentra en el 2º ciclo de la estructura del plan de estudio de la carrera Licenciatura en Enfermería, en el área sustantiva profesional. Tiene como correlativa la asignatura Cuidados Integrales al Paciente Crítico II.

La gestión del cuidado en dichas situaciones involucra el compromiso del trabajo con la familia de cada persona, fortaleciéndose fundamentalmente el rol educativo que una/un enfermera/o debe ejercitar en su praxis cotidianas.

En el proceso de atención de enfermería, las acciones deben estar orientadas en el marco de un proceso continuo de cuidados de salud en todos los niveles y ámbitos de atención, debiendo ser productivo, de carácter humano y de calidad, lo que implica la utilización del conocimiento científico y de un análisis con enfoque holístico y legal, articulando el proceso de atención al contexto socio-económico y cultural de la/el sujeta/o para la toma de decisiones en los cuidados a brindar.

En la actualidad el rol de la/el profesional de enfermería se encuentra en un grado significativo de relevancia social debido al desarrollo y al reconocimiento de la enfermería como profesión, a la evolución tecnológica y a las nuevas posibilidades que surgen en la atención efectiva al individuo que se encuentra en una situación crítica en su estado de salud. Esta realidad nos plantea la necesidad de motivar el interés y formar profesionales de enfermería con conocimientos, actitudes y habilidades específicas basadas en el razonamiento científico que les permitan brindar cuidados de enfermería de alta calidad.

Las unidades de cuidados intensivos (UCI) son espacios organizados integrados al análisis en las que se dan resolución a diferentes problemáticas de salud. En este ámbito, el personal de enfermería se enfrenta a muchos desafíos debiendo revisar y actualizar sus conocimientos referentes a la tecnología y a los procedimientos de alta complejidad. Además, debe asegurar la prestación de cuidados de enfermería integrales, continuos e individualizados, basándose en las prácticas y en el conocimiento científico.

En relación a lo antes expuesto, la materia se propone el abordaje de la construcción de nuevos conocimientos y el ejercicio del rol profesional con lineamientos de una enfermería comprometida, eficiente, con juicio crítico y capaz de brindar cuidados de la más alta calidad en el proceso de atención. Comprendiendo las teorías y modelos de cuidados que la sustentan y promoviendo a la vez prácticas emergentes, contextualizadas en la realidad institucional y social.

Esta materia pertenece al área de formación orientada y se imparte en el quinto año con una carga horaria de dos (2) horas semanales.

Esta propuesta pedagógica permitirá enriquecer al estudiante sus experiencias prácticas y laborales integrándose al proceso de enseñanza-aprendizaje e intentará favorecer el desarrollo de la capacidad reflexiva-crítica-investigativa y valorativa.

Objetivos

Que las/os estudiantes logren:

- Reflexionar e interactuar de manera consciente, crítica y creativa en una sociedad con una fuerte influencia de la tecnología.
- Tener un dominio conceptual e instrumental del uso y el funcionamiento de herramientas, máquinas e instrumentos a fin de seleccionar y determinar la mejor forma de utilizarlos y cuidarlos.
- Integrar y consolidar los conocimientos adquiridos concretándolos en las clases prácticas.
- Adoptar los beneficios de los avances tecnológicos que brindan al hombre y en el accionar de la enfermería actual.

Contenidos mínimos

Monitoreo general del paciente crítico. Puesta en marcha, uso, conservación y mantenimiento de los equipos por parte del personal asistencial. Monitoreo no invasivo. Monitoreo invasivo: Sistema general de monitoreo invasivo (catéter, transductor-monitor).

Ventilación mecánica: Respiradores. Tipos de ventilación. Modos ventilatorios. Control de funcionamiento. Ventilación mecánica no invasiva.

Monitoreo y tecnologías particulares: Electroencefalograma y monitoreo de la presión intracraneal. Marcapasos. Cardiodesfibrilador. Balón de contrapulsación aórtica. Concepto de seguridad eléctrica. Interferencias electromagnéticas de emergencia. Interferencias electromagnéticas.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad I: Equipo de monitoreo no invasivo

Monitores multiparamétricos. Concepto. Clasificación. Función. Elementos que componen un monitor. Bombas de Infusión. Concepto. Clasificación. Función. Bombas para jeringas, Bombas Volumétricas. Electrocardiógrafo. Concepto. Función. Cardiodesfibrilador. Concepto. Función. Elementos que lo componen. Cardioversión. Desfibrilación. Talleres de Práctica simulada.

Unidad II: El equipo de monitoreo invasivo

Marcapasos. Concepto. Clasificación. Función. Elementos que los componen. Catéter de Swan Ganz. Concepto. Partes que lo componen. Cuidados de Enfermería. Catéter de Pic. Electroencefalograma Talleres de Práctica simulada. Tomógrafo. Concepto. Radiología. Fibrobroncoscopía. Endoscopía. Ergometría.

Unidad III: Equipos ventilatorios y diagnóstico por imagen

Respiradores. Concepto. Clasificación. Elementos que los componen. Función. Distintas modalidades de función. En adultos. En pediátricos. Servo cunas. Incubadoras. Hemodinamia. Cinecoronariografía. Angioplastia. Colocación de stents. Concepto. Función. Talleres de Práctica simulada.

Unidad IV: Equipos de asistencias circulatoria

Balón de Contrapulsación Intraaórtica. Concepto. Función. Cuidados de Enfermería. Talleres de Práctica. Dispositivos ECMO. Óxido nítrico. Ecocardiografía. Eco Transesofágico. Eco transtorácico. Ecodoppler. EcoStres. Electrofisiología. Cámara gamma. Angiografía. Conceptos. Funciones. Cuidados de Enfermería Talleres de prácticas simuladas.

Bibliografía Obligatoria

- Bonilla JC, González A, Gómez E. (1988) ***Catéteres venosos centrales: evaluación de catéteres colocados en el Hospital Universitario del Valle***. Cali; Colombia. Colombia
- Del Campo Saul, R. J. (2000). ***Emergentología 2000***. Buenos Aires: Sigma.
- Demozzi, A. & Noel Ramírez, J Hernández.(1998), ***Criterios Diagnósticos en Electrocardiografía*** ,Ed. SALVAT.
- Englewood Cliffs, NJ:Prentice-Hall, (1993)Tabla guía de propiedades técnicas según sistema: ***bomba de infusión volumétrica***.
- Gary A. Thibodeau, K. T. (2007). Anatomía y Fisiología. En K. T. Gary A. Thibodeau, ***Anatomía y Fisiología*** (pág. 1252). España:M o s b.y.
- García Christian Casabella, Pavlotsky Vanesa, Palizas Fernando (hijo). ***Soporte respiratorio extracorpóreo- Manual de ECMO en Cuidados Intensivos***. Journal Ediciones – Buenos Aires – 2017.
- intensiva, S. A. (2007). ***Terapia Intensiva. Buenos Aires Argentina***: 4° Edicion Panamericana.
- Suddarth, B. y. (2013). ***Enfermería médico quirúrgico. En B. y. Suddarth, Enfermería médico quirúrgico*** (págs. cap.9,volumen 1). España: Wolter Kluwer
- Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). ***BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería médico quirúrgica***. Vol. I y II. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins.
- Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI) (2007). ***Terapia Intensiva***. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.

Bibliografía de consulta:

- Castillo AM, García M, Sánchez J y col. (1999). ***Categorías de interés epidemiológico en la incidencia de la infección intrahospitalaria en pacientes manejados con nutrición parenteral***. Ed. 1999.
- Catéter Swan-Ganz. (2002) ***Rol de enfermería en el cateterismo cardíaco*** derecho Enrique Torné Pérez ***Diplomado en Enfermería U.C.I. Hospital General, Sevilla, España***
Colaboradora: Rosario Alaminos Romero Diplomada en Enfermería UCI - Hospital Infantil Hospitales Universitarios Virgen del Rocío. Sevilla, España.
- Esther Arias Sánchez y col (2002) ***Manual de Enfermería para el paciente con Balón de Contrapulsación Intraaórtico***. Enfermeras de la Unidad Coronaria del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid.
- Gómez, O. y Sala, L. (2008) ***Manual de Enfermería en cuidados Intensivos/Enfermería de Cuidados Médico-quirúrgicos***. España: Ed. MONSA-PRAYMA.
- Gómez, M. A. y Neira, (1996), ***"Atención inicial de pacientes traumatizados"***, Asoc. Arg. Cir, Comisión de Trauma, Bs. As., 2da edic.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

La materia será organizada en clases presenciales de 2 horas cada una y clases virtuales asincrónicas alojadas en el aula virtual del campus de la UNAJ. Las clases virtuales serán de complementación de las presenciales en las cuales se entregarán materiales complementarios (bibliografía, guías de lectura, actividades de análisis de casos y guía de actividades para desarrollo en simulador) a partir de las cuales los y las estudiantes trabajarán afianzando los temas que serán presentados en las clases presenciales. El completamiento de las actividades de las clases virtuales es obligatorio y compone un requisito de aprobación.

En cada encuentro presencial, con un régimen de asistencia del 75 %, y virtual asincrónico, se trabajarán dudas y avances de cada estudiante.

Para la comunicación entre estudiantes y docentes se utilizará el correo del campus y los espacios diseñados en el aula virtual para tal fin: mensajería y foros; además de las tareas sincrónicas. En cuanto a la comunicación entre estudiantes, se podrá realizar a través de los foros y en las clases sincrónicas programadas por el docente.

Alternativamente, se podrán abrir otros canales virtuales o telefónicos para la mensajería, como los usos de herramientas virtual como foros, chat, actividad tarea, videoconferencias Zoom, Jitsi Meet, Google met, cuestionarios, considerando que el acompañamiento virtual de las/os docentes y las actividades planificadas sustentan la posibilidad de otorgar la aprobación en forma regular a la espera de la instancia de aprobación final.

Régimen de aprobación:

Esta asignatura se aprobará con examen final obligatorio. Los requisitos de aprobación son:

- Cumplir con la asistencia mínima obligatoria. Las/os alumnas/os deberán asistir obligatoriamente al 75% de las clases presenciales.
- Aprobar con nota de al menos 4 (cuatro) cada uno de los dos parciales presenciales obligatorios. Obtener una calificación de al menos 4 (cuatro) o bueno, en las demás instancias de evaluación de trabajos prácticos propuestas por el docente durante la cursada en la plataforma.
- La nota se compone del promedio obtenido entre ambas instancias de evaluación parcial presencial y tareas virtuales. La definición final de la nota se realiza tomando en cuenta la calificación numérica o conceptual obtenida por el estudiante de la nota teórica, como nota integradora final.
- La aprobación de la materia se rige según lo estipulado en el artículo N° 38 de la Resolución (cs) N° 43/14 (excepto en lo establecido en el inciso C del citado artículo, ya que el plan de estudio no contempla para la misma la modalidad de examen libre), que se transcribe a continuación.
- **ARTÍCULO 38º:** La Coordinación de cada Carrera determinará el régimen de aprobación de las materias del Plan de Estudios vigente. Las materias podrán aprobarse mediante: régimen de promoción directa, exámenes finales regulares y exámenes libres.

Los criterios de evaluación deben ajustarse al Reglamento Académico vigente (Resolución CS N° 43/14 disponible en la siguiente dirección web de la UNAJ: https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2015/11/Resol-CS-0043-14-Reglamento-Académico_web.pdf)