Programa regular de asignatura

- **Denominación de la Asignatura:** Taller de Investigación en Enfermería
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece:** Licenciatura en Enfermería
- **Plan de estudios:** 2018- Resolución CS 024/18
- **Ciclo lectivo:** 2022
- **Docente/s:** Coordinadora: Lic. Norma M. Domancich. Lic. Patricia Miño. Mag. Patricia Roussel
- **Régimen de dictado y carga horaria semanal:** Anual. Carga horaria semanal: 6 horas.
- **Modalidad de cursada:** Integrada.

Fundamentación:

El Taller de Investigación en Enfermería se desarrolla en el 5° año del Segundo Ciclo de la Carrera Licenciatura en Enfermería.

Las/os profesionales de Enfermería se constituyen como actores sociales de importancia tanto para la identificación de problemas y necesidades de salud como para la elaboración de alternativas de solución, en escenarios concretos.

La complejidad del proceso salud-enfermedad-atención requiere de profesionales capacitados para investigar, planificar y evaluar las diferentes dimensiones del sistema de salud, desde una mirada crítica y con compromiso social.

Desde esta concepción, el Taller de Investigación en Enfermería, entendido como un espacio curricular de características específicas, tiene como principal objetivo lograr que cada alumna/o, se configure como sujeto activo de su propio aprendizaje, adquiera las competencias necesarias para elaborar el plan de un trabajo de investigación (cuya definición y elaboración comenzará en simultáneo con el inicio del Taller) realizarlo, procesar y analizar los datos, redactar el informe final y presentarlo por escrito.

El Taller constituye una modalidad operativa de trabajo grupal sustentada en procesos relacionales y comunicacionales que posibilitan la generación de producciones específicas a partir de la vinculación e integración de los contenidos teórico-prácticos de las distintas áreas curriculares con los problemas de la población, los distintos niveles de la Atención de la Salud y las prácticas profesionales específicas de Enfermería.

En el Taller se abordarán temas relacionados con el diseño, la formulación, realización y presentación del trabajo de investigación, teniendo como insumos principales los contenidos aportados por las materias metodológicas de la carrera.

En una primera instancia, se trabajará en la elección y definición del problema a investigar, determinando sus alcances y limitaciones, así como sus objetivos. También se elaborará el

marco teórico, con las correspondientes definiciones conceptuales, proposiciones e hipótesis. Se analizarán los diferentes planos, dimensiones y relaciones del campo problemático implicado en las mismas y los diversos abordajes teórico-metodológicos desde los que se trabajará el tema/problema.

Los otros ejes a trabajar en el taller, estarán referidos a la selección de la población en estudio, la estrategia de recolección de datos, los procedimientos para registrar la información, el tratamiento, análisis, presentación y discusión de la información obtenida y la elaboración de propuestas, teniendo en cuenta los supuestos iniciales y el marco teórico, la redacción del informe final y su presentación oral.

Objetivos:

Se espera que, al finalizar el Taller, las/os alumnas/os hayan desarrollado las competencias para:

- Formular, a partir del planteo inicial de distintos problemas, una propuesta teóricamente clara y metodológicamente coherente para la realización de un diseño de investigación.
- Comprender los fundamentos y utilidad de los diferentes tipos de diseño.
- Seleccionar el diseño del trabajo más adecuado al problema y a los objetivos planteados.
- Aplicar elementos de la epidemiología y la metodología de la investigación en la elaboración del diseño de la propuesta del trabajo.
- Desarrollar los distintos pasos metodológicos de cada diseño.
- Identificar y manejar sistemas de búsqueda bibliográfica, sistemas de registro y base de datos.
- Aplicar los principios básicos de la redacción y estilo de trabajos científicos, citas bibliográficas y aspectos referidos a su estructura formal.
- Analizar críticamente el proyecto del trabajo en términos de alcances y limitaciones, definición del campo problemático y abordajes teórico-metodológicos con los que se trabajó el problema.
- Realizar una prueba piloto del instrumento de recolección de datos e implementar las correcciones pertinentes, en caso de que resultaran necesarias.
- Recolectar procesar y analizar los datos obtenidos, definiendo la forma más adecuada de presentarlos.
- Identificar y manejar sistemas de registro y bases de datos.
- Aplicar los principios básicos de la redacción y estilo de trabajos científicos y aspectos

referidos a su estructura formal en la redacción del informe final.

- Organizar y presentar con claridad y precisión el trabajo final en forma oral.

Contenidos mínimos:

El Taller de Investigación en Enfermería, permite obtener dispositivos generadores de proyectos y procesos de prácticas investigativas, abordando los problemas de la propia práctica profesional en los distintos niveles de Atención de la Salud.

Articula con las áreas curriculares e integra la producción de conocimientos, en un clima de trabajo colectivo que posibilite la actitud de indagación, reconstrucción y búsqueda de la comprensión y la aplicación de situaciones, fenómenos, problemas.

Se apela a un trabajo teórico, analítico e interpretativo que se realimenta desde el propio proceso de prácticas sobre la realidad de Enfermería en el campo de la salud.

Delimitación del estudio y recorte de un problema suficientemente diferenciado de un área temática. Formulación del problema central y de los problemas conexos.

Explicitación de la relevancia intracientífica y social del problema escogido respecto del campo de la salud y/o de la práctica profesional de los enfermeros.

Estado de conocimiento del problema: investigación de antecedentes y bibliográfica. Formulación del marco teórico: definición de los conceptos centrales del estudio.

Examen y discusión de los supuestos teóricos que estos evocan y de los cuerpos teóricos enlos que se inserta el problema.

Formulación de objetivos centrales y secundarios.

Diseño de la estrategia general: tipo de diseño, universo y las unidades de análisis; dimensiones, variables, indicadores.

Selección de los casos. Procedimientos: recolección de datos; análisis de los contextos de aplicación de dichos procedimientos.

Diseño de los instrumentos mediante los cuales se producirán y registrarán los datos. Confección de un plan de tratamiento y análisis de los datos recolectados.

Presentación de informes. Normas de publicación.

Análisis del material relevado a fin de determinar sus alcances y limitaciones; examen de las definiciones conceptuales, proposiciones e hipótesis implicadas en la comprensión del campo problemático y análisis de los distintos planos, dimensiones y relaciones que contiene el mismo.

Examen de los diversos abordajes teórico-metodológicos con los que se ha trabajado el tema/problema.

Recolección y Análisis de los datos. Aplicación de procedimientos para recolectar y registrar información.

Tratamiento, análisis y discusión de la información procesada a la luz del marco teórico y los supuestos iniciales; establecimiento de las conclusiones.

Redacción del informe final del Trabajo en el que se exponga tanto el punto de partida (problema, supuestos iniciales, objetivos, etc.), como los procedimientos aplicados y los resultados obtenidos.

Contenidos temáticos por unidades:

Unidad 1: El proceso de la investigación científica.

- Partes de un trabajo científico.
- Tipologías. Niveles de investigación.
- La estructura lógica y el diseño metodológico. - Relación entre teoría, objetivos, hipótesis y diseño. - Importancia de la investigación en Enfermería

Unidad 2: Etapas y desarrollo de un trabajo científico.

- Características.
- Elementos que lo integran y razón de ser. - Diferentes diseños.
- Diseño de Investigación.
- Su relación con el planteamiento del problema y los objetivos**.**

Unidad 3: El área temática.

- El objeto de estudio.
- Selección del tema y el problema a investigar. - Definición de objetivos (centrales y secundarios).
- Búsqueda bibliográfica y de antecedentes. Construcción del marco teórico.
- Formulación de hipótesis. Variables.

Unidad 4: El diseño metodológico.

- La metodología.
- Universo y población. Selección de la muestra.
- Unidades de análisis.
- Operacionalización de las variables. Indicadores.
- Técnicas de recolección de datos.
- Fuentes primarias y secundarias de información. - Plan de análisis de los datos.
- Enfoque cualitativo y enfoque cuantitativo.

Unidad 5: Redacción de trabajos científicos.

- Fundamentos de la redacción de trabajos científicos. Normas generales.
- Las normas de estilo y de composición.
- La organización expositiva.

- El índice temático.
- Selección de términos.
- Citas y referencias bibliográficas.

Unidad 6: Diseño de trabajos científicos.

- Alcances y limitaciones del trabajo.
- Definiciones conceptuales, proposiciones e hipótesis.
- El campo problemático: sus planos, dimensiones y relaciones.
- Relación entre el tema/problema y su abordaje teórico-metodológico.

Unidad 7: Técnicas de recolección de datos

- La observación: Modalidades, medios de observación, ventajas, dificultades y limitaciones. La observación en el trabajo de campo.
- La entrevista: Modalidades, preparación de la entrevista, principios directivos, ventajas, dificultades y limitaciones. La entrevista en el trabajo de campo.
- El cuestionario: Modalidades, ventajas, dificultades y limitaciones. Preparación, redacción y presentación.
- La Recopilación documental: La documentación como recurso. Diferentes fuentes de documentos. Fuentes primarias y secundarias. Examen crítico de las fuentes documentales.
- El análisis de contenidos: características, ventajas y limitaciones.

Unidad 8: Investigación. Etapa de ejecución.

- Trabajo de campo.
- Ejecución del Plan de Recolección de datos. - Prueba piloto del instrumento de recolección de datos.
- Preparación del grupo que participará de la investigación.

Unidad 9: Organización, clasificación y tratamiento de los datos.

- La matriz de datos.
- Análisis e interpretación de datos cuantitativos. Distribuciones de frecuencia. Frecuencias absolutas. Frecuencias relativas: tasa, razón y proporción. Medidas de tendencia central y de dispersión.
- Análisis e interpretación de datos cualitativos.
- Presentación en tablas y gráficos.

Unidad 10: Elaboración del informe final.

- Estructura del informe.
- Sección preliminar: Cubierta, Prefacio y Agradecimientos, Indice.
- Cuerpo del informe: Introducción, Revisión de la bibliografía relacionada con el tema y de estudios ya realizados, esquema de la investigación, presentación, análisis e interpretación de datos, discusión, resumen, conclusiones y recomendaciones.

- Sección de referencias: bibliografía, apéndices y anexos.
- Las normas de estilo y de composición.
- Selección de términos.
- Citas y referencias bibliográficas.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria: Unidad 1:

- Ander Egg, E. (2011). Cap. 1 La investigación social y Cap. 2 Acerca del conocimiento de la ciencia y el método. En *Aprender a investigar* (pp.17-74) Buenos Aires, Argentina. Ed. Brujas. - Guevara Valtier, M.; Cárdenas Villarreal, V.; Hernández Cortés, P. (2017). Cap. 1 Importancia de la investigación en Enfermería. En *Protocolos de investigación en Enfermería* (pp.20-28). México, D.F. Ed. El Manual Moderno, S.A. de C.V.

Bibliografía obligatoria: Unidad 2:

- Guevara Valtier, M.; Cárdenas Villarreal, V.; Hernández Cortés, P. (2017). Cap. 7 Diseños de investigación. En *Protocolos de investigación en Enfermería* (pp.116-130). México, D.F. Ed. El Manual Moderno, S.A. de C.V.
- Ministerio de Salud de la Nación (2001). Módulo Guía para el diseño y organización de una propuesta de investigación. *Curso de Epidemiología General.* Buenos Aires, Argentina. - OMS. (2004). Guía para escribir una propuesta de investigación.

Bibliografía de consulta:

- Fathalla, M. (2008). Guía práctica de investigación en salud. En *Publicación Científica y Técnica N°620. OMS.*

Bibliografía obligatoria: Unidad 3:

- Ander Egg, E. (2011). Cap. 3 Etapas preliminares del proceso de investigación y Cap. 4 Diseño de la investigación. En *Aprender a investigar* (pp.80-114) Buenos Aires, Argentina. Ed. Brujas. - Guevara Valtier, M.; Cárdenas Villarreal, V.; Hernández Cortés, P. (2017). Cap. 2 Medición de variables, Cap. 3 Formulación, delimitación y redacción de un problema de investigación, Cap. 4 Revisión de literatura: Conociendo el contexto de una investigación, Cap. 5 El marco teórico, conceptual o referencial de un trabajo de investigación y Cap. 6 Objetivos, preguntas e hipótesis de investigación. En *Protocolos de investigación en Enfermería* (pp.29-115). México, D.F. Ed. El Manual Moderno, S.A. de C.V.

Bibliografía obligatoria: Unidad 4:

- Domancich, N. (2011). El método estadístico. Ficha. En *Posgrado en Salud Social y Comunitaria*. La Plata, Argentina. Facultad de Ciencias Médicas. UNLP.

- Guevara Valtier, M.; Cárdenas Villarreal, V.; Hernández Cortés, P. (2017). Cap. 8 Muestra y muestreo y Cap. 9 Recolección de datos, aspectos éticos y decisiones estadísticas en protocolos de investigación. En *Protocolos de investigación en Enfermería* (pp.131-154). México, D.F. Ed. El Manual Moderno, S.A. de C.V.

Bibliografía obligatoria: Unidad 5:

- Ander Egg, E. (2011). Cap. 7 Pautas y sugerencias para la redacción del informe de investigación. En *Aprender a investigar* (pp.109-183). Buenos Aires, Argentina. Ed. Brujas.
- Asociación de Psicología Americana (2019). Normas APA. 7ª Edición. Guía de citación y referenciación. Universidad Central Coordinación Editorial. EE.UU.
- Forcada, M. (2005). ¿Cómo se escriben y publican trabajos de investigación? Ficha Departament de Llenguatges i SIstemes Informátics. Universidad d`Àlacant. Alicante, España.

Bibliografía obligatoria: Unidad 6:

- Ander Egg, E. (2011). Cap. 1 La investigación social, Cap. 2 Acerca del conocimiento de la ciencia y el método, Cap. 3 Etapas preliminares del proceso de investigación, Cap. 4 Diseño de la investigación y Cap. 5 Las técnicas para la recogida de datos e información. En *Aprender a investigar*. (pp.17-143). Buenos Aires, Argentina. Ed. Brujas.

Bibliografía obligatoria: Unidad 7:

- Ander-Egg, E. (1995). Cap. 10 La observación, Cap. 11 La recopilación documental, Cap. 12 La entrevista, Cap. 13 El cuestionario enviado por correo, Cap. 14 Las escalas de medición de actitudes y opiniones, Cap. 15 Elaboración del cuestionario, Cap. 16 Los tests, Cap. 17 La sociometría y Cap. 18 El análisis de contenido. En *Técnicas de Investigación social. (*24a Ed). (pp.193-335. Buenos Aires, Argentina. Ed. Lumen.

Bibliografía obligatoria: Unidad 8:

- Ministerio de Salud de la Nación. (2004). Módulo 3 Cuantificación de los problemas de salud. Cap. 1 ¿Qué datos debemos recolectar para la investigación? Cap. 2. ¿Dónde y cómo obtener los datos para la investigación? En *Módulos de epidemiología básica y vigilancia para la salud* (2a Ed) (pp 11-36). Buenos Aires, Argentina.

Bibliografía de consulta:

- Domancich, N. (2011). El método estadístico. Ficha. En *Posgrado en Salud Social y Comunitaria*. La Plata, Argentina. Facultad de Ciencias Médicas. UNLP.

Bibliografía obligatoria: Unidad 9:

- Ander-Egg, E. (1995). Cap. 20 Forma de presentación de datos y Cap. 21 La representación gráfica. En *Técnicas de Investigación social. (*24a Ed). (pp.347-384). Buenos Aires, Argentina.

Ed. Lumen.

- Ministerio de Salud de la Nación. (2004). Cap. 3 ¿Cómo procesar los datos? Cap. 4 ¿Cómo interpretar los datos? En Módulo 3 Cuantificación de los problemas de salud. *Módulos de epidemiología básica y vigilancia para la salud* (2a Ed) (pp 37-89). Buenos Aires, Argentina.

Bibliografía obligatoria: Unidad 10:

- Ander-Egg, E. (1995). Cap. 22 La preparación del informe. En *Técnicas de Investigación social. (*24a Ed). (pp.405-412). Buenos Aires, Argentina. Ed. Lumen.
- Asociación de Psicología Americana (2019). Normas APA. 7ª Edición. Guía de citación y referenciación. Universidad Central Coordinación Editorial. EE.UU.
- Forcada, M. (2005). ¿Cómo se escriben y publican trabajos de investigación? Ficha Departament de Llenguatges i SIstemes Informátics. Universidad d`Àlacant. Alicante, España.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

El Taller de Investigación en Enfermería, en razón de presentar una modalidad de trabajo integrada prevé encuentros presenciales y virtuales. Las clases virtuales, de carácter asincrónico, se llevarán a cabo desde el campus de la UNAJ y constituirán un complemento de los encuentros presenciales; en éstas se presentarán a los estudiantes bibliografía y guías de lectura y discusión, entre otros materiales, a partir de los cuales se afianzarán los temas abordados en las clases presenciales.

El Taller de Investigación en Enfermería será un espacio de reflexión, discusión y producción. La dinámica del taller se basará, fundamentalmente, en la exposición y comentarios de los trabajos realizados por los estudiantes para cada encuentro.

Se solicitarán trabajos individuales domiciliarios que se discutirán en los encuentros con las/os compañeras/os y la profesora. También se incorporará la lectura y el análisis de proyectos de investigación e informes de trabajos ya finalizados.

El plan de clases será flexible y se irá adaptando al proceso desarrollado por los/as estudiantes. Se propiciará que, en cada uno de los encuentros, considerados como ámbitos colectivos de trabajo, se desarrollen procesos reflexivos y de intercambio entre los participantes, posibilitando actitudes de indagación, reconstrucción y comprensión de la realidad, retroalimentados desde el propio proceso de las prácticas profesionales.

La estrategia pedagógica se basará en el modelo de la problematización, entendida como la producción de conocimientos con miras a la resolución de problemas. Este modelo sostiene que, en la compleja y cambiante realidad actual, resulta imprescindible la articulación entre conocimiento y práctica en tanto refuercen el compromiso social de los participantes y propicien el desarrollo de competencias profesionales que se traduzcan en transformaciones efectivas de la realidad.

Por otra parte, se contempla una estrategia de gestión del conocimiento a través de las TIC con la

utilización del campus como aula extendida. El campus así es usado a la vez como repositorio del material de cada clase y como herramienta de acceso asincrónico a otro tipo de formatos de contenidos que propician el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En cada encuentro, de manera progresiva y grupal, las/os participantes avanzarán en la elaboración del trabajo, tomando como insumos, especialmente, los aportes de las Asignaturas Investigación en Enfermería y Ética y Deontología Profesional.

La/ el docente de cada taller asumirá un rol facilitador del proceso, tanto a nivel individual como grupal, apuntando al logro de los objetivos sustentado en un aprendizaje significativo.

A fin de viabilizar la propuesta pedagógica y la comunicación, se utilizará el foro y el e-mail del campus, además de otros medios, que contribuyan a tal fin.

Se trabajará coordinadamente con las/os docentes de las otras asignaturas de la Carrera. El taller, luego de la elaboración del diseño, le brindará a las/os estudiantes las herramientas necesarias para realizar la investigación, el procesamiento, análisis, presentación de los datos y el informe final del trabajo realizado.

Se prevé la realización de 2 (dos) seminarios a cargo de docentes invitados, sobre las siguientes temáticas:

- Búsqueda bibliográfica y Normas APA.
- Sistemas de registro y base de datos y procesamiento en soporte informático Excel. La producción final del Taller, será el informe final escrito de la realización del trabajo de investigación.

Régimen de aprobación:

El proceso de evaluación se desarrollará en forma continua a través de las producciones individuales y grupales, estando previstas 2 (dos) evaluaciones parciales, con sus correspondientes instancias de recuperatorios. Las mismas consistirán en la presentación del proyecto de investigación (mes de julio)y del informe del trabajo final (mes de noviembre).

El trabajo final consistirá en el Informe Final del Trabajo de Investigación, el cuál será presentado en forma oral. El trabajo podrá ser realizado de forma individual o, como máximo, por 2 (dos) estudiantes.

Los requisitos de aprobación serán los siguientes:

- Haber cumplido con el 75% de las clases presenciales y participado con regularidad de las actividades de las clases virtuales.
- Haber aprobado las 2 (dos) evaluaciones parciales o su correspondiente evaluación recuperatoria con 4(cuatro) o más puntos.
- Haber participado de los 2 (dos) seminarios.

El Taller se aprobará por promoción directa, de acuerdo al Reglamento Académico vigente aprobado por Resolución (R): 43/14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche: se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que, para promocionar la asignatura, el alumno debe tener siete (7) o más puntos de promedio en las evaluaciones sean estas parciales o sus recuperatorios debiendo tener una nota igual o mayor a siete (7) puntos en cada una de ellas.

En el caso de que el alumno tenga cuatro (4), o más puntos, pero menos de siete (7) puntos de promedio en las evaluaciones parciales, deberá rendir examen final oral que aprobará con 4 (cuatro) o más puntos.