

Programa regular de asignatura

Denominación de la Asignatura: (OS020) Gestión del Desarrollo Profesional

Carrera/s a la/s cual/es pertenece: Licenciatura en Enfermería

Plan de estudios: 2018 - Res. (CS) 24/18

Ciclo lectivo: 2022

Docente/s: Coordinadora Alicia Villalba

Régimen de dictado y carga horaria semanal: Cuatrimestral, tres horas por semana.

Modalidad: Integrada

Fundamentación:

Esta propuesta formativa tiene por finalidad generar espacios de integración teórica-práctica, brindando el acompañamiento, orientación y apoyo necesarios para que las/os estudiantes logren un adecuado desempeño en la gestión de su desarrollo profesional, especialmente en la búsqueda de empleo. La gestión del Desarrollo Profesional es un proceso intrínseco, continuo y dinámico que implica el despliegue de capacidades para tomar decisiones y ejecutar acciones asumiendo la responsabilidad de sus resultados. Va acompañado de un deseo de incrementar los conocimientos y habilidades a través del desarrollo académico en diversas modalidades. Comprende a su vez una actitud de preparación previa para adquirir herramientas que le permitan la inclusión al trabajo profesional.

En esta asignatura electiva, ubicada en el tercer año de la carrera, el rol del docente se concibe como el de un facilitador que coordina los encuentros en los que se articulan los conocimientos teóricos con la producción de documentos vinculados con la búsqueda laboral (CV, carta de presentación), así como la preparación y dramatización de una entrevista laboral, etc.

Objetivo general

Brindar herramientas para la gestión del desarrollo profesional en relación con la búsqueda de trabajo e inserción en el mundo laboral.

Objetivos específicos:

- Conocer las características del actual entorno global del trabajo, sus requerimientos y exigencias.
- Comprender el proceso de reclutamiento, búsqueda y selección de personal.
- Desarrollar habilidades básicas para la inserción laboral y el desarrollo profesional.
- Conocer estrategias de búsqueda de trabajo por diferentes medios.
- Elaborar un Currículum Vitae y una Carta de Presentación.
- Identificar las características de una entrevista laboral y cómo desempeñarse en ella.

Contenidos mínimos:

Competencias requeridas para la inserción laboral de un egresado de la Carrera Licenciatura en Enfermería. Inserción en el ámbito laboral. Requerimientos técnico-administrativos. Evaluación de competencias profesionales. Evaluación psico-física. Selección de propuestas laborales. Diferentes ámbitos de trabajo y sus características y requerimientos. Análisis crítico de avisos laborales. Importancia de las redes sociales. Conocimiento previo de la institución y de las características del empleo. Expresión escrita. Uso de vocabulario específico del campo profesional. Coherencia en el discurso. Cohesión textual: mecanismos cohesivos léxicos, gramáticas y léxico-gramaticales. Gramaticalidad: sintaxis, manejo de tiempos verbales. Puntuación. El Currículum Vitae. Diferentes modelos. Información necesaria. Forma de organización. Confección del CV.

La carta de presentación, características, contenido, estilos. Redacción.

Expresión oral. Solvencia y consistencia en el mensaje. Técnicas de oralidad: matices y volumen de la voz. Manejo del tiempo de exposición, dinamismo retórico.

La entrevista laboral. Presencia y actitud del postulante. Comunicación no verbal (gestualidad y postura corporal).

Contenidos temáticos por unidades:**Unidad I: El entorno laboral global.**

Características. Exigencias. Requisitos del entorno laboral. Habilidades necesarias para la efectividad en el trabajo. Proceso de reclutamiento, búsqueda y selección de personal. Visión del mundo laboral. Empleabilidad. Revisión de perfiles ocupacionales. Tendencias de empleo. Perfiles solicitados con mayor frecuencia.

Bibliografía obligatoria:

Chiavenatto, I. (2011) La administración de Recursos Humanos. Parte II: El sistema de administración de Recursos Humanos. Capítulo 4. Pp. 80-83; 91-94 . En: Administración de recursos humanos. El capital humano de las organizaciones. Ed. 9° Ed. Mc Graw Hill/ Interamericana Editores, SA.

Lemus, J. (2009). Salud Pública, sistemas de servicios y organizaciones de la Salud Pública. Capítulo 1. Pp. 22 y 23, 31 y 32. En: Administración hospitalaria y de organizaciones de Atención de la Salud.

Código Internacional de Enfermería. [CÓDIGO DEONTOLÓGICO DEL CIE PARA LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA](#)

Inclusión del título de Licenciado en Enfermería en el art.43, LES. Recuperado en :<https://www.coneau.gob.ar/archivos/resoluciones/RS-2017-33603970-APN-CONEAU-ME.pdf>

Estándares en Enfermería. Recuperados en :<https://www.coneau.gob.ar/archivos/Resolucion-ministerial-Enfermeria-2721-15.pdf>

Reglamentación de la Ley de Ejercicio de la Enfermería. Recuperado en: <http://www.saij.gob.ar/2497-nacional-decreto-reglamentario-ley-24004-enfermeria-profesional-dn19930002497-1993-12-09>

Ley 12245 Ejercicio Enfermería, Bs. As.. Recuperado en: <https://normas.gba.gob.ar/ar-b/ley/1999/12245/4597>

Reglamentación Decreto 2225. Recuperado en :<https://normas.gba.gob.ar/ar-b/decreto/2001/2225/53175>

Ley 298. Enfermería CABA. Recuperado en: <http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=9725>

Decreto reglamentario 1060. Recuperado en: <http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=1024>

Bibliografía de consulta:

Neffa, J. (Coord); Panigo, D.; Pérez, P; Persia, J. "Actividad, empleo y desempleo". 4ta. Edición. CONICET. Buenos Aires, 2014. Capítulos seleccionados: 1; 2 y 3 – Pág. 12 a

32.<http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2014/08/Neffa-Panigo-Perez-Persia-Actividad.pdf>

Riquelme, G. "Trabajo de jóvenes universitarios: ¿Búsqueda de experiencia o empleo precario? En Estudios del Trabajo N° 2. CONICET-UBA. Pág. 111 a 131. Buenos Aires, 1998. <http://www.aset.org.ar/docs/Riquelme%202.pdf>

Unidad II: Competencias básicas para la inserción laboral.

Tipos de competencias y habilidades: adaptabilidad a los cambios, centradas en objetivos, capacidad negociadora, conocimiento teórico-práctico, habilidades emocionales, manejo de informática, idiomas y tecnología y trabajo en equipo. Importancia del autoconocimiento.

Bibliografía obligatoria:

Enfermería una voz para liderar. Parte II. Recuperado en: ENFERMERÍA: UNA VOZ PARA LIDERAR UNA VISIÓN DE FUTURO PARA LA ATENCIÓN DE SALUD. OIT. Recomendaciones sobre el personal de enfermería. Recuperado en: R157 - Recomendación sobre el personal de enfermería, 1977 (núm. 157).
Goleman, D, (2004). Inteligencia emocional en la empresa. Pp 26-49. Edición digital 2018. Ed. Villamil.
Heras, G. (2021). Dígame que necesita. Le escucho. Recuperado en: Dígame qué necesita. Le escucho – Proyecto HU-CI (proyectohuci.com)

Bibliografía complementaria:

Código deontológico del CIE para la profesión de Enfermería.2012. CIE(2021).
Heras y Otros.(2019). Grupo de trabajo de certificación de Proyecto HU-CI. Manual de buenas prácticas de humanización en Unidades de Cuidados Intensivos. Madrid: Proyecto HU-CI; Recuperado en: Buenas prácticas HUCI – Proyecto HU-CI (proyectohuci.com)

Unidad III: Búsqueda de empleo.

Habilidades profesionales. Reclutamiento y selección. La búsqueda. El Currículum Vitae: Características, modelos, contenidos. La carta de presentación: Estilos, contenidos. Las redes sociales. Características. Beneficios y desventajas en la búsqueda de empleo. Tipos de entrevista. Preguntas más frecuentes, preparación previa. Investigación sobre las características de la institución. Actitud y aspecto

físico. Comunicación verbal y no verbal. Expresión oral: Claridad y precisión. Estrategias de negociación. Claves para negociar. Argumentación. Temores a expresarse en público.

Bibliografía obligatoria:

Chiavenatto, I. (2011) Análisis y descripción de puestos. Parte IV: Subsistema de organización de recursos humanos . Capítulo 8.Pp. 189-196 . En: Administración de recursos humanos. El capital humano de las organizaciones. Ed. 9° Ed. Mc Graw Hill/ Interamericana Editores, SA.

Bibliografía complementaria:

Buscar trabajo. Revista Serie Trabajo y Tecnología. Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires, 2010.
<http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/BUSCARTRABAJO1.pdf>“Técnicas de busca de empleo”. Gazte Informazioa, Bilbao, España, 2007.

Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Dirección de Capacitación y Desarrollo de Trabajadores de la Salud , 2017. Desarrollo y Capital Humano en Salud: Relevamiento RRHH de enfermería. Evaluación de la carrera de enfermería. Informe de investigación.

Puchol Moreno, L. “Libro de la entrevista de trabajo”. Editorial Díaz de Santos. Madrid, España, 2012.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

La materia será organizada en clases presenciales de 3 horas cada una y clases virtuales asincrónicas alojadas en el aula virtual del campus de la UNAJ. La propuesta pedagógica-didáctica de la materia se orienta a la generación de procesos tendientes a propiciar el intercambio y la comunicación, trabajando sobre las dudas, miedos e inseguridades propias de los alumnos próximos a egresar y afrontar el desafío de insertarse en el ámbito laboral. La modalidad de trabajo será la combinación de la exposición de los contenidos y su consecución trabajo en taller, modalidad que posibilita instancias de análisis crítico de diversas situaciones relacionadas con la búsqueda de trabajo, las posibles dificultades comunicacionales y lecto-escriturales que se les presentan o pueden presentar a la hora de elaborar el currículum vitae, una carta de presentación o afrontar una entrevista.

El carácter participativo de los encuentros se fundamenta en la necesidad de que los alumnos puedan expresarse con libertad, manifestando sus dudas, miedos e inseguridades, lo que permitirá trabajar sobre ellos para minimizarlos y aumentar su seguridad ante el cambio que implica la próxima graduación, al contar con herramientas concretas para insertarse en el mundo laboral exitosamente. En el aula virtual estarán dispuestos el plan de clases y los materiales que le permitirán al estudiante acceder a los contenidos de cada clase, su bibliografía, guías de lectura, actividades de análisis de casos y ejercicios de autoevaluación. El completamiento de las actividades dispuestas en el campus es obligatorio y compone un requisito de aprobación.

Para la comunicación entre estudiantes y docentes se utilizarán preferentemente las instancias presenciales, sirviendo también como canal la mensajería y el correo del campus virtual.

Régimen de aprobación:

El proceso de evaluación se desarrollará en forma continua a través de las producciones individuales y grupales, estando previstas 2 (dos) evaluaciones parciales, con sus correspondientes instancias recuperatorias.

La materia se aprobará por promoción directa, de acuerdo al reglamento Académico de la Universidad (Artículo 38).

Los requisitos de aprobación serán los siguientes:

- Haber cumplido con el 75% de asistencia.
- Realización de las actividades de autoevaluación del campus virtual.
- Haber aprobado las 2 (dos) evaluaciones parciales o su correspondiente evaluación recuperatoria.

La evaluación se ajusta a lo especificado por la Resolución CS 0043-14 Universidad Nacional Arturo Jauretche.