

Programa Regular de Asignatura

Denominación de la Asignatura: Farmacología

Carrera/s a la/s cual/es pertenece: Licenciatura en Enfermería

Plan de estudios: 2018 (Resolución CS 024-18)

Ciclo lectivo: 2022

Docente/s: Coordinadora Soledad Carlson , Leonardo Palacios Courret, Guillermo Prozzi

Régimen de dictado y carga horaria semanal: Cuatrimestral, 4 h.

Modalidad: Integrada

Fundamentación:

Frente a un avasallante proceso de reforma de los sectores Salud y Educación, en todos los países, cualquiera sea su nivel de desarrollo económico y social, la problemática de la formación del personal de salud, exige una toma de posición y conocimiento de la situación. Una propuesta superadora en la formación de Grado, en este caso, para una materia ubicada en el segundo año de la carrera, requiere un abordaje reflexivo y un compromiso activo, iniciando un proceso de análisis, estudio y evaluación que permita caracterizar y definir de la mejor forma posible a los profesionales de la salud que nuestra sociedad necesita. La realidad sanitaria en la que el profesional va a desarrollar su actividad no puede estar aislada del proceso formativo y del trabajo que se lleva a cabo en esta universidad.

A. El perfil profesional

El Instituto de Ciencias de la Salud pretende lograr que las/os egresadas/os cuenten con conocimientos sólidos en los diversos campos que conforman la formación profesional, de manera que las/os futuras/os licenciadas/os puedan participar en forma activa y con sólida base teórica, práctica y metodológica en la solución de problemas relacionados con la enfermería. Las/os egresadas/os deben estar preparadas/os para contribuir a la construcción de los servicios de salud que satisfagan las necesidades de la comunidad, como al sostenimiento de una mejor calidad en la atención sanitaria. La resolución de cualquier problema de salud requiere, del profesional, razonamiento sistemático acompañado de actitud crítica, sustentado en valores éticos y un adecuado conocimiento de la situación sanitaria local.

Por ello, es fundamental modificar no sólo los contenidos, sino también la metodología de transmisión y construcción del conocimiento. Cuando se consideran las estrategias disponibles para mejorar y optimizar la calidad de la enseñanza y de la atención de la salud, resulta

importante tener presente el rol que juegan los medicamentos.

La denominada Cadena del Medicamento: adquisición (local o por importación), producción, distribución, almacenamiento, dispensación y Uso Racional en el paciente puede y debe contribuir positivamente en este sentido.

De esta forma las/os profesionales relacionadas/os con la prescripción, y administración de fármacos, juegan un rol fundamental con sus decisiones terapéuticas, en la calidad de la atención médica. El mejor tratamiento farmacológico es aquel que logra el máximo beneficio con el menor riesgo y al menor costo posible para el paciente y la sociedad. Es claro, que los medicamentos, cuando son necesarios, son una herramienta importante en la prevención, recuperación y rehabilitación de la salud, siempre que haya un uso adecuado.

B. Seguridad del paciente

La seguridad de las/os pacientes es un aspecto crítico de la Salud Pública porque se relaciona con la respuesta organizada que la sociedad da a la población a través de la atención sanitaria. Los determinantes y condicionantes de la seguridad de las/os pacientes están vinculados con procesos inherentes a la asistencia, como la organización de los servicios y su capacidad para proveer una óptima calidad de atención, cuidar y proteger a las/os usuarias/os, anticipar daños y promover ambientes saludables, incluyendo y libres de amenazas a la integridad de las personas.

Las fallas, las deficiencias y errores en la atención de salud pueden tener consecuencias a menudo devastadoras para las/os usuarias/os y sus familias debido a las lesiones, daños, enfermedades y muerte por estas causas.

La capacidad y la voluntad de cuidado profesional y su íntima relación con la seguridad forman parte constitutiva de las competencias de enfermería; por lo tanto, la reducción de situaciones que resultan en atención insegura para los pacientes tiene en la enfermería un principal recurso estratégico.

Las/os estudiantes de enfermería deben ser capaces de reconocer condiciones inseguras, informar sistemáticamente errores y cuasi accidentes, investigar y mejorar dichos sistemas con una comprensión profunda de la falibilidad humana y revelar errores a las/os pacientes. Los estudiantes de carreras de la salud deben entender la manera en que cada enfermera/o que trabaja en un hospital puede dar lo mejor de sí tanto en el tratamiento como en el cuidado de sus pacientes, pero eso solo no basta para brindar un servicio seguro y de calidad. Esto es así porque los pacientes dependen de que muchas personas ejecuten la acción correcta en el momento adecuado para ellas.

C. El Mercado de los Medicamentos

Es importante tener en cuenta que la Industria de los medicamentos tiene como objetivo el máximo posible de lucro, maximizando la oferta y las ventas y que esto, muchas veces, es

contrario al interés público de lograr la mejor calidad de la atención de la salud . En los últimos 30 años, el crecimiento en el número y en la oferta de los medicamentos ha sido exponencial, sin embargo, son pocos los considerados como una verdadera innovación, la gran mayoría, son sólo modificaciones de moléculas más viejas, que no representan ningún avance terapéutico real . Si a esto, sumamos la enorme presión que la industria farmacéutica ejerce sobre las/os prescriptores y consumidores para que utilicen sus productos, se comprende, porque los medicamentos son frecuentemente seleccionados, prescritos y utilizados en forma inadecuada, generando un problema de salud pública con graves consecuencias sanitarias y económicas.

D. Información sobre Medicamentos

En el contexto de las reglas del mercado, el medicamento, se ha convertido en un objeto de promoción, para lo cual se genera y se distribuye incalculable cantidad de información sobre los fármacos. Desafortunadamente, la información más rápida y accesible de que disponen las/os profesionales de la salud proviene de la publicidad que los laboratorios realizan para la promoción de sus productos con un legítimo interés comercial.

Es importante que las/os estudiantes, profesionales y pacientes tengan acceso a una información farmacológica independiente, confiable y relevante que esté libre de intereses económicos.

E. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

La asignatura de Farmacología es un ámbito propicio para la producción y difusión de información fármaco-terapéutica válida y relevante para la práctica diaria de las/os profesionales de la salud y para la comunidad. En este sentido, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son una valiosa herramienta que puede ser incorporada con el fin de alcanzar el objetivo mencionado.

F. Medicina Basada en Pruebas

Una estrategia destinada a incorporar los nuevos conocimientos en la práctica médica diaria es la aplicación de la Medicina Basada en la Evidencias (MBE) o Medicina basada en Pruebas (MBP) que permite fundamentar la toma de decisiones clínico-terapéutica en la práctica clínica habitual.

La MBP integra la experiencia clínica individual con la mejor evidencia externa disponible, tomando en cuenta las necesidades, derechos y preferencias de cada individuo. Uno de los aspectos claves de la MBP es la adecuada evaluación y análisis crítico de las mejores evidencias disponibles. Se planificaran actividades que desarrollen en las/os estudiantes una permanente actitud crítica hacia las fuentes de información, la información biomédica en general y de los medicamentos en particular.

Objetivos:

Capacitar al estudiante de la Licenciatura en Enfermería en el desarrollo de habilidades, destrezas y adquisición de conocimientos que le permitan contribuir en el uso adecuado de medicamentos en las situaciones de salud prevalentes en el área donde se desempeñe en un marco de compromiso ético, humanitario y económico.

Al término del curso de farmacología se espera que las/os estudiantes de la licenciatura estén capacitadas/os para:

- Desarrollar actitud crítica frente al uso de medicamentos.
- Desarrollar actitud crítica respecto a la información disponible sobre los medicamentos.
- Conocer los métodos utilizados en los hospitales para comunicar las órdenes de medicamentos.
- Poseer conocimientos básicos sobre los medicamentos de uso prevalente.
- Desarrollar criterios respecto a la administración de fármacos.
- Contribuir en la educación de las/os pacientes en el uso de los medicamentos prescritos por las/os profesionales de salud.
- Administrar a las/os pacientes los medicamentos prescritos, analizando los distintos componentes de la prescripción.
- Jerarquizar la importancia de conocer los nombres genéricos de los fármacos y su diferencia con las marcas comerciales
- Adquirir conocimientos acerca de la importancia del uso de monofármacos
- Adquirir capacidad para alertar a los pacientes respecto a la posible aparición de efectos adversos por los medicamentos en uso.
- Poseer conocimientos básicos de toxicología que les permitan contribuir a la prevención y tratamiento de las intoxicaciones más frecuentes.
- Integrar y participar activamente en las decisiones del equipo de salud
- Contribuir para que los pacientes cumplan las indicaciones terapéuticas prescritas.
- Organizar y administrar el manejo de los medicamentos en el ámbito sanitario.
- Adquirir conocimientos y metodología para participar en estudios de investigación sobre medicamentos en el ámbito sanitario de su desempeño.
- Desarrollar aptitudes para ejercer en forma idónea actividades docentes dentro de su área de desempeño.
- Adquirir habilidades de comunicación con los pacientes para contribuir a un uso adecuado de

los medicamentos.

- Adquirir competencia científica y técnica para brindar cuidados y ayuda a las personas en el uso adecuado de distintas estrategias terapéuticas.
- Adquirir habilidades y destrezas para contribuir a un uso adecuado de medidas terapéuticas en pacientes pertenecientes a poblaciones etarias especiales.
- Adquirir metodología y entrenamiento para la realización de actividades de autoevaluación y de evaluación del funcionamiento del ámbito sanitario en el que se desenvuelve.

Contenidos mínimos:

Conceptos generales: Formas farmacéuticas y administración de los fármacos. Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco-receptor, concepto de fármaco agonista antagonista. Interacciones. Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicas, farmacocinéticas y alimentos / medicamentos. Farmacocinética: absorción, distribución, metabolismo y eliminación. Competencias y responsabilidades del equipo de salud. Prescripción, dispensación, preparación y administración. Cuidados de enfermería en la preparación y administración de medicamentos. Los cinco elementos esenciales para una correcta administración. Vías de administración; cuidados y precauciones. Normas de bioseguridad. Dosificación. Dilución. Conservación. Evaluación de resultados. Precauciones y condicionantes de la salud (edad, sexo, cultura, estado físico y mental de la persona, familia, entorno social, laboral, hábitos y costumbres). Importancia y características de los registros. Características y estrategias en la administración de los medicamentos. Tratamientos Agudos: habituales, circunstanciales. Prolongados: de corto y mediano estadio. Crónicos: permanentes y discontinuos. Adhesión al tratamiento. Tratamientos Observados directamente. Estrategias institucionales y domiciliarias. Seguimiento de los pacientes a través de la provisión, dispensación y control en red. Educación al paciente, familia y comunidad. Fármacos indicados en distintas alteraciones: cardiovascular, del aparato respiratorio; antiinfecciosa; del sistema nervioso; del dolor e inflamación; psicofarmacología; del aparato digestivo; de la anestesia; medio interno - endocrino y metabolismo; hematopoyético; antineoplásico. Políticas nacionales y provinciales de medicamentos. Programas vigentes. Fármaco vigilancia. Investigación en farmacología. Características de los protocolos. Participación del personal de Enfermería. Urgencias toxicológicas. Automedicación. Uso indebido de drogas. Abuso. Adicciones. Promoción de la salud y prevención específica.

Contenidos temáticos por unidades:

Unidad Temática- 1: Epidemiología del medicamento

1.A. Investigación en farmacología y política de medicamentos. Fases del desarrollo de investigación de los fármacos para su comercialización. Bases del método científico como herramienta de investigación y resolución de problemas en el área de la salud. Nociones de

epidemiología aplicada a los medicamentos. Los ensayos clínicos controlados: su importancia. Estudios de cohortes y casos y controles. Estudios de utilización. Farmacovigilancia. Rol del enfermero en la investigación de medicamentos. Efectos adversos, definición y epidemiología. Tipos de reacciones adversas, su reconocimiento y la educación del paciente. El mercado de los medicamentos. La cadena terapéutica. Medicamentos de venta libre. La automedicación. Selección de medicamentos: criterios fundamentales. Monofármacos y combinaciones a dosis fijas. Prescripción por nombre genérico y marcas comerciales o de fantasía. Medicamentos esenciales. Programas de uso racional de medicamentos. Lista y Formulario terapéutico.

UT-1.B. Información sobre medicamentos. Fuentes de información sobre medicamentos, su análisis crítico. Dónde buscar. Fundamentos de la medicina basada en evidencia.

Unidad Temática 2: Bases y aspectos generales de la farmacología.

UT-2.A. Farmacodinamia: Definición. Efectos y acciones de los medicamentos. Acción específica e inespecífica. Concepto de señalización celular. Ligandos. Receptores: tipos, regulación, funcionamiento. Segundos mensajeros. Cuantificación de las interacciones fármaco-receptor y la respuesta producida. Concepto de fármacos agonistas, antagonistas. Eficacia, efectividad, potencia. Tolerancia. Variabilidad biológica. Efecto placebo. Rango terapéutico. Fármacos de bajo margen de seguridad.

UT-2.B. Farmacocinética. Definición. Movimiento de fármacos a través de membranas. Ley de Fick. Análisis de sus principales determinantes. La absorción: su cuantificación, concentraciones plasmáticas máximas, biodisponibilidad. Comparación de las diferentes vías de administración. Distribución de los medicamentos en el organismo, factores que la determinan, volumen de distribución. Metabolismo: conceptos básicos. Cinética de orden cero y de primer orden: su importancia. Eliminación: diferentes vías, conceptos de vida media y aclaramiento plasmático. Dosificación: principios básicos. Rango terapéutico. Dosis de carga. Dosis de mantenimiento: por infusión endovenosa y por dosis repetidas. Ajuste de dosis ante las variaciones en los parámetros farmacocinéticos.

UT-2.C. Interacciones de los fármacos Concepto de interacción de fármacos. Su importancia clínica. Mecanismos. Principios de prevención de las interacciones no deseadas de los medicamentos.

UT-2.D. Prescripción, administración, almacenamiento de fármacos y la educación del paciente Prescripción: su análisis e importancia médica y legal. La administración de fármacos: sus principios básicos. Desarrollo de habilidades y destrezas en la administración de medicamentos de diferentes formas farmacéuticas (tabletas, cápsulas, líquidos, inhaladores, vaporizadores, inyectables, supositorios, gotas, pomadas, geles, parches, etc.) y por las diferentes vías (oral, subcutánea, intramuscular, endovenosa, rectal, vaginal, ocular, nasal, etc.). Principios básicos y prácticos del almacenamiento de fármacos. Educación: análisis del rol de las/os enfermeras/os en la educación del paciente, la familia y sus propios colegas. Desarrollo de habilidades y destrezas

para brindar información, instrucciones y advertencias al paciente y la familia en el uso de medicamentos.

Unidad Temática 3: Farmacología de los diferentes órganos y sistemas:

UT-3.A. Fármacos utilizados en patologías cardiovasculares Principales grupos de fármacos útiles en: hipertensión arterial, cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca, arritmias, trastornos tromboticos y desequilibrios hidroelectrolíticos. Diuréticos, betabloqueantes, inhibidores de la enzima convertidora, vasodilatadores: nitratos, bloqueantes cálcicos, alfa bloqueantes, alfa 2 agonistas, drogas inotrópicas positivas: digitálicos, agonistas beta, antiarrítmicos más importantes, antiagregantes, anticoagulantes, soluciones y electrolitos más importantes: cristaloides, coloides. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes.

UT-3.B. Fármacos utilizados en patologías gastrointestinales: Principales grupos de fármacos útiles en: enfermedad úlcero-péptica, náuseas y vómitos, diarrea, constipación. Antiácidos, fármacos antiseoretos: anti H₂, inhibidores de la bomba de protones, agentes protectores de la mucosa, antieméticos, antidiarreicos, laxantes. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes.

UT-3.C. Fármacos utilizados en patologías psiquiátricas y neurológicas Principales grupos de fármacos útiles en: trastornos de ansiedad, insomnio, depresión, psicosis, epilepsias. Benzodiacepinas, antidepresivos más importantes, neurolépticos, antiepilépticos principales. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes.

UT-3.D. Fármacos que actúan sobre el Sistema Nervioso Autónomo. Sistema Simpático: Principales agonistas y antagonistas beta y alfa, selectivos y no selectivos. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes. Sistema Parasimpático: Principales agonistas y antagonistas colinérgicos. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes.

UT 3.E. Fármacos utilizados en procesos infecciosos. Aspectos generales del uso de fármacos

antiinfecciosos. Epidemiología de los procesos infecciosos. Resistencia bacteriana como problema de salud pública. El uso inadecuado de los antimicrobianos. Principios generales de la profilaxis y terapéutica antiinfecciosa. Antisépticos y desinfectantes: Alcoholes, aldehídos, ácidos, compuestos halogenados, cloro, agentes oxidantes, metales pesados, jabones, fenoles, etc. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias. Importancia del lavado de manos como estrategia para disminuir la incidencia de infecciones nosocomiales. Antimicrobianos: Beta-lactámicos: sus grupos, macrólidos, aminoglucósidos, quinolonas, cloranfenicol, tetraciclinas, clindamicina, metronidazol, sulfonamidas y trimetoprima, vancomicina, antituberculosos. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes. Antimicóticos: Principales antimicóticos de uso sistémico y tópico. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes. Antivirales: Sus grupos más importantes. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes. Antiparasitarios: Sus grupos más importantes. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes.

UT-3.F. Fármacos utilizados en alergias, inflamación, dolor y anestesia Antihistamínicos, corticoides, antiinflamatorios no esteroideos: selectivos y no selectivos, opiáceos, anestésicos locales, relajantes musculares, etc. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes.

UT-3.G. Fármacos utilizados en patologías endocrinas y metabólicas. Principales grupos de fármacos útiles en: diabetes, osteoporosis, desórdenes lipídicos, trastornos tiroideos. Insulina e hipoglucemiantes orales, estrógenos y progesterona, calcio, vitamina D, bifosfonatos, hipolipemiantes, hormonas tiroideas, y fármacos antitiroideos. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su

posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes.

UT-3.H. Fármacos utilizados en patologías respiratorias. Oxígeno, mucolíticos, antitusivos, broncodilatadores: sus grupos principales. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes.

UT-3.I. Fármacos antineoplásicos. Principales grupos. Conceptos básicos de su farmacodinamia, farmacocinéticas, formas farmacéuticas disponibles, vías y formas de administración, principales indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos, nociones de su posología e información, instrucciones y advertencias que debe brindarse a los pacientes.

Unidad Temática 4: Farmacología en grupos especiales.

UT-4.A. Neonatología y Pediatría. Epidemiología del uso de fármacos en pediatría. Análisis de la información disponible sobre medicamentos en pediatría, la importancia de los ensayos clínicos. Cambios farmacocinéticos en el niño: su importancia para una correcta dosificación y administración.

UT-4.B. Embarazo y lactancia. Epidemiología del uso de fármacos en el embarazo y la lactancia. Riesgos de la administración de medicamentos en los diferentes periodos del embarazo. Influencia del embarazo en la farmacocinética de los medicamentos. Efecto teratogénico. Importancia clínica de los efectos del consumo de algunos medicamentos durante la lactancia. Contraindicaciones. Principios de la terapéutica farmacológica y su monitoreo durante la gestación.

UT-4.C. Ancianos. Epidemiología del uso de fármacos en ancianos: patrones de uso, riesgo de efectos adversos, interacciones, etc. Cambios farmacocinéticos y dinámicos en los ancianos. Principios para una terapéutica adecuada.

UT-5: Nociones de toxicología. Toxicología: sus divisiones y definición de términos. Principios básicos de la toxicología para su aplicación en el área de enfermería: principales tóxicos, rol del enfermero en la prevención de las intoxicaciones. Principios del tratamiento de la intoxicación aguda.

UT 6: Uso indebido de drogas. Abuso. Adicciones. Promoción de la salud y prevención específica.

Bibliografía:

- ❖ Castells Molina, S; Hernandez, M. Farmacología En Enfermería. Segunda Edición. 2007. Editorial Elsevier.
- ❖ Goodman and Gillman. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Edición 11ª. 2006. Ed. Panamericana.
- ❖ FTN-COMRA edición 11. 2009.
- ❖ Medicina basada en la evidencia. Medicamentos y salud 1998 Vol 2 Nº 3:121-7

- ❖ Retiros del Mercado: ¿Los Nuevos medicamentos son seguros?. Medicamentos y salud. 2000 Vol 3 N°3:140-1.
- ❖ 20 años de butlletí groc, nuevos retos en farmacovigilancia. Butlletí Groc 2008 vol 21 N° 2.
- ❖ Sistema Nacional de farmacovigilancia. I parte. Consultor salud N° 369 ANMAT
- ❖ Sistema Nacional de farmacovigilancia. II parte. Consultor de salud N° 370 ANMAT.
- ❖ La farmacovigilancia: Garantía de seguridad en el uso de los medicamentos. Boletín OMS.2004
- ❖ Laporte, JR. Estudios de utilización de medicamentos y de farmacovigilancia. Principios de epidemiología del medicamento, pág: 1-19. 2007
- ❖ Hoja amarilla de notificación de efectos adversos a medicamentos. ANMAT

Bibliografía de consulta:

- ❖ Netter. Farmacología ilustrada. Elsevier 2008
- ❖ Lane Lilley. Farmacología en enfermería. 2da edición. Elsevier 2000
- ❖ Quintana Gordon, Francisca. Compendio de anestesiología para enfermería. 2da edición. Elsevier 2007
- ❖ Manual de atención primaria de intoxicaciones. Tomo I. Parte Especial. Ministerio de salud de la Nación. 2002
- ❖ Manual de atención primaria de intoxicaciones. Tomo II. Parte Especial. Ministerio de salud de la Nación. 2002

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Las clases versarán entre técnicas expositivas, aprendizaje cooperativo o colaborativo, modalidad de taller, etc. Las actividades serán variadas: trabajos prácticos, cuestionario de preguntas, ejercicios, etc.)

Principios pedagógicos y elementos integradores

- ❖ Integración docencia- investigación- servicio
- ❖ Relación práctica- teoría- práctica
- ❖ Construcción colectiva del conocimiento
- ❖ La estrategia de Atención Primaria de la Salud.
- ❖ Los niveles de prevención
- ❖ El ciclo vital humano y familiar
- ❖ La problematización de las prácticas
- ❖ El trabajo interdisciplinario
- ❖ La concepción integradora de la evaluación

Régimen de aprobación:

La evaluación desde el primer día de clase debe ser identificada como una instancia de aprendizaje. La aprobación de la materia podrá ser a través de un régimen de promoción o examen final regular.

A. Mediante régimen de promoción sin examen final: los/las alumnos/as deberán aprobar los 2 exámenes parciales con siete (7) o más puntos de promedio, ya sean evaluaciones parciales o exámenes recuperatorios, sin tener una nota menor a seis (6) puntos en cada una de éstas.

B. Mediante examen final regular: para aquellos estudiantes que hayan obtenido una calificación de al menos de 4 (Cuatro) y no se encuentren en las condiciones de promoción que se detalla más arriba en el inc. a). Los estudiantes deberán rendir un examen final que se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos.

En los casos detallados en los incisos a) y b) los estudiantes deben poseer una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales para aprobar la cursada y los estudiantes ausentes a un examen parcial serán considerados desaprobados, a los fines del mantenimiento de la regularidad, hasta tanto justifiquen la causa de la falta ante el docente responsable de la materia. Los estudiantes ausentes en forma justificada darán la prueba en la oportunidad que determine el responsable de farmacología. No teniendo posibilidad de una nueva prueba si resultasen desaprobados. En ningún caso se podrá dar más de una prueba recuperatoria.

Los 2 exámenes parciales presenciales versan sobre los temas del programa desarrollados hasta la fecha del examen en los trabajos prácticos. Son escritos utilizando diferentes instrumentos: multiple choice, a desarrollar, opción múltiple, realizar esquemas, etc.

Se calificará de acuerdo a una rúbrica que integra tres elementos primordiales: a) Indicadores (aspectos centrales de aquello que interesa lograr y valorar. b) Niveles de logro: excelente, muy bien, bien, regular e insuficiente. c) Descriptores de logro.

La rúbrica está disponible en el aula virtual para que todos los estudiantes la conozcan desde el inicio de la cursada.