

Programa regular de asignatura

Denominación de la asignatura: Enfermería Comunitaria I

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Plan de estudio: 2018- Resolución CS 024/18

Ciclo Lectivo 2022

Docentes: Lic. Rosa Kenny, Lic. Cintia Pérez, Lic. Roxana Capararo, Lic. Anabela Escudero, Lic. Chuliver, Silvia, Lic. Pérez Cintia, Lic. Escudero Anabela, Lic. Pereyra, Alejandra, Lic. Roxana, Paredes.

Régimen del dictado: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: Teoría 3 h/ Práctica 3 hs

Modalidad de la cursada: Integrada

Fundamentación

La asignatura Enfermería Comunitaria I se ubica en el I ciclo de la Carrera Licenciatura en Enfermería y tiene como correlativas a las materias Salud Pública, Enfermería en Cuidados Básicos, Anatomía Humana y Fisiología Humana. Articula vertical y horizontal con éstas y otras materias afines permitiendo el desarrollo integral, en el marco de la salud pública, de los cuidados al individuo, la familia y la comunidad en el continuum salud-enfermedad. La/el profesional de la enfermería comunitaria contribuye de forma específica a que las/os sujetas/os, familia y comunidad adquieran habilidades, hábitos y conductas que fomenten el autocuidado. La materia propone brindar a los estudiantes un espacio de aprendizaje y reflexión sobre el rol de la enfermería comunitaria y de los equipos de salud, los contenidos abordados aportaran el marco teórico para pensar la salud comunitaria a lo largo del tiempo y contexto social.

La enfermería comunitaria tiene como objetivo aplicar un amplio espectro de conocimientos y técnicas científicas a la promoción, restauración y conservación de la salud comunitaria. El sujeto primario de su asistencia es la comunidad y los grupos dentro de ella, unidades de trabajo a través de las cuales se logran niveles más altos de salud comunitaria. A la enfermería en salud comunitaria, le incumbe la identificación de necesidades de salud generales de la comunidad y la tarea de conseguir la participación de esta en la ejecución de programas relacionados con la salud y el bienestar de la población.

Los contenidos propuestos permiten al futuro enfermera/o tener como sujeto a la comunidad global y sus acciones están dirigidas a la población como un todo. En su ejercicio integra los conceptos y métodos de las ciencias de la salud pública con los de enfermería; utiliza la epidemiología para diagnosticar las necesidades de atención de los habitantes urbanos y rurales,

vigilando las tendencias en salud de esas poblaciones, e identifica, por medio del diagnóstico, grupos y conjuntos de grupos de individuos que comparten las mismas necesidades de salud.

Las/os estudiantes analizarán datos ligados a la morbilidad, discapacidad, factores de riesgo y protectores y aspectos socio sanitarios relevados por ellos mismos en terreno, con el propósito de conocer las realidades de salud de la comunidad. Se trata de disminuir la incidencia de los problemas de salud, reduciendo el impacto de los factores de riesgo, reduciendo la posibilidad de enfermar de los individuos y sociedad, desarrollando las condiciones personales, ambientales y políticas favorables para la salud.

Es por ello que, desde nuestra asignatura contribuiremos a que nuestras/os estudiantes adopten una actitud responsable tanto en lo que refiere a sus habilidades personales como en la promoción de habilidades personales y colectivas en la comunidad que favorezcan la salud y un medio ambiente saludable, así como para que se asuman activos en la formulación y ejecución de programas y acciones ligadas a la promoción de la salud, reforzando la acción de la comunidad y reorientando el rol de los equipos de salud. De aquí la importancia del enfoque de la materia en la formación profesional comunitaria de los estudiantes.

A partir de los conocimientos teóricos y las prácticas de intervención en la comunidad los estudiantes podrán reflexionar sobre el rol de la o del enfermera/o comunitario, acción y reflexión fundamental si se considera que los profesionales de enfermería a menudo establecen un vínculo de comunicación con las personas más intenso que los de otros profesionales de la salud.

Así como el fomento de la salud debe iniciarse antes del nacimiento del individuo y, ha de continuar a lo largo de la niñez, la adolescencia y la vida adulta. En esta materia se trabajarán las distintas estrategias de intervención comunitaria que permitan a los individuos y comunidad a un mayor control sobre su salud y condiciones de vida en todas las etapas de la vida.

Objetivo general

Construir conjuntamente con las/os estudiantes a través de los conocimientos el rol del enfermera/o comunitaria en el reconocimiento de las necesidades de salud. Relacionadas con su contexto social, económico, cultural, etc. de los individuos, grupos y comunidad, con plena participación de todos sus actores en la solución de sus problemas de salud.

Objetivos específicos

Que las/os estudiantes:

- Ejercitar el rol de enfermeras/os comunitarios trabajando en forma conjunta con la comunidad.
- Trabajen en colaboración con otros profesionales que se ocupan de la salud de la comunidad.
- Fomenten pautas de comportamientos y hábitos saludables, aceptando la salud como un valor fundamental.
- Reconozcan las estrategias de abordaje de la salud comunitaria, reflexionando sobre las más adecuadas a la población que va dirigida.
- Reflexionen sobre la importancia de los líderes comunitarios y la participación activa de la comunidad.
- Reconozcan la importancia de la evaluación como proceso tanto en la planificación como en la ejecución de actividades que favorezcan la salud de la sociedad fomentando una actitud crítica de reflexión-acción-reflexión.
- Fomenten la comunicación y el trabajo en equipo.

Contenidos mínimos

Introducción a la Enfermería Comunitaria: conceptos, evolución histórica. Conceptos de comunidad. La comunidad y la familia como unidades de atención. Ciclo vital familiar. La salud comunitaria. El derecho a la salud. Equidad y ética en salud. Factores determinantes de la salud. Proceso salud- enfermedad-atención. Niveles de prevención. APS, perspectivas, elementos de la APS, principios básicos. Declaración de Alma Ata. Carta de Ottawa: prerrequisitos para la salud. Necesidades en Salud. Promoción de la Salud, prevención de la enfermedad. Educación para la salud. Modelo basado en la Promoción de la salud: Nola Pender. Estilos de vida, condiciones de vida y calidad de vida. Rol de Enfermería en la Comunidad. Funciones y práctica de enfermería. Participación comunitaria. Trabajo en equipo. Intersectorialidad e interdisciplina. Espacios para la integración comunitaria. Centro de salud. Área programática y de influencia. Sistema de referencia y contra referencia. Programas de salud en las distintas etapas del ciclo vital. Planificación Local Participativa. Diagnóstico de salud en la comunidad. Herramientas para detectar causa-efecto. Priorización de problemas. Intervenciones de enfermería. Proceso de atención de enfermería comunitario.

Contenidos temáticos

Módulo I

Introducción a la salud comunitaria

Concepto de salud; definiciones de salud, OMS, La salud como producto social, Teoría del campo de la salud Marc Lalonde: Componente de biología humana, el medio ambiente, estilo de vida, organización de la atención de la salud.

Breve historia de la Atención Primaria de la Salud; Perspectiva de la APS; valores de la Atención Primaria de la Salud; Principios de la atención primaria de la salud; elementos que caracterizan a la APS; Sistema de salud basado en APS.

Salud Comunitaria: Concepto de Comunidad, Proceso de salud comunitaria vs concepto de salud, enfoque biomédico. Concepto de Salud Comunitaria, modelo de atención de la salud comunitaria. La salud comunitaria y su mejora, Diagnóstico de la salud comunitaria, cuidados de la salud comunitaria. Acceso a la salud comunitaria como derecho natural, principales obstáculos, actividades de la salud comunitaria. La salud comunitaria en tiempos de pandemia COVID.

Módulo 2

Promoción de la salud, Prevención de enfermedades, Rehabilitación, Modelo de Participación comunitaria, Comunicación y educación en salud, Salud y redes

Antecedentes de la promoción de la salud, enfoque del proceso salud-enfermedad, niveles de prevención, prevención primaria, secundaria y terciaria; objetivos de la promoción de la salud, estrategias de la promoción de la salud (según la carta de Ottawa), paradigma en la promoción de la salud.

Modelos de participación comunitaria; Participación comunitaria: funciones y objetivos, enfoque estratégico; Planificación Local Participativa, momentos de la PLP, criterios de priorización de problemas.

Comunicación; Importancia en la promoción de la salud, dimensiones para la comunicación, La comunicación como herramienta para la acción comunitaria, ejes para armar un plan de comunicación con la comunidad, utilización de la comunicación en ámbitos locales-

Educación para la salud; estrategias de la educación para la salud, educación y comunidad, educación y cambios de hábitos, educación como herramienta para los equipos de salud.

Salud y Redes: conceptos, características de redes, componentes fundamentales de las redes, herramienta para el trabajo en redes.

Centro de salud: estructura funcional y física, funciones, objetivos y actividades, el centro de salud la educación, participación, como gestión de los recursos sanitarios, consultas de atención, citas previas, urgentes, programada. Modalidad de las visitas domiciliarias.

Equipos de salud en APS y salud comunitaria: condiciones para constituir los equipos, conceptos diferentes sobre el trabajo en equipo, composición de los equipo, núcleo básico de los equipos, factores que influyen en la composición de los equipos, funciones y actividades.

Módulo 3

Enfermería Comunitaria.

Concepto de enfermería comunitaria, Competencias de enfermería comunitaria, objetivos, funciones y actividades. Valores de la enfermería familiar y comunitaria, calidad en la enfermería comunitaria y calidad en la asistencia, evaluación y mejora, enfermería y educación en salud, enfermería basada en la evidencia, Ética de la atención en enfermería, enfermería y estilos de vida de las familias, grupos y comunidad, humanización en la atención primaria, intervención comunitaria, investigación acción participativa, investigación enfermera en atención primaria prioridades, participación comunitaria, enfermería en trabajo en equipo, enfermería y atención domiciliaria, enfermería y redes institucionales, educativas, sociales, etc. Enfermería y la gestión comunitaria, la enfermería comunitaria y su rol en la docencia e investigación.

Bibliografía obligatoria

González García, Ginés. El sistema de salud en la Argentina. Ministerio de Salud de la Nación, Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. Situación de la Salud en Argentina. 2003.

Lemus J. Salud Pública. Marco conceptual e instrumentos operativos. Librería de la ciencia. 2da. edición. 2001.

Martínez Riera, José Ramón; Del Pino Casado, Rafael. Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Editorial Elsevier, España. 2014

Ortiz, Z. y otros: Epidemiología Básica y Vigilancia en Salud. Módulo N0 3: Cuantificación de los problemas de salud. Segunda Edición. OPS/OMS. Bs As. 2004.

Plan Federal de Salud. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulos del 1 al 8. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación Argentina. 2005.

Sánchez Moreno, A y otros. Enfermería Comunitaria: Tomos del 1,2 y 3. Interamericana. España. 2000.

Testa, M. Pensamiento estratégico y lógica de la programación. El caso de salud, Buenos aires, organización Panamericana de la salud, 1989. Torres, Rubén. Atención Primaria de la Salud. Nuevas dimensiones. Ediciones I Salud. Nº 3. 2001.

Bibliografía de consulta

Aguilar Idáñez, M.J. (2001): La participación comunitaria en salud ¿Mitos o realidad? Cap. 2 Aspectos claves de la participación comunitaria en salud, ediciones Díaz de Santos, SA. Madrid.

Astray Coloma L.: ¿Cómo iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un centro de salud? De la reflexión a las primeras intervenciones. Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria, Nueva Imprenta S.A.: Madrid.

Cofino Fernández R., Álvarez Muñoz B.; Fernández Rodríguez S.; Hernández Alba R. (2005): Promoción de la salud basada en la evidencia: ¿realmente funcionan los programas de salud comunitarios? Atención Primaria; 35 (9): 478-83.

Czeresnia, D; Machado de Freitas, C. (organizadores): Promoción de la salud. Conceptos, reflexiones, tendencias; Lugar Editorial: Buenos Aires; 2006.

L.de la Revilla Ahumada- M.D. Siles Ramón- L.A. López Fernández. "Participación e intervenciones comunitarias"

Martín Zurro. Y J.F. Cano Perz. "Atención Primaria" Capítulo 11

Menéndez, E.L. (1998): Participación social en salud como realidad técnica y como imaginario social, cuadernos médicos sociales. Rosario.

Ministerio de Salud de la Nación (2005): Problemas Sociales de Salud Prevalente. Programa Médicos Comunitarios, Argentina.

Mori Sánchez M. (2008): Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria; Universidad de San Martín de Porres, Perú.

OPS-OMS (2001): Las condiciones de Salud de las Américas. Washington, DC: Publicación Científica.

Villalba, R.D. (2000): Atención a las necesidades de la comunidad: una perspectiva estratégica en: Comunidad y Enfermería 1º edición, Córdoba.

Propuesta Didáctico - Pedagógica

La asignatura Enfermería comunitaria I corresponde al primer ciclo de la carrera , posee una duración cuatrimestral. Para las clases virtuales se utilizarán las siguientes estrategias:

videoconferencias a través de google.meet, actividades que se incorporarán en el campus, foros, videos, y otras tareas surgirán de acuerdo a las necesidades de las/os alumnas/os.

En las clases presenciales se combinarán estrategias de enseñanza directas (exposición dialogada) con estrategias indirectas (trabajo en grupos, dramatización, juego de roles, coloquio, simulación, entre otras) según el tema a abordar. Pueden incluirse materiales audiovisuales que contribuyan a una mejor comprensión de los contenidos y articulación teórico-práctica.

Las clases tendrán una dinámica que irá desde la teoría a la práctica o viceversa

Actividades extra áulicas

La asignatura enfermería comunitaria I está constituida por 48 horas prácticas que se realizarán en los Centros de Salud de las localidades de Florencio Varela, Berazategui, Almirante Brown y Quilmes.

Las actividades de campo de las/os alumnos deberán desarrollar tareas de intervención comunitaria en diferentes barrios, orientadas a fomentar la promoción de la salud, prevención de enfermedades, la educación en salud a través de la participación de la comunidad, utilizando como herramienta fundamental la participación comunitaria, comunicación, empatía, la escucha, etc.

Las/os docentes que acompañan a las/os alumnas/os en el campo práctico tienen como objetivo unir la teoría con la práctica y viceversa y así contribuir en la formación de alumnos/as reflexivos/as, con pensamiento crítico en las necesidades de los individuos, grupos y comunidad. Se promoverá la autonomía de los grupos en la planificación de las acciones y un comportamiento ético y responsable en la ejecución de las mismas en relación con las demandas de la comunidad.

Criterios e instrumentos de evaluación y aprobación

La asignatura cuenta con dos instancias de evaluaciones parciales, cuyos instrumentos y criterios específicos de evaluación son comunicados oportunamente a los estudiantes. Para aprobar la materia, las/os estudiantes deberán cumplir con la instancia del campo práctico, siendo ésta una instancia evaluativa.

Se establecen como criterios generales de evaluación: interpretación adecuada de consignas, precisión conceptual y uso de vocabulario académico, análisis de las problemáticas presentadas desde los marcos teóricos trabajados en la materia, responsabilidad y compromiso con las salidas comunitarias establecidas asumiendo una actitud coherente como profesional en formación, uso de uniforme, puntualidad, actitud colaborativa y respetuosa para con sus compañeros y actores de la comunidad, actitud de escucha y diálogo en los vínculos que se

establezcan y posibilidad de reflexionar sobre sus propias acciones en la construcción del rol de Enfermeras/os Comunitarias/os.

La aprobación de la asignatura se regirá según lo establecido en la Resolución CS 0043-14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, se aprueba mediante examen final regular donde los alumnos deberán obtener una nota de cuatro (4) puntos o más para su aprobación.

Disponible en su página institucional.

Las/os estudiantes deberán aprobar dos parciales, con sus correspondientes recuperatorios y aprobación de las prácticas para presentarse al examen final de la asignatura.

Además, las/os estudiantes deberán mantener una asistencia no inferior al 75% de las clases teóricas- prácticas.