

Programa Regular de Asignatura

Denominación de la Asignatura: Emergencias y Catástrofes

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Plan de estudios: 2018Res. (CS) 24/18

Ciclo Lectivo: 2022

Docentes:

Lic. Claudio G. Gregorio Coordinador

Lic. Gustavo A. Costa

Lic. Walter M. Cafarelli

Régimen de dictado y carga horaria semanal: Cuatrimestral - Teórico-práctico, 2 horas semanales

Modalidad de cursada: Integrada

Fundamentación

En la sociedad actual se ha observado un incremento en la atención de pacientes críticos en los servicios de emergencia debido entre otros factores al aumento de víctimas que ocasionan los accidentes de tránsito, la atención de heridos de armas blancas y de fuego y un incremento en el número de víctimas provenientes de desastres y/o catástrofes. Esta circunstancia ha generado la necesidad de brindar información científica, humanística y técnica al equipo de salud y en especial a la atención de enfermería en este tipo de situaciones. Debiendo proporcionar herramientas prácticas y teóricas para la planificación, diseño, organización e intervención de destrezas específicas, no solo dentro de las instituciones sino también para la actuación en la vía pública, en la extensión de la atención sanitaria, llamada prehospitolaria.

La materia Enfermería en Emergencias y Desastres, que se encuentra en el quinto año de la carrera, tiene como uno de sus propósitos capacitar y formar profesionales capaces de prestar atención básica, profesional y psicológica tanto en el entorno hospitalario como en el pre hospitalario ante una emergencia individual, colectiva o catástrofe, sea en colaboración con el personal médico, como parte del equipo de salud o colaborando con el personal especial de rescate y asistencia inicial de Cuerpos de Bomberos, Defensa Civil, Grupos de Operaciones Especiales de Seguridad, Fuerzas Armadas y Organizaciones de Ayuda Humanitaria.

Cuando se presentan situaciones que ponen en peligro la vida de las personas una actuación rápida y eficaz es decisiva para aumentar considerablemente las posibilidades de sobrevivida. La muerte súbita y los incidentes traumáticos mortales se presentan fundamentalmente en la comunidad, fuera de los centros asistenciales y su resolución depende, entre otros factores, de la capacidad de la primera respuesta.

Se propone brindar un marco conceptual de las situaciones de emergencias y desastres, desde un enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial, dando continuidad a la formación del Estudiante, haciendo especial referencia a la atención integral del paciente, familia y comunidad en escenarios diversos como parte del equipo de atención en situación de emergencias, desastres y catástrofes con víctimas individuales y múltiples. Es preciso que las/los futuras/os profesionales accedan a la conceptualización de la organización y gestión de los servicios de Emergencia y la Organización Sanitaria.

Esta asignatura retoma los contenidos del bloque socio humanístico, profesional y biológico, teniendo como correlativa directa Cuidados Integrales al paciente crítico II.

Objetivo General

Contribuir al desarrollo de un rol activo del Licenciado/a en enfermería en el equipo de salud que lo faculte para intervenir en la organización sanitaria en situaciones de emergencias, desastres y catástrofes para la atención pre e intrahospitalaria del paciente crítico.

Objetivos Específicos:

Que las/os estudiantes:

- Conozcan la organización y acciones sanitarias en situación de emergencias y catástrofes e identifiquen e indaguen sobre la organización y gestión de enfermería en el centro de trauma, shock room y sala de emergencias definiendo los roles y funciones que le son propias.
- Logren ejecutar protocolos de categorización y organización en escenas de desastres y en la actividad prehospitalaria, individuales y de equipo, con la intervención de distintos efectores sociales.
- Elaboren acciones de prevención de Primeros Auxilios y RCP dirigidos a la comunidad y hacia los equipos interdisciplinarios como actividad docente.
- Ejecuten protocolos de atención e intervención en soporte vital intermedio y avanzado y adquieran habilidades y destrezas en la atención hospitalaria y prehospitalaria en distintos escenarios de víctimas múltiples con distintos elementos de inmovilización y rescate.

-Realicen gestión, planificación, organización, desarrollo y evaluación de actividades de prevención primaria y cobertura de eventos multitudinarios.

Contenidos mínimos:

La atención de la salud de la población en situación de emergencia y catástrofe. Acciones intersectoriales con los distintos actores sociales (Bomberos, Defensa Civil, Policía, Personal municipal, Comunidad). Centrales de Emergencias Regionales. Funciones y tipo de coberturas que realizan.

Emergencia y catástrofe con enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial. Atención de enfermería en situación de emergencia: organización y gestión del equipo de salud. Funciones y acciones de enfermería. Etapa pre hospitalaria. Hora de oro. Importancia en la Capacitación del personal de Emergencias en cursos específicos como B.L.S, A.B.L.S, M.I.A.TRA, RCPb, RCP Intermedio, equipo de salud.

El paciente politraumatizado: características generales. Cinemática del Trauma. Tipos de trauma. Atención inicial de las personas accidentadas. Ingreso y atención de víctimas en masa. Proceso de evaluación, examen, clasificación y derivación. Normas de atención en situación de emergencia. La organización de la atención de enfermería en el centro de trauma: organización y equipamiento. Shock Room y Sala de Emergencias o de cuidados críticos. El equipo de trauma: roles y funciones.

Resolución de urgencias y emergencias toxicológicas y/o conductas asociadas a la ingesta de drogas y alcohol. Agresiones al personal de Emergencias. La intervención de enfermería en situación de catástrofe: catástrofes naturales y provocadas. Triage. Nuevas pandemias. Bioterrorismo. Organización sanitaria. Gestión de la crisis y la información. Comité de emergencias y catástrofes. Acciones Intersectoriales. La importancia del simulacro y la simulación como actividades de fortalecimiento grupal en las acciones de trabajo intersectorial e interdisciplinario.

CONTENIDOS TEMÁTICOS POR UNIDADES

Unidad I: Introducción a la emergencia y la urgencia:

Conceptos de emergencias/urgencias. Papel del Licenciado/a en la sala de emergencias/shock room. Organización y gestión. Equipamiento de los servicios de emergencias.Triage de guardia.El trauma como un enfoque epidemiológico en la sala de emergencias.

Unidad II: Atención prehospitalaria del trauma e incidentes con víctimas múltiples

Extracción vehicular. Inmovilización del paciente traumatizado en diferentes posiciones.
Trauma severo y medidas de soporte vital. Categorización de víctimas múltiples. Triage de campo.
Manejo de escenarios de emergencias.

Unidad III: Desastres y catástrofes:

Concepto, tipos de desastres. Vulnerabilidad. Marco de Sendai para la reducción del riesgo de Desastres 2015-2030. Agenda 2030 y los Objetivos de desarrollo sostenible.
Intervención y actividades de gestión y organización de enfermería en el pre y post evento.
Manejo de cadáveres en desastres. Resiliencia. Apoyo Psicosocial en las situaciones de desastre.
La simulación y el simulacro. Diferencias, aplicaciones en el campo de la salud y en la comunidad.

Unidad IV: Soporte vital resucitación básica e intermedia

Reanimación cardiopulmonar, concepto. Muerte súbita. RCPb y RCPA.
Manejo de equipamiento e insumos para soporte vital intermedio y avanzado, protocolos.
Arritmias mortales. Ritmos del paro. Desfibrilación, manejo del desfibrilador en la sala de emergencias, desfibrilador automático externo DEA. Institución cardioprotegida

Unidad V Bioterrorismo.

Concepto, distintos tipos de elementos y clasificación de materiales contaminantes y destructivos.
Lesiones y daños producidos a la comunidad y los servicios básicos, intervención del Licenciado en la participación y gestión de recursos materiales y humanos. Tipos de equipo de Protección Personal. Intervención en conflictos civiles y militares Triage de campo.

Unidad VI: Reconocimiento del Paciente Agudo Crítico Patologías asociadas al Trauma

Reconocimiento y estabilización del paciente con emergencias cardiológicas agudas.
Reconocimiento y estabilización del paciente con emergencias respiratorias agudas
Reconocimiento y estabilización del paciente con patologías por trauma abdominales agudas
Reconocimiento y estabilización del paciente con emergencias Neurológicas agudas

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

LÓPEZ ÁLVAREZ, JORGE; CHACON BARBA, ANTONIO: 2013 Manual de Soporte Vital Avanzado. Océano/Ergon. Madrid España.

MOYA, MANUEL; PIÑERA, PASACUAL; MARINE, MIGUEL: 2011 Tratado de Medicina de Urgencias. Océano. Barcelona España.

SINESIO DELGADO: Manual de Procedimientos y Evaluación y Respuesta Sanitaria a Emergencias Sanitarias y Desastres. Fundación para la cooperación y Salud Internacional Carlos III, 2008. Madrid. Litografía Arte. Minas, 7 Pol. Urtinsa II. 28029. Alcorcón/Madrid. España.

M. MARTÍNEZ ALMOYNA: Manual SAMUR para la regulación en Emergencias. Manual PHTLS 8° y 9° Edición.

Manual MIATRA de la Sociedad Bonaerense de medicina Crítica, Trauma y Desastre. 2020

Manual ACLS de la Sociedad Americana del Corazón.

Manuales OPS Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030. 2015. Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

Gestión de la información y comunicación en emergencias y desastres: Guía para equipos de respuesta". Biblioteca Sede OPS – Catalogación en la fuente. Organización Panamericana de la Salud Washington, D.C.: OPS, © 2009 ISBN: 978-92-75-32993-1. Sala de prensa. Comunicado de prensa. (n.d.). *ITU: Committed to connecting the world*. Consulta 15 de marzo de 2010, en: http://www.itu.int/net/pressoffice/press_releases/2010/13-es.aspx.

Guía para el desarrollo de Simulaciones y Simulacros de emergencias y desastres. OPS. 2010.

Iscaro, Paolo, Boussard, Olivier. (Equipo de proyecto: Mendonca, Patrick Berrocal, Flori. CONSTRUIR LA RESILIENCIA - Guía para la gestión del riesgo de desastres en el sector postal. 2016. Publicado e Impreso en Suiza en la Imprenta de la Oficina Internacional de la Unión Postal Universal por la Unión Postal Universal (UPU) Berna, Suiza.

Manejo seguro de cadáveres GUÍA PARA EQUIPOS DE SALUD. 2017. Dirección Nacional de Emergencias Sanitarias - Ministerio de Salud de la Nación. Argentina.

Manual OPS/OMS: Kaiser, Carlos; Vásquez, Armando; Vásquez, Daniela (eds.).2013. Manual de Gestión Inclusiva de emergencias: Derechos Humanos de las personas con discapacidad durante emergencias. Peñaflor, Chile.

Manual Biblioteca de la OMS: Primera ayuda psicológica: guía para trabajadores de campo Organización Mundial de la Salud, War Trauma Foundation y Visión Mundial Internacional (2012).

OMS: Ginebra y Comité Permanente entre Organismos (IASC) (2007). Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Situaciones de Emergencia. Ginebra: IASC

Naciones Unidas Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe. 2016. Publicación de las Naciones Unidas. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

PROPUESTA PEDAGÓGICO – DIDÁCTICA

Los encuentros se desarrollarán desde dos aspectos diferenciados:

A-exposición teórica, en el formato de aula taller, proyección de material audiovisual, con la presentación de situaciones problema y/o estudios de casos con puesta en común en plenario y ateneos, para afianzar el reconocimiento de las diferentes situaciones de emergencia y mostrar globalmente, en tiempo real, los procedimientos asistenciales.

B-Realización de talleres prácticos en el Hospital Universitario de Simulación SIMUNAJ, orientados por los docentes con descripción secuencial de los procedimientos para reforzar el aprendizaje de las diferentes técnicas, destrezas y maniobras asistenciales. Se orientarán en tres ejes de actividades:

- 1- Manejo e intervención de la vía aérea compleja, elección de dispositivos y maniobras manuales, ventilación invasiva y no invasiva,
- 2- Inmovilización y extricación. Manejo de elementos de inmovilización.
- 3- Atención inicial del paciente de trauma en el ámbito prehospitalario, complicaciones de los pacientes politraumatizados críticos, manejo de arritmias mortales. Ateneos con resolución de casos clínicos.

Se complementará con el aula virtual (campus de la universidad) con materiales desarrollados según los contenidos de las unidades temáticas, actividades de producción y foros de discusión y cuestionarios.

RÉGIMEN DE APROBACIÓN

Condiciones de aprobación de la cursada

Para aprobar la cursada de la asignatura la/el alumna/o deberá cumplimentar el 75% de asistencia a las clases y aprobar las dos evaluaciones parciales, de carácter teórico práctico.

Condiciones de aprobación de la materia

La evaluación será permanente, considerando la participación de los alumnos, la presentación de

trabajos, 2 parciales escritos que se aprobarán con una nota no menor a 4 puntos con una instancia

de recuperatorios para cada examen y la evaluación final integradora práctica donde se considerará

el conocimiento de los temas de la materia, claridad en la exposición de las respuestas solicitadas, capacidad asistencial y destreza manual, actitud y aptitud para el abordaje de la emergencia, reconocimiento del compromiso de vida y priorización de la asistencia en el soporte vital básico e intermedio, capacidad para aplicar los modelos aprendidos en la asignatura ante diferentes situaciones posibles.

Según Reglamento Académico- Resolución de la Universidad Nacional “Arturo Jauretche” de Florencio Varela 43/14 Artículo 38 esta asignatura se aprueba mediante examen final regular donde los alumnos deberán obtener una nota de cuatro (4) puntos o más para su aprobación.

Disponible en la siguiente dirección web de la UNAJ:

https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2015/11/Resol-CS-0043-14-Reglamento-Academico_web.pdf

Cada docente entregará a su vez un informe sobre la percepción del alcance de los objetivos propuestos y el rendimiento obtenido de los alumnos. -----
