

Programa regular de asignatura

- **Denominación de la Asignatura:** Cuidados Integrales de la salud al Adulto y Anciano II
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece:** Licenciatura en Enfermería
- **Plan de estudios:** 2018
- **Ciclo lectivo:** 2022
- **Docente/s:**
 - Coordinador:** Prof. Carlos Alberto Noguera
 - Prof. Lic. Gloria Torres
 - Prof. Lic. García Valeria
 - Prof. Lic. Monetta Cecilia
 - Prof. Lic. Rodas Víctor
 - Prof. Lic. Cabral Gisela
 - Prof. Lic. González Sonia
- **Régimen de dictado y carga horaria semanal:** 7hs. Distribuidas: 3 Horas Cátedra Teóricas y 4 Horas Cátedra en Campo práctico.
- **Modalidad:** Integrada

Fundamentación:

Esta asignatura corresponde al tercer año del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería, centra su objeto de estudio en el cuidado de la salud de las personas, desde su ingreso a la vida adulta hasta la ancianidad. Enseña los principales cuidados enfermeros del adulto y del anciano desde una teoría de enfermería basada en la implementación del método de intervención.

Focaliza el cuidado enfermero, desde el estudio de las necesidades de las personas, en este grupo etario, reconociendo sus principales problemas de salud y promoviendo su atención con especial énfasis en la promoción, prevención, asistencia y recuperación de la salud, incluyendo a su familia, comunidad y entorno.

Incluye no solo el cuidado de las personas enfermas hospitalizadas; sino también; de aquellas con padecimientos prolongados y crónicos que necesitan cuidados domiciliarios, de educación y de apoyo.

Toma en cuenta la enseñanza del paciente, familia y comunidad como una estrategia de intervención, para que las personas participen e intervengan en la promoción, prevención, conservación y/o rehabilitación de su salud, ayudadas por el equipo de profesionales, de manera que, asuman compromiso y responsabilidad frente al cuidado de su salud, que adopten estilos de vida saludables y contribuyan a la conservación y mantenimiento de su calidad de vida en sociedad.

Organiza sus contenidos con criterios epidemiológicos, tomando en cuenta aspectos que contribuyen a la salud y criterios de vulnerabilidad que influyen en la incidencia y prevalencia de los principales trastornos de salud que afectan a los adultos y ancianos argentinos, con características especiales, en esta etapa de su ciclo vital. Analizando los estudios estadísticos, se observa que los accidentes, las enfermedades cardiovasculares y los tumores, figuran entre las primeras causas de muerte entre los adultos y ancianos, al igual que en los países desarrollados. Al mismo tiempo se observan causas de muertes comunes en países en desarrollo, como la desnutrición y las enfermedades infecciosas.

Por último, ante toda la situación planteada, el programa de la materia Cuidados Integrales en el Adulto y el Anciano, centra sus acciones en la promoción, prevención, asistencia y recuperación de la salud del adulto y del anciano, nutriéndose en los Principios Fundamentales que señala el Currículum de la Licenciatura de Enfermería: Hombre, Familia, Comunidad, Salud, Enfermera y Educación.

La asignatura está relacionada con las materias de Cuidados Integrales de Adulto y Anciano I (Correlativa), Gestión y Administración en Enfermería y Comunicación en Salud en forma vertical y horizontal.

Objetivos:

Que los/las estudiantes:

- Comprendan el autocuidado como una estrategia que conduce a estilos de vida saludables.
- Apliquen el/los cuidado/os de enfermería para dar respuesta a los problemas y necesidad de salud de las personas, adultas y ancianas.
- Analicen la calidad de vida de las personas adultas mayores y ancianos, mediante la satisfacción integral de sus necesidades, su participación activa y la promoción de sus derechos, especialmente el derecho a la salud.

- Integren los elementos teórico – prácticos para la atención integral del paciente
- Prioricen y consoliden las acciones de atención integral con énfasis en la promoción y prevención, cuidando la salud, disminuyendo los riesgos y daños de las mujeres, adultos mayores y discapacitados.
- Implementen y analicen los Cuidados Integrales al Adulto y Anciano en los procesos que se producen en el transcurso de la vida ante los problemas de salud-enfermedad.
- Describan el proceso de transición del cuidado del hospital a la casa de adultos mayores dependientes.

Contenidos mínimos:

- Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Enfermería en las alteraciones de la piel. Factores que influyen en las alteraciones cutáneas, Cuidados de enfermería en trastornos inflamatorios, infeccioso. Úlceras por presión, terapéutica con parches, Hidrocoloides, enzimas desbridantes. Cuidados de enfermería en pacientes con cáncer, epidemiología del cáncer, factores de riesgos, prevención y detección precoz y modalidades de tratamiento, quimioterapia. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería, control y vigilancia de las terapéuticas y de fármacos, Registros. Enfermería en las alteraciones de la comunicación. Valoración de enfermería del sistema neurológico. Valoración de la escala de Glasgow, cambios pupilares, respuestas oculomotoras, respuestas motoras de decorticación y descerebración. Cuidados de enfermería al paciente con ACV. Enfermedad de Alzheimer. Dolor, valoración del dolor, drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en el manejo del dolor, masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas. Internación domiciliaria. Programa, desarrollo de la vista domiciliaria, preparación de la vista. Registros.

Contenidos temáticos por unidades:

Dentro de la temática académica se incluye La pandemia ocasionada por el COVID-19, una situación inesperada para el mundo.

Unidad 1: Músculo esquelético, Sistema respiratorio

- El perfil demográfico fundamenta al epidemiológico, las enfermedades de los adultos tienen que ver con el estilo de vida.
- Enfermedades del Sistema Músculo-Esquelético: degenerativas, inflamatorias e infecciosas y traumáticas.
- Anatomías de las vías respiratorias superiores, Valoración inicial. Valoración diagnóstica de la función respiratoria.
- Valoración de la función respiratoria (Generalidades fisiológicas), Pacientes con neuropatías, absceso pulmonar y trastornos pleurales. Insuficiencia respiratoria aguda. Infecciones, Obstrucción y Traumatismo de las vías respiratorias superiores, Generalidades del Proceso de enfermería.

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas de salud del Sistema Respiratorio (Síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los Adultos y Ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad 2: Sistema cardiovascular, circulatorio y hemático.

- Valoración inicial de la función cardiovascular (Generalidades fisiológicas, anamnesis de enfermería, factores de riesgo de arteriopatías coronarias, valoración física inicial, estudios y técnicas de diagnóstico).
- Pacientes con infarto de miocardio y angina de pecho, Enfermedades infecciosas del corazón (Pericarditis), Valvulopatías adquiridas.
- Tratamiento de pacientes con trastornos de la circulación periférica (Generalidades fisiológicas, y del sistema vascular, valoración inicial de la insuficiencia circulatoria de las extremidades –Planeación y ejecución; -Evaluación de resultados, arteriopatías, hipertensión, venopatías).
- Valoración y tratamiento de los pacientes con enfermedades hemáticas (Generalidades fisiológicas, estudios sanguíneos).

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas de salud del Sistema cardiovascular (Síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los Adultos y Ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad 3: Sistema neurológico.

- Valoración de la función neurológica (Generalidades anatomofisiológicas, fisiopatología, examen neurológico, estudios y técnicas diagnósticas).
- Asistencia de pacientes con disfunción neurológica (El campo de la enfermería neurológica, generalidades del proceso de enfermería).
- Problemas especiales en pacientes con disfunciones neurológicas (Proceso de enfermería: pacientes con afasia, déficits neurológicos por enfermedad cerebrovascular).
- Accidente cerebrovascular (Tratamiento neuroquirúrgico del dolor, pacientes sometidos a cirugía intracraneal).
- Cefalea. Proceso de enfermería de pacientes con enfermedad de Parkinson, enfermedad de Alzheimer. Escala de Glasgow.

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas de salud del Sistema neurológico (Síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los Adultos y Ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad 4: Sistema digestivo y gastrointestinal.

- Valoración inicial y tratamiento de pacientes con problemas de la ingestión y trastornos gastrointestinales superiores (Generalidades del proceso de enfermería: pacientes con trastornos de la boca, esofágicos).
- Valoración inicial de las funciones digestiva y gastrointestinal (Generalidades fisiológicas, fisiopatológicas, intervenciones de enfermería).
- Intubación gastrointestinal (Alimentación por sondas nasogástrica y naso entéricas).
- Asistencia a pacientes con trastornos gástricos y duodenales (gastritis, hemorragia gastrointestinal superior, úlcera péptica, obesidad mórbida, pacientes con gastritis).
- Asistencia a pacientes con enteropatías (Estreñimiento, diarrea, divertículos), Enteropatía inflamatoria crónica: enteritis regional (enfermedad de Crohn) y colitis ulcerosa, obstrucción intestinal).

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas de salud del Sistema digestivo y gastrointestinal (Síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los Adultos y Ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad 5: Sistema metabólico y endocrino.

- Valoración y tratamiento de pacientes con enfermedades del hígado y vías biliares (Generalidades fisiológicas, evaluación diagnóstica de la función hepática, manifestaciones clínicas de disfunción hepática, enfermedades del hígado, trastorno de vías biliares). Pacientes con cirrosis.
- Valoración inicial y tratamiento de pacientes con Diabetes sacarina (Definición, epidemiología, tipos de DBT, etiología (causas), fisiopatología, manifestaciones clínicas, evaluación diagnóstica, tratamiento, complicaciones agudas de la DBT, complicaciones crónicas de la DBT, problemas especiales en diabéticos.
- Valoración y tratamiento de pacientes con endocrinopatías (Generalidades fisiológicas, tiroides, hipófisis y páncreas (proceso de enfermería: paciente con hipotiroidismo y pancreatitis aguda).

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas de salud del Sistema metabólico y endocrino (Síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los Adultos y Ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad 6: Sistema renal y urinario.

- Valoración de la función renal y urinaria (Generalidades fisiológicas, fisiopatología renal, valoración inicial de la función urinaria, evaluación diagnóstica. Asistencia a pacientes con disfunción renal y urinaria (Consideraciones psicosociales, desequilibrios hidroelectrolíticos, conservación del drenaje urinario adecuado. Pacientes con sonda a permanencia y conectados a un sistema cerrado de drenaje urinario.
- Alteración de los hábitos de micción. Diálisis.
- Asistencia a pacientes con trastornos renales y de vías urinarias (Insuficiencia renal, trasplante de riñón, glomerulonefritis aguda y crónica.

- Infecciones de vías urinarias. Pacientes con infecciones de vías urinarias inferiores, enfermedades de la uretra.

Proceso de Enfermería Aplicado a problemas de salud del Sistema renal y urinario (*Síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes*).

Objetivo Particular Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los Adultos y Ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad 7: Problemas sexuales y de la reproducción.

- Generalidades fisiológicas, conservación de la salud, valoración inicial.
- Intervenciones de enfermería en mujeres con genopatías, Menstruación, Mujeres con síndrome premenstrual.
- Consideraciones gerontológicas.
- Infecciones del aparato reproductor de la mujer. Proceso de enfermería: mujeres con infección vulvovaginal y genital por virus herpético.
- Valoración inicial y asistencia a mujeres con mastopatías (desarrollo y función de la glándula mamaria, incidencia de mastopatías, métodos de valoración).
- Infecciones de la mama, quistes y tumores benignos de la mama.
- Enfermedades del área mamaria en el varón, Asistencia a varones con trastornos del aparato reproductor (Generalidades fisiológicas, enfermedades de la próstata).
Proceso de enfermería: pacientes con enfermedades de la próstata.

Proceso de Enfermería Aplicado a Problemas sexuales y de la reproducción (*Síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes*).

Objetivo Particular Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los Adultos y Ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad 8: Trastorno del aparato inmunitario.

- Tipos de inmunidad: natural y adquirida, sistema inmunitario, factores que afectan la función del sistema inmunitario, trastornos del sistema inmunitario, síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). Proceso de enfermería: pacientes con síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).

- Asistencia a pacientes con trastornos reumáticos (Generalidades fisiológicas, valoración inicial).
- Artritis reumatoide. Proceso de enfermería: pacientes con artritis reumatoide.
- Lupus eritematoso. Proceso de enfermería: pacientes con lupus eritematoso.

Proceso de Enfermería Aplicado a Trastorno del sistema inmunitario (Síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los Adultos y Ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Unidad 9: Cáncer: Atención de los pacientes con Cáncer.

- Aspectos Estadísticos y Epidemiológicos del cáncer.
- Fisiopatología del cáncer: Comparación de los tipos de proliferación benigna y maligna, carcinogénesis, etiología, Detección y prevención del cáncer, Diagnóstico del cáncer.
- Tratamiento del cáncer. Atención de pacientes cancerosos. Urgencias oncológicas.
- Atención Preoperatoria de Enfermería: Clasificaciones quirúrgicas; Intervenciones preoperatorias generales e inmediatas de enfermería; Complicaciones transoperatorias potenciales; Atención del paciente en la unidad de cuidados pos anestésicas; Atención del paciente quirúrgico hospitalizado.

Proceso de Enfermería Aplicado al Cáncer: Atención de los pacientes con Cáncer (Síntomas, semiotecnia, exámenes complementarios y síndromes).

Objetivo Particular Desarrollar habilidades y actitudes para valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en los Adultos y Ancianos con las alteraciones más comunes de los sistemas antes enunciados.

Bibliografía Obligatoria

- STINSON KIAD, Pamela; STURT, Patty. *Manual de Urgencias en Enfermería*. 2ª edic. Madrid. España. Harcourt-Brace. 2016.
- BROTO, Mónica; DELOS, Stella Maris y otros. *Instrumentación quirúrgica*. 1ª edic. Bs. As. Argentina. Graffit. S.R.L. 2018.

- BRUNNER, L.S. y SUDDARTH, D.S. *Enfermería Medicoquirúrgica* 9ª edic. México. Mc. Graw Hill. 2019.
- BERRY y KOHN. *Técnicas de Quirófano*. 7ª edic. México. Interamericana Mc. Graw Hill. 2020.
- TORRES, Felicitas H. *Instrumentación en el Quirófano*. 2ª edic. México. Interamericana. 2018.
- VIAGGIO, ROVERES y DE CASTRO. *Elementos de Instrumentación Quirúrgica*. 3ª edic. Bs. As. Akadia. 2017.
- LONG, Bárbara; PHIPPS, Wilma y otros. *Enfermería Medicoquirúrgica*. 3ª edic. Madrid. España. Harcourt. Brace. 2019.
- Rosalinda Alfaro-Lefevre, MSN, RN Presidenta: *Teaching Smart/ Learning Easy Stuart*, Florida, EE.UU. *Aplicación del Proceso Enfermero- Guía pasó a paso* Editorial: Springer-Verlag Ibérica. 2018
- Barbara Kozier, BA, BSN, RN, MN Glenora Erb, BSN, RN. Rita Olivieri, PHD, RN. *Enfermería Fundamental – Conceptos, Procesos y prácticas*. Editorial: Interamericana. Mc Graw-Hill. 2017

Bibliografía de Consulta

- BADARACCO, Reinaldo; MACIN, Stella Maris y otros. *Sistemática del Instituto de Cardiología de Corrientes*. 1ª edic. Bs. As. Argentina. Graffit. S.R.L. 2018.
- POTTER, Patricia; PERRY ANNE, Griffin. *Fundamentos de Enfermería*. 5ª edic. Harcourt. S.A. Madrid. España. 2019.
- GAYTON, A. *Tratado de Fisiología*. 7ª edic. México. D.F. Interamericana. 2018.
- KOZIER, B. y ERBG. *Enfermería Fundamental. Conceptos. Proceso y Práctica*. 4ª edic. Madrid. Interamericana Mc. Graw Hill. 2017.
- SUDDARTH, D.S. *Enfermería Medicoquirúrgica*. Madrid Interamericana. Mc Graw Hill 2017.
- CARPENITO, L.J. *Manual de diagnóstico de Enfermería*. 5ª edic. México. Interamericana. Mc Graw Hill 2018.
- BECKMAN, B. *Enfermería del estoma*. 2ª edic. México Interamericana 2018.
- *Colección de Nurse de Enfermería*. 2017
- *Revista Argentina de Enfermería*. Federación Argentina. 2017

- *JEAGER, Mary Ellen. Técnica en el quirófano. 2ª edic. México Interamericana. 2019.*
- *VILLAZON SAHAGEIN, A. Nutrición enteral y parenteral. 1ª edic. México Interamericana. Mc Graw Hill 2019.*
- *JOHNSON, O'SHAUGNESSY y OSTUGREN. Tratamiento de las Quemaduras. 1ª edic. México. Manual Moderno. 2017.*
- *KIRSCHBAUM, S.M. Tratamiento Integral de las Quemaduras. 1ª edic. España Salvat Editores 2017.*
- *REMT, P. Norman y colaboradores. Apoyo vital pre-hospitalario en Trauma. 2ª edic. México Education Direction 2017.*
- *Enfermería. Fundación Alberto J. Roemmers. Bs. As. Martí 2019.*
- *PINEDA RAMIREZ, Ma. Eduardo. Etimologías Técnicas Médicas. Texto Básico de auto enseñanza Mc Graw Hill Interamericana. 2018.*
- *CÁRDENAS DE LA PEÑA, Enrique. Terminología Médica. 3ª edic. Mc Graw Hill. 2019.*
- *PRISCILLA LEMONE Y KAREN BURKE, Enfermería Medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª edición. Pearson Educación, S. A., Madrid, 2009.*
- *ALLISON HALE, MARY JO HOVEY. Notas de Valoración de líquidos y electrolitos. Mc. Graw. Hill. 2014*
- *BRUNNER, L.S. y SUDDARTH, D.S. Enfermería Medicoquirúrgica 9ª edic. México. Mc. Graw Hill. 2014.*

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Teórica áulica:

De acuerdo a los contenidos del programa que se desarrollarán se alternan diversas estrategias de enseñanza-aprendizaje que van desde: clases expositivas, estudios de casos, trabajos prácticos, tutorías presenciales y virtuales, entre otras.

El uso del aula virtual, es una poderosa herramienta de trabajo y de estudio, que nos facilita, la interacción del alumno en red, promueve el aprendizaje colaborativo y les permite estar permanentemente comunicados con sus profesores. Los modelos pedagógicos a partir de los cuáles se propone trabajar, están básicamente sustentados en enfoques constructivistas de ; la significatividad, la creatividad y la integración.

Las actividades propuestas consistirán en : trabajos prácticos, tutorías presenciales y virtuales. Lectura de trabajo de Investigación de Enfermería (Proceso Enfermero). Estos trabajos extra áulicos serán utilizados como nota del segundo parcial y evaluación final de la materia como concepto de la actividad del cuatrimestre del alumno.

Integración del Campo Práctico:

Las actividades prácticas se desarrollarán supervisadas, en un encuentro semanal de 4 horas en instituciones de salud pública, se detallan a continuación: Hospital Mi Pueblo de Varela, Hospital Evita Pueblo de Berazategui, Hospital Dr. Rodolfo Rossi de La Plata, Hospital Iriarte de Quilmes.

Cada comisión de práctica cuenta con un docente a cargo de un máximo 12 alumnos, que se distribuyen por los distintos servicios de atención del paciente adulto.

Los servicios donde se desarrollarán las actividades prácticas son: Clínica médica - Guardia adulto- Sala de cirugía general, Quirófano, Traumatología y ortopedia.

Desarrollarán procedimientos y prácticas de enfermería tales como: procedimiento de lavado de manos, técnica de control de constantes vitales, interpretación de valores normales y anormales, identificar problemas y establecer prioridades de atención, se realizarán técnicas de colocación de sondas vesicales, sonda nasogástrica, aspiración de secreciones oro faríngea y traqueo bronquial, utilización correcta de los elementos de protección (EPP), colocación de accesos periféricos, cuidados de enfermería sobre catéter periférico y central, preparación y administración de fármacos de forma continua o intermitente. Nutrición enteral y parenteral, realizar balance de ingresos y egresos, preparación y administración de oxigenoterapia de bajo y alto flujo, controlar y acondicionar los elementos del carro de RCP, técnica de realización de coprocultivo y urocultivo, técnica de administración de enema evacuante, mantenimiento de la integridad cutánea, técnica de colocación y cuidado de colostomía/ ileostomía, técnicas de curación de herida y de úlceras por presión. Realizar apoyo emocional al paciente y familia.

Implementación del Proceso de Atención de Enfermería (al pie de cama): utilizaran las distintas técnicas semiológicas (inspección, palpación, percusión y auscultación), recolectaran datos mediante la evaluación céfalo caudal y detectarán necesidades alteradas, para implementar un plan de cuidado en el paciente, establecer riesgos potenciales.

Los requisitos para el ingreso a las prácticas: estar inscripto en la cursada de “Cuidados Integrales de la Salud del Adulto y Anciano II”. Además de adecuarse al Reglamento de prácticas de la Carrera y el esquema de vacunación actualizado.

Otras actividades prácticas a desarrollarse son los talleres de apoyo presencial, sobre preparación y administración de fármacos, insulino terapia, oxigenoterapia, utilización de bombas de infusión continua, cálculo de goteo, balance hídrico; donde serán planteados casos clínicos de resolución grupal y desarrollo de la práctica áulica.

Semana de la salud

La participación de las/os estudiantes en la Semana de la Salud, un programa institucional diseñado para promover la salud pública, les posibilitará participar de actividades de vinculación relacionadas con la prevención y promover la salud.

Evaluación:

Se integrarán los aprendizajes teóricos en la práctica hospitalaria, permitiendo al alumno valorar, diagnosticar, planear, ejecutar acciones de enfermería y evaluar el cuidado en el paciente.

Las actividades prácticas serán evaluadas de forma procedimental a cargo de los docentes de la práctica, según planilla ya definida para esa evaluación y la aplicación del Proceso de Atención en Enfermería (PAE), identificando necesidades y construyendo el Plan de cuidados al lado del paciente.

Régimen de aprobación:

La materia se aprueba con un examen final presencial. Para la regularidad de la cursada las y los estudiantes deberán aprobar dos parciales presenciales de teoría y las prácticas. Pruebas parciales (Orales y Escritas), con resolución de casos-problemas. Además, se requiere la aprobación de los ejercicios planteados en las clases virtuales. La asistencia deberá ser del 75% a las clases presenciales (teoría/práctica). Para poder rendir la instancia final debe tener aprobada la correlatividad (Cuidados integrales de la salud del adulto y anciano I).

Uno de los parciales será un examen escrito de los contenidos vistos hasta el momento del examen y el segundo será un trabajo práctico escrito: Proceso de Atención de Enfermería (PAE), que va tener dos momentos de entrega:

1ro; entrega del trabajo práctico escrito.

2do; la presentación oral.

Asimismo cada parcial consta de una instancia de recuperación que debe ser aprobado para ir al final de la materia, y en caso que el recuperatorio resulte aplazado no puede ir al final de la materia.

Presentación de temas, trabajos y propuestas (portafolio).

Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.

Las dos instancias de evaluación parcial permitirán conocer el aprendizaje como parte del diagnóstico, proceso y etapa final para la aprobación de la materia.

El primer parcial será escrito; el segundo será a partir de la presentación de un trabajo monográfico de defensa oral y presentación escrita.

Según el Reglamento Académico vigente (Art. 38 de la Resolución CS N° 43/14)