

Programa Regular de Asignatura

Asignatura: Cuidados Integrales de la Salud Materno Infantil

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Ciclo Lectivo: 2022

Coordinador Docente: Lic. Otero Alba Rosa

Docentes de teoría: Lic. Colamarino Gloria

Lic. Otero Alba Rosa.

Lic. Salmo Marcela

Coordinador de Prácticas: Lic. Ledesma Walter

Docente de Práctica: Lic. Acosta Elida

Lic. Aguilar Daniela

Lic. Díaz German

Lic. González Alejandra

Lic. Llanos Ariel

Lic. Romano Susana

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica

Régimen dictado: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: Teoría: 4 horas , Practica 10 horas

Modalidad: Integrada

Fundamentación

La propuesta de la materia “Cuidados Integrales de la Salud Materno Infantil”, se desarrolla en el tercer año de la Carrera Licenciatura en Enfermería, como un espacio curricular de características específicas.

El abordaje está planteado desde la concepción integral del proceso salud-enfermedad en la atención de la persona gestante y la/el Recién Nacida/o en situación de bajo, mediano y alto riesgo, centrado en la familia y orientado a la promoción y prevención de la salud.

La Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente acordada en la Asamblea General de las Naciones Unidas de 2015, presentó una hoja de ruta, que tiene como meta acabar con todas las muertes evitables de mujeres, niños y adolescentes, además de crear un entorno en el que estos grupos de población no solo sobrevivan, sino que además se

desarrollen y vean transformarse sus entornos, su salud y su bienestar, por lo que es fundamental realizar actividades de vinculación que estén interrelacionadas y desarrolladas coordinadamente, donde la Universidad, por medio del equipo docente y los estudiantes, se ponga a disposición de los distintos efectores de salud en los cuales los alumnos desarrollan sus prácticas preprofesionales, con el propósito de lograr un resultado que mejore la calidad de vida de la comunidad.

Se profundizará en los temas relacionados con los derechos sexuales y reproductivos y el derecho de las/os niñas/os a tener una gestación, parto y alumbramiento saludables, teniendo en cuenta que todas las deficiencias ocurridas en la vida intrauterina se correlacionan con la predisposición a la enfermedad de los niños en el resto de su ciclo vital (OPS, 2000).

Tomando como referencia estas iniciativas se puede apreciar la importancia que tiene la etapa formativa de la/el alumna/o como agente de cambio. Se posibilitará la integración y contrastación de los saberes previos de las/os alumnas/os, construidos a través de las otras asignaturas de la carrera.

La materia le aportará las herramientas básicas a la/el futura/o enfermera/o, que le permitirán participar en la planificación de los cuidados, utilizando el proceso de atención de enfermería, como método científico para detectar las necesidades asistenciales de las personas; de esta manera podrán desarrollar su práctica disciplinar con conocimientos que fundamentan su accionar, con responsabilidad, autonomía y seguridad; contribuyendo a mejorar la calidad de los procesos de atención de la salud de la población.

Objetivo General:

Lograr que las/os alumnas/os desarrollen todo su potencial científico y técnico e integren teoría-práctica en la aplicación del cuidado enfermero en los Procesos de Atención de Enfermería en Salud Materno Infantil.

Objetivos Específicos:

Que las/os alumnas/os sean capaz de:

1. Analizar el rol de la mujer desde la perspectiva social, cultural y de la salud.
2. Reconocer las distintas representaciones sociales y prácticas culturales en la salud Materno Infantil.
3. Identificar factores de riesgo y grupos de riesgo para la intervención en las alteraciones del embarazo.

4. Visualizar la maternidad como una construcción social, cultural y psicológica en la vida de la mujer y de su familia.
5. Comprender los cuidados durante el embarazo, parto y puerperio desde una mirada integral de la salud, y con una visión ética en todos los niveles de atención.
6. Distinguir y actuar en los diversos trastornos hemorrágicos, hipertensivos, infecciosos y otros que pueden presentarse durante el embarazo.
7. Desarrollar habilidades para los cuidados de enfermería durante las diferentes etapas del puerperio.
8. Promover la construcción del vínculo afectivo en la familia.
9. Identificar las características fisiológicas de los recién nacidos normales y detectar precozmente anomalías.
10. Aplicar cuidados de enfermería integrales al neonato con alteraciones en su estado de salud, utilizando el proceso de atención de enfermería.
11. Educar a la familia comunicándose en forma clara y accesible al nivel de comprensión de cada individuo.
12. Desarrollar actitudes de iniciativa ante situaciones concretas como integrante activo del equipo de salud en todos los niveles de atención.

Contenidos Mínimos:

Embarazo, Familia y Sociedad. Maternidad centrada en la Familia. Multiculturalidad, interdisciplinariedad e intersectorialidad. Rol de enfermería en la Promoción, prevención y atención de la salud de la mujer y la familia. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, parto, puerperio. Planificación familiar. Morbimortalidad Materna . Problemas de Salud Ginecológica. Género y violencia. Alteraciones del embarazo, parto y el alumbramiento-sufrimiento fetal agudo. Parto distócico y operaciones obstétricas. Atención de enfermería al recién nacido normal en su crecimiento y desarrollo. Lactancia materna. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psico afectivo de los niños. El cuidado del recién nacido con problemas de salud y de alto riesgo. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Maternidades centradas en la familia.

Contenidos

Unidad 1:

Perspectiva social, cultural y desde la salud acerca de los géneros. La feminidad. Género y violencia. Situación de salud de la mujer, la madre y el niño a nivel nacional, provincial y local.

Maternidad: Participación de la familia. Roles y connotaciones familiares y sociales. Maternidades centradas en la familia. Rol del profesional de Enfermería. Rol profesional del equipo de salud, enfoque interdisciplinario.

Unidad 2: Componente Materno Infantil en la A.P.S

Atención primaria de la salud como estrategia. Metas actuales en la salud Materno Infantil. Morbimortalidad Materna. Indicadores epidemiológicos, factores determinantes de las muertes maternas. Consideraciones socio económicas, políticas, culturales y ético-legales en Salud Materno Infantil. Determinación de riesgos en la mujer embarazada. Planes y Programas Nacionales. Fortalecimiento de la detección precoz de enfermedades congénitas. Derechos de las personas antes de nacer. Red perinatal. Referencia y contrarreferencia. Entrevistas y examen físico como método de recolección de datos.

Unidad 3: Salud sexual y reproductiva

Sexualidad, procreación responsable y métodos anticonceptivos: concepto, ventajas y desventajas. Derechos Humanos aplicables a la salud sexual y reproductiva. Alternativas de reproducción asistida. Problemas éticos y legales.

Problemas de Salud Ginecológica, Consultas más Frecuentes, Bartolinitis, Endometritis, Endometriosis, Torsión Ovárica, Prolapso Urogenital, Enfermedad Pélvica Inflamatoria. Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Cuidados de Enfermería.

Consumo de alcohol y drogas durante el embarazo.

Infecciones de Transmisión Sexual: Vulvovaginitis. Trichomoniasis vaginal. Sífilis. Herpes simples. HPV. Hepatitis "B". Virus de Inmunodeficiencia Humana. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.

Unidad 4: Embarazo, parto y puerperio

Anatomo-fisiología del Aparato reproductor. Fecundación. Desarrollo perinatal.

Cambios esperados en cada trimestre. Aspectos biofísicos del embarazo: Signos y síntomas de presunción, probabilidad y certeza. Aspectos nutricionales, psicosociales durante el embarazo. Cuidados de enfermería durante el parto: control de la dinámica uterina, valoración de la progresión del parto. Higiene y confort. Valoración del dolor. Cuidados de enfermería en el período expulsivo y el alumbramiento. Puerperio, Concepto, Etapas y cuidados de Enfermería.

Unidad 5: Alteraciones del embarazo.

Enfermedades de Mayor Impacto, Aborto, Mola, Embarazo Ectópico, Placenta Previa, clínica, diagnóstico, tratamiento. Hiperémesis Gravídica, Diabetes, Hipertensión Arterial, Infecciones, Hemorragias. Cuidados de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Proceso de atención de Enfermería.

Unidad 6: Fortalecimiento de los vínculos

Educación a la persona gestante. Internación conjunta binomio madre-hijo y fortalecimiento del vínculo. Recepción del Recién Nacido, procedimientos de rutina, profilaxis de las distintas patologías. Control del recién nacido sano. Objetivos de la consulta del niño sano.

Lactancia humana, fisiología y ventajas del amamantamiento. Técnica. Causas de interrupción del amamantamiento. Educación al alta.

UNIDAD 7: Parto de Alto Riesgo.

Sufrimiento Fetal Agudo. Cuidados de Enfermería. Parto distócico: Fórceps y Operaciones Obstétricas. Cesárea. Tipos. Tratamiento. Cuidados de Enfermería Pre - Intra y Postoperatorios. Alteraciones del Puerperio: Fiebre. Hemorragia. Dolor. Mastitis. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.

Complicaciones Emocionales y Psiquiátricas del Postparto. Aplicación del Proceso de Enfermería. Control y Vigilancia de las Terapéuticas y de los Fármacos.

UNIDAD 8: Recién Nacida/o de Alto Riesgo.

Recepción de la/el Recién nacida/o de Alto Riesgo en Sala de Partos. Traslado a la UTIN. Cuidados de Enfermería. Monitoreo clínico de la/el Recién Nacida/o.

Recién Nacida/o con complicaciones fisiológicas. Anomalías congénitas. Defectos del tubo neural. Desequilibrios Químicos y/o Fisiológicos por Deficiencia de la persona gestante.

Urgencias Quirúrgicas en Neonatología: Atresia de esófago. Hernia Diafragmática. Onfalocelo y Gastrosquisis. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de Enfermería. Criterios de Derivación. Incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido de alto riesgo.

Contenidos abordados en la práctica preprofesional

Rol de la Enfermería Materno Infantil.

Descripción del Rol y el desarrollo de las habilidades para el cuidado de la Madre y la/el Recién Nacida/o. Valoración del entorno, aspectos culturales. Cuidados para fortalecer vínculos. Cuidados para la detección de factores de riesgo.

Admisión de la persona gestante. Cuidados de Enfermería.

Recepción de la persona gestante en sala de partos. Preparación de la unidad de admisión. Realización del examen físico. Valoración de los datos obtenidos. Identificación de Necesidades. Planificación de intervenciones. Control de Signos Vitales. Higiene y confort. Identificación de la gestante y el recién nacido. Confección de los registros de Enfermería.

Signos de parto inminente, trabajo de parto, parto y puerperio.

Posición fetal, contracciones. Alivio del dolor. Técnicas de relajación, respiración y utilización de fármacos. Estadios del parto: Dilatación y borramiento del cuello. Nacimiento. Expulsión de la Placenta. Recuperación Puerperio.

Reconocimiento y preparación del área de procedimiento.

Recepción del Recién Nacido. Preparación de la sala de recepción. Rutinas para la recepción del RN. Valoración Apgar. Medidas antropométricas. Adaptación inmediata del RN en sala de recepción. Identificación del RN. Registros de Enfermería. Vínculo materno, prevención de obstáculos

Internación conjunta y fortalecimiento del vínculo.

Enfermería en internación conjunta. Cuidados de la madre y del niño. Adaptación del RN. Lactancia materna. Detección de factores de riesgo. Planificación para el Alta hospitalaria. Controles del RN posteriores a la externación.

Parto de Alto Riesgo. Parto de urgencia Sufrimiento Fetal Agudo. Parto distócico: Fórceps y Operaciones Obstétricas. Cesárea.

Recepción del Recién nacido de Alto Riesgo en Sala de Partos Traslado a la UTIN. Cuidados de Enfermería. Monitoreo clínico del Recién Nacido. Paro Cardiorrespiratorio.

Bibliografía

Unidad 1:

ANTONI, FRIAS. OSUNA. (Año 2000.). *"Enfermería Comunitaria"*. España. : Ed. Masson.

DIRECCIÓN DE SALUD MATERNO INFANTIL, M. D. (noviembre 2010). "Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia". Argentina : Imp. En Arte y letras 4ta. Edición.

<https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000710cnt-guia-parto-pretermino.pdf>

Unidad 2:

DIRECCIÓN DE SALUD MATERNO INFANTIL, M. D. (noviembre 2010). "Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia". Argentina : Imp. En Arte y letras 4ta. Edición.

ANTONI, FRIAS. OSUNA. (Año 2000.). *"Enfermería Comunitaria"*. España. : Ed. Masson.

Cap. 1

Unidad 3:

http://comatras.es/contenidos/2017/11/Manual_obstetricia_ginecologia.pdf

LOWDERMILK, DEITRA LEONARD / PERRY, SHANNON / BOBAK, Irene M. Enfermería Materno Infantil Edit. Océano Sexta Edición, 2002. Cap. 28,34,34.

PROBLEMAS DE SALUD EN EL EMBARAZO. (2009) EDIT. Océano/Ergon. Barcelona España Sección I, Cap1. Sección II, Cap. 1, 3. Sección III, cap.3, 5.2

Unidad 4:

GLADIS GRACIELA BUSTOS LUDMILA PEREPELYCIA. . (2014). *Enfermería Materno Infantil y Neonatal. Compendio de técnicas*. Rosario: Corpus.

DIRECCIÓN DE SALUD MATERNO INFANTIL, MINISTERIO DE SALUD "Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia" Imp. En Arte y letras, Argentina4ta. Edición - noviembre 2010

<https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000239cnt-g09.guia-atencion-parto-normal.pdf>

LOWDERMILK, DEITRA LEONARD / PERRY, SHANNON / BOBAK, Irene M. Enfermería Materno Infantil Edit. Océano Sexta Edición, 2002. Cap.6, 7, 8,9, 10,11,12,14, 15, 16, 17,18.

MANUAL BÁSICO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA. Colección Editorial de Publicaciones del INGESA. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. 2ª edición, 2017. Alcalá, 56 28014 Madrid España

http://comatrones.es/contenidos/2017/11/Manual_obstetricia_ginecologia.pdf

Unidad 5:

LOWDERMILK, DEITRA LEONARD / PERRY, SHANNON / BOBAK, IRENE M. Enfermería Materno Infantil Edit. Océano Sexta Edición, 2002. Cap. 22, 23,24.

MANUAL BÁSICO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA. Colección Editorial de Publicaciones del INGESA 2013-2016. Cap. 5

http://comatrones.es/contenidos/2017/11/Manual_obstetricia_ginecologia.pdf

Unidad 6:

LOWDERMILK, DEITRA LEONARD / PERRY, SHANNON / BOBAK, IRENE M. Enfermería Materno Infantil Edit. Océano Sexta Edición, 2002 cap. 22, 23,24.

GLADIS GRACIELA BUSTOS LUDMILA PEREPELYCIA. . (2014). *Enfermería Materno Infantil y Neonatal. Compendio de técnicas*. Rosario: Corpus.

DIRECCIÓN DE SALUD MATERNO INFANTIL, MINISTERIO DE SALUD "Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia" Imp. En Arte y letras, Argentina4ta. Edición - noviembre 2010

<https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000239cnt-g09.guia-atencion-parto-normal.pdf>

Unidad 7y 8:

HOSPITAL DE PEDIATRIA S.A.M.IC. "PROF. DR. J. P GARRAHAN" COMITÉ CIENTÍFICO DE ENFERMERÍA. Cuidados en Enfermería Neonatal. (2009). 3ª Edit. Journal Buenos Aires Argentina. (Cap. 9-10-11-14-15-15,1-27-28)

AUGUSTO SOLA-JORGE URMAN. Cuidados Intensivos Neonatales editorial Edimed3° edición. Año 2011.

GLADIS GRACIELA BUSTOS LUDMILA PERPELYCIA. (2014). *Enfermería Materno Infantil y Neonatal. Compendio de técnicas*. Rosario: Corpus.

Bibliografía de consulta:

Asistencia de Enfermería Neonatal, Towle, Person Prentice Hall. 1° Ed. 2009.

Beccar Varela, C. Lactancia Materna. Guía Profesional. Buenos Aires, Doyma Argentina, 2003.

Chaurre López y Narejo García, M. "Enfermería Pediátrica". Barcelona: Masson, 2004.

Farmacología para Enfermeras. Rodríguez- Garfias, McGraw-Hill, Interamericana. 2°Ed. 2011
Recuperado el 27/12/2016.

Guía de procedimientos para el control del embarazo y la atención del parto y puerperio de bajo riesgo. 2013. Disponible en:

<http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/tocoginecologia/files/2014/04/Guia-Control-de-Embarazo-Parto-y-Puerperio-de-bajo-riesgo.pdf> Recuperado el 27/12/2016.

Larguía, M. guía para transformar las maternidades tradicionales en maternidades centradas en la familia. 2009. Disponible en:

<http://www.funlarguia.org.ar/index.php/Herramientas/Guia-para-transformar-maternidades-tradicionales-en-maternidades-centradas-en-la-familia>. Recuperado el 27/12/2016.

Ministerio de Salud de la Nación Argentina. <http://www.msal.gov.ar/dinami/>

Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Recuperado el 27/12/2016

<http://www.ms.gba.gov.ar/home/lactancia-materna-alimento-inigualable/>

Organización Panamericana de la Salud. <http://www.paho.org/arg/>

Propuesta Pedagógico-Didáctica

La materia se organizará en 9 clases presenciales de 4 horas cada una y 7 clases virtuales asincrónicas en el campus virtual, las clases virtuales serán de complementación de las clases presenciales, donde se entregará material bibliográfico, para que los estudiantes realicen los trabajos prácticos que deberán subir de forma individual al campus utilizando recurso informático. El completar las actividades virtuales es obligatorio y compone un requisito de aprobación.

La propuesta formativa se enfoca en un sistema basado en competencias que considere especialmente los siguientes aspectos:

- Aprendizaje aplicable a situaciones complejas, con incentivo a la iniciativa crítica de los alumnos.

- Énfasis en el desempeño de trabajo en equipo a lo largo de cursada.
- Permanente autoevaluación y retroalimentación de las experiencias, evaluación que toma en cuenta no solo el conocimiento sino además las actitudes y el desempeño como principal fuente de evidencias.

Actividades Presenciales:

- Exposición docente.
- Lectura comprensiva y debate en el aula.
- Proyección de videos, y PowerPoint.
- Resolución de casos clínicos por parte de los alumnos generando la participación grupal.
- Taller
- Tutorías. On line, por el correo del campus virtual.

Prácticas Pre-Profesionales

Actividades Extra-Áulicas:

Desarrollo de talleres de Simulación:

Admisión de la persona gestante. Examen físico: Técnicas. Control de Signos vitales.

Dramatización de entrevista a personas parturientas y puérperas.

Recepción de la/el Recién Nacida/o de Alto Riesgo, valoración. Traslado del RN- Oxigenoterapia en el RN. Paro Cardiorrespiratorio

Actividades en terreno -

- Diagnóstico Socio Sanitario en problemas de salud prevalentes en el área Materno Infantil.
- Detección conjunta con responsables de los efectores de salud de la estrategia de intervención. Educación para la salud: actividades de promoción de la salud.
- admisión y los cuidados de enfermería:
Control de signos vitales, examen físico, higiene y confort, preparación para el parto, preparación quirúrgica, pre medicación, registro, verificación del riesgo quirúrgico, firma del consentimiento informado para la cirugía.
Cuidados postquirúrgicos. Control del dolor y el tratamiento.
- Colaboración en la recepción y el traslado del Recién Nacido.
- Planificación de cuidados en la atención del recién nacido sin problemas de salud. Ejecución de acciones.
- Lectura de libreta sanitaria. Evaluación antropométrica. Percentiles. Registros.
- espacio, para realizar la etapa de post clínica, en la que desarrollarán el proceso de análisis crítico y juicio clínico, de las experiencias logradas en cada servicio, con

fundamentación científica y empleando terminología correcta, con interacción permanente entre docentes y alumno.

Actividades

- a) Se dividirá el alumnado en comisiones de 15 alumnos, con rotación en los distintos servicios de forma proporcional a la cantidad de horas de la cursada. (dos días semanales de 5 hs).
- b) Las Prácticas hospitalarias para esta materia se realizarán en Instituciones de 1ro, 2do y 3er nivel de atención, en maternidades, en salas de parto, salas de internación de personas embarazadas y salas de control de embarazo de alto riesgo, servicios de neonatología, consultorios de seguimiento de personas embarazadas, y Recién Nacidos.
- c) Una vez determinado el Establecimiento de Salud de práctica, se utilizará la metodología de forma tutorial y con supervisión clínica del docente a cargo de cada comisión.

RÉGIMEN DE APROBACIÓN:

Mediante el “Reglamento Académico” Resolución (CS) N° 43/14. Y Resolución 60/14

La materia se aprobará mediante el régimen de Examen Final Presencial

Para poder cursar la materia se deberá tener regularizada **la cursada de las materias correlativas**: Psicología, Farmacología y Comunicación en Salud y para rendir examen final Integrado, deberá tener **aprobado el examen final de las correlativas**.

- Los estudiantes deberán tener una asistencia del 75% de los encuentros presenciales Teóricos y tener aprobados todos los Trabajos Prácticos que correspondan a las actividades virtuales del campus.
- Deberán aprobar las dos (2) Evaluaciones Parciales Teóricas. Las instancias evaluativas tienen una posibilidad de recuperatorio, para quienes hayan obtenido entre 0 (cero) y 3 (tres) y para quienes hayan estado ausentes justificadamente en la evaluación parcial. Art.38.
- Los estudiantes ausentes que justificaran debidamente la ausencia podrán rendir el examen en la oportunidad que se determine, no existiendo posibilidad de recuperatorio si resultaren desaprobados.
- **Deberán acreditar una asistencia del 75% en las Prácticas Pre-Profesionales** en terreno, aprobar dos (2) Actividades Prácticas, que consistirán en la resolución de casos clínicos con la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería, con nota no inferior a cuatro (4). Tendrán una posibilidad de recuperatorio, para quienes hayan obtenido entre cero (0) y tres (3) y para quienes hayan estado ausentes justificadamente en la evaluación.

- Al ser una materia integrada por teoría y práctica, las notas de cada instancia de parcial se promedian dando como resultado la nota final, la que deberá ser no inferior a cuatro (4). Lo que permitirá al alumno aprobar la cursada.
- **Para aprobar la materia** los alumnos deberán rendir y aprobar una evaluación final integradora Teórico-Práctico, con una nota no inferior a 4(cuatro).