Universidad Nacional ARTURO JAURETCHE

Programa regular de asignatura

Asignatura: **Cuidados Integrales al Paciente Crítico I**

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Plan de estudios: 2018 Resolución CS 024/18

Ciclo Lectivo: 2022

Docentes: Lic. María Teresa Recondo (Coordinadora)

Lic. Natalia Godoy (Coordinadora de prácticas)

Lic. Graciela Fretes

Lic. Silvia Cisterna

Lic. Amalia Oviedo

Lic. Rodrigo López

Lic. Viviana Espinosa

Lic. Carlos Sena

Régimen de dictado y carga horaria semanal: Cuatrimestral -8 hs semanales: 3 hs teóricas y 5 hs de práctica

Modalidad de cursada : Integrada.

Fundamentación:

La asignatura Cuidados integrales al paciente crítico I se encuentra ubicada en el cuarto año de la carrera, luego de que la/los alumna/os ha cursado las materias Enfermería materno Infantil I y II y Cuidados Integrales del Adulto y Anciano I y II.

En esta instancia se abordará la problemática de Salud del niño y el adulto que se encuentra en estado crítico, con un enfoque holístico e interdisciplinario; para ello es necesario adquirir conocimientos científicos tecnológicos específicos para aplicar cuidados de enfermería de forma integral, individualizada y con gran sentido ético y humanístico en el marco epistemológico del paradigma epidemiológico social.

Desde esta perspectiva se priorizará la aplicación de técnicas, monitorización, vigilancia, manejo y soporte vital de avanzada en la atención del paciente crítico; la incorporación de estos contenidos es necesaria en la formación de Enfermería lo que posibilitará recrear y enriquecer sus experiencias educativas y laborales en la espiral dialéctica del proceso de enseñanza-aprendizaje. La atención centrada en el paciente abarca la consideración de su entorno socio-familiar y del impacto biopsicosocial y espiritual que conllevan los problemas de salud. Lo expresado se plasmará en el trazado del Proceso de Atención de Enfermería, abarcando la planificación de cuidados durante la hospitalización y educación para el alta.

La propuesta pedagógica intentará favorecer en las/os alumnas/os, el desarrollo de la capacidad reflexiva crítica-investigativa y valorativa.

Objetivo General:

Que las/los estudiantes adquieran conocimientos científicos tecnológicos específicos para aplicar cuidados de enfermería de forma integral, individualizada y con gran sentido ético y humanístico

Objetivos específicos:

Que las/los estudiantes

· Incorporen conocimientos teóricos-prácticos para aplicar cuidados integrales y humanizados al paciente en estado crítico y la familia

· Reconozcan las responsabilidades éticas y legales de la atención del paciente crítico ·

Comprendan las características generales y particulares de las diferentes Unidades de Cuidados Críticos.

· Reconozcan y adquieran habilidad en la utilización de la tecnología necesaria para la asistencia del paciente crítico.

· Valoren el estado general del paciente internado en la Unidad de Cuidados Críticos y aplicar el proceso de atención de enfermería

· Logren realizar procedimientos y cuidados enfermería en pacientes con cuidados específicos.

Contenidos mínimos:

Generalidades de una Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) para pacientes adultos,pediátricos y neonatales. Unidades de Cuidados Intensivos Especiales: cardiológicos, quemados, pediátricas, otros. Normas de clasificación y categorización de las áreas de Terapia Intensiva. Criterios de admisión y alta de las UCI. Equipamiento técnico de la unidad: de vigilancia y de reanimación. Soporte Vital Avanzado. Aspectos éticos en las UCI: las directivas o decisiones anticipadas. Encarnizamiento diagnóstico y terapéutico. La no iniciación y la retirada de las medidas de soporte vital. La reanimación cardiopulmonar y la orden de no reanimación. Dependencia tecnológica de los pacientes internados en las UCI. Participación de la familia y el aislamiento social.

Valoración del enfermo crítico adulto y pediátrico: generalidades. Diagnósticos enfermeros para pacientes de alto riesgo: factores de riesgo y relacionados. Monitoreo invasivo y no invasivo. Monitoreo de los diferentes sistemas.

Farmacología y administración de medicamentos a pacientes hospitalizados en la UCI Adultos y Pediátricos. Problemas comunes de los pacientes de cuidados críticos. Soporte tecnológico en la

administración de fármacos. Valoración continua y registros.

Colaboración de enfermería en estudios y tratamientos especiales. Soporte nutricional. Ostomías. Diálisis. Cuidados de enfermería en procedimientos y técnicas específicas.

Trasplante de órganos. Conceptos clave. El paciente donador y el paciente receptor. Medidas pre y pos trasplante. Cuidados especiales. Manejo del dolor, la angustia, ansiedad e incertidumbre. La agonía y el proceso de muerte. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y la familia ante el dolor y la muerte. La agonía y el proceso de muerte. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y la familia ante el dolor y la muerte.

Cuidados de los aspectos psicosociales de la salud de las enfermeras que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos.

Unidades temáticas

Unidad 1: Generalidades de las Unidades de Cuidados Intensivos

Paciente crítico: definición. Unidades de Cuidados críticos: tipos, características, estructura edilicia, climatización y organización de las unidades dentro de una Institución Hospitalaria. Disposición espacial, equipamiento utilizado, organización funcional. Normas de clasificación y categorización de las áreas de Terapia Intensiva. Normas de organización y funcionamiento de las diferentes unidades. Criterios de admisión y alta de un paciente a la Unidad de Cuidados Críticos. Unidades de Cuidados Críticos especiales: cardiológicas, quemados, pediátricos, Trasplante, etc. Patologías prevalentes que requieren de Cuidados Críticos en la República Argentina. Equipamiento técnico de la unidad: de vigilancia y de reanimación. Soporte Vital Avanzado: fármacos utilizados, desfibrilación eléctrica, cardioversión.

Bibliografía:

Bertolasi, C. y Tronge, J. (1994) *Unidad Coronaria: Rol de Enfermería*. Parte II. 2º Edición. Buenos Aires: Editorial Inter Médica.

Cerda, M. y Paris, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría.* 2º Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo

Gomez, O. y Sala, L. (2008) *Manual de Enfermería en cuidados Intensivos/Enfermería de Cuidados Médico-quirúrgicos.* Cap. 1. España: Ed. MONSA-PRAYMA

Lazaeta, P. Artículo: *"Criterios de admisión y alta de Unidad de Cuidados Intensivos".* Hospital Santiago Oriente

Quintero, L. (2009) *Manejo Integral del paciente crítico*. Cap. 2. Santiago de Cali: Ed. Salamandra.

www.sati.org.ar: *"Enfermedades más frecuentes en Terapia Intensiva", "Normas de categorización de Unidades de Cuidados Intensivos" y "Aspectos destacados de las guías de la AHA de 2015 para RCP y ACE"*

Unidad 2: Aspectos éticos y humanísticos del cuidado del paciente crítico Cuidados integrales de Enfermería en el paciente crítico. Humanización del cuidado, derecho del paciente y la familia, relación enfermero paciente. El significado de la hospitalización para el niño y su familia. Participación de la familia del niño en el cuidado. Aspectos emocionales del niño en estado crítico.

Aspectos éticos y legales en la atención del paciente crítico: las directivas o decisiones anticipadas. Encarnizamiento diagnóstico y terapéutico. La no iniciación y la retirada de las medidas de soporte vital. La reanimación cardiopulmonar y la orden de no reanimación. Dependencia tecnológica de los pacientes internados en las UCI. Participación de la familia y el aislamiento social. Personal de las Unidades de Cuidados críticos: características, formación, capacitación, problemas frecuentes del personal de enfermería.

Bibliografía:

Arredondo-Gonzalez, C. y Siles-Gonzalez, J. Art: *"Tecnología y humanización de los cuidados. Una mirada desde la teoría de las relaciones interpersonales"*

Bertolasi, C. y Tronge, J. (1994) *Unidad Coronaria: Rol de Enfermería*. Parte II. Buenos Aires. 2º Edición. Editorial Inter Médica.

Cerda, M. y París, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría.* 2º Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo

Garcia, R y Flora de la Barra, M. (2005) Art. "*Hospitalización de niños y adolescentes"* Revista Médica. Clínica Las Condes. Universidad de Chile

Gómez, O. y Sala, L. (2008) *Manual de Enfermería en cuidados Intensivos/Enfermería de Cuidados Médico-quirúrgicos.* Cap. 19. España: Ed. MONSA-PRAYMA.

Maglio, I. (2007) *Guía de buena práctica ético legal en Terapia Intensiva.* Cap. 1 y 4. Buenos Aires: Ed. Arketypo.

Martino, A. Art. "El proceso de morir en el niño y el adolescente". Hospital Infantil Universitario Niño Jesus. Madrid

Urden, L., Lough, M., Stacy, K. (2002) *Cuidados Intensivos en Enfermería*. Cap.2, 3 y 4. 3º Edición. Barcelona: Editorial Océano.

www.sati.org.ar: *"Pautas y recomendaciones para la abstención y/o retiro de los métodos de soporte vital en el paciente crítico" y "Rol de enfermería en cuidados críticos en el informe a los familiares del paciente internado"*

Unidad 3: Valoración Integral de Enfermería al paciente Crítico

Problemas comunes de los pacientes de cuidados críticos. Proceso de atención de Enfermería: valoración del paciente en estado crítico en el niño y el adulto, diagnósticos enfermeros para pacientes de alto riesgo, factores de riesgo y relacionados. Valoración continua y registros. Estabilización del niño grave. Accesos vasculares: tipos, importancia, cuidados de enfermería.

Técnicas de monitorización invasiva: Transductor de presión, PVC, presión arterial sistémica, presión arterial pulmonar: Swan –Ganz, presión intracraneal. Técnicas de monitorización no invasiva: monitorización electrocardiográfica, Frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, saturación de oxígeno, capnografía, Tensión arterial. Ventilación mecánica no invasiva. Asistencia Respiratoria Mecánica: cuidados de la vía aérea. Medidas de Control de Infecciones. Monitorización de los diferentes sistemas. Farmacología y administración de medicamentos a pacientes hospitalizados en la UCI Adulto y pediátrico. Soporte tecnológico en la administración de fármacos. Fármacos de uso frecuente y cuidados de enfermería. Vías de administración

Bibliografía:

Bertolasi, C. y Tronge, J. (1994) *Unidad Coronaria: Rol de Enfermería*. Parte II. 2º Edición. Buenos Aires: Editorial Inter Médica.

Cerda, M. y Paris, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría.* 2º Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo

Gómez, O. y Sala, L. (2008) *Manual de Enfermería en cuidados Intensivos/Enfermería de Cuidados Médico-quirúrgicos.* Cap. 2, 3 y 4. España: Ed. MONSA-PRAYMA

Estrada de Ellis, S. *(*2006) *El paciente con dolor* Buenos Aires: Ed. Fundación Alberto Roemmers. Ponencia: Dolor en pacientes con Asistencia Respiratoria mecánica y Dolor en el paciente quemado

Torre, M, *et all*. (2008) *Enfermería en Cuidados Críticos (ECC).* Cap. 7, 9, 10 y 11. Apéndice 1 y 2. 5º Edición. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Terapia Intensiva.

Urden, L., Lough, M., Stacy, K. (2002) *Cuidados Intensivos en Enfermería*. Cap. 1. 3º Edición. Barcelona: Editorial Océano

Unidad 4: Cuidados de Enfermería en procedimientos y técnicas específicas

Colaboración de enfermería en estudios y tratamientos especiales. Cuidados de enfermería en procedimientos y técnicas específicas. Soporte nutricional enteral y parenteral: importancia de la alimentación del paciente crítico adulto y pediátrico, cuidado de enfermería. Trasplante de órganos: conceptos clave: muerte cerebral, diagnostico, criterios de selección del donante, mantenimiento del donante hasta la ablación. El paciente donador y el paciente receptor. Medidas pre y pos trasplante. Cuidados especiales. Drogas inmunosupresoras. Manejo del dolor, la angustia, ansiedad e incertidumbre. La agonía y el proceso de muerte. Traqueotomías, ileostomías, gastrostomías y colostomías. Valoración del estado de estoma y soporte psicológico. Valoración de la función renal. Diálisis: acceso vascular para hemodiálisis, valoración y participación durante el procedimiento, diálisis peritoneal, cuidados específicos

***Bibliografía*:**

Cerda, M. y Paris, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría.* 2º Edición. Santiago, Chile:

Mediterráneo

Gómez, O. y Sala, L. (2008) *Manual de Enfermería en cuidados Intensivos/Enfermería de Cuidados Médico-quirúrgicos.* Cap. 7, 12, 13, 15,16 y 17. España: Ed. MONSA-PRAYMA

Orlandi, M. C. *et all.* (2012) *Manual de procedimientos en Cuidados Intensivos.* Cap.: 36. Buenos Aires: Editorial Journal

Bibliografía General Obligatoria:

Arredondo-González, C. y Siles-González, J. Art: *"Tecnología y humanización de los cuidados. Un mirada desde la teoría de las relaciones interpersonales"*

Bertolasi, C. y Tronge, J. (1994) *Unidad Coronaria: Rol de Enfermería*. 2º Edición. Buenos Aires: Editorial Inter Médica

Cerda, M. y Paris, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría.* 2º Edición. Santiago, Chile: Meditaerraneo

Estrada de Ellis, S. (2006) *El paciente con dolor.* Buenos Aires: Ed. Fundación Alberto Roemmers

Garcia, R y Flora de la Barra, M. (2005) Art. "*Hospitalización de niños y adolescentes"* Revista Médica. Clínica Las Condes. Universidad de Chile

Gomez, O. y Sala, L. (2008) *Manual de Enfermería en cuidados Intensivos/Enfermería de Cuidados Médico-quirúrgicos.* España: Ed. MONSA-PRAYMA

Hernández Rodríguez, J. *et all.* (2016) *Enfermería en Terapia Intensiva*. Lima,Peru, Lima: Ed. Barcel/BairesAmerica

Krozek, Ch.; (1991) Art: *"Ayude a la familia del paciente ingresado en una UCI".* Revista NursingManglio, I; (2007) *Guía de buena práctica ético legal en Terapia Intensiva.* Buenos Aires: Ed. Arketypo Méndez, A. y Korablit, A. (1997) Art: *"Percepción de las condiciones laborales en enfermeras de Unidades de Cuidados Intensivos"*. Revista TEA

Orlandi, M. C. *et all*. (2012) *Manual de procedimientos en Cuidados Intensivos. Buenos Aires:* Editorial Journal

Poblete Troncoso, M. Art: *"Cuidado humanizado: un desafío para las enfermeras en los servicios hospitalarios"*

Lazaeta, P. *Artículo: "Criterios de admisión y alta de Unidad de Cuidados Intensivos".* Hospital Santiago Oriente

Quintero, L. (2009) *Manejo Integral del paciente crítico*. Santiago de Cali: Ed. Salamandra Torre, M, *et all*. (2008) *Enfermería en Cuidados Críticos (ECC).* 5º Edición. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Terapia Intensiva

Urden, L., Lough, M., Stacy; K. (2002) *Cuidados Intensivos en Enfermería*. 3º Edición. Barcelona:

Bibliografía de consulta:

Echeverri, S. *et all*. (2006) *Curso interdisciplinario de nutrición clínica.* 2º Edición. Federación Latino Americana de Nutrición Parenteral y Enteral

Rodriguez, C. y Garfias, A. (2007) *Farmacología para enfermeras.* México: Editorial Mc Graw Hill

Smeltzer, S y Bare, B. (2005) *Enfermería médico quirúrgica.* Vol. I y II. 10° Edición. México: Editorial Mc Graw Hill

Propuesta Pedagógico-didáctica:

La propuesta didáctica estará basada en la modalidad integrada, clases teóricas (virtuales y presenciales) y las prácticas profesionalizantes presenciales. Se utilizarán clases grabadas expositivas a cargo de las y los docentes, material bibliográfico para la lectura de los temas e intercambio y vídeos que amplían los contenidos y muestran los procedimientos en cuidados críticos. La participación de las/los estudiantes es a través del foro del aula virtual, foros de discusión y de consultas.

La presentación de trabajos prácticos que el alumno deberá incorporar a las clases teóricas luego de transitar por las actividades prácticas hospitalarias para integrar los conocimientos teóricos-prácticos e incorporar la modalidad de resolución de casos que permitirá confeccionar el proceso de atención de enfermería.

En la modalidad presencial se desarrollarán talleres y consultas sobre las clases teóricas y las evaluaciones parciales con sus recuperatorios.

Las actividades prácticas se desarrollarán en diferentes Servicios de cuidados críticos adultos y pediátricos en el hospital "El Cruce"; donde las/los estudiantes podrán integrar los contenidos teóricos, poniendo especial énfasis en el abordaje integral de las necesidades del paciente. Los Servicios donde se desarrollarán las actividades prácticas serán:

Hospital "El Cruce" (Florencio Varela): Cuidados Intensivos pediátricos y de Adultos, Emergencias, Unidad Coronaria, Unidad de Trasplante de Médula Ósea.

Desarrollaran procedimientos y prácticas de enfermería tales como: cuidados de la vía aérea en pacientes con ARM, cuidados y mantenimiento de los diferentes accesos vasculares, valoración del estado hemodinámico del paciente crítico, mantenimiento de la higiene y confort del paciente crítico, mantenimiento de la integridad cutánea, preparación y administración de fármacos en forma continua o intermitente, aplicar el uso de la tecnología al cuidado del paciente, aplicar medidas de control de infecciones en el paciente crítico, realizar apoyo emocional al paciente y la familia, controlar y acondicionar los elementos del carro de RCP, identificar sistemas de alarma y estado de

urgencia del paciente.

La/el estudiante será acompañada/o por la/el docente de prácticas a los diferentes servicios de cuidados críticos y conducirá al alumna/o en su desarrollo del Proceso de Atención de Enfermería. Los requisitos para el ingreso a las Prácticas: estar inscripto en la cursada de Atención Integral al paciente Crítico I. Además de adecuarse al Reglamento de prácticas de la Carrera y el esquema de vacunación actualizado.

Otras actividades prácticas a desarrollarse serán los talleres de apoyo presencial, sobre temas específicos como Armado y utilización de Respiradores para Asistencia Ventilatoria Mecánica, Cuidados de catéteres venosos y arteriales, Nutrición enteral y parenteral y drogas de uso frecuente en cuidados críticos; donde serán planteados casos clínicos de resolución grupal y desarrollo de la práctica áulica.

Semana de la Salud

Participar en la Semana de la Salud, proyecto institucional orientado a fomentar la salud comunitaria en donde las/los estudiantes de las carreras de salud preparan actividades, en relación a la prevención y promoción de la salud.

Seminario de prácticas

Donde las/los estudiantes expresan sus experiencias de las prácticas pre-profesionales y fortalece la integración de los conocimientos.

Se presentará y expondrá al resto de las/los estudiantes de la Carrera, caso clínico expresado desde experiencias que encuadre los conocimientos adquiridos en un cuatrimestre con ayuda y guía del docente

Evaluación:

Se realizarán dos evaluaciones parciales escritas presenciales con su correspondiente examen recuperatorio, cada instancia de evaluación será de resolución de problema desde un caso clínico y/o quirúrgico con preguntas a desarrollar con los temas vistos en la cursada y los campos de práctica.

Las actividades prácticas serán evaluadas de forma procedimental a cargo de los docentes de la práctica, según planilla ya definida para esa evaluación y la aplicación del PAE, identificando necesidades y construyendo el Plan de cuidados al lado del paciente.

Régimen de aprobación:

La modalidad de cursada es de tipo integrada, debiendo el estudiante obtener un 75% de presentismo a las clases teóricas y 75% de clases prácticas. En la modalidad virtual se tendrá en cuenta la participación en el aula virtual con actividades semanales completadas Cada examen parcial teórico semanal deberá aprobarse con una calificación de 4 (cuatro) o mayor, la/el estudiante que no pueda acceder a tal calificación, es decir menor a 4 (cuatro) deberá acceder un examen recuperatorio que aprobará con nota 4 (cuatro) o más.

La evaluación de las clases prácticas será una nota final que deberá aprobarse con nota 4 (cuatro) o más y será promediada con la nota de los exámenes parciales de la teoría.

La/el estudiante que accedió a la aprobación de las dos instancias de evaluación, teórica-práctica con nota 4 (cuatro) o más; y cumplió con la asistencia requerida, podrá acceder a la instancia de Evaluación final. La aprobación de la asignatura se regirá según lo establecido en la Resolución CS 0043-14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Disponible en su página institucional.