

**Programa regular de asignatura**

**Asignatura:** Cuidados Integrales al Paciente Crítico II

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería

**Plan de Estudios:** 2018 Resolución CS 024/18

**Ciclo lectivo:** 2022

**Docentes:** Lic. María Teresa Recondo (Coordinadora)

Lic. Natalia Godoy (Coordinadora de prácticas)

Lic. Graciela Fretes

Lic. Silvia Cisterna

Lic. Rodrigo López

Lic. Viviana Espinosa

Lic. Carlos Sena

Lic. Amalia Oviedo

**Régimen de dictado y carga horaria semanal:** Teórico- práctico. Cuatrimestral, 8 hs semanales: 3 hs teóricas y 5 hs de práctica

**Modalidad de cursada:** Teoría Integrada. La práctica es presencial.

**Fundamentación:**

La asignatura Cuidados Integrales al Paciente Crítico II se encuentra ubicado en el quinto año de la carrera, luego de que la/el alumno ha cursado la asignatura Cuidados Integrales al Paciente Crítico I, en la cual adquieren los conocimientos necesarios relacionados a las prácticas de enfermería más frecuentes de monitoreo invasivo y no invasivo en el niño y el adulto críticamente enfermo.

En esta instancia, se abordará la problemática de Salud del niño y el adulto con problemas cardiovasculares, respiratorios y neurológicos, tanto de resolución clínica como quirúrgica. Así como los trastornos hemodinámicos y complicaciones infecciosas que se presentan más frecuentemente en pacientes críticos. Se centrará la atención fundamentalmente en las necesidades biológicas, psicológicas, sociales y espirituales del paciente y la familia, donde se deberá aplicar Proceso de Atención de Enfermería con un enfoque holístico basado en la resolución de problemas.

Esta propuesta pedagógica permitirá enriquecer en la/el alumna/o sus experiencias prácticas y laborales integrándose al proceso de enseñanza-aprendizaje e intentará favorecer el desarrollo de la capacidad reflexiva-crítica-investigativa y valorativa.

**Objetivo General:**

Que las/los estudiantes adquieran conocimiento teórico y práctica para identificar necesidades y realizar cuidados de enfermería en el paciente crítico, de forma sistemática, individualizada e integral a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería

**Objetivos específicos:**

Que las/los estudiantes

- Incorporen conocimientos teóricos-prácticos para aplicar el Proceso de Atención de Enfermería al paciente con problemas cardiovasculares
- Adquieran conocimientos teóricos-prácticos sobre los trastornos hemodinámicos más frecuentes en pacientes críticos y apliquen el Proceso de Atención de Enfermería
- Reconozcan los trastornos respiratorios más frecuentes de cuidados críticos y apliquen el proceso de atención de enfermería en pacientes con cirugía torácica
- Valoren el estado neurológico del paciente crítico e incorporen conocimientos teóricos y prácticos específicos al paciente neuroquirúrgico
- Logren comprender y aplicar las medidas de control de infecciones y los problemas infectológicos frecuentes del enfermo crítico

**Competencias:**

- Aplicar los conocimientos teóricos a situaciones reales e incorporar elementos de juicio clínico, científico y humano
- Adquirir habilidades y destrezas manuales para la ejecución de técnicas necesarias en la/el paciente crítico
- Comprender el Rol como sujeto protagónico y participativo de aprendizaje para encontrar el significado del proceso de formación profesional en cuidados críticos
- Adquiere capacidad de aprender desde la experiencia práctica a: formular preguntas, realizar análisis, resolver problemas, curiosidad, capacidad de atención y autocrítica.
- Reconocer la necesidad de elegir un modelo Teórico que sustente el Cuidado de Enfermería a la persona en estado crítico
- Reflexionar sobre el modelo de cuidado de enfermería a la persona en estado crítico y el rol de la familia en los distintos ámbitos de prácticas
- Desarrollar capacidad para cuidar y atender, respeto hacia los demás y tolerancia al estrés

**Contenidos mínimos:**

Proceso de atención de Enfermería a pacientes niños y adultos en estado crítico con problemas: Cardiovasculares. El niño con alteraciones cardiovasculares. Arritmias. Trastornos del automatismo y de la conducción. Síndrome coronario agudo. Edema agudo de pulmón. Tromboembolismo pulmonar. Cirugías cardiovasculares en niños y adultos. Entidades de PCR en niños y adultos. Resucitación avanzada. Algoritmos. Cuidados pos resucitación.

Trastornos hemodinámicos. El shock: tipos. Shock cardiogénico. Trauma grave. Gran quemado. El niño quemado. Síndrome pos quemadura. Respuesta inflamatoria sistémica (SIRS). Sepsis, síndrome séptico y shock séptico. Síndrome de fallo multiorgánico. Estabilización del niño grave.

Insuficiencia respiratoria aguda grave. Síndrome de Distrés Respiratorio del Adulto (SDRA). Trastornos de distintos orígenes que alteran el sistema respiratorio. Valoración del niño con insuficiencia respiratoria aguda. El niño con alteraciones de la oxigenación. Oxigenoterapia. Vía aérea artificial en niños y adultos. Ventilación invasiva y no invasiva. Cirugías torácicas en el niño y el adulto. Asistencia Mecánica Ventilatoria. Intubación endotraqueal y traqueotomía. Conexión y desconexión del paciente de la AVM. Neurológicos y neuroquirúrgicos. Pacientes con hipertensión intracraneal. ACV. Traumatismo craneoencefálico. Cuidados específicos a pacientes pos craneotomía. Lesión de médula espinal. Tratamiento inmediato y definitivo. El coma. Valoración y cuidados del paciente crítico con otras patologías de alta complejidad.

### **Unidades temáticas**

**Unidad 1:** Cuidados de enfermería en el paciente con problemas cardiovasculares

Valoración del paciente niño y adulto con trastornos cardiovasculares. Arritmias: definición y clasificación, trazado electrocardiográfico, detección precoz, cardioversión y desfibrilación. Trastornos del automatismo y de la conducción. Síndrome coronario agudo: Infarto agudo de miocardio: localización, diagnóstico, tratamiento, cuidados de enfermería. Angioplastia coronaria: técnica, complicaciones, cuidados de enfermería. Insuficiencia cardíaca: tratamiento farmacológico, cuidados de enfermería. Edema agudo de pulmón: diagnóstico, tratamiento. Tromboembolismo pulmonar: fisiopatología, factores de riesgo y tratamiento de Cirugías cardiovasculares. Trasplante cardíaco: cuidados pre y postquirúrgicos. Reanimación cardiopulmonar avanzada en el niño y el adulto: secuencia y principios de actuación, algoritmos. Recomendaciones 2015. Cuidados post resucitación

### **Bibliografía:**

Ceraso, D. y Chiappero, G. (2007). Reanimación cardiopulmonar. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección I, Cap. 1, pp.15-30), Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana

Cerda, M. y Paris, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría*. (Parte II, Cap. 9, pag. 113-119) 2ª Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo

Cerda, M. y Paris, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría*. (Parte IV, Cap. 43, pag. 372-376) 2ª Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo

Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Atención de los pacientes con arritmias y problemas de la conducción cardíaca. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería medicoquirúrgica* (Vol. I, Unidad 6, Cap. 27, pp. 720-754). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins

Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Atención de pacientes con vasculopatía coronaria. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería medicoquirúrgica* (Vol. I, Unidad 6, Cap. 28, pp. 755-796). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins

Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Atención de pacientes con trastornos cardíacos estructurales, infecciosos e inflamatorios. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería medicoquirúrgica* (Vol. I, Unidad 6, Cap. 29, pp. 810-814). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins

Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Atención de pacientes con complicaciones por cardiopatías. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería medicoquirúrgica* (Vol. I, Unidad 6, Cap. 30, pp. 823-846). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins

Sociedad Argentina de Terapia intensiva(2009) Cuidados post reanimación en el adulto.

<http://www.sati.org.ar/documents/Enfermeria/rcp/Cuid0s.pdf>

American Heart Association.(2010) Guidelines CPR/ECC . *Aspectos destacados de las guías de la AHA de 2015 para RCP y ACE.* [www.sati.org.ar](http://www.sati.org.ar):

**Unidad 2:** Trastornos hemodinámicos frecuentes y cuidados de enfermería Trastornos hemodinámicos en el niño y en el adulto. Estado de shock: definición, tipos, fisiopatología, manifestaciones clínicas, tratamiento y valoración de enfermería del paciente en estado de shock. Técnicas de monitorización hemodinámica. Soporte de fármacos y fluidos. Administración de sangre y hemoderivados: cuidados de enfermería. Respuesta inflamatoria sistémica (SIRS). Sepsis, síndrome y shock séptico. Síndrome de fallo multiòrganico: fisiopatología, principales efectos sobre los órganos, tratamiento. Trauma grave. Trasplante hepático e intestinal: cuidados pre y pos cirugía. Gran quemado: tratamiento inicial, atención de enfermería al paciente quemado, valoración de la quemadura: extensión y profundidad. El niño quemado. Estabilización del niño grave. Control de infecciones en el quemado. Síndrome pos quemadura.

**Bibliografía:**

Ceraso, D. (2007). Introducción. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección XI, Cap. 1, pp. 889-8891), Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana

Ceraso, D. (2007). Shock traumático y disfunción multiòrganica. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección XI, Cap. 2, pp. 891-895), Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana

Cerda, M. y París, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría.* (Parte V, Cap.44, pág. 384-392) 2º Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo

Cerda, M. y París, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría.* (Parte IV, Cap. 43, pag. 372-376) 2º Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo

Cerda, M. y París, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría.* (Parte II, Cap. 17, pag. 181-185) 2º Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo

Cerda, M. y París, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría*. (Parte II, Cap. 11, pag. 132-139) 2ª Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo

López, L. Y Lorente J. (2007). El paciente quemado en terapia intensiva. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección XI, Cap. 14, pp. 965-969), Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana

Neira, J. (2007). Reposición de volumen con cristaloides en el trauma. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección XI, Cap. 15, pp. 970-975), Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana

Sarasino, A y Angarola, J. (2007). Dinámica hidroelectrolítica en el trauma. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección XI, Cap. 3, pp. 895-897), Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana

Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Estado de choque y síndrome de disfunción orgánica múltiple. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería medicoquirúrgica* (Vol. I, Unidad 3, Cap. 15, pp. 312-335). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins

Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Valoración y manejo de pacientes con trastornos hepáticos. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería médico quirúrgica* (Vol. II, Unidad 8, Cap. 39, pp. 1161-1165). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins

Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Tratamiento de los pacientes con lesión por quemadura. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería médico quirúrgica* (Vol. II, Unidad 12, Cap. 57, pp. 1718-1752). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins

### **Unidad 3:** Problemas pulmonares y atención de enfermería: clínicos y quirúrgicos

Valoración del paciente con trastornos pulmonares: interpretación de datos de laboratorio y gasometría arterial. Insuficiencia respiratoria aguda grave: fisiopatología, tratamiento médico, cuidados de enfermería. El niño con Insuficiencia respiratoria y alteración de la oxigenación. Síndrome de Distrés respiratorio del adulto (SDRA): etiología y fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Asistencia mecánica ventilatoria en el niño y el adulto: Intubación endotraqueal y traqueotomía, modalidades ventilatorias. Cuidados de enfermería en el niño y el adulto con AVM. Conexión y desconexión del paciente de la AVM. Trastornos de distintos orígenes que alteran el sistema respiratorio: Neumonías: tipos. Neumotórax: Cirugías torácicas, tipos, cuidados pre y postoperatorios. Drenajes de tórax: tipos, cuidados de enfermería en el paciente sometido a cirugía de tórax. Trasplante pulmonar.

### **Bibliografía:**

Cerda, M. y París, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría*. (Parte IV, Cap. 30, pág. 268-276) 2ª Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo

- Cerda, M. y Paris, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría*. (Parte V, Cap. 45, pág. 393-401) 2º Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo
- Cerda, M. y Paris, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría*. (Parte IV, Cap. 41, pág. 354-361) 2º Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo
- Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Manejo de pacientes con trastornos en tórax y vías respiratorias bajas. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería medicoquirúrgica* (Vol. I, Unidad 5, Cap. 23, pp. 554-600). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins
- Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Atención de pacientes con enfermedades pulmonares crónicas. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería medicoquirúrgica* (Vol. I, Unidad 5, Cap. 24, pp. 610-614). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins
- Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Modalidades en la atención respiratoria. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería medicoquirúrgica* (Vol. I, Unidad 5, Cap. 25, pp. 635-681). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins

**Unidad 4:** Valoración neurológica y atención de enfermería del paciente crítico

Exploración física del paciente con problemas neurológicos. Accidente cerebro vascular (ACV): Isquémico y Hemorrágico: hemorragia intracraneal, monitorización de las complicaciones, cuidados de enfermería. Guillen Barre: fisiopatología, tratamiento y valoración de enfermería. Traumatismo craneoencefálico: definición, lesiones: primarias y secundarias, fisiopatología. Valoración inicial del niño y adulto con traumatismo de cráneo. Monitorización hemodinámica cerebral. PIC. Medidas generales en el tratamiento del TEC. Pacientes con hipertensión intracraneal. Fármacos utilizados. Secuelas neurológicas. Cuidados específicos a pacientes pos craneotomía. Lesión de médula espinal: mecanismos de lesión, fisiopatología, tratamiento, cuidados de enfermería. Tratamiento inmediato y definitivo.

**Bibliografía:**

- Cerda, M. y París, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría*. (Parte II, Cap. 18, pág. 186-197) 2º Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo
- Cerda, M. y París, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría*. (Parte II, Cap. 20, pág. 202-209) 2º Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo
- Cerda, M. y París, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría*. (Parte VII, Cap. 52, pág. 444-455) 2º Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo
- Cueli, G. y Computaro, L. (2007). Hemorragia intracerebral. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección V, Cap. 4, pp. 401-409), Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana
- Dorfman, B. y Gress, D. (2007). Hemorragia subaracnoidea. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección V, Cap. 5, pp. 410-425), Buenos Aires: Ed. Médica

Previgliano, I. y Hlavnicka, A. (2007). Coma y alteraciones del estado de conciencia. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección V, Cap. 6, pp. 425-432), Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana

Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Manejo de los pacientes con trastornos cerebrovasculares. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería médico quirúrgica* (Vol. II, Unidad 14, Cap. 62, pp. 1895-1916). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins

Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Tratamiento de los pacientes con traumatismo neurológico. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería médico quirúrgica* (Vol. II, Unidad 14, Cap. 63, pp. 1918-1970). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins

Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). Manejo de pacientes con infecciones neurológicas, trastornos autoinmunitarios y neuropatías. En *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería médico quirúrgica* (Vol. II, Unidad 14, Cap. 64, pp. 1966-1970). Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins

#### **Unidad 5:** Infecciones en el paciente crítico

Meningitis: causas, manifestaciones clínicas, tratamiento. Fiebre: posibles focos de infección, toma de muestras. Neumonía grave de la comunidad (NAC) y neumonía asociada a ventilación mecánica en el niño y el adulto: fisiopatología, diagnóstico, tratamiento, prevención. Infecciones relacionadas con dispositivos intravasculares: diagnóstico, medidas de prevención. Rol de enfermería en la atención del paciente con infección. El paciente con HIV que requiere internación en Terapia Intensiva: infecciones respiratorias frecuentes, enfermedades neurológicas, bacteriemias, pronóstico del paciente con HIV. El paciente neutropénico febril: medidas de prevención y aislamiento, tratamiento antimicrobiano. Medidas de control de infecciones, vigilancia. Precauciones de aislamiento: tipo, elementos necesarios, duración. Uso de fármacos antimicrobianos frecuentes en Terapia intensiva

#### **Bibliografía:**

Aguilar, L. (2007). El paciente HIV positivo que requiere internación en terapia intensiva. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección VII, Cap. 9, pp. 667-675), Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana

Benchetrit, G, y Sandor, A. (2007). Neumonía grave de la comunidad. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección VII, Cap. 3, pp. 616-625), Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana

Cerda, M. y Paris, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría*. 2º Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo

Chá Torea, J. C. (2007). Infecciones del sistema nervioso central. En Sociedad Argentina de Terapia

Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección VII, Cap. 1, pp. 595-605), Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana

De la Cal, M., van Saene, H., Abella, A., Silvestri, L., Cerdá, E. (2007). Prevención y control de infecciones en terapia intensiva. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección VII, Cap. 11, pp. 682-692), Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana

Lombardi, R. y Rello, J. (2007) Infecciones relacionadas con dispositivos intravasculares. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección VII, Cap. 7, pp. 652-660), Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana

Lourtau, L. y Morend, I. (2007). Fiebre en terapia intensiva. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección VII, Cap. 2, pp. 609-616), Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana

Marchetti, M. y Belloso, W. (2007). Bases farmacológicas para el uso de antimicrobianos en pacientes críticos. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección VII, Cap. 12, pp. 692-697), Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana

Rodríguez, A., Vetere, L. y Rello, J. (2007). Neumonía asociada con la ventilación mecánica. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección VII, Cap. 4, pp. 626-636), Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana

Verón, M.T. y Dictar, M. (2007). El paciente neutropenico febril en terapia intensiva. En Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), *Terapia Intensiva* (Sección VII, Cap. 10, pp. 676-681), Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana

#### ***Bibliografía General Obligatoria:***

Cerda, M. y Paris, E. (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría*. 2ª Edición. Santiago, Chile: Mediterráneo

Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., y Cheever, K. (2013). *BRUNNER Y SUDDARTH Enfermería medico quirúrgica*. Vol. I y II. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins

Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI) (2007). *Terapia Intensiva*. Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana

#### ***Bibliografía de consulta:***

Gómez, O. y Sala, L. (2008) *Manual de Enfermería en cuidados Intensivos/Enfermería de Cuidados Médico-quirúrgicos*. España: Ed. MONSA-PRAYMA.

Rodríguez, C. y Garfias, A.(2007) *Farmacología para enfermeras*. México: Editorial Mc Graw Hill

#### ***Propuesta Pedagógico-didáctica:***

Las clases teóricas serán dictadas de forma integrada, con el desarrollo de clases y actividades

complementarias virtuales y encuentros presenciales en modalidad de taller para ampliación de contenidos y las instancias de evaluación parcial escrita.

Las clases estarán basadas en intercambio y discusión de problemas específicos de salud del paciente crítico, rescatando los conocimientos previos del alumno/a adquiridos en las clases prácticas en la Institución Hospitalaria y la exposición teórica del docente con la utilización de elementos tecnológicos como audiovisuales (clases grabadas, videos, PowerPoint, participación en el Foro y actividades programadas semanalmente) y la utilización de otros elementos que amplíen la comprensión de las clases (dibujos, gráficas, pizarrón, fibròn)

El eje de la propuesta estará dado por la resolución de casos en el aula virtual y aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para cada una de las patologías prevalentes que se presentan en las Unidades de cuidados críticos y/o en la resolución de casos clínicos en la Sala de Simulación.

**Las actividades prácticas** se desarrollarán en diferentes Servicios de cuidados críticos adultos y pediátricos en el Hospital de Alta Complejidad “El Cruce”, donde las/los estudiantes podrán integrar los contenidos teóricos, poniendo especial énfasis en el abordaje integral de las necesidades del paciente. Identificarán problemas de salud en el paciente crítico y proporcionarán cuidados estandarizados de enfermería.

Los Servicios donde se desarrollarán las actividades prácticas serán:

Hospital “El Cruce” (Florencio Varela): Cuidados Intensivos pediátricos y de Adultos, Emergencias, Unidad Coronaria, Unidad de Trasplante de Médula Ósea

Desarrollaran procedimientos y prácticas de enfermería tales como:

- cuidados de la vía aérea en pacientes con ARM
- cuidados y mantenimiento de los diferentes accesos vasculares
- valoración del estado hemodinámico del paciente crítico
- mantenimiento de la higiene y confort del paciente crítico
- mantenimiento de la integridad cutánea
- preparación y administración de fármacos en forma continua o intermitente
- aplicar el uso de la tecnología al cuidado del paciente
- aplicar medidas de control de infecciones en el paciente crítico
- realizar apoyo emocional al paciente y la familia
- controlar y acondicionar los elementos del carro de RCP
- identificar sistemas de alarma y estado de urgencia del paciente

Los requisitos para el ingreso a las Prácticas: Tener regularizada la cursada de Atención Integral al Paciente Crítico I y estar inscripto en la cursada de Atención Integral al paciente Crítico II. Además de adecuarse al Reglamento de prácticas de la Carrera y el esquema de vacunación actualizado.

El estudiante será acompañado por la/el Docente de trabajos prácticos de los diferentes servicios y

deberá aplicar el proceso de atención de enfermería en cada uno de los casos asignados durante la atención de la práctica.

Otras Actividades a desarrollar:

### ***Talleres Prácticos***

Se desarrollarán al menos dos Talleres áulicos durante el cuatrimestre, relacionados a contenidos que requieren integrar la práctica con la teoría y reforzar el conocimiento en el estudiante. - Taller sobre farmacología crítica y tecnología en el niño

- Taller sobre Asistencia Ventilatoria mecánica en el niño

### ***Semana de la Salud***

Participar en la Semana de la Salud, proyecto institucional orientado a fomentar la salud comunitaria en donde los estudiantes de las carreras de salud preparan actividades, en relación a la prevención y promoción de la salud.

### ***Seminario de prácticas***

Donde las/ los estudiantes expresan sus experiencias de las prácticas pre-profesionales y fortalece la integración de los conocimientos.

Se presentará y expondrá a el resto de las/ los estudiantes de la Carrera, caso clínico expresado desde experiencias que encuadre los conocimientos adquiridos en un cuatrimestre con ayuda y guía del docente

*Semana de la Salud:* Participar en la "Semana de la Salud", que es un proyecto institucional orientado a fomentar la promoción y prevención de la salud comunitaria, con la participación interdisciplinaria de todas las carreras del instituto de salud. También creado como una instancia más de aprendizaje para los estudiantes.

*Seminario de prácticas:* Se llevará a cabo un seminario con participación de todas las prácticas de la carrera de enfermería, donde las/los estudiantes expresan sus experiencias de las prácticas pre-profesionales que fortalecen la integración de los conocimientos.

### ***Evaluación:***

Se realizarán dos evaluaciones parciales escritas presenciales con su correspondiente examen recuperatorio, cada instancia de evaluación será de resolución de problema desde un caso clínico y/o quirúrgico desarrollando el Proceso de Atención de Enfermería, donde se incluirán diagnósticos de enfermería biológicos y psicosociales.

Las actividades prácticas serán evaluadas de forma procedimental a cargo de las/los docentes de la práctica, según planilla ya definida para esa evaluación y la aplicación del PAE, identificando

necesidades y construyendo el Plan de cuidados al lado del paciente.

***Régimen de aprobación:***

La modalidad de cursada es de tipo integrada, debiendo el estudiante obtener un 75% de presentismo a las clases teórico y 75% de clases prácticas. En la modalidad virtual se tendrá en cuenta la participación en el aula virtual con actividades semanales completadas. Cada examen parcial teórico presencial deberá aprobarse con una calificación de 4 (cuatro) o mayor, el estudiante que no pueda acceder a tal calificación, es decir menor a 4 (cuatro) deberá acceder un examen recuperatorio que aprobará con nota 4 (cuatro) o más.

La evaluación de las clases prácticas será una nota final que deberá aprobarse con nota 4 (cuatro) o más y será promediada con la nota de los exámenes parciales de la teoría.

La/ el estudiante que accedió a la aprobación de las dos instancias de evaluación teórica-práctica con nota 4 (cuatro) o más; y cumplió con la asistencia requerida, podrá acceder a la instancia de Evaluación final. La aprobación de la asignatura se registrá según lo establecido en la Resolución CS 0043-14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Disponible en su página institucional.