

Programa Regular de Asignatura

Denominación de la Asignatura: (OS017) Adicciones

Carrera a la cual pertenece: Licenciatura en Enfermería

Plan de estudio: 2018 (Resolución CS 024-18)

Ciclo lectivo: 2022

Docente: Larrieur Maria de los Ángeles

Régimen de dictado: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 3 hs

Modalidad: Integrada

Fundamentación

En los últimos años el fenómeno de consumo ha experimentado un profundo proceso de transformación que coincide con la evolución de la sociedad. En nuestro país, el desarrollo de procesos de transformación a nivel social, político y económico ha generado cambios en los referentes y costumbres propias de la población, esto ha generado un impacto en la salud mental de la población, precisamente a causa de tantas transiciones y cambios sociales, los que a veces resultan abruptos e inmediatos.

El consumo de drogas está más asociado a nuevas formas de relacionarse o a nuevos procesos de socialización en la población en general y, aún más, en el ámbito juvenil. Así, los valores, prioridades y necesidades sociales explicarán los motivos del uso de un tipo de sustancia y su función dentro de un grupo determinado de la población; algo que es fundamental para poder comprender las dinámicas de consumo y poder plantear abordajes más abiertos y amplios que vayan más allá de la propia sustancia.

En nuestra sociedad prima el consumo de todo tipo de productos y el uso de sustancias se ha integrado y normalizado como una alternativa más o un recurso disponible con una determinada funcionalidad: para buscar placer, divertirse, rendir más en el área laboral, facilitador a la hora de poder socializar, sobre todo entre los jóvenes, para evadirse, etc. Es una realidad que un número importante de la población consume sustancias como el alcohol, el tabaco, el cannabis y otro tipo de drogas como cocaína o drogas de síntesis, entre otras.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) hace referencia de que el uso de sustancias psicoactivas siempre implica riesgo de sufrir consecuencias adversas sobre distintos órganos y sistemas, en el corto plazo, como en el caso de la intoxicación, la cual incrementa el riesgo de

lesiones por accidentes o agresión, así como conductas sexuales en condiciones inseguras. El uso repetido y prolongado en el tiempo de estas sustancias, favorece el desarrollo de trastornos crónicos y recurrentes por dependencia, e incluso discapacidad y problemas crónicos de salud afectando también el funcionamiento interpersonal, familiar, académico, laboral o legal.

La problemática producto de las adicciones y dependencia a sustancias se puede calificar como un hecho complejo y dinámico, siendo necesario para los futuros profesionales de enfermería tener conocimientos actualizados sobre el tema.

Es por todo lo mencionado, que esta asignatura, que se encuentra en el tercer (3°) año de la carrera, puede brindar herramientas estratégicas y prácticas que favorezcan un abordaje integral y profesional. Además, por su ubicación en el plan, permite que los estudiantes tengan una formación previa con asignaturas propias de la carrera, lo que permite articular e integrar progresivamente los contenidos teóricos aportados por las distintas asignaturas. Nuestro objetivo es lograr que los futuros enfermeros sean agentes activos en los diferentes niveles asistenciales, capaces de ofrecer cuidados de manera profesional a todas las personas afectadas por este tipo de dependencia.

Objetivo general

- Desarrollar competencias específicas de Enfermería en el área de Adicciones, comprendiendo el entorno en el que se desarrollan los cuidados, las perspectivas conceptuales e ideológicas que subyacen en los modelos de atención y la importancia del desarrollo de un perfil profesional con enfoque interdisciplinar y humanístico.

Objetivos específicos

Que las/os estudiantes logren:

- Analizar la complejidad de los procesos adictivos.
- Reconocer los problemas específicos de las adicciones y el consumo problemático y las modalidades de intervención con cuidados hospitalarios y comunitarios.
- Identificar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en las intervenciones en Salud Mental en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- Analizar los conceptos relativos al problema de la adicción en nuestro entorno, de forma que sea posible su comprensión, teniendo en cuenta tanto los aspectos personales como sociales (económico, políticos, culturales, etc.).

- Adquirir los conocimientos y estrategias necesarios en la atención de personas con problemas de adicciones, tanto en la fase aguda como en el tratamiento de patologías crónicas.
- Reconocer el rol del enfermero en este área de cuidado.

Contenidos mínimos

Introducción a la problemática de las conductas adictivas. Bases biopsicosociales de las conductas adictivas. Fundamentos de la prevención. Estrategias y evaluación de programas. Prevención comunitaria. Modelos de intervención en droga dependencia y otras adicciones no químicas. Aspectos psicológicos, familiares, y sociales de la droga dependencia. Legislación actual. Ley de salud mental y conductas adictivas. Enfermedad mental asociada, diagnóstico, evaluación e indicadores de tratamiento. Reinserción socio laboral en drogodependencias. Otras dependencias no químicas.

Contenido temáticos por unidades

Unidad I Marco conceptual y referencial

Introducción a la problemática de las conductas adictivas. Marcos conceptuales y definiciones. Aspectos generales sobre el consumo. Bases bio-psico-sociales de las conductas adictivas. Las drogas, el cerebro y el comportamiento. Complicaciones. Fundamentos de la prevención. Perfil epidemiológico a nivel local y regional. Rol de Enfermería.

Unidad II Características de la atención y Derechos Humanos

Características de la atención. La atención comunitaria y la atención hospitalaria. Estrategias y evaluación de programas. Prevención comunitaria. Legislación actual. Ley de Salud Mental y conductas adictivas. Derechos Humanos y Salud Mental.

Unidad III Problemas específicos de Salud Mental y las alternativas de intervención

Modelos de intervención en droga dependencia y otras adicciones no químicas. Aspectos psicológicos, familiares, y sociales de la droga dependencia. Enfermedad mental asociada, diagnóstico, evaluación e indicadores de tratamiento. Patología Dual. Reinserción socio laboral en drogodependencias. Otras dependencias no químicas.

Bibliografía

- Amato L, Minozzi s, Davoli M, Vecchi S, Ferri M y Mayet S. Tratamientos psicosociales y farmacológicos vs tratamientos farmacológicos para la desintoxicación de opiáceos. Revisión

Cochrane traducida. En Biblioteca Cochrane Plus, 2011. Número 4. Oxford Revisada marzo 2022.

- NIDA. (2014). La ciencia de la adicción. Las drogas, el cerebro y el comportamiento.
- Balcells, M., Torres M., y Yanhe. C.E (2004). La Terapia motivacional en el tratamiento del tabaquismo. Adicciones, 16, 227-236.
- Ley Nacional de Salud Mental 26657.
- DNSMyA, Ministerio de Salud de la Nación. Los alcances del Modelo de Intervención en los Consumos Problemáticos, SEDRONAR, 2015.
- Espada, J.; Botvin, G.; Griffin, K.; Méndez, X. Adolescencia: consumo de alcohol y otras drogas Papeles del Psicólogo, vol. 23, núm. 84, enero-abril, 2003, pp. 9-17 Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos Madrid, España
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77808402>
- Ministerio de Salud de la Nación. Pautas y Herramientas para la Atención Integral (PHAI) - Frente al Consumo Excesivo de Sustancias, en particular el Alcohol, 2013.
- Ministerio de Salud de la Nación. Normativa Nacional en Políticas Sanitarias de prevención y lucha frente al consumo excesivo de Alcohol. Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones. 2011
- Modelo de abordaje integral territorial de los consumos problemáticos. Una experiencia de política pública. SEDRONAR. 2019.

Bibliografía de consulta

- Carlos, Damin. (2015). Consumo de sustancias psicoactivas: cuando es un problema.
- Devlin, & Henry, J. (2008). Clinical review: Major Consequences Of Illicit Drug Consumption. London: Biomed Central.
- Alamo, C.; Lopez-Muñoz, F.; Cuenca, E. Abordaje farmacológico de las recaídas en las adicciones. Departamento de Farmacología, Facultad de Medicina, Universidad de Alcalá, Madrid.
- La prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST) - Manual para uso en la atención primaria". Organización Mundial de la Salud, 2011
- Miller, W. (1995) Motivational Enhancement Therapy with Drug Abusers. Center on Alcoholism, Substance Abuse, and
- Bachiller, D., Grau-López, L., Barral, C., Daigre, C., Alberich, C., Rodríguez-Cintas, L., Valero, S., Casas, M., & Roncero, C. (2015). Grupo motivacional en unidad hospitalaria desintoxicación, su influencia en mantenimiento de la abstinencia y retención al tratamiento tras alta. Adicciones, 27(2), 109-118. doi:<http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.696>

Propuesta Pedagógico - didáctica

La materia se organiza en 11 clases presenciales de 3 horas cada una, y 5 clases virtuales asincrónicas alojadas en el aula virtual del campus de la UNAJ. Se realizarán encuentros áulicos con fechas pautadas para la exposición teórica, en el formato de aula taller, con la presentación de situaciones problema y/o estudios de casos con puesta en común en plenario.

Las clases virtuales serán complemento de las clases presenciales, dispondrá de bibliografía obligatoria, textos y/o videos con las clases a partir de las cuales se propondrán actividades asincrónicas como cuestionarios de preguntas, ejercicios y guías de lectura, de resolución individual y/o grupal. A partir de estos ejercicios los y las estudiantes trabajaran afianzando los temas que serán presentados en las clases presenciales. El complemento de las actividades virtuales es obligatorio y compone un requisito de aprobación.

Asimismo, la propuesta pedagógica propone la presentación de las temáticas trabajadas, en las jornadas institucionales de la universidad, como la Semana de la Salud.

Para la comunicación entre estudiantes y docentes se utilizará el correo del campus y los espacios diseñados en el aula virtual para tal fin: mensajería y foros; además de los encuentros presenciales.

Alternativamente, se podrán abrir otros canales virtuales o telefónicos para la mensajería.

Régimen de aprobación

Metodología y criterios de evaluación

La evaluación será permanente, considerando la participación de los estudiantes en las clases, la presentación de trabajos y actividades en tiempo y forma, 1 parcial escrito y un Trabajo Práctico Final con defensa oral, que se aprobará con una nota no menor a 4 puntos con una instancia de recuperatorios para cada examen y la presentación de un trabajo final integrador.

Criterios de Evaluación

a) Examen parcial:

- ✓ Conocimiento de los temas de la materia.
- ✓ Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.
- ✓ Capacidad para aplicar los modelos aprendidos en la asignatura ante diferentes situaciones posibles.

b) Trabajo Práctico Final:

- ✓ Conocimiento del tema abordado
- ✓ Claridad en la defensa oral
- ✓ Capacidad para trabajar en equipo en el armado y presentación del tema

Según el Reglamento Académico vigente aprobado por Resolución (R): 43/14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche: se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que, para promocionar la asignatura, el alumno debe tener siete (7) o más puntos de promedio en las evaluaciones sean estas parciales o sus recuperatorios. La nota mínima de aprobación para cada instancia de evaluación es de 6 (seis) puntos.

En el caso de que el alumno tenga cuatro (4), o más puntos, pero menos de siete (7) puntos de promedio en las evaluaciones parciales, deberá rendir examen final oral que aprobará con 4 (cuatro) o más puntos.