

Programa regular de asignatura

- **Denominación de la Asignatura:** Salud y Enfermedad en el Adulto I
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece:** Medicina
- **Plan de estudios:** 2015
- **Ciclo lectivo:** 2022
- **Docente/s:** Coordinadora: Isidori, Mariana. Plantel Docente: Isidori, Mariana; Torres, Noemí; Bodega, Federico; Blanco, Silvina; Fernández, Rebeca
- **Régimen de dictado y carga horaria semanal:** Anual; 6 horas semanales
- **Modalidad de cursada:** integrada.

Fundamentación

Esta materia forma parte de la currícula de 5to de la carrera de Medicina e inicia para los alumnos el camino del reconocimiento del proceso dinámico, salud-enfermedad del paciente adulto. Dentro de este reconocimiento y en esta primera instancia, se focalizará la enseñanza en el estudio de los procesos fisiológicos normales y los que aparecen durante la instalación de patologías de los sistemas respiratorio, urinario y cardiovascular. Dichos sistemas son indispensables en la vida de relación, y desarrollo personal del individuo, dado que proveen del sostén elemental y homeostático para todas las actividades que este desplegará a lo largo de su vida. Por lo tanto, durante nuestra cursada desarrollaremos los procesos patológicos que afectan a los sistemas citados, teniendo como prioridad no solo el conocimiento de los mismos y la disponibilidad terapéutica para su resolución, sino la prevención y promoción del estado de salud. Se abordarán también las implicancias de dicho proceso, las crisis psicológicas que se generan a causa del cambio de un estado de salud pleno a uno de enfermedad, así como las desavenencias sociales y económicas que se generaron.

La adquisición de los conocimientos impartidos mediante el desarrollo teórico práctico de esta materia es fundamental para el ejercicio de la medicina en las fases iniciales de nuestros

alumnos al momento de recibirse, ya que la patología respiratoria, cardíaca y renal son de altísima prevalencia en áreas de atención primaria de la salud y en servicios de urgencias y emergencias, donde los futuros colegas darán sus primeros pasos como profesionales médicos. Conocer la semiología normal, la realización de una completa anamnesis y examen físico y aprender a confeccionar una completa y detallada historia clínica serán el puntapié para un mejor manejo y desempeño del alumno en las materias venideras, así como los conocimientos previos adquiridos en años anteriores, en cursadas como Agresión infectológica inmunitaria y Tóxico-farmacología sentaron bases sólidas para poder iniciar el camino del diagnóstico y tratamiento de patologías específicas.

Objetivos:

- **Objetivos generales**

Se aspira a que la/el estudiante logre incorporar el conocimiento y manejo necesario que permita reconocer, diagnosticar, y tratar los procesos patológicos que se presenten en los sistemas respiratorio, cardiovascular y nefrouinario. Asimismo, se procurará que los alumnos contemplen las implicancias psicológicas y sociales de dicho proceso, así como la promoción y prevención del estado de salud.

- **Objetivos específicos:**

- Incorporar la prevención, promoción y los controles frecuentes al conocimiento sobre el proceso salud- enfermedad del adulto.

- Comunicar problemas de salud contemplando la patología del paciente y su entorno.

- Confeccionar una historia clínica integral y completa que contemple los aspectos físicos, sociales y psicológicos del paciente adulto.

- Incorporar el concepto de crisis vital en la salud del adulto.

- Adquirir conocimiento sobre semiología, diagnóstico y tratamiento de la patología cardiovascular, respiratoria y renal.

- Lograr el manejo del paciente internado con cuidados progresivos y las complicaciones que surjan en este ámbito.

-Conocer el rol y función del médico internista en el equipo de salud.

-Incorporar conocimientos a partir de la utilización de los Sistemas de Simulación Clínica provisto por el Instituto de Ciencias de la Salud.

-Realizar búsquedas y obtener manejo bibliográfico de los contenidos de la materia disponibles en la biblioteca y repositoriodigital de la Universidad.

Competencias

Competencia	Grado de satisfacción
Confecciona la historia clínica	El alumno ve la realización
Realiza el examen físico y mental completo en pacientes internados y/o ambulatorios.	El alumno ve la realización
Formula hipótesis diagnósticas iniciales teniendo en cuenta: a) los datos aportados en la anamnesis; b) los hallazgos del examen físico; c) la prevalencia de las enfermedades.	El alumno ve la realización
Plantea diagnósticos diferenciales.	El alumno ve la realización
Selecciona, indica e interpreta los métodos diagnósticos.	El alumno ve la realización
Indica y/o realiza los tratamientos médicos correspondientes.	El alumno ve la realización
Brinda educación para la salud y consejo para el autocuidado.	El alumno ve la realización
Indica, si es necesario, la derivación a la especialidad que responda cumpliendo las normas de referencia y contrarreferencia.	El alumno ve la realización
Gestiona con el paciente soluciones a los problemas planteados en la consulta y las acciones derivadas de las mismas.	El alumno ve la realización
Respetar y hacer respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia.	El alumno ve la realización

Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso, saturación y temperatura)	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Electrocardiograma de superficie	El alumno ve la realización
Tacto rectal y anoscopía	El alumno ve la realización
Otoscopía y rinoscopía	El alumno ve la realización
Intubación nasogástrica	El alumno ve la realización
Cateterismo vesical	El alumno ve la realización
Utiliza el pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia y la metodología de investigación científica en el manejo de la información y abordaje de los problemas clínicos y sanitarios.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Busca información en fuentes confiables.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Analiza críticamente la literatura científica.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Planifica e indica los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas.	El alumno ve la realización
Interpreta y jerarquiza los datos obtenidos para reformular las hipótesis diagnósticas.	El alumno ve la realización
Analiza el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas.	El alumno ve la realización
Participa en la presentación y discusión de casos clínicos entre colegas.	El alumno ve la realización
Busca ante todo mantener la salud del paciente.	El alumno ve la realización
Respetar las normas legales que regulan la práctica profesional	El alumno ve la realización
Brinda apoyo y/o contención al paciente y/o a su familia al suministrar todo tipo de información sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento	El alumno ve la realización

Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros.	El alumno ve la realización
Solicita oportunamente las interconsultas con otros profesionales del campo de la salud para llegar a través de una consulta interdisciplinaria al diagnóstico y tratamiento adecuado	El alumno ve la realización
Cumple con las normas vigentes y con las actividades especificadas en los programas de salud en curso.	El alumno ve la realización

Contenidos mínimos

Salud del adulto, promoción de la salud, controles de salud frecuentes. Comunicación de problemas de salud. Historia clínica. Crisis vitales. Semiología patología cardiovascular, respiratoria y renal. Prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades prevalentes. Control del paciente internado por cuidados progresivos. Infecciones intrahospitalarias. Rol y función del médico internista. El médico internista en el equipo de salud. El laboratorio como apoyo diagnóstico

Contenidos temáticos por unidades

Unidad 1: Salud y enfermedad en Personas Adultas

Definición de Salud y Enfermedad. Aspectos psicosociales del paciente internado. Enfoque clínico del paciente. Rol de Médico Clínico en el equipo de Salud; Historia Clínica: su valor desde el punto de vista asistencial, científico, docente, laboral y judicial. Tipos de Historia Clínica (Internación, Cuidados Intensivos, Consultorio Externo, Guardia, Laboral, etc.). Metodología del proceso diagnóstico.

Unidad 2: Enfermedad respiratoria.

Semiología respiratoria normal. Enfoque del paciente con patología respiratoria: Definición, clasificación, epidemiología, fisiopatología, métodos complementarios para diagnóstico y tratamiento, terapéuticas, seguimiento, monitoreo, controles; Bronquitis: Enfoque del paciente con Neumonía intra y extrahospitalaria; Enfoque del paciente con absceso pulmonar: Enfoque del paciente con Infecciones y tumores pleurales y mediastinales; Enfoque del paciente con asma; Enfoque del paciente con bronquiectasias; Enfoque del paciente con

enfisema; Enfoque del paciente con enfermedades intersticiales del pulmón; Enfoque del paciente con EPOC en contexto agudo y crónico; Enfoque del paciente con tumores pulmonares;

Simulación Clínica: semiología respiratoria normal, estertores patológicos, diferenciación de patología respiratoria basada en la clínica y semiología.

Unidad 3: Salud y enfermedad cardiovascular

Semiología cardiovascular normal. Enfoque del paciente con patología cardiaca: Definición, clasificación, epidemiología, fisiopatogenia, métodos complementarios para diagnóstico y tratamiento, terapéuticas, seguimiento, monitoreo, controles; Enfoque del paciente con Cardiopatía isquémica; Enfoque del paciente con patología de la aorta; Enfoque del paciente con hipertensión arterial; Enfoque del paciente con insuficiencia cardiaca; Enfoque del paciente con arritmias; Enfoque del paciente con valvulopatías; Enfoque del paciente con endocarditis; Enfoque del paciente con enfermedades del pericardio.

Simulación Clínica: semiología cardiaca normal y patológica, diferenciación de patología cardiaca basada en la clínica y semiología., auscultación de soplos, palpación de pulsos, edemas, realización y análisis de ECG/monitorización. Control de signos vitales.

Unidad 4: Salud y enfermedad nefrourológica

Semiología nefrourológica normal. Enfoque del paciente con patología nefrourológica. Enfoque del paciente con Infección urinaria, clasificación, presentación aguda; Enfoque del paciente con Síndrome nefrótico y nefrítico; Enfoque del paciente con Insuficiencia renal aguda y crónica; Enfoque del paciente con tumores renales; Enfoque del paciente con patología prostática.

Simulación Clínica: semiología nefrourológica normal y patológica, aplicación de maniobras semiológicas para diagnóstico de patología renal/urológica.

Bibliografía

Rozman, C. (2016) *Medicina interna*. Editorial Elseiver.

Longo, Fauci, Kasper, Houser, Jameson, Loscalzo. (2015) *Harrison Principios de Medicina Interna*. Editorial Mc Graw Hill.

Goldman, Cecil. (2017) *Tratado de Medicina Interna*. Editorial Elsevier.

SurosBatllo,J, SurosBatllo,A. (1999) *Semiologia Medica y Tecnica exploratoria*

Alvarez, Sala , Casan, C.(2017) *Neumonologia Clinica*. Editorial Elsevier.

Mann, Zipes, Libby, Bonow. (2015) *Branwald Tratado de Cardiologia*. Editorial Elsevier.

Skorecki, Chertow, Marsden, Taal –Yu (2018) *Brenner y Rector- El Riñon*. Editorial Elsevier.

Propuesta Pedagógico-Didáctica

Salud y enfermedad en el adulto I es una de las materias principales con las que el alumno iniciará su Ciclo de Formación Clínica. Tiene modalidad presencial, con Seminarios (1 por semana) a distancia, con soporte virtual, de 2 hs de duración, donde se expondrá la clase teórica del tema a desarrollar (según el programa curricular de la materia), acompañado de ejemplos de la práctica diaria (casos clínicos) que complementen y ayuden a la comprensión del desarrollo de la teoría. Durante los mismos, se utilizará material de apoyo audiovisual (power point).

Complementando los Seminarios , la materia consta de una actividad práctica semanal que se lleva a cabo en Campo de acción de los profesionales de la Salud en las distintas Unidades Hospitalarias designadas por la Universidad para tal proceso, los cuales comprenden las áreas de interés del Servicio de Clínica Médica (Sala de internación, consultorios de atención programada de Clínica Médica, Cardiología, Neumología y Nefrología, y consultorios de demanda espontánea pertenecientes a la guardia de cada nosocomio), con la finalidad de afianzar los conocimientos adquiridos en los Seminarios y generar en el alumno el primer contacto con la que será la futura relación Médico-Paciente.

Las actividades llevadas a cabo en la Unidad Hospitalaria son supervisadas por el docente a cargo. Al finalizar el día, nos reuniremos en un Espacio de Reflexión, donde contamos al resto de los compañeros las experiencias vividas con el fin de compartir lo aprendido y generar intereses más allá de la ciencia médica (procuraremos enfocar la visión del médico hacia la

problemática social del paciente y no solo a la patología por la que concurre, y prestar atención a las demandas de la población más allá de la patología que genera la consulta), lo cual ayudará a despertar inquietudes para incrementar la lectura científica y planes para mejorar la calidad de vida de paciente enfermo .

Las/los estudiantes tendrán tres evaluaciones, al finalizar cada uno de los módulos, tanto de contenidos como de habilidades, con el fin de favorecer el autoaprendizaje y poner en conocimiento al docente acerca de la adquisición de contenidos y competencias por parte de los estudiantes.

Sumamos al proceso de aprendizaje los medios tecnológicos ofrecidos a las/los alumnos por parte de la Universidad a partir de la utilización del Centro de Simulación Clínica del Instituto de Ciencias de la Salud, lo que nos permitirá integrar en la práctica en escenarios análogos a los reales todo el conocimiento teórico / práctico adquirido en cada módulo.

El objetivo de las actividades es posibilitar el aprendizaje significativo de los contenidos adquiridos en los Seminarios, pudiendo interpretar signos y síntomas de los pacientes en la consulta para poder así elaborar diagnósticos y elegir los mejores tratamientos dentro de las posibilidades que ofrezca el área de trabajo.

Se estimulará la participación en las actividades extracurriculares del Instituto de Ciencias de la Salud y UNAJ. Se planifica participar en la semana de la Salud en octubre.

Régimen de aprobación

Evaluaciones: se realizará una evaluación práctica y teórica (en el Hospital, examinando un paciente y confeccionando una Historia Clínica) por módulo.

Condiciones de PROMOCIÓN de la Materia: Condiciones de REGULARIZACIÓN de la Materia: aprobar los exámenes con nota mayor o igual a 4 y menor o igual a 7.

Para cursar la materia es necesario ser alumno regular, y tener aprobada la cursada (o tener promocionada) las asignaturas Agresión infectológica –inmunitaria, Tóxico-farmacología y Condiciones de vida. Autoagresión y estrés , correspondientes al Ciclo de Formación Básico.

Régimen de aprobación

La asignatura podrá aprobarse, de acuerdo al artículo 38 del Reglamento Académico de la UNAJ (Resol CS 43/14)

Los alumnos deberán cumplir con el 75% de asistencias a seminarios teóricos y prácticos durante el año, caso contrario se deberá recusar la asignatura.

Durante el año lectivo se plantean 3 parciales con sus respectivos recuperatorios, bajo el método de interpretación de casos clínicos y examen físico de un paciente en la sala de clínica médica del hospital correspondiente o en el Centro de Simulación Clínica de la Universidad según sea acordado durante el módulo correspondiente.

La nota final surgirá del promedio de los parciales, de la participación activa en clase y del concepto de trabajo durante el año.

Para aprobar la cursada es necesario aprobar los 3 parciales y tener un presentismo mayor al 75%.

La asignatura puede aprobarse por promoción o por examen final: Las/los estudiantes deben haber aprobado por promoción o examen final las asignaturas Agresión infectológica – inmunitaria, Tóxico-farmacología y Condiciones de vida. Autoagresión y estrés, correspondientes al Ciclo de Formación Básico.

Podrán promocionar los estudiantes que hubieran aprobado todos los parciales con promedio igual o superior a 7 (siete) y aquellos que hayan sacado nota inferior a 7 en el examen (4-5-6) pero logren una nota superior a 7 en el recuperatorio.

Aquellos/as que hubieran aprobado la cursada con promedio inferior a 7 (4, 5 o 6), o que obtengan un promedio de 7 o más con por lo menos 1 recuperatorio con nota inferior a 4 (desaprobado), no podrán promocionar la materia. En estos casos deberán aprobar un examen final.

El examen final tiene una instancia escrita y otra oral, siendo de carácter teórico-práctico.

