

Programa regular

- **Denominación de la Asignatura:** Práctica Final Obligatoria
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece:** Medicina
- **Plan de estudios:** 2014
- **Ciclo lectivo:** 2022
- **Docentes:** Coordinadora: Natalia González

Guillermo Silva, Guadalupe Larsen, Rubén Demarco, Mónica Molinari, Matías Gallastegui, Alejandro Cichetti, Gustavo Cañete

- **Régimen de cursada:** anual

Fundamentación

La PFO está orientada a que las/ los estudiantes puedan presenciar la atención a la salud en cada etapa del ciclo vital y participar en la misma, realizando un seguimiento de los problemas de salud en servicios de diferente nivel de complejidad.

Objetivo

El objetivo de la Práctica Final Obligatoria (PFO) es el de adquirir, consolidar e incorporar conocimientos, habilidades y destrezas fundamentales para el ejercicio profesional mediante la actividad supervisada e intensiva en ámbitos hospitalarios y asistenciales comunitarios.

Competencias

Práctica Final Obligatoria - Primer Nivel de Atención	Confecciona la historia clínica	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Formula hipótesis diagnósticas iniciales teniendo en cuenta: a) los datos aportados en la anamnesis; b) los hallazgos del examen físico; c) la prevalencia de las enfermedades.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Plantea diagnósticos diferenciales.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Selecciona, indica e interpreta los métodos diagnósticos.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Indica y/o realiza los tratamientos médicos correspondientes.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Brinda educación para la salud y consejo para el autocuidado.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Indica, si es necesario, la derivación a la especialidad que corresponda cumpliendo las	El alumno realiza las actividades-tareas

	normas de referencia y contrarreferencia.	hasta adquirir la competencia
	Gestiona con el paciente soluciones a los problemas planteados en la consulta y las acciones derivadas de las mismas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeta y hacer respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura)	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Medición de peso y talla de lactantes, niños y adultos	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Screening para agudeza visual	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Fondo de ojo	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Electrocardiograma de superficie	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Tacto rectal y anoscopía	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Especuloscopia en la mujer y toma de Papanicolau	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Examen de mama	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia

	Otoscopía y rinoscopía	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Inyecciones subcutáneas e intramusculares	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Utiliza el pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia y la metodología de investigación científica en el manejo de la información y abordaje de los problemas médicos y sanitarios.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Busca información en fuentes confiables.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Analiza críticamente la literatura científica.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Planifica e indica los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Interpreta y jerarquiza los datos obtenidos para reformular las hipótesis diagnósticas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Analiza el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Evalúa críticamente su propia práctica profesional.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Participa en la presentación y discusión de casos clínicos entre colegas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Desarrolla actividades de autoaprendizaje y/o de	El alumno realiza las

	estudio independiente en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.	actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Busca ante todo mantener la salud del paciente.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Brinda la máxima ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismos al suyo propio respetando las diversidades culturales y sus creencias.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto los derechos y la intimidad de los pacientes y la confidencialidad de la consulta médica.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto las normas bioéticas al indicar estudios y/o tratamientos, acudiendo al Comité correspondiente en situaciones dilemáticas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto las normas bioéticas al proponer la inclusión de pacientes en estudios clínicos.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Realiza la denuncia de enfermedades de notificación obligatoria	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto las normas legales que regulan la práctica profesional	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Brinda apoyo y/o contención al paciente y/o a su familia al transmitir todo tipo de información sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Brinda al paciente y/o la familia, la información suficiente y adecuada para obtener en consentimiento para realizar procedimientos y/o tratamientos.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la

		competencia
	Conoce y valora las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias y actúa en el equipo multiprofesional.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Solicita oportunamente las interconsultas con otros profesionales del campo de la salud para llegar a través de una tarea interdisciplinaria al diagnóstico y tratamiento adecuado.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Asume una actitud positiva hacia la docencia colaborando en la enseñanza de grado y posgrado.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Identifica en la comunidad los grupos en riesgo de enfermar o morir por conductas, estilos de vida, condiciones de trabajo, estado nutricional y características de la vivienda y el ambiente.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Identifica los problemas de salud en una comunidad determinada y participa en la elaboración, implementación y evaluación de programas de promoción de la salud y prevención de las patologías prevalentes y emergentes y reemergentes.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Promueve la mejora de los estilos de vida de la población en el marco de la Atención Primaria de la Salud	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Planifica acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria para los grupos de riesgo identificados en una comunidad determinada	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Utiliza los principios básicos de la administración de servicios de salud y gestión de programas y los conocimientos de la organización del sector en sus prácticas individuales y/o comunitarias.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Cumple con las normas vigentes y con las actividades especificadas en los programas de salud en curso.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Actúa en forma interdisciplinaria e intersectorial	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la

Práctica Obligatoria Atención Hospitalaria	Final	Confecciona la historia clínica	competencia El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Realiza el examen físico y mental completo en pacientes internados y/o ambulatorios.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Formula hipótesis diagnósticas iniciales teniendo en cuenta: a) los datos aportados en la anamnesis; b) los hallazgos del examen físico; c) la prevalencia de las enfermedades.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Plantea diagnósticos diferenciales.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Selecciona, indica e interpreta los métodos diagnósticos.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Indica y/o realiza los tratamientos médicos correspondientes.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Brinda educación para la salud y consejo para el autocuidado.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Indica, si es necesario, la derivación a la especialidad que corresponda cumpliendo las normas de referencia y contrarreferencia.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Gestiona con el paciente soluciones a los problemas planteados en la consulta y las acciones derivadas de las mismas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Respeto y hacer respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso,	El alumno realiza las	

	respiración y temperatura	actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Medición de peso y talla de lactantes, niños y adultos	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Screening para agudeza visual	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Fondo de ojo	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Electrocardiograma de superficie	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Tacto rectal y anoscopía	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Especuloscopia en la mujer y toma de Papanicolau	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Examen de mama	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Otoscopia y rinoscopia	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Punción lumbar	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Intubación nasogástrica	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Administración de soluciones y medicamentos por	El alumno realiza las

	venoclisis o inyección	actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Inyecciones subcutáneas e intramusculares	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Canalización venosa	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Cateterismo vesical	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Lavado y vestido para permanecer en quirófano	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Utiliza el pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia y la metodología de investigación científica en el manejo de la información y abordaje de los problemas médicos y sanitarios.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Busca información en fuentes confiables.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Analiza críticamente la literatura científica.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Planifica e indica los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Interpreta y jerarquiza los datos obtenidos para reformular las hipótesis diagnósticas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Analiza el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas.	El alumno realiza las actividades-tareas

		hasta adquirir la competencia
	Evalúa críticamente su propia práctica profesional.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Participa en la presentación y discusión de casos clínicos entre colegas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Desarrolla actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Busca ante todo mantener la salud del paciente.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Brinda la máxima ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismos al suyo propio respetando las diversidades culturales y sus creencias.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto los derechos y la intimidad de los pacientes y la confidencialidad de la consulta médica.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto las normas bioéticas al indicar estudios y/o tratamientos, acudiendo al Comité correspondiente en situaciones dilemáticas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto las normas bioéticas al proponer la inclusión de pacientes en estudios clínicos.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Realiza la denuncia de enfermedades de notificación obligatoria	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto las normas legales que regulan la práctica profesional	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia

	Brinda apoyo y/o contención al paciente y/o a su familia al transmitir todo tipo de información sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Brinda al paciente y/o la familia, la información suficiente y adecuada para obtener en consentimiento para realizar procedimientos y/o tratamientos.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Conoce y valora las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias y actúa en el equipo multiprofesional.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Solicita oportunamente las interconsultas con otros profesionales del campo de la salud para llegar a través de una tarea interdisciplinaria al diagnóstico y tratamiento adecuado.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Assume una actitud positiva hacia la docencia colaborando en la enseñanza de grado y posgrado.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Cumple con las normas vigentes y con las actividades especificadas en los programas de salud en curso.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Actúa en forma interdisciplinaria e intersectorial	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
Práctica Final Obligatoria Atención Hospitalaria de Alta Complejidad	Confecciona la historia clínica	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Realiza el examen físico y mental completo en pacientes internados y/o ambulatorios.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Formula hipótesis diagnósticas iniciales teniendo en cuenta: a) los datos aportados en la anamnesis;	El alumno realiza las actividades-tareas

	b) los hallazgos del examen físico; c) la prevalencia de las enfermedades.	hasta adquirir la competencia
	Plantea diagnósticos diferenciales.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Selecciona, indica e interpreta los métodos diagnósticos.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Indica y/o realiza los tratamientos médicos correspondientes.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Brinda educación para la salud y consejo para el autocuidado.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Indica, si es necesario, la derivación a la especialidad que corresponda cumpliendo las normas de referencia y contrareferencia.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Gestiona con el paciente soluciones a los problemas planteados en la consulta y las acciones derivadas de las mismas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto y hacer respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura)	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Fondo de ojo	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Electrocardiograma de superficie	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia

	Tacto rectal y anoscopia	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Punción lumbar	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Intubación nasogástrica	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Administración de soluciones y medicamentos por venoclisis o inyección	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Cateterismo vesical	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Paracentesis abdominal	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Torocentesis y/o aspiración continua en caso de colecciones pleurales o neumotórax espontáneo	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Lavado y vestido para permanecer en quirófano	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Utiliza el pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia y la metodología de investigación científica en el manejo de la información y abordaje de los problemas médicos y sanitarios.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Busca información en fuentes confiables.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Analiza críticamente la literatura científica.	El alumno realiza las actividades-tareas

		hasta adquirir la competencia
	Planifica e indica los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Interpreta y jerarquiza los datos obtenidos para reformular las hipótesis diagnósticas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Analiza el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Evalúa críticamente su propia práctica profesional.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Participa en la presentación y discusión de casos clínicos entre colegas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Desarrolla actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Busca ante todo mantener la salud del paciente.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Brinda la máxima ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismos al suyo propio respetando las diversidades culturales y sus creencias.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto los derechos y la intimidad de los pacientes y la confidencialidad de la consulta médica.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto las normas bioéticas al indicar estudios y/o tratamientos, acudiendo al Comité correspondiente en situaciones dilemáticas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia

Respeto las normas bioéticas al proponer la inclusión de pacientes en estudios clínicos.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
Realiza la denuncia de enfermedades de notificación obligatoria	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
Respeto las normas legales que regulan la práctica profesional	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
Brinda apoyo y/o contención al paciente y/o a su familia al transmitir todo tipo de información sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
Brinda al paciente y/o la familia, la información suficiente y adecuada para obtener en consentimiento para realizar procedimientos y/o tratamientos.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
Conoce y valora las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias y actúa en el equipo multiprofesional.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
Solicita oportunamente las interconsultas con otros profesionales del campo de la salud para llegar a través de una tarea interdisciplinaria al diagnóstico y tratamiento adecuado.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
Asume una actitud positiva hacia la docencia colaborando en la enseñanza de grado y posgrado.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
Cumple con las normas vigentes y con las actividades especificadas en los programas de salud en curso.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
Actúa en forma interdisciplinaria e intersectorial	El alumno realiza las actividades-tareas

			hasta adquirir la competencia
Práctica Obligatoria Emergencias	Final	Confecciona la historia clínica	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Realiza el examen físico y mental completo en pacientes internados y/o ambulatorios.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Formula hipótesis diagnósticas iniciales teniendo en cuenta: a) los datos aportados en la anamnesis; b) los hallazgos del examen físico; c) la prevalencia de las enfermedades.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Plantea diagnósticos diferenciales.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Selecciona, indica e interpreta los métodos diagnósticos.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Indica y/o realiza los tratamientos médicos correspondientes.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Brinda educación para la salud y consejo para el autocuidado.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Gestiona con el paciente soluciones a los problemas planteados en la consulta y las acciones derivadas de las mismas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Respeto y hacer respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura)	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia

	Fondo de ojo	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Electrocardiograma de superficie	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Punción lumbar	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Intubación nasogástrica	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Intubación oro-traqueal	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Administración de soluciones y medicamentos por venoclisis o inyección	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Inyecciones subcutáneas e intramusculares	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Canalización venosa	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Cateterismo vesical	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Paracentesis abdominal	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Toracocentesis y/o aspiración continua en caso de colecciones pleurales o neumotórax espontáneo	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la

		competencia
	Drenaje de colecciones supuradas superficiales (celular subcutáneo)	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Cureción y sutura de heridas simples	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Inmovilización y traslado de pacientes	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Lavado y vestido para permanecer en quirófano	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Atención de un parto eutócico	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Planifica e indica los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Interpreta y jerarquiza los datos obtenidos para reformular las hipótesis diagnósticas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Analiza el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Evalúa críticamente su propia práctica profesional.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Participa en la presentación y discusión de casos clínicos entre colegas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Busca ante todo mantener la salud del paciente.	El alumno realiza las actividades-tareas

		hasta adquirir la competencia
	Brinda la máxima ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismos al suyo propio respetando las diversidades culturales y sus creencias.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto los derechos y la intimidad de los pacientes y la confidencialidad de la consulta médica.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto las normas bioéticas al indicar estudios y/o tratamientos, acudiendo al Comité correspondiente en situaciones dilemáticas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto las normas bioéticas al proponer la inclusión de pacientes en estudios clínicos.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Respeto las normas legales que regulan la práctica profesional	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Brinda apoyo y/o contención al paciente y/o a su familia al transmitir todo tipo de información sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Brinda al paciente y/o la familia, la información suficiente y adecuada para obtener en consentimiento para realizar procedimientos y/o tratamientos.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Conoce y valora las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias y actúa en el equipo multiprofesional.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
	Cumple con las normas vigentes y con las actividades especificadas en los programas de salud en curso.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia

		Actúa en forma interdisciplinaria e intersectorial	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
Práctica Obligatoria Mercado Laboral	Final	Respeto los derechos y la intimidad de los pacientes y la confidencialidad de la consulta médica.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Respeto las normas bioéticas al indicar estudios y/o tratamientos, acudiendo al Comité correspondiente en situaciones dilemáticas.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Respeto las normas legales que regulan la práctica profesional	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Conoce y valora las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias y actúa en el equipo multiprofesional.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Identifica en la comunidad los grupos en riesgo de enfermar o morir por conductas, estilos de vida, condiciones de trabajo, estado nutricional y características de la vivienda y el ambiente.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Identifica los problemas de salud en una comunidad determinada y participa en la elaboración, implementación y evaluación de programas de promoción de la salud y prevención de las patologías prevalentes y emergentes y reemergentes.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Utiliza los principios básicos de la administración de servicios de salud y gestión de programas y los conocimientos de la organización del sector en sus prácticas individuales y/o comunitarias.	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia
		Actúa en forma interdisciplinaria e intersectorial	El alumno realiza las actividades-tareas hasta adquirir la competencia

Bibliografía obligatoria

La asignatura no posee bibliografía obligatoria propia, ya que integra los conocimientos aportados por las asignaturas que la anteceden en el plan de carrera, por ello utilizará la bibliografía aportada por las asignaturas.

Propuesta Pedagógico Didáctica

La PFO comprende la participación supervisada de las/los estudiantes por un docente en actividades de servicios de atención de salud y comunitarios, que en su conjunto ofrezcan diversidad en cuanto a tipo de atención médica (pública, privada, niveles de complejidad) y población atendida (edad sexo patología niveles socioeconómicos, entre otros).

La PFO está organizada de manera que las/ los estudiantes asistan de manera secuencial a diferentes niveles de atención de los servicios de salud yendo de menor a mayor en cuanto al nivel de complejidad.

Las/los estudiantes durante la PFO asistirán secuencialmente a las siguientes etapas:

- **Etapas 1:** primer nivel de atención integrado por centros de salud e instituciones comunitarias donde se priorizará la resolución de problemáticas relacionadas con la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en todo el ciclo vital, así como la atención ambulatoria de la patología prevalente. Para ello se buscará trabajar con todo el equipo de los centros de salud del primer nivel coordinados por docentes profesionales de Medicina general y familiar. La duración prevista para esta etapa es de 18 semanas.
- **Etapas 2:** “segundo nivel de atención”: integrado por los servicios hospitalarios del segundo nivel, se buscará que las/ los estudiantes presencien los procesos de atención de los problemas de salud prevalentes que requieran de apoyo diagnóstico y terapéutico en cada una de las etapas del ciclo vital. Para ello asistirán a los servicios de pediatría, clínica, gineco obstetricia, y otras especialidades del segundo nivel. La duración prevista para esta etapa es de 12 semanas.

- **Etapa 3:** “tercer nivel de atención”: conformado por los hospitales de alta complejidad, en este ciclo se pretende que las/los estudiantes tengan acceso a situaciones de diagnóstico y tratamiento especializado y uso de equipamiento de alta complejidad. La duración prevista para esta etapa será de 4 semanas.
- **Etapa 4:** “campo del trabajo médico”: las/los estudiantes tendrán la posibilidad de tomar contacto con sitios de trabajo profesional no asistencial, como la gestión de servicios e instituciones, la vigilancia epidemiológica, la investigación, la medicina forense, y otras. Seguido la duración será de dos semanas
- **“Servicio de emergencias médicas”:** La duración prevista para esta etapa es de 34 semanas se realizarán de manera simultánea a las anteriores, con dos guardias semanales de 12 horas cada una

Cada uno de los servicios utilizados para la PFO constituye una sede de prácticas. En estas se priorizará, para la recepción del alumnado, los servicios de Medicina general y/o familiar, y aquellos servicios correspondientes a las especialidades básicas: clínica médica, gineco obstetricia y pediatría.

Los requisitos para inscribirse a la práctica final obligatoria son:

- a) ser estudiante regular de la carrera de Medicina
- b) Haber aprobado la totalidad de las materias de los años anteriores de la carrera
- c) Haber aprobado la evaluación integradora del ciclo de formación clínica

Las/los estudiantes podrán incorporarse a la PFO en las fechas que el Instituto de Ciencias de la Salud establezca en el calendario para la PFO para el periodo correspondiente.

La PFO se desarrollará entre los meses de febrero a diciembre. Cada año la carrera de Medicina determinará el calendario de realización de la PFO en acuerdo con la dirección del Instituto de Ciencias de la Salud. Asimismo, arbitrará los medios necesarios para su publicación y difusión en tiempo y forma atendiendo a lo dispuesto por el calendario académico aprobado para el mismo periodo.

Las actividades que se realizarán en el marco de la PFO para la asistencia a cada servicio serán determinadas por un plan de trabajo que incluirá tareas en los siguientes ámbitos de cada etapa: comunidad, consultorio externo, integración y guardias en servicios de emergencia, y todo Otro escenario y/o actividad de aprendizaje que contribuya a la formación integral de la el estudiante.

El Instituto de Ciencias de la Salud nombrará aún a un/a docente responsable de la PFO que coordinará su implementación a través de las siguientes funciones:

- Coordinar con las/los docentes de campo la realización y el seguimiento de cada práctica.
- Establecer los mecanismos de monitoreo que garanticen el adecuado cumplimiento del plan de trabajo en cada sede de la PFO.
- Coordinar el diseño del plan de trabajo para que las/ los estudiantes realicen en cada uno de los servicios, así como los mecanismos de evaluación.
- Coordinar la evaluación de la PFO: supervisando las evaluaciones de cada etapa y la final.
- Proponer la sede de prácticas que cumplan con los requisitos necesarios de acuerdo a los estándares establecidos en el reglamento de prácticas de la carrera de medicina.

La/el docente responsable de la PFO, la comisión de evaluación y seguimiento curricular y las/os docentes de campo diseñarán el plan de trabajo anual y la evaluación final de la PFO, que serán presentados para su aprobación a la coordinación de la carrera.

El Instituto de Ciencias de la Salud asignará y difundirá los sitios de práctica al momento de establecer el calendario de las mismas.

Las/los docentes de campo son propuestos por el docente responsable de la PFO a la coordinación de la carrera y designados por el mecanismo habitual de la universidad.

Son funciones de las/los docentes de campo:

- Acompañar a las/los estudiantes en las actividades de la práctica
- Supervisar las actividades de las/los estudiantes en las actividades de la práctica
- Evaluar cada práctica: presentismos grados de cumplimiento de las actividades planificadas
- Colaborar en el diseño del plan de trabajo anual de la PFO

Las/los docentes de campo deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Cumplir funciones en relación de dependencia en el servicio de salud en que se realizan las prácticas y en el horario establecidos para las mismas.
- Acreditar experiencia docente de pregrado y capacitación docente.
- Tener disponibilidad para concurrir a las sesiones de capacitación en las que se desarrollarán los temas necesarios para el desarrollo de la PFO y sus mecanismos de evaluación.

Cada etapa que integra la PFO, puede cursarse en la medida que se haya aprobado la anterior.

Régimen de aprobación

La evaluación de adquisición de los conocimientos y competencias de la PFO se realizará a través de:

- Evaluaciones sistemáticas formativas por parte de los docentes de campo.
- Evaluaciones de adquisición de competencias al finalizar cada etapa
- Evaluación final sumativa integradora

Se considera aprobada una etapa cuando la/el estudiante haya cumplido con los siguientes requisitos:

- Haber alcanzado el 85% de la asistencia a todas y cada una de las actividades que se establezcan en el programa regular de cada etapa.
- Haber aprobado la evaluación realizada por la/el docente de campo, la que contempla conocimientos adquiridos con las prácticas realizadas y actitudes esperadas hacia pacientes, compañeras/os, docentes y personal de los servicios.
- Al finalizar cada etapa, la/el docente de campo comunicará al docente responsable de la PFO, el cumplimiento de la/el alumna/o por cada elemento evaluar y emitirá un resultado en términos de Aprobado /No Aprobado De acuerdo con lo establecido en el plan de trabajo.

Para tal fin, al momento de diseñar el plan de trabajo, se construirá un formulario preimpreso, que será entregado a cada alumna/o que ingresa a la PFO. El mismo listará las competencias y las prácticas que la/el alumna/o debe adquirir al finalizar cada ciclo, y que la/el docente de campo irá certificando.

La evaluación realizada por la el docente de campo consistirá en:

- Acreditar haber adquirido los conocimientos, mediante evaluaciones formativas y periódicas en forma grupal, y evaluaciones sumativas en forma individual.
- Aquilatar la adquisición de habilidades prácticas que se evaluarán mediante la recreación de situaciones problemáticas que la/el alumna/o deberá resolver, además de controlar el dominio de cada habilidad requerida en cada etapa mediante el formulario preimpreso.
- Ponderar las actitudes observadas en las los estudiantes hacia pacientes compañeras/os, docentes y personal de los servicios

En caso que la/el estudiante no alcance la aprobación de una de las etapas, deberá repetirla para lograr la condición de regularidad y tener derecho al examen final de la PFO.

La evaluación final de la PFO estará a cargo de la/el docente de la PFO, y de al menos uno de las/os docentes de campo. Será calificada con una nota final del 0 al 10, se considerará aprobada con una calificación de cuatro o más.

La/el estudiante que no apruebe la evaluación final de la PFO tendrá la oportunidad de rendir un recuperatorio. Seguida la desaprobación o ausencia en la instancia recuperatoria obliga a recurrar la PFO.