Programa Regular de Asignatura

- **Denominación de la Asignatura:** Medicina Familiar y Comunitaria
- **Carreras a la cual pertenece:** Medicina
- **Plan de estudios**: 2015
- **Ciclo lectivo:** 2022
- **Docentes:**

  Coordinadora: Natalia Deluca

  Docentes: Gonzalez Natalia; Porro Mariana
- **Duración y carga horaria semanal:** asignatura anual- 4 horas
- Modalidad de cursada: integrada.

Fundamentación:

La asignatura Medicina Familiar y Comunitaria se propone profundizar el proceso de salud enfermedad-atención y cuidados desde un enfoque holístico y ecosistémico, centrado en la comprensión de la persona, en las diferentes etapas del ciclo vital familiar, las familias y sus comunidades.

La medicina familiar y comunitaria se funda en los principios de longitudinalidad, atención personalizada, humana e integral, gestión del riesgo individual, familiar y comunitario y jerarquiza los problemas de salud de manera continua, coordinada y racional de los recursos. Estos fundamentos se alinean a una mirada preventiva y de promoción de la salud que sustenta su práctica a lo largo del ciclo vital de las personas. Dada la complejidad de los problemas actuales, la medicina familiar se posiciona como una disciplina médica que puede resolver el 85% de los problemas que se presentan en una comunidad, por lo tanto integra conocimiento científico, competencias que reconocen el derecho a la salud con perspectiva de género y enfoque de derechos, y abordajes clínicos-comunitarios que priorizan la prevención y promoción de la salud.

Desde esta concepción, la asignatura Medicina Familiar y Comunitaria, ubicada en el 6to año del Ciclo de formación especial de la carrera de Medicina de la UNAJ, representa los fundamentos que conforman el perfil de egresada/o de la carrera y su estructura curricular se encuentra en relación estrecha a los procesos de enseñanza y aprendizaje propuestos desde la carrera. De forma

transversal, es propósito de la asignatura promover en las/los estudiantes competencias competencias generales de búsqueda bibliográfica, aquellas vinculadas a la comunicación oral y escrita, narrativa científica, reflexión y análisis crítico entre otras.

Objetivos:

Al finalizar la asignatura se espera que las/os estudiantes hayan desarrollado las competencias para:

- Comprender los fundamentos y razonamiento clínico de la Medicina Familiar y Comunitaria
- Reconocer los procesos de gestión de la Medicina Familiar y Comunitaria.
- Conocer y aplicar el concepto de rastreos en la atención primaria.
- Describir el examen periodico de salud en las diferentes etapas del ciclo vital de las personas.
- Conocer y aplicar el abordaje de la medicina familiar ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria.
- Analizar los planes diagnósticos, preventivo, educativos y terapéuticos desde los distintos problemas de salud con enfoque desde el primer nivel de atención.
- Reconocer los criterios de referencia y contrarreferencia y articulación con los diferentes niveles de atención.
- Adquirir habilidades para un correcto análisis de guías de práctica clínica.
- Analizar y aplicar abordajes en situaciones diferenciales: discapacidad, diversidad sexual, cronicidad y personas en la etapa final de la vida.

Contenidos mínimos:

Rol del médico de familia. Visión paciente, familia y comunidad. Tareas de promoción, prevención, asistencia, rehabilitación. Historia clínica. Control del grupo familiar, consejería. Salud bucodental. Significado de la enfermedad en la vida del paciente. Impacto en la familia del dolor, del sufrimiento y de la muerte.

Calendario de vacunación. Control de embarazo normal. Promoción de la lactancia materna. Examen periódico de salud. Criterio de derivación. Patologías prevalentes en todo el ciclo vital. El laboratorio como apoyo diagnóstico.

Diagnóstico de salud familiar y comunitaria, acciones intersectoriales, evaluación de la vulnerabilidad familiar y comunitaria. Técnicas de educación y comunicación en salud. Programación local participativa.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1: Generalidades de la Medicina General

La medicina familiar, fundamentos y competencias. Visión paciente, familia y comunidad. El entorno vital de la persona enferma. La promoción de la salud en el ámbito individual, familiar y comunitario. Determinación social de la salud. Significado de la enfermedad en la vida del paciente. Impacto en la familia del dolor, del sufrimiento y de la muerte.

Unidad 2. Razonamiento clínico en MFyC.

Gestión Epidemiología y organización de la Medicina familiar. Modelo de toma de decisiones. Método clínico centrado en la persona. Toma de decisiones diagnósticas. Concepto de sensibilidad, especificidad y valores predictivos. Diseño de estudios. Práctica clínica basada en la evidencia. Rastreos en APS.

Unidad 3: Autocuidado y Examen Periodico de Salud

Los estilos de vida y niveles de prevención. Actividades de prevención y promoción en la infancia y adolescencia. Crecimiento y desarrollo infantil y en la adolescencia normal. Inmunizaciones. Prácticas preventivas neonatales, infancia y adolescencia. Calendario de Vacunación. Actividades de prevención y promoción de la salud en el adulto. Examen periódico de salud. Estadios de Tanner. Planificación familiar. Control de embarazo de bajo riesgo. Rastreos frecuentes a lo largo del ciclo vital. El laboratorio como apoyo diagnóstico. Salud Bucodental

Unidad 4: Abordaje de la Cronicidad en Medicina Familiar

Factores de riesgo. Concepto, medición, riesgo individual y poblacional. Cronicidad. La persona con multimorbilidad. Polimedicación, uso racional de medicamentos. Criterios de derivación. Problemas crónicos frecuentes: hipertensión arterial, dislipemia, obesidad, síndrome metabólico, diabetes

mellitus, tabaquismo, enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Enfermedad renal crónica y Enfermedad Vascular periférica. Consumo problemático, alcoholismo.

Unidad 5: Atención y cuidados en Infancia y Adolescencia

Problemas frecuentes en la infancia y adolescencia. Problemas de crecimiento. Instrumentos de la MF para el abordaje de problemas frecuentes en la infancia y adolescencia. Criterios de derivación. Recepción del RN en el consultorio de MF. Prácticas preventivas neonatales. Problemas dermatológicos frecuentes en el/la RN**.** Ictericia fisiológica del RN. Llanto y Cólico Infantil. Síndrome de Muerte Súbita del Lactante. Control de la micción. Enuresis. Encopresis. Baja Talla. Desnutrición Aguda y Crónica. Obesidad Infantil. Diarreas crónicas en la infancia. Parasitosis intestinales en la infancia. Bronquiolitis, neumonía y asma desde la MF. Abordaje de problemas ortopédicos en la infancia. Pie bot. Problemas motores, sociales y del lenguaje frecuentes en la infancia. Escoliosis idiopática en la adolescencia.

Unidad 6: Atención y cuidados en salud de la Mujer desde la perspectiva de MFyC

Prácticas preventivas en salud de la mujer. Medicina Basada en la Evidencia en salud de la mujer. Rastreos en la salud de la mujer. Abordaje de la mujer en las diferentes etapas del ciclo vital. Criterios de derivación. Trastornos del ciclo menstrual. Vaginitis. Infección urinaria. Dolor pelviano agudo. Problemas frecuentes de la mama. Nódulo Mamario. Osteoporosis. Incontinencia urinaria. Miomatosis uterina. Problemas sexuales frecuentes. Problemas oncológicos frecuentes en la salud de la mujer: cáncer de cuello de útero, cáncer de mama, cáncer de endometrio.

Unidad 7: Atención y cuidados en la salud del adulto.

Problemas poco diferenciados en APS. Criterios de derivación. Instrumentos de la MF para el abordaje de problemas frecuentes en salud del adulto. Hipotiroidismo. Hipertiroidismo. Nódulo Tiroideo. Infecciones urinarias. Hematuria. Proteinuria. Hiperplasia prostática benigna. Litiasis renal, vesical. Tos crónica. Nódulo Pulmonar solitario. Problemas comunes de la columna. Reflujo gastroesofágico. Colon irritable. Litiasis biliar. Anemia. Cefalea. Enfoque sindromático del paciente con enfermedad del tejido conectivo.

Unidad 8: Atención y cuidados en las personas mayores.

Características fisiológicas del envejecimiento. Instrumentos de la MF para el abordaje de personas mayores. Farmacoterapia en la vejez. Evaluación funcional. Queja Cognitiva. Deterioro cognitivo. Depresión en personas mayores. Caídas. Enfermedad cardiovascular en personas mayores. Problemas oncológicos frecuentes: cáncer de colon, cáncer de próstata.

Unidad 9: Piel en atención primaria.

Historia clínica dermatologica. Instrumentos de evaluación de la piel. Semiologia de piel. Inspección de mucosas y anexos de piel. Lesiones elementales primarias y secundarias. Evaluación de nevos y lesiones premalignas de piel. Problemas infectológicos de piel frecuentes: micosis, impétigo, ectima, erisipela, celulitis, forunculosis, escabiosis. Enfermedades exantemáticas: sarampión, varicela, rubéola, escarlatina, eritema súbito e infeccioso. Alopecia. Cáncer de piel. Melanomas. Criterios de derivación.

Unidad 10: Abordaje integral

Diagnóstico de salud familiar y comunitaria, acciones intersectoriales, evaluación de la vulnerabilidad familiar y comunitaria. Historia clínica orientada al problema. Entrevista clínica centrada en la persona. Técnicas de educación y comunicación en salud. Programación local participativa.

Bibliografía:

Unidad 1:

Bibliografía obligatoria:

- Cano Pérez J.F. Zurro M. (2016) Compendio de Atención Primaria. 4ta edición. Elsevier. España
- Kopitowski K., et al. (2016) Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 3a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Médica Panamericana: Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires
- Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (2012). Tratado de Medicina Familiar y Comunitaria. 2da Edición. Editorial Médico Panamericana. España

- Rubinstein, E, et al. (2012). Programa de educación continua de Salud Familiar, Ambulatoria y Comunitaria.. 3ra edición. Editorial Fund. Medicina Familiar Hospital Italiano
- McWhinney, I (1995). Medicina de Familia. 1a ed. Barcelona: Mosby/Doyma.

Unidad 2:

- Fuertes Goñi MC, Loayssa Lara JA: No todo es clínico. Razonamiento clínico. Rev. AMF 2014;10 (8):435-443.
- Cano Pérez J.F. Zurro M (2016). Compendio de Atención Primaria. 4ta edición. Elsevier. España
- Kopitowski K., et al. (2016) Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 3a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Médica Panamericana: Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires
- Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (2012). Tratado de Medicina Familiar y Comunitaria. 2da Edición. Editorial Médico Panamericana. España
- Rubinstein, E, et al. (2012). Programa de educación continua de Salud Familiar, Ambulatoria y Comunitaria.. 3ra edición. Editorial Fund. Medicina Familiar Hospital Italiano
- Terapéutica Racional en Atención Primaria de la Salud (TRAPS). Programa de Capacitación. Prevención y rastreo de enfermedades oncológicas Fascículo 4. Edición 2018. Disponible en: http://186.33.221.24/files/unidad%204%20.pdf

Unidad 3

- Kopitowski K., et al. (2016) Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 3a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Médica Panamericana: Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires
- Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (2012). Tratado de Medicina Familiar y Comunitaria. 2da Edición. Editorial Médico Panamericana. España
- Rubinstein, E, et al. (2012). Programa de educación continua de Salud Familiar, Ambulatoria y Comunitaria.. 3ra edición. Editorial Fund. Medicina Familiar Hospital Italiano
- Ley N°26.061, DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. Disponible en: http://www.jus.gob.ar/media/3108870/ley_26061_proteccion_de_ni_os.pdf

- Recomendaciones Nacionales de Vacunación Argentina 2012. Apartados sobre BCG, Hepatitis B, Quíntuple, Triple bacteriana celular, Doble bacteriana, Cuádruple bacteriana, Triple viral, Doble viral, Triple bacteriana acelular y Hepatitis A. Disponible en: https://bancos.salud.gob.ar/recurso/recomendaciones-nacionales-de-vacunacion-argentina-2012
- Calendario Nacional de Vacunación. 2020 https://www.argentina.gob.ar/salud/vacunas
- Acceso de niñas, niños y adolescentes a la atención en salud integral, sexual y reproductiva. Lineamientos Técnicos. Ministerio de Salud de la Nación – 2017. https://bancos.salud.gob.ar/recurso/acceso-de-ninas-ninos-y-adolescentes-la-atencion-en-salud-integral-sexual-y-reproductiva
- Guía para la atención del parto normal en maternidades centradas en la familia. 2010. https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000239cnt-g09.guia-atencion-parto-normal.pdf
- Recomendaciones para la Práctica del Control preconcepcional, prenatal y puerperal. 2013. https://bancos.salud.gob.ar/recurso/recomendaciones-para-la-practica-del-control-preconcepcional-prenatal-y-puerperal

Unidad 4:

- Kopitowski K., et al. (2016) Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 3a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Médica Panamericana: Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires
- Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (2012). Tratado de Medicina Familiar y Comunitaria. 2da Edición. Editorial Médico Panamericana. España
- Rubinstein, E, et al. (2012). Programa de educacion continua de Salud Familiar, Ambulatoria y Comunitaria.. 3ra edicion. Editorial Fund. Medicina Familiar Hospital Italiano
- Terapéutica Racional en Atención Primaria de la Salud (TRAPS). Programa de Capacitación. Factores de riesgo cardiovascular. Enfermedades crónicas no transmisibles. Fascículo 1. Edición 2018. Disponible en: http://186.33.221.24/medicamentos//images/2018/Serie%20RCVG%20Fasciculo%201.pdf
- Terapéutica Racional en Atención Primaria de la Salud (TRAPS). Programa de Capacitación. Factores de riesgo cardiovascular. Recomendaciones para la prevención de enfermedades cardiovasculares.

Fascículo 2. Edición 2018. Disponible en: http://186.33.221.24/images/2018/Serie%20RCVG%20Fasc%C3%ADculo%202.pdf

- Terapéutica Racional en Atención Primaria de la Salud (TRAPS). Programa de Capacitación. Factores de riesgo cardiovascular. Hipertensión arterial. Fascículo 3. Edición 2018. Disponible en: 5 http://186.33.221.24/medicamentos/images/2018/Serie%20RCVG%20Fasciculo %203.pdf

- Guía de Práctica Clínica Nacional de Tratamiento de la Adicción al Tabaco. Recomendaciones basadas en la Evidencia científica. Versión breve 2016. http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento133.pdf

- Guía de práctica clínica nacional de diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000707cnt-2017-08_guia-practica-clinica-epoc_guia-completa.pdf

- Protocolo de Orientación para el Diagnóstico y Manejo del Asma en Adultos. http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento166.pdf

Unidad 5 :

- Kopitowski K., et al. (2016) Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 3a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Médica Panamericana: Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires

- Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (2012). Tratado de Medicina Familiar y Comunitaria. 2da Edición. Editorial Médico Panamericana. España

- Rubinstein, E, et al. (2012). Programa de educación continua de Salud Familiar, Ambulatoria y Comunitaria.. 3ra edición. Editorial Fund. Medicina Familiar Hospital Italiano

-Actualización para la vigilancia, prevención y atención de las Infecciones Respiratorias Agudas en Argentina. Actualización Mayo 2018. https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-05/recomendaciones-vigilancia-prevencion-atencion-infecciones-respiratorias-agudas-2015.pdf

- Comité Nacional de Adolescencia SAP, Comité de Diagnóstico por Imágenes SAP, Sociedad Argentina de Ortopedia y Traumatología Infantil (SAOTI) y Sociedad Argentina de Patología de la Columna Vertebral (SAPCV) (2016). Consenso de Escoliosis Idiopática del Adolescente.. Disponible en:

https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consenso-de-escoliosis-idiop-aacutetica-del-adolescent.pdf

- Guías Alimentarias para la Población Argentina, Ministerio de Salud de la Nación, 2016

- Ministerio de Salud de la República Argentina (2010): Patrón de crecimiento de niños y niñas hasta los 6 años. Curvas y tablas de consulta para la evaluación del estado nutricional. Buenos Aires.

- Ministerio de Salud de la República Argentina (2013). Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes. Orientaciones para su prevención, diagnóstico y tratamiento en Atención Primaria de la Salud. 1° ed. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación

- Acceso de niñas, niños y adolescentes a la atención en salud integral, sexual y reproductiva. Lineamientos Técnicos. Ministerio de Salud de la Nación – 2017. https://bancos.salud.gob.ar/recurso/acceso-de-ninas-ninos-y-adolescentes-la-atencion-en-salud-integral-sexual-y-reproductiva

Unidad 6

- Kopitowski K., et al. (2016) Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 3a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Médica Panamericana: Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires

- Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (2012). Tratado de Medicina Familiar y Comunitaria. 2da Edición. Editorial Médico Panamericana. España

- Rubinstein, E, et al. (2012). Programa de educación continua de Salud Familiar, Ambulatoria y Comunitaria.. 3ra edición. Editorial Fund. Medicina Familiar Hospital Italiano

- PREVENCIÓN DEL CÁNCER CERVICOUTERINO Recomendaciones para el tamizaje, seguimiento y tratamiento de mujeres en el marco de programas de tamizaje basados en el test de VPH. 2015. http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000017cntmanual_recomendaciones_tamizaje_2015_baja.pdf

- Guía para la atención del parto normal en maternidades centradas en la familia. 2010. http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000239cntg09.guia-atencion-parto-normal.pdf

- Manual operativo de evaluación clínica mamaria / María Viniegra y Rosana Buffa. - 3a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional del Cáncer. 4ª Edición, julio 2016.

http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000865cntManualevaluacionclinicamamaria.pdf

- Prevención de transmisión perinatal de: sífilis, hepatitis B y VIH. Recomendaciones para el equipo de salud. Dirección de Sida y ETS, Ministerio de Salud de la Nación. Argentina, 2016.

- Terapéutica Racional en Atención Primaria de la Salud. Programa de Capacitación. Motivos de consulta Frecuentes en el primer nivel de atención. Módulo 4. Edición 2018. Disponible en: http://www.medicamentos.msal.gov.ar/files/Unidad_4_-MCF_CUS_con_tapa_julio_WEB.pdf

Unidad 7

- Kopitowski K., et al. (2016) Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 3a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Médica Panamericana: Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires

- Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (2012). Tratado de Medicina Familiar y Comunitaria. 2da Edición. Editorial Médico Panamericana. España

- Rubinstein, E, et al. (2012). Programa de educación continua de Salud Familiar, Ambulatoria y Comunitaria.. 3ra edición. Editorial Fund. Medicina Familiar Hospital Italiano

- Terapéutica Racional en Atención Primaria de la Salud (TRAPS). Programa de Capacitación. Factores de riesgo cardiovascular. Enfermedades crónicas no transmisibles. Edición 2018.

Unidad 8

- Kopitowski K., et al. (2016) Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 3a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Médica Panamericana: Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires

- Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (2012). Tratado de Medicina Familiar y Comunitaria. 2da Edición. Editorial Médico Panamericana. España

- Rubinstein, E, et al. (2012). Programa de educación continua de Salud Familiar, Ambulatoria y Comunitaria.. 3ra edición. Editorial Fund. Medicina Familiar Hospital Italiano

Unidad 9

- Kopitowski K., et al. (2016) Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 3a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Médica Panamericana: Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires

- Rubinstein, E, et al. (2012). Programa de educación continua de Salud Familiar, Ambulatoria y Comunitaria.. 3ra edición. Editorial Fund. Medicina Familiar Hospital Italiano

- Lowell A. Goldsmith, el al (2014) Fitzpatrick. Dermatología en Medicina General. Editorial Médica Panamericana.

- Terapéutica Racional en Atención Primaria de la Salud (TRAPS). Programa de Capacitación. Factores de riesgo cardiovascular. Enfermedades crónicas no transmisibles. Fascículo 1. Edición 2018. http://www.medicamentos.msal.gov.ar/files/Unidad_1_MCF_CUS__con_tapa_WEB(1).pdf

Unidad 10

- Curso en Salud Social y Comunitaria. Módulo 1. Salud y sociedad. http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001069cnt-modulo1-curso-salud-sociedad-2017.pdf

- Curso en Salud Social y Comunitaria. Módulo 2. Epidemiologia. http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001072cnt-modulo2-curso-herramientas-epidemiologia-2017.pdf

- Granda, E. (2004). ¿A qué llamamos salud colectiva, hoy? Revista Cubana Salud Pública, 30 (2)

- Salerno, Mauro., et al (2020). INSTRUCTIVO DE MAPEO COLECTIVO MANUAL Y DIGITAL PARA EQUIPOS DE SALUD. Dirección de Redes Intersectoriales en Salud. Universidad Nacional de La Plata

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

La asignatura medicina familiar y comunitaria es anual y de integración teórica práctica. Consta de tres espacios:

- los **seminarios** de contenidos definidos como el encuentro que reúne a la totalidad de estudiantes que cursan la asignatura, en el que se desarrollan los aspectos conceptuales y de presentación del contenido temático de las diferentes unidades. Este espacio jerarquiza y brinda lineamientos de análisis bibliográfico para la integración conceptual. Se desarrollan bajo la modalidad virtual a través de clases disponibles en el Aula Virtual del Campus.

- Un segundo espacio denominado **actividad de campo**, constituido por **taller de casos clínicos** y asistencia a consultorios para las prácticas asistenciales. El taller de casos clínicos presenta como objetivo interpretar la historia clínica con enfoque individual y familiar, bajo la mirada integral, continua, longitudinal y de cuidados de la medicina familiar. De esta manera pone en práctica el razonamiento clínico, diagnóstico, preventivo, educacional y terapéutico como así también la comunicación con la/el paciente y su familia en el marco de trabajo ampliado con el equipo de salud. Para este taller se dividirán las/os estudiantes en grupos pequeños, de 5 a 10 de acuerdo al número de estudiantes de la cohorte. El taller incorpora la herramienta de **simulación clínica** para replicar situaciones cercanas a la realidad, ya sea con simuladores o con pacientes estandarizados. Por otro lado las actividades prácticas en consultorios se presentan como una estrategia de enseñanza-aprendizaje que integra los conocimientos, competencias, habilidades y aptitudes que caracterizan a la medicina familiar con amplitud en la interacción con otros profesionales de la salud, con las/os pacientes y el medio social en el que se desenvuelve. Manteniendo la relación estudiante- docente 1:1 / 2:1, las prácticas se realizan en los centros de atención primaria, debe acreditar ocho asistencias a consultorio durante el ciclo lectivo
- Un tercer espacio de aula virtual para la resolución de casos clínicos, compartir materiales audiovisuales, como clases sincrónicas, recursos multimedia y bibliografía. La presencia del entorno virtual como facilitador de la retroalimentación de lo que sucede en los espacios presenciales permite dinamizar los contenidos y comportarse como un escenario de aprendizaje más de la asignatura.

Se propiciará de forma transversal en todos los espacios, procesos reflexivos y de intercambio que permita la indagación, reconstrucción y comprensión de la realidad, retroalimentados desde el propio proceso de las prácticas profesionales en el marco de la Medicina Familiar y Comunitaria.

Régimen de aprobación:

Durante el desarrollo de la cursada cada estudiante será evaluada/o de manera de seguimiento de adquisición de conocimiento teórico y de práctica.

Se tienen previstas, al menos, las siguientes instancias evaluativas

- 2 (dos) evaluaciones parciales, con sus respectivas instancias de recuperación. Cada una combina ejercicios múltiple choice y la resolución de casos clínicos con enfoque individual familiar y comunitario.
- 1(una) instancia de integración bajo la modalidad oral donde se resolverán casos clínicos que integran el portfolio de casos clínicos. Se evaluará el razonamiento clínico que propone el marco disciplinar de la asignatura.
- Una instancia de examen ante paciente real. En este examen, un jurado de a dos a tres docentes valora el desempeño, la competencia clínica y el razonamiento en la práctica de las/os estudiantes ante un paciente real y en contexto de un consultorio de medicina familiar en el primer nivel de atención. Esta instancia se organiza bajo el consentimiento de la persona para realizar la práctica, en caso de un/a niño/a contará con la presencia de un familiar y se utilizará un instrumento de evaluación para considerar las competencias esperadas.

La asignatura se aprobará por promoción directa, de acuerdo al reglamento Académico de la Universidad.

La asignatura se aprueba:

Con un cumplimiento del 80 % de las actividades virtuales del campus y 75% de las actividades presenciales junto a aprobación de las evaluaciones parciales y de integración

1. Promoción: Este régimen implica que, para promocionar la asignatura, la/el estudiante debe tener siete (7) o más puntos de promedio en las evaluaciones sean estas parciales o sus recuperatorios debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de ellas.
2. En el caso de que el alumno tenga cuatro (4), o más puntos, pero menos de siete (7) puntos de promedio en las evaluaciones parciales, deberá rendir examen final oral que aprobará con 4 (cuatro) o más puntos.

Competencias:

Medicina Familiar y Comunitaria	**Competencia**	**Grado de satisfacción**

	Confecciona la historia clínica orientada al problema	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Plantea diagnósticos diferenciales	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Selecciona, indica e interpreta los métodos diagnósticos	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Brinda educación para la salud y consejo para el autocuidado	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Indica, si es necesario, la derivación a la especialidad que corresponda cumpliendo las normas de referencia y contrarreferencia	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Respeta y hace respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura)	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Medición de peso y talla de lactantes, niños y adultos	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Intubación nasogástrica	El alumno observa

	Aplicación de Inyecciones subcutáneas e intramusculares	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Curación y sutura de heridas simples	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Inmovilización y traslado de pacientes	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Utiliza el pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia y la metodología de investigación científica en el manejo de la información y abordaje de los problemas médicos y sanitarios	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Planifica e indica los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Interpreta y jerarquiza los datos obtenidos para reformular las hipótesis diagnósticas	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Analiza el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez

	Evalúa críticamente su propia práctica profesional	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Participa en la presentación y discusión de casos clínicos entre colegas.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Busca ante todo mantener la salud del paciente	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Brinda la máxima ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismos al suyo propio respetando las diversidades culturales y sus creencias	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Respeta los derechos y la intimidad de los pacientes y la confidencialidad de la consulta médica	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Realiza la denuncia de enfermedades de notificación obligatoria	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Brinda apoyo y/o contención al paciente y/o a su familia al transmitir todo tipo de información sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez

	Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Conoce y valora las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias y actúa en el equipo multiprofesional	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Promueve la mejora de los estilos de vida de la población en el marco de la Atención Primaria de la Salud	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Planifica acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria para los grupos de riesgo identificados en una comunidad determinada	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
	Cumple con las normas vigentes y con las actividades especificadas en los programas de salud en curso	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez