Programa regular de asignatura

- **Denominación de la Asignatura:** Género, Sexualidad y reproducción.
- **Carrera:** Medicina
- **Plan de estudios:** 2015
- **Ciclo lectivo:** Año 2022
- **Docente/s:**

  Fonseca, M. Felicitas

  Fulle, Mariela

  Vitek, Mara

  Bustos, Soledad

  Romero, Liliana. Coordinadora
- **Régimen de dictado y carga horaria semanal:** Materia anual. 5 horas semanales.
- **Modalidad de cursada:** Integrada

Fundamentación:

Esta asignatura tiene como propósito que los estudiantes comprendan la complejidad y multidimensionalidad del proceso reproductivo, desde las dimensiones biológica, psicológica, cultural y social. Para ello es necesario aprehender la profundidad conceptual de las categorías vinculadas al género, la sexualidad y la reproducción. Esta asignatura se considera fundamental a la hora de que un profesional médico se enfrente con las nuevas realidades y conceptos alrededor de la sexualidad y la reproducción.

Se cursa en el segundo año de la carrera que integra el Ciclo de Formación Básica. Articula sus contenidos con las materias del mismo año.

Los conceptos y contenidos se podrán contextualizar durante la cursada de la materia Articulación Comunitaria I, cómo así también en Articulación Comunitaria II y Articulación Comunitaria III.

Brinda herramientas para el resto de las materias tanto del ciclo básico como el Ciclo de Formación Clínica,

Objetivos:

Que los estudiantes comprendan los conceptos de género, sexualidad y reproducción, sus diferencias y aportes.
Que los estudiantes incorporen nociones importantes sobre sexualidad, la identidad de género en las diferentes etapas del ciclo vital.
Que el estudiante maneje los conceptos sobre reproducción humana en su complejidad, comprendiendo las dimensiones biológica, cultural y social.
Que el estudiante maneje los conceptos del Sistema Endócrino, definición y función, principales órganos implicados en la regulación y la función endocrina. Hormonas, mecanismos de acción, tipos y características principales. Ejes hormonales, regulación de la secreción hormonal. Mecanismos fisiológicos integradores.
Genética, fenotipos, genotipos. Organización estructural del genoma.

*Competenc*ias:

Es objetivo de la asignatura desarrollar en los estudiantes durante la cursada las siguientes competencias:

Competencia	**Grado de profundidad**
Confecciona la historia clínica.	Se explica teóricamente la forma en que se realiza

Selecciona, indica e interpreta los métodos diagnósticos..	**Se explica teóricamente la forma en que se realiza**
Brinda educación para la salud y consejo para el autocuidado.	Se explica teóricamente la forma en que se realiza
Examen de mama	Se explica teóricamente la forma en que se realiza
Especuloscopía en la mujer y toma de Papanicolau.	Se explica teóricamente la forma en que se realiza
Utiliza el pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia y la metodología de investigación científica en el manejo de la información y abordaje de los problemas médicos y sanitarios.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Busca información en fuentes confiables..	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Analiza críticamente la literatura científica.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Planifica e indica los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Desarrolla actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Busca ante todo mantener la salud del paciente	Se explica teóricamente la forma en que se realiza

Brinda la máxima ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismos al suyo propio respetando las diversidades culturales y sus creencias.	Se explica teóricamente la forma en que se realiza
Respeta los derechos y la intimidad de los pacientes y la confidencialidad de la consulta médica	Se explica teóricamente la forma en que se realiza
Respeta las normas legales que regulan la práctica profesional	Se explica teóricamente la forma en que se realiza
Conoce y valora las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias y actúa en el equipo multiprofesional	El alumno ve la realización
Asume una actitud positiva hacia la docencia colaborando en la enseñanza de grado y posgrado.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez

Contenidos mínimos:

Introducción a la perspectiva de género. Estudios de género. Construcción social de la masculinidad y la femineidad. Fenotipos, genotipos y estereotipos de género. Perspectivas históricas y el debate actual.

Debate actual acerca en torno a las categorías género y sexo. Adolescencia. Sexualidad. Diversidad sexual. La categoría género para el abordaje de los procesos sociales. Identidades sexuales. Sexualidad desde la perspectiva psicoanalítica y desde la teoría de la sexología. Conformación de la identidad de género y la sexualidad. Reproducción, derechos sexuales y reproductivos.

Rol de los servicios de salud en la atención de la violencia de géneros. Legislación vigente. Violencia de género; Salud sexual y reproductiva; Educación sexual integral. Historia clínica en salud sexual y reproductiva. Sistema reproductor. Embriología, biología celular y molecular de la

reproducción. Bioquímica de sus componentes. Estructura macro y microscópica. Bases anatómicas. Genitales externos e internos. Caracteres sexuales secundarios. Anatomía macroscópica, de superficie, topográfica e imagenológica. Relación estructura función. Fisiología de la reproducción. Interpretación fisiopatológica de los hallazgos clínicos. Irrigación e inervación y control endocrino. Semiología. Diagnóstico de embarazo. Parto y alumbramiento. Aspectos psicológicos y socioculturales del embarazo. Desarrollo y crecimiento: Fecundación e implantación. Desarrollo embrionario y fetal, factores que lo regulan y alteran. Diagnóstico prenatal. Terapeútica y consejo genético. Información genética. Sistema endocrino, definición y función, principales órganos implicados en la regulación y la función endocrina. Hormonas, mecanismos de acción, tipos y características principales. Ejes hormonales, regulación de la secreción hormonal. Mecanismos fisiológicos integradores. Proceso de maternalización en la Argentina: Higienismo y políticas públicas.

Genética. Organización estructural del genoma.

Contenidos temáticos por unidades:

Unidad 1.

Introducción a la perspectiva de género. Estudios de género. Construcción social de la masculinidad y la femineidad. Estereotipos de género. Perspectivas históricas: Movimientos Sociales: Feminismo y el debate actual.

Debate actual acerca en torno a las categorías género y sexo. Adolescencia. Sexualidad. Diversidad sexual. La categoría género para el abordaje de los procesos sociales. Identidades sexuales.

Sexualidad desde la perspectiva psicoanalítica y desde la teoría de la sexología. Conformación de la identidad de género y la sexualidad.

Rol de los servicios de salud en la atención de la violencia de géneros. Legislación vigente. Violencia de género. Salud sexual reproductiva y no reproductiva. Trata de personas: marco legal y políticas públicas.

Bibliografía Obligatoria

Adichie, C. N. (2019) Todos deberíamos ser feministas. Ed. Literatura Random House.

Bonino Méndez, B. (1995) Cap 2: Micromachismos: la violencia invisible en la pareja. En: La violencia masculina en la pareja. Madrid: Paidós.
https://www.joaquimmontaner.net/Saco/dipity_mens/micromachismos_0.pdf

Butler Judith, (2006) Deshacer el género, Barcelona, Paidós.

Connell, R. W. (1995) "La organización social de la masculinidad" En: Valdes, Teresa y José Olavarría (edc.). Masculinidad/es: poder y crisis, Cap. 2, ISIS-FLACSO: Ediciones de las Mujeres N° 24, pp. 31-48.

https://joseolavarria.cl/wp-content/uploads/downloads/2014/08/Masculinidad-poder-y-crisis-Valdes-y-Olavarria.pdf

Esteban, M. L et al eds. (2010) Antropología, género, salud y atención. Ediciones Bellaterra. España.

Foucault, M. (1991) Historia de la sexualidad. 1. La voluntad de saber. Buenos Aires, Siglo XXI.

Fridman, I. (2011) Psicoanálisis, estudios feministas y género. Clínica psicoanalítica, subjetividad y poder. Foro de Psicoanálisis y Género, APBA. Buenos Aires, Abril.

Giberti, E. (2003) Transgéneros: síntesis y aperturas. En: Maffía comp. Sexualidades migrantes. Género y transgénero. Ed Feminaria. Bs. As. Argentina.

Gutiérrez M. A. (2005) "La imagen del cuerpo. Una aproximación a las representaciones y prácticas en el cuidado y la atención de la salud" En: Berkins Lohana, Fernández J (coords). La gesta del nombre propio. Informe sobre la comunidad travesti en la Argentina, Buenos Aires, Ed. Madres de Plaza de Mayo.

Harris, M. (1990). Antropología Cultural (pp. 151–178)y (pp. 499–548). Madrid: Alianza Editorial.

Jayme, M., & Sau, V. (2004). La diferenciación sexual según la teoría psicoanalítica. In Psicología diferencial del sexo y el género (2o ed., pp. 103–132). Barcelona: ICARIA editorial

Lamas M. (2002) Cuerpo, diferencia sexual y géneros. México, Ed. Taurus.

Ley 26485 de “Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en todos los ámbitos que desarrollen sus relaciones interpersonales” en sus diferentes tipos y modalidades.

Maffía, D. (2003) Introducción. En: Maffía Comp. Sexualidades migrantes. Género y transgénero. Ed Feminaria. Bs. As. Argentina.

NSSyPR. (n.d.) Leyes que reconocen tus Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (p. 45) Buenos Aires: Ministerio de salud de la Nación. Retrievedfrom.
http://www.msal.gov.ar/saludsexual/derechos sexuales.php

Bibliografía Complementaria

Esteban, M. L. (2006) *El Estudio de la Salud y el Género: Las Ventajas de un Enfoque Antropológico y Feminista.* SALUD COLECTIVA, Buenos Aires, 2(1): 9-20, Enero - Abril, 2006.
http://www.scielo.org.ar/pdf/sc/v2n1/v2n1a02.pdf

Fonseca, M. F. & Vitek, M. (2020) Introducción a la perspectiva de género y psicoanálisis Disponible en RID - UNAJ Repositorio Institucional Digital UNAJ https://biblio.unaj.edu.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=7682

Lamas, M. (2000) Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cuicuilco, vol. 7, núm. 18, enero-abril, 2000, p. 0 Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal, México.

https://www.redalyc.org/pdf/351/35101807.pdf

Vitek, M. (2020) Psicoanálisis y Género: Un análisis posible. En: Fonseca, M. F. & Vitek, M. Introducción a la perspectiva de género y psicoanálisis. Disponible en RID - UNAJ Repositorio Institucional Digital UNAJ https://biblio.unaj.edu.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=7682.

Unidad 2.

Sistema endocrino, definición y función, principales órganos implicados en la regulación y la

función endocrina. Introducción a la endocrinología, Estructura, química y síntesis de las hormonas. Secreción, transporte y aclaramiento de las hormonas de la sangre. Mecanismo de acción de las hormonas, regulación de la secreción hormonal, tipos y características principales.

Mecanismos fisiológicos integradores. Hormonas hipofisarias y su control por el hipotálamo.

Adenohipófisis: Funciones fisiológicas de la hormona de crecimiento, su efecto metabólico, regulación de la secreción.

Hormonas metabólicas tiroideas: Síntesis y secreción. Liberación de Tiroxina y triyodotironina. Función fisiológica de las hormonas tiroideas. Regulación de la secreción.

Hormonas corticosuprarrenales. Síntesis y secreción. Función, mecanismo de acción, regulación de los mineralocorticoides: aldosterona. Función, mecanismo de acción, regulación de los glucocorticoides. Andrógenos suprarrenales.

Insulina, glucagón. La insulina y sus efectos metabólicos. Mecanismos de la secreción. Control de la secreción. El glucagón y sus funciones, regulación de la secreción. Regulación de la glucemia. Diabetes mellitus. Causas de resistencia a la insulina.

Hormona paratiroidea, calcitonina, metabolismo del calcio y el fosfato, vitamina D, huesos y dientes. Regulación del calcio y el fosfato en el líquido extracelular y el plasma.El hueso y su relación con el calcio y el fosfato extracelular. Vitamina D sus acciones. Hormona paratiroidea, anatomía fisiológica de las glándulas paratiroides, sus funciones, sus efectos sobre las concentraciones de calcio y fosfato en el líquido extracelular. Control de la secreción paratiroidea. Calcitonina., secreción, funciones, regulación. Fisiología de los dientes, función de las diferentes partes de los dientes: esmalte, dentina, cemento, pulpa. Dentición.

Neurohipófisis: su relación con el hipotálamo. Funciones fisiológicas de la hormona antidiurética y de la oxitocina.

Genética.: Cromosoma, Gen, Cariotipo, Locus, Alelos, Homocigoto, Heterocigoto, Fenotipos, Genotipos. Organización estructural del genoma.

Bibliografía Obligatoria

Guyton y Hall (2011) Tratado de fisiología médica. Elsevier Saunders 12º ed. 2011

Bibliografía Complementaria

Silverthorn, D. U. (2014) Fisiología Humana. Buenos Aires: Médica Panamericana 6° edición 2014.

Unidad 3.

Embriología, biología celular y molecular de la reproducción. Bioquímica de sus componentes.

Estructura macro y microscópica.

Funciones reproductoras y hormonales masculinas. Anatomía fisiológica de los órganos sexuales masculinos. Espermatogenia. Factores hormonales que estimulan la espermatogenia: testosterona, hormona luteinizante, folículoestimulante, estrógenos, hormona de crecimiento.

Capacitación de los espermatozoides. Testosterona y otras hormonas masculinas. Funciones de la testosterona. Efecto de la testosterona sobre el desarrollo de los caracteres sexuales primarios y

secundarios en el adulto. Control de la función sexual masculina por las hormonas del hipotálamo y la adenohipófisis.

Fisiología femenina antes del embarazo y hormonas femeninas. Anatomía fisiológica de los órganos sexuales femeninos. Sistema hormonal femenino: hormona liberadora de gonadotropina, folículo estimulante, luteinizante, estrógenos y progesterona. Ciclo ovárico mensual: función de las hormonas gonadótropas. Fases del ciclo ovárico. Ovulación. Función de las hormonas ováricas: estradiol y progesterona. Ciclo endometrial mensual, fases. Menstruación. Menopausia.

Embarazo, maduración y fecundación del óvulo. Implantación. Función de la placenta. Factores hormonales en el embarazo: gonadotropina coriónica humana, estrógenos, progesterona, somatomamotropina coriónica humana.

Parto. Factores hormonales que aumentan la contractilidad uterina: aumento del cociente estrógenos/progesterona, oxitocina, efecto de las hormonas fetales sobre el útero. Mecánica del parto.Aspectos psicológicos y socioculturales del embarazo. Ley de Parto humanizado.

Lactancia. Desarrollo de las mamas. Hormonas: estrógenos, progesterona, prolactina, oxitocina.

Roles de género durante la lactancia. Composición de la leche humana y de la leche de vaca.

Fisiología fetal y neonatal. Crecimiento y desarrollo funcional del feto. Desarrollo de los sistemas orgánicos. Metabolismo fetal. Adaptaciones del neonato a la vida extrauterina.

Bibliografía Obligatoria

Curtis, H. et al. (2006) Biología. Ed Médica Panamericana. 6ta ed.Buenos Aires.

De Robertis, Eduardo M.F (2010) Biología celular y molecular. Ed. El Ateneo. 15a.ed. 7a.reimp. Buenos Aires

Di Fiore, Mariano. Atlas de Histología Normal. Ed. Ateneo.

Geneser. Histología.

Guyton y Hall. (2011) Tratado de fisiología médica. Elsevier Saunders 12º ed. 2011

Junqueira & Carneiro. Histologia Básica.

Langman. Embriología Médica.

Moore K.L.; Agur, A.M. (2007) Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. Editorial Médica Panamericana 2º edición.

Ross M.H.; Pawlina W. (2013) Histología. Texto y atlas color con Biología celular y molecular. Editorial Médica Panamericana6º edición 2013.

Webster S.; Wreede R. (2013) Embriología. Lo esencial de un vistazo. Editorial Médica Panamericana 2013

Bibliografía Complementaria

Silverthorn, D. U. (2014) Fisiología Humana. Buenos Aires: Médica Panamericana 6° edición 2014.

Propuesta Pedagógico-Didáctica

Modalidad de cursada bimodal integrada

Esta asignatura con modalidad virtual/presencial en el ciclo lectivo 2022 tendrá habilitadas 2 modalidades de aprobación.

Cabe destacar que para acceder a la cursada deberán tener aprobadas con examen final/promoción las asignaturas *Salud y Sociedad* y *Articulación I,* **sin excepción.** Así como también poseer el **75% de asistencia** (en este ciclo **24 encuentros**).

- **Modalidad con examen final:** quienes aprueben las instancias de examen parcial con notas menores a 6, y cumplimenten las actividades requeridas y la asistencia, tienen derecho a acceder a la instancia de **examen final**.
- **Modalidad con promoción directa:** Para acceder se deberá:
  - Aprobar las instancias de examen parcial **con notas no inferiores a 6** y el **promedio** entre todas las evaluaciones numéricas sea de **7.**
  - Cumplimentar el **75% de asistencia** en **todos** los espacios de la asignatura.
  - Cumplimentar con las actividades curriculares planteadas para el ciclo 2022 para todas las instancias de trabajo de todos los espacios curriculares.

En cuanto a la asignatura, la misma tiene un fuerte componente teórico, por lo tanto el trabajo lo vamos a resumir entre talleres y habilidades clínicas. Pondremos en juego la bibliografía de los SEMINARIOS junto con los diversos recursos para el espacio teórico. Nos encontraremos en los TALLERES para la construcción colectiva del debate. Mientras que continuaremos reflexionando en una aplicación más concreta en los espacios de HABILIDADES CLÍNICAS. También dejaremos abierto el espacio para los laboratorios de micromorfología y macromorfología que ahondarán en los contenidos histológicos y anatómicos respectivamente del sistema reproductor femenino y masculino; así como también del sistema endócrino .

Las instancias de trabajo tendrán diversos docentes a cargo, y se deberá responder en los tiempos planteados para las actividades curriculares. En caso de tener inconvenientes de cualquier tipo que impida participar, en la semana siguiente se deberá **presentar la justificación pertinente**. Posterior a dicha semana no serán aceptadas las justificaciones **sin excepción**. En caso de exceder los 5 ausentes en el ciclo lectivo le estudiante perderá la condición de regularidad en la asignatura y deberá recursarla.

Instancias de aprendizajes:

Estas competencias serán abordadas en diferentes instancias de aprendizaje (talleres, laboratorios y seminarios)

En los talleres, un grupo de 10 a 12 estudiantes coordinados por un docente, problematizarán situaciones relacionadas a los contenidos asignatura que permitan abordar todas las dimensiones de los temas trabajados tanto desde la dimensión biológica como desde las dimensiones sociales, legal que se generan a partir las inequidades de género y de las problemáticas relacionadas con el embarazo, el parto y la genética. Los contenidos biológicos están relacionados con el sistema de reproducción, endocrino y fundamentos de genética y requieren por parte de les estudiantes una búsqueda de bibliografía actualizada. Los temas relacionados a problemáticas sociales o legales se desarrollarán de forma tal que abarquen conocimientos provenientes de diferentes disciplinas, lo que obligará a docentes y estudiantes a responder preguntas desde diversas perspectivas (antropología, sociología, derecho, y otras). En esta instancia de aprendizaje se podrá poner en discusión la producción y comunicación del conocimiento, requiriendo un esfuerzo de búsqueda en diversas fuentes y una puesta en común del material para realizar una crítica desde el punto de

vista metodológico, desde la generación de evidencias y desde la defensa de intereses en la producción de conocimientos. Todos los contenidos serán abordados en los talleres.

El docente a cargo del laboratorio monitoreará que cada estudiante realice las prácticas necesarias y supervisará su proceder para garantizar el aprendizaje.

En el laboratorio de microscopía se desarrollarán temas de biología celular, fecundación, implantación, cambios en las mucosas, sistema endocrino, glándulas, desarrollo embriológico, estructura microscópica de tejidos, entre otros.

En el laboratorio de morfología se desarrollarán temas de anatomo-fisiología del sistema de reproducción y endocrino, órganos genitales externos e internos, anatomía topográfica de miembros internos; y proyección de órganos y relieves en imágenes del de reproducción, entre otros. Se desarrollarán con el apoyo de muñecos y estudios de imágenes.

Las habilidades de la práctica clínica se desarrollarán mediante la simulación de situaciones, ya sea con material (muñecos) o entre los propios compañeros. Se abordarán temas como la proyección de órganos y relieves en superficie, la semiología del sistema reproductor y endocrino, los cambios anatómicos y fisiológicos del embarazo y el puerperio, la medición de peso y talla, altura uterina de la embarazada, entre otros.

En esta instancia de trabajo en laboratorio también se desarrollarán las competencias relacionadas al profesionalismo, como desarrollo de actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.

Finalmente la actividad curricular también contempla el dictado de seminarios, que están destinados al grupo completo de estudiantes regulares con el espíritu de aprehensión de conceptos, modelos teóricos y sistematización de conocimientos del sistema reproductor y endocrino, de los avances en materia de equidad de género, de propuestas desde el sistema de salud y se abordarán los avances en materia de genética entre otros. Les docentes desarrollarán cada tema en forma expositiva-participativa o en respuesta a inquietudes, interrogantes y expectativas previamente acordadas en la instancia de taller. Les docentes, con experticia en el tema brindarán las condiciones que permitan a les estudiantes una mejor comprensión de aspectos estructurantes de la asignatura, enriqueciendo su forma de pensar y activando la curiosidad hacia un nuevo recorrido por la espiral teórica y práctica en la resolución de problemas. Los seminarios servirán también para brindar una perspectiva integral que permita que les estudiantes articulen los contenidos y competencias revisados en los escenarios de taller y

laboratorios, teniendo en cuenta que los contenidos y competencias estarán integrados con la materia Articulación Comunitaria II, que actuará como puente entre las actividades de taller, seminarios y laboratorios con los escenarios de campo.

Evaluación:

Atendiendo a la diversidad y múltiples articulaciones que se establecen entre las mencionadas instancias y escenarios, la evaluación tendrá diversos objetivos. En principio servirá para certificar la adquisición de los contenidos mínimos y las competencias que estipula la asignatura por parte de los estudiantes, pero a la vez será una instancia de más de aprendizaje.

Las competencias relacionadas con la práctica clínica se evaluarán en los ámbitos de los laboratorios de manera individualizada y en forma continua, cada estudiante tendrá un formulario en el que figuran las prácticas que deberá acreditar en la asignatura, el docente del laboratorio es quien deberá consignar en el mismo la fecha en que el alumno/a certificó debidamente la adquisición de dicha competencia.

El resto de las competencias y contenidos de la asignatura se incorporarán a las evaluaciones parciales sumativas que se realizarán al finalizar cada unidad, la misma combinará instancias de resolución de problemas y acreditación de saberes. Las modalidades de resolución pueden ser mediante examen tipo oral o escrito. Las instancias escritas serán uniformes para todes les estudiantes y permitirán tener una evaluación global de adquisición de saberes con un mismo instrumento, lo que termina resultando también una evaluación del dictado de la asignatura y el grado de cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

La evaluación sumativa constará de tres exámenes parciales en los que se evaluarán los contenidos de las unidades, cada una con su correspondiente recuperatorio.

Régimen de aprobación:

La asignatura se puede aprobar de dos formas, de acuerdo al artículo 38 del Reglamento Académico de la UNAJ (Resol CS 43/14):

1. Promoción: Podrán promocionar quienes cumplan con las condiciones de correlatividades exigidas en el reglamento de la carrera y que tengan asistencia del 75 % de las actividades y aprobación de las evaluaciones parciales con promedio igual o mayor a 7 (siete) sin ninguna nota menor a 6 (seis).

2. **Examen final**: Deberán rendir examen final quienes tengan asistencia del 75 % de las actividades y aprobación de las evaluaciones parciales con 4 (cuatro) o más sin llegar al promedio necesario para promocionar, o que no se encuentren en las condiciones de promoción que se detallaron anteriormente. La aprobación del examen final será con 4 (cuatro) puntos o más.