

Programa regular de asignatura

Denominación de la Asignatura: Epidemiología

Carrera/s a la/s cual/es pertenece:

Licenciatura en Enfermería (LEN), Licenciatura en Organización y Asistencia de Quirófanos (LOAQ), Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría (LKF), Tecnicatura Universitaria en Información Clínica y Gestión de Pacientes, Medicina.

Ciclo lectivo: 2022

Docente/s:

Coordinador: Mario Gustavo Rodríguez

Marcelo Egidio Jaquenod

Clarisa Baez

Soledad Suárez

Carolina Pamparana

Gabriel Nauda

Régimen de dictado y carga horaria semanal: cuatrimestral, 3 horas semanales.

Modalidad de cursada: integrada

Fundamentación:

La formación de profesionales y técnicas/os en el campo de la salud requiere de los mismos el conocimiento y el dominio de la epidemiología y su método, a fin de obtener tanto las herramientas útiles para el estudio de la situación de salud, su valoración en términos poblacionales como para comprender la evolución del pensamiento sanitario a lo largo de la historia de la salud occidental.

Objetivos:

- *Que las y los estudiantes conozcan la evolución de las teorías epidemiológicas y comprendan los usos de la epidemiología en la salud pública y la práctica asistencial.*

- *Que las y los estudiantes comprendan la información presentada cuantitativamente (tasas, proporciones, incidencia, prevalencia, etc), puedan tratarla estadísticamente y presentar correctamente los datos.*
- *Que las y los estudiantes comprendan el concepto de riesgo, su aplicación y su medición.*
- *Que las y los estudiantes conozcan los principios del diseño epidemiológico para investigación, reconozcan el tipo de estudio utilizado al leer bibliografía de epidemiología y valoren correctamente los resultados presentados.*

En lo que respecta al plan de estudios de la carrera de Medicina, cabe aclarar que desde esta materia aporta al logro de las siguientes competencias:

Competencia	Grado de satisfacción
Busca información en fuentes confiables.	El alumno ve la realización
Analiza críticamente la literatura científica.	Se explica teóricamente la forma en que se realiza
Respeto las normas bioéticas al indicar estudios y/o tratamientos, acudiendo al Comité correspondiente en situaciones dilemáticas.	Se enseñan los fundamentos teóricos vinculados con la competencia
Respeto las normas bioéticas al proponer la inclusión de pacientes en estudios clínicos.	Se enseñan los fundamentos teóricos vinculados con la competencia
Realiza la denuncia de enfermedades de notificación obligatoria	Se explica teóricamente la forma en que se realiza
Identifica en la comunidad los grupos en riesgo de enfermar o morir por conductas, estilos de vida, condiciones de trabajo, estado nutricional y características de la vivienda y el ambiente.	Se explica teóricamente la forma en que se realiza
Identifica los problemas de salud en una comunidad determinada y participa en la elaboración, implementación y evaluación de programas de promoción de la salud y prevención de las patologías prevalentes y emergentes y reemergentes.	Se enseñan los fundamentos teóricos vinculados con la competencia

Promueve la mejora de los estilos de vida de la población en el marco de la Atención Primaria de la Salud	Se enseñan los fundamentos teóricos vinculados con la competencia
Cumple con las normas vigentes y con las actividades especificadas en los programas de salud en curso.	Se enseñan los fundamentos teóricos vinculados con la competencia

Contenidos mínimos correspondientes a las carreras de Medicina, Kinesiología y Fisiatría, Tecnicatura Universitaria en Información Clínica y Gestión de Pacientes y Licenciatura en Organización y Asistencia de Quirófanos:

Definiciones y usos de la Epidemiología. Teorías epidemiológicas y su contexto histórico y social. Epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona. Epidemiología de las enfermedades infecciosas y de las enfermedades crónicas, concepto de transición epidemiológica. La medición en epidemiología. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia. Estadística, medidas de tendencia central y dispersión, pruebas estadísticas. Recopilación de datos, tabulación. Indicadores básicos. Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica. Estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos, experimentales. Enfoque de riesgo, factor de riesgo y daño a la salud. Vigilancia epidemiológica. Estudio de brote. Epidemiología crítica. Enfermedades endémicas y epidémicas, emergentes y reemergentes. Patologías regionales. Aplicación de la epidemiología en los servicios de salud.

Contenidos mínimos correspondientes a la carrera de Enfermería:

Desarrollo histórico del concepto, teorías epidemiológicas. Definiciones, objetivos, aplicaciones y usos de la epidemiología. Perfil epidemiológico nacional, regional y local. El rol de la Enfermería en el campo de la epidemiología. La promoción y prevención de enfermedades teniendo en cuenta el perfil epidemiológico de los niveles locales de salud. Epidemiología descriptiva: persona, lugar y tiempo. Principales medidas en epidemiología: concepto de medición, variables y escala de medición de la variable. Variables demográficas, sociales, relacionadas con el estilo de vida. Concepto de transición epidemiológica. Demografía. Medidas de proporción. Indicadores epidemiológicos: tasas generales y

específicas. Causalidad, conceptos de causa. Enfoque de riesgo, grupos vulnerables. Sistema de Vigilancia Epidemiológica: usos, fuentes de información, proceso de comunicación, definición de caso, brote, epidemia, pandemia, endemia. Estudios epidemiológicos: observacional, analítico y experimental.

Contenidos temáticos por unidades:

- Unidad 1: Introducción a la Epidemiología
 - Definiciones y usos de la Epidemiología
 - Teorías epidemiológicas y su contexto histórico y social.
 - Distribución de las enfermedades: epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona
 - Causalidad, concepto de causa (unicausalidad, multicausalidad), criterios de causalidad.
 - Concepto de campo de la salud. Determinantes sociales de la salud.

- Unidad 2: Medición en Epidemiología
 - La medición en epidemiología. Clasificación de variables y escalas de medición; tablas de frecuencias y graficación de datos.
 - Estadística, medidas de tendencia central y dispersión, pruebas estadísticas. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia.
 - Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica.

- Unidad 3: Estudios epidemiológicos
 - Criterios de clasificación de los estudios epidemiológicos: Descriptivos y Analíticos. Aplicación según los objetivos perseguidos.
 - Estudios descriptivos: individuales y poblacionales: Transversales, Ecológicos, ASIS.
 - Estudios analíticos: observacionales y experimentales. Caso-control, Cohorte y Ensayo Clínico.
 - Enfoque de riesgo.

- Unidad 4:
 - Vigilancia epidemiológica
 - Epidemia, Endemia y Pandemia. Fases en el estudio de brote

Bibliografía:

- Carol Buck, Nájera Enrique, Llopis Alvaro, Terris Milton. El desafío de la Epidemiología: problemas y lecturas seleccionadas. Publicación científica 505, OPS, 1988. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/34153>
- Dever, G. E. Alan. Epidemiología y administración de servicios de salud. OPS-Organización Mundial de la Salud, OMS. 1991.
- Epidemiología. Postgrado de Salud Social y Comunitaria. Ministerio de Salud, Argentina (módulo 2). Disponible en línea en <http://www.msal.gov.ar/medicoscomunitarios/images/stories/Equipos/posgrado-salud-social-comunitaria/2-modulo-pssyc.pdf>
- Esandi, María Eugenia; Bortman, Marcelo; Ortiz, Zulma. Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. Segunda edición, 2004. Disponible en línea en <http://www.msal.gov.ar/index.php/home/funciones/residencia-en-epidemiologia>
- Geoffrey R. Norman, John E. De Burgh Norman, David L. Streiner. Bioestadística. Elsevier España, 1996.
- León Gordis. Epidemiología. Elsevier España. 5° edición. 2015.
- Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno infantil; Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud N° 7. 1999.
- Marcelo Urquía. Teorías dominantes y alternativas en Epidemiología. Ediciones de la UNLa, 2006.
- Naomar Almeida filho. Epidemiología sin números. Serie PALTEX. OPS. OMS. 1992.
- Organización Panamericana de la Salud. Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE), 2011. Segunda Edición Revisada. Disponible en línea en https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9161:2013-mopece-training-modules-epidemiology&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

El modelo de enseñanza a aplicar estará basado en clases teóricas expositivas breves que sitúen el tema a abordar en cada unidad y cada clase. En la misma clase se llevarán a cabo ejercicios prácticos a modo de comprobación del aprendizaje de cada clase y unidad, o lectura de bibliografía que dispere el análisis o discusión plenaria. Estos serán realizados preferentemente de manera colaborativa o grupal con presentaciones plenarias. Para ello se utilizarán: cuestionarios, test de lectura y trabajos prácticos y ejercicios.

Para evaluar el desempeño de las/los alumnas/os se tendrán en cuenta las siguientes instancias: las actividades de comprobación, ejercicios prácticos y talleres grupales; los parciales y la evaluación final.

Los ejercicios y actividades grupales en el aula serán tenidos en cuenta para formar una nota de concepto del desempeño del alumnado.

Régimen de aprobación:

La asignatura se aprobará, de acuerdo al artículo 38 del Reglamento Académico de la UNAJ (Resol CS 43/14).

Para aprobar la cursada de la asignatura la/el alumna/o deberá cumplimentar con el 75 % de asistencia a las clases y aprobar las evaluaciones descriptas a continuación.

Evaluación:

Para evaluar el desempeño de la/el alumna/o se tendrán en cuenta las siguientes instancias: las actividades de comprobación, ejercicios prácticos y talleres grupales; los parciales y la evaluación final.

Los ejercicios y actividades grupales en el aula serán tenidos en cuenta para formar una nota de concepto del desempeño del alumno.