

Programa regular de asignatura

- **Denominación de la Asignatura:** Emergentología
- **Carreras a la cual pertenece:** Medicina
- **Plan de estudios:** 2015
- **Ciclo lectivo:** 2022
- **Docentes:** Dr. Néstor Pistillo
- **Régimen de dictado y carga horaria semanal:** cuatrimestral – 4 horas semanales.
- **Modalidad de cursada:** Presencial

Fundamentación:

La Medicina de Emergencias es el área de la medicina que se ocupa de la asistencia, la docencia, la investigación y la prevención de las condiciones urgentes y emergentes. Según la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.) la emergencia es la aparición fortuita en cualquier lugar o actividad de un problema de etiología diversa y gravedad variable que genera la conciencia de una necesidad inminente de atención, por parte del sujeto o su familia. Las características comunes de las situaciones de emergencia son su carácter imprevisto, su localización variable y fortuita, su diversa etiología, desigual gravedad, la subjetividad en su definición y la necesidad de respuesta inmediata. En Argentina se estima que se generan 40 millones de consultas de asistencia emergente anualmente. El médico de emergencias en sus diferentes sitios asistenciales es el profesional reconocido por la población y los órganos responsables del sistema sanitario argentino para atender esa demanda. Esta realidad es la que justifica y exige la formación de los profesionales sanitarios en concordancia con la actividad que desempeñan, o van a desempeñar, en relación con la asistencia a las emergencias en nuestro país. La creciente demanda de atención en centrales de emergencias por parte de la población hace más evidente la necesidad de disponer de médicos capacitados en ésta especialidad. Desde esta concepción, la materia Emergentología, desarrollada en el 5to año de la Carrera de Medicina, tiene como principal objetivo lograr que cada alumno,

adquiera las competencias necesarias para comprender la fisiopatología de las enfermedades más frecuentes que se atienden en el departamento de Emergencias, realizar diagnósticos diferenciales y generar estrategias terapéuticas adecuadas acorde a las evidencias médicas.

Objetivos:

Se espera que, al finalizar la cursada, los alumnos hayan desarrollado las competencias para:

- Comprender la fisiopatología de las patologías más frecuentes en Emergentología.
- Adquirir la capacidad para evaluar el estado clínico del paciente y desarrollar una historia clínica en base al análisis de casos clínicos.
- Establecer el criterio de gravedad de la enfermedad, el uso racional de métodos diagnósticos complementarios y generar conductas terapéuticas basadas en la evidencia médica.
- Definir criterios de internación, de alta y de consulta a especialistas.
- Establecer prioridades en el manejo de la patología de acuerdo a estándares de la medicina de emergencias en caso de catástrofe.
- Interpretar en forma correcta las imágenes habituales de radiología, ecografía y tomografía.
- Analizar datos de laboratorio y electrocardiograma de urgencia.
- Adquirir destreza en base a simulación médica.

Competencias

Competencia	Grado de satisfacción
Confecciona la historia clínica	El alumno ve la realización
Realiza el examen físico y mental completo en pacientes internados y/o ambulatorios.	El alumno ve la realización

Formula hipótesis diagnósticas iniciales teniendo en cuenta: a) los datos aportados en la anamnesis; b) los hallazgos del examen físico; c) la prevalencia de las enfermedades.	El alumno ve la realización
Plantea diagnósticos diferenciales.	El alumno ve la realización
Selecciona, indica e interpreta los métodos diagnósticos.	El alumno ve la realización
Indica y/o realiza los tratamientos médicos correspondientes.	El alumno ve la realización
Indica, si es necesario, la derivación a la especialidad que corresponda cumpliendo las normas de referencia y contrarreferencia.	El alumno ve la realización
Gestiona con el paciente soluciones a los problemas planteados en la consulta y las acciones derivadas de las mismas.	El alumno ve la realización
Respeta y hacer respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia.	El alumno ve la realización
Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura)	El alumno ve la realización
Fondo de ojo	El alumno ve la realización
Electrocardiograma de superficie	El alumno ve la realización
Otoscopia y rinoscopia	El alumno ve la realización
Punción lumbar	El alumno ve la realización
Intubación nasogástrica	El alumno ve la realización
Administración de soluciones y medicamentos por venoclisis o inyección	El alumno ve la realización
Inyecciones subcutáneas e intramusculares	El alumno ve la realización
Canalización venosa	El alumno ve la realización
Cateterismo vesical	El alumno ve la realización

Paracentesis abdominal	El alumno ve la realización
Toracocentesis y/o aspiración continua en caso de colecciones pleurales o neumotórax espontáneo	El alumno ve la realización
Drenaje de colecciones supuradas superficiales (celular subcutáneo)	El alumno ve la realización
Curación y sutura de heridas simples	El alumno ve la realización
Inmovilización y traslado de pacientes	El alumno ve la realización
Planifica e indica los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas.	El alumno realiza las actividades-tareas al menos una vez
Interpreta y jerarquiza los datos obtenidos para reformular las hipótesis diagnósticas.	El alumno ve la realización
Analiza el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas.	El alumno ve la realización
Busca ante todo mantener la salud del paciente.	El alumno ve la realización
Brinda apoyo y/o contención al paciente y/o a su familia al transmitir todo tipo de información sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento	El alumno ve la realización
Brinda al paciente y/o la familia, la información suficiente y adecuada para obtener en consentimiento para realizar procedimientos y/o tratamientos.	El alumno ve la realización
Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros.	El alumno ve la realización
Conoce y valora las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias y actúa en el equipo multiprofesional.	El alumno ve la realización
Solicita oportunamente las interconsultas con otros profesionales del campo de la salud para llegar a través de una tarea interdisciplinaria al diagnóstico y tratamiento adecuado.	El alumno ve la realización
Cumple con las normas vigentes y con las actividades especificadas en los programas de salud en curso.	El alumno ve la realización

Contenidos mínimos: Urgencias y Emergencias. Politraumatismo: Atención prehospitalaria y hospitalaria. Rol del médico en el equipo de atención inicial del trauma. Síndromes y principales manifestaciones clínicas de los aparatos y sistemas en emergentología. Urgencias cardiovasculares y neurológicas. Hemorragias. Sepsis. Shock quirúrgico Dolor. Fármacos más utilizados en emergencias. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. Vía área. Catástrofes. Estudios complementarios, utilidad y oportunidad de su uso. Relación costo beneficio. Atención inicial de problemas de violencia familiar y de género.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1: Shock.

- Bases fisiológicas del sistema cardiovascular.
- Definición y fisiopatología del shock.
- Clasificación del shock: Hipovolémico, obstructivo, cardiogénico y distributivo.
- Diagnóstico diferencial y estrategias terapéuticas.
- Objetivos de resucitación.

Unidad 2: Urgencias y emergencias cardíacas I:

- Insuficiencia cardíaca aguda, bases fisiopatológicas, clasificación, características clínicas y estrategias terapéuticas.
- Edema agudo de pulmón.
- Emergencia y urgencia hipertensiva. Definición, complicaciones, criterios de gravedad y estrategias terapéuticas.

Unidad 3: Urgencias y emergencias cardíacas II:

- Síndrome coronario agudo. Bases anatomo-patológicas de la enfermedad aterosclerótica. Angor estable e inestable.

- Infarto agudo de miocardio: Diagnóstico clínico y electrocardiográfico. Complicaciones.
- Estrategia terapéutica de urgencia en la cardiopatía isquémica.
- Concepto de hora de oro.
- Arritmias: Bases fisiopatológicas.
- Taquiarritmias supraventriculares y ventriculares.
- Bradiarritmias y bloqueo AV.
- Estrategias terapéuticas.

Unidad 4: Paro Cardio-respiratorio.

- Manejo del paciente en paro cardiorespiratorio (RCP).
- Triage de RCP.

Unidad 5: Urgencias y emergencias respiratorias I.

- Insuficiencia respiratoria: Definición, conceptos fisiopatológicos.
- Clasificación de la insuficiencia respiratoria. Diagnóstico diferenciales y estrategias terapéuticas.
- Síndrome de Distres Respiratorio Agudo (SDRA). Concepto de injuria pulmonar inducida por el ventilador (VILI) y estrategia ventilatoria protectora.
- Tromboembolismo de Pulmón (TEP). Cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.

Unidad 6: Urgencias y emergencias respiratorias II.

- Asma y EPOC: Características clínicas, criterios de gravedad e indicación de asistencia ventilatoria mecánica.
- Hipercapnia
- Concepto de espirometría.
- Cor Pulmonale.

- Patología de la pleura y el pericardio: Neumotórax, hidrotórax y hemotórax. Derrame y taponamiento pericárdico.

Unidad 7: Urgencias y emergencia renal.

- Bases fisiopatológicas del sistema renal.
- Injuria renal aguda: Definición, causas y criterios de gravedad (Clasificación de AKI). Estrategias terapéuticas.
- Criterios de hemodiálisis. Síndrome urémico e hiperpotasemia.
- Cetoacidosis DBT: fisiopatología, clínica y aspectos terapéuticos.

Unidad 8: Trauma I:

- Atención inicial del paciente politraumatizado. Revisión primaria (concepto del ABCDE)
- Evaluación secundaria. Estrategia terapéutica.
- Trauma cerrado de tórax, abdomen y pelvis.

Unidad 9: Trauma II:

- Trauma craneoencefálico (TEP): Escala de coma (Glasgow) Evaluación inicial. Indicaciones quirúrgicas de urgencia.
- Manejo de la hipertensión endocraneana (HEC): Monitoreo de la presión endocraneana (PIC), concepto de flujo cerebral, estrategia escalada de la HEC.
- Trauma raquimedular.

Unidad 10: Patologías neurocríticas:

- Enfoque del paciente en coma.
- Stroke isquémico: Concepto de ventana terapéutica, estrategia diagnóstica y terapéutica: trombolisis química y mecánica.
- Stroke hemorrágico: Tipos, diagnósticos diferenciales y conducta terapéutica.

- Convulsiones: Manejo de la convulsión y el estatus epiléptico.

Unidad 11: Quemado/hipotermia:

- Evaluación y tratamiento del gran quemado. Complicaciones. Lesión de la vía aérea.
- Hipotermia, consideraciones generales.

Unidad 12: Urgencias y emergencias infectológicas:

- Concepto de Foco infeccioso evidente, aparente y no definido.
- Concepto de síndrome de respuesta inflamatoria sistémica (SIRS) y contraregulación antiinflamatoria (CARS).
- Sepsis: Definición, clasificación y características clínicas.
- Neumonía: Etiología, aspectos clínicos, criterios de gravedad y complicaciones. Estrategias antibióticas.
- Meningitis: Definición, etiología. Interpretación del LCR. Complicaciones. Estrategias antibióticas.
- Endocarditis: Etiología, aspectos clínicos, criterios de gravedad y complicaciones. Indicaciones quirúrgicas. Endocarditis de válvula protésica. Estrategias antibióticas.

Unidad 13: Urgencias y emergencias digestivas:

- Abdomen agudo: Definición, clasificación y aspectos distintivos de cada tipo (Hemorrágico, inflamatorio, obstructivo, isquémico y perforado). Estrategia médica y quirúrgica.
- Pancreatitis aguda: Definición, aspectos clínicos, complicaciones e indicación quirúrgica.
- Hemorragia digestiva alta y baja: Causas más frecuentes, aspectos diagnósticos y terapéuticos.
- Aneurisma disecante de aorta.
- Insuficiencia hepática .

Unidad 14: Intoxicaciones:

- Enfoque inicial y conductas generales. Antídotos.
- Intoxicación por organofosforados y monóxido de carbono.
- Intoxicación por drogas ilícitas y psicofármacos.

Bibliografía:

- Fosco JF y García DE. (2014). Emergencias, Sociedad Argentina de Emergencias (SAE), segunda edición, editorial: EDIMED.
- Ceraso DH (2015). Terapia Intensiva, Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), quinta edición, Editorial: Panamericana.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

La asignatura se desarrolla en el Hospital de Simulación ya que el aprendizaje basado en simulación mejora las habilidades y destrezas de las/os estudiantes , conduce a una mejor comprensión y resolución de escenarios complejos que se presentan en Emergentología.

Las clases se desarrollarán en forma teórica sobre los contenidos de cada unidad y se completarán con una actividad taller de casos clínicos que facilite el aprendizaje mediante situaciones simuladas para reforzar los conceptos fundamentales y competencias transversales de la asignatura. Los conocimientos adquiridos serán evaluados en los correspondientes parciales.

Régimen de aprobación:

La cursada se aprobará por promoción directa, de acuerdo al artículo 38 del Reglamento Académico de la UNAJ (Resol CS 43/14)

Los requisitos de aprobación serán los siguientes:

- Haber cumplido con el 75% de asistencia.
- Haber aprobado las 2 (dos) evaluaciones parciales o sus correspondientes evaluaciones recuperatorias con 4 (cuatro) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios.
- Cada parcial podrá recuperarse en las fechas establecidas en el cronograma.
- Los alumnos que no cumplan las condiciones de promoción, deberán rendir un examen final para la aprobación de la materia.