

## PLAN DE ESTUDIOS

SEMINARIOS	CONTENIDO
<p><b>1. Enfoques conceptuales en el campo de la Ciencia y la Tecnología y sus aportes al desarrollo socio-productivo</b></p>	<p>Teorías del desarrollo y su vínculo con los sistemas de Ciencia, Tecnología e Innovación. El modelo lineal ofertista. Características e implicancias en los modelos de desarrollo productivo. El surgimiento y aportes del Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Sociedad. El enfoque de problema-solución y la coordinación de actores territoriales en los procesos de planificación del desarrollo. La noción de sistemas de innovación y la necesidad de coordinación de políticas de CTI entre distintos niveles de gobierno. Investigación y vinculación. Casos.</p>
<p><b>2. Estructura del Sistema de CyT Nacional y de la Provincia de Buenos Aires: características generales, financiamiento e instituciones de referencia</b></p>	<p>La importancia del sistema de CTI nacional y provincial en el marco de la estructura económica argentina a partir de las fuentes, registros y sistemas de información existentes. Diagnóstico del sistema de CTI nacional y provincial. El rol de las Universidades y los Organismos de Ciencia y Tecnología (OCTs) en la producción científico-tecnológica. Leyes y normativas actuales del sistema de CyT. La Ley de Financiamiento del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Ley de Economía del Conocimiento.</p>
<p><b>3. Regiones y complejos productivos de Argentina y PBA.</b></p>	<p>La economía provincial. Estructura Económica y Estructura Social provincial. Regiones y complejos. El reflejo en la Demografía y condiciones de vida de la población. Cadenas productivas relevantes y diferenciales de complejidad. Complejos agroalimentarios, complejos industriales. Turismo, Software y Transformación Digital Bonaerense. Heterogeneidad e indicadores de base por regiones.</p>
<p><b>4. Estructura del Sector Público de la Provincia de Buenos Aires</b></p>	<p>La importancia del Estado provincial en la economía provincial. El rol de los municipios. Los ingresos municipales, los gastos, los presupuestos de cada nivel. Cooperación técnica y financiamiento. Análisis de los datos.</p>

<p><b>5. Sistemas de Información para la competitividad, la Ciencia y Tecnología. Usos desde los diversos actores</b></p>	<p>La importancia de los sistemas de información para la gestión de políticas públicas. Fuentes de información existentes en el área bajo análisis. Información secundaria y elaboración de series de indicadores de base propios. El uso de los Sistemas de Información por quienes formulan proyectos y por quienes los evalúan.</p>
<p><b>6. Diseño y gestión políticas públicas en Ciencia, Tecnología y Producción: programas e instrumentos existentes y resultados a nivel nacional y provincial</b></p>	<p>Relevamiento de programas nacionales, internacionales y provinciales de políticas públicas orientados a la promoción de la Ciencia, la Tecnología y la Producción. Objetivos, cobertura, financiamiento e indicadores de resultados de gestión e implementación por programa.</p>
<p><b>7. Planeamiento, formulación, presupuestación y evaluación de proyectos de competitividad, CyT. Introducción a la formulación de proyectos.</b></p>	<p>Árbol de problema. Metodologías y herramientas de gestión de proyectos. Marco lógico, dirección presupuesto y gestión de proyectos basado en resultados resultados. Ciclo de vida de un proyecto. Gestión del tiempo y factores de riesgo. Construcción de Indicadores. Monitoreo y Evaluación de políticas. Indicadores de proceso productivo, CyT,etc. Evaluación ex ante, durante y ex post de programas públicos: tipos y aspectos a tener en cuenta.</p>
<p><b>8. Taller. Formulación de un proyecto de Ciencia, Tecnología y Producción orientado al incremento de la competitividad y el desarrollo territorial.</b></p>	<p>Coordinación de actores territoriales y definición del problema a atender, antecedentes en la temática seleccionada. Objetivo del proyecto, actividades y acciones. Proceso de presupuestación. Financiamiento y Contrapartes. Componentes y responsables del proyecto. Seguimiento, gestión y evaluación. El último Seminario de la Diplomatura tiene una composición específicamente práctica dentro del territorio, donde se hará un seguimiento particular y se ajustará la bibliografía y las recomendaciones de referencia acorde al proyecto y propuesta de cada alumno.</p>
<p><b>Carga Horaria Total</b></p>	<p><b>160 horas</b></p>

