

Programa Regular de Asignaturas

- **Denominación de la Asignatura:** Problemas de Historia Argentina
- **Carreras a la cual pertenece:** Ciclo Inicial de todas las carreras de UNAJ
- **Ciclo lectivo:** 2022
- **Docentes:**

Coordinadora:
Dra. Carolina Gonzalez Velasco

Co.coordinadora:
Prof. María Fernanda Percovich

Docentes: Daniel Sazbón; Jorge Levoratti; Mauricio Schutenberg; Patricia Ali; Laura Prado Acosta; Gabriela Gómez; Mariana Robles; Juan Fernández; María del Carmen Rivas; Juliana Cedro; Osvaldo Rodríguez; Hernán Caridd; Mariela Marini, Liliana Belingheri; Mariana Lescano; Wanda Wechsler; Diego Mora; Diego Nemec; Sebastián Sosa; Florencia Calzón Flores,, Matías Aizenberg; Paula Bontempo; Ariel Burtoli; Anabella Capalbo; Andrea Cardoso, Daniel Cardozo; Hernán Cariddi, Martín Casarino; Clara Chevallier; Claudia Correa, Julián Delgado; Raúl Eggito; Guillermo Ñáñez; Ruben Patiño; Carina Peraldi; Daniel Quiroga,, Aldana Salazar; Pablo Seckel; Gabriela Tedeschi; María Laura Viggiano; Mirna Iglesias Fava; Ignacio Custer; Ana Cecchi; Leandro Larisson, Sebastián Abregú; Sebastián Ávila; Sebastián Paris; Luciana Levin; Bárbara Pereyra; Gabriela Paz; Marina Mansilla; Milena Durán; Paula Martínez Almudevar; Laureano González; Evelyn Medina; Julieta Astorino; Nicolas Ventieri; Ernesto Salas; Inés Sa; Javier Guiamet; Maximiliano Fiquepron; Vanesa Guedo; María Cecilia Serrano.
- **Duración y carga horaria semanal:** materia cuatrimestral de 4 horas
- **Modalidad Integrada, con soporte virtual asincrónico.** Distribución de carga horaria: 50% de presencialidad y 50% de trabajo a distancia a través del campus virtual de la UNAJ.

Fundamentación:

Los y las estudiantes y profesionales egresadas/os de UNAJ son parte de una realidad local y nacional que las y los constituye en actores sociales y políticos. Desde esta premisa, la materia Problemas de Historia Argentina promueve la reflexión sobre procesos sociales, políticos y culturales fundamentales para asumir ese rol con libertad y desde miradas propias, atentas a las complejidades y desigualdades de las sociedades y sus transformaciones en el tiempo.

Con ese horizonte, la materia aborda un recorte de temas de la Historia Argentina Contemporánea y busca problematizarlos, desnaturalizarlos y analizarlos con conceptos propios de la disciplina y de las ciencias sociales. A su vez y considerando que toda mirada sobre el pasado tiene sus raíces en el presente, se busca articular el conocimiento histórico con problemas actuales, tanto de la realidad nacional como de experiencias cotidianas de las y los estudiantes y la comunidad.

Problemas de Historia Argentina integra el Ciclo Inicial, con lo cual es de las primeras asignaturas de todos los planes de estudio de las carreras de UNAJ. Por este motivo, el equipo docente propone un trabajo fuerte en torno a las habilidades que las y los estudiantes deben desarrollar para afianzarse en su nuevo rol: reconocimiento de características institucionales, abordaje de bibliografía específica y de la escritura académica, manejo de herramientas informáticas propias del mundo universitario, estrategias de estudios y preparación de exámenes, entre otras. En este sentido se plantea, por un lado, una continuidad con el Taller de Vida Universitaria del Curso de Preparación Universitaria, y, por otro, se comparte con las otras materias del Instituto la meta de favorecer la inclusión y la afiliación universitaria.

Objetivos:

Se espera que, luego de cursar y aprobar la materia, las y los estudiantes:

- conozcan, comprendan e interpreten determinados procesos políticos y sociales de la historia contemporánea de la Argentina.
- desarrollen y construyan paulatinamente habilidades y destrezas para el análisis de la realidad social y el análisis crítico de los procesos históricos: acercamiento a distintas fuentes de información; organización y jerarquización de información; abordaje de contenidos conceptuales.

- que, como intersección de esos dos primeros objetivos, desarrollen una comprensión amplia y problematizadora de la realidad social, poniendo en tensión prejuicios y estereotipos

Contenidos mínimos:

Perspectivas historiográficas y conceptos: Cultura política. Ciudadanía, representación y participación política en perspectiva histórica. Relación entre estado y sociedad en perspectiva histórica. Procesos y actores sociales y económicos. Articulaciones entre economía y sociedad. Modelos económicos, en perspectiva histórica. El mundo de la cultura: objetos, prácticas, representaciones. Mentalidades e ideas. Actores. Disputas culturales.

Problemas de historia argentina por períodos:

- 1930-1943: Crisis económica y emergencia del Estado Interventor. Industrialización por sustitución de importaciones. Golpe de estado cívico militar y crisis de la democracia liberal. Migraciones, urbanización y conflicto social. La cultura en los años '30: ideas y acción política, los intelectuales y la política, el nacionalismo; medios, prácticas y consumos culturales.

- 1943-1955: La emergencia del peronismo. La primera presidencia de Perón: ampliación de la participación política. Reforma Constitucional. El Primer Plan Quinquenal. Segunda presidencia de Perón: contramarchas económicas, Segundo Plan Quinquenal y crisis política. El golpe de 1955. La democratización del bienestar.

- 1955-1976: Entre "Ni vencedores ni vencidos" y el inicio de la resistencia peronista. Frondizi y el desarrollismo. El avance del poder de las Fuerzas Armadas y gobiernos tutelados. El gobierno de Illia, el sindicalismo y el peronismo sin Perón. El golpe de 1966: autoritarismo y represión. La contracara del autoritarismo: juventud y cultura; el "Cordobazo" y sus consecuencias. Radicalización de la protesta. El peronismo nuevamente en el gobierno: Cámpora, el regreso de Perón, la puja distributiva. El golpe de 1976.

- 1976-1983: Crisis política y golpe de Estado. El programa económico de Martínez de Hoz y sus consecuencias. Terrorismo de Estado, Estado clandestino y represión. La construcción de "consensos", del silencio social al despertar de las voces: Madres de Plaza de Mayo y organismos de DD.HH. La Guerra de Malvinas y el inicio de la transición democrática.

- 1983-2003: El gobierno de Alfonsín: cuestión militar y la política de Derechos Humanos; el problema sindical; el ciclo de la crisis económica. Las presidencias de Menem: neoliberalismo, cambios económicos y políticos, el impacto de las reformas neoliberales y surgimiento de las organizaciones de trabajadores desocupados. El gobierno de De la Rúa: crisis económica, debilidad política y estallido social. La crisis de 2001 a 2003.

- 2003-2011. las presidencias de Néstor Kirchner y Cristina Fernández. Transformaciones políticas, económicas y sociales. La recuperación del rol del Estado. El contexto internacional: la búsqueda de autonomía.

Contenidos temáticos por unidades:

Los contenidos temáticos de esta materia se dividen en dos partes: la primera reúne una serie de herramientas y perspectivas de análisis indispensables para abordar los problemas históricos que componen la segunda parte. No obstante, esa división en dos partes no implica un orden secuencial: ambas, herramientas y perspectivas, se pondrán en discusión y aprehenderán en relación con los problemas históricos concretos.

Primera Parte: Perspectivas y herramientas para el análisis de la Historia Argentina

Perspectivas historiográficas. Herramientas del análisis histórico. La periodización de la historia argentina. Historia nacional, historia local, historia universal: relaciones micro y macro. Cultura política: qué es la política, dinámica, actores, ideas, imaginarios, prácticas, experiencias.

Ciudadanía, representación y participación política en perspectiva histórica. Relación entre Estado y Sociedad en perspectiva histórica. Actores sociales. Conflictos. Revolución y Reforma. La Argentina en el mundo. La historia de las mujeres y la perspectiva de género.

Segunda Parte: Problemas de Historia Argentina

Unidad 1. Incertidumbre política y redefinición del Estado: entre la crisis institucional y las transformaciones sociales (1930-1943)

Golpe o Revolución: una nueva etapa política, nuevos actores, nuevas prácticas y representaciones de la política durante la “Década Infame”. Crisis económica y el nuevo rol del Estado: intervención; industrialización por sustitución de importaciones; expansión del mercado interno. La sociedad, entre la crisis y la recuperación: migraciones, urbanización, el mundo del trabajo, el movimiento obrero y conflicto social. La cultura en los años '30: ideas y acción política, los intelectuales y la política, el nacionalismo; medios y consumos culturales

Unidad 2. Los años peronistas: conflictos políticos y democratización del bienestar (1943-1955)

Los años previos, la emergencia del peronismo y los sindicatos/el sindicalismo. Las presidencias de Juan Domingo Perón. Nuevos ciudadanos y nuevos derechos: el voto femenino y nueva Constitución. Marchas y contramarcha de la economía: planificación estatal, sus límites y propuestas alternativas. La democratización del bienestar: nuevos consumidores; políticas sociales, laborales y culturales. Polarizaron política: Peronismo/anti-peronismo. Justicia social. Aspectos doctrinarios del peronismo. Alianzas antiperonistas: golpes fallidos y toma del poder en 1955.

Unidad 3. Inestabilidad política, ilegitimidad, tutela militar y resistencia social (1955-1966)

Los gobiernos militares de la “Revolución Libertadora” y los intentos de desperonización. Proscripción del peronismo y resistencia peronista. Problemas de legitimidad de gobiernos constitucionales, gobiernos tutelados, inestabilidad institucional: las presidencias de Frondizi e Illia. El Plan Conintes.

Las transformaciones del movimiento obrero y posicionamiento frente a los diferentes gobiernos. El vanderismo y el “peronismo sin Perón”. Las Fuerzas Armadas en la escena política, tutela, el conflicto entre “azules y colorados”, profesionalismo y Doctrina de la Seguridad Nacional en el marco de la “Guerra Fría”. Desarrollismo económico: fases de crecimiento y contracción, crisis de la balanza de pago y “planes de estabilización”. La política económica del gobierno de Illia.

Unidad 4. El proyecto autoritario de las FFAA, las acciones contestatarias de la sociedad civil y el retorno del peronismo al poder. (1966-1976)

La Revolución Argentina y el proyecto autoritario. La política económica: modernización, racionalidad, eficacia y sus consecuencias. Nuevos y viejos actores: sindicalismo, partidos políticos, estudiantes, jóvenes, organizaciones político-armadas. Nuevas y viejas modalidades de participación política e intervención cultural: huelgas, tomas de fábrica, protesta, movilización, radicalización, revolución. El “Cordobazo” y sus consecuencias. La transición a la democracia y las elecciones de 1973. El retorno del peronismo al poder: las alternativas y disputas políticas en torno a las presidencias de Cámpora, Juan Domingo Perón e “Isabel” Perón. La masacre de Ezeiza. El conflicto entre la izquierda peronista y los sectores ortodoxos. El Pacto Social y el plan económico de Gelbard. El impacto de la crisis internacional de 1973. La puja distributiva. El “Rodrigazo” y sus consecuencias socioeconómicas y políticas. La escalada

represiva, radicalización de la violencia política, las Fuerzas Armadas y debilitamiento de “Isabel” Perón.

Unidad 5. La dictadura: terrorismo de Estado y políticas económicas neoliberales (1976-1983)

El golpe de Estado del 24 de marzo de 1976: propósitos y objetivos. Apoyos y responsabilidad civil. El plan económico neoliberal: achicamiento del estado y apertura del mercado. Valorización financiera. Las consecuencias: empresas, industria, salario, precios, deuda externa, fuga. Disciplinamiento social y terrorismo de Estado. Estado clandestino y desaparición de personas. Relación entre el plan económico neoliberal y el terrorismo de Estado. La sociedad durante la dictadura: silenciamiento y la construcción de “consensos”. Las denuncias y formas de resistencia: los organismos de DD.HH. La Guerra de Malvinas y la transición democrática.

Unidad 6. De la recuperación de la democracia, al imperio del neoliberalismo y la crisis del 2001 (1983-2003)

El triunfo de Alfonsín y la “primavera democrática”. La “cuestión militar” y política de derechos humanos: CONADEP, Juicio a las Juntas Militares, Leyes de Punto final y Obediencia Debida.

El sindicalismo y el gobierno de Alfonsín. El panorama económico: los planes económicos de Grinspun y de Sourrouille, sus objetivos y resultados. El impacto de la deuda externa. La hiperinflación y la crisis de 1989. El renacer del Peronismo y los gobiernos de Menem (1989-1990). La resolución de la “cuestión militar”: los indultos y sus consecuencias. La hegemonía de las ideas neoliberales. La reforma del Estado, la convertibilidad y el programa económico neoliberal. Sus efectos inmediatos y más profundos: pobreza, desempleo y marginalidad. Oposición política y protesta social. El movimiento piquetero. Fragmentación y aislamiento del sindicalismo. El surgimiento de la “Alianza” y la presidencia inconclusa de Fernando de la Rúa. (1999-2001) El desencanto con la política y la continuidad del programa económico neoliberal. Protesta, represión y la crisis económica, social y política de 2001. Presidencias provisionales, interinatos y estabilización política.

Unidad 7. La Argentina reciente. Transformaciones políticas, económicas y sociales en el período (2003-2011)

La presidencia de Néstor Kirchner y la recuperación del rol del Estado. Políticas económicas y políticas sociales. Los derechos humanos en el centro de la política. La unidad latinoamericana y la búsqueda de autonomía.

Bibliografía

Por tratarse de una materia del Ciclo Inicial, el curso se apoya fundamentalmente en un material diseñado exclusivamente para este curso: González Velasco, Carolina (coord.) *Problemas de Historia Argentina*. Colección Textos Básicos. Florencio Varela, UNAJ, 2019.

Unidad 1:

Bibliografía obligatoria:

- Capítulo 2: “Incertidumbre política y redefinición del Estado: entre la crisis institucional y las transformaciones sociales 1930-1943” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia Argentina 1912-1955*. Colección Textos Básicos. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela, 2019.

Bibliografía complementaria:

- Cattaruzza, Alejandro (dir.); *Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política*. *Nueva Historia Argentina*, tomo VII, Buenos Aires, Sudamericana, 2001.
- Del Campo, Hugo; *Sindicalismo y peronismo: los comienzos de un vínculo perdurable*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2005.
- Fodor, Jorge y O’Connell, Arturo; “La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX”, en *Desarrollo Económico*, nº 49, abril-junio de 1973.
- Lobato, Mirta y Suriano, Juan; *Nueva Historia Argentina. Atlas histórico*, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.
- Matsushita, Hiroshi; *El movimiento obrero argentino (1930-1945)*, Buenos Aires, Siglo Veinte, 1987.
- Zanatta, Loris; *Del estado liberal a la nación católica. Iglesia y Ejército en los orígenes del peronismo. 1930-1945*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 1996.
- Grammático, K. (S/F). Puro fuego: Julieta Lanteri y su lucha por los derechos de las mujeres. Revista Mestiza <https://revistamestiza.unaj.edu.ar/puro-fuego-julieta-lanteri-y-su-lucha-por-los-derechos-de-las-mujeres>

Unidad 2:

Bibliografía obligatoria:

- Capítulo 3: “Los años peronistas: conflictos políticos y democratización del bienestar. 1943-1955” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia Argentina 1912-1955*. Colección Textos Básicos. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela, 2019.
- Queirolo, Graciela (2015). Entre el hogar, la prole y el mercado. En *Boca de Sapo*, 19, pp. 33-37.

Bibliografía complementaria:

- Barry, Carolina; *Evita Capitana. El partido peronista femenino, 1949-1955*, Caseros, Eduntref, 2006.
- Barry, C. (2019). Elegir y ser elegida: entre la ley de voto femenino y la ley de cupo. *Apuntes electorales*, Año XVIII, nº 60, 11-38.
- Del Campo, Hugo; *Sindicalismo y peronismo: los comienzos de un vínculo perdurable*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2005.
- González, Horacio; *Perón. Reflejos de una vida*, Buenos Aires, Colihue, 2007.
- Mackinnon, Moria; *Los años formativos del partido peronista*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2002.
- Milanesio Natalia, “Industria, salarios y estado. El auge del consumo popular” en *Cuando los trabajadores salieron de compras. Nuevos consumidores, publicidad y cambio popular durante el primer peronismo*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2014, pp. 19-51.
- Murmis, Miguel y Portantiero, Juan Carlos; *Estudios sobre los orígenes del peronismo*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 1971.
- Sidicaro, Ricardo; *Los tres peronismos. Estado y poder económico, 1946-1955/1973-1976/1989-1999*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2005.
- Torre, Juan Carlos (dir.); *Los años peronistas 1943-1955. Nueva Historia Argentina*, tomo VIII, Sudamericana, 2005.

Unidad 3:

Bibliografía obligatoria:

- Capítulo 4: “Inestabilidad política, ilegitimidad, tutela militar y resistencia social, 1955-1966” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia Argentina*

1955-2011. Colección Textos Básicos. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela, 2019.

Bibliografía complementaria:

- Cavarozzi, Marcelo; *Autoritarismo y democracia (1955-1996). La transición del Estado al mercado en la Argentina*, Buenos Aires, Ariel, 1997.
- De Riz, Liliana; *La política en suspenso, 1966/1976. Historia argentina, 8*, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- Gillespie, Richard; *Los soldados de Perón. Los Montoneros*, Buenos Aires, Grijalbo, 1982.
- James, Daniel; *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- _____ (dir.); *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976). Nueva Historia Argentina*, tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2007.
- Novaro, Marcos; *Historia argentina, 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2010.

Unidad 4:

Bibliografía obligatoria:

- Capítulo 5: “Entre el proyecto autoritario de las FFAA y las acciones contestatarias de la sociedad civil, 1966-1973” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia Argentina 1955-1983*. Colección Textos Básicos. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela, 2019.
- Capítulo 6: “El retorno del peronismo al poder, 1973-1976” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia Argentina 1955-2011*. Colección Textos Básicos. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela, 2019.

Bibliografía complementaria:

- Barrancos, Dora (2007), *Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos*, Buenos Aires, Sudamericana
- Cavarozzi, Marcelo; *Autoritarismo y democracia (1955-1996). La transición del Estado al mercado en la Argentina*, Buenos Aires, Ariel, 1997.

- De Riz, Liliana; *La política en suspenso, 1966/1976. Historia argentina, 8*, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- Gillespie, Richard; *Los soldados de Perón. Los Montoneros*, Buenos Aires, Grijalbo, 1982.
- James, Daniel; *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- _____ (dir.); *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976). Nueva Historia Argentina*, tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2007.
- Novaro, Marcos; *Historia argentina, 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2010

Unidad 5:

Bibliografía obligatoria:

- Capítulo 7: “La dictadura militar: terrorismo de estado y plan económico neoliberal, 1976-1983” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia Argentina 1955-2011*. Colección Textos Básicos. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela, 2019.

Bibliografía complementaria:

- Andújar, Andrea et al (comps.); *De minifaldas, militancias y revoluciones. Exploraciones sobre los '70 en la Argentina*, Buenos Aires, Luxemburg, 2009.
- Basualdo, Victoria: “Complicidad patronal-militar en la última dictadura: los casos de Acidar, Astarsa, Dálmine-Siderca, Ford, Ledesma y Mercedes Benz”, en Revista Engranajes, de la Federación de Trabajadores de la Industria y Afines (FETIA), número 5 (número especial), marzo 2006.
- Cavarozzi, Marcelo; *Autoritarismo y democracia (1955-1996). La transición del Estado al mercado en la Argentina*, Buenos Aires, Ariel, 1997.
- Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas; *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Buenos Aires, Ariel, 1998.
- Novaro, Marcos y Palermo, Vicente; *La dictadura militar, 1976-1983*, Buenos Aires, Paidós, 2009.
- Romero, Luis Alberto; *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Buenos Aires, 2ª edición, Fondo de Cultura Económica, 2001.

- Schwarzer, Jorge; *La política económica de Martínez de Hoz*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.
- Suriano, Juan (dir.); *Dictadura y democracia (1976-2001)*. *Nueva Historia Argentina*, tomo X, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.
- Alvarez, Victoria. Memorias y marcos sociales de escucha sobre la violencia sexual del terrorismo de Estado. *Clepsidra. Revista Interdisciplinaria de Estudios sobre Memoria*, Vol. 7, Número 14, 2020, 12-27.

Unidad 6:

Bibliografía obligatoria:

- Capítulo 8: “Los límites de la democracia política, 1983-2001” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia Argentina 1955-2011*. Colección Textos Básicos. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela, 2019.
- Grammatico, Karin. “El ocho de marzo de 1984: notas para una historia reciente del feminismo argentino”. En D'Antonio D., Grammatico k., Valobra, A (coord.) *Historias de mujeres en la acción política: De la Revolución Rusa a nuestros días*. Buenos Aires. Imago Mundi, 2020, 123-133
- Andújar, Andrea. De la 'Revolución productiva' al 'nos ha dejado en ruinas': los años de Menem. *Rutas argentinas hasta el fin. Mujeres, políticas y piquetes, 1996-2001*. CABA: Luxemburgo. 121-1, 2014.

Bibliografía complementaria:

- Cavarozzi, Marcelo; *Autoritarismo y democracia (1955-1996)*. La transición del Estado al mercado en la Argentina, Buenos Aires, Ariel, 1997.
- Novaro, Marcos; *Argentina en el fin de siglo. Democracia, mercado y nación (1983-2001)*, Buenos Aires, Paidós, 2009.
- _____; *Historia argentina, 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2010.
- Romero, Luis Alberto; *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Buenos Aires, 2ª edición, Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Schuster, Federico et al (comps.); *Tomar la palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea*, Buenos Aires, Prometeo, 2005.

- Suriano, Juan (dir.); Dictadura y democracia (1976-2001). Nueva Historia Argentina, tomo X, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

Unidad 7:

Bibliografía obligatoria

- Capítulo 9: “La Argentina reciente. Transformaciones políticas, económicas y sociales en el período 2003-2011” en Carolina González Velasco (coord.) *Problemas de Historia Argentina 1955-2011*. Colección Textos Básicos. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela, 2019.

Bibliografía complementaria

- Basualdo, Eduardo (editor) Mariano Barrera, Leandro Bona, Mariana González, Andrés Wainer y Pablo Manzanelli. Endeudar y fugar. Un análisis de la historia económica Argentina de Martínez de Hoz a Macri, Buenos Aires, Siglo XXI, 2018.
- Biglieri, Paula y Perelló, Gloria; En el nombre del Pueblo. La emergencia del populismo kirchnerista. Buenos Aires, Editorial de la Universidad de San Martín, 2007
- Cheresky, Isidoro. y Blanquer, Jean-Michel (comps.); ¿Qué cambió en la política argentina? Elecciones, instituciones y ciudadanía en perspectiva comparada, Rosario, Homo Sapiens, Rosario, 2004.
- Caetano, Gerardo (comp.); Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina, Buenos Aires, CLACSO, 2006.
- Massetti, Astor; Villanueva, Ernesto y Gómez, Marcelo (comps); Movilizaciones, protestas e identidades colectivas en la Argentina del bicentenario, Buenos Aires, Nueva Trilce, 2010
- Pereyra, Sebastián, Pérez, Germán. y Schuster, Federico (comps), (2008) La huella piquetera. Avatares de las organizaciones de desocupados después de 2001, La Plata, Al Margen, 2008
- Schuttenberg, Mauricio y Julián Delgado (comps.) Construir sobre los escombros: política y cultura en la Argentina poscrisis del 2001 - Florencio Varela : Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2018. Libro digital, PDF - (Ciencias Sociales)

- Villanueva, Ernesto y Massetti, Astor (comps.); Movimientos sociales en la Argentina de hoy, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Problemas de Historia Argentina se propone como un espacio de reflexión y discusión histórica y su puesta en relación con experiencias y problemas del presente.

Cada clase, presencial o virtual asincrónica, se organizará en torno a un tema/problema y se apoyará en los textos incluidos en el libro editado especialmente para esta materia. A su vez, en las clases se trabajará con materiales adicionales, algunos incorporados en el libro o en el aula virtual de la materia, otros aportados por las y los docentes: fuentes, videos, música, recortes periodísticos, etc. Tanto la bibliografía como los materiales de estudio se trabajan con guías o actividades diseñadas para facilitar el abordaje de los temas, la escritura académica, el análisis de fuentes y la reflexión propia.

En algunas unidades, se incorporará bibliografía complementaria. Las lecturas se encuentran a disposición de los estudiantes en la Biblioteca de la Universidad y en las redes virtuales de la materia.

En las clases se promueve trabajar fundamentalmente a partir de la participación de las y los estudiantes, en este sentido, se priorizará construir espacios de debate para problematizar la bibliografía y los temas asignados a la clase.

Como parte de la propuesta didáctica se realizan actividades extra-áulicas tales como visitas a museos, proyección de películas y debate, charlas con investigadoras/es o referentes sociales de problemas abordados en la materia, entre otros. Estas actividades tienen el doble objetivo de, por un lado, complejizar la mirada sobre la universidad en el primer año y favorecer la afiliación universitaria, y por otro, enriquecer el abordaje de los contenidos de la materia desde otros ángulos y dinámicas.

Régimen de aprobación:

Para evaluar a los estudiantes se realizarán dos parciales presenciales e individuales que se califican con nota numérica. A esas dos notas se sumará una tercera calificación conceptual, resultante de la realización de los trabajos prácticos y actividades presenciales y virtuales. El promedio de esas tres notas indicará la promoción o la exigencia del examen final para la aprobación de la materia, tal como lo indica el Reglamento Académico vigente.