

## ***Programa regular de asignatura***

***Denominación de la Asignatura:*** Análisis Económico y Modelos de Desarrollo

***Carrera/s:*** Relaciones del Trabajo

***Ciclo lectivo:*** 2022

***Docente/s:*** Andrés Ruggeri (Coordinador); Lautaro Lissin.

***Régimen de dictado y carga horaria semanal:*** Cuatrimestral, 4 horas semanales.

***Modalidad de cursada:*** Integrada, con soporte virtual asincrónico. 60% presencial y 40% a distancia.

### ***Fundamentación***

La materia, correspondiente al cuarto año de la carrera de Relaciones del Trabajo, tiene como objetivo brindar a los alumnos elementos teóricos básicos para analizar la economía mundo contemporánea y su interrelación con diferentes modelos de desarrollo, de gestión económica y escuelas de pensamiento. Para ello, se propone un análisis económico en términos de sistema mundial, tanto en su formación a partir de la expansión capitalista, como en sus formas y crisis actuales, y una visión de los diferentes modelos hegemónicos en los distintos macrorregiones de la economía mundial, para poder analizar dentro de esos diferentes modelos el papel de las escuelas económicas y el rol del trabajo y de los trabajadores. En este sentido, nos proponemos brindar a los/las estudiantes elementos que permitan un análisis propio de las interrelaciones de la economía global y sus efectos a nivel local.

### ***Objetivos:***

Como objetivos, nos proponemos:

- que los/las estudiantes manejen conceptos teóricos básicos sobre la economía entendida como un sistema mundial complejo.
- que los/las estudiantes manejen elementos mínimos de análisis de diferentes modelos económicos existentes en la economía global.

- que los/las estudiantes puedan analizar la interrelación existente entre la economía global y dichos modelos de desarrollo imperantes en distintas regiones, en especial con América Latina y nuestro país.
- que los/las estudiantes manejen conceptualmente las diferencias de enfoque de las distintas aproximaciones de las escuelas de pensamiento y análisis económico a partir de casos concretos.
- que los/las estudiantes tengan elementos de análisis de la realidad argentina y el sistema de relaciones laborales en su interrelación con la economía global.
- que los alumnos desarrollen un pensamiento crítico y capacidad de análisis sobre la economía mundial y sobre el papel y la situación de nuestro país en la misma.

### ***Contenidos mínimos:***

Principales corrientes del análisis económico. Esquemas neoclásico, shumpeteriano, keynesiano y desarrollista. El pensamiento de los autores clásicos: definiciones sobre el trabajo. El vínculo entre los modelos económicos, los sistemas productivos, el empleo y el mercado de trabajo. Formas de regulación política e intervención del Estado en la economía.

Los actores económicos con presencia regional y municipal.

### ***Contenidos Temáticos o Unidades:***

#### Unidad 1: La formación de la economía-mundo

La economía global: el mercado mundial capitalista y la globalización neoliberal. Orígenes y evolución del sistema mundial o economía-mundo. Análisis de la economía global y sus interrelaciones entre diferentes modelos de gestión económica. Las aproximaciones de las diferentes escuelas de pensamiento económico.

#### Unidad 2: Acumulación y dominación colonial y neocolonial

La expansión del régimen capitalista a través de la acumulación originaria y la dominación colonial. Las economías domésticas y coloniales y su lugar en la reproducción de la fuerza laboral en la expansión capitalista. La acumulación por desposesión en la hegemonía neoliberal.

#### Unidad 3: Las transformaciones del trabajo en la economía global

Transformaciones en el mundo del trabajo bajo la hegemonía mundial neoliberal. La destrucción del Estado de Bienestar y los sistemas de seguridad social. El rol de las organizaciones de los trabajadores. La precarización y tercerización de la fuerza laboral mundial.

Unidad 4: Neoliberalismo, resistencia y modelos alternativos en países centrales y periféricos

Los modelos de desarrollo en los países centrales y periféricos. Europa Occidental y las transformaciones del Estado de Bienestar de la posguerra a la crisis actual. La etapa de hegemonía neoliberal global en América Latina. El Consenso de Washington y sus efectos en América Latina. La desocupación estructural: los “excluidos”. Tratados de libre comercio y sus efectos. Crisis de los modelos económicos de planificación centralizada. Modelos y experiencias de autogestión y cogestión.

Unidad 5: Las economías de Extremo Oriente y su rol en el capitalismo global.

Las economías asiáticas y su papel en el capitalismo global. Japón y su modelo productivo. Los "tigres asiáticos" de primera y segunda generación. China: de la Revolución maoísta a gran potencia económica mundial. El trabajo en China y el sudeste asiático. El “taller del mundo” y su papel en la economía global. El “milagro económico” de la India.

Unidad 6: Las corporaciones en la economía-mundo contemporánea

Una gran corporación multinacional como unidad de desarrollo económico a nivel mundial: el caso de Foxconn/Apple. Escala mundial de la corporación. Explotación del trabajo en las Zonas Económicas Especiales chinas y las “maquiladoras” en México. La relación entre el consumo de tecnología y la explotación del trabajo.

***Bibliografía organizada por unidades temáticas:***

Unidad 1:

Marx, Karl. La llamada acumulación originaria. El capital, tomo 1, cap. XXIV. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

Polanyi, Karl. La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo. Cap. IV Las sociedades y los sistemas económicos. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2011.

Polanyi, Karl. El sistema económico como proceso institucionalizado. En: Nuestra obsoleta mentalidad de mercado. Barcelona: Virus editorial, 2018.

Unidad 2:

Rodney, Walter. Cómo Europa subdesarrolló a África. Cap. 3 y 4 [p. 106-144]. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2011.

Williams, Eric. Capitalismo y esclavitud. Cap. 3. El comercio británico y el comercio triangular. [p. 96-101] Traficantes de Sueños, Madrid, 2011.

Marx, Karl. La dominación británica en la India. En "Sobre el colonialismo", Cuadernos de Pasado y Presente 37. Córdoba, 1973.

Viñas, David. De los montoneros a los anarquistas. Cap. 1. El Chacho y las montoneras. [p. 21-42]. Santiago Arcos Editor, Buenos Aires, 2014.

Meillassoux, Claude. Mujeres, graneros y capitales. Cap. 9, Los límites de la superexplotación del trabajo y Conclusiones [p. 179-203]. Siglo XXI, México, 1977.

Harvey, David. El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. Buenos Aires. CLACSO. 2005.

#### Unidad 3:

Harvey, David. Breve historia del neoliberalismo. Cap. 3. Akal, Madrid, 2007.

Antunes, Ricardo. ¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre las metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo. Cap. 2 Las metamorfosis en el mundo del trabajo. Ediciones Herramienta, Buenos Aires, 2003.

Harispe, Hernán. Trabajo y sindicalismo. En Ruggieri et. al, La economía de los trabajadores: autogestión y distribución de la riqueza. Ediciones de la Cooperativa Chilavert. Buenos Aires, 2009.

Gómez Solórzano, Marco. Trabajo precario global. En Gómez Solórzano y Pacheco Reyes (comp.) Trabajo informal, economía solidaria y autogestión. Precariedad laboral y resistencia en la globalización. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires, 2014.

#### Unidad 4:

Arceo, Enrique. El impacto de la globalización en la periferia y las nuevas y viejas formas de la dependencia en América Latina. Cuadernos del CENDES, Nro 60, Caracas. Pp. 25-61.

Galindo, Magdalena. México y la nación. En Mundo siglo XXI, Revista del CIECAS-IPN, Nro. 35, Vol. X, 2015, pp-73-84.

Arboleya Cervera, Jesús. La revolución del otro mundo. Un análisis histórico de la Revolución Cubana. Cap. 6 a 8. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana, 2008.

Roux, Rhina. Ausencia de ley: el desmoronamiento del Estado mexicano. En: Osorio, Jaime (coordinador) Violencia y crisis del Estado. Estudios sobre México. UAM, México, 2011.

Hernández, Claudia. La conformación del Estado neoliberal chileno y el cooperativismo. Revista Autogestión para otra economía, nro. 5, enero de 2018.

Ruggieri, Andrés. Crisis y autogestión en el siglo XXI. En: Ruggieri, Novaes y Sardá (comp.) "Crisis y autogestión en el siglo XXI. Cooperativas y empresas recuperadas en tiempos de liberalismo. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires. 2014.

Unidad 5:

Watababe, Ben et al. Japón ¿milagro o pesadilla? La otra cara del toyotismo. Taller de Estudios Laborales, Buenos Aires, 1997.

Peemans, Jean Philippe. El sudeste asiático. Entre el mito y la realidad. En: Cuadernos de Economía. Volumen IX, Número 12. 1988. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

Pun Ngai, Jenny Chan y Mark Selden. Morir por un iPhone. Apple, Foxconn y las luchas de los trabajadores en China. Cap. 10. Los trabajadores chinos en la producción global. Continente/Peña Lillo, Buenos Aires, 2014.

Restivo, Néstor. China: como entender si diagnosticamos mal. En revista Dang Dai, mayo 2020: <https://dangdai.com.ar/2020/05/12/la-cuestion-del-capitalismo-en-china/>

Unidad 6:

Pun Ngai, Jenny Chan y Mark Selden. Morir por un iPhone. Apple, Foxconn y las luchas de los trabajadores en China. Cap. 1 a 4. Continente/Peña Lillo, Buenos Aires, 2014.

Sacchetto, Devi y Cecchi, Martín. La Foxconn en México: precariedad en la frontera. En: La Marea, Madrid, 15 de enero de 2015.

Slipak, Ariel. América Latina y China: ¿Cooperación Sur-sur o “Consenso de Beijing”?- En Nueva Sociedad Nro. 250, marzo-abril de 2014. Pp. 101-113.

***Bibliografía de consulta:***

Antunes, Ricardo Los sentidos del trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo. Cap. 3 y 4. Taller de Estudios Laborales y Ediciones Herramienta. Buenos Aires, 2005.

Brocheux, Pierre. Reflexiones sobre Vietnam. En: New LeftReview. N°73, marzo/abril 2012.

Correa do Lago, Luciana. La producción autogestionaria del hábitat por movimientos sociales urbanos latinoamericanos. En: Gómez Solórzano y Pacheco Reyes (comp.) Trabajo informal, economía solidaria y autogestión. Precariedad laboral y resistencia en la globalización. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires, 2014.

De Brunhoff, Suzanne. Finanzas, capital, Estados. En Las finanzas capitalistas. Para comprender la crisis mundial. De Brunhoff et al. Ediciones Herramienta, Buenos Aires, 2009.

Ellner, Steve. Las cuatro etapas de la presidencia de Chávez. En El fenómeno Chávez. Sus orígenes y su impacto (hasta 2013). Celarg, Caracas, 2014. Pp. 145-189.

Juárez Núñez, Huberto. Allá...donde viven los más pobres. Cadenas globales-Regiones productoras. La industria maquiladora del vestido. Universidad Obrera de México. México DF, 2004.

Katz, Claudio. Interpretaciones de la crisis. En Estrada Álvarez, Jairo: La crisis capitalista mundial y América Latina. CLACSO, Buenos Aires, 2012.

Mandel, Ernest. Introducción a la teoría económica marxista. Cap II. El capital y el capitalismo. Ediciones CEPE, Buenos Aires, 1972.

Meillassoux, Claude. Mujeres, graneros y capitales. Economía doméstica y capitalismo. Siglo XXI, México, 1977.

Polanyi, Karl. La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo. Cap. V La evolución del patrón de mercado. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2011.

Quijano, Aníbal ¿Sistemas alternativos de producción? En Souza Santos (Coordinador) Producir para vivir. Los caminos de la producción no capitalista. Fondo de Cultura Económica, México, 2011.

Rapoport, Mario y Brenta, Noemí. Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo. Cap. 1-B. Las crisis del capitalismo: evolución y análisis comparado. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2010.

Wallerstein, Immanuel. El capitalismo histórico. Siglo XXI, Buenos Aires, 2010.

Cuesta Martín, Antonio. Europa, la hora de las alternativas. Cap. 1. Editorial Metrópolis, Buenos Aires, 2014.

### ***Propuesta pedagógico- didáctica:***

**Modalidad de cursada: integrada, con soporte virtual asincrónico. 60% presencial y 40% a distancia.**

El dictado de la materia se hará a través de clases teóricas presenciales, estimulando la participación de los alumnos a través de trabajos grupales en clase a partir del análisis de la bibliografía, buscando el desarrollo de pensamiento propio a partir del uso de los conceptos teóricos desarrollados por el docente. Las clases virtuales serán de complementación de las presenciales en las cuales se entregarán materiales complementarios (bibliografía, guías de lectura, actividades de análisis de casos y guía de actividades para desarrollo en simulador) a partir de las cuales los y las estudiantes trabajarán afianzando los temas que serán presentados en las clases presenciales. El completamiento de las actividades de las clases virtuales es obligatorio y compone un requisito de aprobación.

Para la comunicación entre estudiantes y docentes se utilizarán preferentemente las instancias presenciales, sirviendo también como canal la mensajería y el correo del campus virtual.

Para la comunicación entre estudiantes se priorizarán las clases presenciales en las cuales se desarrollarán trabajos grupales.

**Régimen de aprobación:**

La materia se aprobará a través del régimen de Promoción Directa. Los alumnos deberán cumplir con el 75% de asistencia a clases presenciales y cumplir con las actividades pautadas en las clases virtuales. La evaluación consistirá en un examen parcial a mitad del curso y la entrega de un trabajo práctico al final. El porcentaje de cada instancia evaluatoria en la nota final es del 50%, y las calificaciones necesarias para aprobar la materia se ajustan al Reglamento Académico vigente para el régimen de Promoción Directa, como lo indica el artículo 38°, punto a). Los alumnos que justifiquen su inasistencia al examen parcial pueden optar a un recuperatorio en fechas a acordar con el docente.