

Programa Regular de Asignatura

Denominación de la Asignatura: Taller de TIC

Ciclo lectivo: 2022

Carrera/s a la/s cual/es pertenece:

Tec. Universitaria en Producción Vegetal Intensiva

Lic. en Ciencias Agrarias

Docente/s:

Prof. Luciano Tejada

Régimen de cursada y carga horaria semanal: Cuatrimestral, 2 horas

Modalidad de cursada:

Este Taller de TIC se desarrollará con una modalidad integrada con soporte virtual asincrónico y sincrónico en la que se alternarán clases presenciales y a distancia, siendo la presencialidad mínimamente de 51%.

Fundamentación

Esta asignatura, correspondiente al 1er año de la carrera, propone dotar a las/los estudiantes de la práctica necesaria para desarrollarse como miembro activo del mundo de la información, donde podrá desarrollar su labor en un futuro mediano.

Desarrollaremos los contenidos de este proyecto desde el saber hacer y el saber ser, en un ambiente donde las/los estudiantes tengan la posibilidad de desplegar al máximo sus capacidades cognitivas y creativas.

A partir de la evolución tecnológica, los sistemas informáticos pasaron a formar parte de la vida cotidiana, por tal motivo es importante que cualquier estudiante pueda reconocerlos y entenderlos para sacar el máximo provecho de ellos.

En las empresas, asociaciones u organismos del estado, los sistemas de información basados en computadoras, son el corazón de las actividades cotidianas y objeto de gran consideración en la toma de decisiones. Por otra parte, la gran capacidad de almacenamiento y procesamiento de información con que cuentan es vital para la toma de decisiones, evitando el gran esfuerzo que conlleva realizarlo en forma manual.

Asimismo, la reflexión sobre las mismas herramientas tecnológicas es otro aspecto importante de la materia. En este sentido se procura ofrecer una perspectiva alejada del instrumentalismo y la supuesta neutralidad de la tecnología, planteando discusiones sobre los programas ofimáticos más utilizados en nuestros días. De esta manera, se intenta mostrar un punto de partida para una reflexión más profunda sobre la, cada vez más intensa, vinculación que tenemos con los diferentes avances técnicos y tecnológicos.

Objetivos:

Que las/los estudiantes:

- Adquieran conocimientos de aplicaciones y entornos informáticos que serán de uso diario del profesional.
- Conozcan los conceptos y las herramientas necesarias para gestionar información técnica.
- Analicen ventajas, desventajas y adecuación de los distintos softwares disponibles en el mercado.
- Implementen programas ofimáticos a lo largo de su trayectoria universitaria
- Utilicen y se apropien en el uso de herramientas necesarias para analizar y presentar información.
- Conozcan las discusiones que se dan en torno a las tecnologías y las corporaciones en la que se respaldan.

Contenidos mínimos:

La Sociedad de la información y el Conocimiento y la Tecnología de la Información y de las Comunicaciones. Uso de las TIC en las prácticas cotidianas de la producción vegetal intensiva. Planilla de cálculo, procesadores de textos, bases de datos, software de presentación de informes y de comunicación de resultados. Administración de archivos y carpetas. Herramientas para el procesamiento de datos cuantitativos. Paquetes estadísticos usuales. Presentaciones electrónicas. Herramientas para la búsqueda y selección de información en línea. Criterios de validación y credibilidad sobre los recursos electrónicos. Comunicación en interacción en la Web. Recursos electrónicos para trabajos colaborativo. Redes sociales. Foros, correo electrónico, etc.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad I: Sistema informático

Definición, clasificación. Componentes de un sistema informático. Hardware (procesador, periféricos, memorias). Software, clasificación y tipos (propietario vs. Libre). Virus y Antivirus. Sistema Operativo,

administración de archivos y carpetas, Programas del sistema, operaciones con archivos y carpetas, búsquedas y accesos.

Unidad II: Procesador de texto

Herramientas de procesamiento de textos para la producción de textos académicos. Componentes. Abrir y crear documentos. Edición y formateo. Fuentes y Párrafos. Numeración y Viñetas. Letra Capital, columnas periodísticas. Inserción de objetos, símbolos e Hipervínculos. Bordes, sombreados. Notas al pie y al final. Trabajar con Tablas y estilos. Diseño y configuración de página. Herramientas varias. Transformar a PDF.

Unidad III: Planillas de cálculo.

Creación, administración y procesamiento de planillas de Cálculo. Componentes. Filas, columnas, celdas, rangos, hojas, libros. Formatos. Secciones. Fórmulas y Funciones. Referencias relativas y referencias absolutas. Filtros, Subtotales y Validación. Proteger Hoja y Desbloqueo de Celdas. Gráficos. Herramientas varias.

Unidad VI: Internet

Historia y estructura de Internet. Concepto y tipos de redes. Comunicación, protocolo, servicios principales. Intranet, Internet. Navegadores, Correo Electrónico. Herramientas de búsqueda y selección de información en línea. Criterios de validación y credibilidad. Recursos electrónicos para el trabajo colaborativo. Web 2.0 y Redes Sociales. Big data, hipersegmentación, monetización y manipulación.

Bibliografía:

- Introducción a los sistemas de bases de datos, Pearson Educación, - C. J. Date
- Seguridad en la Informática de la empresa, Riesgos, Amenazas, Prevención y Soluciones, ENI Editores - Jean Marc Royer (2004).
- Areitio, G. y Areitio, A. (2009). Información, informática e Internet: del ordenador personal a la Empresa 2.0. Vision Libros.
- Guevara, A.; Abad, M. y otros (2004). Informática aplicada a la gestión de la empresa. Ed. Pirámide.
- Herrerías Rey, J. E. (2006). Hardware y componentes. Ed. Anaya Multimedia.
- Laudon, K.C. y Laudon, J.P. (2008). Sistemas de información gerencial. Ed. Pearson Educación.
- Yuk Hui. Fragmentar el futuro. Ensayos sobre tecnodiversidad. Traducción Tadeo Lima. Editorial Caja Negra. Buenos Aires. 1º edición, 2020.
- Srnicek, Nick. Capitalismo de plataformas. Capítulo 3: Las guerras de las grandes plataformas. Traducción Aldo Giacometti. Editorial Caja Negra. Buenos Aires. 1º edición, 1º reimpresión, 2016.

- Zuazo, Natalia. Los dueños de internet. Cómo nos dominan los gigantes de la tecnología y qué hacer para cambiarlo. Capítulo: Colonizados o dueños ¿Por qué politizar la tecnología cambiará el futuro? Buenos Aires. Debate, 2018.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Las clases presenciales se organizan en modalidades teórico-prácticas con soporte de presentaciones digitales. Al tiempo que se presentan los contenidos teóricos, se van resolviendo en forma conjunta ejemplos que ayudan a comprender y aplicar los conocimientos. Como parte de la actividad práctica se resuelven ejercicios relacionados con los temas teóricos en curso.

Las clases a distancia ofrecen diferentes documentos (consigna, documento base, documento resuelto, tutoriales específicos, etc.) para la realización de cada trabajo de forma asincrónica e individual.

Todo el material necesario para los distintos tipos de clases, así como los documentos de la práctica, se encuentran disponibles a través del aula virtual de la materia.

Las/los estudiantes deben realizar entregas de al menos uno de los ejercicios de cada práctica, los cuales son revisados por los docentes y devueltos a las/los alumnas/os mediante el campus virtual de la UNAJ.

Régimen de aprobación:

El proceso de evaluación se desarrollará en forma continua a través de las producciones individuales de trabajos prácticos que deberán tener al menos el 80% de entregas, actuando como el ida y vuelta semanal del proceso de las/los estudiantes; sumado a 2 (dos) evaluaciones parciales, y una instancia para recuperar uno de los parciales. Es importante resaltar que las instancias de evaluación (parciales y recuperatorio) son de carácter presencial.

El Taller se aprobará por promoción directa, de acuerdo al reglamento Académico de la Universidad.

Los requisitos de aprobación serán los siguientes:

- Haber cumplido con el 75% de asistencia al taller.
- Haber aprobado las 2 (dos) evaluaciones parciales, o su correspondiente instancia recuperatoria, con 7 (siete) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas.

Debiendo tener una nota igual y/o mayor a 6 (seis) puntos en cada una de éstas para promocionar la signatura.

- En caso de obtener una nota de cursada entre 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos, las/los estudiantes deberán rendir un examen final para la aprobación de la materia.