

Programa Regular de Asignatura

Denominación de la Asignatura: Trabajo Final

Carrera/s a la/s cual/es pertenece: Licenciatura en Ciencias Agrarias

Ciclo lectivo: 2022

Docente/s: Diana Frezza (Docente coordinadora) / Mariana Garbi

Régimen de dictado y carga horaria semanal: cuatrimestral - 4 horas

Modalidad de cursada: Integrada, con soporte virtual asincrónico. 51% presencial y 49% a distancia

Fundamentación:

Trabajo Final es una asignatura del último cuatrimestre ubicada en el quinto año de la Licenciatura en Ciencias Agrarias. Abarca contenidos destinados a brindar herramientas metodológicas para la investigación científica, buscando el desarrollo de capacidades para el diseño de proyectos de investigación orientados a la resolución de problemas en el marco de las Ciencias Agrarias.

Por tratarse de un espacio adecuado para la integración de los conocimientos, Trabajo Final requiere y aplica conocimientos adquiridos asignaturas previas, como Taller de TIC, Taller de Lectura y Escritura, Prácticas Técnico – Profesionales I, II y III y Estadística Aplicada; necesarias para una mejor comprensión de la metodología científica. Asimismo, resulta importante la labor interdisciplinaria con Sistemas de Producción Hortícola, Sistemas de Producción Florícola, Sistemas de Producción Frutícola y las asignaturas que se vinculan vertical y transversalmente con ellas, por ser la última instancia de formación de el/la estudiante.

Los conocimientos impartidos en esta asignatura resultan de importancia en el futuro desempeño profesional de las/os egresadas/os, atendiendo a que el título de Licenciada/o en Ciencias Agrarias, entre sus alcances profesionales contempla: “Participar en tareas de docencia, investigación científica, experimentación y extensión referidas a tecnologías relacionadas con la producción de cultivos intensivos y espacios verdes”, previendo la

posibilidad de su desempeño en equipos de investigación y ámbitos académicos, además de productivos, públicos, del tercer sector, etc.

Objetivos:

Que las/os estudiantes:

- Adquieran herramientas para proyectar y desarrollar su trabajo final de grado
- Desarrollen habilidades para buscar, interpretar y sintetizar la información
- Analicen críticamente la información disponible en diversas fuentes
- Comprendan textos técnicos y/o científicos de complejidad creciente
- Se capaciten en metodología de investigación
- Adquieran habilidades para la redacción de textos técnico - científicos
- Ejerciten la presentación oral de resultados de investigaciones técnico-científicas

Contenidos mínimos:

El método científico. Búsqueda y organización de la información. Escritura de informes técnicos y trabajos de investigación científica. Proyecto de un trabajo de intervención profesional.

Contenidos temáticos por unidades:

Unidad 1:

Trabajos académicos: monografía, tesina, tesis, trabajo final de grado. Definición. Clasificación y características. Trabajo final de grado: pautas para la elaboración del Proyecto y presentación final. Tema de trabajo. Formulación. Delimitación y definición.

Unidad 2:

Investigación bibliográfica y documental. Fuentes de información. Metodología de búsqueda: libros, artículos de revistas, otros recursos. Criterios para seleccionar la información. Citas y referencias bibliográficas.

Unidad 3:

Proceso de investigación. Marco teórico: introducción, antecedentes. Hipótesis: definición y formulación. Objetivos: definición y formulación. Metodología de investigación.

Unidad 4:

Redacción de trabajo final: redacción técnica y científica. Exposición oral.

Bibliografía:

Acosta Hoyo, L. (1998). *Guía práctica de investigación y redacción de informes*. Buenos Aires: Paidós.

Ander-Egg, E. (1997). *Guía para preparar monografías y otros textos expositivos*. Buenos Aires: Lumen.

Berthier, A.E. (2004). *Cómo construir un marco teórico*. Febrero 17, 2017, de SMO Sitio web: http://www.smo.edu.mx/colegiados/apoyos/marco_teorico.pdf

Botta, M., Warley, J., & Fasano de Roig, N. (2007). *Tesis, tesinas, monografías e informes*. Buenos Aires: Biblos.

Carlino, P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la Universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Eco, U. (1992) *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona: Gedisa.

Gómez, M.M. (2006). *Introducción a la metodología de investigación científica*. Córdoba: Brujas.

Klimovsky, G. (1995). *El vocabulario de la ciencia*. En *Las desventuras del conocimiento científico* (pp.53-62). Buenos Aires: A-Z Ediciones.

Klimovsky, G. (1995). *Hipótesis*. En *Las desventuras del conocimiento científico* (pp.129-143). Buenos Aires: A-Z Ediciones.

Klimovsky, G. (1995). *Los enunciados científicos*. En *Las desventuras del conocimiento científico* (pp.65-80). Buenos Aires: A-Z Ediciones.

Martínez, L.J. (2013). *Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios*. Febrero 17, 2017, de Universidad de Cantabria Sitio web: http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf

Miguel, S., & Hidalgo, S. (2010). *Guía para la búsqueda, selección y registro de bibliografía académico-científica*. Febrero 17, 2017, de Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Naturales y Museo. Biblioteca Florentino Ameghino Sitio web: http://www.bfa.fcnym.unlp.edu.ar/files/bfa_guia_de_búsqueda_seleccion_registro_de_bibliografía.pdf

Pajaro, D. (2002). *La formulación de hipótesis*. Cinta moebio, 15, 373-388.

Ramírez Martínez, J. (2002). *La expresión oral*. Contextos educativos, 5, 57-72.

Sabino, C. (2014). *El proceso de investigación*. Guatemala: Episteme.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Se trabajará bajo la modalidad de seminario, organizado en 8 clases presenciales y 8 virtuales asincrónicas, con actividades alojadas en el aula virtual del campus de la UNAJ. Las/os estudiantes deberán seleccionar un tema de su interés y proponer un/a tutor/a con formación específica en la temática. El/la tutor/a deberá ser un/a docente de la Universidad, pudiendo proponerse la participación de un/a especialista externo/a, que deberá actuar en co-tutoría con un/a docente de la casa.

A partir del tema propuesto, durante el desarrollo del curso, las/os estudiantes elaborarán un proyecto de trabajo de aplicación final en el que deberán abordar los contenidos de cada unidad temática, en relación al tema seleccionado. Las/os docentes guiarán la actividad de las/os estudiantes, promoviendo la discusión y las instancias de síntesis conceptual; mientras que las/os tutores orientarán a la/el estudiante en aspectos técnicos propios del tema elegido. Las/os tutores tendrán como función: a. Orientar a la/el estudiante en el diseño del proyecto y en la elaboración del informe final del trabajo de aplicación final; b. Acordar con la/el estudiante pautas de trabajo que permitan el cumplimiento de los objetivos y plazos para la realización del trabajo de aplicación final; c. Sugerir las modificaciones que estime conveniente durante todo el proceso de elaboración del trabajo de aplicación final; d. Avalar las presentaciones que la/el alumna/o realice (presentación parciales y final); e. Formar parte de

la instancia de la Mesa de Examen Final en la que la/ el estudiante exponga su informe final de trabajo de aplicación final, con participación en la calificación final a otorgar.

En las instancias presenciales, que comprenderán el 51% de la carga horaria total, se abordarán los contenidos temáticos mediante una exposición dialogada, promoviendo la participación de las/os estudiantes, para que integren y apliquen los contenidos teóricos a sus temas específicos de trabajo. Las instancias no presenciales, se aprovecharán para que las/os estudiantes puedan trabajar en forma autónoma en la escritura de sus proyectos, del que realizarán entregas parciales durante el desarrollo del curso, teniendo a disposición un espacio sincrónico virtual para atender consultas durante el desarrollo de la actividad. Todo el material didáctico: guías de estudio, videos explicativos, bibliografía de interés, ejemplos de actividades, etc. se pondrán a disposición anticipadamente en el campus virtual de UNAJ. Este mismo espacio se utilizará para la comunicación con las/os estudiantes, brindar información, recibir las entregas parciales y realizar las devoluciones de las correcciones. Como resultado del seminario, las/os estudiantes demostrarán los aprendizajes logrados a nivel teórico, y su capacidad para aplicarlos, mediante la presentación escrita y oral de una producción individual (trabajo de aplicación final).

Régimen de aprobación:

La asignatura puede aprobarse como alumna/o regular con examen final obligatorio presencial. Para regularizar la asignatura, las instancias evaluativas consistirán en dos presentaciones parciales escritas y una integradora escrita y oral del proyecto de trabajo de aplicación final; debiendo obtener una calificación igual o superior a 4 (cuatro) puntos para su aprobación. Las/os estudiantes que, justificadamente, no cumplan el plazo de entrega previsto para la primera instancia de cada presentación del proyecto de trabajo de aplicación u obtengan una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos en la misma, tendrán una posibilidad de recuperación, en la que deberá reiterarse la presentación en la siguiente fecha pautada, debiendo obtener una calificación de al menos cuatro (4) puntos. Las/os alumnas/os que, sin justificación, incumplan las fechas de entrega pautadas se considerarán desaprobadas/os.

La aprobación final del curso se efectiviza mediante la presentación escrita y oral del informe final del trabajo de aplicación final, en el que debe constar para el tema elegido con: Marco teórico y antecedentes, Hipótesis y objetivos, Metodología, Resultados, Discusión, Conclusiones y Referencias bibliográficas. Al momento de presentación, este informe debe

estar avalado por las/os tutores, quienes podrán formar parte de la mesa evaluadora y tendrán participación en la calificación. Para la aprobación de este informe final se requiere obtener una calificación de al menos cuatro (4) puntos en la presentación escrita y oral, consignándose como nota final el promedio de ambas calificaciones.

La aprobación de la asignatura requiere también una asistencia no inferior al 75% a las clases presenciales. Para acreditar las instancias no presenciales, las/os estudiantes deberán realizar las presentaciones por escrito de los avances de su proyecto de trabajo de aplicación final, cumpliendo con el desarrollo temático y los plazos preestablecidos. Estas presentaciones se realizarán a través del campus virtual de UNAJ, y se requiere cumplir con no menos de un 75% de las entregas.