

Programa Regular de Asignatura

- **Denominación de la Asignatura:** “Agroecología Periurbana”
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece:** Tecnicatura Universitaria en Producción Vegetal Intensiva y Licenciatura en Ciencias Agrarias
- **Ciclo lectivo:** 2022
- **Docentes:**
Coordinador: Ricardo Andreau
Lic. (M.Sc.) Maximiliano Pérez & Ing. Javier Clua
- **Duración y carga horaria semanal:** materia cuatrimestral - 4 horas semanales
- **Modalidad de cursada:** Integrada (50 % presencial y 50 % virtual)

Fundamentación

El marcado proceso de urbanización a nivel mundial tiene un profundo impacto sobre el sistema planetario y en particular sobre las regiones más densamente pobladas no sólo en el ámbito económico y social, sino también productivo y ambiental. Las ciudades, donde reside la mitad de la población del planeta, juegan un papel estratégico para el desarrollo de los sistemas agroalimentarios sustentables y la promoción de una alimentación saludable y accesible.

Las ciudades se desarrollaron donde podían alimentarse y disponer de agua y energía. De este modo, los “cinturones verdes” y los sistemas de producción de alimentos frescos en sus proximidades se han desarrollado de forma extendida, con particulares dinámicas. En la actualidad estos sistemas están en riesgo por factores combinados, como son el avance de la urbanización y de la frontera de la agricultura extensiva, como así también la articulación con otras actividades humanas.

Argentina es un país fuertemente urbano. La mayor parte de la población vive en ciudades y territorios urbanizados o áreas en procesos acelerados de urbanización. Esto pone de relieve la necesidad de focalizar el interés en la permanente demanda de alimentos para la población y en las situaciones que se presentan en los periurbanos. Estas interfaces móviles invaden los sistemas históricamente dedicados a la producción intensiva de alimentos. Los countries y barrios cerrados expulsan a los productores, compitiendo por el uso del suelo y agua. El avance de las ciudades también genera una pérdida significativa de funciones ecosistémicas que los sistemas agropecuarios brindan y que son fundamentales para la sustentabilidad de estos territorios.

En el encuentro de esas interfases urbano-rural se presentan tensiones debido a intereses que pueden ser opuestos vinculados con el uso del suelo y el agua, la propiedad de la tierra, la contaminación ambiental puntual y difusa, la disponibilidad de mano de obra, la construcción o carencia de infraestructuras, la pérdida de recursos y servicios ecosistémicos, entre otros.

Estas dinámicas aceleradas de cambio, que se agravan con los escenarios de cambio climático, evidencian conflictos socio-ambientales y económicos emergentes, que obligan a municipios e instituciones, especialmente del sector agropecuario, a atender nuevas demandas de innovaciones tecnológicas; marcos normativos nacionales, provinciales y municipales; nuevas figuras de ordenamiento territorial tales como zonas de amortiguación o de resguardo; innovación en canales de comercialización; o nuevas políticas públicas e información científica de base para tomar decisiones y regular las actividades sobre los territorios.

Como plantea INTA (2017), la heterogeneidad estructural atraviesa a la Región Metropolitana de Buenos Aires. En particular, dentro del Sistema Agroalimentario del AMBA coexisten polos modernos en términos tecno-productivos, dinámicas desparejas en lo que respecta a la asimilación de innovaciones y paquetes tecnológicos, una realidad de explotación y auto-explotación que en ocasiones se expresa en paisajes sociales abrumadores, y problemas de (in)sostenibilidad ambiental de distinto tipo.

Frente a esta situación, es fundamental entender a la producción agroalimentaria de los periurbanos como un factor central que contribuye a la seguridad alimentaria de diversas formas: aumentando la cantidad de alimentos disponibles para la población de las zonas urbanas, mejorando la calidad de los alimentos perecederos, incrementando la variedad general y el valor nutritivo de los alimentos disponibles y generando empleo genuino (FAO, 1999). Por lo tanto, su valor es altamente significativo. En este sentido, Barsky (2010) considera fundamental la producción agropecuaria de los bordes urbanos para preservar la seguridad y soberanía alimentaria de los habitantes de la ciudad, mantener una agricultura de cercanías y sostener los servicios ambientales, económicos y culturales que el periurbano presta a la ciudad.

Por todo lo expuesto, la región requiere profesionales capacitados para diagnosticar y entender los problemas que enfrentan la agricultura en general y la producción intensiva periurbana en particular, y avanzar en la resolución de los mismos, de modo que pueda convivir actividad productiva con los asentamientos poblacionales y el respeto a los bienes naturales estratégicos para la vida y el territorio. En forma simultánea, diversas experiencias puestas en marcha desde el sector público y privado muestran alternativas productivas viables para el rediseño y manejo de paisajes periurbanos donde se limiten las dinámicas insostenibles y riesgosas. Desde este marco, "Agroecología Periurbana" se dicta en el 5to año de la Licenciatura en Ciencias Agrarias.

Las producciones sustentables de hortalizas, frutas y flores en la región demandan el conocimiento de formas de manejo basadas en una propuesta de producción agrícola alternativa al modelo convencional de altos insumos, enmarcada en las denominadas agriculturas de base ecológica. Las agriculturas de base ecológica son aquellos estilos de producción resultantes de la aplicación de los principios y conceptos de la Agroecología en su búsqueda de desarrollar agroecosistemas más sustentables. Las necesidades regionales de un desarrollo integral sustentable de las producciones vegetales intensivas demandan profesionales calificados, no sólo con conocimientos en este tipo de manejo, sino también de la compleja realidad que caracteriza a las áreas periurbanas.

La Agroecología entiende la agricultura sustentable como una construcción social compleja y dinámica, en la que articulan las dimensiones ecológicas, sociales, culturales, éticas, políticas y económicas, estrechamente relacionadas con los procesos de desarrollo del territorio.

El análisis de sistemas agroalimentarios de los periurbanos permitirá dimensionar las posibilidades y limitaciones de estos enfoques para la sustentabilidad de los territorios.

Es imprescindible para los profesionales de la agronomía incorporar conocimientos y miradas que enriquezcan las capacidades para el desarrollo de sistemas agroalimentarios eficientes y sustentables y de este modo comprometerse con la soberanía alimentaria de la región. La inclusión de esta asignatura cubre un aspecto central en tanto estos procesos hacen necesaria la formación de profesionales con conocimientos técnicos, conceptuales y prácticos en sistemas agroalimentarios de base agroecológica para los periurbanos.

Objetivos:

Se espera que, al finalizar el Curso, los y las estudiantes hayan desarrollado las competencias para:

- Comprender las problemáticas socio-ambientales del periurbano, y los impactos y conflictos ambientales vinculados a las actividades de producción intensiva.
- Comprender las dinámicas sociales, intereses y tensiones del periurbano y las tendencias observables.
- Analizar principios de base agroecológica para el abordaje de las problemáticas socio-ambientales del territorio.
- Aplicar los conceptos y experiencias de políticas públicas vinculadas a la Agroecología en y para áreas urbanas y periurbanas.
- Aplicar herramientas conceptuales, técnicas y metodológicas para el desarrollo de sistemas alimentarios sustentables de proximidad a las ciudades.
- Desarrollar el espíritu crítico y la capacidad de expresión oral y escrita.

Contenidos mínimos:

Las problemáticas socio-ambientales actuales del espacio periurbano. Políticas públicas y normativas vinculadas a la Agroecología en áreas urbanas y periurbanas. Protocolos recomendatorios para producciones agroecológicas en áreas periurbanas con restricciones a las pulverizaciones con agroquímicos. Criterios generales para el diseño y manejo productivo de sistemas agroecológicos urbanos y periurbanos. Autoproducción de semillas. Experiencias de producción de base agroecológica en establecimientos familiares, comunitarios e institucionales. Agroecología, consumo local y calidad de los alimentos. Sistemas de certificación y venta de productos agroecológicos. La Agroecología y los movimientos sociales.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1

El Periurbano productivo. Una mirada desde la Agroecología: La agricultura intensiva en los periurbanos de Argentina. Los ciclos del territorio periurbano. El periurbano como territorio en disputa. La noción de problema y conflicto ambiental. La necesidad de un enfoque ecológico en las actividades agropecuarias. La Agroecología en el abordaje de las problemáticas socio-ambientales del periurbano: Introducción a la Agroecología como Ciencia de la complejidad y como práctica en el periurbano. La Agroecología en el campo ambiental. Relación ecosistema-cultura.

Unidad 2

Las problemáticas socio-ambientales del periurbano: Impactos ambientales, Problemas ambientales, Conflictos ambientales en el periurbano Productivo. El enfoque de Sistemas en las problemáticas socioambientales.

Unidad 3

La transición socio-productiva hacia sistemas agroalimentarios sustentables en el periurbano: La institucionalización de la Agroecología. El territorio periurbano y el rol de los movimientos sociales. Organizaciones de producción agroecológica en el periurbano. Experiencias socio-productivas. Una aproximación a la Agroecología política.

Unidad 4

La Agroecología desde el concepto a la política pública. Políticas públicas vinculadas a la Agroecología en áreas urbanas y periurbanas: Regulaciones y normativas para la producción

periurbana. Leyes de promoción de la Agroecología, ordenanzas que restringen el uso de agroquímicos. Los problemas públicos y las políticas públicas, sus características. Etapas analíticas. Dispositivos favorables a la agroecología en el seno institucional. Instrumentos para posicionar la Agroecología en la agenda pública.

Unidad 5

Agroecología, consumo local, calidad de los alimentos: Patrones de consumo de alimentos en la región. Modalidades alternativas de comercialización en la agricultura de base agroecológica. Sistemas de certificación y venta de productos agroecológicos. Los sistemas participativos de garantía. Herramientas de definición de estrategias comerciales agroecológicas. Los casos de la región y su relación con la Soberanía Alimentaria.

Unidad 6

La intervención en el periurbano para el logro de producciones agroecológicas: La extensión rural con enfoque agroecológico en el periurbano. Investigación en Agroecología con enfoque periurbano: Instituciones, métodos y experiencias.

Bibliografía:

Unidad 1

- Barsky, A. (2005). El periurbano productivo, un espacio en constante transformación. Introducción al estado del debate, con referencias al caso de Buenos Aires. Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales. Universidad de Barcelona. Vol 9. Nº 194 (36)
- Barsky, A. (2010). La agricultura de “cercanías” a la ciudad y los ciclos del territorio periurbano. Reflexiones sobre el caso de la Región Metropolitana de Buenos Aires. En: Serie Monografías 1, Globalización y agricultura periurbana en Argentina. Escenarios, recorridos y problemas, FLACSO, Buenos Aires, Argentina
- Carrasco, M. A. (2020). El Ordenamiento Territorial y el desplazamiento de la agricultura familiar. En Proyección: estudios geográficos y de ordenamiento territorial. Vol. XIV, (27). (pp. 101 - 130). Instituto CIFOT, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza
- Feito, C (2018). Problemas y desafíos del periurbano de Buenos Aires. En Estudios socio territoriales. Revista de Geografía. (24)
- García D.; Menegaz A. (2013). Las dimensiones del desarrollo sustentable En: Introducción al desarrollo sustentable. Carpinetti B. y Esponda A. (coord.) - 2a ed. - Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

- León Sicard, T.E. (2014). Perspectiva ambiental de la Agroecología. La Ciencia de los Agroecosistemas. Editorial Kimpres Ltda. Bogotá, D.C., Colombia
- Sarandon, S. (2002) Agroecología: el camino para una agricultura sustentable. Ediciones Científicas Americanas.
- Svetlitz de Nemirovsky, A. (2007) Globalización y agricultura periurbana en la Argentina. Escenarios, recorridos y problemas. Ediciones FLACSO

Bibliografía de consulta:

- Alegre, S. (2016). Configuraciones territoriales en el periurbano del partido de Florencio Varela. Mundo Agrario, 17 (34), abril 2016
- Duvernoy, I., Marengo, S., Lorda, M.A. (2005). Desarrollo de la agricultura periurbana de Bahía Blanca: políticas de los agentes públicos. En: Cernadas de Bulnes y Bustos Cara (ed) La cultura en cuestión: estudios interdisciplinarios del sudeste bonaerense. Bahía Blanca, Universidad Nacional del Sur. Ediuns.
- Ferraro R F.; Zulaica L; Echechuri H. (2016). Exurbia, los límites móviles del Mar del Plata. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata.
- García, M.; Le Gall, J. (2009). Reestructuraciones en la Horticultura del AMBA: tiempos de boliviano. IV Congreso Argentino y Latinoamericano de Antropología Rural. Mar Del Plata, Argentina
- Giobellina, B. (2017). El cinturón verde de Córdoba: hacia un plan integral para la preservación, recuperación y defensa del área periurbana de producción de alimentos. Ediciones INTA.
- León Sicard, T.E. (2009). Agroecología: desafíos de una ciencia ambiental en construcción. En: Altieri, M. "Vertientes del pensamiento agroecológico: fundamentos y aplicaciones". (Pp.45-67) Ed SOCLA. Medellín, Colombia.
- Bozzano, H. (2000). Territorios reales, territorios pensados, territorios posibles. Aportes para una teoría territorial del ambiente. Espacio Editorial, Buenos Aires.

Unidad 2

- García, M. (2011). El cinturón hortícola platense: ahogándonos en un mar de plásticos. Un ensayo acerca de la tecnología, el ambiente y la política. En: THEOMAI 23 primer semestre 2011.
- Martínez Alier, J., Roca Jusmet, J. (2006). Economía Ecológica y Política Ambiental. Fondo de Cultura Económica.
- Odum, E.; Barret, G. (2008). Fundamentos de Ecología. Cengage Learning.
- Odum, H.T. (1988). Ecosistemas y Políticas Públicas. Universidad de Florida, USA.
- SEPIA. (2014). Sistema de evaluación ponderada de impacto ambiental. INTA.

Bibliografía de consulta:

- González, C.; Alarcón, P.; Castellano, G.; Echegaray, A.; Luliano, R. y Lara, I. (Coords.) (2015). Relevamiento de la utilización de agroquímicos en la Provincia de Buenos Aires. Mapa de situación e incidencia sobre la salud. La Plata, Defensor del Pueblo y Universidad Nacional de La Plata.
- INTA. (2015). Compilación. Los plaguicidas agregados al suelo y su destino en el ambiente.
- IICA. (2007). Manual de evaluación de impacto ambiental de actividades rurales. Montevideo.

Unidad 3

- Calle Collado, A.; Gallar, D.; Candón J. (2013). Agroecología política: la transición social hacia sistemas agroalimentarios sustentables. Revista de Economía Crítica, nº16, segundo semestre 2013.
- Cieza R. (coord). (2018) Sistemas productivos periurbanos em el sur del área Metropolitana de Buenos Aires. Ciudad Autonoma de Buenos Aires. Argentina: Fundación CICCUS.
- Giraldo O. F. y Rosset P. M. (2016). La agroecología en una encrucijada: entre la institucionalidad y los movimientos sociales. Guaju, Matinhos, v.2, n.1, p. 14-37, jan./jun. 2016
- González de Molina y Caporal. (2013). Agroecología y política. ¿Cómo conseguir la sustentabilidad? sobre la necesidad de una Agroecología política. Agroecología 8 (2): 35-43, 2013
- Tarrow, S. (1997). El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política, Alianza Editorial, Madrid.

Bibliografía de consulta:

- Gómez, C; Mediavilla, M. C.; Pineda, C. (2013). Organizaciones de productores Bolivianos en el Cinturón Hortícola Platense y el desafío de alcanzar un modelo de producción cada vez más inclusivo y sustentable. En: Feito M.C. (Coord.) Migrantes bolivianos en el periurbano bonaerense. Memorias, producciones, políticas, trabajo, tecnología, organizaciones. Ediciones INTA.
- González de Molina, M. (2012). Algunas notas sobre agroecología y política. En: Agroecología 6: 9-21
- Rosset, P. M.; Martínez Torres, M. E. 2016. Agroecología, territorio, recampesinización y movimientos sociales. Estudios Sociales. Revista de investigación científica 25(47): 275-299.

Unidad 4

- Cittadini R. (2014). Límites y potencialidades de la agroecología. Lecciones de una experiencia a gran escala: el programa Prohuerta en Argentina. En: Hernández V., Goulet, F., Magda, D., Girard, N., Sarandon, S., (Eds.), Enfoques cruzados de la agroecología en Argentina y en Francia, (pp117-133). Buenos Aires: INTA.
- Lahera, E. (2004). Política y Políticas Públicas. CEPAL División Desarrollo Social. Chile.
- Olavarría Gambi, M. (2007). INAP Instituto de Asuntos Públicos. Departamento de Gobierno y Gestión Pública. Documentos de trabajo No 11. Universidad de Chile.

- Patrouilleau, M; Martínez, L; Cittadini E.; Cittadini, R. (2017). Políticas públicas y desarrollo de la agroecología en Argentina. En: Sabourin, E.; Patrouilleau, M.; Le Coq J.F.; Vasquez L.; Niederle P. (pp33-72) Políticas públicas a favor de la agroecología en América Latina y el Caribe. Porto Alegre: Red PP-AL - FAO
- Pérez, M., González, E. G., Pérez, R. A., De Luca, L. C., Tito, G. M., Propersi, P. y Albaneci, R. (2013). Protocolo recomendatorio para el desarrollo de producciones agroecológicas en zonas periurbanas de localidades pampeanas con restricciones para las pulverizaciones con agroquímicos, INTA: Buenos Aires.
- Sabourin E., Le Coq J.-F., Fréguin-Gresh S., Marzin J., Bonin M., Patrouilleau M. M., Vázquez L., Niederle P., 2018. ¿Qué políticas públicas para apoyar la agroecología en América Latina y el Caribe? Cirad, Montpellier, Perspective 45.

Bibliografía de consulta:

- Ley 10699 Pcia. de Buenos Aires. Decreto 499/91.
- Ley 27279/16 Presupuestos mínimos de protección ambiental para la gestión de los envases vacíos de fitosanitarios.
- Ley 27118/15 Reparación histórica de la agricultura familiar para la construcción de una nueva ruralidad en la Argentina.
- Ley de Fomento de la producción agroecológica. Misiones.
- Ordenanzas municipales: Cañuelas, Mar del Plata, Saladillo, Ramallo, Marcos Paz.
- RENACE. Ordenanza tipo de "Fomento de la producción agroecológica rural y urbana".
- Directrices para la Calidad y el Ambiente en producciones vegetales intensivas. UNAJ.
- Proyecto de Ley de Fomento a la Producción Agroecológica Rural y Urbana, Cámara de Diputados de la Nación. Autora: Dip. Alicia Ciciliani. Diputada por Santa Fe del Partido Socialista, en nombre del interbloque Progresistas. Estado parlamentario: en comisiones en Cámara de Diputados.
- Resolución 78/2020 Ministerio de Desarrollo Agrario. Programa provincial de "Promoción de la Agroecología": <https://normas.gba.gob.ar/ar-b/resolucion/2020/78/213088>

Unidad 5

- Aguirre, P. (2016). Alimentación humana: el estudio científico de lo obvio. Salud colectiva. 12(4):463-472.
- Caracciolo M. (2017). Soberanía alimentaria y mercados alternativos. Programa en Economía Solidaria. Escuela de Economía y Negocios. UNSAM.
- Caracciolo M; Dumrauf S; Gonzalez E; Moricz M; Real A. (2012). Modalidades alternativas de comercialización en la agricultura familiar: entre el supermercadismo y la soberanía alimentaria.

- Fernández, R (2018) Sistemas Participativos de Garantía Agroecológicos en la Argentina. Trabajo Final para optar al título de Especialista en Agroecología. UNLaM
- IFOAM (2018). Sistemas participativos de Garantía. Estudios de caso de: India Nueva Zelanda, Brasil, Estados Unidos, Francia.
- Seba, Tablada, Barbosa, Moreira, Margiotta. (2014). Estrategias de Comercialización de pequeños productores de Florencio Varela - De la quinta a la mesa. Jornadas "La viabilidad de los 'inviabiles'. Estudios, debates y experiencias sobre formas de producción alternativas al modelo concentrador en el agro". Universidad Nacional de Quilmes
- Torremocha, E. (2012). Los sistemas participativos de garantía. herramientas de definición de estrategias agroecológicas. Agroecología 6: 89-96.
- Zapata, M.E.; Rovirosa, A; Carmuega, E. (2016). Cambios en el patrón de consumo de alimentos y bebidas en Argentina, 1996-2013. Salud colectiva. 12(4):473-486.

Bibliografía de consulta:

- Cieza, R. y Dumrauf, S. (2008). Microcréditos: herramienta para la inclusión de pequeños productores periurbanos. LEISA Revista de agroecología. Disponible en: <http://www.agriculturesnetwork.org/magazines/latin-america/agroecologiapara-la-inclusion/microcreditos-herramienta-para-la-inclusion-de>
- Freidin, B. (2016). Alimentación y riesgos para la salud: visiones sobre la alimentación saludable y prácticas alimentarias de mujeres y varones de clase media en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Salud colectiva. 12(4):519-536.
- Guarinoni, L. "Una Yumba para precios controlados". Página 12, <https://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-251458-2014-07-25.html> En línea. Nota 25 julio de 2014.
- Marcos M. F. (2013). El consumo de alimentos orgánicos en redes de comercio justo, el caso del galpón de Chacarita. VII Jornadas Santiago Wallace de Investigación en Antropología Social. Sección de Antropología Social. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires.

Unidad 6

- Canuto, J.A. (2011). Investigación en Agroecología: Instituciones, métodos y escenarios futuros. En: Morales Hernández, J. (coord.) La Agroecología en la construcción de alternativas hacia la sustentabilidad rural. (pp129-143). México: Siglo XXI Editores.
- Caporal F.C y Costabeber J.A. (2011). La extensión rural con enfoque agroecológico y las políticas públicas hacia la sustentabilidad rural. En: Morales Hernández, J. (coord.) La Agroecología en la construcción de alternativas hacia la sustentabilidad rural. (pp190-215) México: Siglo XXI Editores.

- Tito G y Marasas M. (2014). Actividad agropecuaria y desarrollo sustentable: ¿Qué nuevos paradigmas para una agricultura agroecológica? La Agroecología desde el concepto a la política pública. En: Hernández, Goulet; Girard (comp) La Agroecología en Argentina y en Francia: miradas cruzadas. (pp89-100). Buenos Aires: INTA.

Bibliografía de consulta:

- Castro, A.S. & Pérez, M. (2017). Cambios en las prácticas productivas y de comercialización de horticultores del Sur del Área Metropolitana de Buenos Aires. Reflexiones en el marco de un espacio de formación en Agroecología. (en Prensa)

- Gómez, C; Goites, E.; Mediavilla, M.C.; De Luca, L.; Pérez, M.; Wainer E; Ciocchini, F. (2015). "Formador de Formadores en Agroecología": una estrategia de intervención hacia la transición agroecológica. 5to Congreso Latinoamericano de agroecología. SOCLA. La Plata.

- Marasas, M., Cap, G.B., De Luca L.C., Pérez, M. y Pérez R.A. (2012). El camino de la transición agroecológica. Buenos Aires: Ediciones INTA.

Bibliografía complementaria:

- Altieri M.A., Nicholls C. (2012). Agroecología: única esperanza para la soberanía alimentaria y la resiliencia socioecológica. SOCLA. Colombia.

- Altieri M.A. (2009). Vertientes del pensamiento agroecológico: fundamentos y aplicaciones. Ed SOCLA. Medellín, Colombia.

-Barsky, A. (2005). El periurbano productivo, un espacio en constante transformación. Introducción al estado del debate, con referencias al caso de Buenos Aires. Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales. Universidad de Barcelona. Vol 9. Nº 194 (36)

- Benencia, R.; Quaranta, G. y Casadinho, J. y otros. (2009). Cinturón hortícola de la ciudad de Buenos Aires. Cambios sociales y productivos. Editorial CICCUS. Buenos Aires, Argentina.

- Calle Collado Ángel. (2013). Agroecología política: la transición social hacia sistemas agroalimentarios sustentables. Revista de Economía Crítica, nº16, segundo semestre 2013.

- Carpinetti B. y Esponda A. (coord.). (2013). Introducción al desarrollo sustentable. - 2a ed. - Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

- Hernández, V; Goulet, F.; Magda, D. y Girard, N. (Comps.) (2014), La Agroecología en argentina y Francia. Miradas cruzadas, Buenos Aires: INTA.

- INTA. (2017). El Sistema Agroalimentario del Área Metropolitana de Buenos Aires al 2030/2050. Ejercicio exploratorio de prospectiva territorial.

- León Sicard, T.E. (2014). Perspectiva ambiental de la Agroecología. La Ciencia de los Agroecosistemas. Editorial Kimpres Ltda. Bogotá, D.C., Colombia.

- Morales Hernández J. (Ed) (2011). La Agroecología en la construcción de alternativas hacia la sustentabilidad rural. México: Siglo XXI Editores.
- Morello, J., Rodriguez, A. (2001). Funciones educativas de las manchas de naturaleza en las ciudades y sus bordes: El caso de Buenos Aires. Buenos Aires: GEPAMA. En: Mancione M.; De Francesco V. y Bosso Eds. Reservas Naturales urbanas en la Argentina. Una respuesta ambientalista para mejorar nuestra calidad de vida. Aves Argentinas.
- Rabendo A. (2011). La Agroecología, una puerta de entrada a los Sistemas Participativos de Garantía. El caso de la organización Familias Productoras de Cañuelas. Trabajo Final Posgrado en Especialización en Desarrollo Rural, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía.
- Rivas, S. I. (2010). Gestión ambiental para el ordenamiento territorial del Partido de Florencio Varela, Área Metropolitana de Buenos Aires. Revista Asociación Geológica Argentina. Volumen 66 nº 4. Buenos Aires, Argentina.
- Roca, J. M. (2009). La agricultura urbana como proceso de desarrollo territorial en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Tesis de Maestría en Estudios Sociales Agrarios. FLACSO. Buenos Aires, Argentina
- Rosset, P. M., y Martínez Torres, M. E. (2016). Agroecología, territorio, recampesinización y movimientos sociales. Estudios Sociales. Revista de investigación científica 25(47): 275-299.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Las clases se realizarán con una metodología mixta, integrando la modalidad presencial y a distancia (mediante soporte virtual). En nuestro caso se propone un 51% de modo presencial en la sede de la UNAJ, dictándose el resto de modo virtual, tanto sincrónicas (mediante plataforma meet) como asincrónicas, priorizándose el Campus Virtual de la Universidad, como así también intercambios por correos electrónicos. Se establecerá una alternancia semanal entre clases de forma presencial y a continuación en forma virtual.

La estructura de clases será de tipo teórico-práctico.

El dictado de la asignatura comprende encuentros teórico-prácticos con una salida a campo o bien un encuentro-debate en aula con actores externos por medio de estrategias virtuales (Clases abiertas, Charlas debate con funcionarios, profesionales, actores productivos, u otros).

La organización de actividades que se propone, busca fomentar y valorar la participación del estudiante en el proceso educativo. Durante el mismo se utilizarán varias fuentes de información (internet, libros, capítulos extractados de libros, artículos de divulgación y trabajos científicos, técnicos y periodísticos). Estos se dan a grupos de estudiantes o individualmente para su lectura y

análisis. De acuerdo a los objetivos de esta asignatura, el trabajo en grupos surge como una estrategia adecuada para fomentar la discusión y el desarrollo del espíritu crítico.

Se desarrollarán actividades en las cuales a partir del trabajo grupal y lectura previa las/os estudiantes presenten por escrito y/u oralmente distintas problemáticas.

Se tiene previsto que las/os estudiantes dispongan de material didáctico impreso o en campus virtual sobre las diferentes unidades temáticas del programa. Este material podrá ser elaborado por los docentes. La lectura de este material será fundamental para adquirir los conocimientos básicos que permitan cumplir con los objetivos del curso.

Las actividades prácticas en el aula incluyen: i) Resolución de problemas: esta modalidad se aplica en algunas unidades donde las/os estudiantes, a través de la realización de ejercicios y/o resolución de problemas, deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la parte teórica. ii) Lecturas de artículos y análisis de situaciones: con el objetivo de desarrollar capacidad de análisis y discusión de distintos documentos y su asociación con la realidad deberán leer y discutir trabajos científicos o de divulgación sobre determinados temas luego de lo cual harán una exposición en grupos.

Para el desarrollo de la cursada se utilizan diferentes materiales didácticos: Entre ellos, pizarrón, cañón multimedia, etc. También se trabaja, según la unidad teórico-práctica, con papelógrafos y marcadores.

De acuerdo con lo sugerido en el plan de estudios, se podrá efectuar una visita de estudio a establecimientos productivos o encuentro debate con actores del sistema agroalimentario que tendrán carácter obligatorio. Se confeccionará previamente una guía y los estudiantes deberán presentar un informe a partir de la misma.

Se organizarán charlas-debate con profesionales, expertos, funcionarios públicos u otros actores del territorio que aporten diferentes miradas sobre los contenidos del curso, entre ellos, la política pública municipal, provincial o nacional sobre Agroecología en el periurbano o el ejercicio de la extensión rural agroecológica con productores de la región.

Las actividades extra-áulicas comprenden la lectura de bibliografía y resolución de ejercicios, confección de informes y cuestionarios.

La lectura previa de materiales brindados por los docentes tiene como objetivo introducir a las/os estudiantes en las diferentes temáticas a desarrollar y generar debates, mientras que otras actividades intentan consolidar los contenidos trabajados en el aula y en la salida a campo, generar nuevas preguntas para abordar en el proceso de enseñanza y/o evaluar a los estudiantes.

Régimen de aprobación:

El proceso de evaluación se desarrollará en forma continua, a través de la participación de las/os estudiantes en la lectura y discusión de trabajos, presentación de informes y/o producciones individuales y grupales, y exámenes parciales con sus correspondientes instancias recuperatorias.

La asignatura se puede aprobar por promoción, de acuerdo al reglamento Académico de la Universidad. Los requisitos de aprobación serán los siguientes:

- Haber cumplido con el 75% de asistencia a clases.
- La aprobación de trabajos grupales y/o individuales a definir por el equipo docente, con nota igual o superior a 7 (siete).
- Haber aprobado todas las evaluaciones parciales o sus correspondientes evaluaciones recuperatorias con 7 (siete) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual y/o mayor a 6 (seis) puntos en cada una de éstas para promocionar la asignatura. En caso de obtener una nota de cursada entre 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos, las/os estudiantes deberán rendir un examen final para la aprobación de la materia. Cada parcial podrá recuperarse en las fechas establecidas en el cronograma.

Los requisitos para aprobar la cursada comprenden la aprobación de exámenes parciales o trabajos prácticos con una nota igual o mayor a 4 (cuatro). Las/os estudiantes con nota inferior a 4 (cuatro) en el parcial podrán recuperarlo para regularizar el curso. Deberán rendir un examen final integrador de la asignatura.