

Programa regular de asignatura

- **Denominación de la Asignatura:**Prácticas Pre-Profesionales (I2035)
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece:**Tecnicatura Universitaria en Emprendimientos Agropecuarios
- **Ciclo lectivo:** 2022
- **Docente/s:**GIOLA PATRICIA NOEMI. PURTIC MARIANO
- **Régimen de dictado y carga horaria semanal:**Esta asignatura corresponde a la modalidad extracurricular. Es anual con 8 salidas, cuatro por cuatrimestre de 5 horas cada una más una carga oculta de otras 5. Total, anual 80 horas.
- **Modalidad de cursada:** integrada, con soporte virtual asincrónico. 70% presencial y 30% a distancia

Fundamentación:

Más del 90 % de los estudiantes son de origen urbano y con una casi nula vinculación con la realidad del territorio donde se desarrollan las actividades productivas agropecuarias. Además, el sector agropecuario carece de herramientas idóneas que aceleren el proceso de integración de los futuros profesionales al sistema productivo. Por otra parte, los técnicos en la actividad, por lo general no desarrollan una cultura de transmisión holística de sus experiencias profesionales. Este conjunto de factores condicionantes se convierte también en un problema al momento de la inserción laboral de los egresados y en una barrera para ampliar la percepción del espectro de acción de los profesionales de la agronomía.

A partir de esta problemática, resulta valioso que el alumno, previo a egresar de la Institución, puedan realizar una intervención en la realidad del sector.

El Taller de Prácticas Pre Profesionales propone el primer acercamiento de los alumnos de la tecnicatura al medio rural de manera que posibilite la generación e integración de los contenidos teórico-prácticos de las distintas áreas curriculares con los problemas que surjan de la observación directa.

De manera adicional, se considera que a la Facultad le permitirá mantener una presencia activa en el medio agropecuario.

Este taller se lleva a cabo durante todo el primer año de la tecnicatura, en ambos cuatrimestres y se abordarán temas relacionados con el diseño y la formulación de los futuros trabajos a desarrollarse en las Prácticas Técnico Profesional I Prácticas Técnico Profesional II Práctica Técnico Profesional III teniendo como insumos principales los contenidos aportados por las materias metodológicas de la carrera.

Objetivos:

Se espera que, al finalizar el Taller, los alumnos hayan desarrollado las competencias para:

- Comprender la realidad del sector agropecuario.
- Identificar algunas de las problemáticas básicas de cada sector (producción vegetal y animal)
- Identificar y manejar sistemas de búsqueda bibliográfica, sistemas de registro y base de datos.
- Aplicar los principios básicos de la redacción y estilo de informes básicos para presentar ante los mandos superiores

La producción final del Taller, se basará en la elaboración de ocho informes de salida.

Contenidos mínimos:

Delimitación del estudio a través de la visita a una producción y el contacto directo con el productor

Ubicación espacial del predio

Actividades principales y secundarias

Estado de conocimiento de las actividades: investigación de antecedentes. Formulación del problema central y de los problemas conexos.

Elaboración de informe de situación utilizando el programa de Microsoft Word.

Contenidos temáticos por unidades:

Los contenidos temáticos para este taller se encuentran directamente relacionados con las diferentes visitas a establecimientos agropecuarios de la zona de influencia de la Universidad.

Bibliografía:

- Ander Egg, E. (2011). Cap. 3 Etapas preliminares del proceso de investigación. Cap. 4 Diseño de la investigación. En Aprender a investigar (pp.80-114) Buenos Aires, Argentina: Brujas.
- Ander Egg, E. (2011). Cap. 5 Las técnicas para la recogida de datos e información. En Aprender a investigar (pp.115-137) Buenos Aires, Argentina: Brujas.
- Forcada, M. (2005) ¿Cómo se escriben y publican trabajos de investigación? Ficha

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Este Taller será un espacio de reflexión, discusión y producción. La dinámica del taller se basará, fundamentalmente, en la **observación** de los distintos establecimientos que se visiten durante el año. Se solicitarán trabajos grupales que se discutirán en las clases con los/as compañeros/as y el docente. La estrategia pedagógica se basará en el modelo de la problematización, entendida como la producción de conocimientos con miras a la resolución de problemas. Este modelo sostiene que, en la compleja y cambiante realidad actual, resulta imprescindible la articulación entre conocimiento y práctica en tanto refuercen el compromiso social de los participantes y propicien el desarrollo de competencias profesionales que se traduzcan en transformaciones efectivas de la realidad.

El docente del taller asumirá un rol facilitador del proceso.

Se trabajará coordinadamente con los docentes de las Cátedra de Prácticas Técnico Profesional I Prácticas Técnico Profesional II Práctica Técnico Profesional III

La modalidad integrada se desarrollará a través de tutorías virtuales y el campus de la Universidad. En este sentido, la intención es que los alumnos presenten informes sobre lo visto en cada una de las salidas a campo en forma grupal e intercambien, entre los distintos grupos de trabajo, las diferentes visiones del mismo establecimiento. Este taller tiene una importante función en cuanto a la nivelación de los conocimientos previos que los estudiantes presentan.

Constituye y sienta las bases de los sucesivos talleres en los cuales los alumnos trabajaran intensificando lo observado en esta asignatura, presentando informes y construyendo proyectos de investigación para culminar con la tesina final que se desarrollara en tercer año de la Tecnicatura.

Régimen de aprobación:

Para acceder a la promoción de esta asignatura el estudiante debe ser regular.

La materia es por promoción directa, y se aprueba con la entrega y aprobación final del 75 % de los trabajos prácticos propuestos, esto es, en cada cuatrimestre los alumnos deben asistir por lo menos tres de las cuatro salidas y realizar sus correspondientes informes. Los informes se calificarán como aprobados o desaprobados. Cada entrega parcial que se desapruebe tendrá la opción de una segunda entrega incorporando los ajustes que se indiquen en cada caso.

En el caso que los alumnos asistan y aprueben solamente la mitad de los informes, se les facilitará en el campus el video y las fotografías de alguna de las salidas realizadas. Sobre esa base se les pedirá que realicen un informe y lo suban al campus de forma individual. De aprobar este tercer informe, la asignatura quedará promocionada.

Como se mencionó anteriormente, este taller propone el primer acercamiento de los alumnos de la tecnicatura al medio rural a través de la observación directa del entorno, por lo cual no está contemplada la posibilidad de la aprobación de la asignatura y la realización de un examen final.

La asistencia a los encuentros presenciales es del 75 %

La nota final está compuesta por todas las instancias antes mencionadas en la siguiente proporción a saber: 50 % por asistencia a encuentros y participación activa en los mismos o en los foros que se construyan, 50 % por trabajos prácticos.