

Programa Regular de Asignatura

- **Denominación de la Asignatura:** Política Económica Agropecuaria
- **Carreras a la cual pertenece:** Tecnicatura Universitaria en Emprendimientos Agropecuarios
- **Ciclo lectivo:** 2022
- **Docentes:** Dr. Luis Alejo Balestri
- **Régimen de dictado y Carga horaria semanal:** Cuatrimestral - 4 horas semanales
- **Modalidad de cursada:** Integrada, 50% presencial y 50% virtual

Fundamentación:

Si aspiramos a formar un profesional cuya educación le permita desempeñarse “tanto en ámbitos públicos como privados”, que pueda “intervenir en el diseño y la gestión de políticas públicas”, con “competencias en la gestión de empresas del sector primario y del agroindustrial” y con “pensamiento estratégico”¹, está claro que su formación en la Política cobra una importancia central. De modo contemporáneo surge la necesidad de “formar técnicos de mandos medios con capacidad para comprender los procesos biológicos y socioeconómicos propios de la producción agropecuaria en sus diversos contextos”, de modo que nos proponemos facilitar la comprensión del modo con que opera la política, como propuesta y actividad; y cuáles son las herramientas para comprender los juegos de poder y dominación y para detectar las estrategias que ponen en juego los actores sociales y que determinan los lineamientos impulsados desde el Estado.

En esta tarea de comprender los “como” para conocer los” hacia donde” trabajaremos utilizando la historia como laboratorio y en particular, las contradicciones entre la historia reciente y el presente.

En su desarrollo, iremos remarcando el papel que nos corresponde como miembros de la sociedad en el rol de ciudadanos y como miembros de una comunidad con capacidad de generar proyectos políticos diversos.

A partir de esos propósitos, hemos trabajado en la programación de la asignatura, garantizando aportar lo que corresponde en la formación de los profesionales mencionados, para lo cual hemos tomados en cuenta que “Política Económica Agropecuaria” está ubicada en el cuarto año del Plan de Estudio de los Licenciados y en el Tercer año de los Técnicos, pero que en ambos casos la formación

¹ Objetivos del Plan de Estudios de la Licenciatura en Administración Agraria - UNAJ

previa de los cursantes es similar, situación que permite una programación conjunta, aunque variando la profundidad de los procesos y de las exigencias y remarcando algunas competencias adicionales exigidas para los Licenciados.

En el caso de los licenciados, vale remarcar que existen asignaturas posteriores (Planificación y Gestión Estratégica) que permitirán una profundización de los temas desarrollados en esta materia.

Objetivos:

A partir de los fundamentos expuestos pretendemos que los estudiantes:

- Comprendan el vínculo entre la política y la economía y las diferentes visiones sobre esa articulación.
- Reconozcan el ejercicio de la soberanía sobre un territorio y el modo de decisión política.
- Describan el papel asignado al Estado en la economía en general y en el sector agropecuario en particular.
- Diferencien los modos de intervención desde la política económica en los procesos agroalimentarios y agroindustriales.
- Identificar la influencia de la ética y de las diversas doctrinas económicas sobre la formulación de políticas.
- Distingan los diversos conceptos de desarrollo, sus implicancias agrarias y el modo que afectan en territorios supra o subnacionales.
- Analizar las diversas propuestas históricas y actuales de política económica agraria.
- Elaboren propuestas de políticas económicas agropecuarias ante determinados escenarios.

Contenidos mínimos:

Los planos de la Economía: Individual, Familiar y Político. Economía Positiva y Normativa. Economía Política y Política Económica. El sector agropecuario, características. Las principales corrientes del Pensamiento Económico. Principios sobre Ética pública. Lo Estatal y lo privado, campo de actuación. Desarrollo del sector agrario argentino. Crecimiento y desarrollo, subdesarrollo. Teoría del centro periferia. Deterioro de los términos de intercambio. Intervención estatal Vs. Intervención del mercado. Estructura productiva y tenencia. Soberanía y seguridad alimentaria. Regionalización. Ventajas comparativas y competitivas. Desarrollo Económico y social.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1: Política y Poder.

- Concepto de política. Sentido Restringido y general.
- Poder. Características y funciones. Campo político.
- Actores Sociales. Intereses. Relaciones de Fuerza. Conflicto y cooperación.
- Política y Estrategia. La estrategia como camino. Estrategia, futuro y planificación. Escenarios. Desacreditación de la política.

Unidad 2: Política y Economía.

- La ciencia económica. Naturaleza y decisión. Métodos y supuestos. Planos de la Economía. Economía política y política económica. Factores productivos.
- Modos de asignación social de recursos. Mercados y centralmente planificada.
- Formación de precios y estructura de los mercados.
- Intervención en la economía.
- Conceptos macroeconómicos y su utilización política.

Unidad 3: Ética, Política y Economía.

- Moral y ética. Ética económica.
- Vínculo entre ética, política y economía. Paradigmas. Homo economicus. Críticas y consecuencias.
- Principios y normativas éticas. Códigos.
- Ética de las empresas: Responsabilidad social, empresas ciudadanas.

Unidad 4: Doctrinas, ideologías y teorías económicas: los orígenes.

- Hechos históricos y teoría económica. Ideologías y doctrinas. Condicionantes temporo-espaciales.
- Tiempos de exposición fragmentada. Mercantilismo.
- Fisiócratas. Clásicos. Smith y Ricardo. Síntesis
- Reacción a los clásicos. Nacionalistas. Sistema Norteamericano.
- Reacción a los clásicos. Socialistas utópicos. Marxismo.

Unidad 5: Doctrinas, ideologías y teorías económicas. El núcleo duro.

- Los neoclásicos. Corriente psicológica. Corriente de la utilidad marginal. Corriente matemática. Síntesis.

- Las teorías de la industrialización tardía: institucionalismo e historicismo.
- La crítica cristiana. La doctrina social.
- El origen de la administración.
- La continuidad neoclásica crítica. Economía del bienestar y la competencia imperfecta.
- La actualización socialista. El marxismo leninismo. El marxismo europeo. Socialistas reformadores.
- Keynes y el keynesianismo.

Unidad 6: Doctrinas, ideologías y teorías económicas. El desarrollo y la globalización.

- Los tiempos del desarrollo: Europa, Estados Unidos, Lejano Oriente y América.
- Desarrollo de la administración: teoría de la organización. Decisiones e información.
- El estructuralismo latinoamericano. Enfoque centro periferia. Teoría de la dependencia.
- La visión cristiana. Doctrina social y desarrollo.
- La reacción liberal. Monetarismo y consenso de Washington
- Otras doctrinas: regulacionistas, neo institucionalistas, agencia, evolucionistas, ambientalistas y ecologistas. La competitividad como ideología de la globalización
- Crisis y crítica al neoliberalismo.

Unidad 7: Política Económica.

- Enfoque sistémico. Políticas fiscales, monetarias, externas y sectoriales. Políticas expansivas o contractivas. Planificación económica.
- Política fiscal: presupuesto. Déficit, emisión, endeudamiento.
- Política Monetaria: moneda y entidades financieras. Interés. Mercados de capitales. Especulación.
- Políticas externas: Tipos de cambio. Sistemas de su formación. Políticas cambiarias. Comercio exterior. Ventajas y especialización. Protección arancelaria y no arancelaria. Barreras y acuerdos comerciales.
- Políticas sectoriales: sector industrial, sector agropecuario, otros sectores.

Unidad 8: Política Económica y sector agropecuario

- Sector agropecuario. Características, importancia, evolución.
- Aspectos productivos. Geografía de la producción. Factores productivos y formas de producción. Tecnología

- Oferta agropecuaria: determinantes. Costos agropecuarios. Demanda agropecuaria. Formación de precios.
- Indicadores estructurales del sector. Historia de las políticas agropecuarias.

Unidad 9: Política Económica sobre factores productivos.

- Factor productivo tierra. Teoría de la renta. Valor. Distribución, tenencia y uso.
- Políticas sobre la tierra: derecho absoluto y límites. Conservación del suelo y del ambiente. Ordenamiento territorial. Reforma agraria. Impuestos
- Capital Agrario: concepto y conformación. Inversión. Políticas de fomento. Uso del capital. Infraestructura y logística.
- Tecnología: concepto y características. Formas de la tecnología. Fomento.
- Explotaciones agrarias: tamaño y estructura. Empresas y unidades familiares. Características.
- Trabajo agrario: características. Relación laboral y régimen legal. Fiscalización. Organización. Educación.

Unidad 10: Política Económica sobre la comercialización.

- Consumo de productos agropecuarios. Inocuidad, Seguridad y Soberanía alimentaria.
- Formación de los precios agropecuarios. Mercados concatenados. Estructura de mercados. Formadores y tomadores de precios. Series de precios y ciclos.
- Los precios en los agronegocios. Integración contractual. Transnacionales y capital financiero.
- Los precios políticos. Formación directa o indirecta.
- El Estado en la comercialización.

Unidad 11: Desarrollo Agrario.

- Factores del desarrollo. Crecimiento y desarrollo. Subdesarrollo.
- Teoría del centro periferia. Términos de intercambio.
- Los planes de desarrollo. Financiamiento. Compensación de riesgos. Capital social.
- Desarrollo y competitividad. Concepto. Competitividad sistémica. Ventajas competitivas. Críticas. Obsesión peligrosa.
- Propuestas actuales de desarrollo: Desarrollo local. Desarrollo de Distritos (clúster).
- Los planes de desarrollo. Financiamiento. Compensación de riesgos. Capital social

Unidad 12: Sistema Mundo y comercio internacional agrario.

- Sistema mundo. Estructuras y umbral de poder. Globalización y capital financiero.
- Regulación del comercio mundial. El GATT y la OMC. Transnacionales. Cadenas Globales de valor.
- Contradicciones del sistema mundo: integración territorial con libre cambio, proteccionismo del centro.
- Modelos de política económica. Modelo agroexportador y modelo nacional sustitutivo.

Bibliografía:

Unidad 1:

Bibliografía obligatoria:

- Balestri, L. (2015) Estrategia y Política. Editorial Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa.
- Labourdette, S. (1993) Política y poder. A – Z editora. Buenos Aires.

Unidad 2:

Bibliografía obligatoria:

- Balestri, L. (2015) Estrategia y Política. Editorial Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa.
- De Santis, G (1995): Introducción a la economía y problemática económica argentina. Instituto de Estudios Fiscales y Económicos. La Plata.

Unidad 3:

Bibliografía obligatoria:

- Balestri, L. (2015) Estrategia y Política. Editorial Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa.
- Scannone, G. y Remolina, G. (1998) Ética y economía Editorial Bonum. Buenos Aires.

Unidad 4:

Bibliografía obligatoria:

- - Galbraith, J. K. (1987) Historia de la Economía. Ariel Sociedad económica, Buenos Aires
- - Kicillof, A. (2010) De Smith a Keynes. EUDEBA, Buenos Aires

Unidad 5:

Bibliografía obligatoria:

- Galbraith, J. K. (1987) Historia de la Economía. Ariel Sociedad económica, Buenos Aires
- Kicillof, A. (2010) De Smith a Keynes. EUDEBA, Buenos Aires

Unidad 6:

Bibliografía obligatoria:

- Ferrer, A. (2013), Historia de la Globalización, Ed. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

- Max Neef, M. y Smith, P. (2011) La economía desenmascarada. Icaria Editorial y Ediciones Beibel, Buenos Aires

Unidad 7:

Bibliografía obligatoria:

- De Santis, G (1995):Introducción a la economía y problemática económica argentina. Instituto de Estudios Fiscales y Económicos. La Plata.
- Ferrucci, R. (1989) Instrumental para el estudio de la economía argentina. EUDEBA – Tesis, Buenos Aires
- Ha Joon Chang (2915) Economía. Editorial Debate, Buenos Aires

Unidad 8:

Bibliografía obligatoria:

- Anilló, G.; Bisang, R. y Salvatierra, G. (Edits.) (2010), Cambios estructurales en las actividades agropecuarias. De lo primario a las cadenas globales de valor, Buenos Aires
- Sili, M. (2015). Atlas de la Argentina Rural. Editorial Capital Intelectual

Unidad 9:

Bibliografía obligatoria:

- Benencia R., Quaranta G. y Sousa, J. (2008), Cinturón Hortícola de la Ciudad de Buenos Aires, Cambios sociales y productivos, Ed. Ciccus, Buenos Aires
- Sili, M. (2015). Atlas de la Argentina Rural. Editorial Capital Intelectual
- Schejtman, A. y Barsky, O. (2008) El desarrollo rural en la Argentina. Editorial Siglo XXI Buenos Aires

Unidad 10:

Bibliografía obligatoria:

- Anilló, G.; Bisang, R. y Salvatierra, G. (Edits.) (2010), Cambios estructurales en las actividades agropecuarias. De lo primario a las cadenas globales de valor, Buenos Aires
- Ferro Moreno y Balestri (2010): Marco conceptual de los sistemas agroalimentario agroindustriales.Cuaderno de Cátedra. Comercialización Estratégica y Operativa. Facultad de Agronomía. UNLPam

Unidad 11:

Bibliografía obligatoria:

- Barsky (1991), El Desarrollo Agropecuario Pampeano, Ed. Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires
- Schejtman A. y, Barsky O. (2008) El Desarrollo Rural en la Argentina, un enfoque territorial. Ed. Siglo XXI

Unidad 12:

Bibliografía obligatoria:

- Anilló, G.; Bisang, R. y Salvatierra, G. (Edits.) (2010), Cambios estructurales en las actividades agropecuarias. De lo primario a las cadenas globales de valor, Buenos Aires
- Balestri, L: y Ferro Moreno, S. (2011) Competitividad: peligrosa obsesión que moldea conductas. Congreso de Economía Crítica. Córdoba
- Ferrer, A. (1997), Hechos y ficciones de la globalización, Ed. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

En el dictado del curso se implementarán dos formas de encuentros: clases expositivas y aula taller.

Las clases expositivas son explicaciones brindadas por el profesor sobre los diversos temas y las referencias bibliográficas para ampliar los contenidos.

Las aulas taller son procesos de construcción grupal del conocimiento que suponen investigar sobre diversos temas reconociendo posiciones, intereses, actores sociales y respaldos. En los encuentros virtuales encontrarás consignas disparadores que pretenden generar debates y reflexiones sobre la actualidad. Los tiempos finales de los encuentros presenciales serán dedicados a la presentación de esas conclusiones y el cierre de cada debate.

En consecuencia, se implementará una estrategia integrada que combina encuentros presenciales con actividades virtuales en el campus de la UNAJ, adecuándonos de ese modo, a la propuesta institucional de nuestra casa de estudios.

Los encuentros presenciales tendrán una frecuencia quincenal y se aprovechará el momento como una instancia de orientación de los materiales existentes en el campus.

Las actividades virtuales, previstas de forma asincrónica se realizarán en la plataforma del campus de la Universidad, donde se estarán a disposición de los estudiantes materiales diversos, tales como videos hechos por el docente, bibliografía especializada, notas de divulgación y consignas que orienten y faciliten la construcción del conocimiento que deberán ser traducidos en la presentación de trabajos.

Esas actividades buscan fortalecer la comprensión lectora de los estudiantes, el análisis crítico de la información y la práctica de la escritura. A su vez, los informes permitirán acreditar la regularidad de los estudiantes.

EL campus será el principal canal de comunicación pero se complementará con canales alternativos como la comunicación por correo electrónico.

Régimen de aprobación:

La evaluación del curso consistirá en dos exámenes parciales que deberán ser aprobados con una puntuación superior al 4 (cuatro) y una asistencia a clases ajustada a la Res. 43/14. Una tercera calificación surgirá de la presentación del trabajo final y su exposición y defensa.

En caso que en ambos parciales el estudiante haya obtenido una puntuación superior o igual a 7 (siete) y haya aprobado el aula taller, se encontrará en condiciones de aprobar la asignatura sin necesidad de examen final. Para culminar con la promoción deberá superar un coloquio de integración de los conceptos.

En estos casos, la nota final surgirá de la ponderación de los resultados obtenidos en ambos parciales y el trabajo final del aula taller. En caso de dudas, se considera la participación en los debates que se generen en los encuentros.

Cada uno de los parciales contará con su correspondiente recuperatorio.

Quienes solo hayan aprobado el curso deberán rendir un examen final.