

## ***Programa regular de asignatura***

- **Denominación de la Asignatura: Practicas Técnico Profesionales III (I2034)**
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece: Tecnicatura Universitaria en Emprendimientos Agropecuarios**
- **Plan de estudios:**
- **Ciclo lectivo: 2022**
- **Docente/s: GIOLA PATRICIA NOEMI. PURTIC MARIANO**
- **Régimen de dictado y carga horaria semanal: CUATRIMESTRAL 4 HORAS**
- **Modalidad de cursada: integrada, con soporte virtual asincrónico. 70% presencial y 30% a distancia**

### ***Fundamentación:***

El sector agropecuario carece de herramientas idóneas que aceleren el proceso de integración de los futuros profesionales al sistema productivo. Es así que los técnicos en la actividad, por lo general no desarrollan una cultura de transmisión holística de sus experiencias profesionales. Este conjunto de factores condicionantes se convierte también en un problema al momento de la inserción laboral de los egresados y en una barrera para ampliar la percepción del espectro de acción de los profesionales de la agronomía.

A partir de esta problemática, resulta valioso que el estudiante, previo a egresar de la Institución, puedan realizar una intervención en la realidad del sector.

Las Practicas Técnico Profesionales III se nutren de las asignaturas Prácticas Técnico Profesionales I y II como así también de los conocimientos obtenidos en las materias del primer y segundo año de la carrera y las transformen en conocimientos; desarrollen estrategias; conozcan herramientas y adquieran capacidades para analizar integralmente los diferentes niveles de complejidad del sistema de producción animal, sus interrelaciones y el efecto que tienen sobre el agro ecosistema; diferenciando sentidos posibles en las decisiones de intervención.

Este taller se encuentra dentro del tercer año de la carrera en el primer cuatrimestre.

El desarrollo de este proyecto contribuye a que el alumno adquiera nuevos conocimientos como así también que amplíe los ya adquiridos en relación a una producción animal, que aprenda a identificar los elementos claves en el sistema como para realizar un correcto diagnóstico y análisis de los posibles cursos de acción que la producción le ofrece en el entorno en el que se presenta.

### **Objetivos:**

El objetivo fundamental es que los alumnos profundicen en el conocimiento de un sistema de producción animal, extensivo o intensivo. Esta asignatura focaliza su Trabajo final integrador en el primer eslabón de la cadena productiva. La unidad de análisis es un establecimiento agropecuario productor de commodities

Se espera que el estudiante

- Que identifique las características especiales de las actividades agropecuarias y su entorno
- Desarrolle estrategias, conozca herramientas y adquiera capacidades para poder analizar la producción desde el punto de vista técnico-económico, social y ambiental.
- Que pueda intervenir con criterio propio dentro los sistemas productivos agropecuarios.
- Que genere modelos adecuados para el abordaje de las problemáticas.
- Que adquieran habilidades para emplear fuentes de información

- **Contenidos mínimos:**

La práctica de la tecnicatura (I-III) se basa en ciertos principios que vertebran las distintas asignaturas correspondientes a los tres años de la carrera y las integra en terreno, permitiendo de ese modo la articulación vertical y horizontal del Plan de Estudios. Ellos son:

Gradualidad y complejidad: este criterio responde al supuesto de que el aprendizaje constituye un proceso de reestructuraciones continuas, que posibilita de manera progresiva alcanzar niveles cada vez más complejos de comprensión e interpretación de la realidad productiva. Se refiere a los aportes que los distintos grupos de materias, desde el inicio de la carrera, realizan a la formación práctica, vinculados directamente o no con la práctica profesional.

Integración de teoría y práctica: El proceso de formación de competencias profesionales que posibilitan la intervención en el área de producción vegetal intensiva contempla ámbitos o

modalidades curriculares de articulación teórico-práctica que recuperen el aporte de diferentes disciplinas.

Resolución de situaciones problemáticas: El proceso de apropiación de los conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos se pone al servicio del desarrollo de la capacidad de resolución de situaciones problemáticas.

La formación práctica se encuentra desde los tramos iniciales de la tecnicatura, en ámbitos que ofrecen elementos para que el alumno se familiarice con la universidad y el medio productivo. Se espera que estos contactos con el medio eviten posibles desconexiones entre las asignaturas básicas y las técnico-profesionales. Las actividades de la práctica implican actividades de aula, de laboratorio y de campo; que apuntan a una variedad de actividades: de diagnóstico, de observación, de resolución de problemas, de realización de tareas y de intervención profesional.

### ***Contenidos temáticos por unidades:***

#### **Unidad 1.**

Comercio internacional de carnes. Países exportadores e importadores. La cadena de carnes en Argentina. Principales características del sector. Distribución de las producciones dentro del territorio argentino, caracterización regional nacional.

#### **Unidad 2.**

Aporte de las ciencias sociales en el campo de las actividades productivas. Comportamiento de los productores.

#### **Unidad 3.**

El Capital Agrario: concepto y clasificación. Diferencia entre gasto e inversión. Bienes durables. El inventario. Tasación de los bienes del Inventario: criterios de valuación. Valor de mercado, Valor residual activo circunstancial y Valor residual pasivo. Valores históricos y valores de reposición. La Cuenta Capital. La retribución al capital: el interés. Tasas de interés nominal y real, cálculo de los intereses. El trabajo y el salario. La retribución a la organización. La retribución a la mano de obra familiar.

#### **Unidad 4.**

El Costo y sus componentes. Gasto, Amortización y Costo de oportunidad. Gastos: concepto y clasificación. Amortización: concepto y métodos de cálculo. Costo unitario o medio y costo total. El costo standard. El costo de producción. Metodología del costo de producción.

### **Unidad 5**

Modelos ganaderos extensivos (cría, invernada y tambo) Modelos ganaderos intensivos (porcinos, aves y conejos) Características particulares de cada actividad y formas de reflejarlo en el modelo. Cálculo del margen bruto de los diferentes modelos y evaluación de los resultados. Diferentes formas de expresar los resultados: en relación a la superficie, al stock, al producto vendido, en porcentaje de los ingresos. Retorno al capital invertido. Análisis de sensibilidad. Relación entre los resultados físicos y los resultados económicos.

### **Unidad 6**

Comercialización de productos. Canales, estructura y mercados.

### **Unidad 9.**

Empresa familiar agropecuaria. Definiciones. La empresa familiar en el agro. Contribución Social de la empresa familiar. Crecimiento de la familia y la empresa. Etapas de desarrollo en una empresa familiar. Fortalezas y debilidades de las empresas familiares. Los canales de comunicación en la empresa. Consejo de Familia. Código Empresario-Familiar

### ***Bibliografía:***

Arzubi, A, Giola, P. Licastro, V , Soria R (2022). Apuntes de la catedra de Administración Agropecuaria. Inédito. Carrera Ingeniería Agronómica Ingeniería Zootecnista Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Lomas de Zamora

Austin J.E. (1981), Análisis de Proyectos Agroindustriales, Madrid Tecnos

Basso, L. y Franco, J (1999), Producción Animal, Medio Ambiente y Sustentabilidad Buenos Aires. Hemisferio Sur,

Connor, D., Lomis, R. (2002), Ecología de los Cultivos, Productividad y Manejo de Sistemas Agrarios, Ed. Mundi Prensa, Madrid.

Frank, R. (1987), *Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios*, Buenos Aires El Ateneo. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/29203038/Introduccion-Al-Calculo-de-Costos-Agropecuarios-Frank>

Ghida Daza, C. (2009) *Indicadores económicos para la gestión de empresas agropecuarias. Bases metodológicas*. Buenos Aires INTA Recuperado de <https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-indicadoreseconomicosbasesmetodologicasn11.pdf>

Giola, P. (2019). Notas de clase curso Empresa familiar. Inédito. Carrera Diplomatura Universitaria en Gestión de Empresas Agropecuarias, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Lomas de Zamora

Gutman G., Gatto F. (1990), *Agroindustrias en la Argentina, Cambios Organizativos y Productivos (1970-1990)*, Ed. Centro Editor de América Latina.

Iglesias D, Ghezan G (2010) *Análisis de la cadena de carne en Argentina* Recuperado de [https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-cadena\\_carne.pdf](https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-cadena_carne.pdf)

Ministerio de Agroindustria. Presidencia de la Nación (2017) *Manual de organización y gestión de la empresa agropecuaria*. Buenos Aires. Recuperado de [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual\\_de\\_organizacion\\_y\\_gestion\\_de\\_la\\_empresa\\_agropecuaria\\_7oano.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_de_organizacion_y_gestion_de_la_empresa_agropecuaria_7oano.pdf)

Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca de la Nación *Bovinos Modelos Productivos Regionales* Recuperado de <https://www.magyp.gob.ar/sitio/areas/bovinos/modelos/>

Ministerio de Economía y Finanzas Públicas (2011). *Complejo avícola: carne*  
ONCCA (2011) *Informe de la cadena porcina* Recuperado de [https://www.produccion-animal.com.ar/produccion\\_porcina/00-produccion\\_porcina\\_general/161-Informe\\_Cadena\\_Porcina\\_1.pdf](https://www.produccion-animal.com.ar/produccion_porcina/00-produccion_porcina_general/161-Informe_Cadena_Porcina_1.pdf)

Tsakoumagkos, P., M.C González y Román M. (2009), *Tecnología y pequeña producción agropecuaria en la Argentina*. Buenos Aires Ciccus

### **Bibliografía opcional**

AACREA-Departamento de Economía. (1990) *Normas para medir los Resultados Económicos en las Empresas Agropecuarias* Convenio AACREA-BANCO RIO. AACREA.

Balestri, L.; Saravia, C. y Biasotti, L. (2007) “Comercialización y mercados agropecuarios” Cuaderno de cátedra. Facultad de Agronomía, UNLPam. Argentina

Barnard, C. y Nix, J. (1984), *Planeamiento y Control Agropecuarios*. El Ateneo, Bs. As

Guerra, G. (1992), *Manual de Administración de empresas Agropecuarias*, IICA, San José.

Iglesias, D., Ghezan, G. *Análisis de la cadena de la carne porcina en argentina*. Recuperado de [http://inta.gob.ar/documentos/analisis-de-la-cadena-de-la-carne-porcina-en-argentina-2/at\\_multidownload/file/INTA-%20Cadena%20de%20Carne%20Porcina%20N%C2%BA12.pdf](http://inta.gob.ar/documentos/analisis-de-la-cadena-de-la-carne-porcina-en-argentina-2/at_multidownload/file/INTA-%20Cadena%20de%20Carne%20Porcina%20N%C2%BA12.pdf)

Marchione, Julio César. (2002) “COSTOS Y GESTIÓN EN LA INDUSTRIA AVÍCOLA” XXV Congreso del Instituto Argentino de Profesores Universitarios de Costos

Messa Nadina (2008) *Cadena de producción de carne bovina INTI-Economía Industrial* Recuperado de [http://www.inti.gob.ar/pdf/economia\\_industrial/costos\\_carne.pdf](http://www.inti.gob.ar/pdf/economia_industrial/costos_carne.pdf)

### ***Propuesta Pedagógico-Didáctica:***

La materia será organizada en una alternancia entre clases presenciales y clases virtuales sincrónicas y asincrónicas. Las clases asincrónicas están alojadas en el aula virtual del campus de la UNAJ. Las clases virtuales serán de complementación de las presenciales en las cuales se entregarán materiales (bibliografía, guías de lectura, actividades de análisis de casos y guía de actividades para desarrollo en simulador) a partir de las cuales los y las estudiantes trabajarán afianzando los temas que serán presentados en las clases presenciales. El desarrollo de las actividades de las clases virtuales es obligatorio y compone un requisito de aprobación.

Para la comunicación entre estudiantes y docentes se utilizará el correo del campus y los espacios diseñados en el aula virtual para tal fin: mensajería y foros; además de los encuentros

sincrónicos. En cuanto a la comunicación entre estudiantes, se podrá realizar a través de los foros y en las clases.

Alternativamente, se podrán abrir otros canales virtuales o telefónicos para la mensajería.

### ***Régimen de aprobación:***

Para acceder a la aprobación de esta asignatura el estudiante debe ser regular.

La materia es por promoción directa, y se aprueba con la entrega y aprobación final de los ítems requeridos del Trabajo final integrador, y la aprobación del 70 % de los trabajos prácticos propuestos. A fin de poder acceder a la presentación y aprobación del trabajo final, el estudiante deberá aprobar dos entregas parciales y previas a la entrega final. Cada entrega parcial que se desaprobe tendrá la opción de una segunda entrega incorporando los ajustes que se indiquen en cada caso.

La asistencia a los encuentros presenciales es del 75 %

La nota final esta compuesta por todas las instancias antes mencionadas en la siguiente proporción a saber: 10 % por asistencia a encuentros y participación activa en los mismos o en los foros que se construyan, 30 % por trabajos prácticos y el 60 % restante por el Trabajo final integrador.