

## ***Programa regular de asignatura***

- **Denominación de la Asignatura: Practica Técnico Profesional I (I2032)**
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece: Tecnicatura Universitaria en Emprendimientos Agropecuarios**
- **Ciclo lectivo: 2022**
- **Docente/s: GIOLA PATRICIA NOEMI. PURTIC MARIANO**
- **Régimen de dictado y carga horaria semanal: CUATRIMESTRAL 4 HORAS**
- **Modalidad de cursada: integrada, con soporte virtual asincrónico. 50% presencial y 50% a distancia**

### ***Fundamentación:***

El sector agropecuario carece de herramientas idóneas que aceleren el proceso de integración de los futuros profesionales al sistema productivo. Es así que los técnicos en la actividad, por lo general no desarrollan una cultura de transmisión holística de sus experiencias profesionales. Este conjunto de factores condicionantes se convierte también en un problema al momento de la inserción laboral de los egresados y en una barrera para ampliar la percepción del espectro de acción de los profesionales de la agronomía.

A partir de esta problemática, resulta valioso que el alumno, previo a egresar de la Institución, puedan realizar una intervención en la realidad del sector.

La asignatura Practica Técnico Profesional I propone que los alumnos integren en la práctica los conocimientos adquiridos en la asignaturas desarrolladas en el primer año de la Tecnicatura como así también los conocimientos obtenidos en las materias Sistemas de Producción Agropecuaria, Economía General y Climatología Agrícola y Suelos, los apliquen en la resolución de una problemática concreta y los transformen en conocimientos integrados con una visión de sistema, donde el todo tiene una dimensión mayor que la suma de las partes.

A la vez, resulta interesante para los docentes conocer las distintas problemáticas que aparezcan en los trabajos realizados por los alumnos y proporcionar, a la vez, un espacio de relacionamiento con diferentes situaciones concretas de producción.

Este taller se encuentra dentro del segundo año de la carrera en el primer cuatrimestre.

El desarrollo de este proyecto contribuye a que el alumno adquiera nuevos conocimientos como así también que amplíe los ya adquiridos, que aprenda a identificar los elementos claves en el sistema como para realizar un correcto diagnóstico y análisis de los posibles cursos de acción que la producción le ofrece en el entorno en el que se presenta.

### ***Objetivos:***

#### ***a) Generales***

El objetivo principal del programa es reforzar y consolidar conceptos inherentes a esta etapa de Prácticas Técnico Profesionales, en lo atinente al conocimiento de la forma de abordar el territorio dentro del cual se desarrollan las actividades de los sistemas de producción agropecuarios. Además, se han incorporado contenidos que enriquecen el conocimiento del estudiante en temas que resultan imprescindibles para su mejor desempeño. También se introducen aspectos vinculados con los social y cultural, considerando las características especiales que tiene la actividad agropecuaria y su entorno.

#### ***b) Específicos***

- Que reconozcan los distintos enfoques y principios de los sistemas económicos.
- Que puedan intervenir con criterio propio en la problemática de una empresa agropecuaria.
- Que adquieran habilidades para identificar problemáticas de impacto económico en la empresa agraria.
- Que generen modelos adecuados para el abordaje de las problemáticas.
- Que adquieran habilidades para emplear fuentes de información.
- Que adquieran conocimientos, habilidades y destrezas para abordar la problemática territorial y elaborar proyectos agrícolas que abarquen un área geográfica determinada.

### ***Contenidos mínimos:***

La práctica de la tecnicatura (I-III) se basa en ciertos principios que vertebran las distintas asignaturas correspondientes a los tres años de la carrera y las integra en terreno, permitiendo de ese modo la articulación vertical y horizontal del Plan de Estudios. Ellos son:

Gradualidad y complejidad: este criterio responde al supuesto de que el aprendizaje constituye un proceso de reestructuraciones continuas, que posibilita de manera progresiva alcanzar

niveles cada vez más complejos de comprensión e interpretación de la realidad productiva. Se refiere a los aportes que los distintos grupos de materias, desde el inicio de la carrera, realizan a la formación práctica, vinculados directamente o no con la práctica profesional.

**Integración de teoría y práctica:** El proceso de formación de competencias profesionales que posibilitan la intervención en el área de producción vegetal intensiva contempla ámbitos o modalidades curriculares de articulación teórico-práctica que recuperen el aporte de diferentes disciplinas.

**Resolución de situaciones problemáticas:** El proceso de apropiación de los conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos se pone al servicio del desarrollo de la capacidad de resolución de situaciones problemáticas.

La formación práctica se encuentra desde los tramos iniciales de la tecnicatura, en ámbitos que ofrecen elementos para que el alumno se familiarice con la universidad y el medio productivo. Se espera que estos contactos con el medio eviten posibles desconexiones entre las asignaturas básicas y las técnico-profesionales. Las actividades de la práctica implican actividades de aula, de laboratorio y de campo; que apuntan a una variedad de actividades: de diagnóstico, de observación, de resolución de problemas, de realización de tareas y de intervención profesional.

### ***Contenidos temáticos por unidades:***

#### **Unidad 1:**

Conceptos básicos sobre sistemas. Teoría general de los sistemas y su aplicación a la actividad agropecuaria. El territorio como sistema, áreas agroecológicas homogéneas. Características técnicas de la actividad agropecuaria, particularidades, diferencias con otras actividades (Industria, comercio, servicios).

#### **Unidad 2:**

Las actividades productivas dentro de un área agroecológica homogénea, región, partido o departamento. Identificación de los sectores productivos más importantes. Matriz sector-región. Distribución de las producciones agropecuarias dentro del territorio argentino. Caracterización regional nacional

#### **Unidad 3:**

Los sistemas de producción dentro de las áreas agroecológicas homogéneas, conceptos. Identificación de los sistemas de producción más relevantes. Métodos y herramientas más

utilizadas: censos, encuestas, informantes calificados, instituciones oficiales y privadas más reconocidas dentro del ámbito agropecuario.

**Unidad 4:**

Cadenas agropecuarias: hortifrutícola, ganadera de cría, de carne, de leche, porcina, aves, cerealera, oleaginosa, cultivos industriales. Utilización de Google Earth para el abordaje del territorio. Los múltiples roles del productor agropecuario.

**Unidad 5:**

Análisis intra e intersectorial. La importancia del sector agropecuario dentro de la economía argentina en general y de las regiones productivas en particular. Participación del sector en el PBI, generación de empleo, exportaciones.

**Unidad 6:**

Calendario estacional de los principales productos agrícolas y pecuarios, frutas, hortalizas, legumbres, cereales, oleaginosas, cultivos industriales, ganadería bovina, porcina, caprina, ovina. Características de la comercialización de cada una.

**Unidad 7:**

Instrumentos y herramientas más comunes para el análisis territorial y de los sistemas de producción, árbol de problemas y soluciones, FODA, marco lógico. La tecnología como medio para mejorar la producción, tecnología de insumos y de procesos

**Unidad 8:**

Las comunidades rurales. Aspectos culturales y sociales en el sector agropecuario, modos de vida, racionalidades y lógicas, los factores económicos y extraeconómicos. Liderazgo, organización social, sistemas de relación, competencia y solidaridad. Asociativismo.

**Unidad 9:**

Tipos sociales agrarios, minifundistas, agricultura familiar, agricultura familiar capitalizada, agricultura tradicional, agro negocios. Características específicas de la población rural, las áreas urbanas, periurbanas y rurales, diferencias y similitudes. Estructura agraria, estratificación y tenencia. Adopción de tecnología. Desarrollo rural. El crédito agrícola

***Bibliografía:***

**Albadejo C.**, “Dinámica de la inserción territorial de la agricultura pampeana y emergencia del agribusiness” AIRD ANR-09-STRA-04

**Balestri, L; Saravia, C** (2005) “La empresa como sistema y el empresario tradicional” Facultad de

Agronomía UNLPam.

**Bertalanffy, L.** (1976) "Teoría general de los sistemas" F.C.E España.

**Censo Nacional Agropecuario** (CNA, 2018). Resultados para el total del país por provincia INDEC. Página web [www.indec.mecon.gov.ar/agropecuario/cna](http://www.indec.mecon.gov.ar/agropecuario/cna)

**Giufre, L.** Coordinadora (2007) "Impacto ambiental en agro sistemas" ed. Facultad de Agronomía UBA.

**Google Earth** (2022) <https://www.google.com/intl/es-419/earth/versions/#earth-for-web>

**Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca** (2022) Pagina web <https://www.argentina.gob.ar/agricultura>

**Saravia, A.** (1983). -"Un enfoque de sistemas, para el desarrollo agropecuario" San José, Costa Rica IICA

**SENASA** (2022) Pagina web <https://www.argentina.gob.ar/senasa>

### ***Propuesta Pedagógico-Didáctica:***

La materia será organizada en una alternancia entre clases presenciales y clases virtuales sincrónicas y asincrónicas. Las clases asincrónicas están alojadas en el aula virtual del campus de la UNAJ. La docencia durante el taller se ejercerá mediante la facilitación y entrenamiento en el uso de las herramientas necesarias para llevar a cabo la guía de la asignatura.

Los alumnos en grupos desarrollarán en forma de proyecto la guía con la ayuda del docente coordinador. Utilizarán diversos recursos informáticos para desarrollar aspectos teóricos y prácticos estudiados en el taller y en las materias del área.

Durante el proceso de enseñanza, los estudiantes seleccionarán el entorno donde realizaran el estudio de las producciones, visitaran diversas producciones agropecuarias desarrollarán actividades de recopilación de información, seleccionando la importante y descartando lo irrelevante.

Los grupos establecerán espacios para el análisis y reflexión de las actividades desarrolladas, así como tendrán la obligación de presentaciones de avance ante el resto de sus compañeros y docentes del taller.

La producción final consistirá en la exposición de la guía del taller que confeccionaron durante la cursada. Este trabajo práctico grupal final aborda la problemática territorial a través de un diagnóstico de un área geográfica definida.

Las visitas a campo tendrán un doble propósito. Por un lado, conectar a los alumnos con la realidad del entorno y por el otro será una instancia de evaluación ya que cada visita será evaluada a través de un cuestionario de profundización. Para la comunicación entre estudiantes y docentes se utilizará el correo del campus y los espacios diseñados en el aula virtual para tal fin: mensajería y foros; además de los encuentros sincrónicos. En cuanto a la comunicación entre estudiantes, se podrá realizar a través de los foros y en las clases.

Alternativamente, se podrán abrir otros canales virtuales o telefónicos para la mensajería.

### ***Régimen de aprobación:***

Para acceder a la aprobación de esta asignatura el estudiante debe ser regular.

La materia es por promoción directa, y se aprueba con la entrega y aprobación final de los ítems requeridos del Trabajo final integrador, y la aprobación del 70 % de los trabajos prácticos propuestos. A fin de poder acceder a la presentación y aprobación del trabajo final, el estudiante deberá aprobar dos entregas parciales y previas a la entrega final. Cada entrega parcial que se desapruebe tendrá la opción de una segunda entrega incorporando los ajustes que se indiquen en cada caso.

La asistencia a los encuentros presenciales es del 75 %

La nota final está compuesta por todas las instancias antes mencionadas en la siguiente proporción a saber: 10 % por asistencia a encuentros y participación activa en los mismos o en los foros que se construyan, 30 % por trabajos prácticos y el 60 % restante por el Trabajo final integrador.