

Programa regular de asignatura

- **Denominación de la Asignatura:**SISTEMAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA
- **Carrera/s a la/s cual/es pertenece:**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN AGRARIAS Y TECNICATURA EN EMPRENDIMIENTOS AGROPECUARIOS
- **Ciclo lectivo:** 2022
- **Plan de estudios:**Res. -Rec-161-13-Modific.-plan-de-estudios-TEA
- **Docente/s:**Ing. Agr. Ruben Rolando Soria
- **Régimen de dictado y carga horaria semanal:**Cuatrimestral 4 hs/semana
- **Modalidad de cursada:**Integrada 50% a distancia 50% presencial

Fundamentación:

La asignatura dentro del plan de estudios se ubica en el primer año, se prevé introducir a los alumnos, a la realidad agrícola ganadera de la Argentina.

Incorporar conocimientos generales, de los distintos sistemas productivos. El diseño de la asignatura atiende la necesidad de formar estudiantes capaces de comprender la complejidad de los sistemas productivos en relación con el medio ambiente y la interrelación de todos los elementos que intervienen en los procesos de transformación primaria para lograr los diferentes productos de las empresas dedicadas a las producciones agropecuarias, especialmente las pequeñas y medianas.

Nivelar las distintas experiencias con las que ingresan a la carrera.

Integrar progresivamente vocabulario y terminología específica que les permita comprender, incorporar y discutir nuevos temas planteados en contenidos disciplinares posteriores.

Objetivos:

Se espera que, al finalizar la materia, los alumnos hayan desarrollado las competencias para:

- Conocer los distintos sistemas de producción agropecuaria.
- Emplear hábilmente distintas fuentes de información. Bibliografía, registros, sitios de internet.
- Identificar las diferencias entre los distintos sistemas de producción agropecuaria.

- Comprender la importancia de manejar la empresa agropecuaria como un sistema empresarial.
- Identificar, los distintos factores y componentes de los sistemas productivos.
- Utilizar vocabulario y términos específicos de los distintos sistemas productivos.
- Aplicar elementos que permitan generar modelos adecuados para el abordaje de las problemáticas de los sistemas productivos.
- Comprender los fundamentos para Intervenir en la planificación y utilización de los recursos y en la programación de las actividades productivas.
- Poner de manifiesto conocimientos previos, que sirvan de base para realizar la planificación, evaluación y selección de alternativas, el control y la evaluación de resultados en la empresa agropecuaria.

Contenidos mínimos:

Teoría general de sistemas. La empresa agropecuaria como un sistema de producción. Factores exógenos, clima, economía, etc., y sus efectos sobre la empresa. Componentes de los sistemas de producción agropecuarios: forrajes, cultivos, insumos, instalaciones, maquinarias, hacienda, mano de obra, su gestión. El producto del sistema, características, estacionalidad de oferta y precios. Sistemas simples de producción, sistemas extensivos, sistemas intensivos, sistemas de cría bovina, sistemas de invernada bovina, sistema de tambo, sistemas agrícolas, sistemas hortícolas, sistemas frutícolas. Los sistemas de producción complejos, rotaciones, sistemas de cría, invernada, sistemas agrícola-ganaderos y otros.

Contenidos temáticos por unidades:

Unidad 1: Teoría General de Sistemas.

Orígenes de la Teoría de Sistemas, supuestos de la teoría de sistemas, premisas de los sistemas, Teoría de sistemas aplicada a la administración.

Concepto de Sistemas. Características de los Sistemas, límites de los sistemas, propósito u objetivo de los sistemas, globalismo o totalidad, fenómenos de los sistemas: la entropía y la homeostasia.

Sistema Total. Tipos de Sistema, sistemas cerrados, sistemas abiertos, sistemas abiertos de organismos, sistemas abiertos empresariales. Clasificación de Sistemas, sistemas naturales y artificiales.

Unidad 2: La empresa agropecuaria. Concepto de empresa.

La empresa como sistema. La Empresa Agropecuaria Sistema Complejo.

Factores de la Producción, Tierra, Capital. Importancia de los recursos humanos. El técnico Agropecuario. Gestión; concepto, etapas de la gestión. Clasificación de la Empresa Agropecuaria.

Empresa agropecuaria. Sus objetivos. Empresa, entorno y mercado. La empresa y el entorno. Macroentorno y microentorno.

La empresa y el mercado. Características de los mercados agropecuarios. Commodities versus specialities.

Unidad 3: Factores exógenos de los sistemas productivos.

Fitogeografía: Dispersión de Especies vegetales. Regiones Productivas.

Unidad 4: Instalaciones sistemas ganaderos bovinos:

Apotramiento. Alambrados, elementos constitutivos, alambrado permanente o convencional, alambrado suspendido, alambrado eléctrico. Corrales y Mangas materiales y usos. Instalaciones y Accesorios: Balanzas, bañaderos, embarcaderos. Reparos forestales. Aguadas: Molinos, tanques australianos, bebederos. Comederos. Instalaciones otros sistemas ganaderos: Tambo. Porcinos, Equinos, Conejos, Aves, Apicultura.

Instalaciones Hortícolas y Florícolas, Invernaderos: dimensiones, materiales de construcción, riego, calefacción, ventilación, clasificación, selección, embalado.

Unidad 5: Maquinaria agrícola.

Tractores: tipos y usos. Implementos para Labranza primaria: Arados de rejas y vertedera, arado de cinceles, arados de disco. Implementos para labranza secundaria: Rastras de discos, rolos desterronadores, vibro cultivadoras, rastra de dientes etc. Implementos para Siembra y plantación. Labores culturales: Fertilizadora, Pulverizadora, Desmalezadora, rastrillos estelares,

enfardadoras, enrolladoras, picadoras etc. Maquinaria de cosecha. Secuencia de labores de cultivos de granos y praderas.

Unidad 6: Clasificación de los Sistemas de producción pecuaria:

Sistemas simples de producción, sistemas extensivos, sistemas intensivos. Sistemas de cría bovina, sistemas de invernada bovina, sistema de tambo: Características de los rodeos, razas, categorías de animales. Producto de cada sistema, estacionalidad de la producción influencia en los precios. Otros Sistemas de producción pecuaria, (aves, porcinos, apicultura, conejos).

Unidad 7: Clasificación de los Sistemas de producción agrícola.

Sistemas intensivos, Sistemas extensivos. Sistemas agrícolas: Clasificación de los cultivos: cereales, oleaginosas, textiles etc. Cultivos de invierno (ciclo OIP) cosecha fina; Cultivos de verano (ciclo PVO) cosecha gruesa. Sistemas hortícolas: Extensivo, bajo cubierta, Especies comerciales cultivadas. Sistemas frutícolas: Especies comerciales cultivadas y regiones productivas. Producto de cada sistema, Identificación e importancia de los productos (cereales, oleaginosas, hortícolas, florícolas frutícolas) estacionalidad de la producción influencia en los precios, Rindes estimados. Forrajes: La planta forrajera. Pastizales naturales y pasturas implantadas. Características, Conceptos de pastizales: Especies más comunes, según regiones, Implantación y cuidados culturales.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria

- AZCUY AMEGHINO, E. (2007) “La carne vacuna argentina. Historia, actualidad y problemas de una agroindustria tradicional” Imago Mundi Editores
- BERTALANFFY LUDWING VON – (1976) Teoría general de los sistemas – Ed. Fondo de Cultura Económica.
- BOURG, D. (2005) “Cuál es el futuro del desarrollo sostenible? Edición en español. Akal Ediciones. Madrid
- BRAILOVSKY, A; FOGUELMAN, D. (2006) Memoria Verde. Historia ecológica de la Argentina” 3ª edición, Editorial Debolsillo, Buenos Aires
- Castillo Haydeé –Introducción a la Fitogeografía – Biblioteca Virtual Universal (2003).
- CERVIO, V. (2001) “Lo recursos no son tan naturales” en Impacto Ambiental en Agrosistemas. Giuffré ; L (Coord.) Editorial Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires
- GIBERTI, Horario (1970) “Historia económica de la ganadería argentina” Editorial Solar/Hachette. Buenos Aires
- LLAMBÍ; L. (2000) “Globalización y Desarrollo Rural” Procesos de globalización y sistemas agroalimentarios: Los retos de América Latina” IVIC – Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas en el Seminario Internaciona “La nueva Ruralidad en América Latina” Pontificia Universidad Javeriana. Colombia
- PIZARRO, J (1998) “Evolución y perspectivas de la actividad agropecuaria argentina” Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios. Nº 6. PIEA Programa Interdisciplinarios de Estudios Agrarios. Buenos Aires.
- SCARLATO, G; RUBIO, L. (1998) “Las relaciones agricultura industria en el enfoque por complejo” CIEDUR – FAO –Procaplan. Editorial Hemisferio Sur
- SCAVONE ECHAVE, E “El enfoque de Sistemas de producción agropecuarios. Sistemas Agrarios Regionales” en www.fing.edu.uy/ia/departamento%20legal/Apuntes/Capitulo4.pdf

Bibliografía de consulta:

- ALBANESI, R (2007) “La modernización en el devenir de la producción familiar capitalizada” en Revista on line Mundo Agrario Volumen 7 Nº 14. www.mundoagrario.unlp.edu.ar
- ALVAREZ, H. y otros (2007) “Pequeños tambos del sur de Santa Fe. Las claves de su persistencia” en CD Quintas Jornadas Interdisciplinaria de Estudios Agrarios y Agroindustriales. CIEA. Buenos Aires
- APARICI; A (2006) “Perspectivas sociales en los estudios de impacto ambiental” en Medio Ambiente y Sociedad. Elementos de explicación sociológica. Luis Camarero Coodinador. Thomson Editores Spain. España.
- CARRILLO– (1997) Manejo del rodeo de cría. INTA.
- CALVO, Cesar – (1983) Ovinos: Tecnologías, tomos I y II.. Ed. Hemisferio Sur
- BONNANO, A. (2003) La globalización agroalimentaria: Sus características y perspectivas futuras en Sociologías Año 5 Nº 10 p 190 – 281. Porto Alegre.
- CLOQUELL, S (Coord) ALBANESI, R; PROPERSI, P; PREDÁ, G; DE NICOLA, M. (2007) “Familias rurales. El fin de una historia en el inicio de una nueva agricultura”. Capítulo VI. Contexto económico de la etapa. Impacto sobre la producción agropecuaria. Homo Sapiens Ediciones. Rosario
- CHIAPPE HERNÁNDEZ, M y otros “Indicadores sociales para la evaluación de la sustentabilidad de sistemas de producción familiares intensivos” en www.eulacias.org/.../indicadores_sociales_sistemas_familiares_intensivos_almeria_2009.pdf
- GARCÍA, Rolando (1994) Interdisciplinarietà y sistemas complejos en “Ciencias sociales y formación ambiental” Leff, Enrique compilador. Gedisa Editorial. Barcelona, España
- GIBERTI, Horario (1973) “El desarrollo agrario argentino. Estudio de la Región Pampeana”. EUDEBA. Buenos Aires.
- HEGUY B; MENDICINO, L; VECCHIO, C; LISSARRAGUE, M; MUSSO, A.; LETTIERI, R. (2013) “Productores ganaderos familiares: sustentabilidad de sus sistemas pastoriles” en VIII Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. Fac. de Cs. Económicas UBA. Buenos Aires.
- LARRIPA, M.; ALVAREZ, H.; PECE, M.; NALINO, M. (2013) “Sustentabilidad socioeconómica de sistemas lecheros del sur de Santa Fe: una evaluación de la década

de los 80” en VIII Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. Fac. de Cs. Económicas UBA. Buenos Aires.

- MUSCIO, L. (2013) “¿Producción vs. conservación? Factores condicionantes al uso de los recursos naturales en las experiencias de los productores agropecuarios de Lobería, Provincia de Buenos Aires.” en VIII Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. Fac. de Cs. Económicas UBA. Buenos Aires
- ORTIZ, Ricardo (1978) “Historia económica de la Argentina” Editorial Plus Ultra. Buenos Aires.
- RAVINA, N; LOMBARDO, P. (2013) “Tipos de productores y uso del suelo: el caso del departamento de Moreno (provincia de Santiago del Estero)” en VIII Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. Fac. de Cs. Económicas UBA. Buenos Aires
- SALMINI, J y otros (2011) “Los agricultores familiares en las Colonias La Aguada y Rodeo Viejo (Dto. Río Cuarto): Una mirada al espacio rural de ayer y de hoy” en Cd de las Sextas Jornadas Interdisciplinaria de Estudios Agrarios y Agroindustriales. CIEA. Buenos Aires
- TEUBAL, M; DOMÍNGUEZ, D Y SABATINO, P (2005) “Transformaciones agrarias en la Argentina. Agricultura industrial y sistema agroalimentario” en Giarraca, N y Teubal, M (comps.) El campo argentino en la encrucijada. Alianza Editorial. Buenos Aires

En internet

- <https://www.elrural.com/>
- <https://www.elrural.com/mercado/>
- <https://inta.gob.ar/serviciosINTA>
- http://www.youtube.com/watch?v=XG_308eRy8g

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Modalidad de cursada: Integrado 50% a distancia y 50% presencial

La materia será organizada desde el aula virtual del campus de la UNAJ. Semanalmente se ofrecerán textos y/o videos con las clases a partir de las cuales se propondrán actividades y cuestionarios a los fines que los alumnos puedan fortalecer conceptos y aplicar los conocimientos adquiridos en los distintos temas desarrollados en cada una de las unidades temáticas.

Los temas estarán desarrollados en el campus siguiendo la secuencia de las unidades temáticas.

Para alguno de los temas, se consignarán trabajos prácticos obligatorios, consistentes en cuestionarios o trabajos de investigación, cuyas respuestas deberán ser entregados a través del mismo campus, en fechas asignadas oportunamente, estos trabajos prácticos serán evaluados en el transcurso del cuatrimestre, de manera de tener un seguimiento personalizado de cada alumno, incluyendo en la evaluación, comentarios de retroalimentación, que refuercen el objetivo de aprendizaje.

Desde el campus se dispondrá bibliografía de lectura obligatoria y optativa.

Cada 15 días habrá encuentros presenciales para dictar el tema planificado de alguna unidad específica, se aclaran dudas y/o refuerzan conceptos.

Para la comunicación entre estudiantes y docentes se utilizará el correo del campus y los espacios diseñados en el aula virtual para tal fin: mensajería y foros; además de los encuentros sincrónicos. En cuanto a la comunicación entre estudiantes, se podrá realizar a través de los foros y en las clases sincrónicas y/o presenciales.

Alternativamente, se podrán abrir otros canales virtuales o telefónicos para la mensajería.

Régimen de aprobación:

Se tomarán dos exámenes parciales presenciales escritos, en los cuales el criterio de aprobación será que el puntaje logrado sea mayor o igual a 4.

El alumno que no alcance el 4 en cualquiera de los dos parciales, o estuviera ausente, tendrá la posibilidad de rendir exámenes recuperatorios.

Para aprobar la regularidad de la materia, además de aprobar los exámenes, el alumno debe cumplimentar con un total de 75% (setenta y cinco por ciento) de asistencia a clases y aprobar los trabajos prácticos consignados en el campus, Las entregas de los trabajos prácticos serán a través del campus virtual de la UNAJ, la nota de los trabajos prácticos se promedia y el valor obtenido debe ser mayor o igual a 4. Cumplimentadas las condiciones enunciadas, el alumno está en condiciones de rendir el examen final.

Los alumnos con nota inferior a 4 (cuatro) en ambos parciales, y sus respectivos recuperatorios, quedarán en condición de libre

Promoción de la materia: Aquellos alumnos que hayan aprobado ambos exámenes parciales y el promedio de los prácticos, con una nota igual o superior a 6 y obtengan como mínimo un promedio de 7, promocionan la materia.

Para el caso de alumnos que hayan promovido la materia la nota final surgirá del promedio de notas de los exámenes parciales y el promedio de los prácticos, redondeando hacia el valor entero superior.

El resto de los alumnos que hayan aprobado la regularidad, pero con un promedio inferior a 7, deberán rendir examen final.

Para los alumnos que se presenten y aprueben el examen final, la nota final surgirá de considerar su desempeño en el examen final en un 80% y el promedio de sus notas en los exámenes parciales en un 20 %, redondeando hacia el valor entero

El primer día de clase se les comunica las pautas de cursada, las fechas de exámenes parciales y las pautas de aprobación.

Los criterios de evaluación serán:

- Capacidad de resolución de situaciones problemáticas
- Capacidad de interpretación de consignas
- Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico-específico
- Capacidad de observación
- Capacidad de análisis, relación y síntesis

El sistema de calificación y promoción se ajustará al reglamento académico vigente en la UNAJ

(Art. 38 de la Resolución CS N° 43/14 disponible en la web de la UNAJ:

https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2015/11/Resol-CS-0043-14-Reglamento-Academico_web.pdf