

RESOLUCIÓN (CS) Nº: 31/14

FLORENCIO VARELA, 02 JUN 2014

VISTO, el Expediente Nº 1223/14 Plan de Estudios Lic. en Trabajo Social, iniciado por el Instituto de Ciencias Sociales y Administración; y

CONSIDERANDO:

Que el Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social es producto del trabajo encomendado por el Sr. Rector a la Comisión Técnica Interna del ICSyA, creada a tal efecto por Resolución ( R) Nº57/14 (Expediente 703/14), que contara con el asesoramiento de la Comisión Externa de expertos designada por la misma Resolución;

Que el Centro de Política Educativa ha evaluado la propuesta y se ha expedido favorablemente sobre la misma;

Que la propuesta viene a incrementar la oferta académica del ICSyA en un territorio en el cual es fundamental la promoción de profesionales de esta disciplina para poder fomentar el entramado social y potenciar el trabajo del Estado, a través de sus políticas públicas.

Que existe un área de vacancia regional para la citada oferta académica en la región sur del conurbano bonaerense, así como una alta demanda de profesionales que se vinculen e integren a equipos interdisciplinarios que implementan políticas públicas

de salud, educación y acción comunitaria, todos ellos de larga tradición local y regional;


Que al igual que las actuales carreras del ICSyA, esta nueva propuesta contempla una titulación intermedia como formación de pre-grado universitario, que potenciará la inserción del estudiante en el campo del trabajo vinculado con su proceso formativo;


Que el Instituto de Ciencias Sociales y Administración cuenta con la experiencia y el cuerpo docente adecuados para la implementación de la carrera propuesta;

Que el diseño curricular de la propuesta se articula adecuadamente con el resto de la oferta académica del ICSyA;

Que la actividad propuesta resulta congruente con las ley 24.521 de Educación Superior, con los fines de la Universidad, establecidos en la Ley Nacional N° 26.576 de creación de la Universidad y el *"Estatuto de la Universidad Nacional Arturo Jauretche"*;

Que han tomado la intervención pertinente los departamentos internos que corresponden entender, los que han realizando el acto administrativo propio motivado en razones de oportunidad, merito y conveniencia;

 Que la Comisión Permanente de Enseñanza integrada conforme lo establecido por el artículo 21 y siguientes del *"Reglamento del Consejo Superior"* actuando según lo dispuesto por el artículo 27 para *"Las Comisiones Permanentes del Consejo Superior..."*, ha emitido dictamen favorable;




Que por Ley Nº 26.576 se creó la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) que el Estatuto definió como una *"persona jurídica de carácter público, con autonomía constitucional, institucional, académica y autarquía económico-financiera"*;

Que la primera Asamblea Universitaria (25.06.2013) designó Rector al Lic. Ernesto Fernando Villanueva, y como Vicerrector al Dr. Arnaldo Medina con todas las facultades y obligaciones previstas en el Art. 61 del "Estatuto de la Universidad Nacional Arturo Jauretche" aprobado por Resolución MNE Nro. 1154/2010 del Ministerio Nacional de Educación (BO 20.08.2010);

Que el Consejo Superior se constituyó el 26.06.2013 por medio del ACTA CS Nº 001/13, con todas las facultades expresadas por el art. 45 del Estatuto: *"Acordar por el voto de los dos tercios de sus miembros la creación de Institutos, Centros, Departamentos, áreas y carreras"*, de donde resulta la competencia para intervenir en el asunto;

Que la Dirección de Asuntos Legales ha tomado la intervención que le compete (art. 7 inciso "d" Ley Nº 19.549 de *Procedimiento* Administrativo Nacional);

 Que el Consejo Superior aprobó la creación de la Carrera de Trabajo Social y su correspondiente Plan de Estudios en su Plenario del 02.06.2014;

 Por ello,

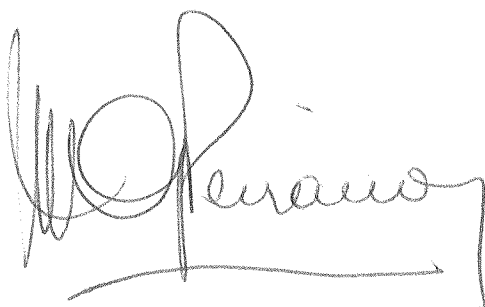
**EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE RESUELVE:**

**ARTICULO 1º:** Créase la Licenciatura en Trabajo Social en el ámbito del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la UNAJ.

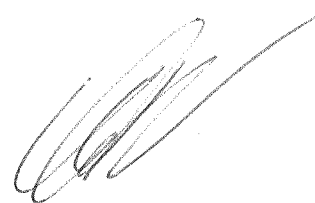
**ARTICULO 2º:** Apruébase el Plan de Estudios que figura como **ANEXO ÚNICO** de la presente Resolución.

**ARTICULO 3º:** Regístrese, comuníquese y archívese.

**RESOLUCIÓN (CS) Nº: 31 / 14**



Lic. María Gabriela Peirano  
DIRECTORA  
Centro de Política Educativa  
Universidad Nacional Arturo Jauretche



Lic. Ernesto F. Villanueva  
RECTOR  
Univ. Nac. Arturo Jauretche

## ANEXO ÚNICO

RESOLUCIÓN CS Nº /

### LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INTERVENCIÓN SOCIAL

#### PLAN DE ESTUDIOS

##### 1. CARRERA

- 1.1. Denominación de la carrera: Licenciatura en Trabajo Social
- 1.2. Unidad Académica de la que depende: Instituto de Ciencias Sociales y Administración
- 1.3. Denominación del título que otorga:
  - 1.3.1. Título de Grado: Licenciado/a en Trabajo Social.
  - 1.3.2. Título Intermedio: Técnico/a Universitario en Intervención Social.
- 1.4. Duración estimada en años:

La carrera de Licenciatura en Trabajo Social está estructurada para ser cursada en 5 años y 6 meses.

La Tecnicatura en Intervención Social está planificada para ser cursada en 3 años.

##### 1.5. Carga horaria total:

La carga horaria total de la Tecnicatura Universitaria en Intervención Social es de 1620 horas, desagregada de la siguiente manera:

Estructura Curricular		Horas
Asignaturas Obligatorias	23	1520
Trabajo Final Integrador	1	100

<b>Carga Horaria Total</b>		<b>1620</b>
Asignaturas Extracurriculares	2	96

La carga horaria total de la Licenciatura en Trabajo Sociales de 2828 horas, desagregada de la siguiente manera:

<b>Estructura Curricular</b>		<b>Horas</b>
Actividades curriculares Obligatorias	33	2308
Asignaturas Electivas de las Orientaciones	3	192
Asignaturas Optativas de las Orientaciones	2	128
Tesis de Grado	1	200
<b>Carga Horaria Total</b>		<b>2828</b>
Asignaturas Extracurriculares	2	96

1.6. **Identificación del nivel de carrera:** La carrera universitaria de Trabajo Social tiene nivel de Grado en su Licenciatura y de Pre-Grado en su Tecnicatura.

### 1.7. Fundamentación

En nuestro país, la carrera de Trabajo Social cuenta con una amplia trayectoria durante la cual ha trabajado intensamente en el abordaje de diferentes problemáticas vinculadas con la denominada "cuestión social". Así, paralelamente a las grandes transformaciones que se fueron produciendo en nuestras sociedades, esta profesión ha ido desarrollando diversas iniciativas de perfeccionamiento y complejidad de sus modos de abordaje.

El desarrollo histórico de la cuestión social tiene vinculación fundamental con las formas de intervención que históricamente ha tenido la profesión. Sobre la base de su fundamentación socio-histórica establece las relaciones entre el Estado y los sujetos sociales individuales y colectivos. Ese es el campo de intervención del Trabajador Social en el cual debe incidir con su saber profesional. En este sentido, los profesionales de Trabajo Social abordan diversas problemáticas que están directamente relacionadas



con la vida cotidiana como el trabajo, la familia, la vivienda, la salud y su interacción con las políticas públicas.

Actualmente, el desafío es abordar las diversas manifestaciones de dicha cuestión social que afectan las condiciones de reproducción material y social de nuestra población. Desde esta perspectiva entendemos el Trabajo Social como una disciplina de las Ciencias Sociales que debe contar con una formación integral que le permita comprender e interpretar el entramado social, político y cultural a través de la vida de los sujetos en relación a sus necesidades, en un contexto caracterizado por profundas transformaciones del Estado y una gran complejidad de la demanda social. En este sentido, proponemos llevar adelante una currícula que contenga materias vinculadas a estudiar la problemática social, aspectos metodológicos y técnicos de la intervención profesional. Apuntamos a la formación de un profesional que desarrolle una reflexión teórico- metodológica que le permita incorporar las capacidades necesarias para intervenir sobre diversas problemáticas sociales, desde una perspectiva crítica, centrada en la realidad local, nacional y regional. Proponemos la creación de esta carrera en un territorio (sudeste del conurbano Bonaerense) en el cual consideramos fundamental la promoción de profesionales de esta disciplina para poder fomentar el entramado social y potenciar el trabajo del Estado, a través de sus políticas públicas.

En definitiva, la propuesta propone una formación universitaria de excelencia al conjunto de la comunidad local, abriendo nuevos canales de acceso a la educación superior, que contribuyan al desarrollo social de la zona.

Finalmente, el plan de estudios contempla una titulación intermedia como formación de pre-grado universitario, al finalizar y aprobar los tres primeros años de la carrera. El acceso al título intermedio de Técnico Universitario en Intervención Social potenciará la inserción del estudiante en el campo de trabajo vinculado con su proceso formativo.

### 1.8. Objetivos

- Formar profesionales comprometidos éticamente con su comunidad, preocupados por el interés público y la responsabilidad social, a fin de procurar su colaboración en el mejoramiento de la calidad de vida de sus conciudadanos.
- Garantizar una rigurosa formación en teoría social que permita develar y aprehender las manifestaciones de la cuestión social.
- Ofrecer elementos teórico-metodológicos-instrumentales sólidos para el desarrollo de la profesión.

- Dotar al estudiante de herramientas que les permitan implementar la metodología de la planificación para la elaboración y evaluación de planes, programas y proyectos de acción social.
- Potenciar una sólida formación en investigación social que permita aportar a los procesos de producción de conocimiento científico en el campo de las ciencias sociales, como parte del quehacer profesional.
- Formas profesionales que cuenten con herramientas para intervenir en la construcción de lo público estatal, aportando a todos los trayectos de la política social.
- Otorgar conocimiento del proceso administrativo y capacidad para aplicarlo en la organización y conducción de instituciones y programas de acción social
- Potenciar el desarrollo de la capacidad para proponer, promover y acompañar procesos de transformación en el campo social partiendo desde las necesidades, demandas, intereses y reivindicaciones de distintos sectores de la sociedad.
- Formar profesionales con conciencia del rol que cumplen cada una de las organizaciones e instituciones, incluida la misma Universidad, en la sociedad civil y como actores activos que se interrelacionan en la gestión de políticas públicas.

### 1.9. Requisitos de ingreso a la carrera

Para el ingreso a la Carrera serán requisitos necesarios poseer título otorgado por un Establecimiento Educativo de Nivel Secundario, así como cualquier otra exigencia que establezca el Ministerio de Educación de la Nación o la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

### 1.10. Requisitos para la obtención del Título

- I) Para acceder al título de Técnico/a Universitario en Intervención Social el estudiante deberá aprobar:
- a) las 22 asignaturas comprendidas entre el primer y tercer año de la carrera,
  - b) realizar un taller específico de apoyo al Trabajo Final Integrador,
  - c) realizar el Trabajo Final Integrador
- II) Para acceder al título de Licenciado/a en Trabajo Social, el estudiante deberá aprobar:
- a) las 32 actividades curriculares obligatorias del Plan Analítico de la Carrera;





b) 5 asignaturas correspondientes a una de las orientaciones: tres (3) obligatorias para cada orientación y dos (2) optativas, según el siguiente detalle:

ORIENTACION 1: INTERVENCIÓN EN TERRITORIO Y ORGANIZACIONES SOCIALES

- i Planificación y Gestión Estratégica
- ii OSC y Movimientos Sociales en Argentina
- iii Economía Social y Desarrollo Territorial
- iv Materia Optativa
- v Materia Optativa

ORIENTACION 2: INTERVENCIÓN EN INSTITUCIONES

- i Promoción social de la salud
- ii Elementos de educación popular para el trabajo comunitario
- iii Derechos de la Seguridad Social
- iv Materia Optativa
- v Materia Optativa

c) realizar un taller específico de apoyo a la elaboración de la Tesina

d) la Tesina de Grado

**Otros Requisitos:** para ambos títulos es necesario aprobar un nivel de Inglés y un nivel de Informática, extracurriculares.

## 2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO QUE OTORGA

### 2.1. Campo profesional

Según el ARTICULO 2º de la LEY NACIONAL Nº 23.377 /86 se considera *"ejercicio profesional del Servicio Social o Trabajo Social a la actividad esencialmente educativa, de carácter promocional, preventivo y asistencial, destinada a la atención de situaciones de carencia, desorganización o desintegración social, que presentan personas, grupos y comunidades, así como la de aquellas situaciones cuyos involucrados requieran sólo asesoramiento o estimulación para lograr un uso más racional de sus recursos potenciales. La actividad profesional, por sí o en el marco de servicios institucionales y*



*programas integrados de desarrollo social, tiende al logro, en los aspectos que le competen, de una mejor calidad de vida de la población, contribuyendo a afianzar en ella un proceso socio-educativo. Asimismo considérase ejercicio profesional del Servicio Social o Trabajo Social a las actividades de supervisión, asesoramiento, investigación, planificación y programación en materia de su específica competencia".*

### Técnico/a Universitario en Intervención Social

El Técnico/a Universitario en Intervención Social dispondrá de las facultades profesionales orientadas específicamente a mejorar la calidad de vida de la población participante en Organizaciones Sociales a través del asesoramiento y/o planificación por sí o en el marco de servicios, proyectos y/o programas institucionales públicos o privados que tengan como objetivo el desarrollo con inclusión social.

### Licenciado/a en Trabajo Social

El egresado de la licenciatura en Trabajo Social agrega a las competencias de la Tecnicatura un mayor campo de acción, proyectándose a todo tipo de institución o iniciativa social que tenga como objetivo tanto asistir en situaciones de carencia, emergencia social como de mejora de la calidad de vida de la población.

Además del asesoramiento y/o planificación el Licenciado en Trabajo Social podrá participar o conducir investigaciones por sí o en el marco de servicios, proyectos y/o programas institucionales públicos o privados que tengan como objetivo el desarrollo con inclusión social.

## 2.2. Perfil de los/as graduados/as

### Técnico/a Universitario en Intervención Social

El técnico Universitario en Intervención Social estará en condiciones de:

1. Realizar acciones a nivel comunitario que favorezcan el ejercicio, la rehabilitación y el desarrollo de conductas participativas.
2. Promover la creación, desarrollo, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos de la comunidad.



3. Realizar acciones tendientes a mejorar los sistemas de relaciones y de comunicación en los grupos para que estos logren a través, de la autogestión, su desarrollo integral.

4. Brindar orientación y asesoramiento en materia de acción social o personal, grupos e instituciones.

5. Capacitar y orientar a individuos, grupos y comunidades para el empleo de sus propios recursos en la satisfacción de sus necesidades.

### **Licenciado/a en Trabajo Social**

El graduado de la licenciatura en Trabajo Social le adiciona las capacidades para:

1. Promover la participación organizada de personas, grupos y comunidades para mejorar su calidad de vida.

2. Realizar acciones de promoción, asistencia y rehabilitación social de personas y grupos.

3. Realizar acciones a nivel individual – familiar, grupal y comunitario que favorezcan el ejercicio, la rehabilitación y el desarrollo de conductas participativas.

4. Realizar acciones tendientes a prevenir la aparición de problemas sociales y/o de sus efectos.

5. Promover la creación, desarrollo, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos de la comunidad.

6. Realizar acciones tendientes a mejorar los sistemas de relaciones y de comunicación en los grupos para que estos logren a través, de la autogestión, su desarrollo integral.

7. Brindar orientación y asesoramiento en materia de acción social o personal, grupos e instituciones.

8. Capacitar y orientar a individuos, grupos y comunidades para el empleo de sus propios recursos en la satisfacción de sus necesidades.

9. Organizar, administrar dirigir y supervisar instituciones y servicios de bienestar social.

10. Elaborar, conducir, ejecutar, supervisar y evaluar planes programas y proyectos de acción social.

11. Elaborar, conducir, ejecutar, supervisar y evaluar planes programas y proyectos de promoción comunitaria.

12. Realizar estudios de diagnóstico de la realidad social sobre la que deberá actuar.

b



13. Participar en la investigación y en la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas, proyectos y acciones de distintas áreas, que tengan incidencias en lo socio-cultural.

14. Asesorar en la formulación, ejecución y evaluación de políticas tendientes al bienestar social.

15. Realizar estudios e investigaciones sobre:

a) La realidad socio-cultural y los aspectos epistemológicos del área profesional para crear o perfeccionar modelos teóricos y metodológicos de intervención.

b) Las causas de las distintas problemáticas sociales y los factores que inciden en su génesis y evolución.

16. Realizar peritajes sobre distintas situaciones sociales.

### 2.3. Alcances de los Títulos

#### Técnico/a Universitario en Intervención Social

- Asesorar y brindar asistencia técnica a las áreas de gestión de las organizaciones sociales.
- Colaborar en el diseño e implementación de estrategias de mejoramiento de las estructuras de organización, toma de decisiones, definición de objetivos y estrategias de abordaje territorial de las organizaciones sociales.
- Diseñar estrategias de articulación con los organismos públicos y privados que propongan Planes y Programas Sociales que mejoren la calidad de vida de los participantes en las organizaciones sociales.

#### Licenciado/a en Trabajo Social

- Participar, diseñar y monitorear acciones de detección, promoción o producción de relaciones sociales que mejoren la calidad de vida de los habitantes de la Argentina.
- Diseñar, orientar, asesorar y monitorear políticas y programas en materia de acción social, desarrollo social de personas o grupos e instituciones.



- Conducir y supervisar instituciones y servicios de bienestar social.
- Elaborar, conducir, ejecutar, supervisar y evaluar planes, programas y proyectos de desarrollo social y/o promoción comunitaria.
- Realizar peritajes y/o estudios diagnósticos de la realidad social en el marco de instituciones públicas o privadas.
- Realizar investigaciones que conduzcan a la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas, proyectos, acciones y políticas públicas de distintas áreas, que tengan incidencias en el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

### 3. ESTRUCTURA CURRICULAR

#### 3.1. Estructura curricular adoptada

Las asignaturas del plan de estudios se han agrupado en ciclos (de Formación Inicial, de Formación General y de Formación Profesional).

El Ciclo de Formación Inicial abarca los conocimientos teórico generales e interdisciplinarios indispensables para la formación universitaria. En tanto ciclo científico de base, otorga las herramientas analíticas elementales (históricas, económicas, sociológicas y culturales).

El Ciclo de Formación General tiene por objeto dotar al estudiante de un núcleo de conocimientos generales requeridos para el desempeño profesional como licenciado en Relaciones del Trabajo.

El Ciclo de Formación Profesional implica la adquisición por del estudiante de un corpus de conocimientos teórico-prácticos específicos para su desempeño profesional, en diálogo e integración con los Ciclos de Formación Inicial y General. Incluye a su vez las actividades curriculares necesarias para acceder al título de Técnico Universitario en Intervención Social y también las materias que constituyen las dos orientaciones de la Licenciatura en Trabajo Social



Las asignaturas, distribuidas en los ciclos, se presentan en el siguiente cuadro:

CICLO	ASIGNATURA
CICLO DE FORMACIÓN INICIAL	Taller de Lectura y Escritura Prácticas Culturales Problemas de Historia Argentina Matemática Política y Sociedad Introducción al conocimiento científico y metodología de la investigación
CICLO DE FORMACIÓN GENERAL	Antropología Social y Cultural Introducción a la Economía Introducción a la sociología Metodología y Técnicas de Análisis Cualitativo Introducción a la Psicología Teoría de la Intervención I. Pobreza y cuestión social Cultura y Sociología del Trabajo Teoría de la Intervención II. Migraciones e interculturalidad Taller I. "Actuación profesional en barrios" (Anual) Demografía Social Sociología de las Organizaciones Análisis de las políticas públicas Metodología y Técnicas Cuantitativas  Formulación y gestión de proyectos  Introducción al derecho público
CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	<b>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PARA ACCEDER AL TÍTULO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL</b>  Políticas y Programas de Inclusión Social  <i>Taller</i> optativo: Trabajo Integrador (REQUISITO PARA ACCEDER AL TÍTULO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL)  Trabajo integrador (REQUISITO PARA ACCEDER AL TÍTULO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL)



Teoría de la Intervención III. Vulnerabilidad etaria (niños, niñas, jóvenes y adultos mayores)

Taller II. "actuación profesional en organizaciones o instituciones públicas de migrantes o dedicadas a la atención de grupos etarios" (Anual)

Educación e inclusión

Teoría de la Intervención IV. Problemáticas de género

Estructura Social Argentina

Teoría de la Intervención V. Derechos Humanos y Sociales, Discapacidad e integración

Taller III. "actuación profesional en espacios de trabajo mujeres en situación de riesgo social" (Anual)

Inglés aplicado a las Ciencias Sociales

Taller elaboración de Tesina

Tesina

#### MATERIAS ELECTIVAS Y OPTATIVAS

Planificación y Gestión Estratégica

OSC y Movimientos Sociales en Argentina

Economía Social y Desarrollo Territorial

Promoción social de la salud

Elementos de educación popular para el trabajo comunitario

Derechos de la Seguridad Social

Comunicación Institucional

Instrumentos de Intervención

Planificación Social

Salud Ambiental y principios de epidemiología

Intervención en instituciones educativas

intervención en instituciones de salud

Pedagogía y Educación Social

Derecho Municipal

Sistema Municipal Argentino

Ciudadanía, participación y políticas públicas

Intervención en salud comunitaria



	Intervención en instituciones de salud
	Análisis del sistema educativo argentino
	Género, Derechos y Políticas Públicas
ASIGNATURAS EXTRACURRICULARES	Inglés Nivel 1 INFORMÁTICA

### 3.2. Plan analítico de la carrera

	Asignatura	Carga Horaria	
		Semanal	Total
<b>PRIMER AÑO</b>			
1	Taller de Lectura y Escritura	4	64
2	Prácticas Culturales	4	64
3	Política y Sociedad	4	64
4	Matemática	4	64
5	Problemas de Historia Argentina	4	64
6	Introducción al conocimiento científico y metodología de la investigación	4	64
<b>SEGUNDO AÑO</b>			
7	Antropología Social y Cultural	4	64
8	Introducción a la Economía	4	64
9	Introducción a la sociología	4	64
10	Metodología y Técnicas de Análisis Cualitativo	4	64
11	Introducción a la Psicología	4	64
12	Teoría de la Intervención I. Pobreza y cuestión social	4	64
13	Cultura y Sociología del Trabajo	4	64
<b>TERCER AÑO</b>			
14	Teoría de la Intervención II. Migraciones e interculturalidad	4	64
15	Taller I. "Actuación profesional en barrios" (Anual)	4	128
16	Demografía Social	4	64
17	Sociología de las Organizaciones	4	64

*R*  
*of*



18	Análisis de las políticas públicas	4	64
19	Metodología y Técnicas Cuantitativas	4	64
20	Formulación y gestión de proyectos	4	64
21	Políticas y Programas de Inclusión Social	4	64
22	Introducción al derecho público	4	64
23	Taller optativo: Trabajo Integrador (REQUISITO PARA ACCEDER AL TÍTULO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL)	3	48
24	Trabajo integrador (REQUISITO PARA ACCEDER AL TÍTULO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL) (*)		100
<b>CUARTO AÑO</b>			
25	Teoría de la Intervención III. Vulnerabilidad etaria (niños, niñas, jóvenes y adultos mayores)	4	64
26	Taller II. "actuación profesional en organizaciones o instituciones públicas de migrantes o dedicadas a la atención de grupos etarios" (Anual)	4	128
27	Educación e inclusión	4	64
28	Teoría de la Intervención IV. Problemáticas de género	4	64
29	Estructura Social Argentina	4	64
30	Teoría de la Intervención V. Derechos Humanos y Sociales, Discapacidad e integración	4	64
31	Inglés aplicado a las Ciencias Sociales	3	48
<b>QUINTO AÑO</b>			
32	Taller III. "actuación profesional en espacios de trabajo mujeres en situación de riesgo social" (Anual)	4	128
33	MATERIA PROPIA DE LA ORIENTACION (a)	4	64
34	MATERIA PROPIA DE LA ORIENTACION (b)	4	64
35	MATERIA PROPIA DE LA ORIENTACION (c)	4	64
36	MATERIA OPTATIVA	4	64
37	MATERIA OPTATIVA	4	64
38	Taller elaboración de Tesina	4	64
39	Tesina		200
<b>TOTAL CARGA HORARIA LICENCIATURA</b>			<b>2828</b>

(\*) Debe aprobar un curso de nivel básico de Inglés con una carga horaria de 48 hs y un curso de nivel básico de Informática con una carga horaria de 48 hs

<b>MATERIAS ELECTIVAS DEL CICLO PROFESIONAL</b>			
<b>ORIENTACION 1: INTERVENCIÓN EN TERRITORIO Y ORGANIZACIONES SOCIALES</b>			
A	Planificación y Gestión Estratégica	4	64
B	OSC y Movimientos Sociales en Argentina	4	64
c	Economía Social y Desarrollo Territorial	4	64
<b>ORIENTACION 2: INTERVENCIÓN EN INSTITUCIONES</b>			
a	Promoción social de la salud	4	64
b	Elementos de educación popular para el trabajo comunitario	4	64
c	Derechos de la Seguridad Social	4	64
<b>MATERIAS OPTATIVAS DEL CICLO PROFESIONAL</b>			
i	Comunicación Institucional	4	64
ii	Instrumentos de Intervención	4	64
iii	Planificación Social	4	64
iv	Salud Ambiental y principios de epidemiología	4	64
v	Intervención en instituciones educativas	4	64
vi	intervención en instituciones de salud	4	64
vii	Pedagogía y Educación Social	4	64
viii	Derecho Municipal	4	64
ix	Sistema Municipal Argentino	4	64
x	Ciudadanía, participación y políticas públicas	4	64
xi	Intervención en salud comunitaria	4	64
xii	Intervención en instituciones de salud	4	64
xiii	Análisis del sistema educativo argentino	4	64
xiv	Género, Derechos y Políticas Públicas	4	64

### 3.3. Contenidos mínimos de las asignaturas

Nota: el símbolo ☼ indica las materias que ya se dictan en la UNAJ

01 - TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA ☼

B



Características temáticas, composicionales y estilísticas de géneros discursivos académicos más o menos especializados, que funcionen como "fuentes de información": entradas de diccionarios enciclopédicos y especializados, manuales universitarios, ensayos, artículos académicos, artículos de divulgación, etc.

Características temáticas, composicionales y estilísticas de géneros académicos propios de las prácticas de escritura de los estudiantes: respuestas a consignas o preguntas de examen, resúmenes, confrontación y complementación de fuentes incluidas en informes de lectura y en monografías, etc.

#### Bibliografía Básica:

- López Casanova, Martina; Sozzi, Martín (coords.) AA.VV. (2011). Libro 1. Fuentes y textos propios en el inicio de la formación universitaria. Florencio Varela: UNAJ.

López Casanova, Martina; Garbarini, Mónica (coords.) AA.VV. (2012). "Civilización y barbarie": ficciones de una tensión. Ficha de cátedra.

## 02 - PRÁCTICAS CULTURALES ☺

Cultura y sociedad. La cultura como proceso. La cultura como una práctica. Cultura y poder. Hegemonía. Cultura culta, cultura popular y cultura masiva. Construcción del sentido: sentidos preferenciales y sentidos subalternos. Desigualdad y diferencia. Arte y comunicación. El objeto cultural como signo de identidad. Consumos culturales. Lenguajes y soportes del arte y la cultura.

#### Bibliografía

- Alabarces, Pablo (2002). Cultura(s) [de las clases] popular(es), una vez más: la leyenda continúa. Nueve proposiciones en torno a lo popular, ponencia.
- Barthes, Roland (2003). La cámara lúcida, Buenos Aires: Paidós.
- Bourdieu, Pierre (1991). La distinción. Criterio y bases sociales del gusto. Buenos Aires: Taurus.
- Bourdieu, Pierre (2004). El amor al arte. Buenos Aires: Paidós.
- Francastell, Pierre (1975). Sociología del arte. Madrid: Alianza.
- Galazzo, Norberto (2003). Sarmiento ¿Civilizado o bárbaro? Buenos Aires: Centro Cultural Enrique Discépolo.
- Hall, Stuart (2004). Codificación y decodificación en el discurso televisivo en CIC: Cuadernos de información y comunicación, N° 9, Madrid.



- Itchart, Laura y Donati, Juan (2013). Prácticas culturales. Buenos Aires, Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Jauretche, Arturo (1998). Manual de zoncetas argentinas. Buenos Aires: Corregidor.
- Marcuse, Herbert (1968). El hombre unidimensional. Barcelona: Ariel.
- Margulis, Mario y otros (1994). La cultura de la noche. Buenos Aires: Espasa.
- Ortiz, Renato (1997). Mundialización y cultura. Buenos Aires: Editorial Alianza.
- Pujol, Sergio. Los caminos de la cumbia, en [www.revistatodavia.com.ar](http://www.revistatodavia.com.ar)
- Reguillo Cruz, Rossana (2000). Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Buenos Aires: Norma.
- Williams, Raymond (1980). Marxismo y literatura. Barcelona: Península.

### 03 – POLÍTICA Y SOCIEDAD

Evolución histórica de la relación entre Estado, política y sociedad en la Argentina desde una perspectiva regional. Sistema político, organización social, inserción internacional y modelos de acumulación, desde finales del siglo XIX: el modelo agroexportador oligárquico; el Estado social con sustitución de importaciones y las discusiones acerca de las vías al desarrollo; el modelo neoliberal con exclusión y las principales características del modelo actual. Principales conceptos de teoría política: Régimen político, Soberanía. República y Democracia. Representación. Dominación, Hegemonía, Coerción y Consenso. Esfera pública y Esfera privada. Partidos políticos, Sociedad Civil y Ciudadanía.

#### Bibliografía básica

- Oszlack Oscar, La Formación del estado Argentino, Ariel, Buenos Aires, 1997.
- O'Donnell Guillermo "Acerca del Estado, la democratización y algunos problemas conceptuales. Una perspectiva latinoamericana con referencia a países poscomunistas" en Desarrollo Económico Vol. 33, Nº 130, Buenos Aires, 1993.
- García Delgado Daniel, Estado y Sociedad. La Nueva relación a partir del Cambio estructural, Norma, Buenos Aires, 1993.
- Sartori Giovanni, Partidos y Sistema de Partidos, Alianza, Madrid, 1987.
- Abal Medina Juan Manuel, Manual de Ciencia Política, EUDEBA, Buenos Aires, 2010.

### 04 – MATEMÁTICA ☼

Ecuaciones. Sistemas de Ecuaciones. Matrices. Determinantes. Programación lineal. Semejanza. Proporcionalidad. Funciones. Función Lineal. Funciones polinómicas.



Funciones exponenciales y logarítmicas. Tablas y gráficos estadísticos. Medidas de tendencia central. Dispersión.

Bibliografía básica

- Villella, J. y otros (2014) Encuentros matemáticos de tipos múltiples. Universidad Nacional Arturo Jauretche..

## 05 - PROBLEMAS DE HISTORIA ARGENTINA ☼

A –Perspectivas historiográficas y herramientas para el análisis.

Perspectivas historiográficas. Herramientas del análisis histórico. La periodización de la historia argentina. Historia nacional, historia local, historia universal: relaciones micro y macro. Cultura política. Actores sociales. Conflictos. La Argentina en el mundo. Procesos sociales y económicos. Identidades. El mundo de la cultura.

B- Problemas de historia argentina

La experiencia democrática: participación, movilidad y conflicto social (1912-1930). Incertidumbre política y redefinición del Estado: entre la crisis institucional y las transformaciones sociales (1930-1943). Los años peronistas: conflictos políticos y democratización del bienestar (1943-1955). Golpes militares, salidas democráticas: movilización y resistencia frente al autoritarismo (1955-1976) La dictadura: terrorismo de Estado y políticas económicas neoliberales (1976-1983). De la recuperación de la democracia al imperio del neoliberalismo y la crisis del 2001 (1983-2003).

La Argentina reciente. Transformaciones políticas, económicas y sociales en el período 2003-2011. (2003-2011)

Bibliografía Básica:

Carolina González Velasco (coord.) (2011). Historia Argentina 1912-2003. Colección Textos Básicos. Buenos Aires: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

## 06 – INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ☼

El surgimiento del conocimiento científico. Principios de Epistemología. Los criterios de validación de la ciencia. La noción del paradigma. Diseño y etapas del proceso de investigación. Marco Teórico. Hipótesis y variables. Técnicas cualitativas y cuantitativa-



vas de investigación. El proceso de recolección de datos. Análisis e interpretación. Matriz de datos, tablas de frecuencia y de doble entrada. Presentación del informe final.

#### Bibliografía básica

- Chalmers, Alan. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Madrid: Siglo XXI, 1987.
- Kuhn, Thomas. La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Hernández Sampieri, R., et al. Metodología de la Investigación. México: Editorial McGraw Hill, 1991.
- Cea D'Ancona, M. A. Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación social. Madrid: Síntesis, 1996.
- Valles, Miguel. Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Madrid: Síntesis, 1997.
- Errandonea, Alfredo. "¿Metodología Cualitativa vs. Metodología Cuantitativa?" Cuadernos del Claeh N° 35, Montevideo, 1986.
- Boudon, R. y Lazarsfeld, P. Metodología de las Ciencias sociales. Conceptos e Índices. Barcelona: Laia, 1973.

#### 07 - ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

El objeto de la Antropología Social. Corrientes de pensamiento. La cultura: concepto. Cultura e ideología. Cultura popular y cultura hegemónica. La antropología y la desnaturalización de los fenómenos sociales. Raza y etnia. Etnia y clases sociales. El prejuicio étnico. El prejuicio étnico en la Argentina. Etnias subordinadas y sociedad hegemónica.- el parentesco. La familia: orígenes, tipos. Parentesco y familia en los sectores populares. La familia campesina. La familia como unidad doméstica. Métodos y técnicas en antropología. Los aportes de los enfoques cualitativos para el Trabajo Social. Ramas de la Antropología Social: a) Antropología Médica, Salud y Poder. EL modelo hegemónico médico. Estructura de recursos en el campo hegemónico de la medicina. Recursos y prácticas médicas tradicionales. b) Antropología económica: racionalidad económica. Economía formal e informal. Migración rural-urbana. c) Antropología Urbana: Su especificidad. Articulación social y social estrategias. La distribución del espacio urbano. Nucleamientos poblacionales: el barrio, la villa, etc.

#### Bibliografía básica

- Boas Franz, Cuestiones fundamentales de antropología cultural, 1964.

- Islas Alejandro y Míguez D. Heridas Urbanas. Violencia delictiva y transformaciones sociales en los noventa, Editorial De las Ciencias, Buenos Aires, 2003.
- Clifford, James, Dilemas de la cultura. Gedisa, Barcelona. 1995.
- Isla Alejandro, Los usos políticos de la identidad. Criollos, indígenas y Estado, Libros de la Araucaria, 2010.

## 08 - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA ☼

Introducción a la teoría económica y a los problemas económicos. Economía normativa y positiva. Distintas teorías económicas, sistemas económicos alternativos. La economía, la moral y el derecho. Las necesidades. Los bienes. La escasez. Los bienes económicos. El valor. El trabajo. La propiedad privada. El sistema de precios y la economía de mercado. Competencia perfecta e imperfecta. Fallas de mercado. Externalidades e intervención del Estado. El dinero y el sistema financiero. Economía Internacional y la deuda externa. Situación de los países periféricos frente a la crisis mundial y los cambios tecnológicos. Análisis de la economía argentina. Aplicación de conceptos económicos para el estudio de coyuntura y estructura.

### Bibliografía básica

- Mochón, Francisco, y Becker, Víctor, Economía. Principios y Aplicaciones, Madrid: Mc Graw-Hill, 2003.
- Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano. Panorama de Historia del Pensamiento Económico, Barcelona: Editorial Ariel, 1997.
- Marx, Karl. El Capital, Tomo I, México DF: Fondo de Cultura Económica, 1992.
- Keynes, J. M. Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero. México DF: Fondo de Cultura Económica, 1943.
- Costa, Augusto, Langer Ariel, y Rodríguez Javier, Fundamentos de Economía, Buenos Aires, Ediciones Cooperativas, 2003.

## 9 - INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA ☼

La sociología y las ciencias sociales. Contexto histórico de la aparición y desarrollo de las ciencias sociales. El desarrollo del conocimiento en el marco de la evolución de las sociedades. Nociones y conceptos básicos de la sociología según diferentes líneas teóricas: sociedad, cultura, grupos sociales, normas, instituciones, división social, estructura social, poder y actualidad (tratar de ejemplificar con análisis de casos concretos). Tipos de sociedad y modelos de desarrollo. Centro y periferia. Constitución



y transformación de las clases y sectores sociales en la Argentina. Evolución de la sociología en Argentina y América latina. Transformaciones históricas y evolución de los paradigmas.

#### Bibliografía básica

- Elías, Norbert. Sociología Fundamental, Barcelona: Gedisa, 1982.
- Durkheim, Emile. Las Reglas del Método Sociológico y otros Escritos sobre la Filosofía de las Ciencias Sociales, Madrid: Alianza, 1988.
- Marx, Karl. Introducción General a la Crítica de la Economía Política, Buenos Aires: Siglo XXI, 1997.
- Weber, Max. Economía y Sociedad, México: Fondo de Cultura Económica, 1997

## 10 - METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE ANALISIS CUALITATIVAS

Paradigma en el cual se fundamenta la investigación cualitativa. Perspectivas teóricas: Teoría fundamentada en los hechos. Interpretativismo interaccionista; la acción discursiva; la perspectiva hermenéutica. La relación entre métodos cualitativos y métodos cuantitativos. El concepto de triangulación en la investigación cualitativa. Criterios de validez en la investigación cualitativa: confianza; validez ecológica; saturación; reflexividad; responsabilidad. Papel de los valores en la investigación cualitativa. Características del diseño de investigación. Contexto conceptual, contexto personal. Metodología y método. Relación con los sujetos. Función del contexto del estudio y adecuación a los contextos donde se investiga. Producción de datos cualitativos: observación participante; observación no participante; entrevista en profundidad; historias de vida; entrevistas grupales; grupos focales; documentos personales; registros oficiales y documentos públicos. Investigación-acción-participativa. Metodologías no tradicionales. El discurso de la historia. El efecto de realidad. Etapas de la investigación cualitativa. Muestreo en la investigación cualitativa. Estrategias de muestreo. Determinación de la unidad de análisis. Selección de contextos y participantes. Fortalecimiento de los participantes en la investigación cualitativa. Métodos de análisis de datos: simultaneidad de recolección y análisis. Tipos de datos: verbales, visuales, individuales y grupales. Manejo de los datos. Concepto de análisis e interpretación de datos. Identificación de unidades de información. Construcción de categorías. Tipos de codificación. Pasos de la interpretación. Conceptualización. Software aplicado al análisis de datos cualitativos. Presentación de datos cualitativos. La influencia del formato en la escritura. Nuevas formas de escritura.

#### Bibliografía básica



- Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Paidós.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (2009). Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa [92 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 10(2), Art. 30. Disponible en: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>
- Delgado, J. M. & Gutiérrez, J. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.
- Valles, M. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.


## 11 – INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

El objeto psicológico. La constitución del psiquismo. El aparato psíquico y las funciones psíquicas. Los métodos en Psicología. Las principales corrientes en Psicología. Personalidad. Conducta. Sexualización y socialización. Las etapas evolutivas. Desarrollo y maduración. Inteligencia y clase social. Adaptación e ideología. Salud y enfermedad psíquica. El diagnóstico psicológico. La demanda social. La identidad sexual y social. Patologías de la identidad.

### Bibliografía básica

- Palacio, J. 1986. Introducción a la Psicología Evolutiva: historia, conceptos básicos
- y metodología. En Desarrollo Psicológico y Educación. Tomo I. Palacios, J., A. Marchesi y C. Coll. Alianza Editorial. Madrid.
- Bleger, J. 1975. Psicología de la conducta. Centro Editor de América Latina. Bs. As.
- Freud, Sigmund. (1910) Obras Completas. "Cinco conferencias sobre psicoanálisis." Vol. XI. Amorrortu Editores. 1994.
- Palladino, Enrique. 1998. Psicología Evolutiva. Lumen-Humanitas. Buenos Aires.
- Piaget, Jean. 1986. Seis estudios de Psicología. Barral-Labor Barcelona. Argentina.

## 12 - TEORÍA DE LA INTERVENCIÓN I: Pobreza y cuestión social

 Visión histórica sobre el tratamiento de la pobreza en la Argentina. La conformación de la noción de pobre en diferentes matrices ideológicas. Nueva cuestión social; situaciones de vulnerabilidad, pobreza e indigencia. Redefiniciones en los procesos y

espacios de sociabilidad: familia, territorio, instituciones, organizaciones sociales. Modificaciones en la subjetividad social. La presencia del campo religioso. Procesos críticos vinculados a modificaciones y pérdida del lazo social: adicciones, violencia, redes delictivas en sectores vulnerables. Las respuestas institucionales y los debates. La cuestión del hábitat y acceso a la vivienda y a la tierra. Características socioculturales de la pobreza en el Gran Buenos Aires. Estrategias de supervivencia e interacciones entre grupos y con el Estado.

#### Bibliografía básica

- Rosanvallon Pierre, *La Nueva Cuestión Social*, Manantial, Buenos Aires, 1995..
- Norberto Alayón, *Asistencia Y Asistencialismo. ¿Pobres Controlados o Erradicación de la Pobreza?*, Espacio Editorial, Buenos Aires, 2008.
- Auyero Javier y Berti María Fernanda, *La violencia en los márgenes. Una maestra y un sociólogo en el conurbano bonaerense*, Katz editores, buenos Aires, 2014.
- Rozas Pagaza Margarita, *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social*, Espacio Editorial, buenos Aires, 1998.
- Carballeda Alfredo *La Intervención en lo Social como Proceso*, Espacio Editorial, 2013.
- Merklen, Denis. *Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática (Argentina, 1983-2003)*, 1ª ed, Buenos Aires, Gorla, 2005.

### 13 – CULTURA Y SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO ☼

Las corrientes de pensamiento de la sociología del trabajo, las conformaciones sociales, las figuras socio-profesionales y las tipologías de conflicto laboral. El trabajo como construcción social y representación simbólica. El trabajo como sistema socio-técnico, las tecnologías y la acción social en una organización laboral. Las principales corrientes conceptuales de la cultura aplicables al trabajo. Identidades, imaginarios, mundos de la vida en el trabajo y en la cotidianidad, estructuración de la personalidad. Metodologías de análisis cualitativo y reconstructivo. Evolución de la organización social del trabajo en los siglos XIX, XX y XXI.

#### Bibliografía básica:

- De la Garza Toledo, Enrique. *Teorías Sociales y Estudios del Trabajo: Nuevos enfoques*. Anthropos, España, 2006.
- Panaia, Marta (comp.). *Trabajo y empleo. Un abordaje multidisciplinario*. EUDEBA/ PAITE, Buenos Aires, 1994.
- Pries, Ludger. "Teoría sociológica del mercado de trabajo". En: Enrique de la Garza Toledo (comp.). *Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo*. FCE, México, 2000.



- Castillo, Juan José. "La sociología del trabajo hoy: la genealogía de un paradigma" en De la Garza Toledo, Enrique (coord.). Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo. FCE, México, 2000.
- Abal Medina, Paula. "Identidades colectivas y dispositivos de control en el marco del empleo asalariado joven. Un estudio de caso en el sector supermercadista. En: Revista Argentina de Sociología, 2004.

#### 14 - TEORÍA DE LA INTERVENCIÓN II: Migraciones e interculturalidad

La problemática de las migraciones internacionales. Perspectiva histórica de los movimientos migratorios en América Latina y en Argentina. La Información sobre las migraciones. Aspectos conceptuales y metodológicos. Migrante y migración. Las fuentes de información, los censos de población, los registros administrativos de migraciones. El enfoque de la modernización y el enfoque histórico-estructural en la comprensión de los movimientos migratorios. Las causas macrosociales y económicas: los conceptos de superpoblación y subpoblación y óptimo poblacional. El reclutamiento de mano de obra. Las motivaciones individuales, salarios diferenciales, empleo y nivel de vida. Las consecuencias culturales y psico-sociales de las migraciones El impacto migratorio cultural en los lugares de origen y destino. Integrismo y multiculturalismo. La integración cultural de los migrantes en los países receptores. La lectura de los migrantes (visiones subjetivas) sobre los procesos migratorios. Marco regulatorio en Argentina (Ley 25.871).

#### Bibliografía básica:

- Susana Novick (Compiladora) Las Migraciones en América Latina. Políticas, culturas y estrategias, CLACSO, Buenos Aires, 2008.
- Lelio Marmora, Las Políticas de Migraciones Internacionales, Paidós, Buenos Aires, 2003.
- Jorge Martínez Pizarro (Editor) Migración internacional en América Latina y el Caribe Nuevas tBENENCIA, R.; KARASIK G. (1994), Bolivianos en Buenos Aires: aspecto de integración laboral y cultural, en" Estudios Migratorios Latinoamericanos", año 9, N° 27endencias, nuevos enfoques, CEPAL, Santiago de Chile, 2011.
- Miranda Ana (comp.) Ahata Che: juventud, migración y género en el corredor paraguay-argentino, FLACSO, Buenos Aires, 2013.

#### 15 - TALLER I: "Actuación profesional en barrios" (ANUAL)



Relación actores – necesidades, demandas - recursos – modalidades de intervención. Problemas sociales y problemas objeto de intervención. Políticas sociales, Trabajo Social y planificación. Intervención planificada. Instrumentos de planificación. Dinámica institucional. Analizadores y dispositivos institucionales. Modalidades de agrupamiento. Trabajo con y en redes. Técnicas grupales. Técnicas de registro.

Contenidos procedimentales: Observación y entrevista. Observación, coordinación, animación de actividades colectivas (talleres, grupos, asambleas, grupos situacionales, redes sociales). Fuentes de información. Historia de vida. Registros: notas de campo, crónica, informe, minutas, crónica grupal, relatoría. Instrumentos orientados a la planificación semanal de las acciones. Planificación y proyecto de intervención. Instrumentos de evaluación de las acciones planificadas.

## 16 – DEMOGRAFÍA SOCIAL

Estructura y características de la población. Aporte de la demografía a la investigación en ciencias sociales. Fuentes de información: Cuestiones metodológicas relativas a la investigación socio-demográfica basada en censos y encuestas de población. Relevamientos llevados a cabo por organismos nacionales e internacionales. Problemas de disponibilidad y comparabilidad. Sistemas clasificatorios, construcción de indicadores y unidades de análisis. Comportamientos demográficos: instrumentos de medición. (Estructura etárea, estructura por sexo, nupcialidad, fecundidad, mortalidad, migraciones, movilidad social, pobreza, familia etc.).

Bibliografía básica:

- Torrado, Susana (Directora): "El costo social del ajuste. (Argentina, 1976-2002)", 2 tomos. EDHASA, Buenos Aires, 2010.
- Torrado, Susana (Compiladora): Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX, 2 tomos. EDHASA, Buenos Aires, 2007.
- Welti, Carlos (Editor) (1997): Demografía I, Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP), México D.F.
- Torrado, Susana: Historia de la familia en la Argentina moderna (1870-2000), Ediciones de la Flor, Buenos Aires, 2004.
- Bankirer, Mónica (2010): "La dinámica poblacional en tiempos del ajuste: mortalidad y fecundidad" (Punto 2), en Torrado, Susana (Directora): El costo social del ajuste (Argentina, 1976-2002), EDHASA, Buenos Aires.

## 17 – SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES ☼

La organización como objeto teórico y empírico. Tipo de organizaciones. Análisis organizacional: métodos y técnicas. Las decisiones organizacionales. Ética organizacional. Gerencia Social. Gerencia Pública. Relaciones de poder. Autoridad y legitimidad. Cultura organizacional. Nuevas tendencias de estructuras organizacionales.

#### Bibliografía básica:

- Rodríguez Mansilla, Darío. Diagnóstico organizacional. Alfaomega Grupo Editor, Buenos Aires, 2007.
- Etzioni, Amitai. Organizaciones modernas. Editorial Hispano-americana, México, 1975.
- Gallart, María Antonia. Propuesta metodológica para el análisis contextual de las organizaciones complejas. Facultad de Ciencias Económicas-UBA, Buenos Aires, 1980.
- Lawrence, P. y Lorsch, J. Desarrollo de organizaciones. Diagnóstico y Acción. Plaza & Janes Editores, Barcelona, 1987.
- Mintzberg, Henry. Diseño de organizaciones eficientes. El Ateneo, Buenos Aires, 1996.
- Schein, Edgard. Organizational culture and Leadership. Jossey-Bass, San Francisco, 1985.

## 18 - ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS ☼

Modelos de estado y políticas públicas. El significado de las políticas públicas. Su campo de acción. Enfoques para su estudio. Diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas. La formación de la agenda pública. Políticas públicas y gobernabilidad. Dinámica del proceso de formulación de política pública en las organizaciones burocráticas. Las políticas públicas y la relación entre los poderes ejecutivo y legislativo. Análisis de las políticas públicas en Argentina: las políticas de salud, de empleo, de educación, de promoción ambiental, de Seguridad, de Justicia y otras.

#### Bibliografía básica:

- Ayala Espino, José. Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las modernas teorías del estado. UNAM/ Miguel Ángel Porrúa Editores, México, 1996.



- Parsons, Wayne. Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. Miño y Davila Editores, Buenos Aires, 2007.
- Lindblom, Charles. El Proceso de Elaboración de Políticas Públicas. MAP/INAP, Madrid, 1991.
- De Leon, Peter. "Una revisión del proceso de las políticas públicas: de Laswell a Sabatier". En: Lecturas sobre el estado y las políticas públicas: retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires, 2008.
- Hinich, M. y Munger, M. Teoría Analítica de la Política. España, Gedisa, 2003.
- Colomer, Josep. Instituciones políticas. Ariel, Barcelona, 2001.

## 19 - METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS CUANTITATIVAS

Comprensión de la estrategia cuantitativa. Proceso y estrategia de una investigación cuantitativa. Alcances y limitaciones. Revisión de conceptos básicos: diseños, medición, operacionalización, variables, etc. El enfoque del Proceso de datos: Recolección, gestión, evaluación y análisis de datos. Muestreo. Tipos de muestras. Muestras probabilísticas y no probabilísticas. Diseño de una estrategia de muestreo. Instrumentos. Tipos de instrumentos (Encuestas, Inventarios, Registro de observación, Escalas, etc.). Diseño, construcción y evaluación de instrumentos. Validez y confiabilidad de un instrumento. Gestión y análisis de datos. Elementos básicos de gestión de datos (Codificación, ingreso, validación de datos). Uso de programas estadísticos: gestión y evaluación informática de datos. Elementos de análisis de datos. Análisis descriptivo e inferencial univariado y Bivariado. Uso de programas estadísticos: análisis informático de datos. Normas para la elaboración de informes y artículos de investigación. Normas para la presentación de resultados estadísticos. Enfoques y objetivos del Análisis de Datos (describir, explorar, contrastar datos, etc.). Clasificación y relación de métodos de análisis de datos (por su dimensionalidad, etc.). Procesamiento y análisis informático de datos. Revisión de herramientas informáticas. Gestión de datos. Diseño de bases de datos. Codificación, ingreso, validación y evaluación de la calidad de datos. Operaciones con archivos de datos. Análisis de datos: Métodos básicos (univariados y bivariados). Análisis descriptivo e inferencial univariado. Análisis descriptivo e inferencial bivariado. Análisis de datos: Métodos intermedios Análisis de varianza Análisis de regresión lineal simple Análisis de regresión lineal múltiple. Extensiones del modelo lineal clásico: modelo lineal generalizado. Análisis de datos: Métodos avanzados Análisis factorial Análisis de clasificación Análisis de series temporales Otros métodos y enfoques avanzados (modelo de clases latentes, análisis conjunto, redes neurales, etc.)

Bibliografía básica:



- Vieytes, Rut. Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Editorial de las Ciencias, Buenos Aires, 2004.
- Blalock, Hubert. Estadística social. FCE, México, 1986.
- Weinbert, Sharon. Estadística básica para las ciencias sociales. Editorial Interamericana, México, 1982.
- Cea, María: Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Capítulo 1. Madrid: Editorial Síntesis. 2001

## 20 - FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS ☺

Planificación. Planificación Estratégica. Planificación Operativa. Planes, Programas y Proyectos. Proyectos. Tipos de proyectos: investigación, intervención, inversión. Etapas en la formulación de proyectos. Factibilidades: técnica, ambiental económica y financiera. La interdisciplina en la formulación de proyectos ambientales. Redacción del documento. Contenidos de un proyecto. Justificación. Marco legal. Estudios de base y diagnósticos iniciales. Análisis FODA para la formulación de proyectos. Documentos ejecutivos de proyecto. Acceso a la Información. Metodologías de investigación. Fuentes. Tipo de información. Niveles de jerarquía en el procesamiento de la información. Índices, indicadores, datos. Calidad y consistencia. Búsqueda de información. Disponibilidad. Método y conocimiento científico. Indagación cualitativa. Indagación cuantitativa. Muestreo. Métodos. Representatividad de los datos. Diseño. Las herramientas de presentación de proyectos para Organismos Internacionales. Enfoque de Marco Lógico. Gestión por resultados. Elaboración de Términos de Referencia. La evaluación de la formulación del proyecto. Objetivos de evaluación. Criterios. Pertinencia. Eficacia y eficiencia. Impacto. Viabilidad/sostenibilidad. Replicabilidad. Análisis de factibilidades. Tipos de evaluación. Herramientas de evaluación. Documentos de evaluación. Evaluación de proyectos de inversión. Criterios subjetivos, criterios objetivos. Método contable o de la rentabilidad marginal. Periodo de recuperación simple. Flujo de fondos: TIR, VAN y periodo de recuperación.

### Bibliografía básica:

- Arriagada Irma, Miranda Francisca y Pávez Thaís, Lineamientos de acción para el diseño de programas de superación de la pobreza desde el enfoque del capital social. Guía conceptual y metodológica, CEPAL, Santiago de Chile, 2004.
- Nirenberg Olga, Brawerman Josette y Ruiz Violeta, Evaluar para la Transformación, Paidós, Buenos Aires, 2000.



- Cohen Ernesto, Martínez Rodrigo, FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y MONITOREO DE PROYECTOS SOCIALES, División de Desarrollo Social, CEPAL, Santiago de Chile.
- Aguilar Idáñez María José y Ander -Egg Ezequiel, Evaluación de servicios y programas sociales, LUMEN, Buenos Aires, 1995.
- Cardarelli Graciela y Rosenfeld Mónica, Las Participaciones de la Pobreza. Proyectos y Programas Sociales, Tramas Sociales, Paidós, Buenos Aires, 1997.

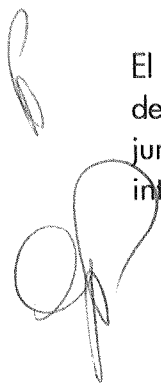
## 21 - POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE INCLUSION SOCIAL

Características de la nueva cuestión social. Abordajes sobre la exclusión y la inclusión social. Políticas sociales en la construcción de las políticas públicas. Políticas sociales y modos de intervención y regulación estatal. Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales. Diseño y análisis de Programas de Transferencia de Renta Condicionada (TRC). Formación en políticas intersectoriales e interministeriales. Programas de articulación en salud, educación, capacitación. Diversidad e inclusión. Diseño de programas en articulación con las organizaciones y movimientos de la sociedad civil. Diseño territorial de programas: escalas e incumbencias de intervención nacional, provincial y municipal. Desarrollo de capital social.

Bibliografía básica:

- Castel Robert (2005) La Inseguridad Social ¿Qué es estar protegido?, Manantial, Buenos Aires.
- Chiara Magdalena y Di Virgilio María Mercedes, (organizadoras) Gestión de la política social. Conceptos y herramientas, UNGS – Prometeo, Buenos Aires, 2009.
- Andrenacci, Luciano (compilador): Problemas de política social en la Argentina contemporánea; Buenos Aires, UNGS-Editorial Prometeo, 2006.
- Clemente Adriana (Coordinadora) Necesidades sociales y programas alimentarios. Las redes de la pobreza, Espacio Editorial, Buenos Aires, 2010.

## 22 - INTRODUCCIÓN AL DERECHO PUBLICO ☼

 El concepto de derecho. Los saberes jurídicos. Axiología jurídica, órdenes normativos de la conducta. La norma jurídica. Conceptos jurídicos fundamentales. Ordenamiento jurídico. Teoría de las fuentes del derecho. Teoría de la interpretación jurídica e integración. La relación entre política y derecho. Teoría General del Derecho



Constitucional. Fundamentos de las formas de gobierno presidencial, parlamentario y semipresidencial, las distintas etapas del constitucionalismo, los fundamentos jurídicos de las instituciones de la democracia. Organización administrativa del Estado nacional. Centralización, descentralización y desconcentración administrativa. El acto administrativo. Contratos administrativos. Procedimiento administrativo.

Bibliografía básica:

- Aftalión, Vilanova y Raffo. Introducción al Derecho. Editorial AbeledoPerrot, Buenos Aires, 1993.
- Nino, Carlos. Introducción al análisis del Derecho. Editorial Astrea, Buenos Aires, 2000.
- Bidart Campos, Germán. Manual de la Constitución Reformada. Ediar, Buenos Aires, 2006.
- Gordillo, Agustín. Tratado de Derecho Administrativo. Editorial Macchi, Buenos Aires, 1974.
- Prado Juan José, Manual De Instituciones De Derecho Público, AbeledoPerrot, Buenos Aires.

**23 - TALLER DEL TRABAJO INTEGRADOR y 24 – TRABAJO INTEGRADOR PARA ACCEDER AL TÍTULO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL**

Sobre el final de la carrera, el estudiante deberá realizar un trabajo final integrador, de tipo monográfico, sobre la base de un proyecto elegido por el alumno y aprobado por la Dirección de la carrera, cuyo propósito es reforzar y articular los conocimientos obtenidos a lo largo de la cursada. El Trabajo Integrador deberá ser individual y se desarrollará durante el último cuatrimestre del tercer año con una carga horaria estimada de 150 horas, de las cuales 48 horas serán presenciales en el taller.

**25 - TEORÍA DE LA INTERVENCIÓN III: Vulnerabilidad etaria (niños, niñas, jóvenes y adultos mayores)**

Debates en torno a las definiciones y demarcación de los grupos etarios en la era moderna. Conceptos básicos de niñez, adolescencia, juventud y adultos mayores. Situación, perfiles e identidades, en cada uno de los grupos en la Argentina. Principales emergentes críticos en salud, empleo, sociabilidad y educación. Legislación específica para niños en situación de abandono y de calle. Problemas de inserción laboral en los jóvenes. Los discursos y legislaciones punitivos sobre los jóvenes. Tercera edad y vínculos familiares. Institucionalización y acceso a la salud. Legislación.

R  
of

#### Bibliografía básica:

- Colombo Jorge (editor), Pobreza y Desarrollo Infantil, Paidós, Buenos Aires, 2007.
- Florencia Altamirano, Niñez, pobreza y adopción (¿Una entrega social?), Espacio Editorial, Buenos Aires.
- Scott, A. y Wenger, G.: "Género y redes de apoyo social en la vejez. Relación entre género y envejecimiento. Enfoque sociológico". Madrid, año 1996.
- Eroles, Carlos y Otros: "La familia en la sociedad pluralista". Editorial Espacio, Buenos Aires, 2000.
- Mario Margulis (compilador) La Juventud es más que una palabra. Ensayos sobre cultura y juventud, EUDEBA, Buenos Aires, 1996

#### 26 - TALLER II: "actuación profesional en organizaciones o instituciones públicas de migrantes o dedicadas a la atención de grupos etarios" (ANUAL)

El nivel microsocia. Sujeto y Subjetividad. Organizaciones familiares. Su articulación con los procesos de producción y reproducción social. La relación cuestión social - cuestión familiar. Políticas sociales dirigidas al sujeto y al ámbito familiar. Implementación territorial e institucional. Instituciones ejecutoras de la política social. El Trabajo Social en el campo individual y/o familiar. Proceso metodológico: definición de objeto de intervención, construcción de diagnóstico situacional, elaboración de estrategias de abordaje. Articulación inter e intra - institucional. Trabajo en redes. La construcción interdisciplinaria. Entrevista individual y familiar. Entrevista domiciliaria. Técnicas de registro de información: informes, reseñas.

Contenidos procedimentales: Entrevistas. Relevamiento y análisis institucional. Informes. Observación, entrevista individual y familiar, relevamiento y análisis institucional. Indagación, diagnóstico, planificación, seguimiento de situaciones singulares. Procedimientos de supervisión. Ateneos. Informes.

#### 27- EDUCACIÓN E INCLUSIÓN

Educación, diversidad y alteridad. "Nosotros" y "ellos" en el campo educativo. El mandato homogeneizador de la escuela común de la modernidad. Diversidad y desigualdad. La condición de alumnos/as, diagnósticos y etiquetamientos. Las representaciones sociales de buenos y malos estudiantes. Modalidades del sistema educativo y desafíos de inclusión (Educación Rural, Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, Educación Especial, Educación Intercultural Bilingüe, Educación en contextos de encierro). Experiencias no formales de educación y su aporte a la inclusión social y



a la efectivización del derecho a la educación. Educación y trabajo. Sistemas de promoción y protección del derecho a la educación. Experiencias innovadoras en la configuración de itinerarios formativos inclusivos.

#### Bibliografía básica

- Ameigeiras, A. y Jure, E. (2006) Diversidad cultural e interculturalidad, Ed. Prometeo, Buenos Aires
- Angelino, A. y Rosato, A. (2009) Discapacidad e ideología de la normalidad. Desnaturalizar el déficit. Buenos Aires: Noveduc.
- Benhabib, Seyla (2006) Las reivindicaciones de la cultura. Igualdad y diversidad en la era global, Buenos Aires, Katz Ed.
- Kaplan, C. (2008) Talentos, dones e inteligencias. El fracaso escolar no es un destino. Buenos Aires, Colihue
- Neufeld, M.R. y Thisted, J., (1999) De eso no se habla... Los usos de la diversidad sociocultural en la escuela, EUDEBA, Buenos Aires
- McLaren, P. (1997). Multiculturalismo Crítico. São Paulo: Cortez Editora
- Perez De Lara, Nuria (2001). "Identidad, diferencia y diversidad. Mantener viva la pregunta". En Jorge Larrosa & Carlos Skliar. Habitantes de Babel. Política y poética de la diferencia. Barcelona: Editorial Laertes.
- Skliar, C., (2002) ¿Y si el Otro no estuviera ahí? Notas para una pedagogía (improbable) de la diferencia Buenos Aires: Escuela Marina Vitte CTERA- Miño y Dávila Editores
- Skliar C. (2007) La educación (que es) del otro. Argumentos y desierto de argumentos pedagógicos. Buenos Aires, Novedades Educativas

#### 28- TEORÍA DE LA INTERVENCIÓN IV: Problemáticas de género

Introducción a los estudios de género. Desarrollo de la teoría feminista: el movimiento social de mujeres y los Estudios de Género. Conceptualizaciones de "la mujer" y "lo femenino". Estudios de masculinidades. Categorías "géneros" y "sexo". Los límites del uso del concepto género. Teorías posmodernas y poscríticas. Diversidad sexual. El debate actual.

Género y diferencia. Discriminación. Desigualdades por razón de género. Género, clase y etnicidad.

La situación de la mujer en el mundo. Dimensiones económicas, políticas, culturales y sociales de la cuestión de género. Violencia contra la mujer. Redes de atención a mujeres en situación de riesgo. Redes de trata de personas: legislación y políticas.



El Estado y las políticas públicas. Los sistemas de salud. Legislación sobre género y minorías sexuales. Género y educación. Debate actual: salud sexual y reproductiva y educación sexual. Maternidad y paternidad adolescente.

Cómo incorporar la perspectiva de género en los distintos ámbitos de actuación del Trabajo Social.

#### Bibliografía básica

- Butler Judith, (2006) *Deshacer el género*, Barcelona, Paidós.
- Castro Roberto e Irene Casique (compiladores) (2007) *Estudios sobre cultura, género y violencia contra las mujeres*, México, UNAM,
- Cavana Ma. Luisa (1995) "Diferencia", en: Amorós Celia (comp.) (1995) *10 palabras sobre mujer*, España, EVD.
- Cobo Bedia Rosa (1995) "Género", en: Amorós Celia (comp.) (1995) *10 palabras sobre mujer*, España, EVD.
- Gutierrez María Alicia, *Genero, Familias y Trabajo: Rupturas y Continuidades*, Paidós, Buenos Aires, 2007.
- JimenezParona Ángeles (1995) "Igualdad", en: Amorós Celia (comp.) (1995) *10 palabras sobre mujer*, España, EVD.
- Lamas Marta (1997) "Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género" en: Lamas Marta (comp.) (1997) *El Género: la construcción cultural de la diferencia sexual*, México, Pueg
- Lamas M. (2002) *Cuerpo, diferencia sexual y géneros*. México, Ed. Taurus.
- Lomas Carlos (2003) (comp.) *¿Todos los hombres son iguales? Identidades masculinas y cambios sociales*, Barcelona, Paidós.
- Morgade Graciela (2010) *Cuerpos y sexualidades en la escuela*, Bs. As, Paidós.
- Mullender Audrey (2000) *La violencia de género. Una nueva visión de un viejo problema*, Buenos Aires, Paidós Trabajo Social 9.

#### 29 - ESTRUCTURA SOCIAL ARGENTINA

Aspectos teóricos y metodológicos. Evolución de la estructura social de la Argentina 1870-2000. Parámetros económico- políticos. Indicadores sociodemográficos y ocupacionales. Estructura de la fuerza de trabajo, urbana, rural y regional. Distribución del ingreso, nivel de vida y pobreza. Instrumentos de medición. Movilidad social. Migraciones. Ocupación, sub-ocupación y demás indicadores referentes al empleo durante series históricas y su relación con el proceso económico argentino. Conflictividad social y política y estructura social contemporánea.

Bibliografía básica:



- Neffa Julio César, Félix Mariano, PanigoDemian, Pérez Pablo, Teorías Económicas Sobre el Mercado de Trabajo, Fondo De Cultura Económica, Buenos Aires, 2006.
- Kessler Gabriel y Espinoza Vicente: Movilidad social y trayectorias ocupacionales en la Argentina. Rupturas y algunas paradojas del caso Buenos Aires, Serie documentos políticas sociales, CEPAL, Santiago de Chile, 2003.
- Altimir Oscar y Beccaria Luis, Distribución del ingreso en la Argentina, CEPAL Santiago de Chile, 1999.

### **30 - TEORÍA DE LA INTERVENCIÓN V: Derechos Humanos y Sociales, Discapacidad e integración**

Introducción a los debates sobre las definiciones de discapacidad. Nuevos enfoques. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud O.M.S (2001). La persona con discapacidad y dependencia: factores ambientales. Conceptos y características de las discapacidades intelectuales, físicas, sensoriales y del trastorno mental grave. Consideraciones básicas sobre las dependencias. Integración social y laboral de las personas con discapacidad. Derechos Humanos, e igualdad de oportunidades. Marco normativo sobre discapacidad y dependencia, leyes N° 22.431, 24.901 y 25.504. Ley de salud mental (26.657) Procesos de desmanicomialización. Servicios y prestaciones específicas del sistema de salud. Intervenciones desde el trabajo social.

Bibliografía Básica:

- de Lorenzo García Rafael, Discapacidad, sistemas de protección y trabajo social, Alianza Editorial, Madrid, 2007
- Eroles Carlos, Fóscolo Norma, Gil de Camín María del Carmen, Los derechos humanos: compromiso ético del trabajo social, Espacio Editorial, Buenos Aires, 1997.
- Míguez María Noel, Construcción social de la discapacidad, Trilce, Montevideo, 2009.
- Palacios Agustina, El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización, y plasmación de la Convención Internacional sobre los derechos de las Personas con Discapacidad, Grupo Editorial Cinca, Madrid, 2008.

### **31- INGLÉS APLICADO A LAS CIENCIAS SOCIALES;**

**32 - TALLER III: "actuación profesional en espacios de trabajo mujeres en situación de riesgo social" (ANUAL)**

Estructuración del escenario de intervención. Contextos macrosociales y su inscripción en la singularidad local. Relación de la institución/organización con el Estado, las políticas sociales, los actores sociales, las situaciones problemáticas de los sujetos sociales, sus derechos, sus necesidades y potencialidades, en un territorio dado. La demanda de intervención y el rol del Trabajo Social. Proceso de inserción-diagnóstico-planificación. Registro. Observación. Notas de campo. Entrevista.

Contenidos procedimentales: Lectura bibliográfica y documental necesaria para el conocimiento de la institución y/o el dimensionamiento de problemas sociales. Observación y entrevista. Valor de los registros como insumo para la recuperación de las intervenciones: notas y cuaderno de campo; crónicas. Instrumentos orientados a la planificación semanal de las acciones. Instrumentos de Evaluación de las acciones planificadas.

33, 34 Y 35: MATERIAS OBLIGATORIAS DE CADA ORIENTACION  
36 Y 37: MATERAS OPTATIVAS PARA TODAS LAS ORIENTACIONES (CADA ORIENTACIÓN DEBE CURSAR DOS OPTATIVAS)

### 38 - TALLER DE ELABORACIÓN DE LA TESINA DE GRADO

Taller de acompañamiento para la elaboración de la tesina de grado que asesora al estudiante en el desarrollo de la problemática planteada en la futura tesis.

### 39 - TESINA DE GRADO

Sobre el final de la carrera, el estudiante deberá realizar un trabajo final integrador, de tipo monográfico, sobre la base de un proyecto elegido por el alumno y aprobado por la Dirección de la carrera, cuyo propósito es reforzar y articular los conocimientos obtenidos a lo largo de la carrera, así como capitalizar las experiencias acumuladas y en relación con la orientación elegida por el estudiante.

El Trabajo Final deberá ser individual y se desarrollará durante el último cuatrimestre de la carrera con una carga horaria estimada de 200 horas, de las cuales 50 horas serán de prácticas propuestas por el estudiante y aprobadas por la carrera.

### MATERIAS OBLIGATORIAS DE LAS ORIENTACIONES



## ORIENTACION 1: INTERVENCIÓN EN TERRITORIO Y ORGANIZACIONES SOCIALES

### a – PLANIFICACION Y GESTIÓN ESTRATÉGICA ☺☺

La política, el gobierno y la dirección. Estilos de dirección y liderazgo. Modelos de dirección y organización, cooperativos y competitivos. Concepto de recursión. La dinámica del cambio. Definición de objetivos, políticas y metas. El proceso de planeamiento. El plan de negocios. Proyecciones, pronósticos y tendencias. La toma de decisiones. Decisiones estratégicas, tácticas y operativas. Teoría y criterios de decisión. Herramientas, diseño y resolución de problemas. Decisiones en situaciones competitivas. Teoría de los Juegos. La dirección de PYMES. La gerencia pública y de ONGs. Ética en la dirección de instituciones.

Bibliografía básica:

- Drucker, Peter. La Gerencia, Tareas, Responsabilidades y Prácticas. Buenos Aires: El Ateneo, 1975.
- Lindley, D.V. Principios de la Teoría de la Decisión. Barcelona: Vincens-Vives, 1977.
- Mintzberg, Henry. Safari a la Estrategia. Barcelona: Ariel, 1992.
- Pavesi, Pedro. Lecturas de Teoría de la Decisión I. Buenos Aires: Nueva Técnica.
- Simon, Herbert. La Nueva Ciencia de la Decisión Gerencial. Buenos Aires: El Ateneo, 1982.
- PNUD (2009): Manual de planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo; Nueva York, PNUD
- Codina Jiménez, Alexis (2011): Deficiencias en el uso del FODA. Causas y Sugerencias. Revista Ciencias Estratégicas. Vol. 19 - No. 25 (Enero-Junio 2011)

### b - OSC Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN ARGENTINA

Principales corrientes acerca de las definiciones de la sociedad civil. Las relaciones Estado – Sociedad Civil en el pensamiento político y social moderno. Trayectoria de las organizaciones en Argentina. Mapa: presencia territorial y diversidad temática. Funcionamiento de las organizaciones. Las organizaciones de acuerdo a las formas jurídicas. Herramientas de participación y articulación en políticas públicas. Orígenes de los nuevos movimientos sociales: interpretaciones teóricas. Teorías de la acción colectiva. Identidad y diversidad. Los movimientos de protesta en Argentina y su relación con el sistema político. Participación y territorio.

- Cohen Jean y Arato Andrew, Sociedad civil y teoría social, FCE, Buenos Aires, 2001.
- Melucci Alberto, Acción colectiva, Vida Cotidiana y Democracia, El Colegio de México, México, 2002.
- González Bombal Inés, Candelaria Garay, "Incidencia en políticas sociales: el caso del Comité de Seguimiento y aplicación de la Convención sobre los Derechos del



Niño", en González Bombal Inés - Rodrigo Villar (compiladores) Organizaciones de la sociedad Civil e incidencia en políticas públicas, Libros del Zorzal, Buenos Aires, 2003.

- Schuster Federico (compilador), Tomar la palabra: Estudios sobre protesta social y acción colectiva en Argentina contemporánea. Buenos Aires, Prometeo, 2005.

### c – ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO TERRITORIAL

Principales corrientes y experiencias de la economía social. Perspectivas históricas, teóricas y experiencias en cooperativismo, asociativismo y mutualismo. Marco legal y administrativo e impositivo. La articulación con la políticas social: microemprendimientos, talleres, fábricas recuperadas, ferias comunales, comercio justo, trueque. Su impacto en el desarrollo territorial. La perspectiva de los actores: la acción desde los movimientos sociales. Promociones desde el Estado y articulación con el mercado formal para el des

Bibliografía básica:

- Coraggio José Luis, La economía la economía social como vía para social como vía para otro desarrollo social, Documento preparado para el lanzamiento del debate sobre "Distintas propuestas de Economía Social" en URBARED, Red de Políticas sociales, 2002
- Martínez Valle Luciano (compilador) Territorios en mutación: repensando el desarrollo desde lo local, FLACSO Ecuador, 2008.
- Razeto Luis, Las organizaciones económicas populares en la nueva coyuntura económica, Programa de Economía del Trabajo, Academia de Humanismo Cristiano, 1984.
- Altschuler, Bárbara y Casalis, Alejandro "Aportes del desarrollo local y la economía social a una estrategia nacional de desarrollo", en García Delgado, D y Nosetto, L, El desarrollo en un contexto postneoliberal. Hacia una sociedad inclusiva, Ciccus, Buenos Aires, 2006.
- Caputo, Sara y Saavedra, Laura: "La reinención del trabajo a través de prácticas autoorganizadas. El caso de las fábricas recuperadas por los trabajadores", Instituto de Investigaciones Gino Germani. UBA, Octubre de 2003.

## ORIENTACION 2: INTERVENCIÓN EN INSTITUCIONES

### a - PROMOCIÓN SOCIAL DE LA SALUD

Evolución de los conceptos de salud y enfermedad. Salud individual y comunitaria. Medicina social. Concepto y evolución. Las ciencias auxiliares de la salud. Concepto ecológico. Método epidemiológico. Niveles de prevención. Enfermedades transmisibles y no transmisibles. Epidemias modernas. Respuesta social a la problemática de salud.





La atención médica. Concepto. Niveles. Programas. Saneamiento ambiental. Repercusión de los factores ambientales y sociales en la salud mental. La medicina social y el trabajo social.

#### Bibliografía básica:

- Jasone Mondragón e Isabel Trigueros, Manual de prácticas de trabajo social en el campo de la salud Siglo XXI de España, 1999.
- Natalio Kisnerman: Salud pública y trabajo social, Humanitas, Buenos Aires, 1981.
- Enrique Saforcada y colaboradores, El factor humano en la salud pública. Una mirada psicológica dirigida hacia la salud colectiva. Editorial Proa XXI, Madrid, 2001.
- Breilh J. Epidemiología crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad. Lugar Editorial, Buenos Aires, 2003.

#### b - ELEMENTOS DE EDUCACIÓN POPULAR PARA EL TRABAJO COMUNITARIO

Introducción a la educación popular como lectura de un proceso histórico y como pedagogía crítica para la transformación. La impronta de Paulo Freire. Los contenidos, herramientas y metodologías de la educación dialógica y participativa. Desarrollo comunitario. Pedagogía de la comprensión e interpretación de los fenómenos sociales, culturales y educativos. Herramientas para la generación de procesos organizativos en contextos sociales diversos. Metodología de la interacción comunitaria. Construcción del conocimiento como "información en contexto". Desarrollo de capacidades para la interpretación y acción. El saber popular y la construcción colectiva del conocimiento. La práctica como respeto y construcción.

- Freire Paulo, Pedagogía del Oprimido, Siglo XXI, Buenos Aires, 1970.
- Freire Paulo, Pedagogía de la Esperanza, Siglo XXI, Buenos Aires, 1993.
- Centro Latinoamericano de Trabajo Social, Movimientos sociales, educación popular y trabajo social: principales ponencias; 7 al 11 de julio de 1986.
- García, Dora, El grupo: métodos y técnicas participativas, Editorial Espacio, Buenos Aires, 2003.
- Puiggróss, Adriana (2011): De Simón Rodríguez a Paulo Freire. Educación para la integración Iberoamericana. Buenos Aires. Ediciones Colihue.
- Marcelo Kricheski (compilador) Universidad Pedagógica. Pedagogía social y educación popular: perspectivas y estrategias sobre la inclusión el derecho a a la educación, Universidad Pedagógica, La Plata, 2011

#### c - DERECHOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL ☼

El Derecho de la Seguridad Social. Régimen jubilatorio. Los organismos de gestión de las jubilaciones y pensiones. Asignaciones familiares. Obra Social. Seguro de Salud. AFJP y re-estatización del régimen de jubilaciones y pensiones.

Bibliografía básica:

- Fernández Madrid, Juan Carlos y Caubet, Amanda. Leyes fundamentales del trabajo. Editorial Joaquín Fernández Madrid, Buenos Aires, 2006.
- Caubet, Amanda. Trabajo y seguridad social. Editorial Errepar, Buenos Aires, 2002.
- Constitución Nacional (art. 14, 14 bis, 17, 43, 75).
- Ley de Contrato de Trabajo.

### MATERIAS OPTATIVAS

#### i - COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

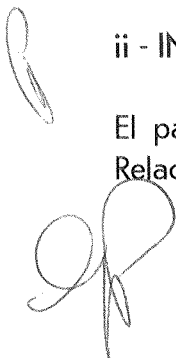
Comunicación institucional, organizacional y comunitaria. Diagnóstico, planificación y gestión de procesos comunicacionales. El lugar de los medios y de la comunicación interpersonal en procesos de participación social. Liderazgo, referentes locales y comunicación. Comunicación urbana. Formas de expresión en el espacio público. El derecho a la comunicación. Políticas públicas y comunicación.

Bibliografía básica:

- Costa, Joan. Comunicación corporativa y revolución de los servicios. Ediciones Ciencias Sociales, Madrid, 1995.
- Lucas Marín, Antonio. La comunicación en la empresa y en las organizaciones. Bosch Comunicación, Barcelona, 1997.
- Bartoli, Annie. Comunicación y organización. La organización comunicante y la comunicación organizada. Paidós, Buenos Aires, 1992.
- D'Aprix, Roger. La comunicación para el cambio. ¿Cómo conectar el lugar de trabajo con las cambiantes demandas del mercado? Granica Comunicación, Barcelona, 1999.

#### ii - INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN

El paradigma psicosocial: consecuencias para la intervención del trabajador social. Relación entre el trabajador social y el sujeto, en cada una de ellas: Versión burocrática



o tecnocrática tiene siempre presente el aspecto institucional. Versión profesional tiene una relación de ayuda. Versión activista militante o radical tiene una relación igualitaria. Versiones actuales dentro del paradigma crítico: estrategias para reducir, eliminar o combatir las valoraciones negativas que tienen los grupos poderosos hacia los más débiles. Promoción del control y de la participación de los ciudadanos, los clientes así como de los afectados. Elevación de la conciencia ya que el cambio no es posible sin una toma de conciencia de su situación de opresión. Modelo Clínico - normativo: Aproximación diagnóstica o psicosocial (Hamilton y Hollis), Aproximación funcional (Robinson), Aproximación centrada en la resolución de problemas (Perlman), El Modelo de Intervención en Crisis. Teoría sistemática o general de sistemas. Teoría de la comunicación humana. Teoría ecológica.

#### Bibliografía básica:

- Montero, Maritza, Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria, Tramas Sociales Paidós, Buenos Aires,
- Alayón Norberto, historia del Trabajo Social en Argentina, Espacio Editorial, Buenos Aires, 2007.
- Mendicoa Gloria, Manual teórico práctico de investigación social: apuntes preliminares, Espacio Editorial, Buenos Aires, 2000.
- Healy K, Trabajo Social, perspectivas contemporáneas, Fundación Paideia, Madrid, 2001.

### iii - PLANIFICACIÓN SOCIAL

Fundamentos de la planificación. Teoría de la planificación. Estudios de los procesos de planificación y estilos de desarrollo. Análisis de América Latina (Planes). Selección, ordenamiento y diseño de políticas en base a la planificación. Métodos participativos de planificación. Evaluación.

#### Bibliografía básica:

- de Robertis Cristina, Metodología de la Intervención Social en Trabajo Social, Humanitas, 2006.
- Pichardo Arlette, Planificación y Programación Social, Humanitas, Buenos Aires, 1993.
- Rozas Pagaza, Margarita (2001) Capítulo IVº La cuestión social contemporánea y la intervención profesional como campo problemático" pp.219 – 263 en La intervención profesional en relación a la cuestión social. El caso del Trabajo Social. Espacio Editorial. Buenos Aires.



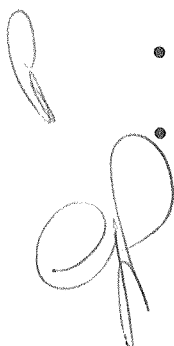
- Matus, Carlos (1987); Capítulos 1° al 5° pp.15-68 en "Política, planificación y gobierno". Caracas - Venezuela – OPS.
- Testa, Mario, Primera parte Pensamiento estratégico, Buenos Aires, 1989.

#### iv - SALUD AMBIENTAL Y PRINCIPIOS DE EPIDEMIOLOGÍA ☺☺

Conceptos básicos. Desarrollo sostenible y desarrollo humano. Amenazas ambientales y riesgos para la salud humana y el desarrollo. Impacto del ambiente en el proceso salud-enfermedad. Peligros y Riesgos. Exposición e impacto. Peligros sociales, físicos, químicos y biológicos. Causas y consecuencias en Salud Ambiental. Promoción de la Salud: Estrategia para el desarrollo de la Salud Ambiental. Participación del Estado y de la Sociedad Civil. Municipios y Comunidades Saludables; Centros de Atención Primaria de la Salud Ambiental (CAPAs) La naturaleza y el uso de indicadores. Iniciativas internacionales. Construcción de indicadores: criterios, definiciones. Alianzas internacionales, regionales, nacionales y locales, en Salud Ambiental. Aporte de la epidemiología al diagnóstico de los problemas de salud. Campos de aplicación. Demografía y epidemiología. Diagnóstico de salud. Elaboración de un modelo del sistema de salud. Indicadores demográficos y socioeconómicos. Identificación de las variables epidemiológicas. Estudios epidemiológicos comparativos. Tipos de estudios comparativos: retrospectivos, prospectivos y transversales. Utilidades. Beneficios y dificultades de cada uno. Constitución de los grupos. Grupo de estudio. Grupo de control. Determinación del riesgo. Riesgo relativo. Riesgo atribuible. Elementos de Toxicología. Metales pesados (Plomo; Arsénico; Cromo; Níquel; Mercurio). Hidrocarburos (benceno; tolueno; fenoles). Nitritos. Nitratos. Flúor.

#### Bibliografía básica:

- Benitez R, J Alvarez, S Rivero, E de Titto. Salud Ambiental. págs. 81-94 en Municipios Saludables, portafolio educativo. 1º edición. OPS-OMS/Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación Argentina, 2005.
- Chierzi k, E de Titto. Políticas Públicas Saludables. Págs. 15-28 en Municipios Saludables, Portafolio educativo. 1º edición. OPS-OMS/Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación Argentina, 2005.
- De Titto E, R Benítez, A Derlindati, e Domingo, J Sandlak, J Alvarez, S Rivero, M Eiman Grossi. Más Salud Ambiental por Más Salud. Ing. Sanit. y Ambiental 74:42-45, 2004.
- De Titto E. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Salud Ambiental? Ing. Sanit. y Ambiental 84:49-53, 2006.
- OPS/OMS. La Salud y el Ambiente en el Desarrollo Sostenible. Pub. Cient. Nº 572, Washington DC, 2000.



## v - INTERVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (TALLER)

Intervención en el proceso de abordaje de las familias con niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo. La construcción simbólica sobre la pobreza, la inteligencia y la violencia: las nominaciones escolares. Los estigmas sociales en la escuela. Transformaciones sociales, nuevas demandas y nuevos "modos" de estar en las instituciones.

Análisis de las subjetividades de la infancia. Identidades a la deriva. Paradigma del reconocimiento. Conformación de ciudadanía. Integración y marginalidad. Representaciones sociales. Infancias judicializadas: el lugar de la escuela. Relaciones de poder social. Violencias y maltrato. Del alumno como sujeto de derecho al alumno como sujeto carente.

Los fenómenos de cambio y complejidad ante la globalización. Los nuevos sentidos de la escolarización: la mirada de la escuela y la mirada de la familia. Conceptos de fragmentación social y educativa. La construcción de las trayectorias estudiantiles: límites y posibilidades.

Problemáticas educativas y proceso de problematización: sentido común y saber crítico; dimensiones. Desnaturalización y distanciamiento.

Configuraciones familiares modernas. Relaciones de poder. Género y clase en el establecimiento de lazos familiares y sociales.

Saberes de acción específicos de las trabajadoras sociales en el contexto institucional. De los Gabinetes escolares a los Equipos de orientación Escolar. Nuevos enfoques. Articulación con organismos, instituciones y organizaciones socio-comunitarias.

### Bibliografía

- Fernandez L (2004) Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas, Buenos Aires, Paidós.
- Garay L, (1996) "La cuestión institucional de las escuelas. Conceptos y reflexiones" en Butelman Ida (comp) Pensando las instituciones, Buenos Aires, Editorial Paidós.
- Greco, B. (2007) La autoridad (pedagógica) en cuestión. Bs. As, Homo Sapiens
- Kantor, Débora (2008): "Adultos en jaque", en: Variaciones para educar adolescentes y jóvenes. Argentina Del estante editorial.
- Kaplan, C (2005). "Desigualdad, fracaso, exclusión ¿Cuestión de genes o de oportunidades?" En: En: Desigualdad educativa. La naturaleza como pretexto. Noveduc, Buenos Aires



- Monzani A., Soler, G. y otros (2004) "La protección de derechos como marco de regulación institucional. Casa de los niños y Casa del adolescente". En: Larrosa, J. y Perez Lara, N, *Contra lo inexorable*, Bs. As, Zorzal.

## vi - INTERVENCIÓN EN INSTITUCIONES DE SALUD (TALLER)

Intervención en el proceso de abordaje de las familias con niños, niñas y adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas. La construcción social de la problemática de las drogas. Definición del concepto de consumo. Consumismo en la sociedad actual. Paradigmas de la modernidad y la posmodernidad. Desarrollo del modelo socio-cultural sobre las adicciones. Distintos dilemas éticos. Lógica del mercado, consumo. Rol y Capacidades de las instituciones y perspectivas y relatos que tienen las familias. Saberes de acción específicos de las trabajadoras sociales en el contexto institucional. Fundamentación paradigmática y tendencias terapéuticas implícitas en la intervención de las trabajadoras sociales.

### Bibliografía

- Róvere MR. Planificación estratégica de recursos humanos en salud. Washington DC: OPS; 1993. p. 232. (Serie de Desarrollo de Recursos Humanos en Salud N°96).
- Pérez JMI. El Síndrome de Burnout (quemarse en el trabajo) en los profesionales de la salud. Publicación Virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Usal 2001;II(5).
- Carballeda, Alfredo La Intervención en espacios microsociales: Una mirada a algunos aspectos contextuales y metodológicos. Mimeo . 2006
- Chartier, Roger. *Escribir las Prácticas*. Editorial Manantial. Buenos Aires. 2006
- Eroles, Carlos (Compilador) *Glosario de temas fundamentales en Trabajo Social*. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2005.

## vii - PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN SOCIAL

La Pedagogía Social como construcción histórica y social. Definiciones, alcances y objeto. Antecedentes históricos y posiciones. La pedagogía social como disciplina en construcción. Los aportes teóricos de diferentes disciplinas. Las fronteras de la pedagogía social.

Educación social. Modelos y orientaciones. Sujetos, agentes, contenidos, planificación y metodología. Marcos institucionales.

Pedagogía social: el debate actual. El lugar de la pedagogía social frente a las problemáticas sociales: control social, prevención y gestión de riesgo, cuidado, asistencia, transmisión e inclusión social.

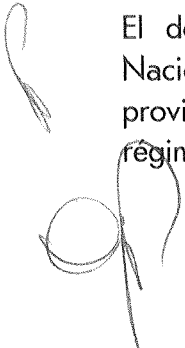


Las políticas sociales y educativas, análisis de casos. Nuevos actores sociales en el campo de la educación. El rol del educador social. Planificación en programas y proyectos socio-educativos. Metodología: la construcción de procesos formativos en la educación no formal. El trabajo en redes.

#### Bibliografía básica:

- Caride J. Antonio (2004) Las fronteras de la pedagogía social. Perspectivas científica e histórica. Barcelona, Ed. Gedisa.
- Camors Jorge, (1998) Fundamentos de la acción educativo social, Montevideo, Centro de Formación y Estudios del INAME.
- Dominguez Aranda, Rosa; LamataCotanda Rafael (coord.) (2003) La construcción de procesos formativos en educación no formal, España, Narcea.
- García Molina, J (2003) Dar (la) palabra. Deseo, don y ética en educación social. Barcelona, Gedisa.
- Frigerio, Graciela. (2003). "Hacer del borde el comienzo de un espacio" en: Frigerio, Diker (comps) Infancias y Experiencias: Teorías y experiencias en el borde. Coedición Noveduc-CEM. Buenos Aires. Ensayos y Experiencias. Nº 50.
- Natorp, Paul. (1987) Curso de Pedagogía Social. México. Ed. Porúa.
- Núñez, Violeta. (1999). Pedagogía Social: Cartas para navegar el nuevo milenio. Saberes Clave para educadores. Santillana. Buenos Aires.
- Núñez, Violeta. (Coord.) (2002). La educación social en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social. Gedisa. Barcelona.
- Núñez, Violeta. (1990). Modelos de Educación Social en la época contemporánea. PPU. Barcelona.
- Rebellato, J. L (1997) Horizontes éticos en la práctica social del educador, Montevideo, Centro de Formación y Estudios del INAME.
- Sarrate Capdevila M., Hernando Sanz M, (coords) (2009) Intervención en Pedagogía Social. Espacios y Metodologías, Madrid, Narcea.
- Tizio Hebe (coord.) (2005) Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía social y el psicoanálisis, Barcelona, Ed. Gedisa.

#### viii - DERECHO MUNICIPAL ☼

 El derecho municipal y sus fuentes. La autonomía municipal en la Constitución Nacional: sus artículos 5º y 123º. El régimen municipal en el derecho público provincial. Competencia general: sistemas y bases. Regulación local y provincial del régimen municipal (cartas orgánicas y leyes de municipalidades). Gobierno municipal y

participación ciudadana. Poder de policía, servicios públicos y régimen económico-financiero. Relaciones intermunicipales.

#### Bibliografía básica:

- Abalos, M. G., et al. Derecho Público Provincial y Municipal. Volumen II, Buenos Aires: La Ley, 2004.
- Bidart Campos, G. Tratado Elemental de Derecho Constitucional Argentino. Buenos Aires: Ediar, 1995.
- De la Vega de Díaz Ricci, A. M. La Autonomía Municipal y el Bloque Constitucional Local. Buenos Aires: Editorial Ciudad Argentina, 2006.
- Marchiaro, E. El Derecho Municipal como Derecho Postmoderno. Buenos Aires: Ediar, 2006.
- Rosatti, H. Tratado de Derecho Municipal. Santa Fe: Rubinzal - Culzoni, 1998.

#### ix - SISTEMA MUNICIPAL ARGENTINO ☼

La distribución de competencias entre Nación, provincias y municipios: competencias exclusivas y de corresponsabilidad. Los alcances de la descentralización en Argentina. El gobierno local: su definición y tipología. Las autoridades locales. Funciones y competencias locales. Problemas administrativos y políticos característicos de los gobiernos locales en Argentina. La dimensión presupuestaria y tributaria de los gobiernos locales. Los organismos de control de cuentas. Control de cuentas y control de gestión. Los servicios públicos municipales: modalidades de prestación. Gobierno local y actores sociales. La participación ciudadana: instrumentos de intervención. El ejercicio de la ciudadanía al nivel local. La dimensión política de los gobiernos locales argentinos. Sistemas electorales al nivel local. El urbanismo y la ordenación del territorio en Argentina. El asociativismo intermunicipal a escala nacional. La cuestión de la gestión intermunicipal en las áreas metropolitanas.

#### Bibliografía básica

- Cravacuore, D. “Perspectiva de los Gobiernos Locales en Argentina” en Molina, G. coord. Territorio y Gestión Municipal. Pautas de Gestión Territorial Hacia Un Municipio Innovador. Mendoza: Instituto de Ciencias Humanas Sociales y Ambientales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, 2008.
- Cravacuore, D. “Los Municipios Argentinos (1990 - 2005)” en Cravacuore, D., e Israel, R. comp. Procesos Políticos Municipales Comparados en Argentina y Chile





(1990 – 2005). Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes – Universidad Autónoma de Chile, 2007.

- Díaz de Landa, M. "Las Relaciones Integubernamentales desde los Gobiernos Locales." en Cravacuore, D., e Israel, R. comp. Procesos Políticos Municipales Comparados en Argentina y Chile (1990 – 2005). Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes – Universidad Autónoma de Chile, 2007.
- García Delgado, D. comp. Hacia un Nuevo Modelo de Gestión Local. Municipio y Sociedad Civil en Argentina. Buenos Aires: FLACSO – Oficina de Publicaciones del Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires – Universidad Católica de Córdoba, 1997.
- Ituburu, M. "Modernización en los Municipios Argentinos." en Cravacuore, D., e Israel, R. comp. Procesos Políticos Municipales Comparados en Argentina y Chile (1990 – 2005). Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes – Universidad Autónoma de Chile, 2007.

#### x – CIUDADANÍA, PARTICIPACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

La representación política contemporánea y sus crisis. El modelo de representación de masas al modelo de audiencia: del municipio de bienestar al municipio relacional. Democracia participativa y democracia deliberativa. Democracias impuras. Ciudadanía. La participación ciudadana. Mecanismos de democracia semidirecta: iniciativa popular, consulta popular, revocatoria de mandato, presupuesto participativo, plan estratégico, audiencias públicas. Gobierno local y participación ciudadana. La participación ciudadana en la elaboración, implementación y control de las políticas públicas. Casos de aplicación. Capital social y eficiencia política.

##### Bibliografía Básica:

- Bobbio Norberto, Teoría General de la Democracia, Celesa, 2003,
- Zicardi Alicia (compiladora), Participación Ciudadana y Políticas Sociales en el Ámbito Local, UNAM – INDESOL, México, 2004.
- Cunill Grau Nuria, Participación ciudadana: dilemas y perspectivas para la democratización de los Estados latinoamericanos, CLAD, Caracas, 1991.
- De Souza Santos Boaventura, Democracia y Participación. El ejemplo del presupuesto participativo de Porto Alegre, Ediciones Abya – Yala, Quito, 2004.

#### xi - INTERVENCIÓN EN SALUD COMUNITARIA

El cuidado de la salud en perspectiva comunitaria. Atención primaria de la salud. Perfil de las Agentes de salud: Estado, profesionales, instituciones y organizaciones sociales.



Derechos de acceso a la salud. Relaciones comunidad-sistema de salud público y privado.

Bibliografía básica:

- Martín de Lellis y colaboradores, *Psicología y políticas públicas de salud*, Editorial Paidós. Colección Tramas Sociales, Buenos Aires, 2006.
- Jarillo Soto EC, Guinsberg E (editores). *Temas y desafíos en Salud Colectiva*. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2007.
- Biagini Graciela, *Sociedad Civil y VIH – SIDA*, Paidós, Buenos Aires, 2009.
- Pereira Javier, "La Participación ciudadana en las políticas de salud", en Magdalena Chiara y Mercedes Di Virgilio (organizadoras) *Gestión de la política social*, Prometeo Libros, 2009.

xii - INTERVENCIÓN EN INSTITUCIONES DE SALUD

Instituciones públicas y privadas. Competencias y jurisdicciones. Diseño, desarrollo y evaluación de programas de salud. Promoción de la salud. Participación de los ciudadanos en la salud. Desarrollo de políticas y capacidad institucional de planificación y gestión. Desarrollo de recursos humanos y capacitación. Garantía y mejoramiento de la calidad de los servicios de salud individual y colectiva. Reducción del impacto de las emergencias y desastres en la salud.

Bibliografía básica:

- Silva, L.C. 1997. *Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada cr.* Educación para la salud. Editorial Limusa, México D.F. 1993 (primera edición).
- Acevedo y Aceves, Eugenia, *Educación para la salud*. Editorial Limusa, México D.F. 1993.
- Malik, A *Manual sobre tendencias contemporáneas en la gestión de Salud*. Manual de recursos humanos en Salud. Serie HSP-UNI/Manuales Operativos PALTEX Vol 1, No. 3. OPS/OMS. Washington D.C. 1996.
- Ministerio de Salud de la Nación, *Guía para promotores de Salud*, Buenos Aires, 2008.

xiii - ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO

Historia social e institucional del sistema educativo argentino. Sus orígenes: el modelo de Sarmiento en la conformación del Estado y de la sociedad argentina. Paradigmas en tensión en torno a la integración social. La función política de la educación en la




construcción de la nacionalidad. Conflictos políticos y el sistema educativo. El sistema educativo en expansión. Alternativas, los debates metodológicos y la inclusión de diferentes sujetos sociales. Crisis del modelo moderno y reconfiguración hacia fines del siglo XX.

Las últimas décadas. Los procesos de transferencia de escuelas a las provincias. Matrícula: cobertura y capacidad de retención. Los debates sobre la calidad educativa. Presupuesto nacional y educación. Marco legal contemporáneo. La secundaria obligatoria.

#### Bibliografía Básica:

- Dussel, I. (2004) "Inclusión y exclusión en la escuela moderna argentina: una perspectiva postestructuralista". En: *Cadernos de Pesquisa*, vol. 34, Nº 122, maio/ago. Brasil.
- Feldfeber, Myriam (2010) "Estado y educación en la Argentina después de los '90: nuevo escenario ¿nuevas políticas?" En Alzamora, Sonia y Campagno, L. (comps.) *La educación en los nuevos escenarios socioculturales*. Santa Rosa, EdUNLPam.
- Perazza, R. (Comp.) (2008) *Pensar en lo público. Notas sobre la educación y el Estado*, Buenos Aires: Aique.
- Pinkasz, D. (1993) "Escuelas y desiertos: hacia una historia de la educación primaria en la provincia de Buenos Aires", en PUIGGRÓS, A., *La educación en las provincias y territorios nacionales (1885-1945)*. Tomo IV de *Historia de la Educación en la Argentina*. Bs As Galerna.
- Puiggrós Adriana., (1990) "Sujetos, disciplina y currículum en los orígenes del sistema educativo". Tomo I de *Historia de la Educación en la Argentina*. Buenos Aires Galerna. Capítulos 4 y 7.
- Puiggrós Adriana (2006) *Qué Pasó en la Educación Argentina*, Buenos Aires. Galerna.
- Saforcada, F. y Vassiliades, A. (2011) "Las leyes de educación en los comienzos del siglo XXI: del neoliberalismo al postconsenso de Washington en América del Sur". En *Revista Educación & Sociedad*. Vol. 32, Nº 115. Campinas, Abr./Jun.
- Schwartzmann, Simón; Cervini, Rubén; TentiFanfani, Emilio; Llach, Juan José; Rivero, José; De Ibarrola, María y Tedesco, Juan Carlos (2006) "Equidad en el acceso



y permanencia en el sistema educativo". Serie Debates N°1. SITEAL. en:  
<http://www.siteal.iipe-oei.org/>

- Serra, Silvia (2007), "Pedagogía y metamorfosis. Las formas de lo escolar en la atención de contextos específicos". En Baquero; Diker; Frigerio (comps.). Las formas de lo escolar. Buenos Aires, Del Estante.

#### xiv – GÉNERO, DERECHOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS

La inclusión de la perspectiva de género en las políticas públicas. Programas de acción de gobierno. Procesos de transversalización.

Violencia de género. Normativa nacional e internacional. El concepto de femicidio. Incorporación en la legislación y en el tratamiento de la justicia. La ley 12.569. Las dificultades en su aplicación. Deficiencias en la ley, incumplimiento estatal e ideología de los operadores. Victimización secundaria. Ley 26.485 de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales. Perspectiva de género en las políticas de prevención y atención primaria de casos de violencia de género. Formulación de proyectos y planes de trabajo. Elaboración y desarrollo de protocolos de actuación para la atención primaria de la/s víctimas.

Políticas Públicas e inclusión de grupos tradicionalmente marginados. La ley de Identidad de Género. Alcances y limitaciones en las prácticas institucionales. Mujeres y migraciones.

#### Bibliografía Básica:

- Ander-Egg, E y Aguilar Idáñez, MJ (2006): "Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales", Editorial LUMEN / HVMANITAS, Buenos Aires.
- Azpeita García, Blanca y Martín Paloma, María Teresa. (2002) "Las mujeres víctimas de violencia de género. Manual de intervención social" Dirección General de la Mujer, Madrid, Consejería de Trabajo de la Comunidad de Madrid.
- Bonder Gloria, Ejercicio de los derechos y participación de las mujeres en los espacios locales: Promesas y realidades de la descentralización en América Latina, FLACSO, Buenos Aires, 2013.
- Carabajal Mariana (2014) Maltratadas. Violencia de género en las relaciones de pareja, Buenos Aires, Aguilar
- Fernandez Ana M. Tajer, D, Débora Tajer, Galimberti D, Ferrarotti, A, Chiodi A, Borakievicha S, (2010) "Estudio cuali-cuantitativo de la mortalidad femenina



por causas externas y su relación con la violencia de género" Revista Argentina de Salud Publica, Vol 1, N°3. Disponible en:

[http://clasev.net/v2/pluginfile.php/52203/mod\\_resource/content/1/cuali-cuantitativo-%20violencia%20mujer.pdf](http://clasev.net/v2/pluginfile.php/52203/mod_resource/content/1/cuali-cuantitativo-%20violencia%20mujer.pdf)

- Laudano Claudia, (2010) "Visibilidad mediática de la violencia hacia las mujeres: continuidades y cambios en Argentina (1983-2009)" Revista Derecho y Ciencias Sociales. Octubre 2010. N°3. Pgs. 88-110 ISSN 1852-2971 Instituto de Cultura Jurídica y Maestría en Sociología Jurídica. La Plata, FCJyS.UNLP.

EN: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/15248>

- Lorente Acosta Miguel (2003) Mi marido me pega lo normal. Barcelona: Editorial Critica

- Otero Ivana (2009) "Mujeres y violencia. El género como herramienta para la intervención". En Política y Cultura, otoño 2009, núm. 32, pp. 105-126 Argentina, Universidad Nacional de San Martín.

- Salvador Sanchez Lydia, Rivas Vilas María, SanchezRamòn Susana, (2011) "Violencia y maltrato de género. Nociones prácticas para su detección precoz y abordaje integral en urgencias", Servicio de Urgencias del Hospital Universitario Río Hortega. Valladolid, España.

En: [http://biblioteca.universia.net/html\\_bura/ficha/params/title/violencia-maltrato-genero-iii-nociones-practicas-deteccion-precoz-abordaje-integral/id/44769226.html](http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/title/violencia-maltrato-genero-iii-nociones-practicas-deteccion-precoz-abordaje-integral/id/44769226.html)

### 3.4. Sistema de correlatividades

C O D	MATERIA	CORRELATIVI DADES
PRIMER AÑO		
1	Taller de Lectura y Escritura	-
2	Prácticas Culturales	-
3	Política y Sociedad	-
4	Matemática	-
5	Problemas de Historia Argentina	-
6	Introducción al conocimiento científico y metodología de la investigación	-
SEGUNDO AÑO		
7	Antropología Social y Cultural	2
8	Introducción a la Economía	4



9	Introducción a la Sociología	1 y 3
10	Metodología y Técnicas de Análisis Cualitativo	6
11	Introducción a la Psicología	-
12	Teoría de la Intervención I. Pobreza y cuestión social	10
13	Cultura y Sociología del Trabajo	2
<b>TERCER AÑO</b>		
14	Teoría de la Intervención II. Migraciones e interculturalidad	13
15	Taller I. "Actuación profesional en barrios" (Anual)	13
16	Demografía Social	10
17	Sociología de las Organizaciones	10
18	Análisis de las políticas públicas	3
19	Metodología y Técnicas de Análisis Cuantitativas	6
20	Formulación y gestión de proyectos	9 y 10
21	Políticas y Programas de Inclusión Social	9 y 10
22	Introducción al derecho público	
23	Taller : Trabajo Integrador (REQUISITO PARA ACCEDER AL TÍTULO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL)	-
24	Trabajo integrador (REQUISITO PARA ACCEDER AL TÍTULO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL)	1 a 22 (*)
<b>CUARTO AÑO</b>		
25	Teoría de la Intervención III. Vulnerabilidad etaria (niños, niñas, jóvenes y adultos mayores)	14
26	Taller II. "actuación profesional en organizaciones o instituciones públicas de migrantes o dedicadas a la atención de grupos etarios" (Anual)	14
27	Educación e Inclusión	14
28	Teoría de la Intervención IV. Problemáticas de género	14
29	Estructura Social Argentina	9 y 10
30	Teoría de la Intervención V. Derechos Humanos y Sociales, Discapacidad e integración	25
31	Inglés Aplicado a las Ciencias Sociales	Inglés Extrac.
<b>QUINTO AÑO</b>		
32	Taller III. "actuación profesional en espacios de trabajo mujeres en situación de riesgo social" (Anual)	30
33	MATERIA PROPIA DE LA ORIENTACION (a)	30
34	MATERIA PROPIA DE LA ORIENTACION (b)	30
35	MATERIA PROPIA DE LA ORIENTACION ( c)	30



36	MATERIA OPTATIVA	30
37	MATERIA OPTATIVA	30
38	Taller elaboración de Tesina	-
39	Tesina	30 a 38

(\*) Debe aprobar un curso de nivel básico de inglés con una carga horaria de 48 hs. y un curso de nivel básico de Informática con una carga horaria de 48 hs.

### 3.5- Articulación con otras carreras de la Universidad Nacional Arturo Jauretche

La Universidad Nacional Arturo Jauretche ha establecido para todos los planes de estudio de sus carreras de grado un diseño curricular unificado para el primer año compuesto por el denominado Ciclo Inicial (4 asignaturas); a lo que se agrega una materia que el Instituto de Ciencias Sociales y Administración dicta para sus otras tres carreras (Licenciatura en Administración, Licenciatura en Gestión Ambiental y Licenciatura en Relaciones del Trabajo). En Segundo y Tercer Año, 3 de las materias requeridas ya están siendo dictadas por el Instituto de Ciencias Sociales y Administración. En Cuarto y Quinto Año el Instituto de Ciencias Sociales y Administración ya dicta una materia requerida; y ofrece al mismo tiempo otras 4 materias en forma de asignaturas Optativas. Con un total de 20 materias articuladas con otras carreras y el ciclo inicial, se facilita la perspectiva transdisciplinar y potencia la inserción e integración a la vida universitaria de los/las estudiantes. En el siguiente cuadro se desglosa la articulación para cada año de la licenciatura:

Año	Materias en Articulación	Materias de Creación Específica
Primero	5	1
Segundo	4	4
Tercero	4	4
Cuarto	2	6
Quinto (incluye Electivas para las orientaciones y Optativas)	5	13

Nota: el detalle anterior no incluye las actividades curriculares tales como la elaboración de trabajo final integrador y tesina, el nivel de idioma aplicado, ni los niveles de idioma e informática extracurriculares.

#### 4. Seguimiento y Evaluación del Plan de Estudios

Un coordinador académico de la carrera será el responsable de la organización académica y administrativa. Deberá conformar el equipo docente, hacer cumplir los programas de las asignaturas, unificar los sistemas de evaluación y generar todas las instancias y mecanismos que produzcan mejoras a nivel formativo, de investigación o integración a nivel de la Universidad, la localidad y la región.

