

RESOLUCIÓN (CS) Nº: **024-18**

FLORENCIO VARELA, 07 MAY 2018

VISTO, las Leyes Nros. 24.521 y 26.576, la Resolución ME Nº 1154/10, el Acta CS Nº 001/13, la Resolución (CS) Nº 040/17, el Expediente Nº 1588/17 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE y,

CONSIDERANDO:

Que por el Expediente citado en el Visto se gestiona la modificación del Plan de Estudios 2017 de la Carrera Licenciatura en Enfermería de la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE aprobado por Resolución (CS) Nº 040 de fecha 29 de mayo del 2017.

Que la necesidad de la modificación de dicho surge atendiendo a los requerimientos de la CONEAU en el marco del proceso de acreditación de la carrera.

Que el Instituto de Ciencias de la Salud ha propuesto un Plan de Estudios modificado con el fin de adecuar la propuesta curricular a los requerimientos antes mencionados.

Que el Centro de Política Educativa ha efectuado la intervención de su competencia.

Que la Dirección de Asuntos Legales de la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE ha tomado la intervención que le compete.

Que la presente medida se dicta en ejercicio de las facultades y competencias provistas en el Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE.



Por ello,

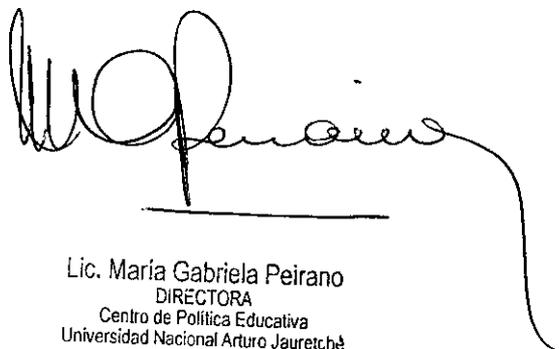
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Dejar sin efecto el Plan de Estudios 2017 de la Carrera de Licenciatura en Enfermería del Instituto de Ciencias de la Salud de la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE aprobado por Resolución (CS) N° 040/17.

ARTICULO 2º: Aprobar el Plan de Estudios 2018 de la Carrera de Licenciatura en Enfermería del Instituto de Ciencias de la Salud de la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE cuyo texto ordenado obra como Anexo Único de la presente.

ARTICULO 3º: Regístrese, comuníquese y archívese.

 RESOLUCIÓN (CS) N°: 024-18


Lic. María Gabriela Peirano
DIRECTORA
Centro de Política Educativa
Universidad Nacional Arturo Jauretche


Lic. Ernesto F. Villanueva
RECTOR
Univ. Nac. Arturo Jauretche

ANEXO ÚNICO RESOLUCIÓN (CS) N° **024-18**

Instituto de Ciencias de la Salud
Licenciatura en Enfermería

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

1. CARRERA:

1.1. Denominación de la carrera: Licenciatura en Enfermería

1.2. Denominación del título que otorga:

Título de Grado: Licenciado/a en Enfermería

Título Intermedio: Enfermero/a Universitario

1.3. Duración: 5 años para el título de Licenciado/a en Enfermería y 3 años y medio para el de Enfermero/a Universitario.

1.4. Unidad académica de la que depende: Instituto de Ciencias de la Salud

1.5. Carga horaria total: La carga horaria total para la Carrera de Licenciatura en Enfermería es de 4000 horas, discriminadas de la siguiente manera:

Asignaturas	Cantidad de asignaturas	Cantidad de Horas
Obligatorias	45	3904
Electivas	2	96
TOTAL	47	4000

Materias extracurriculares:

024-18

Asignaturas	Cantidad de horas
Inglés	48 horas
Informática	48 horas

La carga horaria total para el título de Enfermero/a Universitario es de 2556 hs.

1.6. Identificación del nivel de carrera: El título de la carrera de Licenciatura en Enfermería es de Grado y el de Enfermería Universitaria es de Pregrado.

1.7. Objetivos:

La carrera de Licenciatura en Enfermería tiene como objetivos:

- formar profesionales de enfermería con un fundamento sólido en los aspectos profesional, social, ciudadano y ético que puedan desenvolverse en todos los ámbitos y niveles del sistema de salud.
- desarrollar capacidades para planificar, ejecutar y evaluar los cuidados de enfermería tendientes a la satisfacción de las necesidades de los sujetos sanos o enfermos, incluyendo situaciones de emergencia y de alto riesgo desde una perspectiva integral, en el marco de la ética profesional y el respeto por los derechos humanos.
- capacitar a los estudiantes para el ejercicio de la docencia y la investigación, estimulando el trabajo de extensión hacia la comunidad, divulgando y aplicando sus resultados como contribución a la mejora de la atención de la salud, la atención de enfermería y el desarrollo profesional.
- preparar a los estudiantes para la administración y conducción de servicios



024-18

o áreas de salud en los distintos niveles de complejidad, tomando decisiones en cualquiera de las áreas de desempeño profesional, basadas en su capacidad de observación, análisis reflexivo y juicio crítico.

1.8. Fundamentación:

La Universidad Nacional Arturo Jauretche tiene como desafío ofrecer carreras que respondan a las necesidades de la población y por tal motivo promueve la carrera de Licenciatura en Enfermería.

El constante desarrollo del sistema de salud y el incremento cuali-cuantitativo de las necesidades de recursos humanos, hace aconsejable iniciar planes para establecer estudios universitarios en la especialidad de Licenciatura en Enfermería, con el propósito de elevar el nivel científico-técnico de este personal para los planes de desarrollo en la atención administración, docencia e investigación en enfermería.

La carrera de Licenciatura en Enfermería tiene como propósito formar profesionales capaces de cuidar a personas sanas, en riesgo o enfermas, durante las diferentes etapas del ciclo vital. Para esto genera actividades que contribuyen a la promoción de la salud y previenen dolencias, a la vez que promueven la recuperación del bienestar biopsicosocial.

Según la Organización Mundial de la Salud, una asistencia hospitalaria óptima requiere un/a enfermero/a por cada cama existente en un servicio de salud. No obstante, la situación actual en los servicios de salud se encuentra bastante distante de este ideal.

Según datos provenientes del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires (2016), el total de camas existentes en el sector público a nivel provincial es de 27.584, contando con un total de 12.670 profesionales de enfermería, es decir, menos de la mitad de lo que se requeriría.



024-18

Asimismo, según la Dirección de Información Sistematizada de la Subsecretaría de Gestión y Contralor del Conocimiento, Redes y Tecnologías Sanitarias del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, sólo 738 de estos profesionales, han obtenido el grado de Licenciados, es decir, sólo el 5, 8 %. De esto se desprende que un alto porcentaje de los recursos humanos en enfermería no posee formación de grado universitaria.

Por otra parte, el distrito de Florencia Varela y distritos aledaños del conurbano bonaerense son los de mayor crecimiento poblacional, lo que provoca un incremento constante de las necesidades de atención de la salud, además de la educación, los servicios esenciales y el trabajo entre otras.

En este contexto resulta de suma importancia ofrecer una propuesta de formación académica que responda a las necesidades detectadas en el ámbito de la salud.

En el campo de la salud, además de la necesidad de ampliación de servicios y efectores, la formación de recursos humanos, en las distintas especialidades, resulta crucial para el desarrollo de actividades que garanticen el derecho a la salud, la accesibilidad universal, la participación comunitaria y el respeto por la dignidad humana.

1.9. Requisitos de ingreso

Para el ingreso a la carrera serán requisitos: poseer título otorgado por un Establecimiento Educativo de Nivel Secundario, así como cualquier otra exigencia que establezca el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación o la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

1.10. Requisitos para la obtención del título:

Título de Enfermero/a Universitario/a: Aprobación de todas las asignaturas de los tres primeros años y medio del Plan de Estudio, incluyendo la Práctica Integrada I y dos asignaturas electivas.



024-18

Otros requisitos:

Aprobación de Inglés e Informática, materias extracurriculares.

Título de Licenciado/a en Enfermería: Aprobación de todas las asignaturas del Plan de Estudio; incluyendo las tres asignaturas correspondientes a la orientación elegida y la Práctica Integrada II.

2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO

2.1. Perfil del Egresado/a

Del Enfermero Universitario/a

Los egresados con el título de Enfermero/a Universitario/a serán profesionales críticos, reflexivos y responsables, con capacidad para proporcionar cuidados integrales de enfermería en y desde distintas instituciones de salud tanto públicas como privadas, en los distintos niveles de atención, según su competencia. Sus acciones estarán dirigidas a todas las personas, cualquiera fuera su condición, cumpliendo un rol fundamental en la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades, la curación y la rehabilitación durante el ciclo vital.

Del Licenciado/a

El graduado/a de la Carrera de Licenciatura en Enfermería poseerá conocimientos científicos, humanísticos, éticos, legales y políticos para proporcionar atención de enfermería a las personas, familias y grupos de la comunidad, con un alto compromiso social, responsabilidad profesional y política. Será planificador y proveedor de cuidados, administrador, investigador y educador. Asesorará y participará en equipos responsables de formulación de políticas y programas. Ejercerá su rol con liderazgo y alto concepto de valores que le permitan enfrentar con éxito los retos presentes y futuros, de manera autónoma y en un marco de interdisciplinariedad.

024-18

2.2. Alcances de los Títulos:

Incumbencias:

Del Licenciado/a en Enfermería

- Valoración y diagnóstico de los requerimientos de los cuidados integrales de enfermería; planificación, evaluación y supervisión de la realización de esos cuidados, de acuerdo a las necesidades de las personas y la población en todos los niveles de atención y complejidad.
- Organización, gestión y evaluación de servicios y procesos de enfermería en la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

Del Enfermero/a Universitario/a

- Brindar cuidados integrales de enfermería al individuo, familia y comunidad a partir de la aplicación del proceso de atención de enfermería.
- Desarrollar actividades en la comunidad e instituciones de salud del Primer y Segundo Nivel de Atención, con enfoque interdisciplinario en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud.

3. ESTRUCTURA CURRICULAR

El Plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería se desarrolla en dos ciclos:

Ciclo	Cantidad de asignaturas	Cantidad de horas
CICLO 1	33	2556
CICLO 2	14	1444
TOTAL	47	4000

024-18

1º Ciclo: Obtención del título intermedio de Enfermero/a Universitario/a

Durante el Primer año se cursan las asignaturas comunes a las carreras de grado del Instituto de Ciencias de la Salud, que incluyen Conocimiento y Ciencias de la Salud, Biología para Ciencias de la Salud, Física y Química para Ciencias de la Salud y Salud Pública y las correspondientes al Instituto de Estudios Iniciales: Problemas de Historia Argentina, Taller de Lectura y Escritura, Matemática y Prácticas Culturales; materias comunes a todas las carreras de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

A partir del segundo año y hasta el cuarto año, 1º cuatrimestre, se completa la formación con asignaturas propias de la carrera.

Las prácticas pre-profesionales están definidas como un conjunto de actividades que se llevan adelante en ámbitos seleccionados, compatibles con la posibilidad de articular e integrar progresivamente los contenidos teóricos aportados por las distintas asignaturas. Forman parte del cuerpo teórico-práctico de las materias del espacio de formación profesional. Dichas prácticas, que se orientan al cuidado de enfermería hacia la persona, la familia y la comunidad, son directamente supervisadas por un docente. El número de estudiantes por docente varía según el grado de complejidad y riesgo de las actividades a desarrollar. Se propone, además, un conjunto de asignaturas electivas, dentro de la carga horaria establecida de las cuales el estudiante deberá elegir dos, cumpliendo los requisitos de aprobación que se establezcan en los programas regulares respectivos.

La Práctica Integrada I, es un espacio de articulación en el último cuatrimestre del primer ciclo. Está orientada a la adquisición de experiencias, a la comprensión de los múltiples aspectos que configuran el ejercicio profesional y a la adquisición de habilidades propias de la práctica de enfermería en los diferentes ámbitos de intervención que comprenden al primer y segundo nivel de atención del sistema de salud. Esta asignatura integra los contenidos teóricos-prácticos previamente obtenidos



024-18

en los diferentes espacios curriculares buscando fortalecer la autonomía, responsabilidad profesional, el trabajo en equipo y con otras disciplinas.

2° Ciclo: Obtención del título de Licenciado/a en Enfermería

Se desarrolla desde el cuarto año 2° cuatrimestre, hasta el quinto y último año. Está integrado por las áreas profesionales y socio-humanísticas. La formación está orientada a la gestión de cuidados y de servicios, los cuidados comunitarios, la alta complejidad, la responsabilidad y autonomía profesional, el trabajo interdisciplinario y la investigación disciplinar y en salud.

Asimismo, se proponen dos orientaciones de las cuales los estudiantes deberán elegir una. Cada orientación está conformada por tres asignaturas:

Orientaciones:

1. Cuidados Críticos

Asignaturas de la orientación: Enfermería en Trasplante, Enfermería Neonatal y Tecnologías en Cuidados Críticos.

2. Problemas Comunitarios:

Asignaturas de la orientación: Violencia y Salud, Cuidados Domiciliarios, Neurociencias y bienestar comunitario.

Estas orientaciones aportan al futuro desempeño profesional del Licenciado/a en Enfermería en relación con las necesidades de la población y la ampliación de servicios o nuevos efectores de salud de la región.

Las orientaciones no modifican la denominación del título a otorgar.

Por último, la Práctica Integrada II, será un espacio de articulación en el último cuatrimestre del segundo ciclo orientado a estimular competencias inherentes a la gestión en enfermería en los distintos ámbitos de intervención que comprenden los



024-18

diferentes niveles de atención del sistema de salud, en especial el cuidado comunitario y crítico. Esta asignatura integra los contenidos teóricos-prácticos previamente obtenidos en los espacios curriculares de toda la carrera, buscando fortalecer la autonomía, responsabilidad profesional, el trabajo en equipo y con otras disciplinas.

3.1. Plan analítico de la carrera

Año	Ciclo	Código	Asignatura	Régimen de cursada	Horas			
					Teóricas	Prácticas	Prácticas Pre-Profesionales	Totales
1º	1º	01	Problemas de Historia Argentina	Cuatrimestral	64	--	--	64
		02	Taller de Lectura y Escritura	Cuatrimestral	64	--	--	64
		03	Matemática	Cuatrimestral	64	--	--	64
		04	Prácticas Culturales	Cuatrimestral	64	--	--	64
		05	Conocimiento y Ciencias de la Salud	Cuatrimestral	48	16	--	64
		06	Biología para Ciencias de la Salud	Cuatrimestral	48	48	--	96
		07	Física y Química para Ciencias de la Salud	Cuatrimestral	64	32	--	96
		08	Salud Pública	Cuatrimestral	48	--	16	64
Horas Totales del 1er Año					464	96	16	576

024-18

2 °	1°	09	Enfermería en Cuidados Básicos	Cuatrimestral	48	--	122	170
		10	Anatomía Humana	Cuatrimestral	32	--	--	32
		11	Fisiología Humana	Cuatrimestral	32	--	--	32
		12	Microbiología y Parasitología	Cuatrimestral	55	--	--	55
		13	Antropología de la Salud	Cuatrimestral	48	--	--	48
		14	Psicología	Cuatrimestral	65	--	--	65
		15	Epidemiología	Cuatrimestral	48	17	--	65
		16	Farmacología	Cuatrimestral	48	16	--	64
		17	Enfermería Comunitaria I	Cuatrimestral	48	--	48	96
		18	Comunicación en Salud	Cuatrimestral	48	--	--	48
		19	Nutrición y Dietoterapia	Cuatrimestral	64	--	--	64
Horas Totales del 2do. Año					536	33	170	739
	1°	20	Cuidados Integrales de la Salud al Adulto y el Anciano I	Cuatrimestral	48	--	64	112
		21	Cuidados Integrales de la Salud Materno Infantil	Cuatrimestral	64	--	160	224
		22	Aspectos Éticos y Legales en Enfermería	Cuatrimestral	48	17	--	65
		23	Metodología de la Investigación Científica	Cuatrimestral	50	--	--	50

024-18

3º		24	Cuidados Integrales de la Salud al Adulto y el Anciano II	Cuatrimestral	48	--	64	112
		25	Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud	Cuatrimestral	48	--	48	96
		26	Cuidados Integrales del Niño y el Adolescente	Cuatrimestral	48	--	82	130
		27	Electiva I	Cuatrimestral	24	24	--	48
		28	Electiva II	Cuatrimestral	24	24	--	48
Horas Totales del 3er. Año					402	65	418	885
4º	1º	29	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Cuatrimestral	48	--	64	112
		30	Inglés Aplicado a Ciencias de la Salud I	Cuatrimestral	48	--	--	48
		31	Informática Aplicada a Ciencias de la Salud	Cuatrimestral	48	--	--	48
		32	Organización de Servicios de Salud	Cuatrimestral	48	--	--	48
		33	Práctica Integrada I	Cuatrimestral	--	--	100	100
Total Horas					192	--	164	356
Total horas del 1º Ciclo					1594	194	768	2556
		34	Investigación en Enfermería	Cuatrimestral	180	--	--	180

024-18

4º	2º	35	Ética y Deontología Profesional	Cuatrimestral	100	--	--	100
		36	Gestión en Enfermería I	Cuatrimestral	64	48	--	112
		37	Educación en Salud	Cuatrimestral	48	12	--	60
		38	Cuidados Integrales al Paciente Crítico I	Cuatrimestral	48	--	80	128
Horas Totales del 4to. año					440	60	80	580
		39	Cuidados Integrales al Paciente Crítico II	Cuatrimestral	48	--	80	128
		40	Taller de Investigación en Enfermería	Anual	96	84	--	180
		41	Gestión en Enfermería II	Cuatrimestral	64	64	--	128
		42	Orientación	Cuatrimestral	32	--	--	32
		43	Orientación	Cuatrimestral	32	--	--	32
		44	Orientación	Cuatrimestral	32	--	--	32
		45	Emergencias y Catástrofes	Cuatrimestral	34	--	--	34
		46	Enfermería Comunitaria II	Cuatrimestral	64	--	134	198
		47	Práctica Integrada II	Cuatrimestral	--	--	100	100
Horas Totales del 5to. Año					402	148	314	864
Horas Totales del Segundo Ciclo					842	208	394	1444
TOTAL HORAS DEL PLAN DE ESTUDIOS					2436	402	1162	4000

024-18

ELECTIVAS			
Código	Asignatura	Horas semanales	Horas totales
I	Adicciones	3	48
II	Ambiente y Salud	3	48
III	Género y Salud	3	48
IV	Cuidados Paliativos	3	48
V	Gestión del Desarrollo Profesional	3	48
VI	Introducción a las Neurociencias	3	48

ORIENTACIÓN EN CUIDADOS CRÍTICOS			
Código	Asignatura	Horas semanales	Horas Totales
42	Enfermería en Trasplante	2	32
43	Enfermería Neonatal	2	32
44	Tecnologías para Cuidados Críticos	2	32
ORIENTACIÓN EN PROBLEMAS COMUNITARIOS			
Código	Asignatura	Horas semanales	Horas totales
42	Violencia y Salud	2	32
43	Cuidados Domiciliarios	2	32
44	Neurociencias y Bienestar Comunitario	2	32

4. SISTEMA DE CORRELATIVIDADES

024-18

Año	Código	Asignatura	Correlatividades
1	1	Problemas de Historia Argentina	No tiene correlativa
1	2	Taller de Lectura y Escritura	No tiene correlativa
1	3	Matemática	No tiene correlativa
1	4	Prácticas Culturales	No tiene correlativa
1	5	Conocimiento y Ciencias de la Salud	No tiene correlativa
1	6	Biología para Ciencias de la Salud	No tiene correlativa
1	7	Física y Química para Ciencias de la Salud	No tiene correlativa
1	8	Salud Pública	No tiene correlativa
2	9	Enfermería en Cuidados Básicos	2, 3, 4 y 6
2	10	Anatomía Humana	6 y 7
2	11	Fisiología Humana	6 y 7
2	12	Microbiología y Parasitología	3, 6 y 7
2	13	Antropología de la Salud	1, 4 y 8
2	14	Psicología	1, 4 y 8
2	15	Epidemiología	3, 4 y 8
2	16	Farmacología	9, 10, 11 y 12
2	17	Enfermería Comunitaria I	8, 9, 10 y 11
2	18	Comunicación en Salud	2, 13 y 14
2	19	Nutrición y Dietoterapia	7, 9, 10 y 11
3	20	Cuidados Integrales de la Salud al Adulto y Anciano I	14, 16 y 18
3	21	Cuidados Integrales de la Salud	14, 16 y 18

024-18

		Materno Infantil	
3	22	Aspectos Éticos Legales en Enfermería	18
3	23	Metodología de la Investigación Científica	5
3	24	Cuidados Integrales de la Salud al Adulto y el Anciano II	20
3	25	Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud	15 y 20
3	26	Cuidados Integrales del Niño y el Adolescente	19 y 21
3	27	Electiva I	No tiene correlativa
3	28	Electiva II	No tiene correlativa
4	29	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	24 y 26
4	30	Inglés Aplicado a Ciencias de la Salud I	Inglés (Extracurricular)
4	31	Informática Aplicada a Ciencias de la Salud	Informática (Extracurricular)
4	32	Organización de Servicios de Salud	18
4	33	Práctica Integrada I	24, 26, 27 y 28
4	34	Investigación en Enfermería	23, 31 y 33
4	35	Ética y Deontología Profesional	22 y 33
4	36	Gestión en Enfermería I	32 y 33
4	37	Educación en Salud	33
4	38	Cuidados Integrales al Paciente Crítico I	33
5	39	Cuidados Integrales al Paciente Crítico II	38

024-18

5	40		Taller de Investigación en Enfermería	34 y 35
5	41		Gestión en Enfermería II	36
5	42	O.C. C (*)	Enfermería en Trasplante	33
5	43	O.C. C (*)	Enfermería Neonatal	33
5	44	O.C. C (*)	Tecnologías para Cuidados Críticos	39
5	42	O.P. C (**)	Violencia y Salud	29 y 33
5	43	O.P. C (**)	Cuidados Domiciliarios	37
5	44	O.P. C (**)	Neurociencias y Bienestar Comunitario	Electiva VI, 29 y 37
5	45		Emergencias y Catástrofes	39
5	46		Enfermería Comunitaria II	17 y 33
5	47		Práctica Integrada II	39 y 41

(*) Orientación en Cuidados Críticos

(**) Orientación en Problemas Comunitarios

5. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS

01 - PROBLEMAS DE HISTORIA ARGENTINA

Los contenidos temáticos de esta asignatura se dividen en dos partes: la primera reúne una serie de herramientas y perspectivas de análisis indispensables para abordar los problemas históricos que componen la segunda parte. No obstante, esa división en dos partes no implica un orden secuencial: ambas, herramientas y perspectivas, se pondrán en discusión y aprehenderán en relación con los problemas históricos concretos.

A - Perspectivas historiográficas y herramientas para el análisis.

Perspectivas historiográficas. Herramientas del análisis histórico. La periodización de la historia argentina. Historia nacional, historia local, historia universal: relaciones micro y

024-18

macro. Cultura política. Actores sociales. Conflictos. La Argentina en el mundo. Procesos sociales y económicos. Identidades. El mundo de la cultura.

B- Problemas de historia argentina.

La experiencia democrática: participación, movilidad y conflicto social (1912-1930). Incertidumbre política y redefinición del Estado: entre la crisis institucional y las transformaciones sociales (1930-1943). Los años peronistas: conflictos políticos y democratización del bienestar (1943-1955). Golpes militares, salidas democráticas: movilización y resistencia frente al autoritarismo (1955-1976) La dictadura: terrorismo de

Estado y políticas económicas neoliberales (1976-1983). De la recuperación de la democracia al imperio del neoliberalismo y la crisis del 2001 (1983-2003).

La Argentina reciente. Transformaciones políticas, económicas y sociales en el período 2003- 2011. (2003-2011)

Bibliografía básica:

González Velasco, Carolina (coord.) Historia Argentina 1912-2003. Buenos Aires: Colección Textos Básicos. Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2001.

02 - TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

Características temáticas, composicionales y estilísticas de géneros discursivos académicos más o menos especializados, que funcionen como "fuentes de información": entradas de diccionarios enciclopédicos y especializados, manuales universitarios, ensayos, artículos académicos, artículos de divulgación, etc.

Características temáticas, composicionales y estilísticas de géneros académicos propios de las prácticas de escritura de los estudiantes: respuestas a consignas o preguntas de examen, resúmenes, confrontación y complementación de fuentes incluidas en informes de lectura y en monografías, etc.

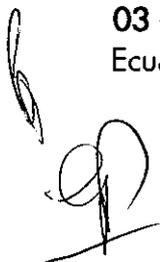
Bibliografía básica:

López Casanova, Martina; Sozzi, Martín (coords.) AA.VV. Libro 1. Fuentes y textos propios en el inicio de la formación universitaria. Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2011.

López Casanova, Martina; Garbarini, Mónica (coords.) AA.VV. "Civilización y barbarie": ficciones de una tensión. Ficha de cátedra, 2012.

03 - MATEMÁTICA

Ecuaciones. Sistemas de Ecuaciones. Matrices. Determinantes. Programación lineal.



024-18

Semejanza. Proporcionalidad. Funciones. Función Lineal. Funciones polinómicas. Funciones exponencial y logarítmica. Tablas y gráficos estadísticos. Medidas de tendencia central. Dispersión.

Bibliografía básica:

Villella, J. y otros. Encuentros matemáticos de tipos múltiples. Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2014.

04 - PRÁCTICAS CULTURALES

Cultura y sociedad. La cultura como proceso. La cultura como una práctica. Cultura y poder. Hegemonía. Cultura culta, cultura popular y cultura masiva. Construcción del sentido: sentidos preferenciales y sentidos subalternos. Desigualdad y diferencia. Arte y Comunicación. El objeto cultural como signo de identidad. Consumos culturales. Lenguajes y soportes del arte y la cultura.

Bibliografía básica:

Alabarces, Pablo. Cultura(s) [de las clases] popular(es), una vez más: la leyenda continúa. Nueve proposiciones en torno a lo popular, ponencia, 2002.

Barthes, Roland. La cámara lúcida. Buenos Aires: Paidós, 2003.

Bourdieu, Pierre. La distinción. Criterio y bases sociales del gusto. Buenos Aires: Taurus, 1991

Bourdieu, Pierre. El amor al arte. Buenos Aires: Paidós. 2004

Francastell, Pierre. Sociología del arte. Madrid: Alianza, 1975.

Galazzo, Norberto. Sarmiento ¿Civilizado o bárbaro? Buenos Aires: Centro Cultural Enrique Discépolo, 2003.

Hall, Stuart. Codificación y decodificación en el discurso televisivo en CIC: Cuadernos de información y comunicación, N° 9, Madrid, 2004

Itchart, Laura y Donati, Juan. Prácticas culturales. Buenos Aires: Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2013.

Jauretche, Arturo. Manual de zonceras argentinas. Buenos Aires: Corregidor, 1968.

Marcuse, Herbert. El hombre unidimensional. Barcelona: Ariel, 1968

Margulis, Mario y otros. La cultura de la noche. Buenos Aires: Espasa, 1994

Ortiz, Renato. Mundialización y cultura. Buenos Aires: Editorial Alianza, 1997.

Pujol, Sergio. Los caminos de la cumbia, en www.revistatodavia.com.ar

Reguillo Cruz, Rossana. Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Buenos Aires: Norma, 2000.

Williams, Raymond. Marxismo y literatura. Barcelona: Península, 1980.



024-18

05 - CONOCIMIENTO Y CIENCIAS DE LA SALUD

Teoría del conocimiento, objeto y sujeto del conocimiento. Caracterización del objeto de estudio en el campo de la salud: persona, órgano, función, familia, comunidad, población. La construcción de la ciencia como gesta individual o labor colectiva.

La construcción histórica del saber científico. La filosofía y sus fundamentos en el abordaje del conocimiento en salud y sus distintas disciplinas. Pasaje sucesivo de enfoques disciplinarios, multidisciplinarios hasta transdisciplinarios. Revoluciones científicas, paradigmas, comunidades epistémicas y modelos. Epistemología, ciencia y conocimiento científico. Paradigmas en ciencias de la salud.

Ciencia y sentido común, su diferenciación. Concepto de obstáculo epistemológico. Tipos de obstáculos.

Salud en la interculturalidad. Saber popular, percepciones y experiencias. Transmisión de conocimientos, confianza y construcción de la "verdad". Complementariedad entre saberes. Hegemonía en la construcción del saber. Relación entre saber y práctica profesional. El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social.

Desarrollo de las profesiones en el campo de la salud. Recortes, incumbencias y articulaciones. ¿Defensa de territorios o cooperación científica? Aspectos éticos del saber, su investigación y difusión.

Bibliografía básica:

Bachelard, Gastón. La formación del espíritu científico. México: Siglo XXI, 1997.

Foucault, Michel: El surgimiento del Hospital, Conferencia en el Instituto de Medicina

Kuhn, Thomas. Qué son las revoluciones científicas. Buenos Aires: Paídos, 2002.

La estructura del conocimiento científico. Buenos Aires: Zavalía Editores, 2004.

Laín Entralgo, Pedro. Historia de la Medicina a través de la Historia Clínica, Revista de

Lorenzano, Cesar. Historia de la ciencia argentina, Eduntref, 2005

Menéndez, Eduardo. Interculturalidad, "diferencias" y Antropología "at home".

Algunas cuestiones metodológicas, en G. Fernandez (coord.): Salud e interculturalidad en América Latina, Universidad Castilla/La Mancha, Editorial ABYA AYALA, Quito, 2006.

Occidente, 1987

Piaget, Jean y Rolando Garcia. Psicogénesis e historia de la ciencia. México: Editorial

Sigerist, Henry: Hitos en la historia de la Salud Pública. México: Siglo XXI, 1998.

Siglo XXI, 1982.

Social, UERJ, Rio de Janeiro, 1978

Souza Minayo, Cecilia. El desafío del conocimiento, Buenos Aires: Lugar editorial,



024-18

1997.

06 – BIOLOGÍA PARA CIENCIAS DE LA SALUD

Características generales que son comunes a todos los seres vivos y que los diferencian de la materia inanimada. Las bases químicas y la organización de la vida, niveles de organización. Diversidad de los organismos, ordenamiento jerárquico.

El agua y sus propiedades. Biomoléculas: proteínas, ácidos nucleicos, glúcidos y lípidos. Procesos metabólicos fundamentales.

La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. Células eucarióticas y procarióticas. Estructuras de la célula eucariótica, relación estructura-función.

Estructura de un tejido. Tipos celulares que lo pueden constituir. Descripción general de tipos de tejidos: epitelial, muscular, nervioso, conectivo y óseo.

Organización de tejidos en órganos. Organización de órganos en sistemas y aparatos. Ejemplos de funciones básicas en órganos y sistemas: sensibilidad, contracción y motilidad, secreción, absorción.

Elementos de anatomía y fisiología del cuerpo humano: sistema nervioso, sangre y sistema inmunitario, sistema cardiovascular, aparato respiratorio, aparato digestivo, sistema renal, sistema endócrino.

Bibliografía básica:

Lütjen-Drecol, E.; Rohen, JW. Anatomía, un viaje al interior del cuerpo humano. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2012.

Sadava, D.; Heller, G., Orians, G; Purves, W; Hillis, D. Vida. La Ciencia de la Biología. 8va edición. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2009.

Schnek, A.; Massarini, A. Curtis. Biología. 7ma edición. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2008.

07 – FÍSICA Y QUÍMICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD

Física:

Magnitudes y unidades. Magnitudes Vectoriales. Fuerzas, unidades Momento de una fuerza. Leyes de Newton. Centro de masa. Peso y masa. Plano Inclinado. Aplicaciones Energía. Potencia. Trabajo. Unidades. Calor y temperatura. Leyes de Termodinámica.

Mecánica de Fluidos. Hidrostática e hidrodinámica. Aplicaciones Electricidad y Magnetismo Conceptos básicos.

Química:

Estructura atómica. Teoría atómica. Átomos e isótopos. Clasificación periódica de los



024-18

elementos. Propiedades periódicas. Uniones químicas, teoría del enlace de valencia. Tipos de enlace. Número de oxidación y nomenclatura química. Biomoléculas. Solubilidad y electrolitos. Concentración de las soluciones. Molaridad, osmolaridad. Ácidos, bases y el ión hidrógeno. Fuerza de ácidos y bases. Reacciones de neutralización. El agua como disolvente. Significado del PH. Amortiguadores de pH.

Bibliografía básica:

Atkins, P., Jones, L. Principios de Química. Los caminos del descubrimiento. 5 edición. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2006.

Brown T.L.; LeMay Jr, H. E.; Bursten B. E. Química, La Ciencia Central., 11va. edición. Mexico: Editorial Prentice -Hall Hispanoamericana; 1998.

Chang. R, Goldsby K. A. Química, 11va edición. México: McGraw Hill; 2013.

Cromer Alan H. Física para las ciencias de la vida. Barcelona: Editorial Reverte; 1998.

Hewitt, P. Física conceptual. México: Pearson; 1999.

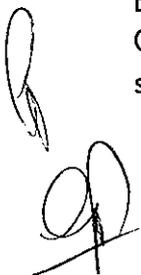
Phillips J.S., Stozak V.S., Wistrom Ch. Química, Conceptos y Aplicaciones. 1ra edición.

Zitzewitz, P. W., Neft, R. F. y Davis, M. Física: Prin Mexico: Mc Graw Hill; 2000.

08 - SALUD PÚBLICA

Historia de la Salud Pública. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud de la población. La salud no tiene fronteras, epidemias y amenazas. Solidaridad y responsabilidad. La política de salud como política pública. Salud como bien público. Rol de Estado. Teorías sobre el Estado. Estados liberales y Estado Benefactor. Las relaciones entre el estado y el Sistema de de salud en distintos momentos históricos. Salud y determinantes. Salud y factores de riesgo, prevención. La familia como actora del proceso Salud-enfermedad. Comunidad y Salud. Organizaciones comunitarias. Condiciones de vida, procesos de desigualdad, el conflicto social. Distribución de la morbi-mortalidad, su medición y estudio comparativo. Modelos explicativos. Información e Investigación en Salud Pública. Información y comunicación en salud. Datos, Indicadores. Censos. Encuestas. Estadísticas de salud. Historia clínica. Condiciones socioeconómicas. Condiciones de salud. Información en los servicios de salud. Análisis a nivel local. Situación de salud. Fuentes de datos. Estadísticas nacionales e internacionales. La situación de la salud en la argentina y en el mundo.

El sistema de Salud. Atención Primaria de la Salud. Promoción de la salud, Carta de Ottawa. Renovación de la APS. El sistema de salud. Niveles de atención. Redes en salud. Concepto de Equipo de Salud. Trabajo interdisciplinario. Planificación en



024-18

Salud. Los desafíos de la Salud Pública. El derecho a la salud. Enfoque de derechos. Enfoque de género. La salud como bien social o como bien individual, equidad en salud. El derecho a la salud en la legislación nacional. Pactos internacionales.

Bibliografía básica:

- Almeida Filho, Naomar; Complejidad y Transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva. Salud colectiva 2,2. Lanús, 2006.
- Berlinger, Giovanni; La enfermedad. Lugar Editorial. Buenos Aires, 1994.
- Breilh, Jaime. Epidemiología crítica. Lugar Editorial. Buenos Aires, 2004.
- Carrillo, Ramón; Contribuciones al conocimiento sanitario. EUDEBA, 1974.
- González García, Ginés. Tobar, Federico. Salud para los argentinos. Isalud. Buenos Aires, 2004.
- Granda, E. La salud pública y las metáforas sobre la vida. Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública. 2001; 18 (2): 83-100.
- Menéndez, Eduardo; Morir de alcohol. Alianza Editorial. México D.F.1990.
- Muñoz, Ana R.L. et al; Sistemas de salud en proceso de reforma. OPS/OMS. Buenos Aires, 1994.
- Minayo, M. C et al. Posibilidades e dificultades nas relacoes entre ciencias sociais de epidemiología. Ciencia e Saude colectiva. 8 (1): 97-100.
- Organización Panamericana de la Salud. La crisis de la Salud Pública. Washington D.C: OPS/OMS; 1993.
- Pineault, Raynald, Daveluy, Carole; La planificación sanitaria. Masson S, A. México D. F, 1995.
- Paganini, J. M. Capote Mir, R; Los sistemas locales de salud. OPS/OMS. Washington D.C, 1992.
- Renovación de la Atención Primaria de la Salud en las Américas. OPS/OMS. Washington D.C, 2007.
- Silva Paim J, Almeida Filho N. A Crise da Saúde Pública e utopía da saúde colectiva. Salvador da Bahía: ISC- UFBA, 2000.
- Testa, M. Pensar en salud. Buenos Aires; Lugar Editorial; 1993.

09 - ENFERMERÍA EN CUIDADOS BÁSICOS

Profesión y Enfermería. El campo profesional. Funciones y rol. Nuevos escenarios y ampliación de los roles. Multidisciplina, interdisciplina, transdisciplina. La salud como dimensión social. Condicionantes. Necesidades psicosociales de los sujetos, las familias y comunidades. Cuidados de la salud y la práctica de Enfermería. El entorno de los cuidados. Holismo, integralidad, continuidad y salud mental. Necesidades humanas, distintos enfoques, dimensiones y perspectivas. Conservación del equilibrio. Teorías y modelos de enfermería. Distintos niveles de complejidad

para el cuidado. Programas de salud. Gestión del cuidado. Consulta de enfermería. Teoría de la comunicación, sistemas de información y registros. El proceso de atención de enfermería, etapas y componentes. El diagnóstico enfermero. Plan de cuidados. Técnicas de enfermería aplicadas a las personas. Marcos regulatorios de la práctica profesional.

Bibliografía básica:

Collière, M F (1993). Promover la vida. Madrid MC Graw-Hill/ Interamericana de España.

Henderson, V (1994). La naturaleza de la enfermera. Reflexiones 25 años después. Madrid. MC Graw-Hill. Interamericana de España.

Kerovac, S et al (1996). El pensamiento enfermero. Barcelona. Masson.

Alfaro-Lefeure, R (2009) Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. Barcelona.

Kosier, B et al (2005). Fundamentos de enfermería. Conceptos, procesos y práctica. 7ma edición. Vol I y II. McGaraw Hill. Madrid. Interamericana.

Nanda Internacional– Diagnósticos enfermeros – Definiciones y clasificación 2012 – 2014 – Ed. Elsevier – 2012.

Potter–Perry. Fundamentos de Enfermería. 8° Edición. Editorial Elsevier España 2015.

10 - Anatomía Humana

Introducción a la Anatomía. Definiciones, nomenclatura, planos. Anatomía descriptiva, del desarrollo y topográfica. Epitelios y tejidos.

Osteología, artrología y miología. Morfología del esqueleto. Propiedades mecánicas. Estructura y clasificación de las articulaciones. Musculo estriado, cardiaco y liso.

Angiología. Introducción, Estructuras de los vasos sanguíneos. Corazón. Circulación Mayor y Menor. Arterias, venas y linfáticos.

Neurología. Desarrollo de la Neuroanatomía. Sistema Nervioso Central y Periférico. Divisiones. Meninges.

Órganos de los Sentidos. Aparato visual, olfatorio, gustativo, audición-equilibrio y tacto. Sistema Respiratorio. Introducción. Generalidades y composición.

Sistema Digestivo. Introducción. Generalidades y composición. Sistema Uro-Genital.

Introducción. Generalidades y composición. Sistema Endocrino Introducción. Generalidades y composición.

Bibliografía básica:

Drake, Richard L.; WAYNE VOGL; ADAM W. M., MITCHELLGRAY - Anatomía para Estudiantes – Ed. ELSEVIER – ESPAÑA – 2006.



024-18

Lippert, Herbert - Anatomía: texto y atlas, 7° ed. - Rio de Janeiro Guanabara-Koogan 2005.

Moore, Keith – AGUR, M. R. - Fundamentos de Anatomía con orientación clínica, 2da edición- Ed. Panamericana – Buenos Aires - 2002.

Rouviere, Henry - Compendio de Anatomía y disección – Ed. Masson – España 2013.

11 - FISIOLÓGÍA HUMANA

Fisiología cardiovascular, respiratoria, renal, digestiva, endocrina, neurológica. Comparación de la estructura y función de los distintos tipos de vasos sanguíneos.

Factores que regulan la velocidad y el volumen del flujo sanguíneo. Mecanismos de regulación de la presión arterial.

Funciones de los sistemas respiratorio, digestivo, renal, así como los mecanismos reguladores que intervienen en dichas funciones.

Importancia del sistema endocrino y su papel junto con el sistema nervioso en el mantenimiento de la homeostasia y en la coordinación de forma conjunta de las funciones de todos los sistemas y aparatos del organismo.

Manejo de la información y aplicación en situaciones de la práctica concreta. Búsqueda y consulta bibliográfica.

Bibliografía básica

Barrett, King; Barman, S. y otros - Ganong, WF. Fisiología Medica - 24 ed. Ed. McGraw-Hill – España – 2013

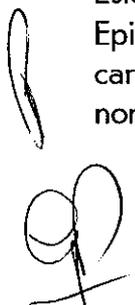
Berne RM, Levy MN. Fisiología 3ª ed. Harcourt Brace. Madrid, 2001.

Dvorkin, Mario; Cardenali, Daniel P.; LERMONI, Roberto H. - Best y Taylor – Bases Fisiológicas de la Práctica Médica, 14° Ed.- Ed Panamericana – Argentina – 2010.

Guyton CG, Hall JE. Tratado de Fisiología médica. 12ª ed. Elsevier. España - 2011.

12 - MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

Microbiología: Microorganismos clasificación, características generales. Relaciones interespecíficas. Parasitismo. Virus, bacterias, hongos, que afectan a la salud del hombre. Medidas preventivas, zoonosis, invertebrados causantes de enfermedades en el hombre, ciclos biológicos. Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Vegetales que resultan tóxicos para el hombre. Esterilización: Métodos. Antígeno, anticuerpo, inmunidad, proceso infeccioso. Epidemias, endemias, pandemias. Métodos de diagnóstico, agentes etiológicos, características y medidas preventivas. Principios de la microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol profesional para proteger



024-18

a las personas de enfermedades infecciosas, parasitarias y tóxicas.

Bibliografía básica:

Madigan, M. T, Martinko, J.M y Parker, J. Brock Biología de los Microorganismos. 10ª edición. Prentice-Hall. Madrid, 2003.

Díaz, R, Gamazo, C, y López-Goñi, I. Manual práctico de Microbiología. 2ª edición. Masson, S.A. Barcelona, 1999.

Romero Cabello. Medica Panamericana. Español. 3era edición, 2008.

Prescott, L. M, Harley, J. P y Klein, D. A. Microbiología. 4ª edición. McGraw-Hill Interamericana, 1999.

13 - ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

La antropología como disciplina científica: objeto y metodología. La influencia de las principales corrientes teóricas: Evolucionismo, Estructuralismo Francés, Funcionalismo Británico y Particularismo histórico. Transformaciones a través del tiempo. La diversidad humana. El concepto de cultura. Cultura y sociedad. Concepto antropológico de hombre. Biología y cultura en las explicaciones en torno al desarrollo humano: Hacia una superación de las dicotomías. Diversos modos de pensar la "naturaleza" y la "cultura/sociedad". El concepto de alteridad. Etnocentrismo, relativismo, prejuicios. Interculturalidad y multiculturalidad. Influencias de las principales corrientes teóricas. Arte, belleza y naturaleza humana. Interdisciplina. Intersecciones entre la antropología y las ciencias de la salud. Los abordajes antropológicos del ciclo vital. La perspectiva transcultural. La salud como fenómeno multidimensional. Aporte de las diferentes disciplinas a la comprensión de la imbricación de factores biológicos, psicológicos, sociales, étnico-culturales, políticos y económicos en los procesos de salud-enfermedad. La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales. Estrategias frente a la enfermedad: universalidad y diversidad en las representaciones y prácticas en torno a la salud, la enfermedad, la prevención y la curación. Modelos etiológicos y terapéuticos. Las prácticas curativas como construcción social. Medicina popular y curas alternativas. Como repensar las instituciones de salud. Antropología y sociología médica. Antropología de la salud. Debates. El proceso de salud-enfermedad desde un enfoque interdisciplinario e intersectorial.

 **Bibliografía básica:**

Benedict, R. 1971. El hombre y la cultura. CEAL, Buenos Aires.

024-18

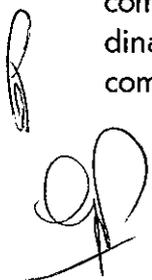
- Boas, F. 1978. Curso de Antropología General. Instituto de Investigaciones Antropológicas. Universidad Nacional Autónoma de México. 4 Conferencias.
- Bronfman, Mario. 2001. Como se vive se muere. Familia, redes sociales, y muerte infantil. Ed. Lugar, Buenos Aires.
- Comelles, J. y Martínez Hernández (1993) Enfermedad, cultura y sociedad. Un ensayo sobre las relaciones entre la Antropología Social y la Medicina. Eudema, Madrid.
- De Miguel, Jesús (1980) Introducción al campo de la antropología médica. En: La Antropología Médica en España. Michael Kenny y Jesús M. De Miguel comp. Ed. Anagrama. Barcelona, España. (Pp. 11 – 40).
- Feixa, Carles. 1996. Antropología de las edades. En: Prat, J y A. Martínez (ed.). Ensayos de Antropología Cultural. Ed. Ariel. pp 319-334.
- Griaule, M. 1957. El método de la etnografía. Ed. Nova. Bs. As.
- Herkovitz, M. 1973. Antropología, la ciencia del hombre. En: El hombre y sus obras, cap. 1. Fondo de Cultura Económica.
- Laplantine, François. 1999. Antropología de la Enfermedad. Ediciones del Sol. Serie Antropológica, Buenos Aires.
- Menéndez, E. L. 2006. Salud y Género: Aportes y Problemas. Salud Colectiva 2006; 2(1):5-7.

14 - PSICOLOGIA

La psicología en el campo de las ciencias. Origen, desarrollo y objeto de estudio. Enfoques básicos y específicos. Ámbitos de actuación. Principales debates teóricos y prácticos que atraviesan el campo. Desafíos actuales. Relación con el sector salud en general y con las diferentes prácticas profesionales en particular. El conocimiento integral del proceso salud- enfermedad-atención.

La dimensión subjetiva en el contexto sociohistórico. La construcción de la subjetividad en permanente proceso dialéctico con la realidad. El campo del lenguaje y la función de la palabra en la estructuración y dinámica del aparato psíquico. El concepto de inconsciente; los mecanismos de defensa; la eficacia de lo simbólico; los síntomas. La situación traumática: efectos y elaboración. Dolor, angustia y duelo. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. El estadio del espejo como formador de la función del Yo. El desarrollo psicosexual. Femenidad y maternidad. Representación social; esquema corporal e imagen del cuerpo: Trastornos y patologías en el desarrollo psicosocial. Etapas del ciclo vital: evolución y crisis.

El individuo como modo de subjetivación de la modernidad en complemento/suplemento con su par antinómico: la sociedad. Estructuras y dinámicas básicas del funcionamiento de la organización grupal, institucional y comunitaria en las que los profesionales del sector salud desarrollan su práctica.



024-18

Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. El equipo de salud: trabajo interdisciplinario e intersectorial. Diversidad y conflicto de roles. Estilos de liderazgos y poder. Promoción y prevención en el campo de la Salud Mental: Definición y objetivos de la psicoprofilaxis obstétrica y quirúrgica. El concepto de desgaste mental (burnout) en el campo laboral. Herramientas conceptuales del campo de la psicología para su uso en los dispositivos y prácticas del cuidado de la salud de los pacientes y de los trabajadores: concepto de transferencia y disociación instrumental.

Bibliografía básica:

- Bleger J.; Psicología de la Conducta; Buenos Aires; Ed. Paidós; 2011.
Bleger J.; Psicohigiene y Psicología Institucional; Cap.2, Ed. Paidós; 2007.
Bourdieu, P.: Notas provisionales sobre la percepción social del cuerpo; en: Materiales de sociología crítica; Ed: La Piqueta.
Dejours, C. Trabajo y desgaste mental- Una contribución a la psicopatología del trabajo; Cap.1; 2ª parte; Bs. As; Ed. Lumen; 2001.
Dolto, F.: La imagen inconsciente del cuerpo; Cap. 1, Ed. Paidós; 2007; Freud, S.; Tratamiento psíquico (Tratamiento del alma) 1890; Tomo I; Obras completas; Buenos Aires; Ed. Amorrortu.
Elichiri, N: Importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias; del libro "El niño y la escuela"; Nueva Visión; Buenos Aires. 1987
Erikson, Erik (2000). El ciclo vital completado. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.
Freud, S. Nota sobre el concepto de lo inconsciente en psicoanálisis (1912), T XII; Obras completas; Buenos Aires; Ed. Amorrortu.
Freud, S. Psicología de las masas y análisis del yo (1921); T XVIII; Amorrortu editores.
Mucci, M; Psicoprofilaxis quirúrgica: una práctica en convergencia interdisciplinaria; Cap 2; Bs. As; Ed. Paidós; 2004.
Pichón Riviere, E: El Grupo Operativo en El Proceso Grupal; Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1978.
Romero, R.: Grupo, objeto y teoría; Ed. Paidós. Buenos Aires Volumen II cap.1.
Testa, M.: El hospital. Visión desde la cama del paciente; en: Políticas en Salud Mental; Saidón, O. / Troianovski, P. comp.; Lugar Ed.; 1994.

15 – EPIDEMIOLOGIA

Desarrollo histórico del concepto, teorías epidemiológicas. Definiciones, objetivos, aplicaciones y usos de la epidemiología. Perfil epidemiológico nacional, regional y local. El rol de Enfermería en el campo de la epidemiología. La promoción y prevención de enfermedades teniendo en cuenta el perfil epidemiológico de los



024-18

niveles locales de salud. Epidemiología descriptiva: persona, lugar y tiempo. Principales medidas en epidemiología: concepto de medición, variables y escalas de medición de la variable. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Concepto de transición epidemiológica. Demografía. Medidas de Frecuencia: incidencia y prevalencia. Medidas de tendencia central. Tasa, razón y proporción. Indicadores epidemiológicos: tasas generales y específicas. Causalidad, conceptos de causa. Enfoque de riesgo, grupos vulnerables. Sistema de Vigilancia Epidemiológica: usos, fuentes de información, proceso de comunicación, definición de caso, brote, epidemia, pandemia y endemia. Estudios epidemiológicos: observacional, analítico y experimental.

Bibliografía básica:

Beaglehole, Robert; Bonita, Ruth y otros - Epidemiología Básica 2º Edición - OPS/OMS - Washington DC - 2008.

Bioestadística. Geoffrey R. Norman, John E. De Burgh Norman, David L. Streiner. Elsevier España, 1996

Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. Ortiz, Zulma; Esandi, María Eugenia; Bortman, Marcelo. Segunda edición, 2004. Disponible en línea en <http://www.msal.gov.ar/index.php/home/funciones/residencia-en-epidemiologia>

Epidemiología sin números; Almeida Filho N. Epidemiología Sin Números. Washington DC: OPS; 1992. (Serie Paltex PXE28).

Introducción a la Epidemiología. Naomar de Almeida Filho, Maria Zélia Rouquayrol. Edición: 1a. Ed.: 2008.

Módulos de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE), Organización Panamericana de la Salud, 2011. Segunda Edición Revisado. Disponible en línea en http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=1754&Itemid=371%20

Módulo 2 de Epidemiología. Postgrado de Salud Social y Comunitaria. Ministerio de Salud Argentina. Disponible en línea en <http://www.msal.gov.ar/medicoscomunitarios/images/stories/Equipos/posgrado-salud-social-comunitaria/2-modulo-pssyc.pdf>

Método Epidemiológico. Manual Docente de la Escuela Nacional de Sanidad Madrid, octubre de 2009. Disponible en línea en <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/2009-0843 Manual epidemiologico ultimo 23-01-10.pdf>

R

90

024-18

16 - FARMACOLOGÍA

Conceptos generales: Formas farmacéuticas y administración de los fármacos. Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco-receptor, concepto de fármaco agonista y antagonista. Interacciones. Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicas, farmacocinéticas y alimentos / medicamentos. Farmacocinética: absorción, distribución, metabolismo y eliminación. Competencias y responsabilidades del equipo de salud. Prescripción, dispensación, preparación y administración.

Cuidados de enfermería en la preparación y administración de medicamentos. Los cinco elementos esenciales para una correcta administración. Vías de administración; cuidados y precauciones. Normas de bioseguridad. Dosificación. Dilución. Conservación. Evaluación de resultados. Precauciones y condicionantes de la salud (edad, sexo, cultura, estado físico y mental de la persona, familia, entorno social, laboral, hábitos y costumbres). Importancia y características de los registros.

Características y estrategias en la administración de los medicamentos. Tratamientos Agudos: habituales, circunstanciales. Prolongados: de corto y mediano estadio. Crónicos: permanentes y discontinuos. Adhesión al tratamiento. Tratamientos Observados directamente. Estrategias institucionales y domiciliarias. Seguimiento de los pacientes a través de la provisión, dispensación y control en red. Educación al paciente, familia y comunidad.

Fármacos indicados en distintas alteraciones: cardiovascular, del aparato respiratorio; anti-infecciosa; del sistema nervioso; del dolor e inflamación; psicofarmacología; del aparato digestivo; de la anestesia; medio interno - endócrino y metabolismo; hematopoyético; antineoplásico.

Políticas nacionales y provinciales de medicamentos. Programas vigentes. Fármaco vigilancia. Investigación en farmacología. Características de los protocolos. Participación del personal de Enfermería.

Urgencias toxicológicas. Automedicación. Uso indebido de drogas. Abuso. Adicciones. Promoción de la salud y prevención específica.

Bibliografía básica:

Castells, S; Hernández, M. 2001. Farmacología en Enfermería. Harcourt. Mosby.

Goodman, L. S. Gillman, A. 1990 Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 10ª Ed. Panamericana. Buenos Aires. Argentina.

Grimmes, D. 1995. Enfermedades Infecciosas. Editorial Mosby / Doyma Libros, Madrid. España.

Ley de Ejercicio de la Enfermería en la Provincia de Buenos Aires N°12245 - Decreto Reglamentario 2225/01.

Lilley. 2000. Farmacología Para Enfermeras. 2ª Edición. Ediciones Doyma / Mosby.

024-18

Barcelona. España.

17 - ENFERMERÍA COMUNITARIA I

Introducción a la Enfermería Comunitaria: conceptos, evolución histórica. Conceptos de comunidad. La comunidad y la familia como unidades de atención. Ciclo vital familiar. La salud comunitaria. El derecho a la salud. Equidad y ética en salud. Factores determinantes de la salud. Proceso salud- enfermedad-atención. Niveles de prevención. APS, perspectivas, elementos de la APS, principios básicos. Declaración de Alma Ata. Carta de Ottawa: prerrequisitos para la salud. Necesidades en Salud. Promoción de la Salud, prevención de la enfermedad. Educación para la salud. Modelo basado en la Promoción de la salud: Nola Pender. Estilos de vida, condiciones de vida y calidad de vida. Rol de Enfermería en la Comunidad. Funciones y práctica de enfermería. Participación comunitaria. Trabajo en equipo. Intersectorialidad e interdisciplina. Espacios para la integración comunitaria. Centro de salud. Área programática y de influencia. Sistema de referencia y contra referencia. Programas de salud en las distintas etapas del ciclo vital. Planificación Local Participativa. Diagnóstico de salud en la comunidad. Herramientas para detectar causa-efecto. Priorización de problemas. Intervenciones de enfermería. Proceso de atención de enfermería comunitario.

Bibliografía básica:

Enfermería Comunitaria I. Salud Pública. Girbau, M, R. 2002.

Ortiz, Z. y Otros: Epidemiología Básica y Vigilancia en Salud. Módulo N0 3: Cuantificación de los problemas de salud. Segunda Edición. OPS/OMS. Bs As. 2004.

Plan Federal de Salud. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulos del 1 al 8. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación Argentina. 2005.

Sánchez Moreno, A y otros. Enfermería Comunitaria: Tomos del 1, 2 y 3. Interamericana. España 2000.

18 - COMUNICACIÓN EN SALUD

Comunicación: definición. Distintos modelos de comunicación. La comunicación y la información. El proceso de comunicación: características, elementos que intervienen. Distintos tipos de comunicación. Comunicación y salud. La comunicación en la práctica de la enfermería. La comunicación en las organizaciones de salud: comunicación interna y externa. La incorporación de la dimensión comunicacional en los planes y programas de salud. Estrategias de comunicación en salud. Derechos humanos de los pacientes, derecho a la información.



024-18

Bibliografía básica:

- Alfaro, Rosa María: 1993. Una comunicación para otro desarrollo, Lima, Ed. Calandria.
- Amado Suárez, Adriana y Castro Zuñeda: 1999. Comunicaciones públicas. El modelo de la comunicación integrada, Buenos Aires, Grupo Editorial.
- Aprea, Gustavo (comp.): 2004. Problemas de comunicación y desarrollo, Buenos Aires, Prometeo.
- Beltrán, Luis Ramiro: 1995. "Salud pública y comunicación social", Revista Chasqui, vol. 51, julio 1995.
- Coe, Gloria: 1998. "Comunicación y promoción de la salud", Revista Chasqui N° 51, Quito.
- Martín Barbero, Jesús: 1988. Procesos de comunicación y matrices de cultura, México, G. Gili.
- Mata, María Cristina: 1994. "Diagnosticar también es pensar la comunicación", Buenos Aires, Centro de Comunicación Educativa La Crujía.
- Nethol, Ana María y Piccini, Mabel: 1984 Introducción a la pedagogía de la comunicación, México, Terra Nova.
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD: 1984. "Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos en salud", Washington DC.
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD: 1985. "Manual de técnicas para estrategias de comunicación social en salud", Washington DC.
- Watzlawick, Paul; Helmick, Janet; Jackson, Don: 1983. Teoría de la comunicación humana, Barcelona, Herder.

19 - NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA

Importancia de la nutrición en la salud del ser humano. Valoración del estado nutricional y cálculo de peso ideal. Concepto de energía, cálculo de su requerimiento y formas de utilización. Distintos nutrientes, su metabolización y funciones.

Alimentos de consumo habitual. Sustancias que benefician o perjudican la salud. Cambios anatómicos y fisiológicos en los distintos momentos evolutivos y requerimientos nutricionales. Cuidados nutricionales del binomio madre-hijo. Importancia de la lactancia materna.

Concepto de dietoterapia y sus implicancias en el tratamiento global del paciente. Características físicas y químicas del plan de alimentación. Técnicas dietéticas en la cocción de los alimentos. Posibles vías de alimentación. Nutrición enteral. Nutrición parenteral. Dietoterapia en situaciones particulares: patologías digestivas, patologías metabólicas (dislipemias, diabetes, obesidad), patologías cardíacas y renales. Dietoterapia en situaciones especiales: Síndrome febril, deshidratación, cáncer, HIV,



024-18

desnutrición. Dietoterapia en pacientes con alteraciones prevalentes; programas de educación nutricional.

Bibliografía básica:

Braier, Fisiopatología y Clínica de la Nutrición-1ªed, Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 1987.

Guyton. Tratado de fisiología médica. 7ª Edición. Editorial Interamericana, México, 1989.

Mahan- Arlin - Krause. Nutrición y dietoterapia, 8ª Edición, Editorial Interamericana, México, 1995. Cap. 2.

Mahan-Arlin, Nutrición y Dietoterapia-8ªed- México: Interamericana McGraw-Hill, 1995.

Mora, Rafael J.F., Soporte Nutricional Especial-2ªed.-Bogotá: Editorial Médica Internacional Ltda, 1997.

Nutrición Clínica y Dietoterapia, Rodota-Castro, Ed. Panamericana, 2012

O'Donnell, Alejandro - Nutrición Infantil, Cap.1-6, 9, 10, 13 - Ed. Celcius - Argentina 1986.

O.N.U. El hambre en el mundo, la ética y el derecho a la alimentación. 1996.

Rey Ana M; Silvestre Alejandro - Comer sin riesgos. Manual de higiene alimentaria para manipuladores y consumidores, 3ª Ed. - Ed. Hemisferio Sur S.A.- 2002.

Robert K. Murray, Daryl k. Granner, Peter A. Mayes, Victor W. Rodwell, Bioquímica de Harper, Sección I, II, III. Ed. El Manual Moderno - México - 1992.

Programa Mundial de Alimentos. Italia. El hambre, un legado con el que hay que acabar. FAO - Roma - 1995.

Técnica Dietoterápica, E. Longo-E. Navarro, 1ªed-Buenos Aires: El Ateneo, 1994

20 - CUIDADOS INTEGRALES A LA SALUD AL ADULTO Y EL ANCIANO I

Características de la población adulta en el país y la región. Perfil de salud del adulto en Argentina. Programas de salud centrados en el adulto. Etapas del adulto: joven, maduro y anciano. Atención de enfermería a las necesidades psicosociales de la ancianidad. Salud mental y trabajo. Marginalidad y pobreza. Manejo de la información, confidencialidad, veracidad, consentimiento informado; ética del cuidado. Consulta de Enfermería. Proyectos comunitarios interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería y de la administración de fármacos, Registros. El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Las transformaciones en la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. La reestructuración del tiempo del paciente hospitalizado. Participación de la familia en el cuidado en el Hospital y en domicilio.



Acciones educativas en salud. Educación al paciente y la familia para el alta. Cuidados de enfermería perioperatoria: preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio. Factores que influyen en las alteraciones de la movilidad, biofisiológicos, psicológico y culturales. Enfermería en las alteraciones de las necesidades nutricionales, del medio interno, y los procesos inflamatorios e infecciosos. Enfermería en la atención integral a los pacientes con trastornos respiratorios, cardíacos, digestivos, hepáticos, oncohemáticos y neurológicos. Dietoterapia. Envejecimiento normal y problemas relacionados con este proceso. Teorías del envejecimiento.

Bibliografía básica:

Andres R. et al. Principles of Geriatric Medicine. New York, Mc Graw-Hill, 2011.

Beare, P.G. y Myers, J.L.: Principios y Práctica de la Enfermería Médico-quirúrgica. vol.1. 2ªed. Madrid: Harcourt Brace. 1997

Bell CW et al. Home Care and Rehabilitation in Respiratory Medicine. Philadelphia, JB Lippincott, 2010.

Brunner, E.L.: Enfermería Médico - quirúrgica. Vol. 1 y 2. 4ª ed. México: Interamericana.1989.

Carpenito, L.J.: Diagnóstico de enfermería: Aplicación a la práctica clínica. Madrid: Interamericana - McGraw Hill.1991.

Cardiovascular Disorders. Nursing 84 Books. Springhouse, Pennsylvania, Springhouse Corporation, 2010.

Ellis, J., Nowlis, E. y Bentz, P.: Módulos de procedimientos básicos en enfermería. Tomos 1 y 2. México: El Manual Moderno. 1987.

Gleckman RA. Community- acquired pneumonia in the geriatric patient. Hosp Pract 2012 Mar 30; 20 (3): 57-60.

Goie, A y Chamorro, G: Semiología Médica. Chile. Mediterráneo. 1991

Holloway, N: Planes de Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Barcelona: Doyma.1990.

Hoskins, L.M. et al. Nursing diagnosis in the chronically ill: Methodology for clinical validation. ANS 2012 Apr; 8 (3): 80-89.

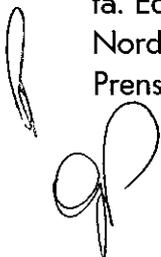
Long, B.G. y Phipps, W.J.: Enfermería Médico-quirúrgica. vol. I y II. 2ªed. Madrid. McGraw-Hill Interamericana. 1992.

Mandell J.L, Douglas RG, and Bennett JE (eds). Principles and Practices of Infectious Diseases, 2nd ed. New York, John Wiley & Sons, 2012.

Martínez, E. y Lerma, J.: Valoración del estado de salud. Colombia: Univ. del Valle, Cali. 1989.

MOSBY, Diccionario Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud. Volumen I y II. 6 ta. Edición Editorial. Elsevier. Madrid 2003.

Nordmark, M. y Rohwere, A.: Bases científicas de enfermería. 2ª ed. México: La Prensa Médica Mexicana. 1979.



024-18

- OMS/OPS. 1989. Manual de cirugía básica para la atención primaria. Serie PALTEX. TX 05.
- Underhill SI. Et al. Cardiac Nursing. Philadelphia, JB Lippincott, 2010.
- Rudy E.B. Advanced Neurological and Neurosurgical Nursing. St Louis, CV Mosby, 2010.
- Sadler D. Nursing for Cardiovascular Health. Norwalk, Appleton-Century- Crofts, 2010.
- Sengupta, R.P and McAllister VL. Subarachnoid Haemorrhage. New York, Springer-Verlag, 2012.
- Swift-Bandini N. Manual of Neurological Nursing, 2nd ed. Boston, Little, Brow & Co, 2012.
- Tomás Vidal, Antonia María (1996): Planes de Cuidados de Enfermería, modelos de referencia, métodos e instrumentos. Madrid: Olalla Ediciones.
- Wagner M.M. Pathophysiology related to peripheral vascular disease. Nurs Clin North Am. 2012 June; 21 (2): 195-205.
- Wade JF. Respiratory Nursing Care: Physiology and Technique, 3rd ed. St Louis, CV Mosby, 2011.

21 - CUIDADOS INTEGRALES DE LA SALUD MATERNO INFANTIL

Embarazo, familia y sociedad. Maternidad centrada en la familia. Multiculturalidad, interdisciplinariedad e intersectorialidad. Rol de enfermería en la Promoción, prevención y atención de la salud de la mujer y la familia. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, parto, puerperio. Planificación familiar. Morbimortalidad Materna. Problemas de Salud Ginecológica. Género y violencia. Alteraciones del embarazo, parto y el alumbramiento- sufrimiento fetal agudo. Parto distócico y operaciones obstétricas. Atención de enfermería al recién nacido normal en su crecimiento y desarrollo. Lactancia materna. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños. El cuidado del recién nacido con problemas de salud y de alto riesgo. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Maternidades centradas en la familia.

Bibliografía básica:

- Asistencia de Enfermería Neonatal, Towle, Person Prentice Hall. 1º Ed. 2009.
- Beccar Varela, C. Lactancia Materna. Guía Profesional. Buenos Aires, Doyma Argentina, 2003.
- Chaurre López y Narejo García, M. "Enfermería Pediátrica". Barcelona: Masson, 2004.
- Farmacología para Enfermeras. Rodríguez- Garfias, McGraw-Hill, Interamericana.



024-18

2°Ed. 2011 Recuperado el 27/12/2016.

Guía de procedimientos para el control del embarazo y la atención del parto y puerperio de bajo riesgo. 2013. Disponible en: <http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/tocoginecologia/files/2014/04/Guia-Control-de-Embarazo-Parto-y-Puerperio-de-bajo-riesgo.pdf> Recuperado el 27/12/2016.

Larguía, M. guía para transformar las maternidades tradicionales en maternidades centradas en la familia. 2009. Disponible en: <http://www.funlarguia.org.ar/index.php/Herramientas/Guia-para-transformar-maternidades-tradicionales-en-maternidades-centradas-en-la-familia>. Recuperado el 27/12/2016.

Ministerio de Salud de la Nación Argentina. <http://www.msal.gov.ar/dinami/>

Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Recuperado el 27/12/2016

<http://www.ms.gba.gov.ar/home/lactancia-materna-alimento-inigualable/>

Organización Panamericana de la Salud. <http://www.paho.org/arg/>

22 - ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN ENFERMERÍA

Clasificación y diferenciación de las normas sociales: Normas morales, éticas y jurídicas. Precisiones conceptuales. Influencia de contexto ético y moral en la prestación de enfermería. Los valores profesionales. Derechos Humanos y Salud. La bioética: antecedentes históricos. Principios bioéticos y su relación con el derecho. Bioética y enfermería. Filosofía del cuidado. Código de Ética del Mercosur: Aspectos éticos y deontológico. El cumplimiento de la obligación profesional y su incidencia en la responsabilidad legal individual o en ocasión del trabajo en equipo. Ley de Ejercicio de la Enfermería en la Provincia de Buenos Aires N° 12.245 y su Decreto Reglamentario. Registros. Valor Legal. Consentimiento informado. Secreto profesional. La objeción de conciencia. Derecho del paciente. Investigación en Salud. Eutanasia. Suicidio asistido Organización en Salud. Asociaciones profesionales y sindicales.

Bibliografía básica:

Borda, Guillermo, "Moral y Derecho", Ed. La Ley S.A.E., Bs As. 2012. Texto aportado por el docente.

Borda, Guillermo A., Tratado de Derecho Civil Tomos I y II (Parte General), Editorial Abeledo-Perrot, Duodécima edición actualizada, Bs. As. 1999

Seco, Mirta- Báez Juan. Derecho de obligaciones y responsabilidad en la actividad de enfermería. Colección Salud Comunitaria. Serie enfermería. Universidad Nacional de Lanús. 2011, ps. 33 a 45.

Código Civil y Comercial de la Nación - analizado, comparado y concordado Ed. Hammurabi José Luis Depalma Editor ps. 100 a 103.



024-18

Código de Ética del Mercosur.

Colautti, Carlos – Derechos Humanos Constitucionales – Ed. Rubinzal Culzoni – Buenos Aires – 1999.

Gelli, María Angélica, Constitución de la Nación Argentina (comentada y concordada), 2da. Edición ampliada y actualizada, Editorial La Ley, Bs. As. 2004.

Hooft, Pedro Federico, Bioética, Derecho y Ciudadanía – casos bioéticos en la jurisprudencia, Editorial Temis, Bogotá, Colombia, año 2005, p. 1 a 23 y desde ps.27 a 36.

Ley 12.245, Decreto Reglamentario 2225/11.

Ley de Trasplantes 24.193

Ley para el Ejercicio de la Enfermería en la Pcia de Bs. As. 12.245 y su Texto Reglamentario N° 2225.

Luna, Florencia – Arleen L. F. Salles, Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos, Editorial Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2008.

Maliandi, Ricardo / Oscar Thüer "Teoría y Praxis de los Principios Bioéticos", Ediciones UNLa, Bs As. 2008.p. 61/109.

Olaso, Luis María "Curso de Introducción al derecho" book-google.com.ar/books

Viar, Ludmila A. "Análisis de la Ley 26-742 de Muerte digna- Universidad Católica Argentina. <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/contribuciones/analisis-ley-26742-muerte-digna.pdf>.

23 - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Salud, investigación e interdisciplina. Método científico. Fuentes de Conocimiento. Tipos de investigación en salud. Diseño de Investigación. Complementariedad y diferenciación de metodología cualitativa y cuantitativa. Proceso de investigación. Objetivos. Hipótesis. Marco teórico y marco de referencia. Revisión bibliográfica. Conceptos de universo, población y muestra. Recolección, elaboración y registro de datos. Análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. Bases para la investigación epidemiológica, investigación clínica e investigación de sistemas y servicios de salud. Ética en investigación. Las estrategias de divulgación científica.

Bibliografía básica

Almeida-Filho, N. "Complejidad y transdisciplinariedad en la investigación en el campo de la salud colectiva: Evaluación de conceptos y aplicaciones". Artículo en Salud Colectiva. N°2 (2) p.123-146. Universidad Nacional de Lanús. Buenos Aires. 2006.

De Canales, F.; De Alvarado, E. y Pineda, B. "Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de Salud". Serie Paltex. Editorial OPS OMS. Washington DC, 2003 (Capítulo 3 a 6)



Díaz E. y Rivera S. "La actividad científica y su insoportable carga ética". En La Posciencia: El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad. Díaz E. Edit. Buenos Aires: Biblos. 2000 p. 369-383

Frenk J. "Clasificación y Tipos de Investigación en Salud" (capítulo 1) en La nueva salud pública. México: Fondo de Cultura Económica. Colección Ciencia para Todos. 1997.

Lazarsfeld, P: "Nacimiento y desarrollo de las variables" en Korn, F.; Conceptos y variables en la investigación, Ed. Nueva Visión, Bs.As. 1984

Magalhães Bosi, M y Mercado J "Investigación Cualitativa en los servicios de salud". Lugar Editorial. Buenos Aires, 2007. (Capítulo 2 Parte I y Parte II)

Marradi A, Archenti N y Piovani J. "Metodología de la Investigación". Emecé. Buenos Aires, 2011. (Capítulo 5, 6, 7, 8 9)

Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud "Informe sobre la salud en el mundo: Investigaciones para una cobertura sanitaria universal". 2013

Matus, C. "La ciencia y la política" En Salud Colectiva. Enero-Abril vol.3 -Universidad Nacional De Lanús. Buenos Aires. 2007. p 81-91.

Organización Panamericana de la salud. "Investigación aplicada a Salud Publica". Washington DC, 2006

Sonis A. "Investigación en sistemas y servicios de salud". Buenos Aires: Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. 1989, Edición electrónica 2005

24 - CUIDADOS INTEGRALES A LA SALUD DEL ADULTO Y EL ANCIANO II

Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Enfermería en las alteraciones de la piel. Factores que influyen en las alteraciones cutáneas, Cuidados de enfermería en trastornos inflamatorios, infeccioso. Úlceras por presión, terapéutica con parches hidrocoloides, enzimas desbridantes. Cuidados de enfermería en pacientes con cáncer, epidemiología del cáncer, factores de riesgos, prevención y detección precoz y modalidades de tratamiento, quimioterapia. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería, control y vigilancia de las terapéuticas y de fármacos, Registros. Enfermería en las alteraciones de la comunicación. Valoración de enfermería del sistema neurológico. Valoración de la escala de Glasgow, cambios pupilares, respuestas oculomotoras, respuestas motoras de decortificación y descerebración. Cuidados de enfermería al paciente con ACV. Enfermedad de Alzheimer. Dolor, valoración del dolor, drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en el manejo del dolor, masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas. Internación domiciliaria. Programa, desarrollo de la visita domiciliaria, preparación



024-18

de la visita. Registros.

Bibliografía básica:

Andres R et al. Principles of Geriatric Medicine. New York, Mc Graw-Hill, 2011.

Bell CW et al. Home Care and Rehabilitation in Respiratory Medicine. Philadelphia, JB Lippincott, 2010.

Gleckman RA. Community- acquired pneumonia in the geriatric patient. Hosp Pract 2012 Mar 30; 20 (3): 57-60.

Mandell JL, Douglas RG, and Bennett JE (eds). Principles and Practices of Infectious Diseases, 2nd ed. New York, John Wiley & Sons, 2012

Wade JF. Respiratory Nursing Care: Physiology and Technique, 3rd ed. St Louis, CV Mosby, 2011.

25 – INFECCIONES ASOCIADAS AL CUIDADO DE LA SALUD

Conocimientos teóricos que fundamentan la práctica profesional específica. Diagnósticos de enfermería y terapéuticos correctas tanto en pacientes ambulatorios como internados. Registros del paciente, recolección y análisis de datos de las enfermedades infecciosas prevalentes, a nivel local, regional y nacional. Administración y gestión de servicios y recursos en infectología. Programa de infectología en los tres niveles de atención. Diseño e implementación de estrategias orientadas al control de las infecciones hospitalarias y al uso adecuado de antimicrobianos. Investigación científica vinculada a la infectología. Rol del Enfermero/a en control de infecciones. Comité de control de infecciones.

Bibliografía básica:

Albero,I.; Espi, A.; García Penche, I.; Sallés,M.; Vidal, T. El rol de la Enfermera Epidemióloga per a la Prevenció de les infeccions. Document consensuat pel grup de treball de l'ACICI. Febrero 1997.

CONFERENCIA NACIONAL DE DIRECTORES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE ENFERMERÍA. La licenciatura asignatura pendiente. ROL 2000; 23: 55-59.

Fernández, S.; Cortazar, M.; Gálvez. Enfermera/o en los servicios de medicina preventiva: un debate entre el contenido multidisciplinar y el trabajo especializado. Med. Prev 1995; 1: 26-28.

Horan Murphy,E.; Barnard,B.; Chenoweth,C.; Friedman, S.; Hazuka,B.; Russelb,. APIC / CHICA-Canada Infection Control and epidemiology: Professional and practice standards. AJIC Am Infect Control 1999; 27: 47-51.

Sales, M.; Zaragoza, M. El papel de la enfermera en el control de las infecciones. Todo Hospital 1994; 105: 33-36.

Tomas, A. Planes de cuidados de enfermería. Olalla Ediciones, S.L.1ª Edición.



Madrid, 1996, 23-44.

024-18

26 - CUIDADOS INTEGRALES DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Etapas del crecimiento y desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. Derechos de los niños, niñas y adolescentes. Promoción y protección de la salud en las diferentes etapas. Servicio de apoyo a la familia para aprendizaje y desarrollo de competencias para la crianza. Políticas para la niñez y la adolescencia. Plan de acción local. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Factores que condicionan y determinan su salud. Primeras causas de morbimortalidad. Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de salud. El niño y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia. Atención de enfermería al niño y al adolescente ante contextos condicionantes de la salud. Enfermedades transmisibles de la infancia en la región.

Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y el adolescente hospitalizado. El juego y la escolarización en el Hospital.

Bibliografía básica:

Aguilar Cordero. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. Madrid: Elsevier Science, 2003

Bethea, Doris C. "Enfermería Materno Infantil" edit. Interamericana. 8, 9, 10, 11, 12, 15, 19. HOSPITAL DE NIÑOS SUPERIORA "SOR MARIA LUDOVICA" Manual de normas y Procedimientos. Servicio de Enfermería - Año 2014. DE PEDIATRIA S.A.M.IC. PROF.J.P. GARRAHAN COMITÉ CIENTÍFICO DE ENFERMERÍA.

Chaure López, I. e Inarejos García, M. Barcelona: Masson, 2004

Cuidados de Enfermería Neonatal del Hospital Garrahan 3· Edición

Donat Colomer, F. Enfermería Maternal y Ginecológica. Barcelona: Ed. Masson, 2000.

González Merlo, J.; González Bosqu Barcelona: Ed. Masson, 2003.

Hernández Rodríguez, M. Alimentación Infantil. 3ª ed. Madrid: Díaz de Santos, 2001.

Nascimento Tamez, Raquel. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales: Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo, 5· Edición, Editorial Panamericana, año 2016.

024-18

27 - ELECTIVA I

28 - ELECTIVA II

29 - ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

El campo de la Salud Mental y psiquiatría. Marcos conceptuales y definiciones. El ejercicio profesional de Enfermería. Modelos teóricos. Perfil epidemiológico en Salud Mental a nivel nacional, regional y local. Condicionantes de salud. Características de la atención. La atención comunitaria y la atención hospitalaria. El proceso de desmanicomialización. Ley Nacional de salud mental. Derechos Humanos y salud mental. Convención sobre los Derechos de las Personas con discapacidad (Asamblea general Naciones Unidas 2006)

Clasificación y Características de las enfermedades mentales. Trastornos más frecuentes. Trastornos mentales orgánicos, incluidos los sintomáticos. Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias y alcohol. Trastornos de la Personalidad. Violencia familiar. Trastornos esquizofrénicos. Trastornos de la lactancia, la infancia y la adolescencia. Trastornos afectivos y conductas suicidas. Trastornos relacionados con la ansiedad.

Modalidades de intervención: Intervención en crisis; terapia de grupo; terapia de familia; terapia somática. Clasificación de Psicofármacos. Cuidados de enfermería. Abordaje interdisciplinario.

El Proceso de Atención de Enfermería en Salud mental y psiquiatría. Estrategias ambulatorias. Seguimientos. Redes de contención y atención. Altas asistidas. Dispositivos de salud comunitaria. Organización social. Promoción y prevención con participación comunitaria.

Bibliografía básica:

Castells, S.; Hernández-Pérez, M. – Farmacología en Enfermería – Ed. Elsevier Masson – Barcelona, España – 2010.

Consecuencias actuales del terrorismo de Estado en la Salud Mental – Salud Mental y Derechos Humanos. Cuadernillo orientativo dirigido a profesionales de la salud mental. Serie Normas y Acciones en un Estado de Derecho – Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación – Buenos Aires 2006.

Cuadra Rigol, Assumpta - Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría 2º Edición – Ed. Elsevier Masson – Barcelona, España – 2007.

Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos y Salud Mental, Serie: "Difusión de derechos básicos de personas usuarias de servicios de salud mental y abordaje

024-18

de las adicciones" – Documento N° 1 – Ministerio de Salud, Presidencia de la Nación – 2010.

Ley Nacional de Salud Mental N° 26657 – Ministerio de Salud, Presidencia de la Nación – Argentina – 2011.

Rodríguez, Jorge J. y otros – Salud Mental en la Comunidad 2º Edición – OPS/OMS PALTEX – Washington, DC – 2009.

Travelbee, Joyce – Intervención en Enfermería Psiquiátrica 2º Ed. en español – OPS/OMS – Colombia, 1982.

30 - INGLES APLICADO A CIENCIAS DE LA SALUD I

Procesos y estrategias de lectura. Partes del lenguaje: Características distintivas, textura. Coherencia y cohesión en el discurso científico. Estructura y estatus de la información. Propósito del lenguaje, contexto e interpretación. Niveles de significación. Dispositivos formadores de texto. Registro académico. Dominio de la expresión de estados, acciones y procesos en construcciones activas y pasivas. Reconocimiento de técnicas expositivas y persuasivas de comunicación.

Bibliografía básica:

Anselmo, G. (2013). "Capítulo 5: El Artículo de Investigación. Introducción" en: Inglés I, 1a ed. - Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Cayo, Verónica (2014). Inglés Aplicado a Ciencias de la Salud I. Buenos Aires: Universidad Nacional Arturo Jauretche. Caps. 1-2.

31 - INFORMÁTICA APLICADA A CIENCIAS DE LA SALUD

Generalidades de los sistemas operativos y los mecanismos de protección de la información contenida en el computador. Windows / Linux, principales diferencias, beneficios y limitaciones en cada caso. Actualizaciones críticas, antivirus y cortafuegos. Limpieza del Caché (CCleaner). Copias de seguridad. Aspectos fundamentales a tener en cuenta en la selección y utilización del software básico necesario en salud. Aspectos y recomendaciones específicas en referencia a la aplicación de los programas en ciencias de la salud: Editores de Texto, Hojas de cálculo, Presentaciones, Acrobat, Skype.

Herramientas específicas para el uso en ciencias de la salud: Búsquedas bibliográficas científicas, Confección de Bases de datos para investigaciones, Historias Clínicas Informatizadas. Moodle. Principales sitios en Internet de Información en salud. Nuevas aplicaciones para teléfonos móviles.

Bibliografía básica:



Charte Ojeda, F. (2010) El libro oficial de Ubuntu. Anaya Multimedia.
Delgado Cabrera, J. y Paz González, F. (2012) OpenOffice y LibreOffice. Anaya Multimedia.
Peña Millahual, C. A. (2010) Windows 7 desde cero. Gradi.
Pérez, A., Peña Rosario (2010) Office 2010. RC Libros.
Rubio, A. (2009) Internet. Anaya Multimedia

32 - ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Teoría general de la organización. Orígenes de la administración como disciplina científica. Las distintas teorías de la administración. Las Organizaciones de salud y sus relaciones al interior del sistema de salud. Las redes de servicios.

Los sistemas de atención sanitaria. Los distintos sistemas y sus características. La gestión de la atención sanitaria planificación y economía de la salud. Conceptos básicos de gestión de los servicios de Salud. Proceso de gestión y administración, conceptos, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Planificación y Economía de la Salud. Conceptos básicos. El Plan Estratégico y los Planes Operativos. El control de Gestión. La medida del producto sanitario. La Gestión de costos.

Bibliografía básica:

Benavente Borbolla, J.M. 2000 Administración por objetivos. Capítulo 3 REFORMA DE LA SANIDAD, Vicente Ortún Rubio, López Casasnovas G, Ortún V. Economía y Salud. Fundamentos y políticas. Madrid: Ed Encuentro, 1998.
Cuervo, J.L.; Varela, J.; Belenes, R. 1994. Gestión de Hospitales. Instrumentos y tendencias. Vicens Vives. Barcelona.
Curiel Herrero, J.; Estévez Lucas, J. Manual para la Gestión Sanitaria y de la Historia Clínica Hospitalaria. Madrid Editores Médicos S.A. 2000.
Díaz, C.A. 2002. Desafíos en la Gestión Hospitalaria. Maestría de Economía y Gestión de Servicios de Salud. ISALUD
González García, Ginés & Tobar, Federico (1997). Más salud por el mismo dinero. Buenos Aires. Grupo editor latinoamericano - Ediciones Isalud.
Katz, Jorge (org) (1993). "Estructura y comportamiento del sector salud en Argentina, Chile y Uruguay". En: OPS Cuaderno Técnico N° 36. Washington D.C.
OPS/OMS (2008): Sistemas Integrados de Servicios de Salud. Conceptos, Opciones de Política y Hoja de ruta para su Implementación en las Américas
Organización Mundial de la Salud OMS (2008) Sistemas Integrados de Servicios de Salud. Conceptos, Opciones de Política y Hoja de Ruta para su Implementación en las Américas, Washington DC, Área de Sistemas y Servicios de Salud (HSS) Proyecto de Sistemas de Salud basados en APS para la Protección Social.

024-18

Tobar, Federico (1995). "Tendencias en Políticas de salud". Documento de trabajo Isalud. Buenos Aires. 25 páginas.

Tobar, Federico /Tobar, Sebastián (1996). "Reingeniería y reforma sanitaria". In: AES (1996). Páginas 321-339

Vallesteros ET AL. Bases Científicas de la Administración. México. McGraw-Hill. Interamericana. 1997.

Yeung, Arthur; Ulrich, David; Nason, Stephen; Von Glinow, Mary Ann. Las capacidades de aprendizaje en la organización. Editorial OXFORD México, 1999.

33 - PRÁCTICA INTEGRADA I

La propuesta pedagógica para Practica Integrada I propicia la integración de habilidades propias de la práctica de enfermería en los diferentes ámbitos de intervención que comprenden al primer y segundo nivel de atención del sistema de salud.

Esta asignatura integra los contenidos teóricos previamente obtenidos en los espacios curriculares del área de formación específica (enfermería) y de las ciencias biológicas, humanísticas y de formación general que integran el plan de estudios, articulados en una práctica profesionalizante y reflexiva que favorezca el desarrollo de competencias, construcción de un yo profesional.

Se desarrollarán actividades en campos prácticos seleccionados en relación a las competencias específicas de Enfermería para atender a las demandas de salud de las personas, familia y comunidad interactuando con el resto del equipo de salud. Específicamente se abordarán los temas relacionados a: Perfil del Enfermero. Marco Conceptual. Consideraciones sobre la disciplina. Aspectos éticos y legales. Mala Praxis. Proceso de enfermería.

Métodos para la recolección de datos. Examen físico. Registros. Intervenciones de Enfermería. Descripción, fundamentación, objetivo, equipo, metodología y cuidados específicos para realizar la intervención descripta.

Bibliografía básica:

Recurre a la Bibliografía básica de las asignaturas que la anteceden.

34 - INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

El conocimiento como actividad social. Historicidad de los conocimientos y su impacto en la consolidación de las ciencias y las profesiones. Ciencia, técnica, tecnología y problemas del conocimiento. Investigaciones en salud. Marcos éticos y legales de las investigaciones en salud. Tipos de investigaciones en salud, bases y características de la investigación epidemiológica, clínica y sobre sistemas y servicios de salud.

Enfoques sociosanitarios de la investigación en salud. La investigación en enfermería y el proceso de producción de conocimientos: Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia, disciplina y consolidación del campo profesional. Corpus teórico y modelos conceptuales del conocimiento enfermero como sustento de las prácticas. Teorías y taxonomías de enfermería como sustento para formular problemas de investigación. La investigación en enfermería y su contribución a la planificación de los procesos de atención y los servicios de salud: Investigación acción, investigación participativa, investigación en promoción de la salud, investigación en organizaciones y gestión de la salud.

Problemas de investigación en Enfermería: Formulaciones, preguntas y objetivos de investigación. Marco teórico. Estrategias metodológicas: abordajes cuantitativos y cualitativos, diseños, instrumentos y fuentes de recolección de datos, estructuras de los datos, unidades de análisis, tipos de muestras, operacionalización de las variables, valores e indicadores.

Enfoques cuantitativos y herramientas estadísticas: Estadística descriptiva y analítica. Programas estadísticos utilizados en salud. Organización, análisis e interpretación de los datos.

Enfoques cualitativos: Entrevistas, grupos focales y análisis de materiales discursivos. El tratamiento del dato cualitativo y su interpretación. Codificación y clasificación. Informe de investigación. Redacción y presentación de informes. Requisitos de publicación.

Bibliografía básica:

Abad Corpa I, E. y Delgado P. "La investigación-acción-participativa. Una forma de investigar en la práctica enfermera" En revista: Investigación Educativa en Enfermería. España año 2010; 28(3) / p: 465 a 474.

Ander- Egg E. "Cómo organizar el trabajo de investigación" Buenos Aires, Editorial Lumen, año 2000.

Bunrs, Nancy; Grove, Susan K. - Investigación en Enfermería 5ª Ed. - Editorial Elsevier - España - 2012.

Colomer Revuelta, C et al: "Algunos métodos y técnicas de utilidad para la investigación en promoción de la salud" en "Promoción de la salud y cambio social. Organización Panamericana de la Salud". Editorial Panamericana. España año 2000.

Díaz E. (2010) "Epistemología Ampliada" Salud Colectiva, Buenos Aires, 6(3):263-274, Septiembre - Diciembre, 2010 pp. 263-274

Díaz E. y Rivera S. "La actividad científica y su insoportable carga ética". En La Posciencia: El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad. Díaz E. Edit. Buenos Aires: Biblos. 2000

R

op

- Duran de Villalobos, Ma. Mercedes. *Enfermería Desarrollo Teórico Práctico*. Unibiblos, Universidad Nacional de Colombia, Sta. Fé de Bogotá – 2001.
- Filosofía de la asistencia. En: Marriner A, Raile M. *Modelos y teorías en Enfermería*. Madrid: Elsevier.
- Gibbons M, Limoges C. et al. "La nueva producción del conocimiento. La dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas." Barcelona: Ediciones Pomares-Corredor. 2008.
- Hernández Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación* 2a. Edición. Editorial McGraw-Hill, México, 1998.
- Lago Martínez, S, Gómez Rojas, G y Mauro M. (coord.) "En torno de las metodologías: Abordajes Cualitativos y Cuantitativos". Proa XXI Editores. Buenos Aires, 2003
- Leddy S, Pepper JM (1989). *Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional*. Filadelfia: Lippincot.
- Magalhães Bosi, M y Mercado J "Investigación Cualitativa en los servicios de salud". Lugar Editorial .Buenos Aires, 2007.
- Marradi A, Archenti N y Piovani J. "Metodología de la Investigación". Editorial EMECÉ. Buenos Aires, 2011.
- Machado, M.H. (1991) *Sociología de las profesiones: Un nuevo enfoque*. Educación Médica y Salud (OPS); 25(1): 28-36
- Pallás, Josep, ARGIMON y otros. *Métodos de Investigación*. 3ra Edición. Editorial Elsevier. España 2005.
- Polit Denise, F, Hungler Bernardette, P. *Investigación científica en ciencias de la salud*, 6ta. Edición. McGraw Hill Interamericana, Editores, S.A. México, D.F. 2000.
- Rivera Silvia. "Ética y Gestión de la investigación biomédica: Aportes para la construcción de una investigación desde una perspectiva ética". Editorial Paidós. Buenos Aires, 2008.
- Samaja, Juan. *Epistemología y Metodología, elementos para una teoría de la Investigación Científica*. 4ta edición. Editorial Universitaria de Buenos Aires. 2000.
- Souza Minayo, Soimone Goncalvez, Ramos Souza "Evaluación por triangulación de métodos". Buenos Aires, año ,2005. Lugar Editorial. Capítulo seleccionado: Capítulo 2 p 71-100.

35 – ETICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Bioética, concepto y principios. Problemas éticos y conflictos jurídicos entre los usuarios y el sistema de salud. Regulaciones y normativas vigentes. Aplicación teórica – práctica de las distintas problemáticas en la prestación tanto en las relaciones interpersonales, el contexto del equipo de trabajo y los perjuicios que causan. Manejo de la información. Humanización y ética del cuidado. Aplicación en los diferentes

024-18

niveles y áreas de cuidados. Conflictos especiales y la ausencia de normativas. Los comités de ética hospitalaria, funciones, interrelación con otros sectores de la comunidad. El rol de la Universidad y las instituciones de salud. Responsabilidades legales y problemas éticos en las investigaciones en salud. Instrumentos internacionales. Normativas nacionales, provinciales e institucionales.

Responsabilidades de los profesionales de enfermería en: la dirección y/o participación en investigaciones de carácter disciplinar e interdisciplinar de alcance local, ampliado y/o estudios multicéntricos; publicación de resultados y otras publicaciones científicas.

Bibliografía básica:

Bidart Campos, Germán – La interpretación del sistema de derechos humanos- Ed. Edit – Buenos Aires 1994.

Borda, Guillermo – Tratado de derecho civil (Parte general)- Ed. Abeledo Perrot – Duodécima Ed. Actualizada – Buenos Aires 1999.

Costa, C. Daños Ocasionados por la Prestación Médico Asistencial .Editorial Hammurabi. 2014. Disponible en:

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/37709/Documento_completo.pdf?sequence=1f. Recuperado el 27/12/16.

DERECHOS HUMANOS, Documentos de Lectura Obligatoria, Colección Leyes de Estudio – Ed. Estudio – Buenos Aires – 2000.

Díaz, Silvia – La acción de amparo – Ed. Ulpiano – Buenos Aires – 2002.

Dolcini, Horacio. Ética y bioética para el equipos de Salud. Akadia. 2004. Disponible en: <https://www.ama-med.org.ar/images/uploads/files/ama-codigo-etica-castellano.pdf>. Recuperado el 27/12/2016.

Dossier: Mala Praxis- Sistema Argentino de Información Jurídica (versión 2016). Disponible en: Williams John R. Manual de Ética Médica. 3° Ed. Asociación Médica Mundial. Francia. 2015. Disponible en: http://www.wma.net/es/30publications/30ethicsmanual/pdf/ethics_manual_es.pdf. Recuperado el 27/12/2016.

FRY, Sara T., Johnstone Megan J. (2010) Ética en la práctica de enfermería, 3° Ed. Manual Moderno. México DF.

Garay, O. Treinta Años de Mala Praxis Boletín de Responsabilidad Profesional y Ética. 2009; Disponible en:

http://www.medmun.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=256%3ABoletin-cientifico-ano-14-no-62-abr-2009&catid=67%3Amundo-hospitalario-ano-xviii-no151-marzo-2009&limitstart=3. Recuperado el 27/12/2016.

Gelli, María Angélica- Constitución de la Nación Argentina- 2°Ed. Ampliada y actualizada – Ed. La Ley – Buenos Aires – 2002.

Hurtado Hoyos, Elías. C. Código de Ética. 2° Ed. Asociación Médica Argentina.

Buenos Aires.2001. Disponible en:
https://www.ammed.org.ar/images/uploads/files/cod_espanol.pdf. Recuperado el
27/12/2016.

LEYES COMPLEMENTARIAS.

Martínez Ques, A. – Aspectos legales y práctico de los registros de Enfermería-
Revista Gallega de Actualidad Sanitaria – Marzo 2004.

Meza, A. y Leguiza, S. CUADERNILLO III. MODULO III: ENFERMERIA LEGAL.2012.
Universidad Nacional del Nordeste. Disponible en:
<http://med.unne.edu.ar/enfermeria/catedras/bioetica/bio003.pdf>. Recuperado el
27/12/2016.

Poder Legislativo de la Nación. Ley 24.742. Comisión Hospitalaria de Ética. Boletín
Oficial de la Nación. 1996. Disponible en:
<http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=6311> Recuperado
el 27/12/2016.

Poder Legislativo de la Nación. Decreto 426 /98. Comisión Nacional de Ética
Biomédica; Sanción: 16/04/1998; Boletín Oficial 21/04/1998. Disponible en:
<http://test.elegisar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=5881>. Recuperado
el 27/12/2016.

Poder Legislativo de la Nación. Ley 26.862 .Acceso integral a los procedimientos y
técnicas médico-asistenciales de reproducción médicamente asistida. Sanción:
05/06/2013; Promulgación de Hecho: 25/06/2013; Boletín Oficial
26/06/2013. Disponible en: [http://test.e-legis-
ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=21207](http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=21207). Recuperado el 27/12/2016.

Poder Legislativo de la Nación. Ley 11028.Prácticas médicas de fecundación asistida
comprobada en seres humanos. Sanción: 15/11/1990; Promulgación: 12/12/1990;
Boletín Oficial 25/01/1991. Disponible en: [http://test.e-legis-
ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=5768](http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=5768) . recuperado el 27/12/2016.

Poder legislativo de la Provincia de Buenos Aires. Ley 14208. Infertilidad Humana
reconocida como enfermedad. Sanción: 02/12/2010; Promulgación: 22/12/2010;
Boletín Oficial 03/01/2011. Disponible en: [http://test.e-legis-
ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=16987](http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=16987) Recuperado el 27/12/2016.

Poder Legislativo de la Nación. LEY 26.529. Derechos del Paciente en su Relación
con los Profesionales e Instituciones de la Salud. Sanción: 21/10/2009;
Promulgación de Hecho: 19/11/2009; Boletín Oficial 20/11/2009.Disponible en:
[http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/atencionalacomunidad/files/2015/10/Ley-
Derechos-del-Paciente.pdf](http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/atencionalacomunidad/files/2015/10/Ley-Derechos-del-Paciente.pdf). Recuperado el 27/12/2016

Poder Legislativo de la Nación. LEY 24742.Comité Hospitalario de Ética - Funciones
- Integración. Sanción: 27/11/1996; Promulgación: 18/12/1996; Boletín Oficial
23/12/1996. Disponible en: [http://test.e-legis-
ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=6311](http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=6311)Recuperado el 27/12/2016.



Poder Legislativo de la Nación. Ley 26.742 .Muerte Digna Sancionada: Mayo 9 de 2012 Promulgada de Hecho: Mayo 24 de 2012 Fecha de publicación: B.O. 24/05/2012. Disponible en:

<http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/tocoginecologia/files/2014/01/Ley-26.742-Muerte-Digna.pdf>. Recuperada el 27/12/16.

Pelegriñelli, V. Claves del nuevo Código Civil y Comercial. El Observador. Ed.Perfil.2015. Disponible en: <http://www.perfil.com/elobservador/siete-temas-claves-del-nuevo-codigo-civil-y-comercial-0731-0053.phtml>. Recuperado el 27/12/2016.

Quiroga Lavié, Humberto – Constitución de la Provincia de Buenos Aires – Ed. Rubinzal Culzoni – Buenos Aires- 1995.

Romero, Vanesa. Principios de Bioética y el consentimiento informado en la relación Médico Paciente. Buenos Aires.2011. Disponible en: <http://docplayer.es/12670383-Curso-universitario-de-posgrado-abordaje-integral-interdisciplinar-en-la-enfermedad-de-alzheimer-y-u-otras-demencias.html>. Recuperado el 27/12/2016.

<http://www.saij.gob.ar/dossier>. Recuperado el 27/12/2016.

Williams John R. Manual de Ética Médica. 3º Ed. Asociación Médica Mundial. Francia. 2015. Disponible en: http://www.wma.net/es/30publications/30ethicsmanual/pdf/ethics_manual_es.pdf. Recuperado el 27/12/2016.

36 - GESTIÓN EN ENFERMERÍA I

El proceso de gestión y administración. La Gestión de los servicios de enfermería. Relación entre Enfermería y Administración. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías y taxonomías de Enfermería.

El hospital público, organización, niveles de complejidad; los centros de salud, el análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad-meta y de los recursos humanos disponibles.

El Servicio de enfermería: Funciones, estructura y puestos de trabajo. Herramientas enfermeras de utilidad en la gestión de cuidados. Modelos de organización del trabajo de las enfermeras. Dirección, liderazgo y gestión de personas en los servicios de enfermería. Elementos para la dirección de las personas: liderazgo, comunicación, motivación, orientación y negociación. Interdisciplina.

Bibliografía básica:

Bengoa, R. Curar y cuidar. 1 ed. © 2008. Editado por: Elsevier-Masson-

Bernanke,B. y Frank, R. – Principios de Economía – McGraw Hill – 3º Edición, 2007.

Cuevas Santos, Cristina; González, M. I., Gentil, B. F. – La gestión por competencias

024-18

en enfermería – DAE – Madrid, España – 2005.

Curriel Herrero, J.; Estévez Lucas, J. Manual para la Gestión Sanitaria y de la Historia Clínica Hospitalaria. Madrid Editores Médicos S.A. 2000.

Duran de Villalobos, Ma. Mercedes. Enfermería Desarrollo Teórico Práctico. Unibiblos, Universidad Nacional de Colombia, Sta. Fé de Bogotá – 2001.

Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. U.S.A. Saunders Company. 1996.

La Monica. Dirección y Administración en enfermería. Barcelona. Ed. Mosby. 1994

Mayán Santos, José Manuel. Cuidados Avanzados Director: María Paz Mompart. García ISBN: 84-9562-650-0 Edición: 1ª Edición Editorial DAE. 2003.

Marriner-Tomey, A. Guía de Gestión y Dirección de Enfermería. Madrid. Ed. Harcourt. 2001.

Marimón, S. La Sanidad en la sociedad de la información. Madrid. Ed. Díaz de Santos. 1999.

Petrik, J.; Furr, D. Calidad Total en la Dirección de Recursos Humanos. Barcelona. Ed. Gestión 2000. 1997.

Vallesteros ET AL. Bases Científicas de la Administración. México. McGraw-Hill. Interamericana. 1997.

Varo, Jaime – Gestión estratégica de la calidad en los servicios sanitarios – Ed. Diaz de Santos, S.A. – Madrid, España – 1994.

Wilson, T. Manual del Empowerment. Barcelona. Ed. Gestión 2000. 2ª edición. 2000.

37 - EDUCACIÓN EN SALUD

Concepto de educación. La Pedagogía como ciencia. La Didáctica. Concepto de Enseñanza. Educación popular. Concepto de Aprendizaje. Definición de currículum. La planificación como proceso. Organización de propuestas educativas. Componentes de la Planificación: Definición de objetivos de enseñanza y aprendizaje. Teorías del aprendizaje, planificación y programación de proyectos educativos. Selección, organización y secuenciación de contenidos; Elección de estrategias de enseñanza; Diseño de actividades; Selección y adecuación de los recursos disponibles; Evaluación. Educación superior, acceso, equidad y calidad. Políticas y responsabilidad social de la educación superior. Situación de la formación en enfermería en nuestro país. Necesidades de formación, proyecciones. Instituciones formadoras. Sistemas de acreditación. Tendencias de la educación en enfermería en Latinoamérica y Argentina; modelos pedagógicos, bases conceptuales y metodológicas Marcos legales para la formación en enfermería. Educación para la salud. Rol del educador en salud en APS. El oficio docente y el oficio del alumno en el campo de la salud. Revisión desde la Educación Popular. La Educación para la Salud.



024-18

Comunidad y Participación Comunitaria. Documentos internacionales y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM – OMS/OPS) Relevancia para la orientación y promoción de cambios en los estilos de vida, hábitos y costumbres que favorezcan la salud. Estrategias de educación en la comunidad. Clasificación. Componentes de su planificación: diagnóstico comunitario, identificación, priorización y definición de problemas; objetivos; estrategias y actividades; recursos; cronogramas de ejecución; presupuesto; plan de evaluación; revisión de procesos.

Bibliografía básica:

Alforja: "Técnicas participativas para la educación popular", Buenos Aires: Editorial Humanistas, 1984.

Aguilar Idañez, M.J. La participación comunitaria en salud ¿Mitos o realidad? Cap. 2 Aspectos claves de la participación comunitaria en salud, ediciones Díaz de Santos, SA. Madrid, 2001, pág., 19-40.

Ander-Egg E. (2002): Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Lumen. Vol. 3. Buenos Aires.

Bigge Morris. Teorías del aprendizaje para maestros. México: editorial Trillas, 1979.

Colom, A., Domínguez, E. y Sarramona, J.: "Formación básica para los profesionales de la educación", Barcelona: Editorial Planeta, 2011.

Craig, R. Psicología del aprendizaje en el aula. Buenos Aires: editorial Paidós, 1967.

Davini, M.C.: "Educación Permanente en Salud", Serie PALTEX para ejecutores de programas de salud, N° 38, Washington D.C.: Organización Panamericana de la Salud, 1995.

Freire, P.: "El grito manso", 1ª ed.; Buenos Aires: Siglo Veintiuno editores Argentina, 2006.

Freire Paulo. La educación como práctica. Editorial Siglo XXI, 1975

Freire, P.: "Pedagogía del oprimido", 3ª ed.; Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores Argentina, 2009.

Gonzales E, Menéndez S. Profesorado en Disciplinas industriales y en Educación Superior. Psicología del desarrollo y la educación. Unidad 2. Tercera versión, 2011.

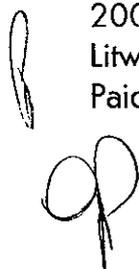
Hargreaves, J. Las relaciones interpersonales entre las personas, Barcelona: editorial Hélder, 1984.

Kroeger, A, Luna, R. Atención Primaria de la Salud. Principios y métodos, segunda edición, México: editorial Páx México, 1992. Pág.80

Litwin, E.: "El oficio de enseñar. Condiciones y contextos", 1ª ed.; Buenos Aires: Paidós, 2008.

L De la Revilla, MD Siles, LA López - Atención primaria (5.ª ed.), Elsevier, Madrid, 2003

Litwin, E.: "El oficio de enseñar. Condiciones y contextos", 1ª ed.; Buenos Aires: Paidós, 2008.



024-18

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Centro de Publicación Paseo del Prado, 20-28014, "Estrategias de Promoción de la Salud y Prevención en enfermedades Crónicas en niños" Madrid, 2013.

Montero Maritza (2004): Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Paidós: Buenos Aires.

Objetivos de desarrollo del milenio: una mirada desde América latina y el Caribe. <http://www1.paho.org/Spanish/DD/PUB/capitulo5.pdf?ua=1> recuperado el 18/05/2017.

Rovere, M. (2013): Foro ciudadano "Salud, ¿una responsabilidad ciudadana?" Hacia una construcción participativa de soluciones. Desarrollado en Córdoba en noviembre de 2013.

38 - CUIDADOS INTEGRALES AL PACIENTE CRÍTICO I

Generalidades de una Unidad de Cuidado Intensivos (UCI) para pacientes adultos, pediátricos y neonatales. Unidades de Cuidados Intensivos Especiales: cardiológico, quemados, otros. Normas de clasificación y categorización de las áreas de terapia intensiva. Criterios de admisión y alta en las UCI. Equipamiento técnico de la unidad de vigilancia y de reanimación. Soporte vital avanzado. Aspectos éticos en las UCI: Las directivas o decisiones anticipadas. Encarnizamiento diagnóstico y terapéutico. La no iniciación y la retirada de las medidas de soporte vital. La reanimación cardiopulmonar y la orden de no reanimación. Dependencia tecnológica de los pacientes internados en las UCI. Participación de la familia y aislamiento social. Valoración del enfermo crítico adulto y pediátrico: generalidades. Diagnósticos enfermeros para pacientes de alto riesgo: factores de riesgo y relacionados. Monitoreo invasivo y no invasivo. Monitorización de los diferentes sistemas. Farmacología y Administración de medicamentos a pacientes hospitalizados en la UCI adultos y niños. Problemas comunes de los pacientes adultos y pediátricos en estado de crítico. Soporte tecnológico en la administración de fármacos. Valoración continua y registros. Colaboración de Enfermería en estudios y tratamientos especiales. Soporte nutricional. Ostomías. Diálisis. Cuidados de Enfermería en procedimientos y técnicas específicas. Trasplante de órganos. Conceptos claves. El paciente donador y el paciente receptor. Medidas pre y postrasplante. Cuidados especiales. Manejo del dolor, la angustia, ansiedad e incertidumbre. La agonía y el proceso de muerte. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y la familia ante el dolor y la muerte. Cuidados de los aspectos psicosociales de la salud de las enfermeras que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos.

 Bibliografía básica:



024-18

Bertolasi; C. y Tronco; J. Unidad Coronaria: Rol de Enfermería. Parte II. Buenos Aires. 2º Edición. Editorial Inter Médica. 1994.

Bruner, L. S.- Suddarth, D. H. "Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica" 10º Ed. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México DF. 2005.

Carpenitto, L. J. "Manual de Diagnósticos de Enfermería"- 5º Edición. Madrid. 1995.

Gomez; O. y Sala; L. Manual de Enfermería en cuidados Intensivos/Enfermería de Cuidados Médico-quirúrgicos. Cap. 1. España. Ed. MONSA-PRAYMA. 2008

Lazaeta; P. Artículo: "Criterios de admisión y alta de Unidad de Cuidados Intensivos". Hospital Santiago Oriente

Potter, Perry. Fundamentos de Enfermería. Teoría y Práctica. Editorial Harcourt Brace. 3º edición. 1996

Quintero; L. Manejo Integral del paciente crítico. Cap. 2. Santiago de Cali. Ed. Salamandra. 2009

www.sati.org.ar: "Enfermedades más frecuentes en Terapia Intensiva", "Normas de categorización de Unidades de Cuidados Intensivos" y "Aspectos destacados de las guías de la AHA de 2010 para RCP y ACE"

39 - CUIDADOS INTEGRALES AL PACIENTE CRÍTICO II

Proceso de atención de Enfermería a pacientes adultos y pediátricos críticos con problemas: Cardiovasculares. Arritmias. Trastornos del automatismo y de la conducción. Síndrome Coronario Agudo. Edema Agudo de Pulmón. Tromboembolismo Pulmonar. Cirugías cardiovasculares. Entidades de PCR. Resucitación de avanzada. Algoritmos. Cuidados pos-resucitación. Trastornos hemodinámicos. El Shock. Shock Cardiogénico. Trauma grave. Gran quemado. Síndrome pos-quemadura. Respuesta Inflamatoria Sistémica (SIRS). Sepsis, síndrome séptico y shock séptico. Síndrome de Fallo Multiorgánico. Insuficiencia Respiratoria Aguda grave. Síndrome de Distres Respiratorio del Adulto (SDRA). Trastornos de distintos orígenes que alteran el sistema respiratorio. Cirugías torácicas. Asistencia Mecánica Ventilatoria. Intubación endotraqueal y traqueotomía. Conexión y desconexión del paciente de la AMV. Neurológicos y neuroquirúrgicos. Pacientes con Hipertensión intracraneal. ACV. Traumatismo cráneo - encefálico. Cuidados específicos a pacientes pos-craneotomía. Lesión de médula espinal. Tratamiento inmediato y definitivo. El coma. Valoración y Cuidados del paciente crítico adulto y pediátrico con otras patologías de alta complejidad.

Bibliografía básica:

Bruner, L. S.- Suddarth, D. H. "Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica" 10º Ed. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México DF. 2005.

Carpenitto, L. J. "Manual de Diagnósticos de Enfermería"- 5º Edición. Madrid. 1995.

- Castells, S., Hernández-Pérez, M. – Farmacología en Enfermería – Ed. Elsevier Masson – Barcelona, España – 2010.
- Criterios Generales sobre Procedimientos y Cuidados de Enfermería. Hospital de Pediatría Juan P. Garrahan – Buenos Aires – 2007.
- Chiapero, Guillermo y col. - Ventilación Mecánica, Libro de Neumología Crítica de la SATI (Sociedad Argentina de Terapia Intensiva). Ed. Panamericana – Buenos Aires – 2008.
- Criterios Generales sobre Procedimientos y Cuidados de Enfermería. Hospital de Pediatría Juan P. Garrahan – Buenos Aires – 2007.
- Flores Casado, Serrano, Ana – Urgencias y Tratamientos del Niño Grave, Tomo I y II – Océano Ergon – Buenos Aires 2009.
- Johnson, B.: Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. Editorial Interamericana. Tomos I y II. México. 1999.
- Long, B. C., Phipps, W. J. (2002). Enfermería Médico-Quirúrgica (2ª ed.). Vol 1 y 2. Mosby 2000. Madrid.
- Long, B.; Phipps, W.- Cassmeyer, V. "Enfermería médico-quirúrgica: un enfoque del P.A.E." - Ediciones Harcourt Brace - 3ª Edición. España. 1998.
- Manual de Normas y Procedimientos de Enfermería. Hospital Dr. Carlos Pereyra. 2006.
- Potter, Perry. Fundamentos de Enfermería. Teoría y Práctica. Editorial Harcourt Brace. 3ª edición. 1996

40 - TALLER DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA

Delimitación del estudio y recorte de un problema suficientemente diferenciado de un área temática. Formulación del problema central y de los problemas conexos. Explicitación de la relevancia intracientífica y social del problema escogido respecto del campo de la salud y/o de la práctica profesional de los enfermeros. Estado de conocimiento del problema: investigación de antecedentes y bibliográfica. Formulación del marco teórico: definición de los conceptos centrales del estudio. Examen y discusión de los supuestos teóricos que estos evocan y de los cuerpos teóricos en los que se inserta el problema. Formulación de objetivos centrales y secundarios. Diseño de la estrategia general: tipo de diseño, universo y las unidades de análisis; dimensiones, variables, indicadores. Selección de los casos. Procedimientos: recolección de datos; análisis de los contextos de aplicación de dichos procedimientos. Diseño de los instrumentos mediante los cuales se producirán y registrarán los datos. Confección de un plan de tratamiento y análisis de los datos recolectados. Presentación de informes. Normas de publicación. Análisis del material relevado a fin de determinar sus alcances y limitaciones; examen de las definiciones conceptuales, proposiciones e hipótesis implicadas en la comprensión del campo

024-18

problemático y análisis de los distintos planos, dimensiones y relaciones que contiene el mismo. Examen de los diversos abordajes teórico-metodológicos con los que se ha trabajado el tema/problema. Recolección y Análisis de los datos. Aplicación de procedimientos para recolectar y registrar información. Tratamiento, análisis y discusión de la información procesada a la luz del marco teórico y los supuestos iniciales; establecimiento de las conclusiones. Redacción del informe final del Trabajo en el que se exponga tanto el punto de partida (problema, supuestos iniciales, objetivos, etc.), como los procedimientos aplicados y los resultados obtenidos.

Bibliografía básica:

Ander Egg, E. "Aprender a investigar". Editorial Brujas. Buenos Aires, 2011 Capítulo seleccionado: 1 - Páginas 16 a 55.

Ander-Egg, E. "Aprender a investigar". Editorial Brujas. Buenos Aires, 2011 Capítulos seleccionados: Capítulos 3 y 4. Páginas 80 a 114.

Ander-Egg, E. "Aprender a investigar". Editorial Brujas. Buenos Aires, 2011 Capítulo seleccionado: 5. Páginas 115 a 137.

Ander Egg, E. "Aprender a investigar". Editorial Brujas. Buenos Aires, 2011 Capítulos seleccionados: 1; 2; 3; 4 y 5 – Pág. 16 a 137.

Ander Egg, E. "Introducción a las técnicas de investigación social". Editorial Humanitas. Buenos Aires, 1990. Capítulos seleccionados: 7; 8; 9, 10 y 11 – Pág. 87 a 144.

Módulos de Epidemiología Básica y Vigilancia para la Salud. Módulo 3 Cuantificación de los problemas de salud. Ministerio de Salud de la Nación. Segunda Edición. 2004. Capítulos seleccionados: 1 y 2 – Pág. 11 a 36.

Curso de Epidemiología General. Módulo 8 "Análisis de Situación de Salud". Ministerio de Salud de la Nación, 2001.

Curso de Epidemiología General. Módulo "Guía para el diseño y organización de una propuesta de investigación". Ministerio de Salud de la Nación, 2001.

Domancich, N. "Planificación estratégica". Ficha del Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Facultad de Ciencias Médicas. UNLP. La Plata, 2010.

Domancich, N. "El método estadístico". Ficha. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Facultad de Ciencias Médicas. UNLP, 2011.

Forcada, M. ¿Cómo se escriben y publican trabajos de investigación? Ficha Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics. Universidad d'Àlacant. Alicante, España, 2005.

Guía para escribir una propuesta de investigación. OMS, 2004.

Guía para la formulación de proyectos comunitarios. CENOC. Buenos Aires, 1997.

Icart Isera, M. "Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis". Ed. Publicacions i Edicions Universidad de Barcelona. Barcelona, 2012. Capítulo XVI y XVII. Pág- 215 a 232

024-18

- Normas para citación y elaboración de Bibliografía básica. APA. EE.UU., 2014.
- Polit, D.; Hungler, B. "Investigación científica en ciencias de la salud", 5ta. Edición. McGraw Hill Interamericana, Editores, S.A. México, D.F., 1997. Capítulo seleccionado: 2. - Pág. 21 a 42.
- Polit, D.; Hungler, B. "Investigación científica en ciencias de la salud", 5ta. Edición. McGraw Hill Interamericana, Editores, S.A. México, D.F., 1997. Capítulo seleccionado: 1 - Pág. 3 a 20.
- Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulo 4" Herramientas para la Planificación y Programación Local". Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires, 2010.
- Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulo 7 "Salud y participación comunitaria". Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires, 2010. Capítulos seleccionados: Unidad 1 y Unidad 2 - Pág. 15 a 114.
- Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulo 4" Herramientas para la Planificación y Programación Local". Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires, 2010.
- Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulo 7 "Salud y participación comunitaria". Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires, 2010. Capítulo seleccionado: Unidad 3 "Estrategias y Técnicas participativas" – Pág. 115 a 190.
- Virgolini, M. "Análisis situacional de la salud". Ficha de la Cátedra de Salud y Medicina Comunitaria – Facultad de Ciencias Médicas – Universidad Nacional de la Plata. La Plata, 2013.

41 - GESTIÓN EN ENFERMERÍA II

Redes de cuidados formales e informales en salud. Sociología de las profesiones de salud. Concepto y herramientas de asesoría del cuidado de la salud individual, familiar y comunitaria, organizaciones populares, niveles institucionales y gubernamentales. La dirección por valores. La gestión de conflictos. Gestión de la calidad en los cuidados de enfermería. Indicadores y estándares. Auditoria, autoevaluación y acreditación de servicios. Garantía de calidad. Análisis de estructura, proceso y resultados. Conceptualización y análisis del producto enfermero dentro de los sistemas de salud. Políticas y planificación de Recursos humanos. Estimación de necesidades de Recursos humanos en enfermería. Nuevos enfoques: la gestión por competencias. Sistema de clasificación ó categorización de pacientes. Distintos modelos. Criterios. Cálculo de recursos humanos. Gestión integral. Selección, incorporación e inducción. Programas de bienestar laboral. Distintas herramientas. Integración y retención de profesionales. Variables. Descripción y valoración de los puestos de trabajo. Programas de desarrollo en Recursos humanos. Formación y perfeccionamiento. Evaluación de desempeño.

024-18

Bibliografía básica:

- Bengoa, R. Curar y cuidar. 1 ed. © 2008. Editado por: Elsevier-Masson.
- Bernanke, B. y Frank, R. – Principios de Economía – McGraw Hill – 3º Edición, 2007.
- Cuevas Santos, Cristina; González, M.I.; Gentil, B. F. – La gestión por competencias en enfermería – DAE – Madrid, España – 2005.
- Curiel Herrero, J, Estévez Lucas, J. Manual para la Gestión Sanitaria y de la Historia Clínica Hospitalaria. Madrid Editores Médicos S.A. 2000.
- Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. U.S.A. Saunders Company. 1996.
- La Monica. Dirección y Administración en enfermería. Barcelona. Ed. Mosby. 1994.
- Marriner-Tomey, A. Guía de Gestión y Dirección de Enfermería. Madrid. Ed. Harcourt. 2001.
- Mayán Santos, José Manuel. Cuidados Avanzados. Director: María Paz Mompert. García ISBN: 84-9562-650-0 Edición: 1ª Edición Editorial DAE. 2003.
- Marimón, S. La Sanidad en la sociedad de la información. Madrid. Ed. Díaz de Santos. 1999.
- Petrik, J, Furr, D. Calidad Total en la Dirección de Recursos Humanos. Barcelona. Ed. Gestión 2000. 1997.
- Vallesteros ET AL. Bases Científicas de la Administración. México. McGraw-Hill. Interamericana. 1997.
- Varo, Jaime – Gestión estratégica de la calidad en los servicios sanitarios – Ed. Diaz de Santos, S.A. – Madrid, España – 1994.
- Wilson, T. Manual del Empowerment. Barcelona. Ed. Gestión 2000. 2ª edición. 2000.

42 - MATERIA DE LA ORIENTACIÓN:

ENFERMERÍA EN TRASPLANTE

(ASIGNATURA REQUERIDA SOLAMENTE PARA QUIENES OPTEN POR LA ORIENTACIÓN EN CUIDADOS CRÍTICOS)

Historia del trasplante de órganos. Organización y legislación de los trasplantes en Argentina. Tipos de Trasplante en función a la relación donante- receptor y según el donante vivo o cadavérico. Tipos de ablaciones e implantes de órgano y tejidos. Requisitos determinantes de los pacientes candidatos a trasplante. Farmacología de los Trasplantes. Cuidados de Enfermería al paciente, de acuerdo al órgano o tejido trasplantado. Diseño del PAE.

Bibliografía básica:



024-18

Álvarez MV, Dulbecco E, Bertolotti AM, Favalaro RR. Criopreservación de tejido vascular y sus distintas alternativas de aplicación. 4º Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Bancos de Tejidos (ALABAT). 2007, Cancún, México.

Bertolotti AM, Álvarez MV, Favalaro RR. Procuración de homoinjertos valvulares provenientes de donantes vivos. 2º Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Bancos de Tejidos (ALABAT). 2004, Montevideo, Uruguay.

Guías de Diagnóstico y Tratamiento. Revista de la Sociedad Argentina de Hematología. Edición 2015. Julián Álvarez 146, Buenos Aires, Argentina. www.sah.org.ar

INCUCAI Trasplantes <http://www.incucai.gov.ar/>

INCUCAI, Ministerio de Salud de la Nación Argentina, <http://www.incucai.gov.ar/>

La enfermería y el trasplante de órganos. Lola Andreu Periz, E. Force Sanmartín, coordinadoras: A. Guillén Serra, G. Vinagre Rea. - Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana (2004)

Manual sobre donación y trasplante de órganos. Pascual Parrilla, Pablo Ramírez, Antonio Ríos. 2008. Arán Ediciones. Madrid, España.

Manual sobre donación y trasplante de órganos. Pascual Parrilla, Pablo Ramírez, Antonio Ríos. 2008. Arán Ediciones. Madrid, España.

MedlinePlus. Trasplantes. <https://medlineplus.gov/spanish/encyclopedia.html>

Trasplantes intratorácicos <http://www.fundacionfavalaro.org/banco-de-homoinjertos/>

VIOLENCIA Y SALUD

(ASIGNATURA REQUERIDA SOLAMENTE PARA QUIENES OPTEN POR LA ORIENTACIÓN EN PROBLEMAS COMUNITARIOS)

Definiciones y enfoques. Violencia y salud como problema en Salud Pública. Magnitud y Epidemiología.

Cultura, desigualdad y políticas en el deterioro del entramado de las relaciones sociales. Determinantes sociales e individuales. Estrategias y diseños de intervenciones. Abordajes interdisciplinario y multisectorial. Investigación. Sistema de información y registro. Prevención y educación.

Bibliografía básica:

Calidad de los sistemas de información de mortalidad por violencias en Argentina y Brasil - 1990-2010. Alazraqui, Marcio; Spinelli, Hugo; Zunino, Marina Gabriela; de Souza, Edinilsa Ramos. *Cien Saude Colet*; 17(12): 3279-88, 2012 Dec. Artículo en Español | MEDLINE | ID: mdl-23175404.

R

Krug, E.G.; Dalhlberg, L.L.; Mercy, J.A.; ZWI, A.B. & Lozano, R., ed. -Informe mundial sobre la violencia y la salud. Washington, Organización Panamericana de la

Salud, 2003.

Maltrato Infantil, Protocolo para la detección e intervención en situaciones de maltrato infantil desde el sistema de salud- Aprobado por Resolución Ministerial 4562/07. . Disponible en: <http://www.ms.gba.gov.ar/#Salud%20Comunitaria> recuperado el 13/02/2017

Maltrato a Mujeres, Protocolo de detección y asistencia a mujeres víctimas de maltrato - Aprobado por Resolución Ministerial 304/07. Disponible en:

<http://www.ms.gba.gov.ar/#Salud%20Comunitaria>, recuperado el 13/02/2017

Reyes Ulloa, Luis. Enfermedad mental y violencia. Propuestas de Intervención en Enfermería. Rev. Cubana Enfermer v.23 n.4 Ciudad de la Habana oct.-dic. 2007.

Violencia Familiar y Sexual, Protocolo y guía de prevención y atención de víctimas de violencia familiar y sexual para el primer nivel de atención - Aprobado por Resolución Ministerial 1471/ 09. . Disponible en:

<http://www.ms.gba.gov.ar/#Salud%20Comunitaria>, recuperado el 13/02/2017.

Violencia sexual, Protocolo de acción ante víctimas de violación - Aprobado por Resolución Ministerial 304/07. Disponible en:

<http://www.ms.gba.gov.ar/#Salud%20Comunitaria> recuperado el 13/02/2017.

World Report on Violence and Health Ginebra: WHO, 2002.

43 - MATERIA DE LA ORIENTACIÓN

ENFERMERÍA NEONATAL

(ASIGNATURA REQUERIDA SOLAMENTE PARA QUIENES OPTEN POR LA ORIENTACIÓN EN CUIDADOS CRÍTICOS)

Atención del RN (Recién Nacido) de alto riesgo en Sala de Recepción y durante su traslado a la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN). Reanimación Neonatal. Categorización de los RN en UCIN. MSCF (Maternidad Segura y Centrada en la Familia). Cuidados del neurodesarrollo en neonatos. Examen físico neonatal. Modos y técnicas de alimentación enteral. Balance de ingresos y egresos .Cuidados de la piel. Técnicas de colocación y mantenimiento de: SOG (sonda orogástrica) SNG (sonda nasogástrica), catéter vesical, accesos venosos periféricos, accesos percutáneos. Preparación, asistencia y mantenimiento de canalización umbilical. Preparación y asistencia en PL (punción lumbar), drenaje pleural, abdominal, de pared y ventricular. Técnicas de extracción de muestras para laboratorio y bacteriología. CSV y monitoreo no invasivo e invasivo. Fundamentos de la Administración de medicación. Control del dolor y la sedación. Tipos de administración de oxígeno. Modos ventilatorios. Cuidados del paciente ventilado. Trastornos respiratorios, cardiológicos, neurológicos, hidroelectrolíticos, metabólicos y gastrointestinales más



habituales en neonatología. Cuidados de Enfermería. Prevención de la Infección Neonatal. Cuidados pre y post quirúrgicos.

Bibliografía básica:

Nascimento Tamez, Raquel. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales: Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo, 5ª Edición, Editorial Panamericana, año 2016. Cuidados de Enfermería Neonatal del Hospital Garrahan 3ª Edición

CUIDADOS DOMICILIARIOS

(ASIGNATURA REQUERIDA SOLAMENTE PARA QUIENES OPTEN POR LA ORIENTACIÓN EN PROBLEMAS COMUNITARIOS)

Construcción de identidad, roles y competencias de los cuidadores domiciliarios. Perfil óptimo del cuidador Rol. Funciones. Incumbencias del profesional en el domicilio. Criterios de acción frente a riesgos. La Discapacidad, implicancias Sociales, familiares e individuales. Socorrismo Básico. Prevención de emergencias. Prevención de lesiones. Niveles de prevención. El Rol del profesional. Procedimiento General ante la Emergencia. Recreación. Técnicas. Confianza y lenguaje no verbal, empatía y la congruencia corporal comunicación desde la programación neurolingüística. Encuadre y resignificación. Las intervenciones del cuidador.

Bibliografía básica:

www.forumgeriatrics.org13. (instrumento de servicio, de formación continuada, de información, de investigación y de comunicación para los médicos y profesionales de la salud que tratan con los pacientes en internación domiciliaria)

www.mutuam.com/cas/pades.asp14. Programa de soporte domiciliario. –

www.fisterra.es Atención primaria en la red

Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (SemFyC). Estrategias de mejora de la efectividad de la atención domiciliaria a personas incapacitadas y sus cuidadoras. La enfermera comunitaria de enlace. Fecha creación 5/4/2005.

Disponible en: <http://www.semfyc.es/es/revistas/pdf/comunidad-vol6-documentos.pdf>.

Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad – CERMI. Plan integral de salud para las personas con discapacidad. Colección CeRMi.es. nº 10. Director: Pérez Bueno, Luis Cayo. Mayo 2004.

Discapacidad funcional en ancianos. Betty Risteen Hasselkus. Capítulo 20 Terapia Ocupacional Willard/ Spackman. Importancia del autocuidado. Dra. Virginia Viguera.

El estigma y la discriminación. Fernando Stern. Editorial Noveduc, 2010.



024-18

- El sentido de lo Humano – Humberto Maturana 2003 Chile.
- Enfermería en cuidados paliativos, Teodoro María Bondyale Oko, Ediciones DAE, España, 2007.
- European Union (EU). Health Care in an Ageing Society. A Challenge for all European Countries. Back ground Paper of the Netherlands EU Presidency. Informal Health Concil. Ministry of Health, Welfare and Sport. Septiembre 2004.
- Fassio, A., Pascual L. Y Suárez, F. (2004) Introducción a la metodología de la investigación aplicada al saber administrativo y al análisis organizacional. Ediciones Macchi, Buenos Aires, ISBN 950-53- 7610-3, 173 Págs. Mención de Honor ANCE 2004, Academia Nacional de Ciencias de la Empresa Elina Dabas, Red de Redes.
- Guerra Aguirre, J., Iborra González, D. y García Rull, J.J. Atención Primaria en el INSALUD: 17 Años de Experiencia. Cap. VI. Mapa de Recursos. INSALUD. Subdirección General de Atención Primaria. Diciembre 2004
- Kaplan, Jauregui y Rubín, Los Grandes Síndromes Geriátricos, Buenos Aires, Edumed, 2009.
- Kesselman, Mariana, " Sistemas familiares, relaciones vinculares", en Manual de Cuidadores Domiciliarios. Subsecretaría de Tercera Edad, Ministerio de Desarrollo social de la Nación. Bs. As. 2003.
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Libro Blanco de la Dependencia. Madrid, 23 diciembre 2004. 4. Fundació Institut Català de l'Envel·liment. Universitat Autònoma de Barcelona. Estudio del modelo de atención a las personas mayores con dependencia en España. Edad & Vida. Instituto para la mejora, promoción e innovación de la calidad de vida de las personas mayores. Diciembre 2004.
- Mungall, I.J. Trend Towards Centralisation of Hospital Services, and its Effect o Access to Care for Rural and Remote Communities in the UK. Rural and Remote Health 5 (online). 2005: 390. Disponible en: <http://rrh.dealkin.edu.au>.
- Iacub, Ricardo, Erótica y Vejez. Perspectivas de Occidente. Buenos Aires, Paidós, 2006.
- Notas sobre el medio ambiente: la relación del ser humano con el entorno. Estudio José Lee- chile. El Ambiente Físico y su relación con las Personas con Demencias. (Soporte, estimulación, y condición terapéutica del entorno construido). Autores: Rearden, María Emilia, Arq. Investig. Becaria. Passantino, Luis Daniel, Arq. Co-director. Congreso Internacional de Psicología de la Vejez Mar del Plata, 5 y 6 de noviembre de 2010.
- Ontología del lenguaje – Rafael Echeverría 2003 Chile.
- Papers the Newfield Group - Julio Olalla 2005 Chile.
- Salvarezza, Leopoldo: Psicogeriatría, Teoría y Clínica, Editorial Paidós, Bs As, 1986.
- Enfoque Social de la discapacidad. Liliana Pantano. Editorial Educa.
- Vejez, Arquitectura y Sociedad. Eduardo Frank. Editorial ACME S.A.C.I, 2009.
- Wong, J., Gilbert, J. and Kilburn, L. The Change Foundation. Creative Change for

024-18

Better Health. Seeking Program Sustainability in Chronic Disease Management. The Ontario Experience. Mayo 2004

44 - ASIGNATURA DE LA ORIENTACIÓN

TECNOLOGÍAS PARA CUIDADOS CRÍTICOS

(ASIGNATURA REQUERIDA SOLAMENTE PARA QUIENES OPTEN POR LA ORIENTACIÓN EN CUIDADOS CRÍTICOS)

Monitoreo general del paciente crítico. Puesta en marcha, uso, conservación y mantenimiento de los equipos por parte del personal asistencial. Monitoreo no Invasivo. Monitoreo Invasivo: Sistema general de monitoreo invasivo (catéter – transductor – monitor).

Ventilación mecánica: Respiradores. Tipos de ventilación. Modos ventilatorios. Control de funcionamiento. Ventilación mecánica no invasiva

Monitoreo y Tecnologías particulares: Electroencefalograma y Monitoreo de la Presión Intracraneal. Marcapasos. Cardiodesfibrilador. Balón de contrapulsación aórtica. Conceptos de Seguridad Eléctrica. Interferencias electromagnéticas. de emergencia. Interferencias electromagnéticas.

Bibliografía básica:

Cabrera Fischer, Edmundo I. Insuficiencia Cardíaca Severa: Investigación en Bioingeniería: Asistencia Circulatoria. Editorial de la Universidad de Mendoza. 5ta ed. 2011.

Daneri, Pablo A. Electromedicina: Equipos de Diagnóstico y Cuidados Intensivos. Editorial HASA. 2007.

Guillermo Chiappero y Villarejo Fernando. Ventilación Mecánica. Libro del Comité de Neumonología crítica de la SATI. 201 Poble, J. M. Introducción a la Bioingeniería. Editorial Marcombo. 1988.

Philip Woodrow. Intensive Care Nursing: A framework for practice. Editorial Routledge. 3ed. 2011.

Poble, J. M. Introducción a la Bioingeniería. Editorial Marcombo. 1988.

Valentinuzzi, Max E. Ciencia q / ladra – Bioingeniería. Editorial Siglo XXI. 2013.

Terán Pérez, David M. Bioingeniería. Editorial Alfaomega. 2017.

NEUROCIENCIAS Y BIENESTAR COMUNITARIO

(ASIGNATURA REQUERIDA SOLAMENTE PARA QUIENES OPTEN POR LA ORIENTACIÓN EN PROBLEMAS COMUNITARIOS)

Neurociencias para la comprensión y tratamiento del proceso salud/enfermedad.

Prevención, detección temprana. Asistencia e intervención en patologías. Factores de protección para un envejecimiento saludable.

Epilepsias. Definición. Diagnóstico. Tipos de epilepsia. Perfil cognitivo de la epilepsia temporal y frontal. Crisis no epilépticas. Tratamiento farmacológico. Política y epilepsia.

Autismo. Definición, diagnóstico. Perfil cognitivo. Teoría de mente, cognición social, habilidades sociales. Autismo e inteligencia; autismo de alto rendimiento. La intervención integral interdisciplinaria. Política del autismo.

Demencias. Definición. Diagnóstico. Deterioro Cognitivo leve. Tipos de demencias. Evaluación neuropsicológica. Autonomía e independencia funcional. Cambios cognitivos y conductuales asociados a los diferentes tipos de demencia. Intervenciones tempranas y la asistencia en etapas avanzadas de la enfermedad. Política de la demencia.

Bibliografía básica:

Arizaga Raul (comp). Deterioro Cognitivo y Demencias. Ed Polemos, 2011.

Bagnati Pablo (comp). Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias. Tercera Edición, Ed Polemos, 2016.

Campos M, Kanner A. Epilepsias. Diagnóstico y Tratamiento. Mediterráneo, Santiago de Chile, 2004.

Kochen Silvia; Yacubian, Elsa Marcia. Las crisis epilépticas. Casa Leitura Médica, Brasil. 2010.

Mangone Carlos, Allegri Ricardo, Arizaga Raul, Ollari Juan. Demencia. Enfoque Multidisciplinario. Ed Polemos, Buenos Aires, 2005.

Mottron Laurent. L'autisme: une autre intelligence. Madraga Ed. 2006.

Riviere Angel, Nuñez Maria. La mirada mental. Desarrollo de las capacidades cognitivas interpersonales. Aique Ed. Buenos Aires, 1996.

45 - EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

La atención de la salud de la población en situación de emergencia y catástrofe. Acciones intersectoriales con los distintos actores sociales (Bomberos, Defensa Civil, Policía, Personal municipal, Comunidad). Centrales de Emergencias Regionales. Funciones y tipo de coberturas que realizan. Emergencia y catástrofe con enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial. Atención de enfermería en situación de emergencia: organización y gestión del equipo de salud. Funciones y acciones de enfermería. Etapa prehospitalaria. Hora de oro. Importancia en la Capacitación del personal de Emergencias en cursos específicos como B.L.S, A.B.L.S, M.I.A.tra, RCPb, RCP equipo de salud. El paciente politraumatizado: características generales. Tipos de trauma. Atención inicial de las personas accidentadas. Ingreso y atención de víctimas

en masa. Proceso de evaluación, examen, clasificación y derivación. Normas de atención en situación de emergencia. La organización de la atención de enfermería en el centro de trauma: organización y equipamiento. Shock Room y Sala de Emergencias o de cuidado críticos. El equipo de trauma: roles y funciones. Resolución de urgencias y Emergencias toxicológicas y/o conductas asociadas a la ingesta de drogas y alcohol. Agresiones al personal de Emergencias. La intervención de enfermería en situación de catástrofe: catástrofes naturales y provocadas. Nuevas pandemias. Bioterrorismo. Organización sanitaria. Gestión de la crisis y la información. Comité de emergencia y catástrofe. Acciones Intersectoriales. La importancia del simulacro y la simulación como actividades de fortalecimiento grupal en las acciones de trabajo intersectorial e interdisciplinario.

Bibliografía básica:

Álvarez Leiva, Carlos. Manual de Atención a múltiples víctimas y catástrofes. 2ª ed. Madrid: Arán, 2002.

Chapleau, Will; Pons, Peter. Técnico en Emergencias Sanitarias. Barcelona: Elsevier, 2008.

Cique Moya, Alberto. Emergencias NBQ. Pautas de intervención sanitaria. Madrid: Marbán, 2010.

CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Manual de Apoyo Psicológico. Madrid: Pearson, 2001.

Fernández Ayuso, David, et al. Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate. Madrid: Arán, 2002.

Manual PHTLS 8ª Edición. 2015.

Morillo, Javier. Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente. Madrid: Elsevier, 2006.

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS ESTADOS UNIDOS) PREHOSPITAL TRAUMA LIFE SUPPORT COMMITTEE. PHTLS: Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. McCswain, N. (dir.). Madrid: Elsevier, 2008.

Rubio Montaner, Luis Ignacio (coord.). Recomendaciones en reanimación cardiopulmonar avanzada: SEMES-1999. Madrid: Sociedad Española Medicina de Urgencias y Emergencias, 1999.

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS (SEMES). GRUPO DE TRABAJO DE ASISTENCIA INICIAL AL PACIENTE TRAUMÁTICO. Recomendaciones asistenciales en trauma grave. Madrid: Sociedad Española Medicina de Urgencias y Emergencias, 1999.

46 - ENFERMERIA COMUNITARIA II

Políticas y Programas de salud. Funciones esenciales de la Salud Pública. Necesidades

024-18

en salud. Participación Comunitaria. Diferentes formas de participación. Niveles de Participación. Estrategias de participación comunitaria. Intersectorialidad e Interdisciplina. El aporte de la sociología para la comprensión de los procesos de salud enfermedad en el terreno comunitario. Persona y sociedad. Acción e interacción social. La construcción social de la realidad y de la salud. Redes en salud. Herramientas para el trabajo en red. El trabajo comunitario. Espacios de integración comunitaria. Sociología del poder: el poder en salud. Educación para la salud, diferentes técnicas de abordaje. Factores psicosociales y de riesgo en la familia y en la comunidad, grupos vulnerables. Prevención de Enfermedades Sociales Prevalentes. Identificación y jerarquización de problemas, criterios de priorización. Técnicas de recolección de datos. Técnicas de identificación de causas y/o factores de riesgo. Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud comunitaria. La Programación Local: momento normativo, estratégico y táctico operacional. Análisis FODA. Evaluación. Eficiencia, eficacia y efectividad.

Bibliografía básica:

- Díaz E. (1995). La filosofía de Michel Foucault. Buenos Aires: Biblos.
- Díaz E. (1998). La ciencia y el imaginario social. Buenos Aires: Biblos.
- Filosofía de la asistencia. En: Marriner A, Raile M. Modelos y teorías en Enfermería. Madrid: Elsevier.
- González RM, Bracho C, Zambrano A (2002)- El cuidado humano como valor en el ejercicio de los profesionales de la salud [Internet]. Revista Salus.; Disponible en: <http://bit.ly/1xzlyXm>.
- González García, Ginés. El sistema de salud en la Argentina. Ministerio de Salud de la Nación, Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. Situación de la Salud en Argentina. 2003.
- Leddy S, Pepper JM (1989). Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional. Filadelfia: Lippincot.
- Lemus J. Salud Pública. Marco conceptual e instrumentos operativos. Librería de la ciencia. 2da. edición. 2001
- Machado, M.H. (1991) Sociología de las profesiones: Un nuevo enfoque. Educación Médica y Salud (OPS); 25(1): 28-36
- RIERA MARTÍNEZ, José R., del PINO CASADO, Rafael (2014) Manual Práctico de enfermería comunitaria. Ed. Elsevier. Barcelona, España.
- Testa, M. Pensamiento estratégico y lógica de la programación. El caso de salud, Buenos aires, organización Panamericana de la salud, 1989. Alsvag H., Martinsen K. (2011)
- Torres, Rubén. Atención Primaria de la Salud. Nuevas dimensiones. Ediciones I Salud. N° 3. 2001.

b

S

024-18

47 - PRÁCTICA INTEGRADA II

Se refiere a los momentos donde los estudiantes realizan la atención directa a la persona (persona, familia, grupo y comunidad) a través del cuidado de enfermería, aplicando el proceso de relación pedagógica Teoría-Práctica, fundamental para el desarrollo profesional de la Carrera de Enfermería. Orienta el desarrollo de habilidades propias de la práctica de enfermería en los diferentes ámbitos de intervención. Propicia la vinculación directa del alumno con el sistema de salud y sus organizaciones, en los distintos niveles de atención. Se estructura en relación con las competencias profesionales de enfermería. Como espacio de la práctica profesionalizante, le dan contenido los espacios curriculares del área de formación específica (enfermería) y de las ciencias biológicas, humanísticas y de formación general que integran el plan de estudio. El eje estará orientado a la gestión de servicios, investigación y educación en salud.

Bibliografía básica:

Recurre a la Bibliografía básica de las asignaturas que la anteceden.

ASIGNATURAS ELECTIVAS

I. ADICCIONES

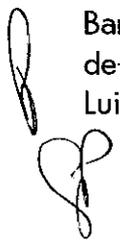
Introducción a la problemática de las conductas adictivas. Bases bio-psico-sociales de las conductas adictivas. Fundamentos de la prevención. Estrategias y evaluación de programas. Prevención comunitaria. Modelos de intervención en droga dependencias y otras adicciones no químicas. Aspectos psicológicos, familiares y sociales de las droga dependencias. Legislación actual. Ley de Salud Mental y Conductas Adictivas. Enfermedad mental asociada, diagnóstico, evaluación e indicadores de tratamiento. Reinserción socio laboral en drogodependencias. Otras dependencias no químicas.

Bibliografía básica:

Amato L., Minozzi S., Davoli M., Vecchi S., Ferri M. y Ma-yet S. Tratamientos psicosociales y farmacológicos versus tratamientos farmacológicos para la desintoxicación de opiáceos. Revisión Cochrane traducida. En: La Biblioteca Cochrane Plus, 2007 Número 4. Oxford: Update].

Balcells, M., Torres, M. y Yanhe, C.E. (2004). La terapia motivacional en el tratamiento del tabaquismo. Adicciones, 16, 227-236.

Barbara Starfield <http://ciess.webs.fcm.unc.edu.ar/instrumentos-pcat-aps/funciones-de-la-aps/> Pellegrini, Jorge. "Escritos sobre alcoholismo. 1989-2011". Ed. Payné. San Luis. 2011.



Becoña, E. (2003). El tratamiento psicológico de la adicción a la nicotina. *Papeles del Psicólogo*, 85, 48-69.

Childress, A.R., Hole, A.V., Ehrman, R. N., Robbins, S.J., McLellan, A.T. y O'Brien, C.P. (1993). Reactividad ante estímulos en la dependencia de la cocaína y de los opiáceos: visión general de las estrategias para afrontar los deseos irresistibles de droga y la excitación condicionada.

E M. Casas y M Gossop (Eds.) *Recaída y prevención de recaídas. Tratamientos psicológicos en drogodependencias* (pp. 191-222). Barcelona: Ediciones en Neurociencias.

En M. Casas y M Gossop (Eds.) *Recaída y prevención de recaídas. Tratamientos psicológicos en drogodependencias* (pp. 223-244). Barcelona: Ediciones en Neurociencias.

Fernández, J.J. y Pereiro, C. (2007). *Guía clínica para el tratamiento de la dependencia de opiáceos*. Valencia: Socidrogalcohol.

Ministerio de Salud de La Nación (2012); DNSMyA; Coordinación del Programa Nacional de Prevención y Lucha contra el Consumo Excesivo de Alcohol: "Lineamientos para la Atención del Consumo Episódico Excesivo de Alcohol en Adolescentes".

Ministerio de Salud de La Nación (2011); DNSMyA; Coordinación del Programa Nacional de Prevención y Lucha contra el Consumo Excesivo de Alcohol: "Lineamientos Normativos para la Atención Integral de la Población frente al Consumo Excesivo de Alcohol y otras sustancias Psicoactivas".

Pedrero, E.J., Fernández, J.R., Casete, L., Bermejo, M.P., Secades, R. y Tomás, V. (2008). *Guía clínica de intervención psicológica en adicciones*. Becoña, E. y Cater, M. (Coord.). Socidrogalcohol. Ministerio de Sanidad y Consumo.

Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid: PNSD; 2009.

Ruiz Luques, Rafael y otros. "Alcoholismo. Respuestas desde el hospital público. El modelo G.I.A.". Editorial Ciencia y Artes. San Rafael (Mendoza). 2001.

San-Molina, S. y Arranz, L. (2001). Aproximación terapéutica a la dependencia de cocaína. *Adicciones*, 13, 191- 208. Pautas y Herramientas para la Atención Integral (PHAI) - Frente al Consumo Excesivo de Sustancias, en particular el Alcohol 49.

Secades-Villa, R., García-Rodríguez, O., Álvarez, H., Río, A., Fernández-Hermida, J.R. y Carballo, J.L. (2007). El programa de Reforzamiento Comunitario más Terapia de Incentivo para el tratamiento de la adicción a la cocaína. *Adicciones*, 19, 51-57.

Villafañe, Claudia. "Evaluación cualitativa del abordaje integral del alcoholismo con el Modelo G.I.A. (Grupos Institucionales de Alcoholismo)". *Revista Vertex* N° 88. Editorial Polemos. Bs. As. Argentina. Diciembre 2009.

R



II. AMBIENTE Y SALUD

Concepto de ecología. Seres vivos y ambientes. Ecología humana y social. Ecosistema. Crecimiento poblacional. Agua. Desarrollo sustentable. Elementos contaminantes. Higiene comunitaria. Tratamiento de residuos y su importancia en la generación de patologías. Políticas de salud.

Bibliografía básica:

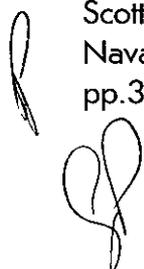
- Burgos GF. Ecología y Salud. Ed McGraw-Hill/Interamericana 2008.
Equipo Vértice. Salud pública y comunitaria. Editorial Vértice 2010.
Foguelman D, Gonzalez Urda E. Qué es la ecología. Ediciones LE MONDE diplomatique "el Dipló", Capital Intelectual y Ediciones Kaicron. 2010.
Galeano E. Úselo y tírelo. El mundo del fin del milenio visto desde una ecología latinoamericana. Ed Planeta 2013.
Lebel J. Salud: un enfoque ecosistémico. Ed Alfaomega Colombiana. 2005.
Valtueña JA. Enciclopedia de la ecología y la salud. Editorial Safeliz 2002.

III. GÉNERO Y SALUD

Conceptos y herramientas para el análisis del género en salud. El cuidado como rol de género. Políticas de salud y género. Género y sistema sanitario. Desigualdades y diferencias de género en el campo de la salud. Violencia de género y formas de abordarla por el profesional de salud.

Bibliografía básica:

- Esteban, Mari Luz (2006): "El estudio de la salud y el género: Las ventajas de un enfoque antropológico y feminista" en Salud Colectiva, vol 2 numero 1 enero/abril 2006. p. 9-20.
Femenías, María Luisa (2000). "Introducción". Sobre sujeto y género. (Lecturas feministas desde Beauvoir a Butler). Buenos Aires.
Catálogo Fernández, Ana María, Siqueira Perez, William: La diferencia desquiciada. Géneros y diversidades sexuales, Buenos Aires: Biblos, 2013
Gómez Gómez, Elsa (2002): "Equidad, género y salud: retos para la acción" en Revista Panamericana de Salud Pública, Vol. 11 no. 5-Washington.
Martínez Benlloch, Isabel (2003): "Los efectos de las asimetrías de género en la salud de las mujeres" en: Anuario de Psicología 2003, vol. 34, no, 2,253-266. Facultat de Psicologia Universitat de Barcelona.
Scott, Joan (1999). "El género: una categoría útil para el análisis histórico", en Navarro, M. y Stimpson, C. (comp.): Sexualidad, género y roles sexuales, FCE, pp.37-75.



024-18

Tajer, Débora. Género y salud. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2012.

Teubal, Ruth. "La victimización en violencia intrafamiliar e implicancias para la Intervención profesional". Publicación de Revista Trabajo Social Hoy. Madrid, 2005.

Teubal, Ruth. "Abordando la violencia: reflexiones y pautas para una intervención mínima". En: Violencia Familiar, Trabajo Social e Instituciones. Paidós: 2001.

IV. CUIDADOS PALIATIVOS

Conceptos sobre enfermedad terminal, progresiva e incurable y la unidad de cuidados paliativos. Los Cuidados paliativos en el primer nivel de atención. Definición del rol enfermero en cuidados paliativos. Interdisciplinariedad. Conocimientos y habilidades para comunicar y reconocer las dificultades emocionales frente al sufrimiento y el afrontamiento de la muerte. Cuidados especiales en los estadios avanzados de la enfermedad aguda, crónica e incurables. Estrategias para favorecer la autonomía, aliviar el dolor y/o sufrimiento en las etapas avanzadas de las enfermedades.

Bibliografía básica:

Navarro Campoamor J, Jimenez Fonseca P. Cuidados paliativos. Guía Práctica. Ed. Médica Panamericana 1º ed. 2010.

Palma A, Taboarda P, Nervi F. Medicina paliativa y cuidados continuos [Internet]. Primera ed. Santiago, Chile.: Universidad Católica de Chile.; 2010. Disponible en: http://cuidadospaliativos.org/uploads/2011/11/MEDICINA_PALIATIVA_baja.pdf , recuperado el 15/02/2017.

V. GESTIÓN DEL DESARROLLO PROFESIONAL

Competencias requeridas para la inserción laboral de un egresado de la Carrera Licenciatura en Enfermería. Inserción en el ámbito laboral. Requerimientos técnico-administrativos. Evaluación de competencias profesionales. Evaluación sico-física.

Selección de propuestas laborales. Diferentes ámbitos de trabajo y sus características y requerimientos. Análisis crítico de avisos laborales. Importancia de las redes sociales. Conocimiento previo de la institución y de las características del empleo.

Expresión escrita. Uso de vocabulario específico del campo profesional. Coherencia en el discurso. Cohesión textual: mecanismos cohesivos léxicos, gramaticales y léxico-gramaticales. Gramaticalidad: sintaxis, manejo de tiempos verbales. Puntuación.

El Curriculum Vitae. Diferentes modelos. Información necesaria. Forma de organización. Confección del CV.

La carta de presentación, características, contenido, estilos. Redacción.

Expresión oral. Solvencia y consistencia en el mensaje. Técnicas de oralidad: matices

y volumen de la voz. Manejo del tiempo de exposición, dinamismo retórico.
La entrevista laboral. Presencia y actitud del postulante. Comunicación no verbal (gestualidad y postura corporal).

Bibliografía básica:

- Adecco. (2017) Guía de Entrevistas exitosas. Disponible en: https://www.adecco.es/_data/BuscarTrabajo/pdf/GuiaEntrevistasExitosas.pdf
- Bajtín, M. (1982). "El problema de los géneros discursivos". En *Estética de la creación verbal*. México: Siglo XXI.
- Carlino, P. (2013). "Alfabetización académica diez años después". En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 18 (57), 355-381. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1402577>
- Castelló, M.; Bañales-Faz, G. & Vega-López, N. (2013). "Leer múltiples documentos para escribir textos académicos en la universidad: o cómo aprender a leer y escribir en el lenguaje de las disciplinas". En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*,
- Cassany, D. & López-Ferrero, C. (2010). "De la universidad al mundo laboral: continuidad y contraste entre las prácticas letradas académicas y profesionales". En Giovanni Parodi (ed.). *Alfabetización académica y profesional en el siglo XXI*. Leer y escribir desde las disciplinas, 347- 374. Santiago de Chile: Ariel.
- Ciapuscio, G. (1994). "Tipos textuales". Buenos Aires- Universidad de Buenos Aires. Instituto de Lingüística, Cátedra de Semiología.
- Cisneros, M.; Jiménez, H. & Rojas, G. (2010). "Alfabetización académica y profesional como directrices de la acción formativa en la educación superior". En Giovanni Parodi (ed.). *Alfabetización académica y profesional en el siglo XXI*. Leer y escribir desde las disciplinas, 291-315. Santiago de Chile: Ariel.
- Cubo de Severino, L. (coord.) (2005). "Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso académico-científico". Córdoba: Editorial Comunicarte.
- CUEVAS SANTOS, Cristina – MARTINEZ GONZÁLEZ Ignacio – BALTANÁS GENTIL, Francisco Javier. "La gestión por competencias en Enfermería"- Difusión Avances de Enfermería – Madrid, España- 2006.
- Page, M. (2017) ¿Cómo buscar trabajo? Disponible en: <https://www.michaelpage.es>
- Ortega Expósito, T.; Estévez, A. (2016) "El Curriculum Vitae" Universidad de Jaen. Disponible en: www10.ujaen.es/node/13854/download/curriculum
- 18 (57), 461-481. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73072011000100009

 **VI. INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS**

Concepto de Neurociencias. Sistema Nervioso. Conceptos básicos de Neuroanatomía



024-18

y Neurofisiología. Psicología cognitiva básica. Modelos mentales en psicología cognitiva. Estructuralismo, Funcionalismo y Cognitivismo. Funciones mentales superiores.

Atención y Funciones Ejecutivas, concepto. Modelos de atención, neuroanatomía funcional de la atención. Alerta y conciencia. Memoria de trabajo.

Percepción visual, espacial y topográfica. Percepción táctil. Orientación y Gnosias. Control motor. Movimiento inteligente. Integración sensorio-motriz. Praxis. Neuronas en espejo.

Lenguaje y comunicación. Modelos cognitivos y psicolingüísticos del lenguaje. Comprensión y Producción. Bases neuroanatómicas del lenguaje e integración de modelos. Casos clínicos.

Aprendizaje y Memoria. Neuroanatomía funcional de la memoria. Sistemas y tipos de memoria. Procesamiento de la memoria. Casos clínicos.

Cognición social y emocional. Concepto. Bases neurales de la percepción y expresión emocional, conducta social, y teoría de la mente.

La evaluación de las funciones cognitivas. Instrumentos de screening y test neuropsicológicos.

Bibliografía básica:

ANTONIO DAMASIO. En busca de Spinoza: neurobiología de la emoción y los sentimientos. Ed Crítica, 2005.

ELLIS A., YOUNG A. Neuropsicología Cognitiva Humana. Ed Masson. Barcelona. Primera edición, 1992.

GUYTON, C.G. Y HALL, J.E. Tratado de Fisiología Médica. 11ª Edición. Elsevier, 2006

LABOS EDITH, SLACHEVSKY ANDREA, FUENTES PATRICIO, MANES FACUNDO. Tratado de Neuropsicología Clínica- Bases Conceptuales y técnicas de evaluación. Librería Akadía Editorial 2008, Buenos Aires.

JUNQUE CARME, BARROSO JOSE. Neuropsicología. Ed Síntesis Psicología. Madrid. 1997.

MICHAEL GAZZANIGA. ¿Qué nos hace humanos? Ed. Paidós Ibérica, 2010

6. SEGUIMIENTO Y EVALUACION CURRICULAR

 El/La Coordinador/a de la carrera tendrá la responsabilidad de la organización académica y administrativa adecuada, a fin de alcanzar los objetivos y el perfil



profesional propuesto. Además, se constituirá una Comisión de Evaluación y Seguimiento Curricular, responsable del seguimiento de la implementación del plan de estudios y de su revisión periódica. La misma tendrá injerencia en aspectos de gestión académica tales como la conformación de los equipos docentes, cumplimiento de los programas de las asignaturas, formación teórica y práctica brindada a los estudiantes, seguimiento de métodos de enseñanza y formas de evaluación, entre otros aspectos.

Esta organización académica tiene como referencia institucional al Centro de Política Educativa y actuará en forma conjunta con las áreas involucradas.

 ANEXO ÚNICO RESOLUCIÓN (CS) N° **024-18**

