

Programa regular de asignatura

- **Denominación de la Asignatura:**Taller de Tesina
- **Carrera a la cuales pertenece:**Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
- **Ciclo lectivo:** 2019
- **Docente coordinador:**Lic. Gabriel Converso
- **Carga horaria semanal:**Materia cuatrimestral de 5 hs semanales

Fundamentación

La asignatura se ubica en el 5to. año de la carrera. Para acceder a cursarla se requiere contar con las siguientes asignaturas regularizadas: Clínica Kinefisiátrica Quirúrgica, Metodología de la Investigación Científica y Práctica Kinésica II.

La realización de la tesina como trabajo final de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría plantea al estudiante una situación compleja en la que exigencias teóricas y metodológicas se conjugan con las áreas clínica y técnica, y otros contenidos relacionados con la disciplina. El primer paso para concretar dicha tesina es la elaboración de un plan que le permita acercarse al tema elegido a través de la formulación de su marco teórico, sus objetivos, los métodos y la bibliografía adecuados. El plan tiene la finalidad de anticipar algunas características esenciales que tendrá la futura tesina, ayuda a prefigurar las actividades que la misma requiere y constituye un documento breve que permite identificar y orientar una investigación en gestación.

En tal sentido, el objetivo de este Taller es proporcionar al alumno las herramientas teóricas y prácticas que le posibiliten la concreción del mencionado plan. En primera instancia se organizarán actividades en el aula de modo que se conforme como un espacio de debate y discusión en el cual el análisis de posibles problemas de investigación conduzca progresivamente a la materialización del plan. Una vez avanzados en las cuestiones generales del problema en estudio, se trabajará con una orientación centrada en el proyecto y de forma individual.

La formulación del plan de tesina, tanto como su ejecución, son una oportunidad para desarrollar el pensamiento científico que podrá enriquecer su futura práctica profesional, incentivar la producción de conocimientos científicos y promover el pensamiento reflexivo.

Objetivos

Se espera que los estudiantes logren:

- Identificar, formular y analizar un problema relacionado con la práctica disciplinar pasible de ser resuelto a través de un proceso de investigación;
- Adquirir los conocimientos teóricos-prácticos aplicables a la elaboración y ejecución del plan de tesina;
- Identificar y utilizar las distintas fuentes de conocimiento existentes en la literatura biomédica para la producción de su tesina;
- Utilizar adecuadamente el vocabulario científico-técnico, tanto en la exposición oral como en la producción escrita del Plan de Tesina y de la Tesina;
- Argumentar de manera sólida en el debate y la discusión entre pares.

Contenidos mínimos

Proyectos y prácticas investigativas. Práctica Profesional. Hipótesis. Objetivos generales y particulares.

Revisión bibliográfica. Tipos de búsqueda. Metaanálisis. Lectura crítica de trabajos científicos.

Diseño experimental. Prospectivo-Retrospectivo. Observacional. Problemática en Kinesiología.

Trabajo multidisciplinario.

Recolección de datos. Digitalización. Procesamiento y análisis de los datos.

Procesamiento de la discusión en la investigación kinésica. Elaboración de las conclusiones.

Contenidos temáticos o unidades

Unidad 1: La Comunicación Científica: el plan de tesina como documento en procesos de investigación.

La literatura biomédica: características de los distintos tipos de documentos de la comunicación científica. El plan y la tesina: diferencias. Definición de plan; su estructura, lógica interior y elementos componentes.

Unidad 2: Formulación del Problema

La definición del área temática y su delimitación. La elección del tutor. El reconocimiento de la situación problemática. La formulación del problema, su análisis y su reformulación.

La Búsqueda bibliográfica aplicada al análisis del problema. Procedimientos de búsqueda manual e informatizada. Fuentes de consulta de conocimiento científico. Bases de datos informatizadas de la literatura biomédica: MedLine, LiLacs, IBECS, PEDro, etc. Estrategias de búsqueda; procedimientos para el almacenamiento del resultado de la búsqueda.

Unidad 3: La redacción y construcción del Plan de Tesina

¿Por dónde empezar? Métodos de trabajo. Problemas más frecuentes. La organización del material. Elementos introductorios: portada. Fundamentos. Antecedentes en el tema. Planteo del/los problemas de investigación.

La formulación de los objetivos. Objetivos generales y específicos. La correspondencia entre ambos. Su correlación con el problema planteado.

Líneas generales de la metodología a emplear. Metodología. Formulación esquemática de los procedimientos a aplicar para alcanzar los objetivos propuestos. Cronograma tentativo de actividades.

Las Referencias Bibliográficas. Normas del Estilo Vancouver.

Bibliografía:

- Almeida-Filho, N. "Complejidad y transdisciplinariedad en la investigación en el campo de la salud colectiva: Evaluación de conceptos y aplicaciones". Artículo en Salud Colectiva. Nº2 (2) p.123-146. Universidad Nacional de Lanús. Buenos Aires. 2006.
- De Canales, F.; De Alvarado, E. y Pineda, B. "Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de Salud". Serie Paltext. Editorial OPS OMS. Washington DC, 2003 (Capítulo 3 a 6)
- Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P. "Metodología de la Investigación". Quinta edición. Mc Graw Hill Interamericana. México, DF. 2003. ISBN 978 607 15 0291 9 (Capítulos 9 y 10)
- Lago Martínez, S, Gómez Rojas, G y Mauro M. (coord.) "En torno de las metodologías: Abordajes Cualitativos y Cuantitativos". Proa XXI Editores. Buenos Aires, 2003. (Introducción y Capítulo 7)

Podrán indicarse otras obras de consulta en el transcurso del dictado.

Propuesta Pedagógico-Didáctica

La modalidad de dictado estará centrada en la producción del plan de tesina. A este fin, se desarrollarán actividades de aplicación, individuales y/o grupales, sobre situaciones problema que

sirvan como modelo de análisis y formulación de problemas, que luego puedan aplicarse a los problemas reales propuestos por los estudiantes para sus propios planes.

El mismo enfoque se aplicará al diseño de las estrategias de búsqueda bibliográfica en la consulta de diversas bases de datos de la literatura.

Se desarrollarán clases teóricas de aquellas temáticas metodológicas que resulten emergentes y vinculadas con las problemáticas de los estudios que propongan los estudiantes.

Régimen de aprobación

Los requisitos para la aprobación del Taller de Tesina son todos los siguientes:

- 75% de asistencia a clases.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos de aplicación y/o avances de la producción del Plan, según se soliciten,
- La calificación final será determinada por los siguientes componentes: Participación en debates de proyectos en el aula y colaboración con aportes de interés (25%), calidad de los trabajos de aplicación y/o avances (35%) y entrega final del Plan (40%).

Las condiciones para la aprobación del Taller serán las establecidas por el Reglamento Académico de la Universidad Nacional Arturo Jauretche 43/14, artículo 41. *(ART. 41: las materias que tengan como sistema de evaluación una modalidad distinta a la del parcial tradicional realizarán promedios de las distintas instancias evaluativas para obtener dos notas equivalentes a las notas parciales.)*

Aprobarán el Taller quienes obtengan notas entre 4 (cuatro) y 10 (diez) puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, participación, proyectos y plan de tesina, siempre que ninguno de las instancias califique con menos de 4 (cuatro).