

**Carreras:** Licenciatura en Administración/ Licenciatura en Relaciones del Trabajo / Licenciatura en Gestión Ambiental

**Año:** 2013

**Curso:** Introducción a la Sociología.

**Coordinador/a de Materia:** Ernesto Villanueva

**Docentes:** María Laura Eberhardt, Ernesto Villanueva, Lucila Nejamkis, Matías Triguboff, Ulises Pallares, Aritz Recalde, Esther Martínez, Tomás Raspall.

**Carga horaria semanal:** 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica por semana.

**Tipo de asignatura:** Asignatura teórica.

**Fundamentación:** Al ser la primera materia de contenido específicamente sociológico que tienen los alumnos en la currícula de la carrera se mantiene un carácter introductorio en el tratamiento de diversos temas. Por consiguiente, se propone, integrando los distintos niveles de la acción docente, lograr un acercamiento que dé cuenta del campo pluralista, de la sociología. Además, se incluyen aspectos relacionados con el reprocesamiento de estas cuestiones en el mundo académico de las sociedades periféricas, para atender a las especificidades que adquiere en estos casos la producción de conocimiento sociológico.

**Objetivos:**

Que los alumnos se introduzcan en el conocimiento de la Sociología como disciplina científica: su objeto de estudio, su metodología y su relación con las demás ciencias sociales.

Que los alumnos conozcan, incorporen y utilicen las principales herramientas conceptuales desarrolladas por distintas perspectivas de la sociología y el modo en que dichas perspectivas abordan las problemáticas sociales fundamentales.

Que los alumnos comprendan y valoren los aportes realizados por los llamados "padres fundadores" de la Sociología para su conformación como disciplina científica, teniendo en cuenta el contexto socio-histórico en el que se produjeron sus obras y el encuadramiento teórico en el que las mismas adquirieron su significancia.

Que los alumnos descubran los matices del pensamiento sociológico latinoamericano y argentino, así como las contribuciones originales de sus principales autores.



Que los alumnos logren asimilar y aplicar la perspectiva sociológica en el abordaje de los temas centrales de interés para las sociedades contemporáneas.

Que los alumnos se habitúen a pensar críticamente en los términos de las categorías de la disciplina, sin descuidar su vinculación con las demás ciencias sociales.

**Contenidos Mínimos:** La sociología y las Ciencias sociales. Contexto histórico de aparición y desarrollo de las ciencias sociales. El desarrollo del conocimiento en el marco de la evolución de las sociedades. Teoría sociológica clásica: Marx, Durkheim y Weber. Nociones y conceptos básicos de la sociología según diferentes líneas teóricas: sociedad, cultura, grupos sociales, normas, instituciones, división social, estructura social, poder y actualidad. Tipos de sociedad y modelos de desarrollo. Centro y periferia. Constitución y transformación de las clases y sectores sociales en la Argentina. Evolución de la sociología en la Argentina y América latina. Transformaciones históricas y evolución de los paradigmas.

### **Contenidos temáticos o Unidades:**

#### **UNIDAD I: ¿QUE ES LO SOCIAL?**

Lo social y lo natural. La vida cotidiana como fenómeno social y como campo de conocimiento. Estructura de la vida cotidiana y su relación con la dimensión histórica, social e individual. Relación entre vida cotidiana y sociología. La acción social y su significación.

#### Bibliografía obligatoria:

- Marques, J. V: "Casi todo podría ser de otra manera", en *No es natural. Para una sociología de la vida cotidiana*. Cap. 1 (pag. 13-18), Anagrama: Barcelona, 1992.
- Berger, P. y Luckmann, T: *La Construcción social de la realidad*, Amorrortu Editores: Buenos Aires, 2001, Parte II: "La sociedad como realidad objetiva" y parte III: "La sociedad como realidad subjetiva".
- Bauman, Z: *Pensando sociológicamente*. Ediciones Nueva Visión: Buenos Aires, 1994; Introducción: Sociología ¿para qué?
- Nisbet, R: *La formación del pensamiento sociológico*. Amorrortu: Buenos Aires, 1969. Cap. 2 (LR): Cap. 1.
- Bourdieu, P: "La sociología, ¿es una ciencia?", en *La Recherche*, N° 331, Mayo de 2000, disponible en <http://web1.taringa.net/posts/apuntes->



y-monografias/2443003/Pierre-Bourdieu-\_-La-sociologia\_-\_-es-una-  
ciencia\_\_Entrevis.html.

Bibliografía complementaria:

- Mills, Wright: "La promesa", en *La imaginación sociológica*.- Cap. 1 (pag. 23 a 43), FCE: Madrid, 1996.

**UNIDAD II: LA SOCIOLOGIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES**

El surgimiento de la sociología como disciplina científica. Objeto y método. La observación y la experimentación en las ciencias sociales. El positivismo. El pensamiento de Claude-Henri de Saint- Simon y de Auguste Comte.

Bibliografía obligatoria:

- Giddens, A: "¿Qué es la sociología?", en *Sociología*, Alianza Editorial: Madrid, 2010. Cap. 1 (pag. 25-53).
- Saint Simon, C. H: "Extracto de textos", en Ionescu, Ghita *El pensamiento político de Saint-Simon*, Fondo de Cultura Económica: México, 1983.
- Comte, A: *Discurso sobre el espíritu positivo*, Editorial Orbis Hyspamérica: Madrid, 1984. Capítulo I de la primera parte y punto II del capítulo I de la segunda parte.
- Comte, A: "Plan de trabajos científicos necesarios para reorganizar la sociedad", en Comte, Auguste *Primeros Ensayos*. Fondo de Cultura Económica: México, 1977.

Bibliografía complementaria:

- Bourdieu, P. et. al: *El oficio del sociólogo*, Siglo XXI Editores: México, 1985.
- Forte, M. Á: *Sociología, sociedad y política en Augusto Comte*, Eudeba: Buenos Aires, 1999. Reseña del libro, disponible en <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/forte/articulos/comte.pdf>.



### UNIDAD III: TRES PERSPECTIVAS SOCIOLOGICAS. LAS MATRICES FUNDAMENTALES DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO

Las diferentes concepciones de la sociedad a través del concepto de hechos sociales de Émile Durkheim, de acción social y relación social de Max Weber y de relaciones sociales de producción de Karl Marx. Interpretación del legado de estos autores.

#### Bibliografía obligatoria:

- Giddens, A: "Teorías y perspectivas sociológicas", en *Sociología*, Alianza Editorial: Madrid, 2010. Cap. 3 (pág. 88-128).
- Durkheim, E: *Las reglas del método sociológico y otros escritos sobre la filosofía de las ciencias sociales*, Alianza: Madrid, 1988. Cap. I: "¿Qué es un hecho social?".
- Marx, K: *Introducción General a la Crítica de la Economía Política de 1857*, Siglo Veintiuno Editores: Buenos Aires, 1997.
- Abellán, J: "Estudio Preliminar", en Weber, Max *Conceptos sociológicos fundamentales*, Alianza Editorial: Madrid, 2010, (pág. 9-61).

#### Bibliografía complementaria:

- Pinto, J: *Max Weber actual: liberalismo ético y democracia*, Eudeba: Buenos Aires, 1997, Introducción (pág. 9-16).
- Wallerstein, I: *El Legado de la Sociología, la promesa de la ciencia social*: Nueva Sociedad: Caracas, 1999.

### UNIDAD IV: PENSANDO DESDE LOS INTERSTICIOS. LA SOCIOLOGIA EN AMERICA LATINA Y EN LA ARGENTINA

La sociología en la Argentina y en América Latina. Antecedentes y problemas. La tradición intelectual y la tradición académica. La producción de conocimiento sociológico en las sociedades periféricas. La tensión campo académico - campo político como productor de nuevas perspectivas. La teoría de la dependencia.



- Dos Santos, T: *La Teoría de la Dependencia. Balance y perspectivas*, Plaza y Janés Editoriales, Buenos Aires, 2003, Parte I "De la Teoría de la Dependencia a la Teoría del Sistema mundial", (pág. 11-44) y Parte II "Desarrollo y dependencia en el pensamiento social latinoamericano" (pág. 59-99).
- Germani, G: *Sociología en la América latina: problemas y perspectivas*, Eudeba, Buenos Aires, 1964, Cap. II "Sociología y cambio social en la América Latina" (pág. 10-38).
- Cardoso, F. y Faletto, E: *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo XXI, México, 1992, I Introducción (pág. 3-10) y II Análisis integrado del desarrollo (pág. 11-38).
- Marsal, J: *La sociología en Argentina*, Fabril, Buenos Aires, 1963, I Introducción "La sociología, postura ante la realidad y disciplina" (pág. 9-29).
- González, H. (Ed.): *Historia crítica de la sociología argentina. Los raros, los clásicos, los científicos, los discrepantes*, Colihue, Buenos Aires, 2000, I El ciclo argentino de la sociología. "Cien años de sociología en la Argentina: la leyenda de un nombre" (pág. 13-100).
- Murmis, M: "Sociología, Ciencia Política, Antropología. Institucionalización, profesionalización e internacionalización en Argentina", Helgio Trindade (Coord) *Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada*, Siglo XXI, México, 2005, (pág. 53-107).
- Jauretche, A: *El medio pelo en la sociedad argentina: apuntes para una sociología nacional*, Peña Lillo, Buenos Aires, 1966, "Advertencia preliminar" (pág. 3-8) y "Conclusiones" (pág. 163-168).

Bibliografía complementaria:

- Roitmann Rosenmann, M: *Pensar América latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana*, CLACSO, Buenos Aires, 2008, Introducción (pág. 9-12) y Primera Parte: Cap. II "El desarrollo de la Sociología Latinoamericana" (pág. 31-134).



- Fernández, F: "Problemas de conceptualización de las clases en América Latina", en Benítez Centeno, R. (coord.) *Las clases sociales en América Latina*, Siglo XXI, México, 1981.
- Blanco, A. *Razón y modernidad: Gino Germani y la sociología en la Argentina*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2006, "Historia de la ciencia y nuevos desafíos" (pág. 30-44).

**Modalidad de dictado.** En las clases se combinará una primera parte de introducción teórica e histórica a cargo del docente acerca de los principales temas a desarrollar en el día. Luego se propondrán diversas estrategias de trabajo grupal en el aula a partir de consignas específicas dadas por el profesor (guías de preguntas, ejercicios de aplicación del análisis social a casos concretos actuales, investigación sobre autores, elaboración de cuadros sinópticos, construcción de cuadros comparativos, entre otros), a fin de que los alumnos lean y se interioricen en la bibliografía seleccionada. A modo de cierre, se destinará un tiempo final para que cada grupo presente sus respuestas a los demás, destinando un espacio y tiempo para el diálogo y el debate entre los alumnos y con el docente. Otra modalidad a emplear será la asignación a los alumnos de textos o temas específicos del programa por parte del docente, a fin de que sean trabajados y estudiados previamente en forma individual o grupal por ellos y presentados oralmente en el aula, utilizando diversas estrategias pedagógicas para ello (power point, afiches, cuadros, resúmenes, etc) Finalmente, la clase previa y posterior a cada examen se dedicará un tiempo para repasar los temas dados, aclarar las dudas y realizar las correcciones pertinentes y necesarias.

**Actividades extra-áulicas obligatorias.** Confeccionar un trabajo teórico y/o práctico sobre algunos de los elementos discutidos en la materia según las pautas dadas por el docente.

#### **Evaluación:**

- Dos parciales presenciales obligatorios.
- En fecha a determinar con anterioridad, los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo teórico y/o práctico sobre algunos de los elementos discutidos en la materia.
- Calificación conceptual de la participación y trabajo áulico del alumno.

