

Programa regular de asignatura

Asignatura: Enfermería Materno Infantil II

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Ciclo lectivo: 2014

Plan de estudios: 2011

Coordinadora: Lic. Otero Alba Rosa

Docentes: Lic. CENTENO Graciela

Lic. SECO Mirta

Lic. MUGNI Cristina

Coordinadora de Prácticas: Lic. NIEVAS Mariela

Lic. TORRES Gloria

Lic. TREZZA Gloria.

Lic. DE CARLI MARIANA.

Lic. DIAZ German

Lic. MARTI Jeremías

Lic. COSTA ARIS Jimena

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica

Carga Horaria: Horas semanales 12

Horas teóricas 64

Horas Prácticas 128

Horas totales: 192

Régimen de dictado: Cuatrimestral

Fundamentación:

Enfermería Materno Infantil II se desarrolla en cuarto año de la Licenciatura en Enfermería, pertenece al plan de estudios 2011.

La propuesta se basa fundamentalmente en la participación activa del alumno haciendo y resolviendo situaciones problemas, tomando al paciente de forma integral como un ser bio-psico-social.

Teniendo en cuenta las competencias profesionales del enfermero vinculado al cuidado de la salud Materno Infantil, plantea el abordaje desde complejidad creciente para la atención de la madre, niño, continuando con la construcción conceptual y metodológica de la práctica de Enfermería desde el enfoque holístico del proceso salud - enfermedad - atención de la madre, el niño en situación de mediano y alto riesgo. La atención de Enfermería al niño con problemas de salud se sustenta en el cuidado centrado en la familia y orientada a la promoción y prevención de la salud. Este espacio aportará herramientas básicas que le permitan al futuro enfermero participar en la planificación del cuidado de los mismos, desarrollando su práctica disciplinar con conocimientos que fundamenten su accionar, responsabilidad, autonomía y seguridad; contribuyendo de esta manera a mejorar la calidad de los procesos de atención de la salud de la población.

La estrategia para abordarla se hará con una visión crítica y analítica, asimismo, se pretende que todos los contenidos de este módulo hagan hincapié como eje de acción integrando todas las asignaturas del año en una secuencia lógica a los efectos de que al alumno internalice y relacione distintos saberes. Serán abordados de manera transversal a lo largo del desarrollo de las unidades. Se relaciona e interactúa, con el resto de las materias que corresponden al módulo permitiendo al alumno integrar y asociar conceptos básicos para la formación del enfermero generalista, como también la interrelación con otras disciplinas que hacen a la formación integral y que entrelazan criterios epistemológicos, clínicos, psicosociales, culturales y pedagógicos entre otros.

Con las Prácticas, cuyo eje temático está relacionado directamente con los procesos de enseñanza, donde la teoría -práctica van a la par y se nutren permanentemente.

Siguiendo al concepto emanado de la OMS, de considerar que la competencia profesional es la clave de todo programa de enseñanza. Debe llevarse a cabo utilizando el Método Sistémico y en Forma Reflexiva.

La propuesta formativa se enfoca en un sistema de formación basado en competencias que considere especialmente los siguientes aspectos:

- Aprendizaje aplicable a situaciones complejas.
- Incentivo a la iniciativa crítica de los alumnos.
- Énfasis en el desempeño colaborador y de trabajo en equipo a lo largo del curso.
- Instrucción dirigida al desarrollo de cada competencia y a su evaluación individual.
- Evaluación que toma en cuenta no solo el conocimiento sino además las actitudes y el desempeño como principal fuente de evidencias.
- Posibilidad de individualizar el progreso de los alumnos, permanente autoevaluación y retroalimentación de las experiencias.
- Determinar los saberes previos de los alumnos. Será un trabajo colectivo de construcción de conocimientos, y la elaboración de criterios de intervención desde los cuidados como una práctica social superadora.

Algunas de estas cuestiones claves, no se generan solamente en el conocimiento transmitido en la materia y en las estrategias educativas, sino también en las formas y retos que el proceso de aprendizaje pueda fomentar. En gran medida se insistirá en generar actitudes enfocadas hacia la iniciativa, la resolución de problemas, el pensamiento abstracto, la interpretación y la mirada de anticipación.

Objetivo general:

Lograr que el alumno desarrolle todo su potencial científico y técnico e Integre teoría-práctica en la aplicación del cuidado enfermero en los Procesos de Atención de Enfermería en Salud Materno Infantil II.

Objetivos específicos:

Reconocer a la familia y al niño como unidad básica de intervención.

1. Que el alumno sea capaz de Identificar factores de riesgo y grupos de riesgo para la intervención en las alteraciones del embarazo.
2. Que el alumno sepa distinguir y actuar en los diversos trastornos hemorrágicos, hipertensivos, infecciosos y otros que pueden presentarse durante el embarazo.
3. Que los alumnos comprendan los cuidados durante el embarazo, parto y puerperio de alto riesgo desde una mirada integral de la salud.
4. Que los alumnos promuevan la construcción del vínculo madre-padre-hijo.
5. Que el alumno desarrolle habilidades para los cuidados de enfermería durante las diferentes etapas del puerperio.

6. Que el alumno identifique las características fisiológicas de los Recién Nacidos normales y detecte precozmente anormalidades.
7. Que el alumno sea capaz de aplicar cuidados de enfermería integrales al neonato con alteraciones en su estado de salud, utilizando el proceso de atención de enfermería.
8. Lograr que los alumnos incorporen y diferencien las patologías prevalentes de la infancia, con su correspondiente metodología de estudio y enfoque terapéutico.
9. Que los alumnos preparen los recursos materiales y asistan en la colocación de accesos venosos, Drenaje Pleural, Punción Lumbar.
10. Lograr que los alumnos aprendan a asociar la patología con el proceso de atención de enfermería. PAE.

Contenidos mínimos:

Alteraciones del embarazo: aborto, mola, embarazo ectópico, hiperémesis gravídica, hipertensión arterial, placenta previa, atención del proceso de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.

Mortalidad materna sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios.

Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio: endometritis y mastitis puerperal, depresión posparto, aplicación del proceso de enfermería.

Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros. Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia. Atención de enfermería al recién nacido normal. Crecimiento y desarrollo: psicomotor, locomoción, del lenguaje, sensorio. Pautas de estimulación. Alimentación del niño. Controles, periodicidad. Necesidades de: oxigenación, de nutrición (lactancia natural, artificial, mixta) de eliminación, de movilidad, de descanso y sueño, termorregulación, de higiene y protección de la piel, de comunicación, de aprendizaje, identificación y prevención de aprendizaje. Factores que influyen: biofisiológicos, psicológicos, socioculturales en las necesidades del recién nacido.

Aplicación del proceso de atención de enfermería. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. El bebé saludable, lactancia materna, higiene y control de salud.

El cuidado del recién nacido prematuro y/o con defectos congénitos. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros. Programas de Salud Materno Infantil.

Contenidos temáticos por unidades:

UNIDAD 1: Morbimortalidad Materna. Indicadores Epidemiológicos, factores determinantes de las muertes maternas. Interrupción del embarazo. Consideraciones Socio Económicas, Políticas, Culturales y Ético-Legales en Salud Materno Infantil. Estrategias de Intervención del Equipo de Salud. Planes y Programas Nacionales. Fortalecimiento de la detección precoz de enfermedades congénitas. Normas Adicionales. Derechos de las personas antes de nacer. Derechos del recién nacido.

UNIDAD 2: Problemas de Salud Ginecológica, Consultas más Frecuentes, Bartholinitis, Endometritis, Endometriosis, Torsión Ovárica, Prolapso Urogenital, Enfermedad Pélvica Inflamatoria. Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Cuidados de Enfermería.

Infecciones de Trasmisión Sexual: Vulvovaginitis. Tricomoniasis vaginal. Sífilis. Herpes simples. HPV. Hepatitis "B". Virus de Inmunodeficiencia Humana. Clínica. Diagnostico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.

Cuerpos extraños. Traumatismo y Lesiones Ginecológicas. Factores de Riesgo Obstétrico. Medidas de Prevención. Tratamiento. Rol del enfermero.

UNIDAD 3: Alteraciones del Embarazo. Enfermedades de Mayor Impacto en el Primer Trimestre: Aborto. Mola. Embarazo Ectópico. Hiperémesis Gravídica. Incompetencia Cervical. Clínica. Diagnostico. Tratamiento. Proceso de Atención de Enfermería.

Alteraciones del Segundo y Tercer Trimestre: Placenta Previa. Desprendimiento Prematuro de Placenta Normalmente Inserta. Diabetes Gestacional. Hipertensión Arterial. Infecciones. Hemorragias.

Clínica. Diagnostico. Tratamiento. Cuidados de Enfermería Pre - Intra y Post operatorios. Control y Vigilancia de las Terapéuticas y de los Fármacos.

UNIDAD 4: Parto de Alto Riesgo. Sufrimiento Fetal Agudo. Clínica, Diagnostico. Tratamiento. Cuidados de Enfermería. Parto distócico: Fórceps y Operaciones Obstétricas. Cesárea. Tipos. Tratamiento. Cuidados de Enfermería Pre - Intra y Postoperatorios.

Alteraciones del Puerperio: Fiebre. Hemorragia. Dolor. Mastitis. Clínica. Diagnostico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.

Complicaciones Emocionales y Psiquiátricas del Postparto. Aplicación del Proceso de Enfermería. Control y Vigilancia de las Terapéuticas y de los Fármacos.

UNIDAD 5: Recién Nacido de Alto Riesgo. Recepción del Recién nacido de Alto Riesgo en Sala de Partos. Traslado a la UTIN. Cuidados de Enfermería. Monitoreo clínico del Recién Nacido.

Recién Nacido con complicaciones fisiológicas. Anomalías Congénitas. Defectos del tubo neural. Infecciones Frecuentes. Desequilibrios Químicos y/o Fisiológicos por Deficiencia Materna. Cuidados de Enfermería. Control y Vigilancia de las Terapéuticas y de los Fármacos. Registros.

Urgencias Quirúrgicas en Neonatología: Atresia de esófago. Hernia Diafragmática. Onfalocele y Gastrosquisis. Mielomeningocele. Criterios de Derivación. Traslados. Clínica. Diagnostico. Tratamiento. Cuidados de Enfermería.

Incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido de alto riesgo.

UNIDAD 6: Abordaje del Niño y la Familia con Problemas de Salud.

Programa IRAB. Crisis Bronco Obstructiva. Bronquiolitis. Coqueluche y Neumonías. Clínica. Diagnostico. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Insuficiencia Renal aguda. Diálisis. Hemodiálisis. Clínica. Diagnostico. Tratamiento. Cuidados de enfermería.

Emergencias Pediátricas. Paro Cardiorrespiratorio. Politraumas. Quemados. Convulsiones. Aspiración de Cuerpo extraño. Intervenciones de enfermería en: Accesos Venoso. Drenaje Pleural. Punción Lumbar. El niño con Enfermedades Crónicas. Discapacidad y Muerte.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1:

MARTÍNEZ GONZÁLEZ M.A SÁNCHEZ VILLEGAS, A. (Eds.) Estilos de vida y Salud Pública” 2ª Ed. Pamplona: Ulsama Digital.

DIRECCIÓN DE SALUD MATERNO INFANTIL, M. D. (noviembre 2010). “Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia”. Argentina : Imp. En Arte y letras 4ta. Edición.

ANTONI, FRIAS. OSUNA. (Año 2000.). “Enfermería Comunitaria” . España. : Ed. Masson.

Unidad 2:

DIRECCIÓN DE SALUD MATERNO INFANTIL, M. D. (noviembre 2010). “Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia”. Argentina : Imp. En Arte y letras 4ta. Edición.

ANTONI, FRIAS. OSUNA. (Año 2000.). “Enfermería Comunitaria” . España. : Ed. Masson.

LOWDERMILK, DEITRA LEONARD / PERRY, SHANNON / BOBAK, Irene M. Enfermería Materno Infantil Edit. Océano Sexta Edición, 2002.

Unidad 3:

PROBLEMAS DE SALUD EN EL EMBARAZO. (2009) EDIT. Océano/Ergon. Barcelona España Sección I, Cap1. Sección II, Cap. 1, 3. Sección III, cap.3, 5.2

LOWDERMILK, DEITRA LEONARD / PERRY, SHANNON / BOBAK, Irene M. Enfermería Materno Infantil Edit. Océano Sexta Edición, 2002. Cap. 28,34

Unidad 4:

LOWDERMILK, DEITRA LEONARD / PERRY, SHANNON / BOBAK, Irene M. Enfermería Materno Infantil Edit. Océano Sexta Edición, 2002.

GLADIS GRACIELA BUSTOS LUDMILA PEREPELYCIA. . (2014). *Enfermería Materno Infantil y Neonatal. Compendio de técnicas*. Rosario: Corpus.

PROBLEMAS DE SALUD EN EL EMBARAZO .edit. Océano/Ergon. Barcelona España 2009. Sección III MANUAL BÁSICO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA. Colección Editorial de Publicaciones del INGESA. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. 2ª edición, 2017. Alcalá, 56 28014 Madrid España

Unidad 5:

Cuidados en Enfermería Neonatal. (2009). 3ª Edit. Journal Buenos Aires Argentina. (Cap. 9-10-11-14-15-15,1-27-28)

AUGUSTO SOLA-JORGE URMAN. Cuidados Intensivos Neonatales editorial Edimed3º edición. Año 2011.

GLADIS GRACIELA BUSTOS LUDMILA PEREPELYCIA. . (2014). *Enfermería Materno Infantil y Neonatal. Compendio de técnicas*. Rosario: Corpus.

Unidad 6:

HOSPITAL DE PEDIATRÍA S.A.M.IC. “PROF. DR. J. P GARRAHAN” COMITÉ CIENTÍFICO DE ENFERMERÍA.

GLADIS GRACIELA BUSTOS LUDMILA PEREPELYCIA. (2014). *Enfermería Materno Infantil y Neonatal. Compendio de técnicas*. Rosario: Corpus.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

- Exposición docente o clase expositiva
- Revisión bibliográfica y análisis crítico.
- Taller: esta metodología facilita la participación del alumno, generando un estado de compromiso, permite interactuar constantemente con el otro compartiendo experiencias en el trabajo de campo comunitario e institucional, construyendo nuevos saberes, aportando conocimiento científico.
- Lectura comprensiva y debate en el aula de prácticas de enfermería.
- Se trabajará en grupos de estudio con análisis de temas y producción grupal. (Domiciliaria).
- Presentación de trabajos, utilizando recurso informático
- Proyección de videos.
- Trabajos prácticos grupales.
- Tutorías. On line

Actividades en que se organiza:

Actividades iniciales: Integrar contenidos teóricos, de saberes previos del alumno y los adquiridos por las asignaturas del año en curso.

Actividades generales:

- Actividades de exploración, reflexión, integración y sociabilización con el grupo.

- Presentación escrita del proceso de atención de enfermería por los alumnos desarrollando habilidades y destrezas en la valoración de necesidades, diagnóstico de enfermería, planificación y ejecución de cuidados.
- Elaboración de Plan de cuidados dirigidos a la atención durante embarazo, parto y puerperio de alto riesgo. Ejecución de acciones.
- Elaboración de plan cuidados en la atención del prematuro con complicaciones fisiológicas, anomalías congénitas, infecciones frecuentes, desequilibrios químicos y / o fisiológicos por deficiencia materna.
- Elaboración de plan de cuidados en niños con problema de salud: respiratorios, gastrointestinales, cardiovasculares y quirúrgicos.

Actividades Extra-Áulicas:

Desarrollo de talleres de Simulación: Admisión de la embarazada de alto riesgo. Examen físico: Técnicas. Control de signos vitales. Dramatización de entrevista a parturientas y púerperas.

Recepción del Recién Nacido de Alto Riesgo, valoración. Traslado del RN- Oxigenoterapia en el RN.

Actividades en terreno:

Prácticas hospitalarias en salas de neonatología y pediatría, salas de parto, salas de control de embarazo de alto riesgo, consultorios de seguimiento.

Elaboración de Plan de cuidados dirigidos a la atención durante embarazo, parto y puerperio de Alto Riesgo. Acciones de Enfermería.

Elaboración de cuidados en la atención del recién nacido de Alto Riesgo. Registros.

Recursos materiales didácticos:

Pizarrón, Fibrones, Cañón, Fotocopias, Hojas, Lapiceras, Papel Afiche o Similar. Computadora.

Criterios de evaluación:

No sólo se trata de entender la evaluación como una instancia que corrobore si los resultados obtenidos son los esperados o corresponden con los objetivos previos planteados, sino que en este caso se llevará a cabo una evaluación de proceso y final, es decir, una evaluación formativa y sumativa.

La evaluación formativa se realiza durante todo el proceso educativo y, la sumativa, al final del mismo para conocer los resultados obtenidos. En dichas evaluaciones se utilizan métodos cuantitativos y cualitativos para la recolección y posterior análisis de los datos.

Se tendrá en cuenta:

- El conocimiento previo y motivación del alumno.
- Las características y utilidad pedagógica del material didáctico.

- Los recursos tecnológicos ofrecidos y utilizados.
- La participación y compromiso de los alumnos en el desarrollo de las actividades.
- Los resultados o logros del alumno.

El apoyo pedagógico ofrecido por el profesor.

Régimen de aprobación:

Mediante el “Reglamento Académico” Resolución (CS) N° 43/14.

La materia se aprobará mediante el régimen de Examen Final Regular.

- Los estudiantes deberán tener una asistencia del 75% de los encuentros presenciales Teóricos.
- Para poder cursar la materia se deberá tener **aprobada la cursada de las materias correlativas** y para rendir examen final, deberá tener **aprobado el examen final de las correlativas**.
- Deberán aprobar las dos (2) Evaluaciones Parciales Teóricas. Las instancias evaluativas tienen una posibilidad de recuperatorio, para quienes hayan obtenido entre 0 (cero) y 3 (tres) y para quienes hayan estado ausentes justificadamente en la evaluación parcial. Art.38.
- Los estudiantes ausentes sin justificación a un parcial serán considerados/as desaprobados/as, aquellos que justificaran debidamente la ausencia podrán rendir el examen en la oportunidad que se determine, no existiendo posibilidad de recuperatorio si resultaren desaprobados.
- Deberán acreditar una asistencia del 75% en las Prácticas Asistenciales en terreno, aprobar dos (2) Actividades Prácticas, que consistirán en la resolución de casos clínicos con la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería, con nota no inferior a cuatro (4). Tendrán una posibilidad de recuperatorio, para quienes hayan obtenido entre cero (0) y tres (3) y para quienes hayan estado ausentes justificadamente en la evaluación.
- Al ser una materia integrada por teoría y práctica, las notas de cada instancia de parcial se promedian dando como resultado la nota final, la que deberá ser no inferior a cuatro (4). Lo que permitirá al alumno aprobar la cursada.
- Para aprobar la materia los alumnos deberán rendir y aprobar una evaluación final obligatoria e integradora Teórico-Práctico, con una nota no inferior a 4(cuatro).

Alba Rosa Otero
Firma y Aclaración