



ESPECIALIZACIÓN EN EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Asignatura:

Tipos y enfoques teóricos de la evaluación de políticas públicas

2. Equipo docente:

Fernando Jaime, Penélope Vaca Ávila y Laura Saavedra

3. Carga horaria:

32 horas teórico-prácticas

4. Fundamentación:

A lo largo del Seminario se presentarán los fundamentos de uno de los aspectos integrales de las evaluaciones de políticas públicas: aquellos problemas relacionados con la identificación, selección e implementación de los distintos tipos de evaluación. Los contenidos del Seminario están dirigidos a analizar los principales desafíos y obstáculos que los analistas de políticas públicas enfrentan al momento de decidir cómo y de qué manera evaluar políticas públicas.

Dentro de este contexto, el curso busca generar una visión integradora de las diferentes corrientes teóricas metodológicas que intentan abordar los procesos de toma de decisiones en torno a la evaluación de políticas públicas en el contexto de un estado democrático. En este sentido, la asignatura abordará tanto el enfoque que busca dar cuenta de las restricciones existentes en el accionar de la política real, analizando los distintos constreñimientos que surgen en el proceso de políticas públicas, así como retomar el enfoque de las elecciones de políticas, para comprender las modalidades de los comportamientos de los actores individuales y colectivos durante el momento de la evaluación.

5. Objetivos:

a. General/es:

La asignatura asume como objetivo general brindar al alumno un panorama comprensivo de los enfoques teóricos que subyacen a la evaluación de políticas públicas, tanto en lo sustantivo como en lo metodológico, así como una revisión de las modalidades que puede revestir esta intervención.

b. Específicos:

1. Desarrollar y discutir los enfoques teóricos y los marcos conceptuales que subyacen a la evaluación de políticas públicas. Se hará particular énfasis en las teorías del cambio en las políticas públicas.
2. Revisar las metodologías utilizadas para ejecutar la evaluación de políticas públicas, tanto cuantitativas como cualitativas.
3. Examinar las tipologías y modalidades más relevantes de clasificación de la evaluación de políticas públicas.

6. Contenidos:

Unidad 1. Teoría del cambio.

Marcos conceptuales, teorías y modelos para explicar el cambio. El cambio sistémico. El cambio estructural. El cambio incremental. Las teorías del cambio institucional. El análisis de los mecanismos sociales: las relaciones macro-micro nivel.

Unidad 2. Explicando el cambio en las políticas públicas

Anatomía del cambio. Tipos de cambio en las políticas públicas. Efectos y causas del cambio. Ostrom y la evaluación del cambio en las políticas.

Las condiciones de validación externa e interna de políticas (históricas, madurativas, ecológicas, instrumentales, etcétera). Explicando en cambio: antes y después; la comparación de grupos; la asignación aleatoria.

Unidad 3. Evaluación según quien la realiza, su alcance, su propósito y la etapa del ciclo.

Evaluación según el momento del proceso: evaluación *ex ante*, *in itinere* y *ex post*.

Evaluación según quien la realiza: evaluación externa, evaluación interna y autoevaluación.

Unidad 4. Evaluación orientada por el método y evaluación orientada por la teoría.

La evaluación por criterios y la evaluación de procesos.

La evaluación de impacto. Modelos experimentales y cuasi-experimentales.

Meta-evaluación y meso-evaluación.

Unidad 5. La evaluación según métodos de análisis y alternativas de evaluación orientadas a garantizar su calidad evaluativa.

La evaluación económica: análisis costo-utilidad, costo-efectividad y costo-beneficio.

Métodos cuantitativo y cualitativo de evaluación: características, beneficios y limitaciones y situaciones en que deben (o no) utilizarse.

Evaluaciones rápidas y evaluaciones conjuntas: objetivos que persiguen, características y ámbitos de aplicación.

Unidad 6. Evaluación participativa y evaluación de sustentabilidad.

Evaluación tradicional vs. evaluación participativa y sus marcos de planificación (normativa y estratégica o participativa). Herramientas metodológicas

La evaluación de sustentabilidad. Herramientas metodológicas.

7. Propuesta metodológica:

a. Estrategias pedagógicas:

La metodología de la asignatura será teórico-práctica. En cada encuentro se cuenta con la lectura previa, por parte de los alumnos, de los textos identificados como “bibliografía obligatoria”. Los mismos serán la base de la explicación teórica y de los trabajos prácticos que se realizarán en clase.

b. Actividades de articulación teórico prácticas:

El cada una de las jornadas, la actividad estará estructurado en torno a dos momentos bien diferenciados. Por un lado, exposiciones teóricas por parte del profesor de los principales contenidos analíticos propuestos en el temario, guiadas por la lectura orientada de los textos obligatorios por parte de los participantes.

Por otro lado, distintas actividades prácticas orientadas a la apropiación de los saberes, Está previsto una actividad introductoria en donde se indaga los saberes previos de los participantes sobre la materia mediante un cuestionario. Como actividades de desarrollo están previstos ejercicios semi-estructurados de resolución grupal: a partir de una situación problemática social los alumnos realizarán un ejercicio de formulación de un proyecto específico, a partir de cada una de las fases del Enfoque de Marco Lógico (árbol de problemas, árbol de objetivos, análisis de actores involucrados, matriz de proyecto). Los casos prácticos y las guías para los ejercicios están basados en Camacho, H., Cámara, L. Cascante, R. & Sainz, H. 2001. El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Madrid: CIDEAL-ADC.

De manera similar, los ejercicios orientados a la construcción de los indicadores y la matriz de monitoreo y evaluación del proyecto propuesto por los alumnos estará basado en los ejercicios estructurados contenidos en World Bank, 2008. *Monitoring and Evaluation for Results*. Washington: World Bank Institute Training Programme.

8. Bibliografía por módulo:

Unidad 1:

Bibliografía obligatoria:

Coleman, J. 1990. *The Foundations of Social Theory*. Cambridge, Harvard University Press. Capítulos 1 y 6 (hay versión en español).

Elster, Jon 1998. "A Plea for Mechanisms." En Peter Hedström y Richard Swedberg (Eds.) *Social Mechanisms. An Analytical Approach to Social Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ostrom, Elinor. 2005. *Understanding Institutional Diversity*. Princeton: Princeton University Press. Capítulo 1. (hay versión en español)

Bibliografía optativa:

North, Douglas C. 1989. *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México, DF: Fondo de Cultura Económica.

Knight, Jack. 1992. *Institutions and Social Conflict*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. (Capítulo 1 y 4).

Unidad 2:

Bibliografía obligatoria:

Cambell, Donald T. Julian C. Stanley. 2012. *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu editores.

Harguindéguy, Jean-Baptiste. 2013. *Análisis de políticas Públicas*. Madrid: Tecnos. Capítulo 13.

Ostrom, Elinor, 2007. "Institutional Rational Choice: An assessment of the Institutional Analysis and Development Framework", en Sabatier, Paul (ed.) *Theories of Policy Process*. Boulder: Westview Press. (hay versión en español).

Bibliografía optativa:

World Bank. 2008. *Monitoring & Evaluation for Results*. Vienna, Austria: World Bank Institute Training Program.

Unidad 3:

Bibliografía obligatoria:

Feinstein, O. (2007) "La evaluación pragmática de políticas públicas" en CAF (2016) "La evaluación de políticas. Fundamentos conceptuales y analíticos", pags. 27-48.

<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1008/Version%20Web%20Evaluacion%20de%20politicas%20.pdf>

Ligero Lasa "Dos métodos de evaluación: criterios y teoría del programa" en CAF (2016) "La evaluación de políticas. Fundamentos conceptuales y analíticos", pags. 49-110.

<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1008/Version%20Web%20Evaluacion%20de%20politicas%20.pdf>

Nirenberg, O. (2010) "Enfoques para la evaluación de políticas públicas", Amaya P. (comp.) "El Estado y las Políticas Públicas en América Latina", Editorial Universitaria de La Plata.

Weiss, C. W. (2015) "Preparando el terreno" en "Antología sobre evaluación. La construcción de una disciplina" de Maldonado Trujillo, C. y Pérez Yatahuán, G. (compiladoras), Ed. CIDE, Centro de Investigación y Docencia Económicas, Ciudad de México, pags. 45-85.

[http://www.magisterevaluacion.es/attachments/article/5/S.1.2.%20Antolog%C3%ADa%20sobre%20evaluaci%C3%B3n%20\(01%20Weiss\)%20M.Bustelo%2003.11.2017.pdf](http://www.magisterevaluacion.es/attachments/article/5/S.1.2.%20Antolog%C3%ADa%20sobre%20evaluaci%C3%B3n%20(01%20Weiss)%20M.Bustelo%2003.11.2017.pdf)

Bibliografía optativa:

Harguindeguy, J-B. (2013) “Análisis de Políticas Públicas”, , Ed. Tecnos, Madrid. Cap. 6 “La evaluación: una práctica objetiva”, pags. 93-105.

Subirats, Joan et al. (2008) *Análisis y Gestión de Políticas públicas*, Cap. 10 “Evaluación de las políticas públicas y sus efectos”, p.207-212, Barcelona: ARIEL.

<http://igop.uab.cat/wp-content/uploads/2014/01/subirats2aparte1.pdf>

Unidad 4:

Bibliografía obligatoria:

Ballart, X. “Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas” en Q. Brugué y J. Subirats (eds.) *Lecturas de gestión pública*, Instituto Nacional de Administración Pública, Madrid, 1996, pags. 321-352.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=613303>

Chen, H. y Rossi P.H. (2015) “Evaluación con sentido. El enfoque basado en la teoría” en “Antología sobre evaluación. La construcción de una disciplina” de Maldonado Trujillo, C. y Pérez Yatahuán, G. (compiladoras), Ed. CIDE, Centro de Investigación y Docencia Económicas, Ciudad de México, pags. 87-113.

Dopico Mateo, I. (2001) *La meta-evaluación ¿por qué y para qué?* Universidad de la Habana, Cuba.

Disponible en: <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/metaevaluacion.pdf>

Larru, Jose María (2010) *Evaluaciones de impacto en la cooperación para el desarrollo*. Revista de evaluación de programas y políticas públicas. UNED Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Núm. 3 (2014), pp. 117-153.

revistas.uned.es/index.php/REPPP/article/view/13363/12198

Bibliografía optativa:

Davies H., Nutley S.,and Smith P. (2000) *What works? Evidence-based policy and practice in public services*”, cap. 12: Debates on the role of experimentation, pp. 251-276, The Policy Press, University of Bristol, UK.

http://www.bums.ac.ir/dorsapax/filemanager/userfiles/sub_41/22244.pdf

Jaime, F. y Vaca Ávila, P. (2017) *Las políticas basadas en evidencia como plataformas para la innovación de políticas públicas*, Estado Abierto; Revista sobre el Estado, la administración y las políticas públicas, Vol. 2, No 1. Ago-Nov 2017.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/estado_abierto_2_1.pdf

Navarro, Hugo (2005) *Manual de la evaluación de impacto de proyectos y lucha contra la pobreza*. ILPES.

<http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/1/21591/P21591.xml&xsl=/ilpes/tpl/p9f.xsl&base=/ilpes/tpl/top-bottom.xsl>

Sanín Angel, H. (1999) *Control de gestión y evaluación de resultados en la gerencia pública: meta - mesoevaluación*, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES, Dirección de Proyectos y Programación de Inversiones.

<http://www.cepal.org/publicaciones/xml/4/6964/manual3.pdf>

Segone, M. (2008) *Evidence-Based Policy Making and the Role of Monitoring and Evaluation within the New Aid Environment* en: UNICEF *Bridging the Gap: The Role of Monitoring and Evaluation in Evidence-Based Policy Making*. UNICEF/DevInfo/IDEAS/MICS/Banco Mundial.

https://www.unicef.org/eca/evidence_based_policy_making.pdf

Unidad 5:

Bibliografía obligatoria:

Fernández, Villa M et al. (2005). *Evaluación Económica*. En *Iniciativas para el Desarrollo Local: viabilidad y planificación*. Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional, Universidad del País Vasco.

http://www.dhl.hegoa.ehu.es/iedl/Materiales/19_Evaluacion_economica

Gris, P. C. (2016) “Trascendiendo la instrumentalidad: metodología y evaluación”, *Revista de evaluación de programas y políticas públicas*, UNED Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Núm. 7, pags. 1-27.

<http://revistas.uned.es/index.php/REPPP/issue/view/989>

Hernández Magallón, A. (2013) *La metodología cualitativa y su importancia en el análisis de políticas públicas*. REDPOL N°:8. Universidad Autónoma Metropolitana. México.

Moral Arce, I (2014). *Elección del método de evaluación cuantitativa de una política pública*. Documento de Trabajo N°:6. Área Finanzas Públicas. EUROSOCIAL. Unión Europea. Madrid.

www.sia.eurosocial-ii.eu/files/docs/1400665227-DT6.pdf

OCDE (2006). *Manual de gestión de evaluaciones conjuntas*. Secretaría de Estado de Cooperación Internacional. Edición española.

www.oecd.org/dac/evaluation/dcdndep/38703936.pdf

OIT (2006). *Manual de metodología sobre evaluación rápida de trabajo infantil*. SIMPOC. OIT, UNICEF. Argentina.

Disponible en:

http://www.ilo.org/ipecc/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_4645/lang-es/index.htm

Bibliografía optativa:

Brawerman, J Raggio, L. y Ruiz, V. (2007). *Abordajes cuanti-cualitativos en la evaluación de programas desde la gestión estatal* Ponencia presentada al IV Congreso Argentino de Administración Pública. Secretaría de Gestión Pública. AAEAP, Bs. As. Argentina.

CEUR y Centro de Estudios Sociales Padre Montalvo (2002). *Evaluación rápida sobre niños, niñas y adolescentes trabajadores/as urbanos/as en República Dominicana*. Evaluación para la OIT, Santo Domingo.

Cohen, E. y Franco, R (1988). *Evaluación de Proyectos Sociales*. Capítulo X La medición de la Eficiencia, Análisis Costo-Beneficio, Capítulo XI Análisis Costo-Efectividad y Capítulo XIII La evaluación de la evaluación. ILPES/ONU. GEL. Bs. As.

Unidad 6:

Bibliografía obligatoria:

Idañez, M. J. A. (2011). Evaluación participativa en la intervención social. *Revista Herramientas para el diseño de proyectos sociales*, 7.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3675072.pdf>

Astier, M., Masera, O y Misoyhi Y.G. (2008). *Evaluación de sustentabilidad Un enfoque dinámico y multidimensional* SEAE / CIGA / ECOSUR / CIEco / UNAM / GIRA / Mundiprensa / Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sustentable, España

http://www.ciga.unam.mx/publicaciones/images/abook_file/9788461256419.pdf

Bibliografía optativa:

Aubel, Judi (2000). *Manual de Evaluación Participativa del Programa*. Publicación conjunta de Catholic Relief Services y Child Survival Technical.

https://coregroup.secure.nonprofitsoapbox.com/storage/Monitoring_Evaluation/Part_EvalManual.Spanish.pdf

Groupe URD, *Manual de la participación para los actores humanitarios*. Cap. 1 y 10.

<http://www.urd.org/Manual-de-la-participacion>

9. Modalidad de evaluación

a. Modalidad de evaluación

Se realizará un trabajo práctico que evaluará la integración y articulación de los conocimientos adquiridos a partir de las lecturas obligatorias y la discusión en clase. Este ejercicio tendrá modalidad individual.

b. Requisitos de aprobación y promoción

La metodología de la cursada pretende lograr la participación activa de los cursantes mediante ejercicios prácticos y debates en torno a casos reales. La evaluación buscará reflejar lo mencionado mediante distintas instancias:

Participación en clase: corresponde a un 30% de la calificación final y se compone del presentismo, la participación en clase, la resolución de los ejercicios colectivos que abordan la problemática del curso.

Trabajos en equipo: corresponde al 30% de la calificación final. En ella el cursante deberá participar en los trabajos grupales que se realizarán en dinámica de taller, vinculando la resolución de estos con la temática de la materia.

Evaluación final individual: corresponde a un 40% de la calificación y consiste en el esbozo de un proyecto de gestión viable desde su puesto de trabajo.