



ESPECIALIZACIÓN EN EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Asignatura:

Taller de Integración I

2. Equipo docente:

Dra. María Marcela Bottinelli (responsable)

Master of Arts. María Eugenia Brissón

Dr. Diego Ezequiel Pereyra

3. Carga horaria:

Horas teóricas: 8

Horas teórico prácticas: 7

Horas totales: 15

4. Fundamentación:

Esta instancia de taller es un espacio de recuperación y síntesis de los contenidos del primer bloque de materias (Evaluación y Políticas Públicas, La Evaluación en América Latina y Argentina y Tipos y Enfoques Teóricos de la Evaluación) y, al mismo tiempo, constituye un primer punto para avanzar en la presentación del Trabajo de Integración Final.

5. Objetivos

- Que los estudiantes comprendan los requerimientos del Proyecto de Trabajo Final de la Carrera y su encuadre en términos normativos y estructurales y las distintas alternativas que pueden utilizarse para su desarrollo.
- Que los estudiantes recuperen conceptos e instrumentos desarrollados en los espacios curriculares previos con el fin de plasmarlos en su propuesta de Trabajo Final Integrador.

6. Contenidos.

Estudios de casos a partir de los contenidos de las asignaturas Evaluación y políticas públicas; La evaluación en Latinoamérica y Argentina, Tipos y enfoques teóricos de la evaluación.

7. Propuesta metodológica:

a) Estrategias pedagógicas

Se realizarán actividades grupales de discusión y trabajos en el aula sobre los principales conceptos e instrumentos de las asignaturas previas y sobre aspectos generales y específicos del Trabajo Final Integrador. Asimismo, se llevarán a cabo actividades teórico prácticas a través del aula virtual en el Campus Virtual de la UNLa.

b) Actividades de articulación teórico prácticas

Estas actividades contemplan el análisis crítico, tanto con trabajos finales integradores y evaluaciones tomados como casos, como la realización de informes ad hoc que sintetizen lo realizado. Las discusiones en clase y los trabajos prácticos buscan desarrollar competencias y habilidades de análisis de situaciones de evaluación y discusión argumentada, como eje de la formación que propicia y genera el taller en el espacio áulico, simulando los ámbitos de discusión y construcción colectiva e interdisciplinaria que requieren los procesos evaluativos en espacios institucionales concretos. Estas diferentes actividades quieren promover el uso riguroso y ético de las evaluaciones como un aporte a la toma de decisiones

fundadas para la planificación y la gestión en instituciones públicas, en el marco de políticas inclusivas, tal como lo prevé el proyecto de la carrera.

8. Bibliografía

No se recomendarán lecturas específicas sino que se recuperará la bibliografía trabajada en las asignaturas previas. Un documento que central en el desarrollo del Taller I es la Guía de orientación para el Trabajo Final Integrador.

9. Evaluación

a. Modalidad de evaluación

El trabajo final de la asignatura es evaluado por el equipo docente de acuerdo a los siguientes criterios:

- Se ha realizado una adecuada búsqueda, sistematización y análisis de los materiales seleccionados.
- Se observa una lectura comprensiva de los mismos y un adecuado uso de los textos de otros autores (no sólo para citarlos).
- Se definen y desarrollan los conceptos en forma apropiada (sin errores graves, incoherencias o contradicciones).
- Se hace uso correcto del lenguaje (ortografía, gramática, puntuación, etc.).
- Se hace un uso correcto de las normas de citas y referencias bibliográficas.
- Se respetan los aspectos de formato indicados en la Guía de orientación para el trabajo final, incluida como Anexo en el Programa del Taller de Integración I.

b. Requisitos de aprobación

Para la aprobación, los estudiantes deben haber presentado todos los documentos solicitados, se acuerdo a los criterios arriba informados.