



ESPECIALIZACIÓN EN EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Asignatura:

Seminario de Trabajo Integrador Final

2. Equipo docente:

Docente responsable Paula Amaya

3. Carga horaria:

40 horas total (30 horas de actividades de articulación teórico – práctica)

4. Fundamentación:

La especialización en evaluación de políticas públicas surge y se desarrolla en un contexto de caracterizado por la necesidad de fortalecer la oferta formativa en la materia. Por lo tanto el perfil de los y las egresadas pretendido es el de personas preparadas para poder liderar y participar de instancias de evaluación de políticas y programas desde diferentes roles y perspectivas institucionales. Dado que la práctica de la evaluación, el saber hacer situado y crítico, la calificación técnica y la expertiz metodológica son saberes valorados y pretendidos en la especialización, el seminario de trabajo de integración final se plantea como central en la curricula.

En el mismo los y las estudiantes podrán poner en articulación los distintos aprendizajes construidos en las diferentes materias y talleres de la carrera junto con sus intereses profesionales (en campos específicos) frente a un objetivo concreto: la escritura del trabajo de integración final.

La carrera culmina con la aprobación de un Trabajo Final Integrador de carácter individual. Las características que adquirirá este trabajo final se centrarán en el tratamiento de una problemática acotada derivada del campo de la evaluación que permita evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo. La presentación formal reunirá las condiciones de un trabajo académico.

5. Objetivos:

a. General/es:

Que las y los estudiantes desarrollen los principales lineamientos del trabajo de integración final, revisando criterios y estrategias teóricas, metodológicas y comunicativas.

b. Específicos:

- a- Abordar los puntos de la guía para la elaboración del trabajo de integración final (TIF)
- b- Presentar los diferentes “tipos” de trabajo de integración final y acompañar a los y las estudiantes en la selección de uno de ellos.
- c- Desarrollar de manera individual y grupal los objetivos y preguntas de evaluación de los TIF.
- d- Analizar la relación de relevancia, coherencia y viabilidad de las diferentes temáticas seleccionadas y las principales estrategias metodológicas de evaluación disponibles.
- e- Elaborar un cronograma tentativo individual para la escritura y entrega del TIF.

6. Contenidos:

Objetivos de un trabajo de integración final. Aspectos formales de la escritura de un trabajo final de especialización. Estructura del documento. Criterios de evaluación. Selección del tema. Preguntas de evaluación. Preguntas evaluativas. Metodologías disponibles. Búsquedas bibliográficas. Bases de datos bibliográficas científicas. Citas y referencias. Plagio. Formato automático a citas y referencias. Gestores de referencias. Planificación del desarrollo del trabajo final integrador. Edición y presentación.

7. Propuesta metodológica:

a. Estrategias pedagógicas:

Previsiones metodológicas consideradas para garantizar la participación atenta y activa de los estudiantes.

Para garantizar la participación atenta y activa de los y las estudiantes se plantean actividades grupales con consignas referidas a presentar, analizar y comentar las propuestas individuales de trabajo de integración final..

Estas consignas requieren de la resolución de los y las estudiantes donde deberán presentar cada punto de la guía de elaboración de TIF, justificar su desarrollo, escuchar y proponer modificaciones.

Para garantizar la participación activa y constructiva todos los y las estudiantes deberán tanto presentar sus propuestas de TIF como aportar a las presentaciones de los demás estudiantes.

b. Actividades de articulación teórico prácticas:

Se trabaja en encuentros presenciales, con un cronograma acordado al inicio del seminario. En los primeros dos encuentros se trabajará con ejercicios de escritura individual y grupal, donde se solicitará a los y las estudiantes el desarrollo preliminar de diferentes puntos iniciales en la escritura del TIF. Los avances en estos ejercicios serán puestos en común el último tramo de dos horas de cada encuentro,

En los restantes dos encuentros se trabajará sobre la presentación de cada estudiante de su propuesta preliminar de TIF, compartida previamente por correo electrónico para la lectura anticipada de los demás participantes. Luego de la presentación individual de cada propuesta de TIF los demás participantes realizarán preguntas, sugerencias y comentarios para alimentar el debate y la reflexión sobre la escritura de los trabajos.

8. Bibliografía por módulo:

No se recomendarán lecturas específicas sino que se recuperará la bibliografía trabajada en las asignaturas previas para analizar los informes y las fuentes citados en los trabajos prácticos.

9. Modalidad de evaluación

a. Modalidad de evaluación

El trabajo final integrador es evaluado por un Jurado tal como se indica en la normativa de la carrera.

b. Requisitos de aprobación y promoción

La nota mínima requerida para la aprobación del curso es 7 (siete).