

## **INSCRIPCIÓN A PERSONAS MAYORES DE 25 AÑOS SIN NIVEL SECUNDARIO APROBADO (para ciclo lectivo 2021)**

Ley Nacional de Educación Superior Nro.  
24.521

### **Artículo 7°.**

*“Para ingresar como alumno a las instituciones de nivel superior, se debe haber aprobado el nivel medio o el ciclo polimodal de enseñanza. Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren, a través de las evaluaciones que las provincias, la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires o las universidades en su caso establezcan, que tienen preparación y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente”.*

Las personas mayores de 25 años sin título de nivel medio o secundario podrán ingresar a la Universidad, de acuerdo con el **art. 7 de la Ley 24521 de Educación Superior**, luego de aprobar instancias evaluadoras en las que se acredite idoneidad.

Además deberán completar un formulario de Curriculum Vitae donde consten la **preparación y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar**. La evaluación integral constará de 4 exámenes: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Una vez aprobados, estarán en condiciones de cursar el Curso de Preparación Universitaria.

Estos exámenes se realizarán de acuerdo con la posibilidad de la presencialidad durante abril y mayo de 2021

Para más información, consultar en el Instituto de Estudios Iniciales:  
[institutoestudiosiniciales@unaj.edu.ar](mailto:institutoestudiosiniciales@unaj.edu.ar)

A continuación, se detallan los contenidos que serán evaluados en los exámenes de cada una de las áreas anteriormente mencionadas.

## **LENGUA**

### Contenidos

- Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, adverbios, pronombres. Verbos regulares e irregulares. Paradigma de la conjugación. Los verboides. Tiempos de la narración, tiempos del comentario.
- La oración. La concordancia (sujeto-verbo; sustantivo-adjetivo).
- Discurso referido: estilo directo e indirecto.
- El texto y sus propiedades: cohesión y coherencia. Texto, contexto y paratexto.
- Modos de organización textual: narración, descripción, explicación y argumentación. Rasgos de los diferentes tipos textuales.
- Conectores: clasificación y uso.
- Momentos en la producción de un texto escrito: escritura y revisión del texto. La reformulación.

- Uso de la normativa de la Lengua: reglas ortográficas, acentuación y puntuación.

Bibliografía sugerida (El material que se lista puede consultarse en bibliotecas públicas)

Bianchi, S.; Fernández, D.; Kaufman, G.; Pérez, S.; Silvestre, S. y Slutsky, L. *Lengua y Literatura. Prácticas del Lenguaje III*. Buenos Aires, Santillana, 2016.

Bisceglia, Eva et al (2012). *Lengua y Literatura. Prácticas del Lenguaje 1*. Buenos Aires, Norma.

Bisceglia, Eva et al (2012). *Lengua y Literatura. Prácticas del Lenguaje 2*. Buenos Aires, Norma.

Di Tullio, Ángela (1997). *Manual de gramática del español*. Buenos Aires, Edicial.

García Negroni, María (2004), *El arte de escribir bien en español: manual de corrección de estilo*. Buenos Aires, Santiago Arcos, 2006.

Kaufman, G.; Silvestre, S. y Slutsky, L. *Lengua y Literatura. Prácticas del Lenguaje I*. Buenos Aires, Santillana, 2016.

Kaufman, G.; Lombardo, V.; Silvestre, S. y Slutsky, L. *Lengua y Literatura. Prácticas del Lenguaje II*. Buenos Aires, Santillana, 2016.

Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe, 2001.

Real Academia Española (1999). *Ortografía de la Lengua Española*. Madrid, Espasa Calpe, 2010.

[www.rae.es](http://www.rae.es)

[www.rae.es/obras-academicas/ortografia](http://www.rae.es/obras-academicas/ortografia)

## **MATEMÁTICA**

### Contenidos

- Números y operaciones: naturales, enteros y racionales. Relación de orden. Suma y producto. Cociente y resto. Propiedades de las operaciones y del orden. Ubicación en la recta numérica. Divisibilidad en Enteros.
- Geometría: Triángulos. Suma de ángulos interiores. Cuadriláteros. Paralelogramos: propiedades. Trapecios. Polígonos. Proporcionalidad geométrica: Teorema de Thales. Teorema de Pitágoras. Noción de perímetro y de área de figuras planas y de superficies de cuerpos elementales. Noción de volumen de un cuerpo. Unidades de medida y equivalencias.
- Álgebra y Funciones: Ecuaciones lineales y cuadráticas. Noción de solución de una ecuación y de un sistema de ecuaciones. Inecuaciones. Ecuaciones de rectas. Lectura e interpretación de gráficos funcionales. Función lineal y su gráfica. Función cuadrática y su gráfica. Función homográfica. Noción de asíntota. Funciones trigonométricas. Periodicidad y propiedades. Gráficas.
- Probabilidad y Estadística: Problemas de combinatoria. Variaciones. Permutaciones. Noción de probabilidad. Muestra y población. Frecuencia.

Bibliografía sugerida (en todos los casos, se pueden consultar textos de cualquier editorial y edición.)

Altman, S., Comparatore, C. y Kurzrok, L. (2007) *Matemática 8, Probabilidad y Estadística*. Buenos Aires: Longseller.

Altman, S., Comparatore, C. y Kurzrok, L. (2007) *Matemática I, Funciones 1*. Buenos Aires: Longseller.

Broitman, C. e Itzcovich, H. (2011) *Matemática en Secundaria 1, 2 y 3*. Buenos Aires: Santillana.

Chemello, G. y Agrasar, M. (2010) *Matemática I (Nueva edición)*. Buenos Aires: Longseller.

Fioriti y otros. (2014) *Matemática 7/1*. Serie Nodos. Editorial SM.

Fioriti y otros (2014) *Matemática 1/2*. Serie Nodos. Editorial SM.

Fioriti y otros (2014) *Matemática 2/3*. Serie Nodos. Editorial SM.

Itzcovich, H. y Novembre, A. (coords.) (2006) *Matemática Es. 1, 2 y 3*. Buenos Aires: Tinta Fresca.

Itzcovich, H. y Novembre, A. (2006) *M9: Matemática*. Buenos Aires: Tinta Fresca.

Kurzok y Comparatore. (2011) *Matemática. Serie enfoques*. Longseller.

## **CIENCIAS SOCIALES GEOGRAFÍA**

### Contenidos

#### **Las actuales condiciones económico-políticas del desarrollo desigual mundial**

Actuales características de la mundialización/globalización neoliberal: la concentración actual del capital y el poder. Fordismo y posfordismo. Las corporaciones transnacionales y las Inversiones Extranjeras Directas (IED). Diferencias y similitudes entre el Estado de Bienestar y el Estado neoliberal. Los organismos internacionales y las organizaciones supranacionales más representativas del actual poder económico y político: Banco Mundial (BM), Fondo Monetario Internacional (FMI), Organización Mundial de Comercio (OMC), la Organización de Naciones Unidas (ONU), etc. Los bloques regionales: Mercado Común del Sur (MERCOSUR), Unión Europea (UE), etc. Herramientas para comprender las diferencias entre países centrales y países periféricos: Producto Bruto Interno (PBI), Índice de Desarrollo Humano (IDH), Índice de Pobreza Humana (IPH). La distribución del ingreso hacia el interior de los países centrales y periféricos. Las explicaciones del desarrollo desigual: el comercio internacional, el intercambio desigual y el deterioro de los términos de intercambio.

#### **La distribución de la población mundial y sus transformaciones en el contexto de la mundialización/globalización neoliberal**

El crecimiento diferenciado a escala mundial de la población. Sus características históricas para los países centrales y periféricos. Transformaciones recientes asociadas a los cambios económicos políticos y sociales. La evolución de la esperanza de vida en los países centrales y periféricos. La transición demográfica en diferentes países, regiones y a escala mundial, sus causas y consecuencias. Natalidad, mortalidad y crecimiento demográfico. Las

cadena migratorias. La libre circulación del capital a escala mundial y las barreras a los desplazamientos por razones laborales. Cambios y continuidades en las migraciones: causas, modos de inserción, la segregación social y/o urbana, la relevancia de los inmigrantes en las estructuras socio-demográficas nacionales.

### **Geografía económica Argentina**

Procesos productivos, economías regionales y asimetrías regionales de la Argentina. La problemática de los bienes comunes de la tierra y su relación con los problemas ambientales. Privatización de los recursos. La destrucción de bosques nativos. La instalación de nuevas actividades agroindustriales y diferentes formas de contaminación que pueden estar vinculadas.

### **Población y condiciones de vida en la Argentina actual**

La diferenciación y desigualdad geográfica de las condiciones de vida en la Argentina urbana y rural. Indicadores y técnicas usuales para la medición de las condiciones de vida, las desigualdades sociales y el crecimiento de las desigualdades. Los criterios estadísticos de la definición de la pobreza y la indigencia. Los indicadores representativos para la determinación de las condiciones de vida: el empleo, la educación, la vivienda y el hábitat como factores asociados que explican las condiciones de vida de la población. Las condiciones de vida de las provincias identificadas con el Noreste (NEA), Cuyo, Noroeste (NOA), región pampeana, Área metropolitana de Buenos Aires (AMBA) y Patagonia.

### **Algunas sugerencias bibliográficas y sitios web de interés:**

- Albornoz, F. y otros (2014) *Geografía Argentina*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- Arzeno, M. y otros (2014) *Geografía. Argentina en el contexto mundial*. Buenos Aires: Santillana.
- Arzeno, M. y otros (2014) *Geografía. Espacios geográficos de la Argentina*. Buenos Aires: Santillana.
- Barros Claudia (coord) *Geografía. La organización del espacio mundial*, Buenos Aires, Ed. Estrada, 2005.
- Caffarello, J. y otros (2014) *Geografía Mundial*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- Reboratti Carlos (coord.) *G2 Geografía. La Argentina: el territorio y su gente*, Buenos Aires, Tinta Fresca, 2006.
- Zappettini, M.C. y otros (2014) *Geografía 3. El mundo en tus manos*. Buenos Aires: Aique.
- [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)
- <http://www.guiadelmundo.org.uy/cd/index.html>
- <http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/argentina.html> <http://abc.gov.ar/>

## **HISTORIA La Argentina y el mundo entre la Crisis del 30 y la Segunda Guerra Mundial**

El golpe cívico-militar de septiembre de 1930 y la caída de Yrigoyen. El crack de 1929 en la Bolsa de Nueva York y la crisis económica mundial. El impacto de la Crisis en la economía mundial. La crisis del Liberalismo. Las políticas de recuperación económica en Europa y los Estados Unidos. El nuevo rol del Estado. Las tensiones sociales y políticas europeas y el estallido de la Segunda Guerra Mundial. Etapas del conflicto bélico, escenarios y Estados beligerantes. El fin de la guerra y la formación de un nuevo sistemamundo a partir de los acuerdos de Yalta y Breton Woods.

El impacto de la Crisis en la Argentina. El agotamiento del modelo agroexportador y el surgimiento de la industrialización por sustitución de importaciones. El rol del Estado en la economía. Las transformaciones sociales: las migraciones internas y una “nueva” clase obrera. La vida política argentina entre 1930 y 1943: las presidencias de J. Uriburu, A. P. Justo, R. Ortiz y R. Castillo. El retorno del fraude electoral. La Argentina frente a la Segunda Guerra Mundial. Las condiciones políticas del golpe militar de 1943. Los gobiernos militares entre 1943-1946. Juan Domingo Perón y su política sindical y laboral. La situación del movimiento obrero. El 17 de Octubre de 1945 y las elecciones presidenciales de 1946.

Los gobiernos peronistas (1946-1955): oposición y gobierno frente al nuevo escenario de la política de masas. Cambios en el movimiento obrero. Políticas económicas y sociales. Tensiones políticas en las Fuerzas Armadas y los conflictos con la Iglesia y la oposición política. El golpe de Estado de septiembre de 1955.

### **La Argentina y el mundo en tiempos de la Guerra Fría: desde la posguerra a la crisis del petróleo.**

La Guerra Fría: la confrontación de dos sistemas. El Tercer Mundo en el contexto de la Guerra Fría. La “Teoría de la dependencia”. El Estado de Bienestar y la economía mixta. La expansión del capitalismo. La posguerra en América Latina: crecimiento hacia dentro, incremento de las inversiones extranjeras y la expansión de las empresas multinacionales. Las intervenciones de los EEUU en los países del continente americano. La Revolución Cubana y su impacto político e ideológico en América Latina: La radicalización política y el surgimiento de las organizaciones guerrilleras. La hegemonía de los EEUU en cuestión: crisis económica y la derrota en Vietnam. La Alianza para el Progreso. Las diversas estrategias de los EEUU para América Latina en el marco de la Guerra Fría. La Doctrina de la Seguridad Nacional. Cambios en la sociedad y la cultura. El nuevo rol de la juventud.

Las políticas de “desperonización”: los gobiernos de la “Revolución Libertadora” y la semidemocracia con proscripción del peronismo (1958-1966). La resistencia peronista. La situación del Movimiento Obrero y su relación con los gobiernos del período. El papel de las Fuerzas Armadas. El proyecto desarrollista de Frondizi. Los gobiernos militares de la Revolución Argentina (1966-1973): el fracaso de un modelo de modernización económica y el auge de la radicalización política. El Cordobazo. Las organizaciones sindicales

combativas. Las organizaciones político-armadas. El retorno del peronismo al gobierno (1973-1976). El golpe de Estado del 24 de marzo de 1976.

### **La Argentina y el mundo en tiempos de Guerra Fría: desde la Crisis del petróleo a la caída del Muro de Berlín y la hegemonía neoliberal.**

La crisis del Petróleo y el agotamiento del Estado de bienestar y las políticas keynesianas. El modelo neoconservador: Gran Bretaña y EEUU. Hacia un nuevo orden económico mundial. El neoliberalismo. El fin de la Guerra Fría: la caída del Muro de Berlín y el derrumbe de la URSS.

La última dictadura militar argentina (1976-1983): terrorismo de Estado. Represión y disciplinamiento social. Política económica neoliberal. La especulación financiera y endeudamiento externo. El movimiento de los Derechos Humanos. Guerra de Malvinas. El fin del “Proceso de Reorganización Nacional”.

El retorno a la senda democrática: los gobiernos de R. Alfonsín y Carlos Menem (1983-1999). El des-ocultamiento del Terrorismo de Estado. Juicio a las Juntas Militares. Las leyes de Punto Final y Obediencia Debida. El indulto presidencial. Deuda externa y neoliberalismo. Sus consecuencias sociales y económicas. La Reforma de la Constitucional de 1994. La crisis de 2001. La Argentina actual: el retorno de la centralidad del Estado; las políticas públicas como ejes articuladores de los cambios actuales; la revaloración de la participación política como herramienta para el cambio social.

Algunas sugerencias bibliográficas y sitios web de interés:

Alonso, M. y otros (2014) *Historia Mundial Contemporánea*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

Casola, N. y otros (2014) *Historia. Argentina y el mundo. Primera mitad del siglo XX*. Buenos Aires: Santillana.

Casola, N. y otros (2014) *Historia. Argentina y el mundo. Segunda mitad del Siglo XX*. Buenos Aires: Santillana.

Friedmann, G. y otros. *Historia Argentina Contemporánea*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

González Velasco, C. (coord.) (2014) *Problemas de Historia Argentina*. Florencio Varela: UNAJ.

Hobsbawm, E. (1997) *Historia del Siglo XX*. Barcelona: Crítica.

Suriano Juan y Lobato Zaida, *Atlas Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.

[www.carpetashistoria.fahce.unlp.edu.ar](http://www.carpetashistoria.fahce.unlp.edu.ar)

Programa “Historia de Un País” de Canal Encuentro, Temporadas I y II. Se encuentran capítulos subidos en los sitios: [www.encuentro.gob.ar/programas/serie/8001](http://www.encuentro.gob.ar/programas/serie/8001)

[www.youtube.com/watch?v=1bhYeJkJdck](http://www.youtube.com/watch?v=1bhYeJkJdck)

## CIENCIAS                      NATURALES

### Contenidos

- Magnitudes de uso común en Física y Química. Magnitudes escalares y vectoriales. Órdenes de magnitud y unidades de energía involucradas en distintos procesos (nucleares, eléctricos, térmicos, y mecánicos).
- Las fuerzas como modelo de interacción entre cuerpos. Reposo y movimiento.
- Movimiento: sistemas de referencia y de coordenadas. Interacciones y cambios en el movimiento. Introducción a las Leyes de Newton.
- Energía, definición, transformación, conservación y degradación. Distintos tipos de energía. Leyes de la termodinámica.
- Fuentes de energía renovable y no renovable, utilización de las mismas.
- Estado de agregación de la materia. Cambios de estado. Propiedades intensivas y extensivas. Sistemas materiales homogéneos y heterogéneos. Sustancias puras y mezclas. Sistemas de separación.
- Estructura de la materia: átomos y partículas elementales. Uniones químicas, relaciones estequiometrias. Conceptos de rendimiento, pureza, reactivo limitante y en exceso.
- Niveles de organización: poblaciones, comunidades y ecosistemas, biomas y biosfera. El ecosistema como modelo de estudio. Estudio de componentes abióticos. Estructura y dinámica de las poblaciones. Estructura y dinámica de las comunidades. Interacciones en comunidades.
- Las células como sistemas abiertos. Nivel de organización subcelular y celular. Células procariontas y eucariontas. Células vegetales y células animales. Similitudes y diferencias.
- Transformaciones de materia y energía en los sistemas vivos. Las uniones químicas como forma de almacenamiento y entrega de energía. Principales grupos de biomoléculas. Papel de las enzimas en los procesos metabólicos. Alimentación, fotosíntesis y respiración.
- Niveles de organización celular, tisular, órganos, sistemas de órganos, individuos. Nutrición en el organismo humano. Funciones de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor. Órganos, tejidos y células involucrados. Estructuras y funciones. Integración de la función de los sistemas de cuerpo humano con el funcionamiento de las células en un organismo pluricelular.
- Flujo de información genética en la célula: relación entre ADN, ARN y proteínas. Concepto de gen y cromosoma.

### Bibliografía (orientativa)

Aristegui, R., Baredes, C. y otros (2002) *Física I y Física II*. Buenos Aires: Santillana.  
Cane, B. y Sellwood, J. (1975) *Química elemental básica*. Barcelona: Reverté.  
Chang, R. (1992) *Química*. México: McGraw-Hill.

Curtis, H.; Barnes, S.; Schnek, A. y Mazzarini, A. *Biología*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. Varias ediciones.

Galagovsky, L. (2002) *Química Orgánica. Fundamentos teórico prácticos para el laboratorio*. Buenos Aires: EUDEBA.

Hewitt, P.G. (1999) *Física Conceptual*. Buenos Aires: Addison Wesley.

Holton, G. (1988) *Introducción a los conceptos y teorías de las Ciencias Físicas*. Barcelona: Reverté.

Villee, C.A. y Solomon, E.P, *Biología*. México: Interamericana. Varias ediciones.

Textos escolares de Física, Química y Biología, para los distintos años de la Escuela Secundaria. (En estos casos, se pueden consultar textos de cualquier editorial y edición.)  
Portal educativo Educar, Ministerio de educación <http://www.educ.ar/>