Asignatura: Prácticas Profesionales II

Carrera: **Tecnicatura Universitaria en Emergencias Sanitarias y Desastres**

Coordinadora: NORMA RAUL
Docentes: GREGORIO CLAUDIO, BARRIOS, ADRIAN, COSTA GUSTAVO, GONZALEZHUGO, MEDINA WILLIAM

Ciclo Lectivo: 2019

Carga horaria semanal: 4 horas

FUNDAMENTACIÓN:

Prácticas profesionales II propone brindar un marco conceptual de las situaciones de emergencias y desastres, desde un enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial, dando continuidad a la formación del Técnico Universitario en Emergencias Sanitarias y Desastres, nutrido de las materias Logística I, Desastres I, Prácticas Profesionales I, Transporte Sanitario y Anatomía entre otras asignaturas, como parte integral de su formación, haciendo especial referencia a la atención holística del paciente, familia y comunidad en distintos escenarios ya sea como parte del equipo de atención prehospitalaria en situaciones de emergencias, desastres y catástrofes con víctimas individuales y/o múltiples, incluidos aquellos eventos que requieran la resolución inmediata y la puesta en práctica de protocolos de actuación capaces de salvar vidas, que pueden incluir accidentes en la vía pública, derrames de sustancias peligrosas, incendios, eventos traumáticos, etc.

Es preciso que los futuros profesionales accedan a la conceptualización de la organización sanitaria y comunitaria, ejecuten planes de prevención, acción y respuesta como parte integral del entramado social e interviniendo en situaciones que requieran apoyo al equipo de salud y otros actores sociales en la atención prehospitalaria, la organización y asistencia de personas afectadas por situaciones de emergencias y desastres.

OBJETIVOS

Objetivo General: Aplicar protocolos de atención inicial de pacientes críticos en contexto extrahospitalario a través de la identificación, categorización y priorización de situaciones que atentan la salud de los integrantes de la comunidad e implementar acciones para su resolución.

Objetivos específicos:

- Que los alumnos ejecuten protocolos de categorización y organización en escenas de desastres y en la actividad prehospitalaria, individuales y de equipo, con la intervención

de distintos efectores sociales.

- Que los alumnos adquieran habilidades y destrezas en la atención prehospitalaria en distintos escenarios de víctimas múltiples con patologías críticas.
- Que los alumnos apliquen la evaluación primaria y secundaria en el paciente crítico, reconociendo prioridades en la resolución de patologías que comprometen la vida.
- Que los alumnos empleen protocolos relacionadas a la preparación y abastecimiento de material utilizado en las instancias de emergencias pre e intrahospitalaria.
- Que los alumnos participen en la planificación, organización, desarrollo y evaluación de coberturas de distintos eventos multitudinarios.
- Que los alumnos elaboren acciones de prevención, de Primeros Auxilios y resucitación cardiopulmonar dirigidos a la comunidad y hacia los equipos interdisciplinarios como actividad docente.

Contenidos mínimos

Procedimientos de Comunicación en Emergencias y Radio operación. Protocolosde categorización de la demanda bajo el reconocimiento de las patologías de urgencia. Técnicasde despacho a minuto “0” y gestión de camas de emergencias. Simulaciones de casos críticos en el Centro Coordinador de Emergencias. Ejecución deprocedimientos de transporte sanitario: protocolos. Uso de las herramientas básicas de meteorología. Actividades de alerta temprana. Preparaciónante el desastre. Operaciones de Logística Sanitaria y Manejo de Suministros.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad I: Atención Prehospitalaria del Trauma e Incidentes con víctimas Múltiples

- Atención inicial del paciente politraumatizado. Evaluación primaria y secundaria. Reevaluación. Medidas de soporte vital en trauma. Inmovilización y extricación.
- Semiología del traumatismo craneoencefálico. Escala de evaluación neurológica. Problemas potenciales del trauma craneoencefálico.
- Trauma torácico. Signos y síntomas. Lesiones torácicas que amenazan la vida. Tipos de neumotórax. Hemotórax masivo. Tórax inestable. Taponamiento cardiaco.
- Trauma abdominal. Lesiones potenciales. Signos y síntomas
- Evaluación del trauma espinal. Lesiones que requieren inmovilización de la columna. Dispositivos de inmovilización de la columna.
- Lesiones en extremidades. Síndrome compartimental. Fractura de pelvis y extremidades. Evaluación y manejo inicial.
- Material y técnicas de apoyo al paciente politraumatizado
- Categorización de víctimas múltiples. El concepto de "Triage".
- Tiempo de respuesta real. Manejo de escenarios de emergencias.

Unidad II: Soporte Vital

- Valoración de signos vitales en la emergencia. Taquiarritmias y bradiarritmias. Uso del ECG.
- Reanimación cardiopulmonar para equipos de salud en vía pública. Resucitación cardiopulmonar del adulto y pediátrica. Desfibrilación externa semiautomática. Material y técnicas de apoyo al soporte vital básico y avanzado. Desfibrilador manual.
- Reconocimiento y manejo inicial del shock hipovolémico.
- Insuficiencia respiratoria. Manejo no invasivo de vía aérea en pacientes pediátricos y adultos. Oxigenación. Técnicas de ventilación.
- Material y técnicas de apoyo al sistema circulatorio y respiratorio
- Abordaje de víctimas de trauma en paro cardíaco.

Unidad III: Estabilización y resolución de casos en Paciente Agudo Crítico

- Reconocimiento y estabilización del paciente con patologías cardiológicas.
- Reconocimiento y estabilización del paciente con dificultad respiratoria.
- Reconocimiento y estabilización del paciente con deterioro neurológico.

Unidad I

V: Rotaciones y actividades en terreno

- Prácticas de emergencias prehospitalarias en espacios áulicos.
- Prácticas de emergencias prehospitalarias en centros de rotación externa
- Cobertura de eventos multitudinarios, actividades de Voluntariado en Gestión de riesgo y desarrollo de actividades de prevención primaria en la comunidad y distintos efectores sociales

BIBLIOGRAFÍA

American Heart Association. (2012). *Libro del proveedor de SVCA/ACLS Material Complementario.* Obtenido de http://ahainstructornetwork.americanheart.org/idc/groups/ahaecc-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_440920.pdf

Ayuso Baptista, F., Ruiz Madruga, M., & Caravaca Caballero, A. (2010). *Protocolos de Actuación del Técnico en emergencias Sanitarias Asistenciales II.* Madrid: Arán.

Libro del proveedor de soporte vital cardiovascular avanzado en español. (2015). American HearthAssociation.

Mora Pérez, F. (2008). *Manual de formación y consulta para técnico sanitario de emergencias y primeros intervinientes.* Madrid: Arán.

NAEMT. (2016). *Manual PHTLS Soporte de vida Prehospitalario del Trauma.* Jones & Barttlet.

OPS. (2009). *Gestión de la información y comunicación en emergencias y desastres: Guía para equipos de respuesta.* Obtenido de https://www.paho.org/chi/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=guias-para-desastres&alias=19-gestion-de-la-informacion-y-comunicacion-en-emergencias-y-desastres&Itemid=1145

OPS. (2010). *Guía para el desarrollo de Simulaciones y Simulacros de emergencias y desastres.* Obtenido de www.paho.org: https://www.paho.org/uru/index.php?option=com_docman&view=download&alias=235-guia-para-el-desarrollo-de-simulaciones-y-simulacros-de-emergencias-y-desastres&category_slug=publicaciones-comunicacion&Itemid=307

SAMUR. (2018). *Manual de procedimientos 2018.* Obtenido de https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Emergencias/Samur-PCivil/Samur/ApartadosSecciones/01_AcercaSAMURProteccionCivil/Ficheros/manualSamur.pdf

Sociedad Bonaerense de Medicina Crítica, Trauma y Desastre. (2012). *Manual MIATra: Módulos Integrados para la Atención del Traumatizado.* Buenos Aires: Sociedad Bonaerense de Medicina Crítica, Trauma y Desastre.

Propuesta didáctica: MODALIDAD DE ENSEÑANZA

a) Autoaprendizaje a través de actividades en el campus virtual
b) Exposiciones teóricas de los conceptos para introducir al alumno en el tema.
c) Proyección de material multimedia para afianzar el reconocimiento de las diferentes situaciones de emergencia y mostrar globalmente, en tiempo real, los

procedimientos asistenciales.

d) Mostraciones prácticas con descripción secuencial de los procedimientos para reforzar el aprendizaje de las diferentes técnicas y maniobras asistenciales.
e) Ejercitación práctica con elementos de Inmovilización y rescate para desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para la correcta realización de cada procedimiento.
f) Concurrencia a servicios de emergencias prehospitalaria (rotaciones), servicios comunitarios, Defensa Civil y Bomberos.

EVALUACIÓN

Condiciones de aprobación de la cursada

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75% de asistencia a las clases y aprobar las dos evaluaciones parciales cuya modalidad será Teórico-Práctica, los tres talleres integrales prácticos y el cumplimiento de las 24 hs. de rotaciones obligatorias externas.

Criterios de Evaluación

a) Contenidos conceptuales:

- Conocimiento de los temas de la materia.
- Claridad en la exposición de los contenidos.

b) Capacidad asistencial y destreza manual:

- Actitud y aptitud para el abordaje de la emergencia.
- Reconocimiento del compromiso de vida y priorización de la asistencia en el soporte asistencial del traslado.

Condiciones de aprobación de la materia

Acorde a la Resolución (R): 43/14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que, para promocionar la asignatura, el alumno debe tener 7 (siete), o más puntos de promedio en las evaluaciones parciales o sus respectivos recuperatorios debiendo tener una nota igual y/o mayor a 6 (seis) puntos en cada una de éstas.

En el caso de que el alumno tenga 4 (cuatro), o más puntos, pero menos de 7 (siete) puntos de promedio en las evaluaciones parciales o sus respectivos recuperatorios, deberá rendir examen final y también en la situación de no contar con el final de la asignatura preestablecida, como correlativa (PPI).

Los criterios de evaluación se ajustan al Reglamento Académico vigente Res. CS N° 43-14, disponible en la siguiente dirección web de la UNAJ: https://www.unaj.edu.ar/attachments/article/1535/Resol%20CS%20004314%20Reglamento%20Academico_web.pdf