

Denominación de la Asignatura: Epidemiología

Carrera/s a la/s cual/es pertenece: Licenciatura en Enfermería (Plan 2015)

Ciclo lectivo: 2019

Docente/s:

Coordinador: Mario Gustavo Rodríguez

Marcelo Egidio Jaquenod, Clarisa Baez, Soledad Suárez, Marcela Calcopietro y Gabriel Nauda

Carga horaria semanal: 3 horas semanales.

Fundamentación:

La formación de profesionales y técnicos en el campo de la salud requiere de los mismos el conocimiento y el dominio de la epidemiología y su método, a fin de obtener tanto las herramientas útiles para el estudio de la situación de salud, su valoración en términos poblacionales como para comprender la evolución del pensamiento sanitario a lo largo de la historia de la salud occidental.

Objetivos:

Que los y las estudiantes conozcan la evolución de las teorías epidemiológicas y comprendan los usos de la epidemiología en la salud pública y la práctica asistencial.

Que los y las estudiantes comprendan la información presentada cuantitativamente (tasas, proporciones, incidencia, prevalencia, etc), puedan tratarla estadísticamente y presentar correctamente los datos.

Que los y las estudiantes comprendan el concepto de riesgo, su aplicación y su medición.

Que los y las estudiantes conozcan los principios del diseño epidemiológico para investigación, reconozcan el tipo de estudio utilizado al leer bibliografía de epidemiología y valoren correctamente los resultados presentados.

Contenidos mínimos:

Objetivos y usos de la epidemiología. Teorías Epidemiológicas y su contexto histórico y social. Definiciones en Epidemiología. Usos y teorías epidemiológicas. Distribución de las enfermedades: Epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona. Introducción a la demografía. Causalidad. Concepto de causa (monocausalidad, multicausalidad), criterios de causalidad. La medición en epidemiología. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia. Estadística, medidas de tendencia central y dispersión. Recopilación de datos, tabulación, tablas de doble entrada. Factor de confusión y ajustes de tasas. ASIS. Identificación de necesidades y priorización. Epidemiología de las enfermedades infecciosas y de las enfermedades crónicas, concepto de transición epidemiológica. Epidemiología crítica. Epidemiología experimental. Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica. Concepto de asociación y riesgo. Epidemiología analítica. Enfoque de riesgo, factor de riesgo y daño a la salud. Estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos, experimentales. Vigilancia epidemiológica. Estudio de brote.

Contenidos temáticos o unidades:

- Unidad 1: Introducción a la Epidemiología
 - Definiciones y usos de la Epidemiología
 - Teorías epidemiológicas y su contexto histórico y social.
 - Distribución de las enfermedades: epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona
 - Causalidad, concepto de causa (monocausalidad, multicausalidad), criterios de causalidad.
 - Concepto de campo de la salud. Determinantes sociales de la salud.

- Unidad 2: Medición en Epidemiología
 - La medición en epidemiología. Escalas de medición, tablas de frecuencias y graficación de datos.
 - Estadística, medidas de tendencia central y dispersión, pruebas estadísticas. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia.
 - Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica.

- Unidad 3: Estudios epidemiológicos
 - Criterios de clasificación de los estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos, experimentales. Aplicación según los objetivos perseguidos.
 - Estudios transversales.
 - Estudios analíticos: caso-control, cohorte.
 - Enfoque de riesgo.

- Unidad 4:
 - Vigilancia epidemiológica
 - Estudio de brote

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Material Teórico de cátedra V3.

Cuadernillo de ejercicios de la cátedra.

Bibliografía optativa:

- Epidemiología sin números; Naomar Almeida filho
- Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno infantil; Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud N° 7
- Bioestadística. Geoffrey R. Norman, John E. De Burgh Norman, David L. Streiner. Elsevier España, 1996

- Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. Ortiz, Zulma; Esandi, María Eugenia; Bortman, Marcelo. segunda edición, 2004. Disponible en línea en <http://www.msal.gov.ar/index.php/home/funciones/residencia-en-epidemiologia>
- Módulos de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE), Organización Panamericana de la Salud, 2011. Segunda Edición Revisada. Disponible en línea en http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=1754&Itemid=371%20
- Módulo 2 de Epidemiología. Postgrado de Salud Social y Comunitaria. Ministerio de Salud, Argentina. Disponible en línea en <http://www.msal.gov.ar/medicoscomunitarios/images/stories/Equipos/posgrado-salud-social-comunitaria/2-modulo-pssyc.pdf>

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

El modelo de enseñanza a aplicar estará basado en clases teóricas expositivas breves que sitúen el tema a abordar en cada Unidad y cada Clase. En la misma clase se llevarán a cabo ejercicios prácticos a modo de comprobación del aprendizaje de cada Clase y Unidad, o lectura de bibliografía que dispare el análisis o discusión plenaria. Estos serán realizados preferentemente de manera colaborativa o grupal con presentaciones plenarias. Para ello se utilizarán: cuestionarios, test de lectura y trabajos prácticos y ejercicios.

Para evaluar el desempeño del alumno se tendrán en cuenta las siguientes instancias: las actividades de comprobación, ejercicios prácticos y talleres grupales; los parciales y la evaluación final.

Los ejercicios y actividades grupales en el aula serán tenidos en cuenta para formar una nota de concepto del desempeño del alumno.

Régimen de aprobación:

Para aprobar la cursada de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75 % de asistencia a las clases y aprobar las evaluaciones descriptas a continuación.

Evaluación:

La evaluación se realizará por medio de las siguientes instancias:

Se tendrán en cuenta las siguientes instancias: las actividades de comprobación, ejercicios prácticos y talleres grupales. Los ejercicios y actividades grupales en el aula serán tenidos en cuenta para formar una nota de concepto del desempeño del alumno que se promediará con las calificaciones de los parciales y la evaluación final.

- Los alumnos realizarán dos parciales, con un recuperatorio cada uno. Puntaje según Reglamento Académico vigente aprobado por Resolución (R): 43/14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche: se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que para promocionar la asignatura, el alumno debe tener siete (7) o más puntos de promedio en las evaluaciones sean estas parciales o sus recuperatorios debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de ellas.
- En el caso de que el alumno tenga cuatro (4), o más puntos, pero menos de siete (7) puntos de promedio en las evaluaciones parciales, deberá rendir examen final oral que aprobará con 4 (cuatro) o más puntos.