

Denominación de la asignatura: Epidemiología aplicada a la gestión en salud

Carrera a la cual pertenece: Licenciatura en Enfermería

Ciclo Lectivo: 2019

Docente/s: Coordinador: Mario Rodríguez. **Docentes:** Marcela Calcopietro, Gabriel Nauda

Carga horaria semanal: 3 horas áulicas.

Fundamentación:

La utilización de conceptos y herramientas epidemiológicas ha pasado a ser una herramienta fundamental para acompañar y fortalecer las acciones que se desarrollan dentro del campo de la Gestión en Salud.

Toda actividad ligada a la prevención, administración de un servicio o construcción de una política sanitaria necesita de la epidemiología para fundamentar la propuesta y para asegurar su eficacia.

Es necesario aplicar las medidas adecuadas para aprovechar de manera óptima la información de la que se dispone en los servicios de salud.

La metodología de resolución de problemas permite delimitar de manera más exacta las situaciones de salud desfavorables y evaluar las estrategias mejores de solución. A su vez, el enfoque de riesgo permite determinar mejor las necesidades y establecer prioridades y así optimizar la utilización de los recursos.

Finalmente, poder realizar un adecuado análisis de situación de salud, permite disponer de información de coyuntura y tendencias, en su contexto, que afectan a la población en la que se trabaja.

Es así que esta asignatura se propone fortalecer los conocimientos previos en Epidemiología de los estudiantes e ingresarlos a las nuevas herramientas y tecnologías aplicables a gestión de la salud, tanto en la formación teórica como en la práctica, con trabajos prácticos basados en ejemplos obtenidos de la vida real.

Se espera así que estudiante pueda incrementar sus habilidades epidemiológicas, en este caso, aplicadas específicamente a la toma de decisiones dentro de las ciencias de la salud.

Objetivos:

- Que los estudiantes de la licenciatura adquieran y tengan conocimiento y habilidades suficientes para el manejo de manera efectiva de las teorías y métodos epidemiológicos en sus tareas vinculadas a las ciencias de la salud.
- Que adquieran habilidades en el manejo de herramientas específicas para en el campo de la epidemiología aplicada a las ciencias de la salud, principalmente para:
 - o Aprender a utilizar la metodología de resolución de problemas
 - o Saber evaluar indicadores y aplicar el enfoque de riesgo para identificar a la población más vulnerable
 - o Poder así determinar necesidades y establecer prioridades
 - o Realizar análisis de la situación de salud dentro del área programática en la que trabaja.

Contenidos mínimos:

Niveles de salud. Expansión de los servicios. Nuevos paradigmas. Epidemiología de la salud. La epidemiología en la planificación de los servicios de salud. Factores determinantes de la utilización de los servicios. La epidemiología en el diseño y desarrollo de programas de prevención. Los contenidos mínimos consideran el conocimiento y manejo práctico de los métodos y de las herramientas epidemiológicas aplicadas a la gestión en salud

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: Epidemiología aplicada a la Gestión en Salud

Concepto de herramientas epidemiológicas aplicadas a la gestión en Salud en

Prevenición

Políticas Sanitarias

Administración de Servicios

Bibliografía Obligatoria:

(Organización Panamericana de la Salud, 1991)

Unidad 2: Medidas epidemiológicas aplicadas a la gestión

Herramientas epidemiológicas de utilidad en los procesos de Gestión

Tasa

Razón

Proporción

Incidencia

Prevalencia

Bibliografía Obligatoria:

(Organización Panamericana de la Salud, 2010)

Unidad 3: Resolución de Problemas en Salud Pública

Los siete pasos para el proceso de definir un problema

Definición del problema

Medición de la Magnitud

Desarrollo de un Marco Conceptual para entender los Determinantes Claves

Identificación y desarrollo de Estrategias para posibles Intervenciones

Identificación de Prioridades y recomendación de Intervenciones

Implementación de Intervenciones y Evaluación de las mismas

Desarrollo de una estrategia de Comunicación

Bibliografía Obligatoria:

(Organización Panamericana de la Salud, 1999)

Unidad 4: El enfoque de Riesgo

Conceptos Generales. Medidas epidemiológicas más frecuentes utilizadas en el enfoque de Riesgo y su importancia

Riesgo Absoluto

Riesgo Relativo

Riesgo Atribuible

Riesgo Atribuible Poblacional

Score de riesgo, qué es y para qué sirve

Cuestionamientos y limitaciones a la teoría del enfoque de Riesgo

Bibliografía Obligatoria:

(Organización Panamericana de la Salud, 1999)

Unidad 5: Necesidades y Prioridades

Conceptos Generales. Concepto de necesidad, variantes. Índice de Necesidades en Salud, para que es cómo se construye. Prioridades. Proceso de priorización, técnicas. Herramientas disponibles para determinar Necesidades y establecer Prioridades.

Bibliografía Obligatoria:

(Organización Panamericana de la Salud, 1991)

Unidad 6: Análisis de Situación de Salud (ASIS)

Funciones Esenciales en Salud Pública. Conceptos Generales. Utilidad. Desarrollo de un ASIS para uso local. Demografía. Transición Epidemiológica y nuevos desafíos

Bibliografía Obligatoria:

(Organización Panamericana de la Salud, 2015)

Bibliografía Obligatoria:

Organización Panamericana de la Salud. (1999). El enfoque epidemiológico de riesgo en la atención de la salud. In C. Castillo-Salgado, Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno infantil (pp. 11-36). Washington DC: Paltex.

Organización Panamericana de la Salud. (2015). Campus virtual de salud pública. Retrieved 04 20, 2015, from Análisis de Situación de Salud:

http://cursos.campusvirtualesp.org/pluginfile.php/20976/mod_page/content/1/documentos_modulos/ASIS_OPSuninorte_Modo_de_compatibilidad_.pdf

Organización Panamericana de la Salud. (1999). Criterios para la selección de problemas prioritarios siguiendo el enfoque epidemiológico de riesgo poblacional. In C. Castillo-Salgado, Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno infantil (pp. 42-56). Washington DC: Paltex.

Organización Panamericana de la Salud. (1991). Epidemiología y prevención, política sanitaria y en la administración de los servicios de salud. In D. Alan, Epidemiología y Administración de Servicios de Salud (pp. 1-73). Maryland: Aspen Publisher.

Organización Panamericana de la Salud. (1991). Identificación de problemas; determinación de prioridades. In A. Dever, Epidemiología y administración de servicios de salud (pp. 117-140). Maryland: Aspen Publishers.

Organización Panamericana de la Salud. (2010). Medidas de Resumen de una distribución. Medidas de frecuencia. In P. E. Salud, Módulos de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (pp. 20-58). Washington DC: All Type Assessoria Editorial Ltda.

Propuesta pedagógico didáctica:

Todas Las unidades son fundamentalmente teóricas. Los estudiantes deberán complementar lo expositivo con lecturas y realizar actividades en pequeños grupos que permitan reforzar lo aprendido en la exposición del docente.

Criterios de Evaluación:

La materia puede aprobarse por promoción o evaluación final. Se adoptarán los criterios de la Universidad Nacional Arturo Jauretche Res. 43/14. Los/las alumnos/as deben poseer una asistencia no inferior al 75% en las clases para aprobar la cursada. Se realizará un primer parcial y recuperatorio al finalizar las unidades 1 y 2 y un segundo parcial y recuperatorio al finalizar las unidades 3 y 4.

Quienes obtuvieran una nota igual o inferior a 6 en cada instancia parcial podrán realizar un examen recuperatorio, que se administrará dentro de los plazos del cursado de la materia. Los recuperatorios anulan el parcial desaprobado independientemente de cuál sea la nota mayor.

Aquellos alumnos que obtuvieran un promedio de 7 o más puntos de promedio entre todas la instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, deberán tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas para promocionar la asignatura.

Aquellos/as alumnos/as que hayan obtenido una calificación de al menos 4 (cuatro) y no se encuentren en condiciones de promoción deberán realizar el examen final regular.