

Programa Regular de Asignatura

(Plan 2015)

Asignatura: Enfermería Materno Infantil I

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Ciclo Lectivo: Año 2018

Coordinadores:

Lic. José Antonio Ferreyra y Lic. Nievas Mariela

Docentes Teoría y Práctica: Lic Colamarino Gloria, Lic. Vera Belén, Lic. Elida Acosta, Lic. Ariel Llanos, Lic. Lemos Diego, Lic. Gloria Trezza, Lic. Galeano Virginia, Lic. Vilca Alberto, Lic. Costa Aris Gimena, Lic. Germán Díaz, Lic. Godoy Karina, Lic. Miranda Carmen, Lic. Acosta Sonia

Carga horaria semanal: 9 horas

Tipo de Asignatura: La asignatura tiene predominancia de horas prácticas, en menor proporción horas teóricas e incluye actividades en taller de simulación a fin de lograr la inducción al espacio de la práctica.

Fundamentación:

La asignatura Enfermería Materno-infantil 1, se cursa en el 1° cuatrimestre de 2° año, corresponde al Primer Ciclo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería. EL Programa se centra en el proceso de enseñanza y aprendizaje, como oportunidad de adquirir conocimientos del campo disciplinar de la Enfermería. En el trayecto de formación en el área materno-infantil, el estudiante deberá apropiarse de conocimientos y prácticas de los cuidados de Enfermería que asegure una - preparación con calidad en el ámbito de las competencias de la Profesión.

Los pilares de la propuesta, se encuentran basados en el modelo de Enfermería de Virginia Henderson ya trabajados por el estudiante en las asignaturas de 1° Año, le permiten descubrir la Planificación del Cuidado de la Madre Embarazada, el Embarazo adolescente, el niño Recién Nacido y su desarrollo.

Los componentes de la salud materno-infantil identificados como fundamentales en las Políticas de Salud son: control prenatal-Seguimiento del Embarazo y Salud Reproductiva, Desarrollo integral del niño, Lactancia natural, nutrición materna e infantil, Inmunizaciones, Salud del adolescente, controles de la infancia y adolescencia. Estos ejes temáticos se

organizan y estructuran en la asignatura en dos espacios integrados en las Prácticas y la Teorías con la posibilidad de aplicar la metodología del Proceso de Atención de Enfermería a la mujer en edad fértil antes o durante el embarazo, al niño y la adolescente.

Con este encuadre, se introducen conocimientos científicos, que permiten identificar y satisfacen las necesidades de la familia y de la mujer, en la etapa del Ciclo Reproductivo, dentro del contexto social de la región, abarcando la atención de enfermería de la mujer en los momentos pre-concepción, concepción y pos-concepción, a lo largo del proceso de crecimiento y desarrollo en la vida intra y extra uterina, para finalizar con el cuidado del recién Nacido. Promueve la formación del estudiante para fomentar una perspectiva de la salud, desde la promoción y prevención de enfermedades y su participación con cuidados pre profesionales, oportuno desde el contexto comunitario al asistencial de la Maternidad del Hospital Público.

Suscita en el Estudiante el desarrollo de habilidades para planificar, organizar, ejecutar y evaluar las acciones de enfermería que requiere el conjunto madre-hijo, durante su internación, en consultorio externo y en el hogar. Las actividades teóricas se complementan y enriquecen con las experiencias clínicas supervisadas en instituciones hospitalarias públicas con servicios de obstetricia, ginecología, neonatología, pediatría y adolescencia, y con prácticas en centros de salud y en barrios periféricos, en los cuales los estudiantes desarrollan acciones de atención directa al grupo materno-infantil y realizan prevención y promoción de la salud en el área de sus competencias con el acompañamiento docente.

Objetivo General:

Que los alumnos realicen el análisis e interpretación del proceso de Salud Materno Infantil y el reconocimiento del rol del enfermero desde una perspectiva integral de desarrollo.

Objetivos Específicos:

Que los alumnos analicen el rol de la mujer desde las perspectivas sociales, culturales y de la salud.

Que los alumnos visualicen la maternidad como una etapa natural en la vida de la mujer y de su familia.

Que los alumnos comprendan los cuidados durante el embarazo, parto y puerperio desde una mirada integral de la salud.

Que los alumnos promuevan la construcción del vínculo madre-padre-hijo.

Que los alumnos reconozcan las distintas representaciones sociales y prácticas culturales en la salud Materno Infantil.

Que los alumnos reconozcan las necesidades de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio.

Que los alumnos apliquen el P.A.E en cada etapa del proceso de atención de la salud en la comunidad y efectores de salud.

Contenidos Mínimos

Derechos de la mujer. Salud y sexualidad. Consumo de alcohol y drogas durante el embarazo. Importancia del rol de enfermería en la comunidad. Promoción y prevención. Violencia. Conducta sexual. Riesgo de los adolescentes. Vacunas. Importancia del conocimiento y manejo de las vacunas. Educación a la mujer embarazada. Cambios generales y locales durante el embarazo. Método psicoprofiláctico. Control del niño sano. Objetivos de la consulta del niño sano. La búsqueda y detección de posibles padecimientos. Medidas específicas preventivas. Visita prenatal y al recién nacido. Lactancia materna. Parto de urgencia. Lactario. Primeros auxilios a la embarazada y al niño. Situación de salud de la mujer, la madre y el niño a nivel nacional, provincial y local. La mujer y la enfermedad crónica. Epidemiología y control del cáncer de la mujer. La tecnología médica y la atención de la salud de la mujer. Análisis de las nuevas técnicas de reproducción asistida. Problemas éticos y legales. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, período inter genésico y menopausia.

PRIMERA PARTE

Contenidos del Campo Teórico

Unidad 1: La Mujer y la Maternidad

La mujer: perspectiva desde lo social, lo cultural y la salud. La feminidad. Sobre sexualidad. Enfoque de género. Situación de salud de la mujer, la madre y el niño a nivel, nacional, provincial y local.

Maternidad: Participación de la familia. Roles y connotaciones familiares y sociales. Maternidades centradas en la familia. Rol del profesional de Enfermería. Rol profesional del equipo de salud y enfoque interdisciplinario. Evolución histórica de la Enfermería Materno Infantil.

Unidad 2: Componente Materno Infantil en la A.P.S en relación con los Niveles de Atención del Sistema de Salud

La A.P.S (Atención primaria de la salud) como estrategia y las metas actuales en la salud Materno Infantil. Enfoque de Promoción de la salud y Educación sanitaria. Situación de la Salud Materno Infantil en la Provincia y en el país.

Epidemiología de la Salud Materno Infantil en la provincia.. Problemas prevalentes en la salud reproductiva. Programas y planes vigentes en el área Materno Infantil Definiciones relacionadas con la mortalidad materna .Causas de muerte materna. Determinación de riesgos en la mujer embarazada.

Organización sanitaria: Red perinatal. Entrevistas y Examen Físico como método de recolección de datos-Proceso de atención de enfermería para la Admisión. Seguimiento control en los tres niveles del sistema de salud. Referencia y contra- referencia.

Unidad 3: Salud Reproductiva

La salud reproductiva. Procreación responsable y métodos anticonceptivos: concepto, ventajas y desventajas. Derechos humanos aplicables a la salud reproductiva de la mujer. Sexualidad. Reproducción asistida. La tecnología médica y la atención de la salud de la mujer. Análisis de las nuevas técnicas de reproducción asistida. Problemas éticos y legales. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, período inter-genésico.

Contenidos del Campo Práctico:

Rol de la Enfermería Materno Infantil

Descripción del Rol y el desarrollo de las habilidades para el cuidado de la madre, el niño. Valoración del entorno y aspecto culturales. Cuidados para fortalecer vínculos. Cuidados para la detección factores de riesgo.

Admisión de la mujer embarazada. Cuidados de Enfermería

Recepción de la mujer embarazada en sala de partos. Preparación de la unidad de admisión. Realización del examen físico, Valoración de los datos recolectados obtenidos. Identificación de Necesidades, Planificación de intervenciones. Control de Signos Vitales. Higiene y confort. Identificación de la madre y el recién nacido. Confección de los registros de Enfermería.

Bibliografía:

Aguilar Cordero año 2005. "Lactancia Materna". Ciudad de Madrid. Ed. Elsevier,

Aguilar Cordero Año 2003. "Tratado de Enfermería Infantil". Cuidados Pediátricos. Ciudad de Madrid. Ed. Elsevier Science.

Ben Guigú, Land y Otros año 1997. "Acciones de Salud Materno Infantil a nivel local", serie Paltex OPS

Martínez González M.A Sánchez Villegas, A. "Estilos de vida y Salud Pública" 2ª Ed. Pamplona: Ulsama Digital.

Normas de Perinatología I. Ministerio de Salud.

- PRONAP Módulo núm.4 Sociedad Argentina de Pediatría 2005.
- Sistema de Vigilancia Epidemiológica de la mortalidad materna en la Provincia de Buenos Aires. Ministerio de Salud.

SEGUNDA PARTE

Contenidos del Campo Teórico:

Unidad 4: Perspectiva integral en la atención de la Salud Materno Infantil

Atención prenatal. Barreras de la accesibilidad para la atención. Importancia del rol de enfermería en la comunidad. Promoción y prevención. Medidas específicas preventivas. Visita prenatal y al recién nacido.

Enfoque de riesgo versus nuevos paradigmas para abordar la salud reproductiva.

Consumo de alcohol y drogas durante el embarazo. Violencia. Conducta sexual. Riesgo de los adolescentes

Unidad 5: Embarazo, parto y puerperio

Anatomo-fisiología del Aparato reproductor femenino. Fecundación. Desarrollo perinatal. Método Psicoprofiláctico. Cuidados de enfermería durante el embarazo. Cambios esperados en cada trimestre. Aspectos biofísicos del embarazo: Signos y síntomas de presunción, probabilidad y certeza. Cambios generales y locales durante el embarazo. Aspectos nutricionales, psicosociales durante el embarazo, parto y puerperio. Cuidados de enfermería

durante el pre-parto: control de la dinámica uterina, valoración de la progresión del parto. Higiene y confort. Valoración del dolor. Cuidados de enfermería en el período expulsivo y el alumbramiento. Normas de Atención en cada etapa. Puerperio, Concepto, Etapas y cuidados de Enfermería.

Unidad 6: Fortalecimiento del vínculo materno

Educación a la mujer embarazada. Control del niño sano. Objetivos de la consulta del niño sano. La búsqueda y detección de posibles padecimientos Parto de urgencia. Instrucciones sobre lactancia materna. Lactario. Primeros auxilios a la embarazada y el niño. Internación conjunta binomio madre-hijo y fortalecimiento del vínculo, Díada madre hijo. Lactancia materna, fisiología y ventajas del amamantamiento. Técnica. Causas de interrupción del amamantamiento. Estilos de crianza. Educación al alta.

Unidad 7: Etapas de crecimiento y desarrollo de la niñez

Cuidados de enfermería en cada etapa: niñez, lactante, primera y segunda infancia, pubertad y adolescencia. Necesidades de Crecimiento. Valoración antropométrica y nutricional. Desarrollo psicomotor, aspectos psicosociales. Vacunas. Importancia del conocimiento y manejo de las vacunas. Medio ambiente socio-familiar- cultural. Primeros hábitos.

Contenidos del Campo práctico:

Signos de parto inminente, trabajo de parto, parto y puerperio.

Posición fetal, contracciones psique. Alivio del dolor. Técnicas de relajación, respiración y utilización de fármacos. Estadios del parto: Dilatación y borramiento del cuello. Nacimiento. Expulsión de la Placenta. Recuperación Puerperio.

Reconocimiento y preparación del Área de procedimiento.

Recepción del Recién Nacido. Preparación de la sala de recepción. Rutinas para la recepción del RN. Valoración Apgar. Medidas antropométricas. Adaptación inmediata del RN en sala de recepción. Identificación del RN. Registros de Enfermería. Vínculo materno, prevención de obstáculos

Internación conjunta y fortalecimiento del vínculo.

Enfermería en internación conjunta. Cuidados de la madre y del niño. Adaptación del RN. Lactancia materna. Detección de factores de riesgo. Planificación para el Alta hospitalaria. Controles del RN posteriores a la externación, fortalecimiento.

Etapas de crecimiento y desarrollo de la niñez.

Etapas de la niñez. Controles del niño sano. Calendario de vacunación. Necesidades de Crecimiento. Valoración antropométrica y nutricional. Desarrollo psicomotor, aspectos psicosociales.

Bibliografía obligatoria:

Aguilar Cordero año 2005. Lactancia Materna. Ciudad de Madrid, Ed. Elsevier,.

Aguilar Cordero año 2003. "Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. Ciudad de Madrid, Ed. Elsevier Science,

Aukamp Virginia Año 1999, "Planes de Cuidados de Enfermería Materno Infantil" Cdad. Barcelona España, Ed. Doyma.

Mary Ann Towle,. 2010, Asistencia de Enfermería Neonatal, Ciudad de Madrid España, Prentice Hall. 1° Ed. Person.

Beccar Varela C. año 2003. Lactancia Materna. Guía Profesional. Buenos Aires, Doyma Argentina,

Chaurre López y Narejo García M. año 2004 "Enfermería Pediátrica. Ciudad de Barcelona. Ed. Masson,.

Comité asesor de vacunas año 2001. Asociación Española de Pediatría "Manual de vacunas en Pediatría. 2ª ed. Madrid: Imprime Liofintes, Industria gráfica,

Dorothy R. Marlow, Bárbara A Redding Año 1997 "Enfermería Pediátrica". Ed. Panamericana.

Alfonso Garfías Arvizu y Consuelo Rodríguez año 2011. "Farmacología para Enfermeras", Ciudad de Malaga España, McGraw-Hill, Interamericana. 2°Ed..

Koniak Reeder Martín "Enfermería Materno Infantil" Ed. MC Graw-Hill Decimoséptima ed. Año 1999.

Neonatal Nursing. Saunders, 1993. Págs 360 a 476.

Normas de Perinatología I. Ministerio de Salud.

- PRONAP Módulo núm.4 Sociedad Argentina de Pediatría 2005.
- PRONAP Sociedad Argentina de Pediatría .Mod. num.2 Ed. 2004.

Sola A, Rogido M. año 2001, Cuidados especiales del feto y del recién nacido. Editorial Científica Interamericana,

Tames RN, Silva MJP. Año 2002. "Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal". 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; pp 11,17,134 a 138.

B.W. Du Gas año 1986. "Tratado de Enfermería Practica", McGraw-Hill Interamericana. 4°Ed..

Wachter E, Phillips J, Holaday B. año 2000. "Enfermería Infantil". Ciudad Madrid, Ed. Mc.Graw-Hill Interamericana.

Bibliografía General Complementaria:

Aukamp Virginia Año1999. "Planes de cuidados de enfermería Materno Infantil". Ciudad Barcelona, España. Ed. Doyma..

Benguigui , Land Y Otros año 1997. "Acciones de Salud Materno Infantil a nivel local", serio Paltex Organización Panamericana de la Salud.

Freud Sigmund, año 1997. "Obras completas". Ed. Lozada Argentina .

Frías Ozuna Antonia, Año 2000. "Enfermería Comunitaria" España. Ed. Masson.

Reeder Martín Koniak año 1999. "Enfermería Materno Infantil". Ed. MC Graw-Hill Decimoséptima edición.

Actividades:

Seminarios. Trabajos prácticos grupales. Grupos para la resolución de casos. Análisis e interpretación de la post-clínica. Lectura de fichas bibliográficas. Elaboración de Guías de observación, hoja de valoración. Proyección de videos. Talleres. Practicas de simulación, en la comunidad y en servicios de 2º nivel asistencial.

Actividades Extra - Áulicas:

Desarrollo de talleres de Simulación: Admisión de la embarazada. Exámen físico: Técnicas. Control de Signos vitales. Higiene perineal y tendida de camas. Dramatización de entrevista a parturientas, embarazadas y integrantes del equipo de salud.

Admisión del niño y su valoración. Aplicación de ficha de seguimiento y evaluación nutricional. (Percentilos)

Actividades en Terreno:

Diagnóstico socio sanitario en problemas de salud prevalentes en el área materno Infantil.

Elaboración de Plan de cuidados dirigidos a la atención durante embarazo, parto y puerperio normal, Ejecución de acciones.

Elaboración de cuidados en la atención del recién nacido normal. Ejecución de acciones

Lectura de libreta sanitaria. Evaluación antropométrica. Percentilos. Registros.

Detección conjunta con responsables de los efectores de salud de la estrategia de intervención: Educación para la salud: actividades de promoción de la salud.

Presentación de trabajo final: “Proyecto de intervención asistencial de promoción y prevención en el Área Materno Infantil”

1ª etapa de planificación: Reconocimiento y fundamentación del tema. Diagnóstico de situación. Desarrollo del tema seleccionado, estadísticas provinciales y nacionales. Objetivos .Matriz FODA. Cronograma de actividades.

2ª etapa .Ejecución y evaluación del proyecto: Elaboración del PAE. Ejecución y evaluación.

Final: Defensa del Proyecto. Etapas y marco teórico. Temas abordados en el desarrollo de la asignatura.

Metodología de Trabajo:

Se trabajará en grupos de estudio con análisis de temas y producción grupal.

La metodología a utilizar es la de taller, dado que facilita la participación del alumno, generando compromiso en relación al abordaje de la tarea permitiendo el encuentro entre el docente-alumno y alumno-alumno, durante el proceso de enseñanza –aprendizaje. La metodología de taller permite la interacción constante con el otro y compartiendo experiencias en el trabajo de campo comunitario e institucional, construyendo nuevos saberes, aportando conocimiento científico, ciencia y arte que impregnen de una nueva mirada a nuestra profesión: “Desde lo individual a lo comunitario y “Desde la salud a la enfermedad”.

Se presentarán temas de forma expositiva con diapositivas que acompañen la presentación.

Se promoverá la lectura de fichas bibliográficas con guías de trabajo, se integrará el saber con las prácticas profesionales, incluyendo contenidos que fundamenten las experiencias y refuercen el espíritu crítico de la realidad, con actitud reflexiva.

Evaluación:

Se realizará la evaluación en forma continua, de procesos y evaluaciones parciales cada dos unidades y se tendrá en cuenta la participación y presentación en 2 seminarios.

Se requiere la presentación de un proyecto (véase actividades) que refleje la práctica y su fundamentación científica: P.A.E. con tema de elección por el alumno.

La asignatura no tiene de promoción automática, para acreditar su regularidad y acceder a la instancia de examen final, el alumno deberá:

. Acreditar la asistencia al 75% de las clases.

. Aprobar los exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con 4 o más puntos.

En todas las instancias de examen se tendrán en cuenta la exposición oral/escrita de los fundamentos teóricos más la actitud y el desempeño durante el desarrollo de las prácticas.