

Denominación de la asignatura: PRÁCTICAS PROFESIONALES III

Carrera a la cual pertenece: Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres

Ciclo lectivo: 2019

Profesor/a Coordinadora: CONGETT, CLAUDIA ESTELA

Docentes: COSTA, Gustavo, López, Roberto

Carga horaria semanal: 6 Horas.

Fundamentación:

La Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres tiene como uno de sus propósitos formar profesionales capaces de prestar atención básica y psicológica en el entorno pre hospitalario ante una emergencia individual, colectiva o catástrofe, sea en colaboración con el personal médico y de enfermería, como parte del equipo de salud, o como personal especial de rescate y asistencia inicial en Cuerpos de Bomberos y Grupos de Operaciones Especiales de Seguridad, Fuerzas Armadas y Organizaciones de Ayuda Humanitaria. Cuando se presentan situaciones que ponen en peligro la vida de las personas una actuación rápida y eficaz es decisiva para aumentar considerablemente las posibilidades de sobrevivida. La formación de los futuros técnicos para que puedan intervenir en rescates, situaciones especiales colaborando y formando parte de equipos multidisciplinarios para el manejo de las emergencias y desastres en todas sus etapas.

La asignatura Prácticas Profesionales III, incluye la Simulación Clínica como apoyo a la formación teórica.

El aprendizaje mediante simulación clínica ha de ser considerado como un Puente entre la formación teórica y el trato directo con el paciente. La práctica con simuladores permiten a los alumnos cometer errores y corregirlos dentro de un ambiente seguro, favorece la participación activa dentro de un proceso de enseñanza y aprendizaje y construir conocimientos, habilidades y actitudes como trabajo en equipo, comunicación y Liderazgo, fundamentales para la formación del Rol del Tesd.

Objetivos

- * Que los alumnos adquieran conocimientos organización de la escena de desastres.
- * Que los alumnos desarrollen capacidad de reconocer y poner en práctica protocolos de respuesta.
- * Que los alumnos conceptualicen e identifiquen las funciones y acciones de la organización de la escena de desastres, tanto como parte integral del equipo asistencial de salud como en la asistencia a personas con riesgo de vida inminente.
- * Que los alumnos adquieran conceptos, reglamentos y destreza manual para aplicar Técnicas de rescates especiales.
- * Que los alumnos adquieran conocimientos en las Redes integradas de comunicaciones sanitarias y Gestión de camas críticas.

- * Que los alumnos adquieran conocimiento y destreza para el manejo de Escenas con materiales peligrosos.
- * Que los alumnos adquieran destreza para realizar planes de evacuación y emergencias.
- * Que los alumnos adquieran conocimientos teóricos previos a la Simulación Clínica
- * Que los alumnos apliquen y desarrollen los conocimientos Teóricos adquiridos, en Simuladores de alta fidelidad, identificando signos y síntomas de patologías del A, B, C, D, E relacionadas al trauma pre y Pos hospitalario y su posterior reconocimiento.
- * Que los alumnos adquieran conceptos, reglamentos y destreza manual para aplicar Técnicas de extricación y soporte vital
- * Que los alumnos trabajen en equipo dentro de un escenario de Simulación Clínica con alto realismo escénico pre y Pos hospitalario.

Contenidos:

Organización de la escena de desastres. Operación rescate. Categorización de víctimas: triage de foco y secundario. Puesta en práctica de protocolos de respuesta. Preparación de Vehículos Sanitarios. Aprovisionamiento y disponibilidad de material asistencial y equipos de rescate. Gestión de inventarios y distribución de recursos. Deshechos y reutilización de materiales. Clasificación y tratamientos de recursos. Redes integradas de comunicaciones sanitarias. Gestión de camas críticas. Escenas con materiales peligrosos. Decontaminación. Técnicas de rescates especiales.

Contenidos Teóricos y Simulación Clínica:

Atención Inicial del Paciente Politraumatizado (A-B-C-D-E). Manejo Básico del Shock. Reconocimiento del Trauma. Trabajo en Equipo. Comunicación y Liderazgo. Manejo avanzado de equipos (desfibrilador- Monitoreo de los Signos Vitales -DEA).

Unidades temáticas:

- * Paciente agudo crítico
- * Atención Pre y Pos Hospitalaria
- * Psicología en Emergencias

Unidades temáticas:

- * **UNIDAD 1.**
- * Rotaciones, pasantías y ateneos reafirmando los conceptos de Respuesta ante emergencias y desastre, categorización de víctimas múltiples, tarjeta de Triage, Incidente con múltiples víctimas. Manejo avanzado de equipos (desfibrilador-monitoreo multiparamétrico)
- * Manejo básico del Shock (hipovolémico, cardiogénico, neurogénico)

- * Manejo básico del paciente con alteración cardiológica (Infarto agudo de Miocardio-Edema Agudo de Pulmón)
- * Manejo básico del Paciente con alteración metabólica.
- * Manejo básico del Paciente con alteración neurológica.
- * Manejo básico del Paciente con alteración respiratoria.
- * Reconocimiento básico del trazado electrocardiográfico y tratamiento inicial.

* **UNIDAD 2.**

Rotaciones, pasantías y ateneos reafirmando los conceptos de protocolos de respuesta ante IVM, vía pública. Redes integradas de comunicaciones sanitarias, red provincial, nacional y privada. Gestión de camas críticas. Comunicación en Desastres Voluntariado, comunicación y desastres. Trauma Traslado de paciente crítico Incidente con víctimas múltiples. Pre Hospitalario Neurológico.

* **UNIDAD 3**

Rotaciones, pasantías y ateneos reafirmando los conceptos de Técnicas de rescates especiales: Manejo de situaciones especiales, Triage. Escenas con materiales peligrosos: prioridades, riesgos, primero en la escena, triage en escenarios complejos. De contaminación y de contaminación médica.

* **UNIDAD 4**

Preparación de Vehículos Sanitarios, el equipamiento técnico, dispositivos de seguridad, higiene y responsabilidad en el móvil sanitario. Aprovisionamiento y disponibilidad de material asistencial y equipos de rescate. Rotaciones. *Recepción, clasificación, reconocimiento y tratamiento* inicial del paciente agudo crítico en escenarios controlados de simulación, integrando la atención prehospitalaria y hospitalaria con participación activa de los alumnos mediante casos clínicos preestablecidos.

Bibliografía

J. DE ECHAVE, R. QUINTEROS, G. SOSA: Manual de organización y preparación ante emergencias y desastres. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, 2005.

ACLS (Advanced Cardiac Life Support)

PHTLS (Pre Hospital Trauma Life Support)

FCCS (Fundamental Critical Care Support)

M.I.A.Tra (Módulos Integrados para la Atención del Traumatizado)

Propuesta pedagógico - didáctica:

- a) Exposiciones teóricas del docente: definición de los conceptos y descripción de los contenidos para introducir al alumno en el tema y facilitar el estudio.
- b) Análisis de casos: los alumnos discutirán casos prácticos correspondientes a la temática tratada con el objetivo de afianzar la comprensión conceptual e integrar la teoría con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- c) Trabajos de investigación, análisis y ateneos con exposiciones orales de los alumnos.
- d) Trabajos de campo realizando rotaciones y actividades junto a organizaciones de emergencias locales con el objetivo de afianzar los conocimientos e implementarlos en un sistema real de respuesta ante el desastre. Trabajos con los simuladores del centro de simulación del hospital Dr. Nestor Kirchner

Los puntos b, c y d incidirán directamente en la nota final como nota de concepto.

Evaluación:

*** Condiciones de aprobación de la cursada**

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá:

75% de presentimos clases teórico prácticas. 2 parciales y sus respectivos recuperatorios. Para aprobar la materia, se debe cumplir con 24hs. Mensuales de rotación por cabina de comunicaciones y servicio Prehospitalario.

Criterios de Evaluación

a) Examen parcial:

- * Conocimiento de los temas de la materia.
- * Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.
- * Capacidad para aplicar los modelos aprendidos en la asignatura ante diferentes situaciones posibles.

b) Trabajos prácticos:

- * Aptitud y predisposición para el trabajo en equipo.
- * Capacidad de integración con los conceptos aprendidos durante la cursada.
- * Capacidad de análisis y producción de ideas.
- * Cumplimiento de los plazos previstos de entrega.

Condiciones de aprobación de la materia

Prácticas Profesionales III no es promocionable y se aprueba según el Reglamento Académico de la Universidad mediante exámenes finales regulares: para aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación de al menos de cuatro (4) en los exámenes parciales deberán rendir un examen final que se aprobará con cuatro (4) puntos.